

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM GÜZ YARIYILI

MEZUN İZLEM ve KARIYER PLANLAMA KOMİTESİ

FAALİYET RAPORU

Amacı: Mezun İzlem ve Kariyer Planlama Komitesi, ilgili dekan yardımcısı başkanlığında fakültenin öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu komitenin amaçları;

- Fakültemizden mezun olan öğrencilerin istihdamı, pozisyonları, akademik ve mesleki gelişimlerini içeren bilgilerin elde edilmesi ve güncellenmesi,
- Mezun Olacak Öğrenci Bilgi Formunun doldurtulması ve takip edilmesi,
- Mezunlarımız ile haberleşme için kurulan Whatsapp kanalının takip edilmesi, duyuruların yapılması,
- Mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezunların bilgilerinin ve memnuniyetlerinin izlenmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,
- Mezunlarımızın istihdam edildiği kurumlara İşveren memnuniyet formlarının gönderilmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,
- Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü yazıları doğrultusunda her ay (güz Ekim, Kasım, Aralık; bahar, Mart, Nisan, Mayıs) 1 mezun ve 1 kariyer etkinliğinin düzenlenmesi,
- Fakülte tanıtımının (liselerin talebi doğrultusunda) gerçekleştirilmesi,
- Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Kariyer fuarının düzenlenmesi,
- Mezun günü etkinliğinin planlanması,
- Üniversite tanıtım günlerine talep doğrultusunda katılım gösterilmesi.

FAALİYETLER

1. Eylül ayında komite devir teslim toplantısı gerçekleştirilmiş; eski ve yeni komite başkanları ile üyelere görev tanımları yapılmış ve görevler resmi olarak devredilmiştir (**Ek 1. Toplantı Raporu**).
2. Eylül ayında fakültede yapılacak olan mezun ve kariyer etkinlikleri planlamaları yapılmıştır (**Ek 2. Etkinlik Akış Raporu**).
3. Ekim ayında üniversitenin Mezun İzlem ve Kariyer Toplantısı Tınaztepe Mühendislik Fakültesinde gerçekleştirilmiş olup, komite üyeleri toplantıya katılım sağlamıştır (**Ek 3. Toplantı duyurusu**).
4. Ekim ayında komitede yer alan öğrenciler için üniversitemiz tarafından çevrim içi tanışma ve bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (**Ek 4. Öğrenci toplantı duyurusu**).
5. Ekim ayında mezun ve kariyer etkinlikleri kapsamında birer etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Ek 5. Disiplinler arası bir yolculuk: cerrahi hemşireliğinden uluslararası proje yöneticiliğine, Ek 6. Cinsel Saldırı Olgularında Adli Değerlendirme**). Ek 4’de yapılan etkinliğe toplamda 132 öğrenci, 8 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir. Ek 5’de yapılan etkinlik Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından düzenlenmiştir. Ek 6’daki etkinliğe toplamda 150 öğrenci, 9 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir. Ek 6’da yapılan etkinlik Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından düzenlenmiştir.
6. Kasım ayında mezun etkinlikleri kapsamında bir etkinlik gerçekleştirilmiş, ancak kariyer etkinlikleri kapsamında herhangi bir etkinlik planlanmamıştır. Bunun nedeni, üniversite tarafından Ekim ayında gerçekleştirilen toplantıda mezun ve kariyer etkinliklerinin Kasım ve Aralık aylarında yapılmasına, Ekim ayında yapılmamasına karar verilmiş olmasıdır. Ancak fakülte olarak Ekim ayında etkinlikler planlandığı için bu etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle Kasım ayında kariyer etkinliği planlanmadı, mezun etkinliği planlandı (**Ek 7. Eko-hemşirelik: dijital, yeşil ve adil sağlık sistemleri**). Ek 7’de yapılan bu etkinliğe toplamda 71 öğrenci, 7 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir. Ek 6’da yapılan etkinlik Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından düzenlenmiştir.
7. Aralık ayında kariyer etkinlikleri kapsamında bir etkinlik gerçekleştirilmiş, ancak mezun etkinlikleri kapsamında herhangi bir etkinlik planlanmamıştır. Bunun nedeni, üniversite tarafından Ekim ayında gerçekleştirilen toplantıda mezun ve kariyer etkinliklerinin Kasım ve Aralık aylarında yapılmasına, Ekim ayında yapılmamasına karar verilmiş olmasıdır. Ancak fakülte olarak Ekim ayında etkinlikler planlandığı için bu etkinlikler

gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle Aralık ayında mezun etkinliği planlanmadı, kariyer etkinliği planlandı (**Ek 8. Engelsiz Kariyer Yolculuğunda Riskleri Azaltmak İçin Periferik İntravenöz Katetere Bağlı Flebit Bakımında Güncel Yaklaşımlar**). Ek 8'de yapılan bu etkinliğe toplamda 13 öğrenci, 6 akademik personel katılmış olup öğrenciler için katılım belgesi verilmiştir. Ek 8'de yapılan etkinlik Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı tarafından düzenlenmiştir.

8. Ocak ayında etkinlik planlaması Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü ve Arş. Gör. Nuray Yalçın'dan Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler ve Arş. Gör. Figen Yanık'a geçecektir. Şubat, Mart ve Nisan aylarında mezun ve kariyer etkinliklerine devam edilecektir (**Ek 9. Etkinlik Akış Raporu**).
9. Güz yarıyılı boyunca fakülte tanıtımı Dr. Öğr. Üyesi Buket Çelik tarafından yapılmıştır (**Ek 10. Fakülte Tanıtım Görevlendirmesi, Sunumu ve Fotoğrafı**).
10. Lisansüstü öğrencilerin takibi Dr. Öğr. Üyesi Buket Çelik ve Arş. Gör. Nuray Yalçın tarafından yapılmıştır. Fakültemizin A3: Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürmesi başarı göstergesi kapsamında, mezunların ilk 5 yıl içinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etme durumları incelenmiştir. Mezunların lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına ilk 5 yıl içinde devam etme oranı; 2021 yılında %3.4, 2022 yılında %2.7, 2023 yılında %2.3, 2024 yılında %1.5 ve 2025 yılında %3.28 olarak belirlenmiştir (**Ek 11. Lisansüstü Öğrenci Analizleri**).
11. Mezun öğrenciler ile Whatsapp kanalı paylaşılmaktadır. Kanalı güncel olarak 600 mezun takip etmektedir. Kariyer fırsatları ve yararlı duyurular Whatsapp kanalında paylaşılmaktadır (**Ek 12. Whatsapp kanalı ekran görüntüsü**).
12. Üniversitemizin mezun bilgi sisteminde Ocak 2026'da iletilen verilere göre, mezun bilgi formunu dolduran D.E.U. Hemşirelik Fakültesi mezun sayısı 243'dur. Mezunların %42,4'ünün 2024 yılında, %29,2'sinin 2025 yılında, %19,3'ünün 2023 yılında ve %9,1'inin 2022 yılında mezun olduğu belirlenmiştir. Mezunların büyük çoğunluğunun (%88,5) aktif olarak çalıştığı, %11,5'inin ise çalışmadığı saptanmıştır. Çalışan mezunların önemli bir kısmının 2024 (%40,0) ve 2025 (%30,7) yıllarında çalışma hayatına başladığı görülmüştür. Mezunların çalıştıkları kurumlar incelendiğinde, ağırlıklı olarak şehir hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri, üniversite hastaneleri ve devlet hastanelerinde istihdam edildikleri belirlenmiştir. Bunun yanı sıra özel hastaneler, aile sağlığı merkezleri, akademik birimler, adli tıp, Türk Silahlı Kuvvetleri ve yurtdışı (Almanya) gibi farklı alanlarda da istihdam edilen mezunlar bulunmaktadır. Bu bulgu, mezunların geniş bir

istihdam alanına sahip olduğunu göstermektedir. Çalışan mezunların %81,9'u klinik hemşiresi olarak görev yapmaktadır. Bunu yoğun bakım hemşiresi (%6,0), acil hemşiresi (%2,8) ve akademisyen (%1,9) pozisyonları izlemektedir. Mezunların çalıştıkları birimlere göre dağılımında ise yoğun bakım (%33,7) ilk sırada yer almakta, ardından dahili servisler (%23,3), cerrahi servisler (%20,8) ve acil servisler (%13,4) gelmektedir (**Ek 13. Mezun Bilgi Ve Memnuniyet Formu Analizleri- Ocak 2026**).

13. 14. Mezunların yalnızca %7,8'inin Sağlık Bakanlığı onaylı sertifikalı eğitim programlarına katıldığı, %92,2'sinin ise bu tür programlara katılmadığı belirlenmiştir. Katılım gösterilen sertifikalı eğitimler arasında yoğun bakım hemşireliği, çocuk acil bakım, ameliyathane hemşireliği ve ilk yardım gibi alanlar öne çıkmaktadır. Mezunların %19,8'i mezuniyet sonrası mesleğin gelişimine katkı sağlayan toplumsal, sosyal veya bilimsel projelerde görev aldığını belirtirken, %80,2'si bu tür faaliyetlerde yer almadığını ifade etmiştir. Bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, çalıştay, kurs) katılım oranı ise %35,4 olarak saptanmıştır (**Ek 13. Mezun Bilgi Ve Memnuniyet Formu Analizleri- Ocak 2026**).

14. Mezunların %12,3'ünün lisansüstü eğitim aldığı belirlenmiştir. Yüksek lisans eğitimi alan mezunların çoğunluğu Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitim görmektedir. Yüksek lisans yapılan alanlar arasında psikiyatri/ruh sağlığı hemşireliği, doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği ve çocuk sağlığı hemşireliği ön plana çıkmaktadır. Doktora eğitimi alan mezun sayısının sınırlı olduğu, ancak tamamının eğitimine devam ettiği saptanmıştır (**Ek 13. Mezun Bilgi Ve Memnuniyet Formu Analizleri- Ocak 2026**).

15. İşveren Memnuniyet Formu, Eylül 2025–Ocak 2026 döneminde atamaların yeni olması nedeniyle bu süreçte toplanmamıştır. Atanan mezunların işverenleri tarafından değerlendirilebilmesi için en az altı ay süreyle çalışmış olmaları beklenmektedir. Bu nedenle, İşveren Memnuniyet Formu'nun güncel analizlerinin 2025–2026 Bahar Yarıyılı içerisinde yapılması planlanmaktadır. Ek'te, bir önceki döneme ait İşveren Memnuniyet Anketi verileri sunulmuştur (**Ek 14. İşveren Memnuniyet Anket Formu Verileri ve Analizleri**). İşveren memnuniyeti anket sonuçları işverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı 4.20-4.58 arasında iyi düzeyde değerlendirdikleri görülmektedir. İşverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı değerlendirdikleri ifadeler içinde en yüksek puan alan üç madde “Diğer ekip üyeleri ile uyumlu bir performans göstermektedir.” (4.56±.72), “İletişim becerileri açısından oldukça yeterlidir.” (4.43±.79), “Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.” (4.58±.79) olmuştur. İşverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı değerlendirdikleri ifadeler içinde tamamen katılıyorum/katılıyorum maddelerinin en yüksek dağılımı “İletişim

becerileri açısından oldukça yeterlidir.” (%90.6) ve “Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.” (%90.6) maddeleri almıştır.

