DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Adres ve İletişim Bilgileri

Dekan Vekili: Prof. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY (meryem.ozturk@deu.edu.tr)

Dekan Yardımcıları:
Prof. Dr. Fatma VURAL (fatma.vural@deu.edu.tr)

Prof. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN (dilek.buyukkaya@deu.edu.tr)

Fakülte Sekreteri

Umut İNÇ (umut.inc@deu.edu.tr)

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi İnciraltı İzmir/Türkiye
Tel: +90 232 412 47 50-51 Fax: +90 232 412 47 98

Web Adresi: (hemsirelik.deu.edu.tr)



Güncellenme Tarihi: Kasım 2026

AKADEMİK VE İDARİ KADROMUZ



İZMİR - 1992



Dekanımızın Mesajı

Sevgili Öğrencilerimiz, Saygıdeğer Meslektaşlarım ve Değerli Paydaşlarımız,

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi olarak, sağlık sektörünün en dinamik ve kurucu unsurlarından biri olan hemşirelik mesleğini, evrensel standartlarda bir eğitim ve araştırma vizyonuyla geleceğe taşımaktan gurur duyuyoruz. Günümüzde sağlık hizmetleri; dijitalleşme, teknolojik yenilikler ve küresel sağlık ihtiyaçları doğrultusunda hızla dönüşmektedir. Bizim vizyonumuz, bu dönüşüme sadece ayak uyduran değil; hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü bir eğitim kurumu olmaktır. Bu hedef doğrultusunda, eğitim kalitemizi küresel ölçekte tescillemek adına uluslararası akreditasyon başvuru süreçlerimizi kararlılıkla sürdürüyoruz. Fakültemizin en büyük gücü, köklü ve güçlü akademik birikimimizdir. Alanında uzman akademik kadromuz rehberliğinde öğrencilerimizi; modern simülasyon laboratuvarlarımızda ve mesleksel beceri laboratuvarlarımızda teoriyle pratiği birleştirerek geleceğe hazırlıyoruz. Öğrencilerimiz, kliniklere çıkmadan önce risklerden uzak, güvenli bir ortamda klinik becerilerini en üst düzeye çıkarma fırsatı bulmaktadır. Sorumlu olduğu bireylere bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen ekip, hasta ve ailesiyle etkin iletişim kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, bilimsel ilkeler doğrultusunda bakım verebilen, liderlik ve karar verme becerilerini kullanabilen ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen hemşireler yetiştirme misyonumuzun bir parçası olarak, sınırları aşan bir eğitim ortamı sunuyoruz. Aktif olarak yürüttüğümüz uluslararası değişim programları sayesinde öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza küresel sağlık sistemlerini tanıma, farklı kültürlerle etkileşime girme ve vizyonlarını dünya ölçeğinde genişletme imkânı tanıyoruz. Ayrıca teorik eğitimi destekleyen geniş uygulama alanlarımız sayesinde, öğrencilerimizin sahada en güncel ve kapsamlı klinik deneyimi kazanmalarını sağlıyoruz. Eğitimde inovasyonu, araştırmada mükemmeliyeti ve toplumsal katkıyı odağına alan fakültemiz, sahip olduğu tüm bu güçlü imkânlarla geleceğin sağlık vizyonunu bugünden inşa etmektedir. Bu vizyonu birlikte paylaştığımız ve geleceği birlikte şekillendirdiğimiz tüm akademisyenlerimize, idari kadromuza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ GENEL TANITIM

Sayılarla Fakültemiz

Fakültemizde 2026–2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1031 lisans öğrencisi öğrenim görmektedir. Hemşirelik Yüksekokulu ilk mezunlarını 1997-1998 eğitim ve öğretim döneminde vermiş olup, 1997–2011 yılları arasında 654, fakülteye dönüşüm sonrasında ise 2012–2026 yılları arasında 3.352 öğrenci mezun olmuştur. Böylece Yüksekokul dönemi de dâhil olmak üzere 2026 yılına kadar toplam 4.006 hemşire mezun edilmiştir.

Fakültemiz Misyon, Vizyon ve Amacı:

Vizyon

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

Misyon

Sorumlu olduğu bireylere bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle etkin iletişim kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, bilimsel ilkeler doğrultusunda bakım verebilen, liderlik ve karar verme becerilerini kullanabilen ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen hemşireler yetiştirmektir.

