**T. C.**

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM**

**PROGRAM EL KİTABI**

**2022-2023 GÜZ DÖNEMİ**

**İZMİR-2022**

**EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI**

**YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ**

Doç. Dr. Özlem UĞUR

Araş. Gör. Gülbahar ÇELİK

Araş. Gör. Nazife Gamze ÖZER ÖZLÜ

Araş. Gör. Figen YANIK

Fakültemiz yüksekokulu olarak kurulduğundan bu yana tüm kararlar ve uygulamalar lisans eğitim komitesi bazında yürütülmüştür. 1994-1995 yılında kurulan fakültemiz lisans eğitim komitesine, başta Prof.Dr. Leman BİROL olmak üzere Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN, Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ, Prof. Dr. Zuhal BAHAR ve Prof. Dr. Samiye METE hocalarımız bugünlere gelinmesinde katkı vermiştir. Tüm hocalarımıza ayrı ayrı teşekkürlerimizi sunarız. Tablo 1. ve Tablo 2.’de güncel olan iki yıllık lisans eğitim komitesi yer almaktadır.

**Tablo 2. 2021- 2022 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ**

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Dekan

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman** - dekan yardımcısı

**Doç. Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN** - dekan yardımcısı

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER -**Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman**-Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Özlem KüçükgüçLÜ** - İç Hastalıkları HemşireliğiAnabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Murat BEKTAŞ**- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Dilek ÖZDEN** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY -** Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem UĞUR** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Dr. Öğr. Üyesi** **Dilek SEZGİN** - Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN –** Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Dr.** **Veysel Karani BARIŞ** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

**Araş. Gör. Menevşe SAMUR** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

Müfredat el kitabı 2010 yılında Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN, Doç.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER, Yard.Doç.Dr.Sevgi KIZILCI ve Yard.Doç.Dr. Neslihan GÜNÜŞEN tarafından hazırlanmıştır. 2015-2016, 2016- 2017, 2017- 2018, 2018- 2019, 2019- 2020, 2020- 2021, 2021-2022 yılları arasında revize edilmiştir.

**Tablo 1. 2022-2023 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ**

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Dekan

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman** - dekan yardımcısı

**Doç. Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN** - dekan yardımcısı

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER -**Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman**-Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Özlem KüçükgüçLÜ** - İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Murat Bektaş**- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Dilek Özden** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY**  - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr**. **Merlinda ALUŞ TOKAT** – Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN** - Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Öğr. Gör. Dr. Burcu CENGİZ –** Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Dr. Emine Zahide ÖZDEMİR** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

İÇİNDEKİLER

[BÖLÜM 1. GİRİŞ 8](#_Toc119927945)

[1.1. Tarihçe 8](#_Toc119927946)

[BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI 10](#_Toc119927947)

[2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu 112](#_Toc119927948)

[2.2.1 Amaç 12](#_Toc119927949)

[2.2.2 Vizyon/Felsefe 12](#_Toc119927950)

[2.2.3 Misyon 12](#_Toc119927951)

[2.3. Yıl Hedefleri 13](#_Toc119927952)

[2.4. Program Kazanımları 14](#_Toc119927953)

[2.5. Eğitim- Öğretim Planı 15](#_Toc119927954)

[2.5.1. Birinci Yıl Programı 15](#_Toc119927955)

[2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi 15](#_Toc119927956)

[2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi 15](#_Toc119927957)

[2.5.2. İkinci Yıl Programı 16](#_Toc119927958)

[2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi 16](#_Toc119927959)

[2.5.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi 16](#_Toc119927960)

[2.5.2.3. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu 16](#_Toc119927961)

[2.5.3. Üçüncü Yıl Programı 17](#_Toc119927962)

[2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi 17](#_Toc119927963)

[2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi 17](#_Toc119927964)

[2.5.4. Dördüncü Yıl Programı 17](#_Toc119927965)

[2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi 17](#_Toc119927966)

[2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi 18](#_Toc119927967)

[2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri 19](#_Toc119927968)

[Birinci Yıl GÜZ Dönemi 19](#_Toc119927969)

[Zorunlu Dersler 19](#_Toc119927970)

[HEF 1043 sağlığın Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi 19](#_Toc119927971)

[HEF 1045 Sağlığın Değerlendirilmesi 23](#_Toc119927972)

[HEF 1047 Mikrobiyoloji 28](#_Toc119927973)

[HEF 1049 Biyokimya 31](#_Toc119927974)

