**TC. DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**ÖĞRENCİNİN BAKIM YÖNETİMİ DERSİNİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Uygulama Dönemi: Güz Bahar Tarih:…./…./……….

Uygulama Yeri:…………………………………..

Uygulama yaptığınız uygulama alanını işaretleyiniz.

 Hemşirelik Esasları Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği İç Hastalıkları Hemşireliği

 Hemşirelik

 İç Hastalıkları Hemşireliği

 Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Halk Sağlığı Hemşireliği Hemşirelikte Yönetim

 Hemşirelik

 İç Hastalıkları Hemşireliği

 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Onkoloji Hemşireliği

 Hemşirelik

 İç Hastalıkları Hemşireliği

**Değerli Öğrenciler;**

Aşağıdaki maddelerin her birine 1 ile 5 arasında bir puan vererek değerlendiriniz. Bu değerlendirmede **(1) çok yetersiz, (2) yetersiz, (3) orta, (4) iyi, (5) çok iyi** anlamına gelmektedir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Değerlendirme Ölçütleri** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Uygulama Öncesi** |
| 1 | Uygulama beklentileri, hedefleri açıklandı ve erişimim sağlandı |  |  |  |  |  |
| 2 | Uygulama değerlendirme kriterleri açıklandı (sınav, başarı notu vb) |  |  |  |  |  |
| 3 | Uygulama alanına özgü formlar tanıtıldı ve erişimim sağlandı |  |  |  |  |  |
| 4 | Uygulama alanlarına özgü bilgi verildi |  |  |  |  |  |
| **Uygulama Ortamı** |
| 5 | Uygulama alanına uyumum sağlandı (fiziksel ortam, formlar, beklenti ve sorumluluklar |  |  |  |  |  |
| 6 | Araç-gereç yeterli ve ulaşılabilirdi |  |  |  |  |  |
| 7 | Hasta/sağlıklı birey sayısı ve özellikleri yeterliydi |  |  |  |  |  |
| 8 | Fiziki koşullar uygundu (dinlenme, beslenme, ısınma vb) |  |  |  |  |  |
| 9 | Etik ve yasal sorumlulukların göz önünde bulundurulduğu bir ortamdı |  |  |  |  |  |
| **Ekip Yaklaşımı** |
| 10 | Ekip üyeleri, bilgi ve becerilerimi geliştirmem konusunda rehberlik sağladı |  |  |  |  |  |
| 11 | Kendimi ekibin bir üyesi gibi hissettim |  |  |  |  |  |
| 12 | Hemşireler olumlu bir rol modeldi |  |  |  |  |  |
| 13 | Ekip üyelerinin geri bildirimleri destekleyiciydi |  |  |  |  |  |
| 14 | Ekip üyeleri uygulama alanında, soru sormama fırsat sağladı |  |  |  |  |  |
| 15 | Rehber hemşireler öğrenme ortamının oluşturulmasında yeterliydi |  |  |  |  |  |
| 16 | Rehber hemşireler mesleki becerilerimin geliştirilmesinde etkiliydi |  |  |  |  |  |
| **Uygulama Kazanımları** |
| 17 | Uygulama süresi etkin kullanıldı |  |  |  |  |  |
| 18 | Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildim |  |  |  |  |  |
| 19 | Hemşirelik bakımını planlama ve uygulama fırsatı buldum |  |  |  |  |  |
| 20 | Mesleksel becerilerimi geliştirebildim |  |  |  |  |  |
| 21 | Baş etme becerilerimi geliştirebildim (Anksiyete vb.) |  |  |  |  |  |
| 22 | Temel iletişim becerilerimi geliştirebildim |  |  |  |  |  |
| 23 | Eleştirel düşünme becerilerimi geliştirebildim |  |  |  |  |  |
| 24 | Problem çözme becerilerimi geliştirebildim |  |  |  |  |  |
| 25 | Kendi kendime öğrenme becerilerimi geliştirebildim |  |  |  |  |  |
| 26 | Hemşirelik mesleğine bakış açım olumlu yönde etkilendi |  |  |  |  |  |
| 27 | Uygulama sonunda öğrenme hedeflerime ulaşabildim |  |  |  |  |  |
| **Vaka/konu tartışmaları** |
| 28 | Öğretim elemanları tartışma ortamı yaratarak etkin öğrenmeyi sağladı |  |  |  |  |  |
| 29 | Öğretim elemanı vaka yönetiminde (seçimi, hazırlanması, sunumu) uygun yönlendirme yaptı |  |  |  |  |  |

**\*Varsa diğer görüşlerinizi lütfen belirtiniz** ………………………………………………………………………………………………………………………………………….