- 16.** Mezunların “A1) Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.” program amacına yönelik “BG1: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği’nden 70 puan ve üzeri puan alınması” başarıml göstergesi kapsamında, komisyon başkanı tarafından hazırlanan üst yazı ile ölçek Türkiye genelinde dağıtılmıştır. Ayrıca yüz yüze veri toplama sürecinde 55 hasta ve 53 hasta yakını ile görüşülmüştür. Hasta ve hasta yakınlarından elde edilen veriler doğrultusunda (n=20), mezun olacak öğrencilere verilen ölçek toplam puan ortalaması 99,57±0,71 olarak bulunmuştur. Elde edilen bu bulgu, birinci program amacının (“Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.”) birinci başarıml göstergesinin (BG1) sağlandığını göstermektedir. Tablo 1’de yıllara göre program amaçlarına ulaşma durumu yer almaktadır.
- 17.** Komitede görev alan öğrencilerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda; düzenlenen etkinlikler sayesinde mezunların deneyimlerini dinleyerek gelecek kariyerine ilişkin fikir edinme ve TÜBİTAK proje süreçlerinin işleyişini daha net anlama fırsatı buldukları ifade edilmiştir. Gelecek kariyere yönelik gerçekleştirilen etkinliklerin, öğrencilerin kendi kariyer yol haritalarını oluşturmalarında yol gösterici olduğu belirtilmiştir. Mezunların kariyer ipuçları, gelecek kariyer planlaması ve TÜBİTAK proje süreçlerinin birlikte ele alındığı bu etkinliklerin öğrenciler için hem öğretici hem de motive edici olduğu vurgulanmıştır. Etkinliklere iki kez katılan öğrenciler, bu çalışmaların kariyer hedeflerini netleştirmede oldukça yararlı olduğunu ifade etmiştir. Daha önce kariyer planlama dersi kapsamında benzer bir uygulamaya yönelik geri bildirimde bulunulduğu, bu nedenle söz konusu etkinliklerin hayata geçirilmiş olmasının öğrencilerde memnuniyet yarattığı belirtilmiştir. Etkinliklerin verimli geçtiği ve emeği geçenlere teşekkür edildiği ifade edilmiştir.
- 18.** Komite ile ilgili iki adet PUKO hazırlanmıştır. Puko 1. Mezun Bilgi ve Mezun Memnuniyet, Puko 2. İşveren Memnuniyet

Tablo 1. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

Program Amaçlarının Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (2020)	Yıl (2021)	Yıl (2022)	Yıl (2023)	Yıl (2024)
<i>A1) Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip iş birliği içinde bütüncül bakım verir.</i>							
BG1: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden 70 puan ve üzeri puan alınması	70 pn	70 pn	---	---	---	---	79,32±12,76
BG2: Mezunlar hakkında işveren program yeterlikleri görüşlerinde katılıyorum ve tamamen katılıyorum maddelerinin %60 ve üzerinde olması	%60	%60	---	%92	---	%88,54	---
BG3: Mezunlar hakkında işveren program yeterlikleri görüşlerinde memnuniyet düzeylerinin ortalamasının 7 puan ve üzeri olması	7 pn	7 pn		8,75±0,96	---	8,84±1,43	---
<i>A2) Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak araştırma ve proje süreçlerine katılır.</i>							
BG1: Mezunlarımızın eğitim süresi boyunca %5'inin toplumsal, sosyal ve bilimsel araştırma ve projelerde yer alması	%5	%5	---	---	---	---	%30.90
<i>A3) Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.</i>							
BG1: Son sınıfın notları ve uygulamaya verilen notlar ile hemşirelerin intörnler için doldurduğu formlarda geçme ortalamasının 60'ın üzerinde olma oranı %70	%70	%70	--	--	--	Güz: %99,58 Bahar: %98,74	Güz: %99,56 Bahar: %94,1
BG2: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etmesi	%5	%5	61/1459 %4.1	54/1571 %3.4	44/1580 %2.7	36/1550 %2.3	19/1228 %1.5
BG3: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yeterlik kazandıracak sertifika eğitimi veya diğer bilimsel programlara (kongre, sempozyum, kurslar, vb.) katılması	%5	%5	389/1459 %26,6	458/1571 %29,1	320/1580 %20,2	275/1550 %17,7	200/1228 %16,2

Program Amaçlarının Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (2025)	Yıl (2026)	Yıl (2027)	Yıl (2028)	Yıl (2029)
A1) Etik ilkeler doğrultusunda hasta ve ailesine ekip işbirliği içinde bütüncül bakım verir.							
BG1: Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği'nden 70 puan ve üzeri puan alınması	70 pn	70 pn	99,57±0,71				
BG2: Mezunlar hakkında işveren program amaçları görüşlerine katılıyorum ve tamamen katılıyorum maddelerinin %60 ve üzerinde olması	%60	%60	81.2-90.6				
BG3: Mezunlar hakkında işveren memnuniyet düzeyleri ortalamasının 7 puan ve üzeri olması	7 pn	7 pn	%95,5 (8.97± 1.26)				
A2) Mesleğin gelişimine katkıda bulunacak araştırma ve proje süreçlerine katılır.							
BG1: Mezunlarımızın mezuniyetten sonra 3 yıl içinde %5'inin toplumsal, sosyal ve bilimsel araştırma ve projelerde yer alması	%5	%5	%19.8				
A3) Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve becerileri doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürür.							
BG1: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etmesi	%5	%5	%3.28				
BG2: Mezunların %5'i ilk 5 yıl içerisinde çalıştıkları alanda yeterlik kazandıracak sertifika eğitimi veya diğer bilimsel programlara (kongre, sempozyum, kurslar, vb.) katılması	%5	%5	%35.4				
A4) Mezunlar, mesleğin rol ve işlevlerini yerine getirebilecek ulusal ve uluslararası sağlık hizmeti veren kurumlarda ve eğitim kurumlarında istihdam edilir.							
BG 1: Mezuniyetten sonra ilk 3 yıl içerisinde %85'inin (hastane, ASM, TSM, TRSM, sigorta şirketi, okul, işyeri vb.) hemşire pozisyonlarında istihdam edilmiş olması	%85	%85	%88.5				



T.C.

DEÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER
KOMİTESİ



Sayı: 2025-2026/08.09.2025

Konu: Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Komitesi Raporu

Toplantıya Katılanlar:

Prof. Dr. Ezgi KARADAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Buse GÜLER

Prof. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER

Dr. Öğr. Üyesi Emine Zahide ÖZDEMİR

Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze ÖZER ÖZLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Fehmi DİRİK

Arş. Gör. Nuray YALÇIN

Dr. Öğr. Üyesi Buket ÇELİK

Arş. Gör Figen YANIK

Gündem:

- Yeni komite üyelerinin, eski komite koordinatörü tarafından bilgilendirilmesi
- Yeni komite üyelerinin görev paylaşımının yapılması

Kararlar:

- Eski komite başkanı Prof. Dr. Gülçin Özalp Gerçeker'in komite amaç ve görevlerini anlatması ardından yeni komite üyeleri görev paylaşımları yapıldı. Görev paylaşımları "Komite Görev Dağılımı" Ek 1'de yer almaktadır.
 - Başkan: Prof. Dr. Ezgi Karadağ
 - İşveren memnuniyet formlarının gönderimi ve takibi: Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu/ Arş. Gör Nuray Yalçın
 - İşveren memnuniyet formlarının takibi: Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu/ Arş. Gör Nuray Yalçın
 - Kariyer fuarı düzenleme: Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu/ Arş. Gör Nuray Yalçın
 - Mezun bilgi formu takibi ve analizi: Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler/ Arş. Gör Figen Yanık
 - Sekreter: Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
 - Sosyal medya duyuru: Arş. Gör. Figen Yanık



- Lisansüstü öğrenci ve sağlık bakanlığı bilgi takibi: Dr. Öğr. Üyesi Buket Çelik
 - Okul tanıtımı: Dr. Öğr. Üyesi Buket Çelik
 - Kariyer komitesi: Dr. Öğr. Üyesi Fehmi Dirik
 - Öğrenci: Kadir Can Işık
-
- 2025-2026 eğitim öğretim yılı mezun izlem ve kariyer planlama etkinlik listesi Sorumlu komite öğretim elemanı (etkinlik iş akışından sorumlu) ve etkinlik girişi sorumlu öğretim üyesi görev paylaşımı yapıldı. Görev paylaşımları “Etkinlik akışı” Ek 2’de yer almaktadır.
 - Etkinliklerde katılımcı sayısının belirlenmesi için imza tutanağının kullanılması ve en az bir fotoğraf çekilmesine karar verildi.
 - Ekim 2025 mezun ve kariyer etkinliklerinin anabilim dallarına bilgi verildi ifade edildi.
 - Komitedeki öğrenci sayısının artırılması planlandı. Fakülte yönetimi de uygun görürse geçen yıl devam eden Mert Soran’ın da komite öğrenci olarak Kadir Can Işık ile devam etmesine karar verildi.



EK 1: MEZUN İZLEM VE KARIYER PLANLAMA KOMİSYONU

Amacı: Mezun İzlem ve Kariyer Planlama Komitesi, ilgili dekan yardımcısı başkanlığında fakültenin öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bu komitenin amaçları;

Fakültemizden mezun olan öğrencilerin istihdamı, pozisyonları, akademik ve mesleki gelişimlerini içeren bilgilerin elde edilmesi ve güncellenmesi,

Mezun Olacak Öğrenci Bilgi Formunun doldurtulması ve takip edilmesi,

Mezunlarımız ile haberleşme için kurulan Whatsapp kanalının takip edilmesi, duyuruların yapılması,

Mezun bilgi sistemi aracılığıyla mezunların bilgilerinin ve memnuniyetlerinin izlenmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,

Mezunlarımızın istihdam edildiği kurumlara İşveren memnuniyet formlarının gönderilmesi, takip edilmesi ve verilerinin analizi,

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü yazıları doğrultusunda her ay (güz Ekim, Kasım, Aralık; bahar, Mart, Nisan, Mayıs) 1 mezun ve 1 kariyer etkinliğinin düzenlenmesi,

Fakülte tanıtımının (liselerin talebi doğrultusunda) gerçekleştirilmesi,

Kariyer Planlama Ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Kariyer fuarının düzenlenmesi,

Mezun günü etkinliğinin planlanması,

Üniversite tanıtım günlerine talep doğrultusunda katılım gösterilmesi.

Ek 2. Etkinlik Akış Raporu

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUN İZLEM VE KARIYER PLANLAMA ETKİNLİK LİSTESİ PLANLAMASI

10.06.2025

*2024-2025 yılında İç Hastalıkları, Onkoloji, Cerrahi ve Hemşirelik Esasları ABD mezun etkinliği yapılmıştır.

*2024-2025 yılında Pediatri, Kadın Doğum, Onkoloji, Psikiyatri ve Halk Sağlığı Hemşireliği ABD kariyer etkinliği yapılmıştır.

Aşağıda yeni dönem için sıralama oluşturulmuştur:

*Moderatör ilgili ABD'ndan olmak zorundadır.

*Sorumlu komite öğretim elemanı etkinlik iş akışını yürütecektir.

*Etkinlik yüz yüze ya da online olabilir, Pazartesi ya da cuma günleri intörn oturumu akabinde 11.30-12.30 arasında planlanması gerekmektedir.

*İlgili ABD Başkanı, etkinlik tarihinden bir ay önce komite öğretim elemanına etkinlik bilgilerini vermelidir.

