

**T.C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

2024 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



İZMİR - 1992

İZMİR-ARALIK 2024

2024 YILI HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
I - GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon.....	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	3
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1- Fiziksel Yapı.....	4
2- Ortak Derslikler.....	8
3- Teşkilat Yapısı.....	9
4- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	11
5- İnsan Kaynakları.....	12
6- Sunulan Hizmetler.....	14
7- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
D- Diğer Hususlar.....	15
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	15
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	15
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	16
C- Diğer Hususlar.....	17
III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	17
A- Mali Bilgiler.....	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	18
3- Mali Denetim Sonuçları.....	19
B- Performans Bilgileri.....	20
1- Faaliyet ve Proje ilgileri.....	21
2- Performans Sonuçları Tablosu.....	23
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	24
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	25
5- Diğer Hususlar	
IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	27
A-Üstünlükler.....	27
B-Zayıflıklar.....	27
C-Değerlendirme.....	28
V- ÖNERİ / TEDBİRLER.....	29
HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	30

ÜST YÖNETİCİ SUNUMU

Fakültemiz 2024 Yılı Faaliyet Raporu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 5436 sayılı Kanunla değişik 41 ve 60. Maddeleri ve " Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkındaki Yönetmelik" çerçevesinde hazırlanmıştır.

Fakültemiz faaliyetlerini, Üniversitemizin 2021-2025 yılı için hazırladığı stratejik planda ön görülen vizyon, misyon, amaç ve hedeflere uyumlu olacak şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planda yer alan hedeflere ilişkin belirlediği faaliyetlerin, 2024 yılında önemli ölçüde gerçekleştirildiği söylenebilir.

Lisans ve lisansüstü eğitimde, okul hastane işbirliği çalışmaları, araştırma, yayın, gelişmekte olan üniversitelerin hemşirelik bölümlerine destek ve uluslararası işbirliği çalışmalarındaki gelişmeler devam etmektedir.

Bütçe uygulamaları yönünden incelendiğinde talep edilen bütçelerle beraber (mal ve hizmet alımları) 2024 yılı bütçe ödeneğinden % 98,81 oranında harcama gerçekleşmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.


Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER
Dekan Vekili

1. GENEL BİLGİLER

A - Misyon ve Vizyon

Misyon

Sorumlu olduğu bireylere bütüncül bakış açısıyla, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle etkin iletişim kurabilen, işbirliği içinde çalışabilen, bilimsel ilkeler doğrultusunda bakım verebilen, liderlik ve karar verme becerilerini kullanabilen ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

B - Yetki Görev ve Sorumluluklar

24.12.2003 tarihli ve 25326 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 22.12.2005 tarihli 5436 Sayılı Kanuna göre; Fakültemizde “Harcama Yetkilisi” görevi Fakülte Dekanı, “Gerçekleştirme Görevlisi” görevi Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir.

Ülkemizde Yükseköğretim kurumları T.C. Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmektedir. Yükseköğretim Kurulu’nun 23.11.1993 tarihli ve 2540 sayılı yazıları ile 3837 Sayılı Kanun’la Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Hemşirelik Yüksekokulu, 26.08.2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazetede kapatılarak Hemşirelik Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 15.7.2011 tarihli ve 14305 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 01.08.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.04.1994 tarih ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03-01.01-1105- 10210 sayılı yazıları ile Hemşirelik Fakültesine 1994-1995 öğretim yılında 50 öğrenci alınması ile faaliyete geçmiştir. İngilizce hazırlık sınıfı 2014-2015 öğretim yılında zorunlu olmaktan çıkmıştır. Bu nedenle birinci sınıf öğrenci sayısı iki sınıfın birleşmesiyle 550 kişiye ulaşmıştır. Toplam öğrenci sayısının 1275 kişiye ulaşmasıyla Probleme Dayalı Öğrenim yöntemi uygulanamaz olmuştur. Bu nedenle, 2015-2016 öğretim yılından itibaren yeni bir eğitim öğretim programı hazırlanmıştır. Toplam öğrenci sayımız 2023-2024 öğretim yılı itibarıyla 1108’e ulaşmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 27.06.1994 gün ve B.30.0.EÖB.0.00.00.03/04.01-1474-15096 sayılı yazıları ile Fakültemiz bünyesinde İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı, Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği Anabilim

Dalı, Hemşirelik Yönetimi Anabilim Dalları açılmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın; 11.08.1994 tarih ve 18984 sayılı yazısı ile Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, 17.04.2019 tarih ve E.30188 sayılı yazısı ile Hemşirelik Eğitimi Anabilim Dalı açılması uygun görülmüştür.

Lisansüstü eğitim için asgari öğretim üyesi koşullarını sağlamaması nedeniyle Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği Anabilim Dalı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 07.02.2011 tarih ve 6260 sayılı yazıları ile kapatılmıştır.

Fakültemizin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde Hemşirelik Anabilim Dalı'nda; 1994-1995 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Acil ve Yoğun Bakım Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği lisansüstü yüksek lisans programları, 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalı altında Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 2015 yılında Hemşirelik Esasları ve 2022 yılında da Onkoloji Hemşireliği lisansüstü doktora programları ile doktora eğitimine başlanmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 10.08.2018 tarih ve 62075 sayılı yazıları ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesinde; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Yönetimi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği ile Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalları yer almıştır.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

➤ Fiziksel Yapı

Fakültemiz, 15 Temmuz Sağlık ve Sanat Yerleşkesinde yer almaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birlikte ortak bina içerisinde eğitim vermektedir. Yapı alanı 11.650 m², arazi yüzölçümü 9.865m²'dir.

