

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM BAHAR YARIYILI
MEZUN İZLEM KOMİTESİ FAALİYET RAPORU

Amacı: Mezun İzlem ve Kariyer Planlama Komitesi, ilgili dekan yardımcısı başkanlığında fakültenin öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu komitenin amaçları;

- Fakültemizden mezun olan öğrencilerin istihdamı, pozisyonları, akademik ve mesleki gelişimlerini içeren bilgilerin elde edilmesi ve güncellenmesi,
- Mezun Olacak Öğrenci Bilgi Formunun doldurtulması ve takip edilmesi,
- Mezunlarımız ile haberleşme için kurulan Whatsapp kanalının takip edilmesi, duyuruların yapılması,
- Mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezunların bilgilerinin ve memnuniyetlerinin izlenmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,
- Mezunlarımızın istihdam edildiği kurumlara İşveren memnuniyet formlarının gönderilmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü yazıları doğrultusunda her ay (güz döneminde Ekim, Kasım, Aralık; bahar döneminde Mart, Nisan, Mayıs) bir mezun ve bir kariyer etkinliğinin düzenlenmesi,
- Fakülte tanıtımının (liselerin talebi doğrultusunda) gerçekleştirilmesi,
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Kariyer fuarının düzenlenmesi,
- Mezun günü etkinliğinin planlanması,
- Üniversite tanıtım günlerine talep doğrultusunda katılım gösterilmesi.

DİPNOT: Mezun sayısı (1998-2026): 4088

Komite üyelerinin görev paylaşımları aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi yürütülmektedir.

	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Planlaması
Prof. Dr. Ezgi Karadağ	Başkan Komite çalışma planının oluşturulması (Tüm komite) Alt gruplarının izlenmesi PUKÖ döngüleri DEÜ Kariyer merkezi ile bağlantı kurma Mezun Olacak Öğrenci Bilgi Formunun doldurtulması ve takip edilmesi Mezun olacak öğrencilerle iletişime geçilmesi ve komite faaliyetlerinin öğrencilere aktarılması
Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu Arş. Gör Nuray Yalçın	İşveren memnuniyet formlarının gönderilmesi ve takip edilmesi (kontrolünün yapılması) İşveren memnuniyet formlarının veri tabanlarının ve analizlerinin yapılması (kontrolünün yapılması ve raporun oluşturulması) Kariyer fuarının düzenlenmesi
Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler Arş. Gör Figen Yanık	Mezun bilgi formunun takip edilmesi ve analizlerin yapılması (kontrolünün yapılması) Mezun memnuniyet formunun takip edilmesi, mezun memnuniyet formlarının veri tabanlarının ve analizlerinin yapılması (kontrolünün yapılması ve raporun oluşturulması) Okul Tanıtımı alt komisyonu temsilcisi (tanıtım faaliyetleri raporunun doldurulması ve iletilmesi)
Dr. Öğr. Üyesi N. Gamze Özer Özlü	Sekreter Toplantılar için ortak zaman ve yerin belirlenmesi Toplantıların raporunun hazırlanması ve toplantı sonrası komite üyelerine imzalatılması, dönem sonu faaliyet raporunu komite başkanıyla hazırlaması (en son imzalı toplantı raporlarını taratarak akreditasyon raporunu oluşturması), tüm kanıtların kaydedilmesi ve bütün belgelerin depolanması
Araş. Gör Figen Yanık	Sosyal medya hesaplarından formların paylaşılması ve duyuruların yapılması (Kariyer fırsatları, paylaşımlar, duyurular ve bütün bunların ekran görüntülerinin sekretere iletilmesi) Mezun Olacak Öğrenci Bilgi Formunun doldurtulması ve takip edilmesi Whatsapp kanalı kurulması ve takip edilmesi
Arş. Gör Figen Yanık	Mezun bilgi ve memnuniyet formlarının takip edilmesi Mezun memnuniyet formlarının veri tabanlarının analizlerinin yapılması Mezun bilgi formlarının veri tabanlarının analizlerinin yapılması
Arş. Gör Nuray Yalçın	İşveren memnuniyet formlarının gönderilmesi ve takip edilmesi İşveren memnuniyet formlarının veri tabanlarının ve analizlerinin yapılması
Arş. Gör Nuray Yalçın	Lisansüstü öğrencilerin takibi Sağlık bakanlığından gelen bilgilerin takibi
Dr. Öğr. Üyesi Zahide Özdemir	3. Mezun günü etkinliği düzenlenmesi
Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Dirik	Kariyer komitesine ilişkin görevler Üniversite tanıtım günlerine katılım
Arş. Gör. Büşra Taday	Arş. Gör. Nuray Yalçın'a destek verilmesi
Öğrenciler	Mezun olacak öğrencilerle iletişime geçilmesi ve komite faaliyetlerinin öğrencilere aktarılması
4. sınıf Mert Soran 4. sınıf Kadir Can Işık 3. sınıf Gülser Melisa Poyraz 2. Sınıf Nil Duyar	Öğrencilere mezun izlem komitesinin çalışma ve işleyişinin tanıtılması 4. sınıfta ve mezuniyet sonrasında mezun takibine destek verilmesi