[HEF 1051 ANATOMİ 34](#_Toc119927975)

[HEF 1053 Fizyoloji I 37](#_Toc119927976)

[yDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce) 43](#_Toc119927977)

[TDL 1001 Türk Dili I 46](#_Toc119927978)

[ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I 48](#_Toc119927979)

[TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I 50](#_Toc119927980)

[İkinci Yıl güz Dönemi 53](#_Toc119927981)

[Zorunlu Dersler 53](#_Toc119927982)

[HEF 2061 HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ 53](#_Toc119927983)

[HEF 2065 FİZYOPATOLOJİ 57](#_Toc119927984)

[HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri 61](#_Toc119927985)

[İkinci Yıl 72](#_Toc119927986)

[Seçmeli Dersler 72](#_Toc119927987)

[HEF 2060 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI DERS TANITIM FORMU 72](#_Toc119927988)

[HEF 2064 HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK 79](#_Toc119927989)

[HEF 2073 SAĞLIK EĞİTİMİ 90](#_Toc119927990)

[hef 2074 Onkoloji Hemşireliği 94](#_Toc119927991)

[HEF 2086 HEMŞİRELİKTE BAKIM DAVRANIŞLARINI DEĞİŞTİRME 107](#_Toc119927992)

[HEF 2088 İŞARET DİLİ 110](#_Toc119927993)

[HEF 2089 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI 112](#_Toc119927994)

[ÜÇÜNCÜ YIL bahar DÖNEMİ 117](#_Toc119927995)

[ZORUNLU DERSLER 117](#_Toc119927996)

[HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 117](#_Toc119927997)

[HEF 3058 RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ 121](#_Toc119927998)

[HEF 3060 HALK SAĞLIĞI Hemşireliği 1](#_Toc119927999)

[DÖRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ 13](#_Toc119928000)

[ZORUNLU DERSLER 13](#_Toc119928001)

[HEF 4091 HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ I 13](#_Toc119928002)

[HEF 4073 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ 16](#_Toc119928003)

[HEF 4075 KRONİK HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ 19](#_Toc119928004)

[HEF 4077 SAĞLIK POLİTİKALARI VE HEMŞİRELİK 21](#_Toc119928005)

[HEF 4079 MESLEKİ İNGİLİZCE III 24](#_Toc119928006)

[HEF 4081 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi 27](#_Toc119928007)

[HEF 4083 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA PROJESİ 30](#_Toc119928008)

[HEF4085 EVDE BAKIM 34](#_Toc119928009)

[HEF 4087 OKUL HEMŞİRELİĞİ 36](#_Toc119928010)

[HEF 4089 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK BECERİLERİNİ GELİŞTİRME 39](#_Toc119928011)

[HEF 4071 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK 42](#_Toc119928012)

[HEF 4095 PEDİATRİK PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ 46](#_Toc119928013)

[HEF 4092 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM- ÖĞRETİM 49](#_Toc119928014)

[2.7. Uygulama Alanları 52](#_Toc119928015)

[2.8. Uygulama Hedefleri 52](#_Toc119928016)

[HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi Uygulama Hedefleri 52](#_Toc119928017)

[HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 54](#_Toc119928018)

[HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 54](#_Toc119928019)

[HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastalıları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 56](#_Toc119928020)

[HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 57](#_Toc119928021)

[HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 57](#_Toc119928022)

[HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri 58](#_Toc119928023)

[HEF 4091 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve HEF 4090 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II Dersi](#_Toc119928024)  Uygulama Hedefleri……………………………………………………………….59

[BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER 62](#_Toc119928026)

[3.1. Komite ve Komisyonlar 62](#_Toc119928027)

[3.2. Yönetmelikler 63](#_Toc119928028)

[Birinci Bölüm 64](#_Toc119928029)

[Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar 64](#_Toc119928030)

[İkinci Bölüm 64](#_Toc119928031)

[Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar 64](#_Toc119928032)

[Üçüncü Bölüm 67](#_Toc119928033)

[Kayıt İşlemleri Ve Dersler 67](#_Toc119928034)

[Dördüncü Bölüm 68](#_Toc119928035)

[Sınavlar Ve Başarı Değerlendirmeleri 68](#_Toc119928036)

[Beşinci Bölüm 72](#_Toc119928037)

[Çeşitli ve Son Hükümler 72](#_Toc119928038)