2023 Yılı Donanım Envanteri

Demirbaş Adı	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Bilgisayar (Masaüstü)	45	131.451,35 ₺
Bilgisayar (Dizüstü)	15	82.106,60 ₺
Bilgisayar (Tablet)	4	7.776,19 ₺
Yazıcı	19	12.893,97 ₺
Tarayıcı	2	1.793,00 ₺
Barkod Yazıcı	2	1.222,48 ₺
Barkod Okuyucu	1	224,20 ₺
Kesintisiz Güç Kaynağı	1	24.190,00 ₺
Telefon Makinesi	107	27.636,71 ₺
Fotokopi Makinesi	2	14.779,50 ₺
Klima	20	129.394,96 ₺
Maket	91	389.506,79 ₺
Simülasyon Seti	4	4.953.386,30 ₺
Eğitim Eldiveni	5	65.320,08 ₺
Tansiyon Aleti	320	55.434,78 ₺
Steteskop	131	3.241,04 ₺
Termometre	79	9.970,94 ₺
Dopler Cihazı	30	4.762,80 ₺
Tartı Aleti	201	17.537,66 ₺
El Dinamometresi	1	5.310,00 ₺
Cerrahi Aspiratör Cihazı	7	3.112,00 ₺
Vücut Analiz Cihazı	1	21.240,00 ₺
Vücut Analiz Baskülü	1	1.498,60 ₺
Karbonmonoksit Analiz Cihazı	1	6.912,00 ₺
Flakon Kapatma Makinası	1	5.994,40 ₺
Kan Şekeri Ölçüm Cihazı	26	2.514,48 ₺
Akıllı Bileklik	20	3.492,80 ₺
Akıllı Saat	63	63.795,86 ₺
Projeksiyon Cihazı	18	110.238,66 ₺
Termal Kamera	1	4.956,00 ₺
Video Kamera Cihazı	1	908,60 ₺
Fotoğraf Makinesi	2	4.170,12 ₺
Ses Kayıt Cihazı	9	2.554,70 ₺
Sanal Gerçeklik Gözlüğü	2	35.828,00 ₺
Eğitim Cd / Dvd'Si	4	1.439,60 ₺

TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

KAPASİTE (Kişi)	ADET			ALAN (m ²)		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 - 50	1	-	1	51,5	-	51,5
51 - 75	-	-	-	-	-	-
76 - 100	-	-	-	-	-	-
101 - 150	-	-	-	-	-	-
151 - 250	-	1	1	169,80	-	169,80
251 ve üzeri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	1	1	2	221,3		221,3

EĞİTİM ALANI SAYILARI (ADET)

Birimler	Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf (*)	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
					Eğitim	Sağ.	Araş.	
Hemşirelik Fakültesi	-	3	1	-	14 (Mes.Bec.Lab)	-	-	18
	-	-	-	-	2 (Simülasyon)	-	-	2
	-	-	-	-	2 (Bil.Lab.)	-	-	2
	-	-	-	-	1 Gebe Sınıfı	-	-	1
	-	-	-	-	1 Pediatri Lab.	-	-	1

EĞİTİM ALANLARININ YÜZÖLÇÜMLERİ TOPLAMI (m²)

Kapasite (Kişi)	Amfi Toplam (m ²)	Sınıf Toplam (m ²)	Atölye Toplam (m ²)	Laboratuvarlar (Toplam (m ²))			Toplam (m ²)
				Eğitim(*)	Sağlık	Araştırma	
0 - 50	-	59,15	-	376,20	-	-	532,25
51-75	-	-	-	-	-	-	-
76-100	265,50	-	-	-	-	-	265,50
101-150	-	-	-	-	-	-	-
151-250	170,80	169,8	-	-	-	-	340,60
251 ve üzeri	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	436,30	228,95		376,20			1041,45

ÇALIŞMA ALANLARININ FİZİKİ ALAN BÜYÜKLÜĞÜ, SAYI VE KAPASİTE BİLGİLE

Kullanım Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kapasitesi (Kişi)
Çalışma Odası (Akademik Personel)	39	714,29	70
Çalışma Odası (İdari Personel)	11	217,95	23
Toplantı Odası	1	51,50	20
Amfi	3	436,30	340
Derslik (Sınıf)	1	19,60	25
Laboratuvar (Meslek Beceri Lab.)	14	376,20	230
Simülasyon Laboratuvar	2	80	40
Bilgisayar Laboratuvar	2	143	72
Pediatric Uygulamaları Lab.	1	19,55	15
Konferans Salonu	1	169,8	156
Topluluk Odası	1	15.60	15
Gebe Sınıfı	1	40	20
Arşiv	2	39,20	-
Atölye	-	-	-
Diğer Alanlar (Pano, Sistem odası, çay ocağı, ..vb)	16	548	-
TOPLAM	95	2838,99	1046