Etkinlik zamanı	MEZUN ETKİNLİKLERİ			KARIYER ETKİNLİKLERİ			Sorumlu komite öğretim elemanı (Etkinlik iş akışından sorumlu)	Etkinlik girişi sorumlu öğretim üyesi
	Anabilim dalı	Sunum yapacak kişi ve moderatör	Sunumun başlığı	Anabilim dalı	Sunum yapacak kişi ve moderatör	Sunumun başlığı		
Ekim 2025	Psikiyatri Hemşireliği AD	Konuşmacı: Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı Moderatör: Prof. Dr. Neslihan Günüşen	Cinsel Saldırı Olgularında Adli Değerlendirme Toplam Katılım: <ul style="list-style-type: none">150 öğrenci9 akademik	Cerrahi Hemşireliği AD	Konuşmacı: IBG Emine Eylül Taşkın Moderatör: Prof. Dr. Özlem Bilik	Disiplinler arası bir yolculuk: cerrahi hemşireliğinden uluslararası proje yöneticiliğine Toplam katılım: <ul style="list-style-type: none">132 öğrenci8 akademik	Arş. Gör. Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Kasım 2025	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği AD	Tema: İş hayatında profesyonel aklar Konuşmacı: Hemşire Emine Gök Kalkınmada kadının sağlık hakkı derneği, dernek başkanı Moderatör: Doç. Dr. Hande Yağcan	Eko-hemşirelik: dijital, yeşil ve adil sağlık sistemleri Toplam Katılım: 7 akademik 71 öğrenci	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Tema: Kariyer Yolculuğu ve Etik	Yapılmayacak	Arş. Gör. Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Aralık 2025	Pediatri Hemşireliği AD	Tema: Mezunlar Arasında: Bir Mezunumuz Anlatıyor	Yapılmayacak	Hemşirelikte Yönetim AD Hemşirelik Esasları	Tema: Engelsiz Kariyer Konuşmacı: Acıbadem Hastanesi Hemşiresi Öznur OĞUZ Moderatör: Doç. Dr. Nurten Alan	Engelsiz Kariyer Yolculuğunda Riskleri Azaltmak İçin Periferik İntravenöz Katetere Bağlı Flebit Bakımında Güncel Yaklaşımlar Toplam katılım: 13 öğrenci 6 akademik	Arş. Gör. Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Şubat 2026	Halk Sağlığı Hemşireliği AD		Yapılmayacak	Pediatri Hemşireliği AD		Yapılmayacak	Arş. Gör. Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Mart 2026	Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Tema: Sivil Toplum Kuruluşlarının kariyer Deneyimine Katkısı		Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği AD	Tema: Kariyer Rotasında Hobiler		Arş. Gör. Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Nisan 2026	İç hastalıkları Hemşireliği AD	Tema: Kariyer bir sonraki durak: Lisansüstü Eğitim		Psikiyatri Hemşireliği AD Pediatri Hemşireliği AD	Tema: Kamu Sektöründe Kariyer Deneyimleri		Arş. Gör. Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Mayıs 2026	3. Mezun Etkinliği (Sorumlu: Dr. Öğr. Üyesi Zahide ÖZDEMİR)			Hemşirelikte Yönetim	Tema: Değişim Programları ve Kariyer (Deneyim Paylaşımı)		Arş. Gör. Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler

Ek 9. Etkinlik Akış Raporu

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUN İZLEM VE KARIYER PLANLAMA ETKİNLİK LİSTESİ PLANLAMASI

10.06.2025

*2024-2025 yılında İç Hastalıkları, Onkoloji, Cerrahi ve Hemşirelik Esasları ABD mezun etkinliği yapılmıştır.

*2024-2025 yılında Pediatri, Kadın Doğum, Onkoloji, Psikiyatri ve Halk Sağlığı Hemşireliği ABD kariyer etkinliği yapılmıştır.

Aşağıda yeni dönem için sıralama oluşturulmuştur:

*Moderatör ilgili ABD'ndan olmak zorundadır.

*Sorumlu komite öğretim elemanı etkinlik iş akışını yürütecektir.

*Etkinlik yüz yüze ya da online olabilir, Pazartesi ya da cuma günleri intörn oturumu akabinde 11.30-12.30 arasında planlanması gerekmektedir.

*İlgili ABD Başkanı, etkinlik tarihinden bir ay önce komite öğretim elemanına etkinlik bilgilerini vermelidir.

Etkinlik zamanı	MEZUN ETKİNLİKLERİ			KARIYER ETKİNLİKLERİ			Sorumlu komite öğretim elemanı (Etkinlik iş akışından sorumlu)	Etkinlik girişi sorumlu öğretim üyesi
	Anabilim dalı	Sunum yapacak kişi ve moderatör	Sunumun başlığı	Anabilim dalı	Sunum yapacak kişi ve moderatör	Sunumun başlığı		
Ekim 2025	Psikiyatri Hemşireliği AD	Konuşmacı: Prof. Dr. Leyla Baysan Arabacı Moderatör: Prof. Dr. Neslihan Günüşen	Cinsel Saldırı Olgularında Adli Değerlendirme Toplam Katılım: <ul style="list-style-type: none">150 öğrenci9 akademik	Cerrahi Hemşireliği AD	Konuşmacı: IBG Emine Eylül Taşkın Moderatör: Prof. Dr. Özlem Bilik	Disiplinler arası bir yolculuk: cerrahi hemşireliğinden uluslararası proje yöneticiliğine Toplam katılım: <ul style="list-style-type: none">132 öğrenci8 akademik	Arş. Gör Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Kasım 2025	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği AD	Tema: İş hayatında profesyonel aklar Konuşmacı: Hemşire Emine Gök Kalkınmada kadının sağlık hakkı derneği, dernek başkanı Moderatör: Doç. Dr. Hande Yağcan	Eko-hemşirelik: dijital, yeşil ve adil sağlık sistemleri Toplam Katılım: 7 akademik 71 öğrenci	Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı	Tema: Kariyer Yolculuğu ve Etik	Yapılmayacak	Arş. Gör Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Aralık 2025	Pediatri Hemşireliği AD	Tema: Mezunlar Arasında: Bir Mezunumuz Anlatıyor	Yapılmayacak	Hemşirelikte Yönetim AD Hemşirelik Esasları	Tema: Engelsiz Kariyer Konuşmacı: Acıbadem Hastanesi Hemşiresi Öznur OĞUZ Moderatör: Doç. Dr. Nurten Alan	Engelsiz Kariyer Yolculuğunda Riskleri Azaltmak İçin Periferik İntravenöz Katetere Bağlı Flebit Bakımında Güncel Yaklaşımlar Toplam katılım: 13 öğrenci 6 akademik	Arş. Gör Nuray Yalçın	Dr. Öğr. Üyesi Nazife Gamze Özer Özlü
Şubat 2026	Halk Sağlığı Hemşireliği AD		Yapılmayacak	Pediatri Hemşireliği AD		Yapılmayacak	Arş. Gör Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Mart 2026	Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Tema: Sivil Toplum Kuruluşlarının kariyer Deneyimine Katkısı		Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği AD	Tema: Kariyer Rotasında Hobiler		Arş. Gör Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Nisan 2026	İç hastalıkları Hemşireliği AD	Tema: Kariyer bir sonraki durak: Lisansüstü Eğitim		Psikiyatri Hemşireliği AD Pediatri Hemşireliği AD	Tema: Kamu Sektöründe Kariyer Deneyimleri		Arş. Gör Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler
Mayıs 2026	3. Mezun Etkinliği (Sorumlu: Dr. Öğr. Üyesi Zahide ÖZDEMİR)			Hemşirelikte Yönetim	Tema: Değişim Programları ve Kariyer (Deneyim Paylaşımı)		Arş. Gör Figen Yanık	Dr. Öğr. Üyesi Buse Güler



DOKUZ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİNE
HOŞ GELDİNİZ!

tercihrehberi.deu.edu.tr



Programlar ve Yerleştirme Bilgileri



Program Adı	Puan Türü	Kontenjan	En Küçük Puan	En Büyük Puan
HEMŞİRELİK	SAY	216	390,75355 Başarı sıralaması: 110.484	449,68771

Eğitim Süreçleri



- Fakültemizin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Buna ek olarak isteyen öğrencilerimiz 1 yıl İngilizce hazırlık eğitiminden yararlanabilmektedir.
- Fakültemiz dokuz anabilim dalı ile lisans eğitimi sürdürmektedir.
- Lisans programı, öğrencilerin bütüncül bakış açısı, eleştirel düşünme, etkili iletişim kurma ve öğrenmeyi öğrenme becerilerini geliştirecek şekilde hazırlanmıştır.



Eğitim Süreçleri



- Eğitim programı içerisinde, klinik uygulama alanında öğrenmeyi kolaylaştırmak ve geliştirmek amacıyla vaka örnekleri yer almaktadır.
- Klinik uygulama temelli eğitim, öğrencilere çeşitli sağlık kuruluşlarında bilgi ve deneyim kazandırmaktadır. Klinik uygulamada ğretim elemanları öğrencilere mentorlük yaparak (birlikte çalışarak) nitelikli bir klinik eğitim sağlamaktadır.



Eğitim Süreçleri



- Klinik uygulamalar çok nitelikli olan üniversitemiz hastanesinde ve İzmir ilinin çeşitli hastanelerinde yürütölmektedir. Ayrıca toplum sağlığı uygulaması için; toplum sağlığı merkezleri ve aile sağlığı merkezleri kullanılmaktadır.



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

Hemşirelik Fakültesi - Hemşirelik 2023-2024 Öğretim Planı

Üniversitemiz Senatosunun 20/02/2023 tarih ve 631/03 sayılı karar ile kabul edilen şeklidir.



BİRİNCİ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1043	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1045	Sağlığın Değerlendirilmesi	3	2	5	1 Yarıyıl
-	HEF 1047	Mikrobiyoloji	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1049	Biyokimya	1	0	1	1 Yarıyıl
-	HEF 1051	Anatomi	3	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1053	Fizyoloji	3	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1055	Temel İletişim Becerileri	2	2	3	1 Yarıyıl
-	KPD 1000	Kariyer Planlama	1	0	2	1 Yarıyıl
-	TBT 1001	Temel Bilgi Teknolojileri	2	2	3	1 Yarıyıl
-	ATA 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1001	Türk Dili I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1007	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	30
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	0

İKİNCİ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1052	Hemşirelik Esasları	6	16	18	1 Yarıyıl
-	HEF 1054	Fizyopatoloji	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1056	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	3	1 Yarıyıl
-	ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1002	Türk Dili II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	30
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	0

ÜÇÜNCÜ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 1052	HEF 2091	İç Hastalıkları Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
-	HEF 2093	Epidemiyoloji	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2095	Yaşam Döngüsü ve Gelişim	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2097	Sağlık Eğitimi	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2107	Hemşirelikte Etik	3	0	4	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	28
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	2

DÖRDÜNCÜ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 2091	HEF 2090	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
-	HEF 2092	İlk Yardım	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2094	Hemşirelikte Araştırma	3	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 2096	Geriyatri ve Hemşirelik	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2098	Hemşirelikte Profesyonellik	2	0	3	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	28
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	2

BEŞİNCİ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 2090	HEF 3061	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
HEF 2090	HEF 3063	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	30
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	0

ALTINCI YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 3063,HEF 3061	HEF 3064	Halk Sağlığı Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
HEF 3063,HEF 3061	HEF 3066	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	6	10	15	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	30
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	0

YEDİNCİ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 3064,HEF 3066	HEF 4099	Hemşirelik Bakım Yönetimi I	4	26	22	1 Yarıyıl
-	HEF 4101	Hemşirelikte Eğitim	4	4	6	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	28
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	2

SEKİZİNCİ YARIYIL

Ön Şart	Kod	Ders Adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 3064,HEF 3066	HEF 4094	Hemşirelik Bakım Yönetimi II	4	28	24	1 Yarıyıl
-	HEF 4096	Hemşirelikte Yönetim	4	4	6	1 Yarıyıl
					ZORUNLU AKTS TOPLAMI :	30
					SEÇMELİ AKTS TOPLAMI :	0

Eğitim Ayrıcalıkları ve Olanakları

- Dokuz Eylül Hemşirelik Fakültesi teorik, klinik öncesi beceri laboratuvarları ve klinik eğitimi ile fark yaratan, alanında lider bir hemşirelik fakültesidir.
- Uygulamalı eğitim verilen hemşirelik fakültemizde, öğrencilerimiz teorik derslerde alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadır.
- Laboratuvarlarda öğrenciler küçük grup çalışmaları yaparak mesleğin gereği olan her türlü uygulamayı yapma fırsatı bulmaktadırlar. Mesleksi beceri laboratuvarları öğrencileri klinik uygulamaya çok iyi biçimde hazırlayacak şekilde yapılandırılmıştır.



