

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMININ BAĞLAM, GİRDİ, SÜREÇ VE ÜRÜN (CIPP)* MODELİ KULLANILARAK DEĞERLENDİRİLMESİ AKIŞ ŞEMASI

***CIPP:** Context (Bağlam), Input (Girdi), Process (Süreç), Product (Ürün)

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Değerlendirme Komisyonu, hemşirelik lisans programını değerlendirmesinde görev almaktadır. Komisyon programı değerlendirmede CIPP modelini kullanmaktadır. CIPP modeli Context (Bağlam), Input (Girdi), Process (Süreç) ve Product (Ürün/Çıktı) kavramlarından oluşmaktadır. Model programa bütüncül bir değerlendirme sağlamaktadır. CIPP Değerlendirme Modeli, programların, projelerin, personelin, ürünlerin, kurumların ve sistemlerin değerlendirmelerini yönlendirmek için kapsamlı, değerlendirme sürecinin düzenlenmesi için etkili ve kullanışlı bir çerçeve oluşturmaktadır. DEU Hemşirelik Fakültesinde intörn öğrencileri mezun olmadan önce sekizinci yarıyılın sonunda “Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu” ile programı değerlendirmektedir. Program değerlendirme çalışmaları, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanacak şekilde işletilmektedir. Eğitim programında yapılan iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi ve program değerlendirmesi kapsamında; eğitim programının işleyişi ve değerlendirilmesi, öğrenci/öğretim elemanı geribildirim sonuçları, öğrenci ve öğretim elemanı memnuniyeti, program çıktılarına ulaşma düzeyi ve kurum iç ve dış paydaşlarının görüşlerinin incelenmesi sürekli ve sistematik olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin program değerlendirme çıktıları doğrultusunda programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı belirlenmekte ve aksayan alanlar ele alınmaktadır. Programın yürütülüşüne ilişkin değişiklikler yapılmaktadır. Program değerlendirme verileri, programın amaçları standartlarını ölçme doğrultusunda belirlenen ölçüm araçları ile her dönem sonunda değerlendirilmekte, her dönem ve yılsonunda dekanlığa iletilmektedir, dekanlık, programın yöneticisi, program çıktılarına ulaşmada sorunları, engelleri ve iyileştirilmesi gereken alanları, her yılsonu yönetim ve müfredat komisyonu kararları doğrultusunda müfredat komisyonunda, akademik kurulda, fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, dönem sonu değerlendirme toplantılarında ele alınmakta ve bir sonraki dönem için planlamalar ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Nicel ve nitel yöntemlerle toplanan verilerin kapsamı, değerlendirme araçları ve akış şeması aşağıdaki şekildedir;

DEU Hemşirelik Fakültesi Program Değerlendirme Akış Şeması (CIPP modeli kapsamında)

CIPP MODELİ	Değerlendirmelerin kapsamı	Değerlendirme araçları	Verinin nereden elde edileceği
BAĞLAM →	Programın amacı Programın hedefleri İhtiyaçlar →	Müfredat el Kitabı HUÇEP uyumu Müfredat komisyonu kararları İç-dış paydaş görüşleri →	Müfredat El kitabı komisyonu Hemşirelik Fakültesi Yönetimi Fakülte Sekreteri
GİRDİ →	Programı yürüten öğretim elemanı yeterliliği /sayısal ve niteliksel) ile ilgili veriler →	Öğretim elemanı sayısı, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim elemanı özgeçmişleri, öğretim elemanlarının aldığı eğitimler sertifikalar, teorik ders öğretim elemanı değerlendirme formu, Öğrencinin uygulamada öğretim elemanını değerlendirme formu →	İlgili komisyon İdari evraklar Öğrenci işleri belgeleri Personel işleri belgeleri (her dönem sonu)
	Programın yürütülmesi için gerekli öğrenme ortamı fiziksel kaynaklar araç gereçler →	Teorik ders değerlendirme formları (içinden ilişkili maddeler) Uygulama değerlendirme formları ilişkili maddeler Laboratuvarlara ilişkin geribildirim formları Simülasyon laboratuvarı bilgileri Ders araç gereçlerine malzemelere ilişkin idari belgeler Bakım onarım formları Ödeme emri belgeleri →	Ders koordinatörleri Anabilim dalları Öğretim elemanları Dönem/yıl koordinatörleri Fiziki alt yapının güçlendirilmesinde görevli personel İdari personel (her dönem sonu)
	Eğitim programı →	HUÇEP uyumlu müfredat, ders kazanımları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları çapraz tabloları, müfredat el kitabı, Ders programı, teorik/uygulama/laboratuvar saatleri, program çıktıları, ders içerikleri, ders öğrenme hedefleri →	Anabilim dallarından gelen veriler Müfredat komisyonu İlgili komiteler (Müfredat el kitabı komitesi, ölçme değerlendirme komitesi) (her dönem sonu)
	Akranlar →	Uygulama alanı akran desteği, Akran değerlendirme formları, akran değerlendirme geribildirimleri, akran danışmanlık sistemi →	Anabilim dallarından gelen veriler (her dönem sonu)