[3.3. Yönergeler 74](#_Toc119928039)

[3.3.1. Uygulama Yönergesi 74](#_Toc119928040)

[3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi 75](#_Toc119928041)

[BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI 79](#_Toc119928042)

[4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri 79](#_Toc119928043)

[4.2. Öğrenci Sağlığı 81](#_Toc119928044)

[4.3. Öğrenci Bursları 81](#_Toc119928045)

# BÖLÜM 1. GİRİŞ

# Tarihçe

Türkiye’de hemşirelik mesleği araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında önemli ilerlemeler göstermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, bu gelişimin öncülerindendir. Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitimi vizyonu, misyonu, teorik yapısı, klinik öncesi ve klinik eğitimi ile fark yaratan kurumlardandır ve hemşirelik mesleği ile ilgili çalışmalara destek verme konusunda önemli bir yere sahiptir.

Fakültemiz 1994-2006 yılları arasında sağlık kampüsü içinde kendisine ait olmayan birçok farklı bina içerisinde eğitim vermiş ve 13.02.2006 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı Yerleşkesi içerisindeki modern ve çağdaş binasına taşınmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu adıyla 1994-1995 öğretim yılında 50 öğrenci alınması ile eğitim ve öğretime başlamış ve yüksekokul müdürlüğüne Prof. Dr. Leman BİROL atanmıştır. Aynı yıl yüksek lisans eğitimine başlayan yüksekokulumuz ilk lisans mezunlarını 1998, ilk yüksek lisans mezunlarını 1997 yılında vermiştir. 2005 yılında ise altı öğrenci ile doktora eğitimine başlamıştır.

Fakültemizin yabancı dil hazırlık eğitimine başlaması ile birlikte 1999 yılında eğitim süresi beş yıla çıkmıştır. Yabancı dil hazırlık eğitimi 2014-2015 öğretim yılından itibaren zorunlu olmaktan çıkarılmıştır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını artırmak amacıyla 1999-2005 yılları arasında Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemi kullanılmıştır. Fakültemizde her yıl hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle PDÖ yöntemi ile eğitim yapmak imkânsız hale gelmiştir. Bu nedenle 2015-2016 eğitim öğretim yılında PDÖ yöntemi kullanımından vazgeçilmiş ve klasik eğitim öğretim yöntemine geçiş yapılmıştır.

Yüksekokul müdürlüğünü 1994-1997 yılları arasında Prof. Dr. Leman BİROL, 1997-2007 yıllarında Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN, 2007-2010 yıllarında Prof. Dr. Besti ÜSTÜN, 2010 yılında Prof. Dr. Zuhal BAHAR sürdürmüştür. Fakülte olma çalışmalarına 2010 yılında başlamış olan yüksekokulumuz, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazete kararı ile Hemşirelik Fakültesine dönüşmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nden sonra Türkiye’nin ikinci, Ege Bölgesi’nin ilk Hemşirelik Fakültesi olma onurunu yaşamıştır. Hemşirelik Fakültesinin dekanlığını 2011- 2014 yılları arasında Prof. Dr. Zuhal BAHAR, 2015-2017 yılları arasında Prof. Dr. Samiye METE yürütmüştür. Fakültemizin dekanlık görevini 2017 yılı Ocak ayından itibaren Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER sürdürmektedir.

Hemşirelik Fakültesi kadrosu 2021 yılında; 7 Profesör, 18 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi Doktor, 32 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 62 akademik ve 18 idari personel ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Fakültemiz’in öğrenci sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1269, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1409, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1564, 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı’nda1158, 2021 - 2022 Eğitim Öğretim yılında ise 1101’dir. Fakültemizden 2020-2021 Eğitim Öğretim yılına kadar lisans düzeyinde 2440, lisansüstü düzeyde ise 389 öğrenci mezun olmuştur. Fakültemiz 2022 - 2023 Eğitim Öğretim yılında aktif lisans öğrenci sayımız ise 1085’dir.