FAALİYETLER

1. Ocak- Şubat ayında fakültede yapılacak olan mezun ve kariyer etkinlikleri planlamaları yapılmıştır. Bu doğrultuda bahar dönemi mezun ve kariyer etkinliklerin Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler ve Arş. Gör. Figen Yanık tarafından yönetildi **(Ek 1. Etkinlik Akış Raporu)**.
2. Mart ayında mezun ve kariyer etkinlikleri kapsamında birer etkinlik gerçekleştirilmiştir. Mezun etkinliği Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından “Sivil Toplum Kuruluşlarının kariyer Deneyimine Katkısı” teması doğrultusunda gerçekleştirildi. Bu etkinliğe yapılan etkinliğe toplamda 69 öğrenci, 6 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir **(Ek 2. Klinikten Öte: STK Deneyiminin Profesyonel Kimliğe Katkısı)**. Kariyer etkinliği Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından “Kariyer Rotasında Hobiler” teması doğrultusunda gerçekleştirildi. Bu etkinliğe toplamda 116 öğrenci, 10 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir **(Ek 3. Sanat ile Nefes Almak: Bir Hemşire Akademisyenin Koro Deneyimi)**.
3. Nisan ayında mezun ve kariyer etkinlikleri kapsamında birer etkinlik gerçekleştirilmiştir. Mezun etkinliği İç hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından “Kariyer bir sonraki durak: Lisansüstü Eğitim” teması doğrultusunda gerçekleştirildi. Bu etkinliğe yapılan etkinliğe toplamda 68 öğrenci, 6 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir **(Ek 4. Akademiye Uzanan Yol: 20 Yıllık Bir Meslek Serüveni)**. Kariyer etkinliği Pediatri Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından Kamu Sektöründe Kariyer Deneyimleri teması doğrultusunda gerçekleştirildi. Bu etkinliğe toplamda 71 öğrenci, 4 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir **(Ek 5. Kamu Sektöründe Kariyer Deneyimleri)**.
4. DEÜ Hemşirelik Fakültesi III. Mezun Buluşması, 27 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirilmiş olup etkinliğe 178 katılımcı ve 24 akademik personel katılmıştır. Program kapsamında açılış konuşmaları, tanıtım filmleri, müzik dinletisi, mezun deneyim paylaşımları ve soru-cevap oturumu gerçekleştirilmiş, etkinlik memnuniyet anketi ile değerlendirilmiştir. Memnuniyet anketini 89 katılımcı doldurmuştur. Katılımcıların %78,7’si etkinlikten genel memnuniyetini iyi/çok iyi, %80,9’u program içeriğini iyi/çok iyi, %77,6’sı etkinliğin süre ve akışını iyi/çok iyi, %75,3’ü ise organizasyonu iyi/çok iyi olarak değerlendirmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu etkinliğe yeniden katılmak istediklerini ve başkalarına önerebileceklerini belirtmiştir. Açık uçlu geri bildirimlerde etkinlik “çok iyi”, “çok eğlenceli”, “duygusal” ve “harika bir deneyim” olarak tanımlanmıştır. Geliştirilmesi gereken yönler arasında mezun deneyim paylaşımlarının artırılması, farklı mezuniyet

yıllarından mezunlara daha fazla yer verilmesi, konuşmaların daha kısa ve akademik içerikle zenginleştirilmesi, sunum görsellerinin iyileştirilmesi ve müzik seçimlerinin çeşitlendirilmesi önerilmiştir **(Ek 6. III. Mezun Günü Faaliyet Raporu)**.

5. DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen DEÜ Kariyer Fuarı: Sağlık Zirvesi 2026, 28–29 Nisan 2026 tarihlerinde Diş Hekimliği Fakültesi Derslikler Grubu Binası'nda gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte çok sayıda sağlık kurumu stant açarak öğrencilerle istihdam ve kariyer olanakları hakkında görüşmeler gerçekleştirmiş, kurum ve fakülte sunumları konferans salonunda yapılmıştır. Ayrıca Medical Point, Acıbadem ve Amerikan Hastanesi Sağlık Grubu tarafından öğrencilerle iş ve staj odaklı bireysel mülakatlar gerçekleştirilmiş, özgeçmiş başvuruları alınmıştır. Etkinliğe ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler DEÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmüştür **(Ek 7. Kariyer Fuarı: Sağlık Zirvesi 2026 Faaliyet Raporu)**.
6. Mayıs ayında Kariyer etkinliği Yönetim Anabilim Dalı tarafından “Değişim Programları ve Kariyer” teması doğrultusunda gerçekleştirildi. Bu etkinliğe toplamda 56 öğrenci, 6 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir **(Ek 8. ERASMUS+ Kısa Dönem Doktora Staj Hareketliliği-Slovakya Deneyimi)**.
7. Bahar yarıyılı kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler koordinasyonunda fakülte tanıtım etkinliği planlanmıştır. Bu kapsamda Cumhuriyet Anadolu Lisesi Rehber Öğretmeni Ezgi Ceren İldar ve öğrencileri ile gerekli planlamalar yapılmıştır. Ancak etkinlik, lise yönetimi tarafından iptal edildiği için gerçekleştirilememiştir.
8. Mezun öğrenciler ile Whatsapp kanalı paylaşılmaktadır. Kanalı güncel olarak 612 mezun takip etmektedir. Kariyer fırsatları ve yararlı duyurular Whatsapp kanalında paylaşılmaktadır **(Ek 9. Whatsapp kanalı ekran görüntüsü)**.
9. Komitede görev alan öğrencilerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda; Mezun ve Kariyer İzlem Komitesi kapsamında düzenlenen Mezun Günü, Pilav Etkinliği, Kariyer Zirvesi ve webinarların planlanması ile yürütülmesinde görev almak öğrenciler tarafından oldukça değerli bir deneyim olarak değerlendirilmiştir. Öğrenciler, organizasyon süreçlerinde aktif rol almanın iletişim, ekip çalışması, koordinasyon ve organizasyon becerilerini geliştirdiğini; aynı zamanda etkinliklerin planlanma ve yürütülme süreçlerini yakından gözlemleme fırsatı sunduğunu ifade etmişlerdir. Mezun Günü ve Pilav Etkinliği'nin farklı mezuniyet dönemlerinden mezunları bir araya getirerek güçlü bir aidiyet ve dayanışma ortamı oluşturduğu belirtilmiştir. Mezunların mesleki deneyimlerini ve kariyer yolculuklarını dinlemenin, öğrencilerin hemşirelik mesleğine ilişkin bakış açılarını

geliştirdiği ve farklı kariyer olanaklarını tanımalarına katkı sağladığı vurgulanmıştır. Özellikle mezuniyet öncesinde gerçekleştirilen bu etkinliklerin, öğrencilerin "mezuniyet sonrası süreçte beni neler bekliyor?" sorusuna yanıt bulmalarına yardımcı olduğu ve mesleki motivasyonlarını artırdığı ifade edilmiştir. Kariyer Zirvesi ve düzenlenen webinarların ise farklı çalışma alanlarından uzmanların deneyimlerini paylaşmaları sayesinde kariyer planlamasına önemli katkılar sağladığı belirtilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK proje süreçleri, akademik kariyer olanakları ve mesleki gelişim konularında sunulan bilgilerin öğretici ve yol gösterici olduğu; mezunlarla kurulan iletişimin gelecekte mesleki iş birlikleri açısından değerli bir ağ oluşturduğu ifade edilmiştir. Öğrenciler, etkinlikleri genel olarak faydalı, öğretici, motive edici ve keyifli olarak değerlendirmiş; üniversiteye aidiyet duygularının güçlendiğini ve mezuniyet sürecini daha anlamlı deneyimlediklerini belirtmişlerdir. Komiteye yönelik öneriler arasında ise yeni mezunlar ile deneyimli mezunlar arasında gönüllülük esasına dayalı bir mentörlük programının oluşturulması ve mezun-öğrenci etkileşimini artıracak etkinliklerin çeşitlendirilmesi yer almıştır.