SÜREÇ →	Ders içi etkinliklerin değerlendirilmesi	Teorik ders değerlendirme formları Aktif öğrenme yöntemlerinin kullanım göstergeleri Derste kullanılan kaynak, materyal, kanıt kullanım göstergeleri AKTS görüşleri değerlendirme formu	Anabilim dallarından gelen verilen (her dönem sonu)
	Uygulama içi etkinliklerin değerlendirilmesi	Uygulama süreci geribildirim formu Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu Öğrencinin uygulamada öğretim elemanını değerlendirme formu Refleksin değerlendirme formu İntern öğrenci vaka değerlendirme formu Hemşirelikte Bakım Yönetimi Dersi Hedeflerinin Değerlendirilmesi Formu Uygulama sonrası teslim edilen materyaller, ödevler, bakım planı, kavram analizi, vaka olgu sunum eğitim planı örnekleri Hemşire geribildirimleri Hemşirenin öğrenciyi değerlendirme formları	Anabilim dallarından gelen verilen (her dönem sonu)
	Laboratuvar içi etkinliklerin değerlendirilmesi	Anabilim dalı Laboratuvar değerlendirme formları Hemşirelik Esasları Klinik Uygulaması Psikomotor Beceri Listesi Akran değerlendirmeleri	Anabilim dallarından gelen verilen (her dönem sonu)
	Formatif ve summatif değerlendirmeler	Uygulanan formatif değerlendirme sonuçları, analizleri Sınav soru analizleri Programda yer alan kanıta dayalı değerlendirme yöntemleri (vaka sunumları, portfolyo değerlendirmeleri vb.)	Anabilim dallarından gelen verilen (her dönem sonu)
	Programın etkililiğinin değerlendirilmesi	Ders başarı oranları Program çıktılarına ulaşma durumları Sınav soru analizleri Dönem sonu değerlendirme toplantısı verileri	Anabilim dallarından gelen veriler Öğrenci işleri Ölçme değerlendirme komitesi Program değerlendirme komitesi (her dönem sonu)

<p>ÇIKTI →</p>	<p>→</p>	<p>Ölçme değerlendirme komisyonu verileri Mezunları Beceri Karneleri Ders başarımlarının altında kalan öğrenci oranı Program değerlendirme komisyonu verileri, Problem Çözme Envanteri Sonuçları, Kendi Kendine Öğrenme Envanteri Sonuçları, Eleştirel Düşünme Ölçeği Sonuçları, Kontrol Odağı Ölçeği Sonuçları, Hemşirelik Öğrencileri İçin Pediatri Hemşireliği Yeterlilik Ölçeği Sonuçları, CIPP Ölçeği Sonuçları, Hemşirelik Esasları Klinik Uygulaması Psikomotor Beceri Listesi Sonuçları, Sınav Soru Analizleri Sonuçları İntörn Öğrenci Vaka Değerlendirme Formu Sonuçları Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu Sonuçları Refleksin Değerlendirme Sonuçları Uygulama Süreci Geribildirim Formu Sonuçları, Öğrencinin Teorik Dersi Değerlendirme Formu Sonuçları, Hemşirelikte Bakım Yönetimi Dersi Hedeflerinin Değerlendirilmesi Formu Sonuçları, Program Yeterliliklerine Ulaşma Düzeyi Formu-Öğrenci ve Hemşire Değerlendirmesi Sonuçları, Akran Değerlendirme Formu Sonuçları</p> <p>→</p>	
	<p>Mezun yeterliliklerinin değerlendirilmesi →</p>	<p>İç ve dış paydaş sonuçları Mezun izlem komisyonu verileri →</p>	<p>Üniversite Yönetimi Fakülte yönetimi Mezun izlem komitesi (her yıl sonunda)</p>