ERASMUS ANLAŞMALARI



Anlaşma sürecinde olduğumuz kurumların listesi aşağıda verilmiştir.

ÜNİVERSİTE	KODU	YERİ	BÖLÜM	ANLAŞMA SÜRESİ
Artevelde University of Applied Sciences	B GHENT 39	BELÇİKA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Anlaşma yenilendi
Medical University of Pleven	BG PLEVEN 01	BULGARISTAN	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
Tallinn Health Care College	EE TALLINN 12	ESTONYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
South-Eastern Finland University of Applied Sciences	SF MIKKELI 06	FİNLANDİYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Anlaşma yenilendi
Satakunta University of Applied Sciences: SAMK	SF PORI 08	FİNLANDİYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
Training Institute Professional Paramedical Reborn Tostivint - Ifpp Dreux-	F CHARTRE08	Fransa	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
St. Kliment Ohridski University in Bitola	MK BİTOLA01	KUZEY MAKEDONYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
Vincent Pol University	PL LUBLIN08	POLONYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
HAN University of Applied Sciences	NL ARNHEIM 27	HOLLANDA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
Universitat Autònoma de Barcelona - UAB	E BARCELO 02	İSPANYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Anlaşma yenilendi
Klaipėdos Universitetas	LT KLAIPEDO 01	LİTVANYA	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
University of Peloponnese	G TRIPOLI 03	YUNANİSTAN	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Sözel onay alındı, Yenilenme aşamasında
University of Presov	-----	SLOVAKYA	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Anlaşma yapıldı.

ÖĞRENCİ KOMİTE, KOMİSYON VE TOPLULUKLARI



- Bağımlılık komisyonu
- Öğrenci Spor Etkinlikleri Komitesi
- Öğrenci Tiyatro Topluluğu
- Öğrenci Müzik ve Ritim Topluluğu
- Akreditasyon Öğrenci Komitesi
- Engelsiz Erişim Komitesi
- Mezuniyet Komitesi



MEZUNİYET SONRASI



Dokuz Eylül Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Anasayfa Enstitü Programlar Başvuru ve Eğitim Öğrencilik İşlemleri Mevzuat ORPHEUS Linkler Kalite Güvencesi

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
TANITIM VE TERCİH
GÜNLERİ 24/25 TEMMUZ 2025

24 TEMMUZ 2025, PERŞEMBE
(YÜZ YÜZE VE ÇEVİRİM İÇİ)

09.45 - 10.15	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
10.30 - 11.00	İşletme Fakültesi
11.15 - 11.45	Turizm Fakültesi
12.00 - 12.30	Denizcilik Fakültesi
12.45 - 13.15	Ruhak Fakültesi
13.30 - 14.00	İlahiyat Fakültesi
14.30 - 15.00	Edebiyat Fakültesi
15.15 - 15.45	Buca Eğitim Fakültesi
16.00 - 16.30	Gözel Sanatlar Fakültesi
16.45 - 17.15	Mimarlık Fakültesi
17.30 - 18.00	İzmir Devlet Konservatuarı
18.15 - 18.45	Neçir Hekim Spor Bilimleri Fakültesi

25 TEMMUZ 2025, CUMA
(YÜZ YÜZE VE ÇEVİRİM İÇİ)

09.00 - 09.30	Diş Hekimliği Fakültesi
09.45 - 10.15	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi
10.30 - 11.00	Hemşirelik Fakültesi
11.15 - 11.45	Tıp Fakültesi
12.00 - 12.30	Yeniler Fakültesi
12.45 - 13.15	Fen Fakültesi
13.30 - 14.00	Mühendislik Fakültesi
14.30 - 15.00	Bergama Meslek Yüksekokulu
15.15 - 15.45	Efesa Meslek Yüksekokulu
16.00 - 16.30	İzmir Meslek Yüksekokulu
16.45 - 17.15	Köriz Meslek Yüksekokulu
17.30 - 18.00	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
18.15 - 18.45	Torbali Meslek Yüksekokulu

YER: REKTÖRLÜK 15 TEMMUZ ŞEHİTLER SALONU X @DEUwebtv YOUTUBE KANALI

Güncel Duyurular

2024-2025 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI SBE KODLU ORTAK DERSLER

Üniversitemiz Tanıtım ve Tercih Günleri 2025 etkinliği (24 – 25 Temmuz 2025)

SBE FİNAL BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ

2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI KONTENJAN İLANI (Güncellendi -18.07.2025)

2024-2025 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenci Kimlik Kartları Hakkında

Etkinlik Arşivi

"Sağlık Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Proje Önerisi Hazırlama ve Yürütme Uygulamalı Eğitimi" (27-29 Haziran 2025)
17 Haziran 2025

Enstitümüz Mezunlarının Diploma ve Ödül Töreni
30 Haziran 2025

BİGGİNERJİ Başvuruları Başladı (Son Başvuru Tarihi: 10 Temmuz 2025)
25 Haziran 2025

Öğrencilerimiz mezuniyet sonrası atamalar doğrultusunda alanda hemşire olarak çalışabilmekte, aynı zamanda lisansüstü eğitimlerine devam edebilmektedir.



orpheus

İletişim



A promotional banner for social media. The main text reads "SOSYAL MEDYADA BİZİ TAKİP EDİN". The banner includes various social media icons and hashtags: #TercihimDEÜ, #DEÜ, #universitemDEU, #DEÜ, #iyikiDEÜ, DEUwebtv, universitemdeu, dokuzeylul, and universitemDEU. The banner is set against a blue background with white and red accents.

www.deu.edu.tr

tercihrehberi.deu.edu.tr



Hemşirelik



Ek 11. LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ ANALİZLERİ

Tablo: Mezunların ilk 5 yıl içinde lisansüstü eğitime devam etmesi

Yıl	Sayı	Yüzde
2021	54/1571	%3,4
2022	44/1580	%2.7
2023	36/1550	% 2.3
2024	19/1228	% 1.5
2025	42/1277	%3.28

Fakültenin A3: **Lisans mezununun rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgi ve beceriler doğrultusunda yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürmesi** başarımlı göstergesi kapsamında, mezunların ilk 5 yıl içinde lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam etme durumları incelenmiştir.

Tabloya göre, mezunların lisansüstü eğitime devam oranları yıllara göre farklılık göstermektedir. 2021 yılı mezunlarının %3,4'ünün (54/1571), 2022 yılı mezunlarının %2,7'sinin (44/1580), 2023 yılı mezunlarının %2,3'ünün (36/1550) ve 2024 yılı mezunlarının %1,5'inin (19/1228) ilk beş yıl içerisinde lisansüstü eğitime devam ettiği belirlenmiştir. 2025 yılı mezunlarında ise bu oran %3,28 (42/1277) olarak saptanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, incelenen yılların hiçbirinde mezunların lisansüstü hemşirelik eğitim programlarına devam oranının **%5 hedef değerine ulaşmadığı** görülmektedir. Bununla birlikte, 2025 yılı verilerinde önceki yıllara kıyasla artış eğilimi olduğu dikkat çekmektedir.

Bu sonuçlar, mezunların yaşam boyu öğrenme kapsamında lisansüstü eğitime yönelimlerinin desteklenmesi gerektiğini ve fakülte tarafından lisansüstü eğitim farkındalığını artırıcı bilgilendirme, danışmanlık ve teşvik edici faaliyetlerin güçlendirilmesine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Ek 13. MEZUN BİLGİ SİSTEMİ VE MEZUN MEMNUNİYET SONUÇLARI
RAPORU

Tablo 1. Mezun Bilgi Sonuçları-Ocak 2026

		N	%
Lisans Mezuniyet Yılı (n=243)	2022	22	9.1
	2023	47	19.3
	2024	103	42.4
	2025	71	29.2
Çalışma Durumu	Evet	215	88.5
	Hayır	28	11.5
Çalışmaya Başlama Yılı (n=215)	2022 yılı	12	5.6
	2023 yılı	51	23.7
	2024 yılı	86	40.0
	2025 yılı	66	30.7
Mevcut Çalıştığınız Kurum Adı (n=180)	İzmir Şehir Hastanesi	12	5,6
	Gaziantep Şehir Hastanesi	5	2,3
	Başakşehir Çam ve Sakura Şehir Hastanesi	4	1,9
	Etlik Şehir Hastanesi	2	0,9
	Bilkent Şehir Hastanesi	2	0,9
	Antalya Şehir Hastanesi	2	0,9
	Kahramanmaraş Şehir Hastanesi	1	0,5
	Konya Şehir Hastanesi	1	0,5
	Kocaeli Şehir Hastanesi	1	0,5
	Yozgat Şehir Hastanesi	1	0,5
	Manisa Şehir Hastanesi	1	0,5
	Balıkesir Atatürk Şehir Hastanesi	1	0,5
	Bursa Orhangazi Şehir Hastanesi	1	0,5
	Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	7	3,3
	Adıyaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi	6	2,8
	Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi	5	2,3
	İzmir Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi	4	1,9
	Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi	2	0,9
	Haseki Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	0,5
	Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	0,5
	Karabük Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	0,5
	Alanya Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	0,5
	İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi	1	0,5
	Sancaktepe İlhami Varank EAH	2	0,9
	Dr. Suat Seren EAH	1	0,5
	Şanlıurfa EAH	1	0,5
	Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi	6	2,8
	Ege Üniversitesi Hastanesi	4	1,9
	Pamukkale Üniversitesi Hastanesi	1	0,5
	Trakya Üniversitesi Hastanesi	1	0,5
	Uludağ Üniversitesi Hastanesi	1	0,5
	Fırat Üniversitesi Hastanesi	1	0,5
Zonguldak Bülent Ecevit Ü. Hastanesi	1	0,5	
Akdeniz Ü. Tıp Fak. Hastanesi	1	0,5	