10. Haziran 2026 tarihinde, 2026–2027 eğitim-öğretim yılına yönelik görev paylaşımının planlanması amacıyla komite toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda 2025–2026 dönemine ilişkin faaliyetler değerlendirilmiş, KALBİS sistemine yönelik PUKÖ döngüleri belirlenerek ilgili içerikler oluşturulmuştur. Ayrıca komite üyelerinin 2026–2027 dönemine ilişkin görev dağılımları planlanmıştır (**Ek 10. Toplantı raporu ve tutanak**).

11. Program amacının “**Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.**” ifadesine yönelik belirlenen **BG1: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden 70 puan ve üzeri puan alınması** başarımlarının göstergesinin değerlendirilmesi amacıyla Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği uygulanmıştır. Değerlendirme kapsamında mezunlarımızın görev yaptığı kurumlarda bakım alan hasta ve hasta yakınlarından veri toplanmış olup toplam 20 katılımcı değerlendirmeye alınmıştır. Katılımcıların tamamı Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’nde görev yapan mezun hemşireleri değerlendirmiştir. Katılımcıların %55’i hasta, %45’i hasta yakınıdır. Bakım alınan birimler incelendiğinde katılımcıların %35’inin Onkoloji Servisi, %35’inin Ortopedi Servisi, %20’sinin Gündüz Tedavi Ünitesi ve %10’unun Çocuk Servisi’nde bakım aldığı belirlenmiştir. Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği toplam puan ortalaması **99,47±0,89** (minimum=97,37; maksimum=100) olarak bulunmuştur. Elde edilen sonuçlar, mezunlarımızın sunduğu hemşirelik bakımına ilişkin hasta ve hasta yakını memnuniyetinin çok yüksek düzeyde

olduğunu göstermektedir. Ölçek puan ortalamasının başarımlı göstergesi olarak belirlenen **70 puan** sınırının oldukça üzerinde olması nedeniyle **BG1'in sağlandığı** değerdendirilmiştir (**Ek 11. NEWCASTLE Hasta Memnuniyet Ölçeği Analizleri**). Başarımlı göstergesine yönelik veri toplama sürecini yaygınlaştırmak amacıyla ölçek, Dekanlık üst yazısı ile Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelere gönderilmiştir. Ancak yalnızca bir İl Sağlık Müdürlüğünden geri dönüş alınmış; ilgili müdürlük, uygulamanın bilimsel araştırma kapsamında değerdendirilmesi nedeniyle etik kurul onayı ve kurum izni bulunmaksızın hastanelere iletilemeyeceğini bildirmiştir. Bu durum sonucunda farklı kurumlardan veri toplanamamış ve başarımlı göstergesinin değerdendirilmesinde planlanan kapsama ulaşılamamıştır. Yaşanan sürecin değerdendirilmesi amacıyla Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı yönetimi ile toplantı gerçekleştirilmiş, konuya ilişkin **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** döngüsü oluşturulmuştur. Hazırlanan PUKÖ kapsamında başarımlı göstergesinin ölçme yöntemi, veri toplama süreci ve uygulanabilirliğinin gözden geçirilmesi planlanmış olup, öneriler 2026 Eylül ayında gerçekleştirilecek müfredat değerdendirme toplantısında görüşülerek gerekli revizyonların yapılması hedeflenmektedir (**Ek 12. PUKÖ Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği Sonuçlarına Göre DEÜ Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Verdiđi Bakımın Değerlendirilmesi ve İyileştirilmesi**).