Amaç

1) Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.

2) Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak araştırma ve proje süreçlerine katılır.

3) Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.

4) Mezunlar, mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirebilecek ulusal ve uluslararası sağlık hizmeti veren kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

Başarım Göstergeleri

Aşağıda belirtilen oran ve ölçütler, programın eğitim amaçlarına ulaşmasını izlemek için belirlenen hedeflerdir; gerçekleşmiş mezuniyet, istihdam veya memnuniyet sonuçlarını göstermemektedir. Hedeflere ulaşma durumu, ilgili dönemlere ait değerlendirmelerle izlenir.

A1) Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.

BG1: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden 70 puan ve üzeri puan alınması

BG2: Mezunlar hakkında işveren program amaçları görüşlerine katılıyorum ve tamamen katılıyorum maddelerinin %60 ve üzerinde olması

BG3: Mezunlar hakkında işveren memnuniyet düzeyleri ortalamasının 7 puan ve üzeri olması

A2) Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak araştırma ve proje süreçlerine katılır.

Mezunlarımızın mezuniyetten sonra 3 yıl içinde %5'inin toplumsal, sosyal ve bilimsel araştırma ve projelerde yer alması

A3) Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.

BG1: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etmesi

BG2: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yeterlik kazandıracak sertifika eğitimi veya diğer bilimsel programlara (kongre, sempozyum, kurslar, vb.) katılması

A4) Mezunlar, mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirebilecek ulusal ve uluslararası sağlık hizmeti veren kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.

BG 1: Mezuniyetten sonra ilk 3 yıl içerisinde %85'inin (hastane, ASM, TSM, TRSM, sigorta şirketi, okul, işyeri vb.) hemşire pozisyonlarında istihdam edilmiş olması

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

YÖK derslerinde başarı notu, öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun (ara sınav veya ara sınav notları ortalamasının) %40'ının, yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun %60'ına eklenmesi ve elde edilen sayısının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Bu derslerin başarı notu en az 50'dir.Yabancı dil derslerinin başarı notu ise en az tam not 100 üzerinden 55'tir.

Diğer (YÖK dersleri dışındaki) derslerin başarı notu; yarıyıl için başarı notunun (ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının) %50'sinin, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %50'sine eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Başarı notu, tam not 100 üzerinden 60'ın altında olan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve dersi tümü ile tekrarlarlar.

"Uygulaması olan hemşirelik meslek dersleri"nin **yarıyıl içi başarı notu**; ara sınav veya ara sınavların ortalamasının %50'sinin, uygulamadan aldığı notun %50'si ile toplamından oluşur. "Uygulamasının yanı sıra laboratuvar dersi de olan hemşirelik meslek dersleri"nin **yarıyıl içi başarı notu** ise; ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının %25'ninin, laboratuvardan aldığı notun %25'inin, uygulamadan aldığı notun %50'si ile toplamından oluşur.

Program Profili (programın amacı, programın yapısı, yöneldiği alanlar, bölüm olanakları)

Bireyin öz bakımını geliştirmek, birey/aile/toplumu güçlendirmek ve yeterli olmasını sağlamak, profesyonel uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanmak, teori ve pratiği sentez edebilme, bireysel gelişim göstermek, hemşireliğe bilgi, davranış, tutum ve değerler ile katkıda bulunmak kurum profilini oluşturmaktadır.

Temel Program Kazanımları

1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.
2. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.
3. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.
4. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.
5. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.
6. Sağlık bilişim teknolojilerini kullanabilmek ve hemşirelik bakımına yenilikçi yaklaşımları entegre edebilmek.
7. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.
8. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.
9. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.
10. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.
11. Sağlık politikalarına katkı sağlayabilmek için meslek örgütleriyle ve diğer sağlık kuruluşlarıyla iş birliği yapmak, faaliyetlere katılmak ve/veya yürütmek.
12. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde araştırma / proje ve etkinliklerde sorumluluk alabilmek.
13. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language PÇrtfolio Global Scale”, Level B1).