Fakültemiz üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, dokuz anabilim dalı ile tezli ve tezsiz yüksek lisans, sekiz anabilim dalı ile doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programları; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarındadır. Tezsiz Yüksek Lisans Programları; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) ve Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’dır (II. Öğretim). Doktora programları ise Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim ve Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dallarında sürdürülmektedir. Hemşirelikte doktora programı, 2015-2016 öğretim yılından itibaren “Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in he European Systeam (ORPHEUS)” etiketini almayı hak kazanmıştır. Doktora programına 2015 yılından itibaren başlayan tüm öğrenciler ORPHEUS etiketi ile mezun olacaktır. ORPHEUS etiketi ile mezun olan öğrencilerin diplomaları Avrupa ülkelerinde kabul edilecektir. Bunun sonucunda mezunlar Avrupa’da kolaylıkla doktora sonrası çalışma izni alıp, iş bulma fırsatına sahip olacaklardır.

# BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI

**İçindekiler**

2.1. Giriş

2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu

2.2.1. Vizyon ve Misyon

2.2.2. Misyon

2.3. Yıl Hedefleri

2.4. Program Yeterlilikleri

2.5. Eğitim – Öğretim Planı

2.5.1. Birinci Yıl Programı

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

2.6.1. Birinci Yıl Dersleri

2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.2. İkinci Yıl Dersleri

2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri

2.6.3.1. Üçüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri

2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

**2.1.** Giriş

Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe’dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Fakültemizde 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren klasik olarak yapılandırılan program, aktif eğitim yöntemlerinin kullanılması şeklinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleksel Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir biçimde hazırlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri klinik uygulamalarının büyük bölümünü üniversite hastanemizde yürütmektedirler. Ayrıca eğitimin gereği olarak özel dal hastanelerini, toplum sağlığı merkezlerini, iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanlarını kullanmaktadır.

# 2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu

# 2.2.1 Amaç

Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve işbirliği içinde çalışabilen, otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen, %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek yeterlilikte hemşireler olarak yetiştirmektir.

# 2.2.2 Vizyon/Felsefe

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

# 2.2.3 Misyon

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumun sağlığını geliştirmek ve bozulduğu durumlarda iyileştirmek için, sağlık ve bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

# 2.3. Yıl Hedefleri

**1.Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşirelik mesleğinin tarihini, temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilme
2. Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlama
3. İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilme
4. İletişim becerilerini bilme
5. Bilişim sistemleri ve teknolojiyi kullanabilme
6. Bilimsel düşünmenin önemini anlayabilme

**2. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşireliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabilme
2. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

**3. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
2. Araştırma yöntemlerini ve hemşirelikte araştırmanın önemini anlama

**4. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme, karmaşık ve çoklu sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım verebilme
2. Hemşirelikte yönetim bilgisine sahip olma
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

# 2.4. Program Kazanımları

|  |
| --- |
| **BİLGİ**  PK 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.  PK 2. Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.  **BECERİ**  PK 3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.  PK 4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.  **YETKİNLİK**  PK 5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.  PK 6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.  PK 7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.  PK 8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.  PK 9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.  PK 10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.  PK 11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.  PK 12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  PK 13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.  PK 14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.  PK 15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

**Tablo 2.5. Lisans eğitim programının amaçları ve program kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Kazanımları (PK)** | **Eğitim Programının Amaçları (EPA)** | | | |
| EPA 1  Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen | EPA2  Ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve iş birliği içinde çalışabilen | EPA3  Otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen | EPA4  %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek olan |
| PK 1 | 5 |  |  | 5 |
| PK 2 | 5 |  |  | 5 |
| PK 3 | 5 |  |  | 5 |
| PK 4 | 5 |  |  | 5 |
| PK 5 | 5 |  |  | 5 |
| PK 6 | 5 |  |  | 5 |
| PK 7 | 5 |  |  | 5 |
| PK 8 | 5 |  |  | 5 |
| PK 9 |  | 5 |  | 5 |
| PK 10 | 5 |  |  | 5 |
| PK 11 |  |  | 5 | 5 |
| PK 12 |  |  | 5 | 5 |
| PK 13 |  |  | 5 |  |
| PK 14 |  | 4 | 5 | 5 |
| PK 15 |  |  | 5 |  |

# 2.5. Eğitim- Öğretim Planı

# 2.5.1. Birinci Yıl Programı

# 2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön Şart** | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **L** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 1043 | Sağlığın Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1045 | Sağlığın Değerlendirilmesi | 3 | 2 | 0 | Teo-4  Lab-8 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1047 | Mikrobiyoloji | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1049 | Biyokimya | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1051 | Anatomi | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1053 | Fizyoloji | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | HEF 1055 | Temel İletişim Becerileri | 2 | 2 | 0 | Teo-4  Lab-6 | 1 yarıyılı |
| - | KPD 1000 | Kariyer Planlama | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | YDI 1007 | Yabancı Dil- I (İngilizce) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 yarıyılı |
| - | TDL 1001 | Türk Dili I | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | ATA 1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 yarıyılı |
| - | TBT 1001 | Temel Bilgi Teknolojileri | 2 | 0 | 2 | Teo-1  Uyg-1 | 1 yarıyılı |