12. Program çıktılarının işveren görüşleri doğrultusunda değerdendirilmesi amacıyla 2025–2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde İşveren Memnuniyet Anketi uygulanmıştır. Anket kapsamında mezunlarımızın görev yaptığı kurumlarda yöneticiler tarafından doldurulan toplam 37 değerdendirme formu analiz edilmiştir. Deđerlendirilen mezunların %48,7'si Ankara Etlik Şehir Hastanesi, %37,8'i Pamukkale Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, %8,1'i Ege Üniversitesi Hastanesi, %2,7'si Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve %2,7'si Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde görev yapmaktadır. Mezunların görev yaptıkları birimler incelendiğinde %21,6'sının Hemşirelik/ Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, %21,6'sının Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü'nde ve %18,9'unun yoğun bakım ünitelerinde çalıştığı; diğer mezunların ise psikiyatri, acil servis, onkoloji, nefroloji, çocuk gastroenteroloji, palyatif bakım ve diğer klinik birimlerde görev yaptığı belirlenmiştir. Deđerlendirmeyi yapan işverenlerin %51,4'ü sorumlu hemşire, %21,6'sı hemşirelik hizmetleri yöneticisi, %21,6'sı akademisyen ve %5,4'ü servis hemşiresidir. İşveren Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre ölçeğin genel puan ortalaması **4,33±0,76** olarak belirlenmiştir. Alt boyutlar incelendiğinde mezunların diğer ekip üyeleri ile uyumlu çalışma performansı (**4,37±0,82**) ve çalışanlardan genel memnuniyet (**4,37±0,98**) en yüksek puan alan alanlar olmuştur. Bunu etik anlayış ve

davranışlara sahip olma (**4,35±0,82**), hemşirelik bilgi ve becerileri (**4,32±0,81**) ile problem çözme becerileri (**4,32±0,85**) izlemiştir. İletişim becerileri (**4,29±0,87**), eleştirel düşünme becerilerini uygulamaya yansıtma (**4,29±0,87**) ve kurumsal gelişime katkı sağlama (**4,29±0,77**) boyutlarında da yüksek memnuniyet düzeyi saptanmıştır. Başarım göstergeleri açısından değerlendirildiğinde, tüm maddelerde "**Katılıyorum**" ve "**Tamamen Katılıyorum**" yanıtlarının oranı **%83,8 ile %89,2** arasında değişmektedir. En yüksek olumlu değerlendirme oranı (%89,2) hemşirelik bilgi ve becerileri, ekip çalışmasına uyum, eleştirel düşünme becerisi ve çalışanlardan genel memnuniyet ifadelerinde elde edilirken; iletişim becerileri ve etik davranışlara ilişkin olumlu değerlendirme oranı %83,8, problem çözme becerileri ile kurumsal gelişime katkı alanlarında ise %86,5 olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, mezunlarımızın mesleki bilgi ve beceri, etik yaklaşım, iletişim, ekip çalışması ve profesyonel performans açısından işveren beklentilerini yüksek düzeyde karşıladığını göstermekte olup, işveren memnuniyetine ilişkin belirlenen başarım göstergelerinin sağlandığını ortaya koymaktadır (**EK 13. İşveren Memnuniyeti Verileri ve Analizleri**). İşveren Memnuniyet Anketinin veri toplama sürecinde, anket formları ilgili kurumlara resmi üst yazı ile gönderilmiş olmasına rağmen beklenen düzeyde geri dönüş sağlanamamıştır. Veri toplama sürecinin sürdürülebilmesi amacıyla komite üyeleri tarafından kurumlara birebir iletişim kurulmuş, özellikle Doç. Dr. Havva Aslan Yürümezoğlu'nun kurum yöneticileri ile gerçekleştirdiği telefon görüşmeleri sonucunda anketlerin doldurulması sağlanmış ve hedeflenen örneklem sayısına ulaşılmıştır. Süreçte yaşanan bu güçlük nedeniyle veri toplama yönteminin sürdürülebilirliği ve kurumsal işleyişi değerlendirilmiş, konuya ilişkin **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** döngüsü oluşturulmuştur. Hazırlanan PUKÖ kapsamında işveren memnuniyet anketlerinin uygulanma sürecinin yeniden yapılandırılması, kurumlara iletişim mekanizmalarının güçlendirilmesi, veri toplama sorumluluklarının netleştirilmesi ve elektronik veri toplama yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik iyileştirme çalışmalarının bir sonraki değerlendirme döneminde uygulanması planlanmıştır (**Ek 14. PUKÖ Mezun izlem sürecinde işveren memnuniyetinin değerlendirilmesi**).