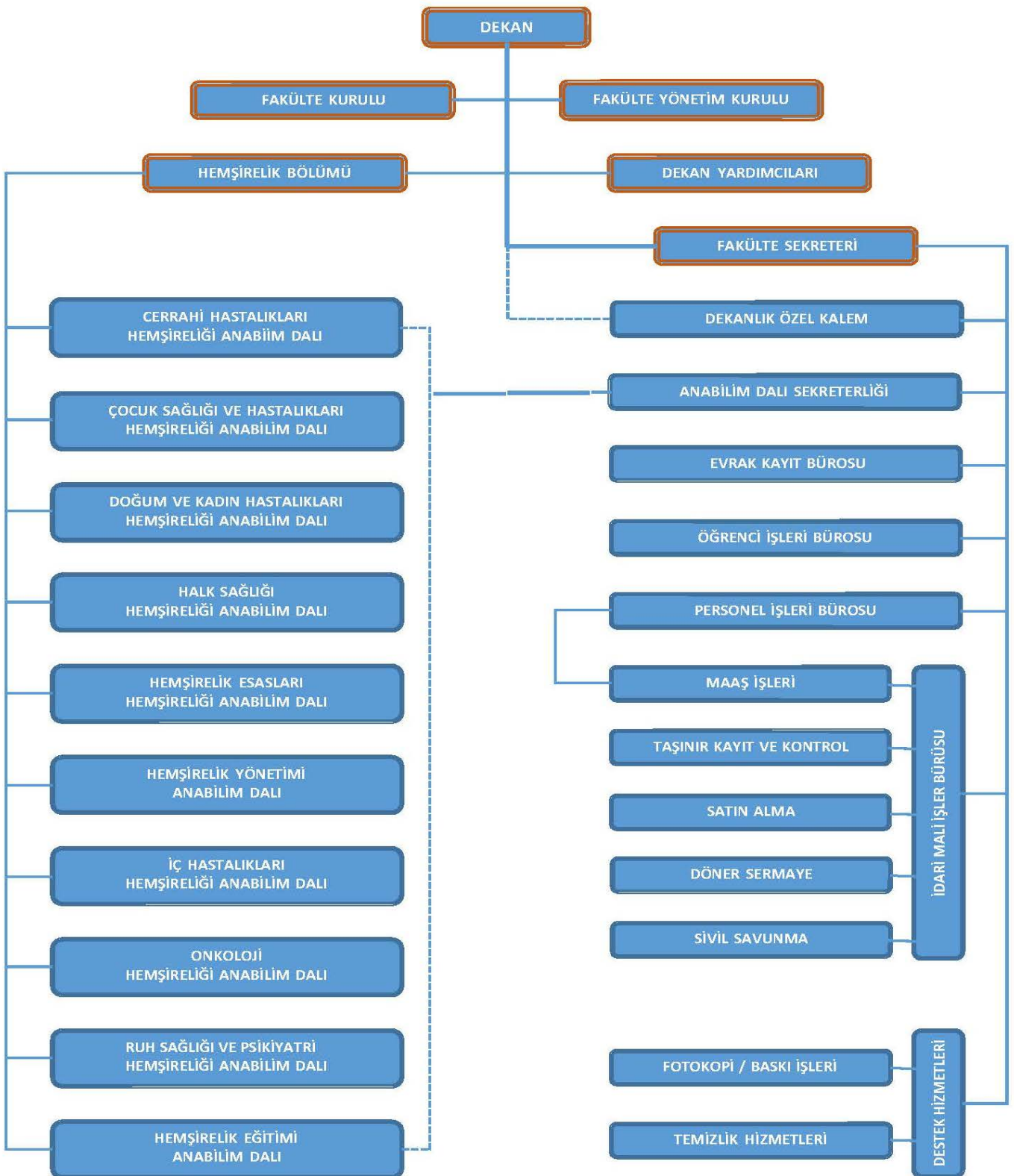
SAĞLIK VE SANAT YERLEŞKESİ ORTAK DERSLİKLER BİNASI BİLGİLERİ*					
Bodrum kat	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)	Bilgisayar	Barko	Ses Sistemi
Ofis 1	19	-	-	-	-
Ofis 2	16	-	-	-	-
Ofis 3	24	-	-	-	-
Ofis 4	16	-	-	-	-
Ofis 5	19	-	-	-	-
Depo 1	143	-	-	-	-
Depo 2	143	--	-	-	-
Soyunma odası 1	81	233	-	-	-
Soyunma odası 2	81	233	-	-	--
Zemin kat					
Okuma salonu	256	-	-	-	--
Bilgisayar lab	125	-	51	-	-
Ofis	30	-	-	-	-
Sistem odası	13	-	-	-	-
Bay/Bayan Mescid	58	-	-	-	-
1. Kat					
Seminer Salonu 1	125	80	1	1	1
Seminer Salonu 2	126	80	1	1	1
Seminer Salonu 3	125	80	1	1	1
Seminer Salonu 4	126	80	1	1	1
2. Kat					
Seminer Salonu 5	125	80	1	1	1
Seminer Salonu 6	126	80	1	1	1
Seminer Salonu 7	125	80	1	1	1
Seminer Salonu 8	126	80	1	1	1
3. Kat					
Amfi 1	252,58	225	1	1	1
Amfi 2	252,58	225	1	1	1
4. Kat					
Amfi 3	252,58	225	1	1	1
Amfi 4	252,58	225	1	1	1
Toplam			63	12	12

* Ortak Dersliklerin kullanım planları Fakültemiz tarafından tüm kampüs kullanıcılarını kapsayacak şekilde Prof.Dr.Şeyda SERENİNTEPELER'in akademik sorumluluğunda yürütülmektedir.

➤ Örgüt Yapısı

Hemşirelik Fakültesinin yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Kanunun 20.maddesi ile Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkındaki 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 1. maddesinin (b) bendi hükümlerine göre teşkilatlanmıştır. 2547 sayılı Kanunun 20. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca Fakültemiz yönetim organları; Fakülte Dekanı, Fakülte Bölüm Başkanı, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir. Dekana yardımcı olmak üzere aylıklı öğretim elemanları arasından Dekan tarafından atanan iki dekan yardımcısı ile idari birimlerin bağlı olduğu Fakülte Sekreterliği de yönetim kadrosu içerisinde yer almaktadır. Fakültemiz yönetim ve organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ORGANİZASYON ŞEMASI**



Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında, Bölüm Başkanı, 3 Profesör, 2 Doçent ve 1 Doktor Öğretim Üyesi olarak toplanır.

➤ **Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

- Öğrenci Otomasyon Programı ile (internet üzerinden tüm öğrenci bilgilerinin izlenmesi) ilave olarak öğrencilerimizin 2009 yılından itibaren web üzerinden kayıtları yapılmaya başlanmıştır.
- Personel Otomasyon Programı ile özgeçmiş oluşturma, atama, terfi, görevlendirme, izin, pasaport işlemleri yürütülmektedir.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Otomasyonu çerçevesinde web üzerinden hizmet veren veri tabanları ve elektronik dergilere ulaşılmaktadır.
- Öğrencilerimiz; Dekanlık binasında bulunan mevcut okuma biriminden ve Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ile Tıp Fakültesi Birim Kütüphanesinden faydalanmaktadır.
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ile 2014 yılından itibaren maaş ve yolluk ödemeleri yapılmaktadır.
- Ambara giren/çıkan malzemelerin işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisince Otomasyon çerçevesinde yürütülmektedir.
- Elektronik Belge Yönetim sistemi (EBYS) ile 27.10.2017 tarihinden itibaren evrak kayıt ve resmi yazışmalar yürütülmüş olup, 2021 yılı Ağustos ayından itibaren Belgenet üzerinden yürütülmektedir.
- Üniversitemiz tarafından oluşturulan otomasyon sistemine Faaliyet Raporunun etkinliklere ilişkin bölümü giriş yapılmaktadır.
- Araştırma projeleri, otomasyon üzerinden giriş yapılarak gönderilmektedir.
- Döner Sermaye ödeneğinden alınan mal/hizmetler ve Performans Ödemeleri (katkı payı) Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (MYSV 2) üzerinden yapılmaktadır.
- Genel Bütçe ödeneğinden alınan mal/hizmetler, Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (MYSV 2) üzerinden girişler yapılarak alınmaktadır.
- Genel Bütçe ve Döner Sermaye üzerinden alınan mal/hizmetler, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kayıt edilmektedir.
- Genel Bütçe ve Döner Sermaye üzerinden mal/hizmetler alınırken ilgili firma, Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden yasaklı sorgulama yapılmaktadır.
- Fakülte binasına ilişkin, üniversite içerisinde her türlü destek hizmeti, yapı işleri, imar ve muhtelif işler için DEÜ Otomasyonu üzerinden talep girişi yapılmaktadır.

