

Tablo Sİ.3.1. Yıllara Göre Eğitim Programına Yönelik Yapılan İyileştirme Sonuçları¹

Eğitim Programı İyileştirme Alanı (EPIA) ²	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (2021-2022)	Yıl (2022-2023)	Yıl (2023-2024)	Yıl (2024-2025)
EPIA 1. Programda ortak seçmeli ders havuzu oluşturulması Başarım Göstergesi: Programda her dönem tüm programlardan öğrencilerin seçebileceği en az bir ortak seçmeli ders olması	2	0	3	11	11	13
EPIA 2. Eğitim programına yönelik hasta ve ailelerinin görüşlerinin alınması Başarım Göstergesi: Her uygulama dönemine yönelik öğrencilerin uygulamalarından hasta ve ailelerinin memnuniyet anket puan ortalamalarının dört ve üzerinde olması	4	0	Bu yıl başlamadı.	Bu yıl başlamadı.	4.5	4.8
EPIA 3. Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerine yönelik üniversite misyonu ile uyumlu şekilde araştırma projelerine katılımlarının sağlanması Başarım Göstergesi: Her öğretim yılında tüm öğrencilerin %5'inin araştırma projelerine dahil olması	%5	0	Bu yıl başvuru olmadı.	5	36	45
EPIA 4. Programda ölçme değerlendirme amacıyla kullanılan çoktan seçmeli sınavlardaki soruların kalitesinin iyileştirilmesi Başarım Göstergesi: Soruların zorluk ve ayırt edicilik indekslerinin %75'inin kabul edilebilir sınırlarda olması	%75	%60	%65	%70	%72	%75
EPIA 5. Öğrencilerin uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi Başarım Göstergesi: Öğrencilerin anabilim dalı uygulama alanlarında en az dört rotasyonun planlanması	6	2	2	2	5	6

¹ Tabloda yalnızca sayısal veriler sunulmalıdır.

²Eğitim programı iyileştirme alanı başarım göstergelerine göre satır sayısı artırılabilir.

Tablo Sİ.3.2. Eğitim Programına Yönelik Sürekli İyileştirme Çalışmaları ¹

İyileştirme Alanı	İyileştirme Konusu	PUKÖ			
		P: Planla (5/12/2021-7/12/2021)	U: Uygula (21/02/2022-02/06/2022)	K: Kontrol Et (03/10/2022-09/01/2023)	Ö: Önlem Al (02/10/2023-28/06/2024)
Programda ortak seçmeli ders havuzu oluşturulması	Üniversitenin tüm birimlerinden öğrencilerin seçebilecekleri ortak seçmeli ders havuzlarının oluşturulması	Üniversite senatosuna tüm programlarda öğrenim gören öğrencilerin seçebilecekleri ortak ders havuzu önerisi sunulmuş ve kabul edilmiştir.	Programda yer alan HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı, HEF 2088 İşaret Dili ve HEF 2089 Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı dersleri ortak seçmeli ders havuzunda yer almış ve diğer programlardaki öğrenciler de seçmişlerdir.	2022-2023 ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılları boyunca güz ve bahar döneminde toplam 11 ortak ders açılmıştır. Güz dönemi: HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı HEF 2075 Eleştirel Düşünme HEF 2079 Stresle Başetme HEF 2088 İşaret Dili HEF 2089 Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları Bahar dönemi: HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı HEF 2075 Eleştirel Düşünme HEF 2079 Stresle Başetme HEF 2088 İşaret Dili HEF 2089 Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı	Öğrenci geribildirimleri doğrultusunda ortak havuz derslerine devam edilecektir.