# 2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 1042 | Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II | 2 | 0 | 4 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1044 | Sağlığın Değerlendirilmesi II | 2 | 0 | 4 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1030 | Fizyoloji II | 2 | 0 | 3 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1032 | Mikrobiyoloji II | 1 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1034 | Biyokimya II | 1 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1046 | Hemşirelikte Etik | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1050 | Temel İletişim Becerileri | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 1040 | Anatomi II | 2 | 0 | 4 | 1Yarıyıl |
| - | ATA1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılapTarihi II | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | TDL1002 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | YDİ 1006 | Yabancı Dil II (İngilizce) | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |

# 2.5.2. İkinci Yıl Programı

# 2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **L** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 2061 | Hemşirelikte Farmakoloji | 2 | 0 | 0 | 3 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2087 | Epidemiyoloji | 2 | 0 | 0 | 4 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2065 | Fizyopatoloji | 2 | 0 | 0 | 3 | 1Yarıyıl |
|  | HEF 2067 | Hemşirelikte İletişim Becerileri | 2 | 0 | 0 | 3 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2069 | Hemşirelik Esasları | 5 | 6 | 6 | 15 | 1Yarıyıl |

# 2.5.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ön şart | Kod | Ders adı | T | U | AKTS | Süresi |
| HEF 2069 | HEF 2036 | İç Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1Yarıyıl |
| HEF 2069 | HEF 2038 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2084 | Beslenme | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |

# 2.5.2.3. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 2060 | Cinsel Sağlıkve Üreme Sağlığı | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2062 | Geriatri Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2064 | Hemşirelikte Profesyonellik | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2066 | Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2068 | Mesleki İngilizceII | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2070 | Acil Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2072 | Ameliyathane Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2073 | Sağlık Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2074 | Onkoloji Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2075 | Eleştirel Düşünme | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2076 | AdliHemşirelik | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2077 | Mesleki İngilizce I | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2078 | Çocuk Kültürüve Çocuğun Değeri | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2079 | Stresle Başetme | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2080 | Atılganlık | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | Hef 2086 | Hemşirelikte Bakım Davranışlarını Değiştirme | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2088 | İşaret Dili | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 2089 | Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | İHD 1001 | İnsan Hakları | 2 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |

# 2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

# 2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **L** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3055 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 0 | 6 | 13 | 1Yarıyıl |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3057 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 0 | 6 | 13 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 3059 | Hemşirelikte Araştırma | 4 | 0 | 0 | 4 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 3062 | Hemşirelikte Yönetim | 3 | 0 | 2 | 5 | 1Yarıyıl |

# 2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3058 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1Yarıyıl |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3060 | Halk Sağlığı Hemşireliği | 5 | 6 | 12 | 1Yarıyıl |
|  | HEF 3062 | Hemşirelikte Yönetim | 3 | 2 | 5 | 1. yarıyıl |

# 2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

# Dördüncü Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **L** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4091 | Hemşirelik Bakım Yönetimi I | 4 | 0 | 24 | 28 | 1 yarıyıl |

**Seçmeli Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **L** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4071 | Kanıta Dayalı Hemşirelik | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4073 | Yoğun Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4075 | Kronik Hastalıklar Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4077 | Sağlık Politikaları ve Hemşirelik | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4081 | Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı SemptomYönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4083 | HemşirelikteAraştırmaProjesi | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4085 | Evde Bakım | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4087 | Okul Hemşireliği | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4089 | Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme | 2 | 0 | 0 | 2 | 1Yarıyıl |
| - | HEF 4079 | Mesleki İngilizce III | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4095 | Pediatrik Palyatif Bakım | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | GÇD 1000 | Gönüllülük Çalışmaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4090 | Hemşirelik Bakım Yönetimi II | 4 | 24 | 28 | 1 yarıyıl |
|  | HEF 4092 | Hemşirelikte Eğitim-Öğretim | 2 | 0 | 2 | 1 yarıyıl |