DEÜ Hemşirelik Fakültesi / DEÜ	3	1,4
Urla Devlet Hastanesi	2	0,9
Hatay Defne Devlet Hastanesi	2	0,9
Menemen Devlet Hastanesi	3	1,4
Buca Seyfi Demirsoy Devlet Hastanesi	2	0,9
Tire Devlet Hastanesi	1	0,5
Torbali Devlet Hastanesi	1	0,5
Turgutlu Devlet Hastanesi	1	0,5
Söke Devlet Hastanesi	1	0,5
Kapaklı Devlet Hastanesi	1	0,5
Lüleburgaz Devlet Hastanesi	1	0,5
Gemlik Devlet Hastanesi	1	0,5
Kahta Devlet Hastanesi	1	0,5
Cizre Devlet Hastanesi	1	0,5
Akdeniz Ü. Tıp Fak. Hastanesi	1	0,5
DEÜ Hemşirelik Fakültesi / DEÜ	3	1,4
Urla Devlet Hastanesi	2	0,9
Hatay Defne Devlet Hastanesi	2	0,9
Menemen Devlet Hastanesi	3	1,4
Buca Seyfi Demirsoy Devlet Hastanesi	2	0,9
Tire Devlet Hastanesi	1	0,5
Torbali Devlet Hastanesi	1	0,5
Turgutlu Devlet Hastanesi	1	0,5
Söke Devlet Hastanesi	1	0,5
Kapaklı Devlet Hastanesi	1	0,5
Lüleburgaz Devlet Hastanesi	1	0,5
Gemlik Devlet Hastanesi	1	0,5
Kahta Devlet Hastanesi	1	0,5
Cizre Devlet Hastanesi	1	0,5
Cihanbeyli Devlet Hastanesi	1	0,5
Diyadin İlçe Devlet Hastanesi	1	0,5
Emet Dr. Fazıl Doğan Devlet Hastanesi	1	0,5
Nevşehir Devlet Hastanesi	1	0,5
Viranşehir Devlet Hastanesi	1	0,5
Orhaniye Devlet Hastanesi (Bursa)	1	0,5
Pazarcık Devlet Hastanesi	1	0,5
Özel Sağlık Hastanesi	3	1,4
Özel Akdeniz Hastanesi	1	0,5
Özel Medicana Hastanesi	1	0,5
Özel Medigun Akhisar Hastanesi	1	0,5
Özel Iğdır Medlife Hastanesi	1	0,5
Sanko Konukoğlu Özel Hastanesi	1	0,5
Metrolife Özel Hastanesi	1	0,5
Medical Point / İzmir Ekonomi	2	0,9
Acıbadem Kent Hastanesi (Çiğli/İzmir)	1	0,5
Anadolu Hastanesi (Antalya)	1	0,5
İstanbul Amerikan Hastanesi	1	0,5
İstanbul Emsey Hastanesi	1	0,5
Tekirdağ Sarel Hastanesi	1	0,5
Medicana (İzmir/Bursa/Samsun)	3	1,4
ASM / Aile Sağlığı Merkezi	3	1,4
Adli Tıp Kurumu	1	0,5
Türk Silahlı Kuvvetleri	1	0,5

	Almanya	2	0,9
	Özel şirket ambulansı	1	0,5
	Organizasyon ekibi	1	0,5
	Market (BİM/Migros)	2	0,9
	Sürücü Kursu	1	0,5
	Tekirdağ Sarel Hastanesi	1	0,5
	Medicana (İzmir/Bursa/Samsun)	3	1,4
	ASM / Aile Sağlığı Merkezi	3	1,4
	Adli Tıp Kurumu	1	0,5
	Türk Silahlı Kuvvetleri	1	0,5
	Almanya	2	0,9
	Özel şirket ambulansı	1	0,5
	Organizasyon ekibi	1	0,5
	Market (BİM/Migros)	2	0,9
	Sürücü Kursu	1	0,5
Çalışılan Kurumdaki Görev (n=215)	Klinik Hemşiresi	176	81,9
	Yoğun Bakım Hemşiresi	13	6,0
	Acil Hemşiresi	6	2,8
	Akademisyen	4	1,9
	Sorumlu Hemşire / Supervisor	3	1,4
	Ameliyathane Hemşiresi	1	0,5
	Enfeksiyon Hemşiresi	1	0,5
	Palyatif Bakım Hemşiresi	1	0,5
	ASM Hemşiresi	1	0,5
	İşyeri / Revir Hemşiresi	1	0,5
	Laborant	1	0,5
	Hemşirelik Dışı Görevler	7	3,3
Çalışılan Birimlere Göre Dağılım (n=202)	Yoğun Bakım	68	33,7
	Dahili Servisler	47	23,3
	Cerrahi Servisler	42	20,8
	Acil Servis	27	13,4
	Ameliyathane	7	3,5
	Hemodiyaliz Ünitesi	2	1,0
	Kadın Doğum	2	1,0
	Yanık Ünitesi	2	1,0
	Organ Nakli Ünitesi	1	0,5
	ASM (Aile Sağlığı Merkezi)	2	1,0
	İşyeri Hemşireliği	1	0,5
	Revir Hemşireliği	1	0,5
Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Programına Katılım (n=243)	Evet	19	7,8
	Hayır	224	92,2
Katılınan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Programı (n=19)	Belirtilmemiş	7	36,8
	Yoğun Bakım Hemşireliği	4	21,1
	Çocuk Acil Bakım Hemşireliği	1	5,3
	Ameliyathane Hemşireliği	1	5,3
	Acil Bakım Hemşireliği	1	5,3
	İlk Yardım Sertifikası	1	5,3
	Emzirme Danışmanlığı Sertifikası	1	5,3
	Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği	1	5,3
	CPR + Afet ve Farkındalık Eğitimi	1	5,3
	Acil Bakım + Çocuk Acil Bakım Hemşireliği	1	5,3

Mezuniyet Sonrası Mesleğin Gelişimine Katkıda Bulunacak Toplumsal, Sosyal, Bilimsel Araştırma ve Projelerde Görev Alım (n=243)	Evet	48	19.8
	Hayır	195	80.2
Mezuniyet Sonrası Mesleğin Gelişimine Katkıda Bulunacak Bilimsel Etkinliklere (kongre, sempozyum, çalıştay, kurs) Katılım (n=243)	Evet	86	35.4
	Hayır	157	64.6
Lisansüstü Eğitim Alım Durumu (n=243)	Evet	30	12.3
	Hayır	213	87.7
Yüksek Lisans Eğitimi Alınan Üniversite (n=21)	Dokuz Eylül Üniversitesi	10	52.6
	Ege Üniversitesi	2	10.5
	Manisa Celal Bayar Üniversitesi	1	5.3
	Pamukkale Üniversitesi	1	5.3
	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1	5.3
	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi	1	5.3
	Yalova Üniversitesi	1	5.3
	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	1	5.3
Yüksek Lisans Eğitimi Alınan Bölümlere Göre Dağılım (n=18)	Gaziantep Üniversitesi	1	5.3
	Psikiyatri / Ruh Sağlığı Hemşireliği	6	33.3
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	3	16.7
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	11.1
	Halk Sağlığı Hemşireliği	2	11.1
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	11.1
	Onkoloji Hemşireliği	1	5.6
Hemşirelik Esasları	2	11.1	
Yüksek Lisans Eğitimi Başlama Yılına Göre Dağılım (n=16)	2022	1	6.2
	2023	5	31.2
	2024	5	31.2
	2025	5	31.2
Yüksek Lisans Eğitimi Devam Etme Durumu (n=18)	Evet	13	72.2
	Hayır	5	27.8
Yüksek Lisans Eğitimi Mezuniyet Yılına Göre Dağılım (n=2)	2023	1	50.0
	2024	1	50.0
Doktora Eğitimi Alınan Üniversitelere Göre Dağılım (n=2)	Trakya Üniversitesi	1	50.0
	Hacettepe Üniversitesi	1	50.0
Doktora Eğitimi Alınan Bölümlere Göre Dağılım (n=2)	Hemşirelik Esasları	1	50.0
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	1	50.0
Doktora Eğitimi Başlama Yılına Göre Dağılım (n=2)	2023	1	50.0
	2025	1	50.0
Doktora Eğitiminin Devam Durumu (n=2)	Evet	2	100
	Henüz mezun olmayan	2	100
Çalışılan Üniversiteye Göre Dağılım (n=2)	Trakya Üniversitesi	1	50.0
	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	1	50.0
Çalışılan Anabilim Dallarına Göre Dağılım (n=2)	Hemşirelik Esasları	1	50.0
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1	50.0

Dokuz Eylül Hemşirelik Fakültesi Mezunlarıyla buluşmaya veya online ortamda bir arada olmaya yönelik önerileriniz nelerdir?	<ul style="list-style-type: none">• Yıllık veya dönemsel mezun günleri planlanması• Farklı mezuniyet yıllarını bir araya getiren networking toplantıları yapılması• Akademi–klinik–saha deneyim paylaşım oturumları yürütülmesi• Mezunlara özel online platform / portal oluşturulması• WhatsApp, Telegram, LinkedIn gibi kanallarda resmî mezun grupları oluşturulması• Duyuru, iş ilanı, eğitim ve etkinlik paylaşılması• Kongre, sempozyum, çalıştay düzenlenmesi• Sertifikalı kurslar düzenlenmesi• Güncel klinik ve akademik konularda seminerler düzenlenmesi• Mezunların konuşmacı olduğu etkinlikler düzenlenmesi• Yeni mezunlar için deneyimli mezun–mentor eşleştirmesi yapılması• Akademik kariyer, lisansüstü eğitim ve yurtdışı olanakları hakkında rehberlik yapılması• Klinik uzmanlık alanlarına yönelik danışmanlık yapılması• Sosyal sorumluluk projeleri yürütülmesi• Mezun–öğrenci ortak etkinlikleri düzenlenmesi• Kültürel, sportif ve gönüllülük temelli buluşmalar düzenlenmesi
--	--

Bu araştırma, Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi mezunlarına yönelik olarak Ocak 2026 tarihinde gerçekleştirilen Mezun Bilgi Sistemi ve Mezun Memnuniyeti çalışmasının bulgularını içermektedir. Araştırmaya toplam **243 mezun** katılmıştır.

Mezuniyet ve İstihdam Durumu

Katılımcıların %42,4'ünün 2024 yılında, %29,2'sinin 2025 yılında, %19,3'ünün 2023 yılında ve %9,1'inin 2022 yılında mezun olduğu belirlenmiştir. Mezunların büyük çoğunluğunun (%88,5) aktif olarak çalıştığı, %11,5'inin ise çalışmadığı saptanmıştır. Çalışan mezunların önemli bir kısmının 2024 (%40,0) ve 2025 (%30,7) yıllarında çalışma hayatına başladığı görülmüştür.

Çalışılan Kurumlar

Mezunların çalıştıkları kurumlar incelendiğinde, ağırlıklı olarak **şehir hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri, üniversite hastaneleri ve devlet hastanelerinde** istihdam edildikleri belirlenmiştir. Bunun yanı sıra özel hastaneler, aile sağlığı merkezleri, akademik birimler, adli tıp, Türk Silahlı Kuvvetleri ve yurtdışı (Almanya) gibi farklı alanlarda da istihdam edilen

mezunlar bulunmaktadır. Bu bulgu, mezunların geniş bir istihdam alanına sahip olduğunu göstermektedir.