- 13. Fakültenin A3: Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürmesi** başarım göstergesi kapsamında, **mezunların ilk 5 yıl içinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etme durumları** incelenmiştir. Mezunların lisansüstü eğitime devam oranları yıllara göre farklılık göstermektedir. 2021 yılı mezunlarının %3,4'ünün (54/1571), 2022 yılı mezunlarının %2,7'sinin (44/1580), 2023 yılı mezunlarının %2,3'ünün

(36/1550), 2024 yılı mezunlarının %1,5'inin (19/1228) ve 2025 yılı mezunlarının %3,28'inin (42/1277) ilk beş yıl içerisinde lisansüstü eğitime devam ettiği belirlenmiştir. 2026 yılı mezunlarında ise bu oran %5,59 (57/1019) olarak saptanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, 2021–2025 yıllarında mezunların lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam oranının %5 hedef değerine ulaşmadığı, ancak 2026 yılında %5,59'luk oran ile hedef değerin aşıldığı görülmektedir. Ayrıca, 2026 yılı verileri incelendiğinde, önceki yıllara kıyasla lisansüstü eğitime devam oranında belirgin bir artış olduğu dikkat çekmektedir. Bu sonuçlar, fakülte tarafından yürütülen lisansüstü eğitim farkındalığını artırmaya yönelik bilgilendirme, danışmanlık ve teşvik edici uygulamaların olumlu katkı sağlamış olabileceğini düşündürmektedir. Bununla birlikte, mezunların yaşam boyu öğrenme kapsamında lisansüstü eğitime yönelimlerinin sürdürülebilir biçimde desteklenmesi amacıyla mevcut uygulamaların devam ettirilmesi ve güçlendirilmesi önerilmektedir (**Ek 15. Lisansüstü Öğrenci Analizleri**).

14. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi'nde Haziran 2026 tarihinde yer alan verilere göre, mezun bilgi formunu dolduran Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mezun sayısı 302'dir. Elde edilen veriler doğrultusunda mezunların mezuniyet yılı, istihdam durumu, çalıştıkları kurum ve birimler, mesleki gelişim faaliyetleri, lisansüstü eğitim durumları ve mezunlara yönelik önerileri değerlendirilmiştir (Tablo 1). Toplam 302 mezunun değerlendirmeye alındığı analizde mezunların en büyük bölümünü 2024 yılı mezunları oluşturmuştur (%38,4; n=116). Bunu %33,4 (n=101) ile 2025 yılı mezunları, %17,5 (n=53) ile 2023 yılı mezunları ve %10,6 (n=32) ile 2022 yılı mezunları izlemiştir. Mezunların büyük çoğunluğunun (%84,4; n=255) aktif olarak çalıştığı, yalnızca %15,6'sının (n=47) herhangi bir işte çalışmadığı belirlenmiştir. Çalışmaya başlayan mezunlar incelendiğinde, mezunların en fazla 2024 yılında (%36,5; n=93) işe başladığı, bunu 2025 (%28,2; n=72) ve 2023 (%23,1; n=59) yıllarının izlediği görülmüştür. 2026 yılında işe başlayan mezun oranı %6,3 (n=16), 2022 yılında başlayanların oranı ise %5,9 (n=15) olarak belirlenmiştir. Bu bulgular, mezunların önemli bir kısmının mezuniyetlerini takip eden kısa süre içerisinde istihdama katıldığını göstermektedir. Çalışan 255 mezunun görev yaptığı kurumlar incelendiğinde en yüksek oranın kamu hastanelerinde olduğu belirlenmiştir (%67,5; n=172). Özel hastaneler (%12,9; n=33) ve üniversite hastaneleri (%12,9; n=33) eşit oranda ikinci sırada yer almıştır. Bunun dışında aile sağlığı merkezleri (%2,0), hastane dışı kurumlar (%2,0), üniversiteler (%1,6), yurtdışı kurumları (%0,8) ve Adli Tıp Kurumu (%0,4) daha düşük oranlarda temsil edilmiştir. Görev dağılımı incelendiğinde mezunların büyük çoğunluğunun klinik hemşiresi olarak çalıştığı (%83,5; n=213) görülmüştür. Yoğun