➤ İnsan Kaynakları

Fakültemizde 45 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 10 araştırma görevlisi ile birlikte toplam 57 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemizde Fakülte Sekreteri Vekili 1, Şef Vekili 1, Genel İdare Hizmetler sınıfında 8, Yardımcı Hizmetler Sınıfında 2, sözleşmeli personel (657 SK/4-D'li) olarak 5 (3'ü idari hizmet görevinde, 2'si destek personeli), toplam 17 çalışan personel görev yapmaktadır. Fakültemizde engelli raporu olan 1 personel (657 SK/4-D 1 kişi) fiilen çalışmaktadır. Üniversitemizde ünvanlı kadrolara geçişler “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır.

Personelin Cinsiyetlere Göre Dağılımı

Personelin Cinsiyeti	Personel Sayısı
Kadın	62
Erkek	12

Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Yaş Aralığı	Personel Sayısı
21-25	2
26-30	3
31-35	19
36-40	15
41-50	19
51 ve üzeri	16
TOPLAM	74

Personelin İstihdam Şekline Göre Dağılımı

İstihdam Şekli	Personel Sayısı
Memur (657 Sayılı Kanun Kapsamı)	12
Memur (2547 Sayılı Kanun Kapsamı)	57
Büro Personeli (Taşerondan geçen)	3
Destek Pers. (Taşerondan geçen)	2
TOPLAM	74

Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (Destek Personel Dahil)

Mezuniyet Durumu	Personel Sayısı
İlkokul	0
Ortaokul	0
Lise	5
Önlisans	6
Lisans	8
Yüksek Lisans	7
Doktora ve sonrası	48
TOPLAM	74

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfları	Personel Sayısı
Genel İdare Hizmetler	10
Teknik Hizmetler	0
Yardımcı Hizmetler	2
Sağlık Hizmetleri	0
Destek Hizmetleri (4/d)	3
Destek Hizmetleri (4/d) idari	2
TOPLAM	17

İdari Personelin Hizmet Yılına Göre Dağılımı

Yıl Aralığı	Personel Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	4
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	3
21 ve üzeri	5
TOPLAM	17

Sunulan Hizmetler:

FAALİYET TÜRLERİNE GÖRE DAĞILIMLAR

FAALİYET TÜRÜ	KAPSAMI (ULUSAL)	KAPSAMI (ULUSLARARASI)	TOPLAM
Sempozyum	1	5	6
Kongre	2	3	5
Konferans	1	-	1
Çalıştay	1	-	1
Panel	1	-	1
Seminer	-	-	-
Söyleşi	3	6	9
Toplantı	2	-	2
Konser	-	-	-
Diğer	10	-	10
GENEL TOPLAM	21	14	35

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakültemiz yönetim kademesi içerisinde yer alan Dekan, Rektörün teklifi ile Yüksek Öğretim Kurulu tarafından, Fakülte Sekreteri Rektör tarafından, Dekan Yardımcıları Fakülte Dekanı tarafından atanır. Fakülte Dekan Yardımcılarının; Öğrenci İşleri Sorumlusu ve İdari Mali İşler sorumlusu olarak görev dağılımı yapılmıştır. Dekan olmadığı zamanlarda dekan yardımcıları dekanlığa vekalet etmektedirler.

Fakülte Sekreteri (Gerçekleştirme görevlisi) Fakültenin yıllık gereksinimlerini belirler, bütçe işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ile öncelikleri saptadıktan sonra Dekanlık onayı alarak; Fakültemiz Harcama Yetkilisince görevlendirilen personeller tarafından piyasa fiyat araştırması yapıldıktan sonra satın alınma sürecine yönelik evrakların hazırlanmasını denetler.

Fakültemiz bütçesinden gerçekleştirilecek giderlerle ilgili Ön Mali Kontrol İşlemi; Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından yapılır. Fakültemiz Gerçekleştirme Görevlisi tarafından Ön Mali Kontrolü yapılan ve tahakkuka bağlanan ödeme emir belgeleri ödenmek üzere Üniversitemiz Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına gönderilir ve burada ödeme emir belgeleri üst yönetici tarafından kontrol edilerek hak sahibine/sahiplerine ödenir.

D - Diğer Hususlar

Fakültemiz lisans programı akreditasyonu için 25 Ocak 2018 tarihinde Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) başvuruda bulunmuştur. Fakültemize HEPDAK tarafından; 04.04.2019-30.09.2021'e kadar iki yıllık, 01 Nisan 2021-30 Eylül 2024 tarihleri arasında yeniden üç yıllık akredite edilmiştir. 6 Şubat 2023 depremi nedeniyle eğitim sistemindeki değişimlere bağlı HEPDAK tarafından 1 yıllık akreditasyon uzatması yapılmıştır. Fakültemiz, 2024 yılında yeniden akreditasyon için başvuruda bulunmuş ve ziyaret süreci tamamlanmıştır. Yeniden akreditasyon kararına kadar lisans programımızın akreditasyonu 30.09.2025'e kadar yeniden uzatılmıştır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A - İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaç 2 Eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek
Stratejik Hedef 2.1 Fakültemizi daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesini sağlamak
Strateji 2.1.2 Ortaöğretim düzeyinde Hemşirelik Fakültesi'nin tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek
Strateji 2.1.4 Hemşirelik Fakültesi'nin tanıtım fuarlarına katılım sağlamak
Stratejik Hedef 2.2 Eğitim öğretim programlarının niteliğini geliştirmek
Strateji 2.2.1 Eğitim programlarının akreditasyonunun devamını sağlamak
Strateji 2.2.5 Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak
Strateji 2.2.10 Öğretim programlarında seçimlik ders oranının % 30 düzeyine ulaşmasını özendirmek
Stratejik Hedef 2.3 Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerini geliştirmek
Strateji 2.3.1 Ölçme değerlendirme, çağdaş eğitim yöntemleri ve kişisel formasyon (sunum becerileri, yabancı dil vb.) gibi konularda eğiticinin eğitim programları düzenlemek
Strateji 2.3.3 Eğitimin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders değerlendirmeleri ile ilgili öğretim üyelerine geribildirim vermek
Stratejik Hedef 2.4 Eğitim öğretim altyapısını geliştirmek
Strateji 2.4.4 Kampüs ve sınıflardaki teknolojik donanımı geliştirmek
Stratejik Hedef 2.5 Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerini geliştirmek