Görev ve Çalışılan Birimler

Çalışan mezunların %81,9'u **klirik hemşiresi** olarak görev yapmaktadır. Bunu yoğun bakım hemşiresi (%6,0), acil hemşiresi (%2,8) ve akademisyen (%1,9) pozisyonları izlemektedir. Mezunların çalıştıkları birimlere göre dağılımında ise **yoğun bakım (%33,7)** ilk sırada yer almakta, ardından dahili servisler (%23,3), cerrahi servisler (%20,8) ve acil servisler (%13,4) gelmektedir.

Sertifikalı Eğitimler ve Mesleki Gelişim

Mezunların yalnızca %7,8'inin Sağlık Bakanlığı onaylı sertifikalı eğitim programlarına katıldığı, %92,2'sinin ise bu tür programlara katılmadığı belirlenmiştir. Katılım gösterilen sertifikalı eğitimler arasında yoğun bakım hemşireliği, çocuk acil bakım, ameliyathane hemşireliği ve ilk yardım gibi alanlar öne çıkmaktadır.

Bilimsel ve Toplumsal Etkinliklere Katılım

Mezunların %19,8'i mezuniyet sonrası mesleğin gelişimine katkı sağlayan toplumsal, sosyal veya bilimsel projelerde görev aldığını belirtirken, %80,2'si bu tür faaliyetlerde yer almadığını ifade etmiştir. Bilimsel etkinliklere (kongre, sempozyum, çalıştay, kurs) katılım oranı ise %35,4 olarak saptanmıştır.

Lisansüstü Eğitim Durumu

Katılımcıların %12,3'ünün lisansüstü eğitim aldığı belirlenmiştir. Yüksek lisans eğitimi alan mezunların çoğunluğu Dokuz Eylül Üniversitesi'nde eğitim görmektedir. Yüksek lisans yapılan alanlar arasında psikiyatri/ruh sağlığı hemşireliği, doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği ve çocuk sağlığı hemşireliği ön plana çıkmaktadır. Doktora eğitimi alan mezun sayısının sınırlı olduğu, ancak tamamının eğitimine devam ettiği saptanmıştır.

Mezunlara Yönelik Öneriler

Mezunlar, fakülte ile bağların güçlendirilmesine yönelik olarak; mezun buluşmaları, networking toplantıları, deneyim paylaşım oturumları, mezunlara özel online platformlar, sertifikalı kurslar, bilimsel etkinlikler, mentor-menti eşleştirmeleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi çeşitli önerilerde bulunmuşlardır.

Ek 14. İŞVEREN MEMNUNİYETİ VERİLERİ ve ANALİZLERİ

Atamaların yeni olması nedeniyle 2025-2026 gz yarıyılında işveren memnuniyet formu kurumlara iletilmemiştir. Atanan mezunların işverenleri tarafından değeriendirilebilmesi için en az 6 ay süreyle çalışmış olmaları beklenmektedir. Bu nedenle, İşveren Memnuniyet Formu'nun güncel analizlerinin 2025–2026 Bahar Yarıyılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

Tablo 1. İşveren Memnuniyeti Anketi Dolduran Kurumların Dağılımı

Kurum adı	Sayı	Yüzde (%)
Alaeddin Keykubat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	1.6
Amerikan Hastanesi	2	3.2
Ankara Bilkent Şehir Hastanesi	1	1.6
iğli Eğitim Araştırma Hastanesi	3	4.8
Bozyaka Eğitim Araştırma Hastanesi	2	3.2
Dokuz Eylül Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi	2	3.2
İK SBF	1	1.6
İzmir Demokrasi Üniversitesi	1	1.6
İzmir Şehir Hastanesi	39	77.6
Manisa Şehir Hastanesi	1	1.6
Total	53	100.0

Ankete katılan işverenlerin/yöneticilerin değeriendirdiği mezunların %80.8'i Şehir hastanelerinde, %11.2'si eğitim araştırma hastanelerinde, %4.8'i sağlık bilimleri fakültesinde %3.2'si özel hastanelerde çalışmaktadır (Tablo 1).

Tablo 2. İşveren Memnuniyeti Anketi Dolduran Kurumlarda Mezunların Çalıştıkları Birimlerin Dağılımı

Çalıştığınız birim	Sayı	Yüzde (%)
Acil Servis	1	1.9
Ameliyathane	1	1.9
Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	3.8
Bilişim Hemşireliği	1	1.9
Çocuk Yan Dallar Servisi	1	1.9
Çocuk Yoğun Bakım	3	5.7
Dahiliye Yoğun Bakım	2	3.8
Endokrinoloji	1	1.9
Gastroenteroloji	3	5.7
Genel Cerrahi	2	3.8
Genel Yoğun Bakım	7	13.2
Göğüs Hastalıkları	2	3.8
Günübirlik Kemoterapi	2	3.8
HBOT	1	1.9
Hemşirelik Hizmetleri Müdürlüğü	3	5.7
Dahiliye	5	8.9
Kalp Damar Cerrahi Servisi	2	3.8
Psikiyatri	2	3.8
Kardiyoloji	1	1.9
Mahkum Kliniği	1	1.9
Nöroloji Yoğun Bakım	2	3.8
Nükleer Tıp	2	3.8
Organ Nakli Servisi	1	1.9
Ortopedi Travmatoloji	1	1.9
Yatan hasta Katları	1	1.9
SBF- Hemşirelik Bölümü	3	5.7
Total	53	100.0

Ankete katılan işverenlerin/yöneticilerin değerlendirdiği mezunların %13.2'si genel yoğun bakım biriminde, %8.9'u dahiliye servislerinde, %5.7 'lik oranla sağlık bilimleri fakültesi hemşirelik bölümü, hemşirelik hizmetleri müdürlüğü, çocuk yoğun bakım, ve gastroenteroloji servislerinde çalışmaktadır. (Tablo 2)

Tablo 3. İşveren Memnuniyeti Anketi Dolduran Kurumlarda Mezunların Çalıştıkları Pozisyonlar

Göreviniz	Sayı	Yüzde (%)
Sorumlu Hemşire	38	71.6
Hemşirelik Hizmetleri Müdürü	2	3.8
Öğretim Üyesi	2	3.8
Dekan	1	1.9
Eğitim Hemşiresi	7	13.2
Supervisor Hemşire	3	5.7
Total	53	100.0

Ankete katılan işverenlerin/yöneticilerin 71.6'sı sorumlu hemşire, %13.2'si ise eğitim hemşiresi olarak görev yapmaktadır. (Tablo 3)

Tablo 4. İşveren Memnuniyeti Anketi Sonuçları

İfadeler	Ortalama±SS	Min-Max
Hemşirelik bilgi ve beceri açısından oldukça yeterlidir.	4.30±.88	1.00-5.00
İletişim becerileri açısından oldukça yeterlidir.	4.43±.79	1.00-5.00
Problem çözme becerileri açısından oldukça yeterlidir.	4.32±.84	1.00-5.00
Etik anlayış ve davranışlara sahiptir.	4.41±.90	1.00-5.00
Diğer ekip üyeleri ile uyumlu bir performans göstermektedir.	4.56±.72	1.00-5.00
Eleştirel düşünme becerilerine sahiptir ve bunu uygulamalarına yansıtır.	4.33±.89	1.00-5.00
Kurumsal gelişmeye katkısı oldukça yeterlidir.	4.20±.98	1.00-5.00
Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.	4.58±.79	1.00-5.00

İşveren memnuniyeti anket sonuçları işverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı 4.20-4.58 arasında iyi düzeyde değerlendirdikleri görülmektedir. İşverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı değerlendirdikleri ifadeler içinde en yüksek puan alan üç madde “Diğer ekip üyeleri ile uyumlu bir performans göstermektedir.” (4.56±.72), “İletişim becerileri açısından oldukça yeterlidir.” (4.43±.79), “Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.” (4.58±.79) olmuştur. (Tablo 4)

Tablo 5. İşveren Memnuniyeti Anketi Başarım Göstergesi Sonuçları

İfadeler	Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum (%)
Hemşirelik bilgi ve beceri açısından oldukça yeterlidir.	84.9
İletişim becerileri açısından oldukça yeterlidir.	90.6
Problem çözme becerileri açısından oldukça yeterlidir.	84.9
Etik anlayış ve davranışlara sahiptir.	88.7
Diğer ekip üyeleri ile uyumlu bir performans göstermektedir.	96.3
Eleştirel düşünme becerilerine sahiptir ve bunu uygulamalarına yansıtır.	88.6
Kurumsal gelişmeye katkısı oldukça yeterlidir.	81.2
Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.	90.6

İşverenlerin/yöneticilerin mezunlarımızı değerlendirdikleri ifadeler içinde tamamen katılıyorum/katılıyorum maddelerinin en yüksek dağılımı “İletişim becerileri açısından oldukça yeterlidir.” (%90.6) ve “Çalışanımızdan genel olarak memnunuz.” (%90.6) maddeleri almıştır.



TC
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PUKÖ KAYIT FORMU

BİRİM/BÖLÜM ADI	Dokuz Eylül Üniversitesi Mezun İzlem Komitesi
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Mezun izlem sürecinde mezunlara ulaşımın yeterli olmaması
PUKÖ NO	1
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	2021-2022 Güz Dönemi
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	2025-2026 Bahar Dönemi

PLANLAMA

-Mezun izlem komitesine her sınıftan bir öğrenci seçilmesi, bu öğrencilerin hem mezuniyet öncesi hem de mezuniyet sonrası sınıfları ile olan iletişimi sağlaması, kendi sınıflarından görüş alması
-Mezunlarla yaptığımız etkinliklere katılımın artırılması
-Mezun bilgi sistemi ve memnuniyet anketini dolduran mezun sayımızın artırılması
Kapsadığı gruplar: Son sınıf öğrencileri, mezun izlem komitesi, mezun izlem komite üyesi olan öğrenciler

Sorumlu Bilgileri	Mezun İzlem Komitesi	İmza	
Planlama Tarihi	Ekim 2021	Planlama Bitiş Tarihi	Haziran 2026

UYGULAMA

-Her sınıftan seçilen öğrencilerle planlama yapılmış, öğrencilerin önerileri alınmıştır. Aynı zamanda üniversitenin çevrimiçi tanıtım ve bilgilendirme toplantısına katılmışlardır.
-Öğrenci çalıştayında komite tanıtımı yapılmıştır.
-Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden gelen mezun bilgi sistemi ve memnuniyet formlarının verileri takip edilmiştir.
-Mayıs 2026 yılında mezunlarla buluşma etkinliği günü planlanmıştır (Ek 2. Etkinlik akış raporu).
-Fakültede yapılan mezun ve kariyer etkinlikleri için imza alındı ve katılım gösteren kişilere katılım belgesi verildi.
-2024-2025 yaz döneminde son üç yılda mezun olan öğrenciler fakültede çalışan öğretim elemanlarına eşit bir şekilde bölünerek aramaları gerçekleştirildi. Bu aramaların belgeleri fakülte özel kaleme teslim edildi.

Sorumlu Bilgileri	Dersin öğretim elemanları	İmza	
Uygulama başlangıç tarihi	Ekim 2023	Uygulama Bitiş Tarihi	Haziran 2026

KONTROL

-Kurulan Whatsapp kanalı üzerinden duyurular yapılmıştır (Ek 12. Whatsapp kanalı ekran görüntüsü)
-Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nden gelen mezun bilgi sistemi ve memnuniyet formlarının verileri analiz edilerek, raporlanmıştır (Ek 13. Mezun Bilgi ve Memnuniyet Formu Analizleri).