# 2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

### Birinci Yıl GÜZ Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 1043 sağlığın Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF1043 Sağlığın Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 27.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Ezgi Karadağ  Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan  Öğr. Gör. Dr. Fethiye Yelkin Alp  Araş. Gör. Dr.Cahide Ayik  Araş. Gör. Dr.İlkin Yılmaz |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr.Gör.Dr. Nurten Alan |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci; hemşireliğin çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1.** Hemşireliğin dört kavramını açıklayabilme  **ÖK2.** Hemşirenin rol ve işlevlerini tartışabilme  **ÖK3.** Sağlık ekibi içinde hemşirenin rolünü açıklayabilmesi  **ÖK4.** Profesyonellik kavramını tartışabilme  **ÖK5.** Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme  **ÖK6.** Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Sınavlarda; yorumlama, bellek, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgi entegrasyon becerileri değerlendirilecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50?si ve final notunun % 50?si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgi kombinasyon becerileri değerlendirilecektir. | | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013. 2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011. 5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015. 6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013. 7. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006. 9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006. 10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014. 11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can KitaPKılık. İstanbul, 1990. 12. Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013. 13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001. 14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002. 15. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 16. Velioğlu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN, e-mail: nurten.alan@deu.edu.tr, Tel: +902324124771 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
|  |  |  |  |
| **1. Hafta** | Hemşireliğin ve eğitiminin tarihi | Arş.Gör.Dr.Cahide Ayik  Doç.Dr.Ezgi Karadağ | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **2. Hafta** | Hemşireliğin temel kavramı: İnsan | Doç.Dr.Ezgi Karadağ  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **3. Hafta** | Hemşireliğin temel kavramı : Çevre: Fizik, Biyolojik, Sosyal Çevre | Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Doç.Dr.Ezgi Karadağ | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **4. Hafta** | Hemşireliğin temel kavramı: Sağlık ve Hastalık | Arş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **5. Hafta** | Hemşirelik tanımı, rolleri, işlevi | Arş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **6. Hafta** | Bilgi Yükü Oluşturma: Araştırma, Kanıt Temelli Bakım | Arş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **7. Hafta** | Sağlık Bakım Sistemi | Arş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **8.Hafta** | Ara Sınav | Arş.Gör.Dr.Cahide Ayik |  |
| **9. Hafta** | Sağlık Hizmetleri ve Ekip kavramı | Doç.Dr.Ezgi Karadağ  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **10. Hafta** | Hemşirelikte Etik ve Değerler | Doç. Dr. Ezgi Karadağ | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **11.Hafta** | H. Kavramları, Modelleri, Bakım Kavramı | Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **12. Hafta** | Örgütlenme ve Mesleki Örgütler | Arş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **13. Hafta** | Problem Çözme süreci | Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| **14. Hafta** | Kavram haritası | Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan | Görsel sunum desteği  Vaka Analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLMESİ.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