Strateji 2.5.1 Yeni öğrencilerin uyumunu kolaylaştırmak amaçlı oryantasyon programlarını etkinleştirmek
Strateji 2.5.4 Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini çeşitlendirerek etkinleştirmek
Strateji 2.5.5 Öğrenci kulüplerini destekleyici mekanizmalar geliştirmek ve kulüplerin faaliyetlerinin etkinliğini artırmak
Strateji 2.5.6 Kariyer geliştirme hizmetlerini etkinleştirerek öğrencilere kariyer danışmanlığı, koçluk ve mentorluk desteği vermek
Stratejik Amaç 3 İç ve dış paydaşlarla etkileşim ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek
Stratejik Hedef 3.2 Kurum içi iletişim ve işbirliğinin iç paydaşların aidiyet duygusunu geliştirmek
Strateji 3.2.2 Kuruma yeni katılan iç paydaşlara yönelik oryantasyon programları düzenlemek
Stratejik Hedef 3.3 Öğrencilere yönelik hizmet kalitesini geliştirmek
Strateji 3.3.4 Öğrencilere sunulan burs olanaklarını geliştirmek
Strateji 3.3.5 Öğrencilerin Üniversitenin çeşitli birimlerinde yarı zamanlı çalışma olanaklarını geliştirmek
Stratejik Hedef 3.4 Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarını geliştirmek
Strateji 3.4.2 Akademik ve idari personelin çalışma ortamlarını çağdaş sistemler ve yeni teknolojilerle güncellemek
Strateji 3.4.4 Akademik ve idari personelin özlük ve sosyal haklarını iyileştirmek için girişimde bulunmak
Stratejik Hedef 3.6 İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğini geliştirmek
Strateji 3.6.8 Kamu kurumları ile ortak proje ortaklıklarını geliştirmek
Strateji 3.6.10 Özellikle lisans projelerinde öğrencilerin sosyal/toplumsal konulara yönlendirilmesini sağlamak

B - Temel Politikalar ve Öncelikler

Türkiye’de hemşirelik mesleği araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında önemli ilerlemeler göstermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi de bu gelişimin öncülerindendir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumun sağlığını geliştirmek ve iyileştirmek için, sağlık ve bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Temel politikası, yaşam boyu öğrenen, bilgiye dayalı bakım sunan ve toplum sağlığının iyileştirilmesinde liderlik rolü üstlenen hemşireler yetiştirmektir. Fakülte, öğrencilerinin eleştirel düşüncelerini profesyonel ve toplumsal sorumluluklarını ve etik karar alma becerilerini geliştiren, destekleyici bir öğrenim ortamı sağlar. Fakülte bütçesindeki ödeneği stratejik planda yer alan bu amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için kullanmaktadır. Kaliteli bir eğitim için, öğretim elemanlarının ve idari personelin niteliğini

arttırma, teknolojik gelişmelerden en üst düzeyde yararlanma, öğrencilerin öğrenme ortamlarını iyileştirme öncelikleri arasında yer almaktadır.

C-Diğer Hususlar

Araştırma Üniversitemizin başarılı Fakülteleri arasında yer alan Fakültemiz, Shangai Ranking 2022 sıralamasında ilk üç hemşirelik fakültesi içinde yerini almıştır. Üniversitemiz, Dünya Üniversiteleri Akademik Sıralaması'nın resmi yayıncısı Shangai Ranking tarafından gerçekleştirilen değerlendirmeye göre Türkiye'den sıralamaya ikinci olarak giren bir üniversite olurken, alan bazı sıralamada 201-300 aralığında Üniversitemizin ikinci Fakültesi olarak Türkiye'de başarı göstermiştir.

Uluslararası indeksler olan EBSCO HOST, DOAJ, INDEX COPERNICUS ve CINAHL tarafından taranan Fakültemiz **“Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi”** 2022 yılı itibarıyla SCOPUS tarafından da taranmaya başlamıştır. ESCI sürecine başlayan ve bu nedenle **“Etkili Hemşirelik Dergisi”** olarak isim değişikliği yapılan dergimiz ESCI çalışmalarına devam etmektedir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

(Sadece Harcama Birimleri)

A - Mali Bilgiler

Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin 2024 yılı bütçesinde yer alan 03.02. Mal ve Hizmet Alım Gideri kalemine ek ödenekle birlikte yapılan harcamaların oranı %98,81 olarak gerçekleşmiştir. Kırtasiye Malzemesi Alımı, Elektrik -Hırdavat Malzemesi Alımı, Laboratuvar Malzemesi Alımı, Yazıcı Toner Alımı, Sifon Rezervuar Köprüsü Alımı, Su Arıtma Filtre Alımı, Temizlik Malzemesi Alımı, Vernik Malzemesi Alımı, Zimba Kartuşu Alımı, Akülü Şarjlı Matkap Alımı, Akreditasyon Hizmet Alımı, İlaçlama İş, Asansör Etiket Kontrol, Serbest Seyahat Kartı, Telefon Fatura Ödemesi, Fotokopi Cihazı Bakım Onarım İş, Klima Bakım Onarım ve Montaj Hizmet Alımları, Otomatik Kayar Kapı Onarım İş, Ofis Koltuğu Onarım İş, Tarayıcı Onarım İş, Asansör Kontaktör Değişimi, Bahçe Tesisatı Onarım İş ve Jeneratör Onarım İş harcamaları yapılmıştır.