Sorumlu Bilgileri	Dersin öğretim elemanları	İmza	
Kontrol Başlangıç Tarihi	Ekim 2023	Kontrol Bitiş Tarihi	Haziran 2026

ÖNLEM

2025-2026 yılı güz yarıyılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün üniversite düzeyinde aylık temalar belirlemesi ve mezunlara yönelik etkinlikler yapması hedeflenmiştir. Bu kapsamda fakültemizde etkinlikler yapılmaya devam edilmektedir. Etkinliklere katılım gösterenlere katılım belgesi verildi.
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yılda dört kez mezunlara SMS atılmakta olup, mezun bilgi sistemine kayıt olan kişilerin sonuçları komitemizle Haziran ve Ocak



TC
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PUKÖ KAYIT FORMU

aylarında paylaşılmaktadır. Mezun bilgi sisteminden Ocak 2026 yılında analizleri yapıldı (Ek 13. Mezun Bilgi ve Memnuniyet Formu Analizleri). Komiteye dış paydaş mezun öğrencilerin de eklenebileceği görüşüldü. DEU hastanesinde görevli, daha önce 4. Sınıf iken komitede olan Şadiye Gözen'in komiteye eklendi. Mezunlarla etkileşimi sürdürmek amacıyla Mayıs ayında Mezun Etkinliği yapılması planlandı.

Sorumlu Bilgileri	Dersin öğretim elemanları	İmza	
Önlem Başlangıç Tarihi	Ocak 2023	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	Haziran 2026



TC
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

PUKÖ KAYIT FORMU

BİRİM/BÖLÜM ADI	Dokuz Eylül Üniversitesi Mezun İzlem Komitesi
PUKÖ ÇALIŞMASININ ADI	Mezun izlem sürecinde işveren memnuniyetinin değerlendirilmesi
PUKÖ NO	2
PUKÖ BAŞLANGIÇ TARİHİ	2021-2022 Güz Dönemi
PUKÖ BİTİŞ TARİHİ	2025-2026 Bahar Dönemi

PLANLAMA

- İşveren memnuniyet anketlerinin oluşturulması
- Mezunlarımızın çalıştığı kurumların belirlenmesi
- Online olarak formun hazırlanması ve gönderilmesi
- Sonuçların akreditasyon komitesi ve yönetim ile paylaşılması

Kapsadığı gruplar: Mezunlar, işverenler ve öğretim elemanları

Sorumlu Bilgileri	Mezun izlem komitesi	İmza	
Planlama Tarihi	Ekim 2021	Planlama Bitiş Tarihi	Kasım 2021

UYGULAMA

- İşveren memnuniyet anketi oluşturulmuştur.
- Anket Google form formatına dönüştürülmüştür.
- Mezunlarımızın yer aldığı kurumlar ile ilgili öğretim elemanlarından görüş istenmiştir.
- Mezunlarımızın çalıştıkları kurumlardaki yöneticilerin iletişim bilgileri elde edilerek işverenlere ait bir liste oluşturulmuştur.
- İşveren memnuniyet anketleri mezunlarımızın çalıştıkları kurumların yöneticileriyle e-mail aracılığıyla paylaşılmıştır.

Sorumlu Bilgileri	Mezun izlem komitesi	İmza	
Uygulama başlangıç tarihi	Aralık 2021	Uygulama Bitiş Tarihi	Haziran 2021

KONTROL

- İşverenlerden geri dönüşler kontrol edilmiştir.
- İşverenlere hatırlatmalar yapılmıştır.
- Geribildirimler akreditasyon komitesi ve yönetim ile paylaşılmıştır.

Sorumlu Bilgileri	Mezun izlem komitesi	İmza	
Kontrol Başlangıç Tarihi	Nisan 2022	Kontrol Bitiş Tarihi	Aralık 2022

ÖNLEM

Fakültemiz mezunlarının işverenler tarafından değerlendirilmesi amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. 2025-2026 güz yarı yılı için bu form kurumlara iletilmedi. Yeni mezunların atamaları Ocak 2026 yılında gerçekleştiği için en az 6 ay kurumunda çalışması beklenmektedir. Bu nedenle işveren memnuniyeti formu bahar yarısında kurumlara iletilecektir. PUKO formundan planlama, uygulama ve kontrol 2021 yılından beri düzenli olarak yapılmakta olup, bahar yarı yılı formunun analizleri için farklı kurumlarda uygulamaya çıkan öğretim elemanlarından da destek alınacaktır.

Sorumlu Bilgileri	Mezun izlem komitesi	İmza	
Önlem Başlangıç Tarihi	Ocak 2026	Önlem İzleme Bitiş Tarihi	Haziran 2026

Dokuz Eylül University Faculty of Nursing
2025–2026 Academic Year Fall Semester
Graduate Monitoring and Career Planning Committee Activity Report
Purpose

The Graduate Monitoring and Career Planning Committee consists of faculty members under the chairmanship of the relevant vice dean. The aims of this committee are as follows:

- To obtain and update information regarding the employment, positions, academic, and professional development of graduates of our faculty,
- To ensure the completion and follow-up of the Graduate Student Information Form,
- To monitor the WhatsApp channel established for communication with graduates and make announcements,
- To monitor graduates' information and satisfaction through the graduate information system and analyze the collected data,
- To send Employer Satisfaction Forms to the institutions where graduates are employed, monitor the process, and analyze the data,
- To organize one graduate event and one career event each month (Fall: October, November, December; Spring: March, April, May) in accordance with the directives of the Career Planning and Alumni Relations Coordination Office,
- To conduct faculty promotion activities upon request from high schools,
- To organize the Career Fair in collaboration with the Career Planning and Alumni Relations Coordination Office,
- To plan Graduate Day activities,
- To participate in university promotion days upon request.

ACTIVITIES

1. In September, a committee handover meeting was held; roles and responsibilities were defined for the former and newly appointed committee chairs and members, and duties were officially transferred (Appendix 1. Meeting Report).
2. In September, planning for graduate and career events to be held within the faculty was completed (Appendix 2. Event Flow Report).
3. In October, the university's Graduate Monitoring and Career Meeting was held at Tinaztepe Faculty of Engineering, and committee members attended the meeting (Appendix 3. Meeting Announcement).
4. In October, an online orientation and information meeting was organized by our university for the students serving on the committee (Appendix 4. Student Meeting Announcement).
5. In October, one graduate event and one career event were organized within the scope of graduate and career activities (Appendix 5. *An Interdisciplinary Journey: From Surgical Nursing to International Project Management*; Appendix 6. *Forensic Evaluation in Sexual Assault Cases*). A total of 132 students and 8 academic staff members attended the event in Appendix 5, and participation certificates were provided to students. The event in Appendix 5 was organized by the Department of Surgical Nursing. A total of 150 students and 9 academic staff members attended the event in Appendix 6, and participation certificates were provided to students. The event in Appendix 6 was organized by the Department of Psychiatric Nursing.
6. In November, one graduate event was organized; however, no career event was planned. This was because, during the meeting held by the university in October, it was decided that graduate and career events would be organized in November and December rather than October. However, since events had already been planned by the faculty in October, those activities were carried out. Therefore, no career event was planned in November, while a graduate event was organized (Appendix 7. *Eco-Nursing: Digital, Green, and Equitable Health Systems*). A total of 71 students and 7 academic staff members attended this event, and

participation certificates were provided to students. The event in Appendix 7 was organized by the Department of Obstetrics and Women's Health Nursing.

7. In December, one career event was organized; however, no graduate event was planned. This was because, during the meeting held by the university in October, it was decided that graduate and career events would be organized in November and December rather than October. However, since events had already been planned by the faculty in October, those activities were carried out. Therefore, no graduate event was planned in December, while a career event was organized (Appendix 8. *Current Approaches in the Care of Peripheral Intravenous Catheter-Related Phlebitis to Reduce Risks in an Accessible Career Journey*). A total of 13 students and 6 academic staff members attended this event, and participation certificates were provided to students. The event in Appendix 8 was organized by the Department of Fundamentals of Nursing.
8. In January, responsibility for event planning will be transferred from Assist. Prof. Nazife Gamze Özer Özlü and Research Assistant Nuray Yalçın to Assist. Prof. Buse Güler and Research Assistant Figen Yanık. Graduate and career events will continue in February, March, and April (Appendix 9. Event Flow Report).
9. Throughout the fall semester, faculty promotion activities were conducted by Assist. Prof. Buket Çelik (Appendix 10. Faculty Promotion Assignment, Presentation, and Photograph).
10. Monitoring of graduate students was conducted by Assist. Prof. Buket Çelik and Research Assistant Nuray Yalçın. Within the scope of our faculty's performance indicator A3: "Maintaining lifelong learning responsibility in line with the knowledge and skills required to fulfill the roles and functions of a bachelor's degree graduate," the continuation rates of graduates into postgraduate nursing education programs within the first five years after graduation were examined. The rates of graduates continuing postgraduate nursing education within the first five years were determined as 3.4% in 2021, 2.7% in 2022, 2.3% in 2023, 1.5% in 2024, and 3.28% in 2025 (Appendix 11. Graduate Student Analyses).
11. A WhatsApp channel is shared with graduate students. The channel is currently followed by 600 graduates. Career opportunities and useful announcements are shared through the WhatsApp channel (Appendix 12. WhatsApp Channel Screenshot).
12. According to the data submitted through our university's graduate information system in January 2026, the number of graduates from D.E.U. Faculty of Nursing who completed the graduate information form was 243. It was determined that 42.4% of graduates completed their studies in 2024, 29.2% in 2025, 19.3% in 2023, and 9.1% in 2022. The majority of graduates (88.5%) were actively employed, while 11.5% were unemployed. A significant proportion of employed graduates started working in 2024 (40.0%) and 2025 (30.7%). Examination of the institutions where graduates were employed showed that they predominantly worked in city hospitals, training and research hospitals, university hospitals, and public hospitals. In addition, graduates were employed in various other settings such as private hospitals, family health centers, academic institutions, forensic medicine, the Turkish Armed Forces, and abroad (Germany). This finding indicates that graduates have a wide range of employment opportunities. Among employed graduates, 81.9% worked as clinical nurses. This was followed by intensive care nurses (6.0%), emergency nurses (2.8%), and academicians (1.9%). Regarding workplace distribution, intensive care units ranked first (33.7%), followed by internal medicine wards (23.3%), surgical wards (20.8%), and emergency departments (13.4%) (Appendix 13. Graduate Information and Satisfaction Form Analyses – January 2026).
13. It was determined that only 7.8% of graduates participated in Ministry of Health-approved certified training programs, while 92.2% had not participated in such programs. Among the certified programs attended, intensive care nursing, pediatric emergency care, operating room nursing, and first aid were prominent. While 19.8% of graduates stated that they had participated in social, societal, or scientific projects contributing to the development of the profession after graduation, 80.2% reported that they had not participated in such activities. Participation in scientific events (congresses, symposiums, workshops, and courses) was found

to be 35.4% (Appendix 13. Graduate Information and Satisfaction Form Analyses – January 2026).