Eğitim Süresi ve Öğrenme Süreci

Fakültemizde 22 Profesör, 11 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 13 Araştırma Görevlisi ile eğitim yapılmaktadır. Fakültemizde eğitim dili Türkçe olup eğitim süresi 4 yıldır. İsteğe bağlı, 1 yıl İngilizce hazırlık; dört yıllık lisans eğitimine ek olarak alınır. Fakültemizde hemşirelik eğitimi; kuramsal dersler, mesleksel beceri ve simülasyon laboratuvarı çalışmaları ile klinik ve saha uygulamalarının birbirini desteklediği bir yapıda yürütülmektedir.

Temel eğitim

Öğrenciler, temel bilimler ve hemşirelik dersleriyle insanın yapısını, sağlığın korunması ve geliştirilmesini, mesleki değerleri ve hemşirelik bakımının temel ilkelerini öğrenir.

Klinik Eğitim ve Simülasyon Olanakları

Öğrencilerimiz, kuramsal bilgilerini mesleksel beceri ve simülasyon laboratuvarlarında uygulamaya

dönüştürür. Öğretim elemanlarının rehberliğinde yürütülen küçük grup çalışmalarında; yaşamsal bulguların değerlendirilmesi, güvenli ilaç uygulamaları ve temel bakım girişimleri gibi mesleki becerilerini geliştirir. Senaryo temelli çalışmalarla hasta ile iletişim kurma, bakım gereksinimlerini belirleme, klinik karar verme ve ekip içinde çalışma becerileri desteklenir.







Klinik ve saha uygulamaları, başta Dokuz Eylül Üniversitesi Araştırma Uygulama Hastanesi olmak üzere İzmir'deki diğer kamu hastanelerinde, aile sağlığı merkezlerinde, okul, işyeri ve ilgili toplum temelli uygulama alanlarında yürütülür. Öğrenciler hastanelerde farklı bakım gereksinimleri olan bireylerle çalışırken, toplum temelli alanlarda sağlığı koruma ve geliştirme, sağlık eğitimi ve danışmanlık uygulamalarını deneyimler.



Uygulama sürecinde öğretim elemanlarının rehberliği ve klinik sağlık ekibiyle iş birliği, öğrencilerin öğrenmesini destekler. Bakım planları, vaka tartışmaları ve uygulamalara ilişkin geri bildirimler aracılığıyla öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, hasta güvenliğini gözetmeleri ve mesleki sorumluluk kazanmaları hedeflenir.

Son sınıf ve intörn eğitimi

Öğrenciler, önceki yıllarda edindikleri bilgi ve becerileri bütünleştirerek hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme yetkinliklerini geliştirir. İntörn eğitimiyle ekip çalışması, klinik karar verme ve bakım yönetimi deneyimlerini artırarak mesleki yaşama hazırlanır.

Ders Yapısı ve Kredileri

Hemşirelik Fakültesi eğitim programında dersler dönemliktir. Dört yıllık eğitim süresince 29 zorunlu, 7 ortak zorunlu, 10 ortak seçmeli ve 42 seçimli ders olmak üzere 88 ders bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin 3. Yarıyıl, 4. yarıyıl ve 7. yarıyılda en az 2 AKTS'lik bir seçimlik ders almaları zorunlu olup, Hazırlık eğitimi isteğe bağlıdır. Bir seçimlik dersin açılabilmesi için (İngilizce seçimlik dersler hariç) o derse devam eden öğrenci sayısı en az 10 olmalıdır.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak, Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (http://ogrenci.deu.edu.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=10&Itemid=114&lang=tr) ve Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının (https://hemsirelik.deu.edu.tr/?page_id=490) ilgili maddeleri uygulanır. Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim üyesi/öğretim üyeleri tarafından hazırlanan ve bilgi paketinde yer alan Ders Tanıtım Formu'nda tanımlanmıştır.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin 4 yıllık bu programdan mezun olabilmesi için tüm derslerini başarı ile tamamlaması

gerekir. Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında tam not 100 üzerinden YÖK derslerinden en az 50 almış olması, Müfredat Programında yer alan hemşirelik dersleri için ise bu not en az 60'tır. Lisans derecesi, öğretim programında yer alan tüm dersleri başaran, minimum 240 AKTS kredisini sağlayan öğrencilere verilir.