2024 MALİ YILI BÜTÇE GİDERLERİ						
Bütçe Kalemleri	Başlangıç Bütçe Ödeneği 2024	Eklenen Bütçe Ödeneği 2024	Toplam Bütçe Ödeneği 2024	Gerçekleşen Harcama Toplam 2024	Gerçekleşme Oranı %	Kalan Ödenek 2024
Genel Bütçe Giderleri Toplam	57.732.000,00	-	57.732.000,00	56.971.922,77	98,68	37.077,23
01-Personel Giderleri	51.787.000,00	-	51.787.000,00	51.058.601,28	99,99	5.398,72
02-SGK Devlet Primi Giderleri	5.945.000,00	-	5.945.000,00	5.913.321,49	99,47	31.678,51
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	624.732,00	308.200,00	932.932,00	921.807,96	98,81	12.400,31
03.2-Tüketime Yönelik Mal ve Malz. Alımları	317.900,00	-	317.900,00	317.669,56	99,93	230,44
03.3-Yolluklar	94.900,00	-	94.900,00	92.304,30	97,26	2.595,80
03.5-HizmetAlımları	211.932,00	-	211.932,00	204.534,90	96,51	7.397,10
03.7-Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım Bak. Onarım Giderleri	-	239.000,00	239.000,00	238.140,00	99,64	860,00
3.08-Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	-	69.200,00	69.200,00	69.159,20	99,94	40,80

2022, 2023 ve 2024 Yılı Ödenek Durumu

Yıl	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2022	351.900,00	327.919,63	93,18
2023	443.225,00	430.824,69	97,20
2024	932.932,00	921.807,96	98,81

2024 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	51.058.601,28	99,99
Sermaye Giderleri	-	-
Sermaye Transferleri	-	-
Borç Verme	-	-
Cari Transferler	-	-
Mal ve Hiz. Alımları Giderleri	921.807,96	98,81
Sos. Güv. Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.913.321,49	99,47

2024 Yılında Ekonomik Sınıflarına Göre Tahsis Edilen Ödenekler

Ekonomik Sınıflar	Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcanma Oranı (%)
Personel Giderleri	51.787.000,00	51.058.601,28	99,99
Sermaye Giderleri	-	-	-
Sermaye Transferi	-	-	-
Borç Verme	-	-	-
Cari Transferler	-	-	-
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	932.932,00	921.807,96	98,81
Sos. Güv. Kurumları Devlet Primi Gideri	5.945.000,00	5.913.321,49	99,47

B - Mali Denetim Sonuçları

ACIKLAMA: Fakültemizde Sayıştay denetimi yapılmamaktadır. Sadece iç denetim yapılmaktadır.

Performans Bilgileri

Anabilim Dalı	Ulusal Makale	Uluslararası Makale	Ulusal Bildiri	Uluslararası Bildiri	Kitap	Toplam
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	18	39	5	17	83
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	33	1	1	2	41
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	18	5	4	9	37
Halk Sağlığı Hemşireliği	1	8	4	1	5	19
Hemşirelik Esasları	1	21	-	10	1	33
Hemşirelik Yönetimi	1	11	4	-	2	18
Hemşirelik Eğitimi	-	1	-	1	1	3
İç Hastalıkları Hemşireliği	2	9	3	-	2	16
Onkoloji Hemşireliği	4	1	1	2	3	11
Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	-	7	6	-	-	13
Toplam	18	127	63	24	42	274

Ulusal Makale: Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Uluslararası Makale: SCI, SSCI Ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Kitap: Kitap bölümüdür

FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

Proje Adı	Proje Kodu	Süresi	Ulusal / Uluslararası	Proje Bedeli	Proje Yürütücüleri
Polikistik Over Sendromlu Obez Kadınlarda Diyet ve Diyet ve Egzersiz Kombinasyonu Girişimlerinin İncelenmesine Yönelik Yeni Bir Yaklaşım	TKB-2022-2637	26 Ay (Devam ediyor)	DEÜ BAP Ulusal	49.383,94 TL	Dr.Öğretim Üyesi Hülya ÖZBERK
Ekran Tabanlı Yoğun Bakım, Sanal Hasta Simülatörü ve Eğitim Modüllerinin Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1507	Kasım 2023 Mayıs 2025	Ulusal	789.927,00 TL	Araş.Gör. Taner ONAY
Böbrek nakli alıcılarında 5 Bulgu girişiminin ilaç uyumuna etkisinin incelenmesi. Randomize Kontrollü Çalışma	TCD-2023-3201	Ağustos 2023 Ağustos 2025	Ulusal	163.438,00 TL	Doç.Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN
Entegre Edilebilir Glukometre Probu Cihazının Geliştirilmesi ve Doğrulanması	TÜBİTAK 1001	12 ay	Ulusal	1.587.600.00 TL	Doç. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN
Açık Kalp Cerrahisi Hasta Bakım Protokolü için Prototip Geliştirilmesi	TÜBİTAK 1001	36 ay	Ulusal	851.051.00 TL	Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
Farklı Ameliyatların Çevresel Etkileri: Yaşam Döngüsü Analizi ve Sağlık Profesyonellerinin Görüşleri	TÜBİTAK 1002	12 ay	Ulusal	67.800.00 TL	Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER
Kanserli Çocuklarda Müzik Terapisinin Anksiyete ve Duygu Duruma Etkisi	TÜBİTAK 1002	12 ay	Ulusal	75.000 TL	Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER
Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Geliştirilen Web Tabanlı Duygusal Yeme Eğitiminin Duygusal Yeme, Obezite Farkındalık ve Obezite Durumuna Etkisi	TÜBİTAK 1002	12 ay	Ulusal	75.000 TL	Yürütücü: Dr.Öğr.Üyesi Dilek DEMİR KÖSEM (Hakkari Üni.SBF) Prof.Dr.Murat BEKTAŞ (Proje Yard.)

