**T.C. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

***4. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN***

**ÖĞRENCİNİN REHBER HEMŞİREYİ DEĞERLENDİRME FORMU**

*Sevgili öğrenciler;*

*Sizinle en uzun süre çalışan rehber hemşireyi değerlendiriniz.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** |  | **Klinik Uygulama Alanı** |  |
| *Öğrenci***Adı Soyadı** |  | *Öğrenci***Numarası** |  |
| *Rehber Hemşire***Adı Soyadı** |  | *Değerlendirilen***Tarih** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Değerlendirme Aralığı** |
| 1 | Profesyonel davranışlar (zamanında gelme-çıkma, forma düzenine uyma, etik ilkelere uyma) sergiledi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 2 | Kliniği bizlere tanıttı ve kliniğe uyumumuzu kolaylaştırdı. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 3 | Etkili iletişim (birey, aile, ekip ve öğrenciler ile) kurdu. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 4 | Klinik çalışanlarıyla bizlerin iletişim kurmasını destekledi. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 5 | Uygulamayı anlatırken kullanmamız gereken araç-gereçleri tanıttı. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 6 | Uygulamaları açık ve anlaşılır biçimde anlattı. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 7 | Uygulamada hemşirelik mesleği açısından önemli olan noktaları vurguladı. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 8 | Uygulamada kolaylaştırıcı rolüyle uygulama hedeflerine ulaşmamı sağladı.  | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 9 | Rehber hemşiremiz iyi bir rol-model oldu. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| 10 | Aynı rehber hemşireyle tekrar uygulama yapmak isterim. | ➀ ➁ ➂ ➃ ➄ ➅ ➆ ➇ ➈ ➉ |
| **DEĞERLENDİRME NOTU** |    |

|  |  |
| --- | --- |
| **Güçlü Yönleri** | **Güçlendirilmesine Yönelik Öneriler** |
| *
 |  |
| **Gelişim Planı** |
|  |