Eğitim programına yönelik hasta ve ailelerinin görüşlerinin alınması	Eğitim programında öğrenim gören ve klinik/alan uygulamasına çıkan öğrencilerden hasta ve ailelerinin memnuniyetinin değerlendirilmesi	Hasta ve ailelerinin öğrencilerden memnuniyetini değerlendirmek amacıyla anket formu hazırlanmıştır. Tüm ğretim elemanlarını formun amacı ile ilgili bilgi verilmiş ve klinik/alan uygulamalarında hasta ve ailelerine doldurulması istenmiştir.	2023-2024 ğretim yılı bahar döneminde hasta ve ailelerine öğrenciden memnuniyet formu doldurulmuştur.	491 hasta ve aile üyelerinin öğrenciden memnuniyet formu değerlendirilmiştir. Bu hasta ve aile yeleri cerrahi hastalıkları hemşireliği, hemşirelik esasları, onkoloji hemşireliği, hemşirelikte yönetim anabilim dallarının uygulama sürecinde toplanmıştır.	Hasta ve aile üyelerinden memnuniyet görüşü tüm anabilim dalı uygulamalarında alınması için göz ve bahar dönemi planlamalar yapılmıştır.
Öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerine yönelik niversite misyonu ile uyumlu şekilde araştırma projelerine katılımlarının sağlanması	niversitenin araştırma niversitesi olması nedeniyle bu misyonla uyumlu olacak şekilde araştırma projelerinde görev almalarının sağlanması	öğrencilerin araştırma projelerinde yer almalarını teşvik etmek amacıyla proje tanıtım toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılarda proje deneyimleri paylaşılmış ve başvurular ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.	2022-2023 yılı döneminde öğrencilerin projelere katılımları için akademik danışmanlar rehberliğinde planlamalar yapılmıştır. Öğrencilerin araştırmacı olduğu dört tane 2209 proje başvurusu sunulmuştur. Toplam beş ğrenci kabul edilen projelerde görev almıştır.	Daha fazla öğrencinin araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesine karar verilmiştir. 2023-2024 yılı döneminde 14 tane 2209 ğrenci projesi kabul edilmiştir. Toplam 36 ğrenci kabul edilen projelere görev almıştır.	Her ğretim yılının başında tüm sınıf düzeylerinde proje deneyim paylaşımı toplantılarının tekrar edilmesine karar verilmiştir.
Programda lme değerlendirme amacıyla kullanılan çoktan seçmeli sınavlardaki soruların kalitesinin iyileştirilmesi	çoktan seçmeli sınavlarda soruların önemli bir bölümünün kötü/çok zor/çok kolay olarak değerlendirilmesi nedeniyle lme değerlendirme eğitimlerinin güncellenmesi	lme değerlendirme eğitimlerini her düzeydeki ğretim yesi ve elemanlarının tamamlaması/güncellenmesi beklenmektedir. Bu nedenle bir eğitim planlanmıştır.	8 şubat 2024 tarihinde "lme Değerlendirmede Genel İlkeler ve Bilgiye Dayalı Değerlendirme Gereçleri" konulu Eğitici Eğitimi-8" İzmır Ekonomi Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ğretim yesi Prof. Dr. Berna MUSAL tarafından interaktif şekilde yürütülmüştür.	2023-24 ğretim yılı bahar dönemi sonunda soru analizleri değerlendirilecektir.	2023-24 ğretim yılı bahar dönemi sınavları ve soru analizleri tamamlanmadığı için önlem planlanamamıştır.

Öğrencilerin uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi	Öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle anabilim dalı uygulamalarında alan derslerine yönelik uygulama alanlarının yetersiz kalması	Öğrenciler anabilim dalı derslerinin uygulamalarında uygun şekilde rotasyonlarının planlaması yapılmıştır.	Hemşirelikte Bakım Yönetimi dersinde öğrencilerin rotasyonları yapılmıştır. Anabilim dalı derslerinde ise 2023-2024 yılı bahar döneminde cerrahi hastalıkları hemşireliği anabilim dalı 14 haftalık uygulamasında öğrencilerin derlenme ünitesi, genel cerrahi 1 servisi, genel cerrahi 2 servisi, ortopedi servisi, kalp damar servisi, beyin cerrahisi servisi, göz servisi, stomaterapi polikliniği, göz polikliniği alanlarında rotasyon yapmıştır.	2023-2024 yılı bahar döneminde öğrenciler memnun olduğunu ifade ettiler.	Rotasyonlarda öğretim elemanlarının iletişim halinde olarak öğrenci değerlendirmelerini ortak yapması planlanmıştır.
---	--	--	--	--	--

¹İyileştirmelere ilişkin kanıtlar ek olarak sunulmalıdır.