Öğretmenlere Yönelik Geliştirilen Web Tabanlı Epilepsi Eğitim Programının Öğretmenlerin Bilgi, Tutum ve Öz Yönetimlerine Etkisi	TÜBİTAK 1002	12 ay	Ulusal	75.000 TL	Prof. Dr. Murat BEKTAŞ
Hipoglisemi Önleme Ve Farkındalık Kazanma Programının Hasta Sonuçlarına Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 1002	9 ay	Ulusal	75.000 TL	Araş. Gör. Merve DERVİŞOĞLU
Çevrimiçi Diyabetik Ayak Destek Programı ve Bakım Kitinin Diyabetik Ayak Bakımı Sonuçlarına Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 1002	9 ay	Ulusal	75.000 TL	Yürütücü: DR öğrencisi Merve GÜNBAŞ Danışman Doç.Dr.Dilek BÜYÜKKAYA BESEN
Hemşirelik Öğrencilerinin Çocukluk Obezitesine Yönelik Tutumlarının ve Düşüncelerinin Belirlenmesi.	TÜBİTAK 2209	12 ay	Ulusal	1.000 TL	Yürütücü: Yıldız AY Danışman: Prof.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY
Göçmen Hemşirelik Öğrencilerinin Hemşirelik Eğitimine Uyumunu Destekleme ve Stres İle Başetme Becerilerini Geliştirme Çalışması	TÜBİTAK 2209	12 ay	Ulusal	9.000 TL	Doç. Dr. Hande YAĞCAN
Üniversite Gençliğine Yönelik Akran Destekli İnteraktif Üreme Sağlığı Eğitiminin Öğrencilerin Cinsel ve Üreme Sağlığı Bilgi ve Tutumları Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209	12 ay	Ulusal	9.000 TL	Doç. Dr. Hande YAĞCAN
Hemşirelik İntörn Öğrencilerinin Özgeciliğin Düzeyleri ile İyi Ölüm Algısına Yönelik Tutumları Arasındaki İlişki	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Prof. Dr. Ezgi KARADAĞ
Hemşirelik Öğrencilerinin Human Papilloma Virüsü Farkındalık ve Endişe Düzeylerinin Belirlenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Prof. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY
Tedavi uygulamalarına Bağlı Cilt ve Doku Komplikasyonlarını Tanılamada Eğitim Materyali Geliştirme	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
Terapötik Hemşireler Tarafından Verilen Gevşeme Egzersizlerinin Kolorektal Cerrahi Hastalarının Ameliyat Öncesi Anksiyete, Stres ve Yaşamsal Bulgular Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Doç. Dr. Fatma VURAL

Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin Bakım Verici Rollerine İlişkin Tutumları ile Basınç Yarasını Önlemeye Yönelik Bilgi ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER
Açık Kalp Cerrahisi Geçiren Hastaların Özetkililik Düzeyleri ile Taburculuğa Hazır Oluşları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER
Geriatrik Cerrahi Hastalarında Hastane Kaynaklı Uykusuzluk ve Yorgunluğun, İyileşme Kalitesine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Dr. Öğr. Üyesi Eda Ayten KANKAYA
Periferik Arter Hastalarında Karbonmonoksit Düzeyinin Ağrı ve Fiziksel Aktivite Düzeyine Etkisinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Dr. Öğr. Üyesi Eda Ayten KANKAYA
Öğrencilerin Su Tüketim Davranışlarına Video Destekli Eğitimin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Dr. Öğr. Üyesi Burcu CENGİZ
Gastrointestinal Cerrahi Öncesi Geriatrik Hastalarda Fonksiyonel Konstipasyon Ve Gastrointestinal Semptomların Değerlendirilmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze ÖZER ÖZLÜ
Cerrahi Hasta Yakınlarının Hasta Bakımı Sonrası El Hijyeni Farkındalığı ve El Yıkama Davranışlarının Etkinliğinin İncelenmesi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze ÖZER ÖZLÜ
Hemşirelik Öğrencilerinin Aleksitimi Düzeylerinin Hemşirelikte Geçiş Şoku Puanları Üzerine Etkisi	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Araş. Gör. Kübra YASAK
Hasta ve Yakınlarının Düşme Risk Faktörleri ve Düşme Önlemlerine Yönelik Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi: Tanımlayıcı Bir Çalışma	TÜBİTAK 2209	12 ay (Yeni Başvuru)	Ulusal	0 TL	Araş. Gör. Nurcan ÖĞÜT

B . Performans Sonuçları Tablosu

Yıl	2024
Birim Adı	38.13.0.1.243- Hemşirelik Fakültesi
Stratejik Amaç	-Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi (Stratejik Amaç 2)
	-İç ve dış paydaşlarla etkileşim ve toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi (Stratejik Amaç 3)
Stratejik Hedef	- Hemşirelik Fakültesi’ni daha nitelikli öğrencilerin tercih etmesinin sağlanması (Stratejik Hedef 2.1.)
	-Eğitim öğretim programlarının niteliğinin geliştirilmesi (Stratejik Hedef 2.2)
	-Öğretim üyelerinin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi (Stratejik Hedef 2.3)
	-Eğitim öğretim alt yapısının geliştirilmesi (Stratejik Hedef 2.4.)
	-Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi (Stratejik Hedef 2.5)
	-Kurum içi iletişim ve işbirliğinin iç paydaşların aidiyet duygusunun geliştirilmesi (Stratejik Hedef 3.2)
	-Öğrencilere yönelik hizmet kalitesinin geliştirilmesi (Stratejik Hedef 3.3)
	-Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının geliştirilmesi (Stratejik Hedef 3.4)
	-İç ve dış paydaşların yaşam kalitesine katkı vermek üzere sürdürülebilirlik odaklı aksiyonların ve toplum merkezli hizmetlerin etkinliğinin geliştirilmesi (Stratejik Hedef 3.6)

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Göstergeleri		Hedeflenen	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı	Sapma Oranı
1	Fakültemize ilk tercihi ile yerleşen öğrenci sayısı		55		-
	Sapma Nedeni				
2	Fakültemize ilk beş tercihi içinde yerleşen öğrenci sayısı		22		-
	Sapma Nedeni				
3	Tanıtımı yapılan ortaöğretim kurumu sayısı		8		-
	Sapma Nedeni				
4	Katılım gösterilen tanıtım fuar sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				
5	Akredite program sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				
6	Revize edilen öğretim planı sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				
7	Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısı		62		
	Sapma Nedeni				
8	Öğretim planlarında yer alan seçimlik ders oranları		56		-
	Sapma Nedeni				
9	ERASMUS+ programından eğitim hareketliliği ile gelen öğrenci sayısı		2		-
	Sapma Nedeni				
10	ERASMUS+ programından eğitim hareketliliği ile giden öğrenci sayısı		2		-
	Sapma Nedeni				
11	Düzenlenen eğiticinin eğitimi program sayısı		2		-
	Sapma Nedeni				
12	Eğiticinin eğitimi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı		74		-
	Sapma Nedeni				
13	Eğitim öğretim teknolojisi olanaklarının tanıtımı ve kullanımı ile program sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				