bakım hemşiresi (%5,1; n=13), akademisyen (%3,1; n=8) ve acil hemşiresi (%2,4; n=6) olarak çalışan mezunların oranı daha düşük bulunmuştur. Sorumlu hemşire/süpervizör (%1,2), aile sağlığı merkezi hemşiresi (%0,8), işyeri hemşiresi (%0,8), ameliyathane hemşiresi (%0,4), enfeksiyon hemşiresi (%0,4) ve palyatif bakım hemşiresi (%0,4) görevlerinde çalışan mezunların oranları ise oldukça sınırlı kalmıştır. Bulgular mezunların büyük bölümünün doğrudan hasta bakım hizmetlerinde görev aldığını göstermektedir. Mezunların çalıştıkları birimler değerlendirildiğinde en yüksek oranın yoğun bakım ünitelerinde olduğu belirlenmiştir (%33,7; n=86). Bunu dahili servisler (%20,0; n=51), cerrahi servisler (%18,4; n=47) ve acil servisler (%11,4; n=29) izlemiştir. Diğer kliniklerde çalışan mezun oranı %7,5 (n=19), çalıştığı birimi belirtmeyenlerin oranı %6,3 (n=16) ve ameliyathanede çalışanların oranı ise %2,7 (n=7) olarak saptanmıştır. Bu bulgular mezunların ağırlıklı olarak yüksek hasta yoğunluğu ve ileri düzey klinik bakım gerektiren alanlarda görev yaptığını göstermektedir. Mezunların yalnızca %7,6'sının (n=23) Sağlık Bakanlığı sertifikalı eğitim programlarına katıldığı, %92,4'ünün (n=279) ise herhangi bir sertifikalı programa katılmadığı belirlenmiştir. Sertifika programına katılan mezunlar arasında en yaygın eğitim alanı yoğun bakım hemşireliği (%39,1; n=9) olmuştur. Çocuk acil/yoğun bakım hemşireliği (%13,0), onkoloji hemşireliği (%13,0), acil bakım hemşireliği (%8,7) ve diğer programlar (ameliyathane hemşireliği, ilk yardım, emzirme danışmanlığı, CPR ve afet farkındalığı, dahili servis hemşireliği ve palyatif bakım hemşireliği) daha düşük oranlarda yer almıştır. Sonuçlar, sertifikalı eğitimlere katılımın sınırlı olduğunu ancak katılım gösteren mezunların daha çok kritik bakım alanlarını tercih ettiğini göstermektedir. Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak toplumsal, sosyal, bilimsel araştırma ve projelerde görev alan mezunların oranı %11,6 (n=35) olarak belirlenirken, mezunların %88,4'ünün (n=267) bu tür faaliyetlerde yer almadığı saptanmıştır. Benzer şekilde kongre, sempozyum, çalıştay ve kurs gibi bilimsel etkinliklere katılan mezun oranı %23,8 (n=72) iken, katılmayanların oranı %76,2 (n=230) olarak bulunmuştur. Bu bulgular mezunların büyük bölümünün bilimsel ve akademik etkinliklere katılımının istenilen düzeyde olmadığını göstermektedir. Mezunların %13,9'unun (n=42) lisansüstü eğitim aldığı, %86,1'inin (n=260) ise lisansüstü eğitime başlamadığı belirlenmiştir. Lisansüstü eğitim alan mezunların büyük çoğunluğu Dokuz Eylül Üniversitesini (%71,4; n=30) tercih etmiştir. Diğer üniversitelerde eğitim alan mezun oranları %2,4 ile %4,8 arasında değişmektedir. Yüksek lisans yapılan anabilim dalları incelendiğinde en yüksek oran Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (%23,8; n=10) olurken, bunu Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (%19,0; n=8), Hemşirelik Esasları (%19,0; n=8), Psikiyatri Hemşireliği (%16,7; n=7), Halk