Mezunların İstihdam Profilleri

Hemşirelik eğitiminden mezun olan öğrenciler, birinci, ikinci, üçüncü basamak sağlık hizmetleri veren kurum ve kuruluşlarda (toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, verem savaş dispanserleri ve aile planlaması merkezleri, sağlık merkezleri, SGK sağlık istasyonu ve dispanserleri, özel poliklinikler, eğitim ve araştırma hastanesi olmayan devlet hastaneleri, özel dal hastaneleri, SGK hastaneleri, diğer resmi kurum hastaneleri, özel hastaneler, özel tıp merkezleri, özel dal merkezleri, eğitim ve araştırma hastaneleri, özel dal eğitim ve araştırma hastaneleri ile üniversite hastaneleri) klinik hemşiresi, yönetici ve eğitici hemşire olarak çalışabilir. Ayrıca resmi ve özel kurumlarda işyeri hemşiresi, resmi ve özel okullarda okul hemşiresi olarak çalışabilir.

Çalışma Şekli (tam zamanlı, yarı zamanlı, e-öğrenme): Tam gün

Sosyal ve Kültürel İmkanlar

1. **Öğrenci Destek Hizmetleri**

Akademik danışmanlık

Öğrenciler, ders seçimi, eğitim sürecinin planlanması ve karşılaştıkları akademik güçlüklerle ilgili olarak akademik danışmanlarından rehberlik alabilir. Danışmanlar, her dönemin başında ve sonunda olmak üzere dönem içinde iki kez danışmanlık toplantısı gerçekleştirir. Toplantılar, öğrenci işleri aracılığıyla ilgili öğrencilere duyurulur. Ayrıca öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri, çalışma odalarının kapılarında ilan edilir. Öğrenciler, bu saatlerde veya randevu alarak danışmanlarıyla görüşebilir.

Üniversiteye uyum ve akran desteği

Birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına ve hemşirelik eğitimine uyumlarını desteklemek amacıyla üçüncü sınıf öğrencileriyle eşleştirme yapılır. Eşleşen öğrenciler, dönem içerisinde üç kez toplantı gerçekleştirir. Bu toplantılarda öğrencilerin fakülteyi ve eğitim sürecini tanımaları, deneyimlerini paylaşmaları ve karşılaştıkları güçlükler konusunda akran desteği almaları amaçlanır.

Psikolojik danışmanlığa erişim

Öğrenciler, üniversite yaşamına uyum, sınav kaygısı, stres ve kişisel güçlükler konusunda üniversitenin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerine başvurabilir. Güncel başvuru ve iletişim bilgilerine üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının ilgili hizmet sayfasından ulaşılabilir.

Burs ve destek olanaklarına yönlendirme

Öğrenciler, burs ve yemek desteği olanakları hakkında bilgi almak için fakülte öğrenci işleri birimine ve akademik danışmanlarına başvurabilir. Destek gereksinimleri, ilgili komisyon ve birimlere yönlendirilir. Başvuru tarihleri, koşulları ve değerlendirme sonuçları ilgili kurumların güncel duyurularından takip edilir.

DEÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ İZMİR - 1992

2. Sosyal ve Kültürel Yaşam

Öğrencilerimiz, üniversite bünyesindeki öğrenci topluluklarının bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal sorumluluk etkinliklerine katılabilir. Öğrenci toplulukları, farklı bölümlerden öğrencilerle iletişim kurma, ortak çalışmalar yürütme ve kişisel ilgi alanlarını geliştirme olanağı sunar. Güncel topluluk listesi ve katılım bilgilerine üniversitenin Öğrenci Toplulukları Portalı (https://ogrencitopluluklari2.deu.edu.tr/index.php?page=groups&utm) üzerinden ulaşılabilir.

Fakültemizde bulunan kafeterya, bilgisayar odası ve okuma salonu öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

• Kafeterya

• Engelli tuvaleti

• Bilgisayar odası

• Okuma Salonu

• Fakültemizde; spor faaliyetleri kapsamında Futbol, Badminton, Bayan - Erkek Voleybol, Erkek Basketbol takımları oluşturulmuştur.

