**T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

***4. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN***

**REHBER HEMŞİRENİN ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** |  | **Klinik Uygulama Alanı** |  |
| *Rehber Hemşire***Adı Soyadı** |  | *Değerlendirilen***Tarih** |  |
| *Öğrenci***Adı Soyadı** |  | *Öğrenci***Numarası** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Değerlendirme Aralığı** |
| 1 | Profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 2 | Etkili iletişim (birey, aile ve ekip ile) kurdu. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 3 | Kliniğe (teorik bilgi, araç/gereç vb.) hazırlıklı geldi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 4 | Uygulama ortamına ve sorumlu olduğu vakalara/işlemlere hakimdi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 5 | Terapötik ortam oluşturmaya ve sürdürmeye çalıştı. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 6 | Uygulama hedeflerine ulaşmaya çabaladı. (Ek … bakınız) | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 7 | Sorumluluklarını ve görevlerini yerine getirdi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 8 | Eksiklerini fark etmek ve geliştirmek için çaba gösterdi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 9 | Öğrenme ve uygulama yapmaya istekliydi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 10 | Uygulama ortamında kendisini yeterli hissettirdi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| **DEĞERLENDİRME NOTU** |    |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönleri** | **Güçlendirilmesine Yönelik Öneriler** |
| *
 |  |
| **Gelişim Planı** |
|  |