14	Eğitim öğretim teknolojisi programlarına katılan öğretim elemanı sayısı		55		-
	Sapma Nedeni				
15	Oryantasyona katılan öğrenci sayısı		226		-
16	Kütüphane oryantasyon programından yararlanan öğrenci sayısı		-		-
	Sapma Nedeni				
17	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti alan öğrenci sayısı		2		-
	Sapma Nedeni				
18	Öğrenci kulüp ve toplulukları başına düşen etkinlik sayısı		3		-
	Sapma Nedeni				
19	Düzenlenen oryantasyon programı sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				
20	Oryantasyon programlarına katılımcı sayısı		231		-
	Sapma Nedeni				
21	Yarı zamanlı çalışan öğrenci sayısı		2		-
	Sapma Nedeni				
22	İşbirliği içinde olunan kamu kurum sayısı		4		-
	Sapma Nedeni				
23	Öğretim planlarında yer alan sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık odaklı ders sayısı		1		-
	Sapma Nedeni				
24	Sosyal sorumluluk ve toplumsal duyarlılık ile ilgili dersi alan öğrenci sayısı		27		-
	Sapma Nedeni				
25	Öğrencilere sunulan burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı		4		-
	Sapma Nedeni				
26	Kamu kurumları ile yapılan proje sayısı		-		-
	Sapma Nedeni				

ACIKLAMA: Bu bölüm boş bırakılacaktır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A – Üstünlükler

- ✓ Ege bölgesinde ilk Türkiye’de ikinci Hemşirelik Fakültesi olması
- ✓ Ege bölgesinde en çok öğrencisi olan fakülteler arasında yer alması
- ✓ Nitelikli değişime açık akademik ve idari personelinin olması
- ✓ Güçlü etik değerlerimizin olması
- ✓ Bilimsel aktivitelerin desteklenmesi
- ✓ Yüksek lisans / doktora programlarının olması
- ✓ Sürekli eğitim programlarının olması
- ✓ Topluma dönük sürekli eğitimlerin yapılması
- ✓ Toplumsal duyarlılık projelerinin olması
- ✓ Değişime açık kurum kültürünün olması
- ✓ Uluslararası işbirliğinin olması
- ✓ Üniversite hastanesi ve diğer kurumlarla işbirliğinin olması (Protokoller)
- ✓ Mesleki ve toplumsal derneklerle işbirliği içinde olması
- ✓ Beceri laboratuvarlarının olması
- ✓ Simülasyon laboratuvarının bulunması
- ✓ İletişim ağının güçlü olması
- ✓ Araştırma Görevlisi Temsilci sisteminin olması
- ✓ Fakülte bünyesindeki komitelerin olması
- ✓ Ekip çalışmasının olması
- ✓ Türkiye Atıf Dizini’nde yer alan Bilimsel Elektronik dergisinin olması
- ✓ Dokuz Eylül Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi ULAKBİM Türk Tıp Dizini, Türk Medline, Türkiye Atıf Dizini, EBSCO Host, DOAJ ve SCOPUS tarafından indekslenmesi
- ✓ Fakültemiz ile Kosova Koleji AB Üniversitesi arasında Akademik İşbirliği Protokolünün olması
- ✓ Fakültemizin Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi ile kardeş üniversite olması
- ✓ ERASMUS
- ✓ Araştırma ve üretme kapasitesinin olması
- ✓ BAP ve TÜBİTAK Projelerinin olması

- ✓ Akademik performansı yüksek öğretim elemanlarına sahip olması
- ✓ Akademik ve psikolojik danışmanlık sisteminin olması
- ✓ Akademik personel için 360 derece performans değerlendirme sisteminin kullanılıyor olması ve akademik gelişimin sağlanması
- ✓ Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından akreditasyonunun bulunması
- ✓ Akademik personel ve öğrenciler için kapsamlı oryantasyon programının bulunması
- ✓ Akademik ve idari personel için performans değerlendirme sisteminin bulunması

B – Zayıflıklar

- ✓ Öğrenci uygulama alanlarının yetersiz olması
- ✓ Laboratuvarların yetersiz olması
- ✓ Bilimsel aktivite desteğinin yetersiz olması
- ✓ Öğretim üyesi ders yükünün fazla olması
- ✓ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- ✓ Sosyal yaşam alanlarının yetersiz olması
- ✓ Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
- ✓ Nitelikli idari kadro sayısının az olması
- ✓ Multidisipliner çalışmaların yetersiz olması
- ✓ Teknik personel bulunmaması
- ✓ Temizlik personelin yetersiz olması

Değerlendirme

Fakültemizde öğretim elemanı sayısında istenen hızda artış olmamasına rağmen araştırma ve yayın sayısında artış devam etmektedir. Fakat öğretim elemanlarının iş yükü fazlalığı nedeniyle iyileşme istenilen düzeye ulaşamamıştır. İnterdisipliner ve büyük ölçekli araştırma planlama ve yürütme konusunda gelişme kaydedilmiştir. Gelecek dönemlerde araştırma üniversitesi kriterleri açısından hedeflere ulaşılması beklenmektedir. Eğitim kalitesi açısından da fakültemiz ödün vermeden beş yıllık akreditasyon sürecine hazırlanmış ve gelecek dönemde başvuru ile bu süreci de başarmayı hedeflemektedir. Ancak teori, uygulama ve laboratuvar eğitimlerinden oluşan sistemimizde öğretim elemanı artışı ile daha kaliteli ve güvenli bir eğitim süreci yaşanması kaçınılmaz olacaktır. Hemşirelikle ilgili Hemşirelik Fakülteleri Dekanlar Konseyi ve Tıp Eğitim Konseyi çalışmaları ve işbirlikleri ile politikaları etkileme konusunda işbirliklerini sürdürmektedir.

V. ÖNERİ/TEDBİRLER

ÖNERİ:

Öncelik sırası

1. Fakültemiz de tavan çökme kazası yaşanması sonucu tüm alanların tavanlarının kontrol edilmesi
2. 5.kat güney ve batı bölümündeki odaların camlarına silikon çekilmesi
3. Yangın ve deprem durumlarında acil çıkış kapısının yapılması
4. Bina içinde kullanılan Wifi cihazı sayısının arttırılması
5. Barkovizyonların yenilenmesi
6. Binanın 2025 yılında Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Eğitim Nişanı ve Mekanda Erişilebilirlik konusunda talep yapılması
7. Bina dış izolasyonunun (boya) yenilenmesi
8. 1 teknik, 1 ders araç gereçleri sorumlusu, 2 öğrenci işleri ve 1 personel işleri, 2 destek (erkek) elemanı olmak üzere 7 personel ihtiyacının olması
9. Her anabilim dalı için en az birer araştırma görevlisi olmak üzere 10 araştırma görevlisi

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doėru olduėunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.


Prof. Dr. şeyda SEREN İNTEPELER
Dekan Vekili