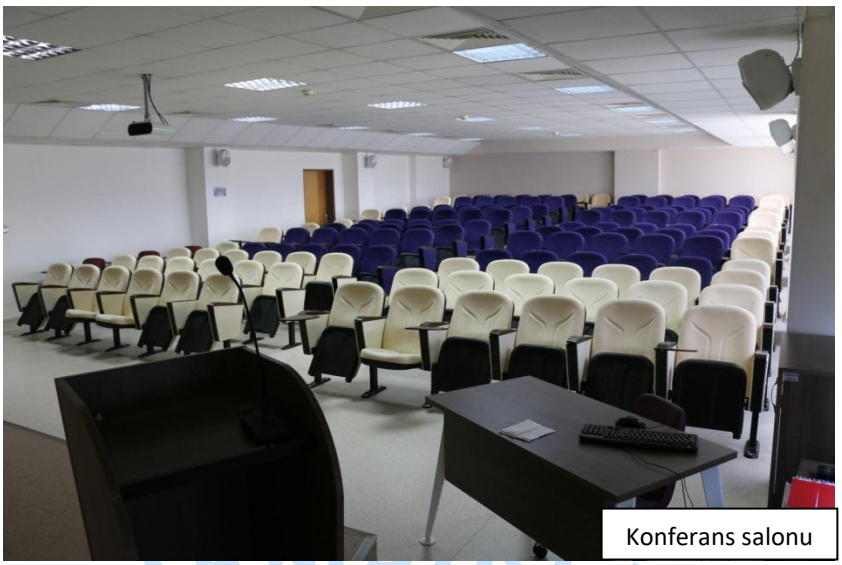


Kantin

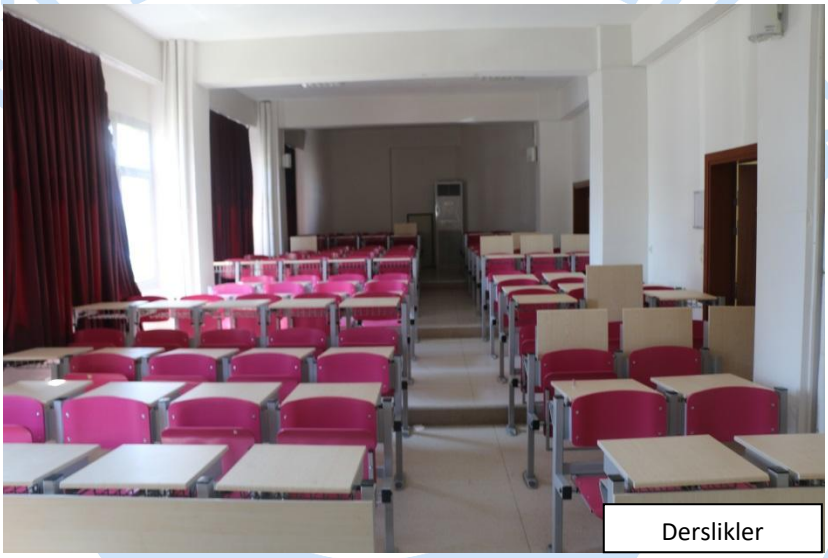


Ortak derslikler binası

DEÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



Konferans salonu



Derslikler

3. Erişilebilirlik Olanakları

Fiziksel erişilebilirlik

Fakültemizde engelli kullanımına uygun tuvalet bulunmaktadır.

Eğitim sürecinde destek ve yönlendirme

Erişilebilirlikle ilgili gereksinimi bulunan öğrenciler, fakültenin engelli öğrenci danışmanına ve üniversitenin ilgili birimlerine başvurarak (https://engelsiz.deu.edu.tr/akademik-ve-idari-danisman-listesi/) ihtiyaçlarını iletebilir; eğitim sürecinde gereksinim duydukları düzenlemeler hakkında bilgi alabilir.

Öğrenci Etkinlikleri







Kalite ve Akreditasyon

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde akreditasyon çalışmaları, 2014–2015 eğitim-öğretim yılında fakülte yönetimi ve akademik kadronun katılımıyla başlamıştır. Başvuru hazırlıkları ve değerlendirme sürecinin ardından Hemşirelik Lisans Programı, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından 04.04.2019–30.09.2021 tarihleri arasında geçerli olmak üzere ilk kez akredite edilmiştir.

İlk akreditasyon dönemini izleyen ara değerlendirme sonucunda, Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulunun 01.04.2021 tarihli kararıyla, programın akreditasyonu “ziyaretle uzatma” kapsamında 30.09.2024 tarihine kadar uzatılmıştır.