## HEF 1045 Sağlığın Değerlendirilmesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Sağlığın Değerlendirilmesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 26.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof.Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Doç. Dr. Özlem Uğur  Doç.Dr.Yaprak Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.Dilek Sezgin  Dr. Öğr. Ü. Hande Yağcan  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan  Araş.Gör.Dr. Burcu Cengiz  Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol |
| **Dersin Önkoşulu:**  --- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  --- |
| **Haftalık Ders Saati:**  **2** | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç. Dr.Yaprak Sarıgöl Ordin |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 4 |
| 3 | 0 | 2 | **Dersin AKTS Kredisi:** 5 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** :  Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel ve psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar.  **ÖK 2.** Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.  **ÖK 3.** Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü konusunda farkındalık kazanır.  **ÖK 4.** Hemşirelik bakımında kullanabileceği fiziksel muayene yöntemlerini bilir.  **ÖK 5.** Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir.  **ÖK 6.** Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanır. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** | X | %50 |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notunun %50 si + Laboratuvar notunun %50 si  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**   1. Görgülü RS, Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Kitapevi, 1. Baskı, 2014. 2. Bellack PJ., Edlung JB. Nursing Assesment and Diagnosis. Jones and Barlett Publıshers, Boston, Second edition, 1992. 3. Bowers CA., Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of Health Assessment. Fourth edition. Mosby Year Book, Housten, 1992. 4. Sims KL., D’Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. Health Assessment in Nursing. Copyright, 1995. 5. Wilson FS., Giddens FJ. Health Assessment for Nursing Practice. Third Edition, Copyright,1996. 6. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright,1993. 7. DeLaune SC., Ladner KP. Fundamentals of Nursing Standarts&Practice, Copyriht,1998.   **Yardımcı kaynaklar:**   1. Lewis SM, Bucher L, McLean M, Harding MM, Second editors: Kwong J, Roberts D. Medical-surgical nursing: assessmnet and amanegement of clinical problems, Elsevier, St. Louis Missouri, 10th edition, 2017.   **Referanslar: -**  **Yardımcı kaynaklar: -**  **Referanslar: -**  **Diğer ders materyalleri:** Sunum notları, videolar, laboratuvar kontrol listeleri | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof.Dr. Zekiye Çetinkaya Duman <Tel:0232> 412 47 53 e-mail: [zekiyecetinkaya69@gmail.com](mailto:zekiyecetinkaya69@gmail.com)  Doç Dr. Özlem Uğur. Tel: 0 232 412 4751 e-mail: [olm.ugur@deu.edu.tr](mailto:olm.ugur@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin <Tel:0> 232 412 4687 e-mail: [yaprak.sarigol@deu.edu.tr](mailto:yaprak.sarigol@deu.edu.tr)  Dr. Öğr. Ü. Dilek Sezgin Tel: 0 232 412 4751 e-mail: [dilek.sezgin@deu.edu.tr](mailto:dilek.sezgin@deu.edu.tr)  Dr. Öğr. Ü. Hande Yağcan Tel: 0 232 412 4776 e-mail: [hande.yagcan@deu.edu.tr](mailto:hande.yagcan@deu.edu.tr)  Öğrt. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan Tel: 0 232 412 4751 e-mail: [kubra\_gurkan@yahoo.com](mailto:kubra_gurkan@yahoo.com)  Araş Gör. Dr Burcu Cengiz. Tel: 0 232 412 5751 e-mail: [burcu.cengiz@deu.edu.tr](mailto:burcu.cengiz@deu.edu.tr)  Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol Tel: 0 232 412 4775 e-mail: [mervealiyeakyol61@gmail.com](mailto:mervealiyeakyol61@gmail.com) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Teorik** | **Sorumlu Öğretim Elemanları** | **Öğretim Tekniği** |
| 1. **Hafta** | Sağlığın değerlendirmesine giriş  Sağlığın değerlendirilmesinde bütüncül yaklaşım  Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü  **Laboratuvar**  Laboratuvara girişi ve aile-kültür-çevrenin rolü senrayo üzerinden sınıf içi laboratuvar | Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Öğrt. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama |
| 1. **Hafta** | Sağlık öyküsü alma ve görüşme yöntemleri  **Laboratuvar**  Sağlık öyküsü alma | Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Öğrt. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama |
| 1. **Hafta** | Sağlığın değerlendirmesinde kullanılan muayene teknikleri ve yöntemler  Hemşirelik sürecine giriş  **Laboratuvar**  Muayene teknikleri senaryolar ve Hemşirelik tanısı | Doç Dr. Özlem Uğur  Araş Gör. Dr Burcu Cengiz | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama |
| 1. **Hafta** | Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Nörovasküler değerlendirme | Doç Dr. Özlem Uğur  Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama |
| 1. **Hafta** | Sinir sisteminin değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Mental Durum Değerlendirme  Kranial değerlendirme | Dr. Öğr. Ü. Dilek Sezgin  Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Apeksten nabız sayma  Periferal nabızların değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Ü. Dilek Sezgin  Dr. Öğr. Ü. Hande Yağcan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Solunum Sisteminin değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Solunum değerlendirme  Solunum sayma ve solunum tipleri  (hızı, derinliği, tipleri) | Doç Dr. Özlem Uğur  Öğrt. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Vize | Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol  Araş Gör. Dr Burcu Cengiz |  |
| 1. **Hafta** | Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Bağırsak sesi değerlendirme | Öğrt. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan  Araş Gör. Dr Burcu Cengiz | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Üriner sistem değerlendirmesi  **Laboratuvar**  Aldığı çıkardığı takibi | Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Araş Gör. Dr Burcu Cengiz | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Üreme sistemi değerlendirmesi  **Laboratuvar**  Pelvik muayene | Dr. Öğr. Ü. Dilek Sezgin  Dr. Öğr. Ü. Hande Yağcan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Endokrin sistemin değerlendirmesi  **Laboratuvar**  Kendi Kendine Meme Muayenesi | Doç Dr. Özlem Uğur  Dr. Öğr. Ü. Hande Yağcan | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Deri ve Duyu organlarının değerlendirilmesi  Geri bildirim  **Laboratuvar**  Deri kanseri açısından deri değerlendirme | Dr. Öğr. Ü. Dilek Sezgin  Araş. Gör. Dr. Merve Aliye Akyol | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |
| 1. **Hafta** | Sağlığın psikososyal değerlendirilmesi  **Laboratuvar**  Hastanın psikososyal değerlendirmesi | Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Prof.Dr. Zekiye Çetinkaya Duman | Görsel Destekli sunum  Senaryo üzerinden tartışma  Beyin fırtınası  Soru cevap  Demonstrasyon  Rol play  Beceriyi izleme, tekrar etme ve uygulama  Kavram haritası |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖÇ1** | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| **ÖÇ2** | 5 | 4 |  | 5 |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |
| **ÖÇ3** | 5 | 4 |  | 5 | 3 | 3 |  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| **ÖÇ4** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ5** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI**  PY-1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.  PY-2.Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.  PY-3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.  PY-4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.  PY-5.Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.  PY-6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.  PY-7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.  PY-8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.  PY-9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.  PY-10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.  PY-11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.  PY-12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  PY-13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.  PY-14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.  PY-15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 3 | 42 |
| Laboratuar | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| **Vize Sınavı** | **1** | **2** | **2** |
| **Laboratuar Sınavı** | **1** | **2** | **2** |
| **Final Sınavı** | **1** | **2** | **2** |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 126/25  5 |