Sağlığı Hemşireliği (%9,5; n=4) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%7,2; n=3) izlemiştir. Onkoloji ve İç Hastalıkları Hemşireliği alanlarında yüksek lisans yapan mezun oranı ise %2,4 olarak belirlenmiştir. Yüksek lisansa başlayan mezunların yarısının (%50,0; n=21) eğitimine 2025 yılında başladığı belirlenmiştir. Eğitimine devam eden mezun oranı %64,3 (n=27) iken, mezun olanların oranı %35,7 (n=15) olarak bulunmuştur. Mezuniyetini tamamlayan yedi kişinin dörtte fazlasının (%57,1; n=4) 2026 yılında mezun olduğu görülmektedir. Bu bulgular lisansüstü eğitime yönelimin son yıllarda arttığını ve önemli bir kısmının eğitime halen devam ettiğini göstermektedir. Doktora eğitimi alan mezun sayısı beş olup, bunların %40'ı Trakya Üniversitesi, %40'ı Dokuz Eylül Üniversitesi ve %20'si Hacettepe Üniversitesinde eğitimine devam etmektedir. Doktora yapılan alanlar Hemşirelik Esasları (%40), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (%40) ve Halk Sağlığı Hemşireliği (%20) olarak belirlenmiştir. Doktora eğitimine başlayanların %80'i 2024 ve 2025 yıllarında programa kabul edilmiştir. Doktora öğrencilerinin tamamının (%100) eğitime devam ettiği, yalnızca bir mezunun doktora eğitimini tamamladığı (%20) belirlenmiştir. Akademik kurumlarda görev yapan mezun sayısı altıdır. Bunların yarısı (%50,0; n=3) Dokuz Eylül Üniversitesinde, %33,3'ü (n=2) Trakya Üniversitesinde ve %16,7'si (n=1) Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde çalışmaktadır. Çalışılan anabilim dalları incelendiğinde Hemşirelik Esasları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanlarının her birinin %33,3 oranında temsil edildiği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ile Halk Sağlığı Hemşireliği alanlarının ise %16,7 oranında temsil edildiği görülmektedir. Bu bulgular mezunların sınırlı sayıda olmakla birlikte akademik kariyere yöneldiğini göstermektedir. Mezunların açık uçlu önerileri incelendiğinde görüşlerin dört temel tema altında toplandığı görülmektedir. İlk tema mezunlar arası iletişim ve ağ oluşturma olup yıllık mezun buluşmaları, farklı mezuniyet dönemlerini bir araya getiren networking toplantıları ve çevrim içi mezun platformlarının kurulması önerilmiştir. İkinci tema mesleki gelişim faaliyetleri olup kongre, sempozyum, çalıştay, sertifikalı kurslar ve güncel klinik uygulamalara yönelik seminerlerin düzenlenmesi gerektiği belirtilmiştir. Üçüncü tema kariyer ve mentorluk desteği olup yeni mezunlarla deneyimli mezunların eşleştirilmesi, akademik kariyer, lisansüstü eğitim ve yurtdışı fırsatları konusunda rehberlik sağlanması önerilmiştir. Son tema ise sosyal ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi olup mezun-öğrenci ortak etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve sportif organizasyonlar ile iletişimin sürdürülebilir hale getirilmesine yönelik öneriler öne çıkmıştır. Bu bulgular mezunların yalnızca sosyal iletişimi değil, aynı zamanda sürekli mesleki gelişim ve kurumsal bağlılığı destekleyen yapılandırılmış bir mezun ağı beklentisi içerisinde

olduklarını göstermektedir **(Ek 16. Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Memnuniyet Sonuçları)**. Mezun bilgi sistemi ve mezun memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, mezun bilgi sistemine katılımın ve mezunlarla sürdürülebilir iletişimin güçlendirilmesine gereksinim olduğu belirlenmiş; bu doğrultuda mezunlara ulaşılabilirliğin ve mezun katılımının artırılmasına yönelik PUKÖ döngüsü oluşturulmuştur **(Ek 17. PUKÖ Mezun İzlem Sürecinde Mezunlara Ulaşılabilirliğin ve Mezun Katılımının Artırılması)**.