2024–2025 değerlendirme döneminde yeniden genel değerlendirme süreci yürütülmüş; bu kapsamda uzaktan değerlendirme ve yerinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda Hemşirelik Lisans Programı, 17.03.2025–30.09.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere koşullu akredite edilmiştir. Eğitim programının HEPDAK standartları doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar bu süreç kapsamında sürdürülmektedir.

Uluslararası akreditasyon çalışmaları kapsamında ise Hemşirelik Lisans Programı için 22 Mayıs 2026 tarihinde AQAS'a başvuru yapılmış olup akreditasyon süreci devam etmektedir. Bu süreç, eğitim kalitesinin uluslararası ölçütler doğrultusunda değerlendirilmesi ve geliştirilmesini amaçlamaktadır.

Uluslararası Eğitim ve Hareketlilik Olanakları

Öğrencilerimiz, Erasmus+ kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğine başvurabilir. Öğrenim hareketliliği, programı kapsayan anlaşmalı üniversitelerde eğitim alma; staj hareketliliği ise uygun bulunan yurt dışı kurumlarda mesleki deneyim kazanma olanağı sunar. Başvuru yapılabilecek sınıf ve dönemler, derslerin tanınması ve uygulama uygunluğu hakkında başvuru öncesinde fakülte Erasmus koordinatöründen bilgi alınmalıdır.

Fakültemizde Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği 2004–2005 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Fakültenin Erasmus sayfasında yer alan geçmiş hareketlilik örnekleri arasında İspanya, Hollanda, Danimarka, İsveç, Belçika, Slovakya, Estonya ve Finlandiya bulunmaktadır (https://hemsirelik.deu.edu.tr/egitim/erasmus/).

Başvuru koşulları, takvim, yabancı dil yeterliği, kontenjanlar ve hibe olanakları üniversitenin Uluslararası Akademik İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından duyurulur (https://international.deu.edu.tr/ ve https://ydy.deu.edu.tr/tr/). Başvurular, ilan edilen tarihlerde TURNA Portal üzerinden yapılır. Fakültenin Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Komitesi, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve hareketlilik sürecinin izlenmesine destek verir.

Tablo 1. ERASMUS anlaşması olan kurumlar

NO	Üniversite Adı	Ülke	Eğitim Dili 1	Eğitim Dili 2
1	ArteveldeUniversity College Ghent	Belçika	English	
2	Medical University Pleven	Bulgaristan	English	Bulgarian
3	Tallinn HealthCare College	Estonya	English	
4	Satakunnan University	Finlandiya	English	Finnish
5	Han University of Applied Sciences	Hollanda	English	Dutch
6	Universitat Autonoma De Barcelona	İspanya	Catalan/ Spanish	English
7	University of Peloponesse	Yunanistan	English	Greek
8	Howest, De Hogeschool West-Vlaanderen	Belçika	English	Dutch
9	Mikkeli University of Applied Sciences	Finlandiya	English	Finish
10	Avans University of Applied Sciences	Hollanda	English	Dutch

11	University of Presov	Slovakya	English	Slovakian

Öne Çıkan Özellikler

- Öğrenci memnuniyetinin yüksek olması nedeniyle, mezunlarımızın lisansüstü programlarımıza başvuru oranlarının yüksek olması
- Öğretim elemanlarının çalışma yoğunluğuna rağmen donanımlı ve kendini geliştirmeye istekli olması
- Fakültemizde simülasyon laboratuvarlarının bulunması
- Uluslararası proje ve değişim programlarının büyük bir başarı ile yürütülmesi
- Akademik kadroda hemşirelik eğitimi ve hemşirelik sorunları ile ilgili derneklerde görev alan başarılı öğretim üyelerinin olması
- Fakültemizin eğitim uygulamalarında akademik öğretim elemanlarının bire bir öğrenci ile birlikte beceri eğitimini gerçekleştirmesi
- Tüm akademik ve idari kadroya her an ulaşılabilir olması
- Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Türkiye'de araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında hemşireliğin gelişimine katkı veren en öncü fakülteler arasında yer alması
- Fakültemiz, eğitimde ulusal ve uluslararası kalite standartlarını güçlendirmek amacıyla kalite ve akreditasyon süreçlerini başarıyla yürütmektedir.

DEÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
İZMİR - 1992