14. It was determined that 12.3% of graduates pursued postgraduate education. The majority of graduates receiving master's education were studying at Dokuz Eylül University. Prominent fields included psychiatric/mental health nursing, obstetrics and women's health nursing, and pediatric nursing. Although the number of graduates pursuing doctoral education was limited, all were continuing their education (Appendix 13. Graduate Information and Satisfaction Form Analyses – January 2026).
15. The Employer Satisfaction Form was not collected during the September 2025–January 2026 period because appointments had recently been made. It is expected that graduates should work for at least six months before being evaluated by their employers. Therefore, updated analyses of the Employer Satisfaction Form are planned for the 2025–2026 Spring Semester. Data from the previous term's Employer Satisfaction Survey are presented in the appendix (Appendix 14. Employer Satisfaction Survey Data and Analyses). Employer satisfaction survey results indicated that employers/managers evaluated our graduates positively, with scores ranging between 4.20 and 4.58. The three highest-rated items were: "Demonstrates harmonious performance with other team members" (4.56 ± 0.72), "Highly competent in communication skills" (4.43 ± 0.79), and "Overall, we are satisfied with our employee" (4.58 ± 0.79). The highest distribution of "strongly agree/agree" responses was obtained for the items "Highly competent in communication skills" (90.6%) and "Overall, we are satisfied with our employee" (90.6%).
16. Within the scope of the program objective "A1) Provides holistic care to patients and their families in collaboration with the healthcare team in line with ethical principles," and the performance indicator "PI1: Achieving a score of 70 or above on the Newcastle Satisfaction with Nursing Care Scale," the scale was distributed throughout Türkiye via an official cover letter prepared by the committee chair. Additionally, during the face-to-face data collection process, interviews were conducted with 55 patients and 53 patient relatives. Based on the data obtained from patients and patient relatives ($n=20$), the mean total score of the scale administered to graduating students was found to be 99.57 ± 0.71 . This finding demonstrates that the first performance indicator (PI1) of the first program objective ("Provides holistic care to patients and their families in collaboration with the healthcare team in line with ethical principles") was achieved. Table 1 presents the status of achievement of program objectives by years.
17. According to feedback obtained from students serving on the committee, the organized events enabled them to gain insights into their future careers by listening to graduates' experiences and to better understand the functioning of TÜBİTAK project processes. It was stated that the career-oriented events guided students in creating their own career roadmaps. These events, which addressed career tips from graduates, future career planning, and TÜBİTAK project processes together, were emphasized as both educational and motivating for students. Students who attended the events twice stated that these activities were highly beneficial in clarifying their career goals. It was also noted that similar feedback had previously been provided within the scope of the career planning course, and therefore the implementation of such activities increased student satisfaction. The events were considered productive, and appreciation was expressed to all contributors.
18. Two PDCA reports related to the committee were prepared:
 - PDCA 1: Graduate Information and Graduate Satisfaction
 - PDCA 2: Employer Satisfaction

Table 1. Achievement Status of Program Objectives by Years

Performance Indicators of Program Objectives	Target value	Baseline Value	Year (2020)	Year (2021)	Year (2022)	Year (2023)	Year (2024)
A1) Provides holistic care to patients and their families in collaboration with the healthcare team in line with ethical principles.							
PI1: Achieving a score of 70 or above on the Newcastle Satisfaction with Nursing Care Scale	70 pn	70 pn		---	---	----	79,32±12,76
PI2: Achieving a rate of 60% or above for the “agree” and “strongly agree” responses in employers’ evaluations regarding graduates’ program competencies	%60	%60	---	%92	---	%88,54	---
PI3: Achieving an average satisfaction score of 7 or above in employers’ evaluations regarding graduates’ program competencies	7 pn	7 pn		8,75±0,96	---	8,84±1,43	---
A2) Participates in research and project processes that contribute to the development of the profession.							
PI1: Ensuring that 5% of our graduates participate in social, societal, and scientific research and projects during their education period	%5	%5	---	---	---	---	%30.90
A3) Maintains lifelong learning responsibility in line with the knowledge and skills required to fulfill the roles and functions of a bachelor’s degree graduate.							
PI1: Achieving a rate of 70% for obtaining scores above 60 in senior-year grades, practice grades, and forms completed by nurses for intern students	%70	%70	--	--	--	Güz: %99,58 Bahar: %98,74	Güz: %99,56 Bahar: %94,1
PI2: Ensuring that 5% of graduates continue postgraduate nursing education	%5	%5	61/1459	54/1571	44/1580	36/1550 %2.3	19/1228

programs within the first 5 years after graduation			%4.1	%3.4	%2.7		%1.5
PI3: Ensuring that 5% of graduates participate in certificate training programs or other scientific activities (congresses, symposiums, courses, etc.) that provide competency in their field of work within the first 5 years after graduation	%5	%5	389/1459 %26,6	458/1571 %29,1	320/1580 %20,2	275/1550 %17,7	200/1228 %16,2

Performance Indicators of Program Objectives	Target value	Baseline Value	Year (2025)	Year (2026)	Year (2027)	Year (2028)	Year (2029)
A1) Provides holistic care to patients and their families in collaboration with the healthcare team in line with ethical principles.							
PI1: Achieving a score of 70 or above on the Newcastle Satisfaction with Nursing Care Scale	70 pn	70 pn	99,57±0,71				
PI2: Achieving a rate of 60% or above for the “agree” and “strongly agree” responses in employers’ evaluations regarding graduates’ program objectives	%60	%60	81.2-90.6				
PI3: Achieving an average employer satisfaction score	7 pn	7 pn					

of 7 or above regarding graduates			%95,5 (8.97±1.26)				
A2) Participates in research and project processes that contribute to the development of the profession.							
PI1: Ensuring that 5% of our graduates participate in social, societal, and scientific research and projects within 3 years after graduation	%5	%5	%19.8				
A3) Maintains lifelong learning responsibility in line with the knowledge and skills required to fulfill the roles and functions of a bachelor's degree graduate.							
PI1: Ensuring that 5% of graduates continue postgraduate nursing education programs within the first 5 years after graduation	%5	%5	%3.28				
PI2: Ensuring that 5% of graduates participate in certificate training programs or other scientific activities (congresses, symposiums, courses, etc.) that provide competency in their field of work within the first 5 years after graduation	%5	%5	%35.4				
A4) Graduates are employed in national and international healthcare and educational institutions where they can fulfill the roles and functions of the profession.							
PI1: Ensuring that 85% of graduates are employed in nursing positions (hospital, Family Health Center,	%85	%85	%88.5				

Community Health Center, Community Mental Health Center, insurance company, school, workplace, etc.) within the first 3 years after graduation							
--	--	--	--	--	--	--	--

Number: 2025-2026/08.09.2025

Subject: Career Planning and Alumni Relations Committee Report

Attendees

- Prof. Dr. Ezgi KARADAĞ
- Prof. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER
- Assoc. Prof. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU
- Assist. Prof. Dr. Fehmi DİRİK
- Assist. Prof. Dr. Buket ÇELİK
- Assist. Prof. Dr. Buse GÜLER
- Assist. Prof. Dr. Emine Zahide ÖZDEMİR
- Assist. Prof. Dr. Nazife Gamze ÖZER ÖZLÜ
- Research Assistant Nuray YALÇIN
- Research Assistant Figen YANIK

Agenda

- Informing the new committee members by the former committee coordinator
- Assignment of responsibilities among the new committee members

Decisions

- Following the explanation of the committee's aims and duties by the former committee chair, Prof. Dr. Gülçin Özalp Gerçeker, responsibilities were assigned among the new committee members. The task distribution is presented in Appendix 1: "Committee Duty Distribution."
 - Chair: Prof. Dr. Ezgi Karadağ
 - Sending and monitoring employer satisfaction forms: Assoc. Prof. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu / Research Assistant Nuray Yalçın
 - Follow-up of employer satisfaction forms: Assoc. Prof. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu / Research Assistant Nuray Yalçın

- Organization of the career fair: Assoc. Prof. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu / Research Assistant Nuray Yalçın
- Follow-up and analysis of graduate information forms: Assist. Prof. Dr. Buse Güler / Research Assistant Figen Yanık
- Secretary: Assist. Prof. Dr. Nazife Gamze Özer Özlü
- Social media announcements: Research Assistant Figen Yanık
- Monitoring postgraduate student and Ministry of Health information: Assist. Prof. Dr. Buket Çelik
- School promotion: Assist. Prof. Dr. Buket Çelik
- Career committee: Assist. Prof. Dr. Fehmi Dirik
- Student representative: Kadir Can Işık
- Responsibility assignments were made for the faculty members responsible for the event workflow and event entry process within the 2025–2026 academic year Graduate Monitoring and Career Planning activity list. The task distribution is presented in Appendix 2: “Event Flow.”
- It was decided that signature sheets would be used to determine the number of participants at events and that at least one photograph would be taken.
- It was stated that the academic departments had been informed about the October 2025 graduate and career events.
- It was planned to increase the number of student representatives on the committee. If approved by the faculty administration, it was decided that Mert Soran, who served during the previous year, would continue on the committee together with Kadir Can Işık as a student representative.

APPENDIX 1: GRADUATE MONITORING AND CAREER PLANNING COMMISSION

Purpose

The Graduate Monitoring and Career Planning Committee consists of faculty members under the chairmanship of the relevant vice dean. The aims of this committee are:

- To obtain and update information regarding the employment, positions, academic, and professional development of graduates of our faculty,
- To ensure the completion and follow-up of the Graduate Student Information Form,
- To monitor the WhatsApp channel established for communication with graduates and make announcements,
- To monitor graduates’ information and satisfaction through the graduate information system and analyze the collected data,
- To send Employer Satisfaction Forms to the institutions where graduates are employed, monitor the process, and analyze the data,
- To organize one graduate event and one career event each month (Fall: October, November, December; Spring: March, April, May) in accordance with the directives of the Career Planning and Alumni Relations Coordination Office,
- To conduct faculty promotion activities upon request from high schools,
- To organize the Career Fair in collaboration with the Career Planning and Alumni Relations Coordination Office,
- To plan Graduate Day activities,
- To participate in university promotion days upon request.

Appendix 11. POSTGRADUATE STUDENT ANALYSES

Table: Graduates' Continuation to Postgraduate Education Within the First 5 Years After Graduation

Yıl	Sayı	Yüzde
2021	54/1571	%3,4
2022	44/1580	%2.7
2023	36/1550	% 2.3
2024	19/1228	% 1.5
2025	42/1277	%3.28

Within the scope of the faculty's A3 performance indicator, "Maintaining lifelong learning responsibility in line with the knowledge and skills required to fulfill the roles and functions of a bachelor's degree graduate," the status of graduates' continuation to postgraduate nursing education programs within the first five years after graduation was examined.

According to the table, the rates of graduates continuing postgraduate education vary by year. It was determined that 3.4% (54/1571) of 2021 graduates, 2.7% (44/1580) of 2022 graduates, 2.3% (36/1550) of 2023 graduates, and 1.5% (19/1228) of 2024 graduates continued postgraduate education within the first five years after graduation. Among 2025 graduates, this rate was found to be 3.28% (42/1277). Based on these findings, it is evident that in none of the examined years did the proportion of graduates continuing postgraduate nursing education programs reach the target value of 5%. However, it is noteworthy that the 2025 data indicate an increasing trend compared to previous years.

These results suggest that graduates' orientation toward postgraduate education within the scope of lifelong learning should be further supported and that there is a need to strengthen faculty initiatives aimed at increasing awareness of postgraduate education through informational, advisory, and encouraging activities.