## HEF 1047 Mikrobiyoloji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Mikrobiyoloji Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Mikrobiyoloji II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1047 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 04.10.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  **Prof. Dr. Özlem**  Dr.Öğr.Üyesi Yavuz DOĞAN  Prof. Dr. Özlem YILMAZ  Prof. Dr. Hüseyin BASKIN  Prof. Dr. Arzu SAYINER  Doç. Dr. Cem ERGON  Doç. Dr. Özlem MİMAN |
|  | | |  |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 1 | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr:Öğr.Üyesi Yavuz DOĞAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:**1 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders insanlarda enfeksiyona neden olan mikroorganizmaların genel özelliklerini, sınıflandırılmasını, bu mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıkların oluşumunda rol oynayan etmenleri, taşınma yollarını ve korunma yöntemlerinin genel özelliklerini öğretmeyi amaçlar. Enfeksiyon hastalıkların gelişiminde rol oynayan bağışıklık sisteminin genel özelliklerini ve bileşenlerini öğrenmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.**Mikroorgaznimaları sınıflandırır. Ökaryot ile prokaryotik hücre arasındaki farklılıkları tanımlar.  **ÖK 2.** Mikroorganizmaların özelliklerini açıklayabilir.  **ÖK 3**.Mikroorganizmalar ile enfeksiyon hastalıkları arasındaki ilişkilerini açıklar.  **ÖK 4.** Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini sayabilir.  **ÖK 5**. Antibiyotiklerin etki ve direnç gelişiminin temel mekanizmalarını açıklayabilir.  **ÖK 6.** Enfeksiyon hastalıklardan korunmayı sağlayan mekanizmalar ve bağışıklamayı açıklayabilecek |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 1. Ara sınav+%50 final notu | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anğ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskıİstanbul.  2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas Kitapçılık, 9. Baskı, Ankara.  3. Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |  |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |  |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler | Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz DOĞAN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **2. Hafta** | Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri  Etken-konak ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, normal flora (mikrobiyom) kavramı | Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz DOĞAN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **3. Hafta** | Bakterilerin yapısı sınıflandırılması ve üreme özellikleri  Bakterilerin virülans faktörleri, hastalık etkeni bakteriler ve bulaş yoları | Prof.Dr. Özlem YILMAZ  Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz DOĞAN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **4. Hafta** | Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi kavramları ve uygulama prensipleri  Antibiyotikler etki ve direnç mekanizmaları | Doç. Dr. Cem ERGON  Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz DOĞAN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **5. Hafta** | İmmünolojiye giriş; Bağışıklık sistemi organ ve hücreleri, temel işlevleri  Doğal bağışık yanıt ve işlevleri | Doç. Dr. Cem ERGON | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **6. Hafta** | Kazanılmış bağışık yanıt I; Sıvısal bağışık yanıt  Kazanılmış bağışık yanıt II; Hücresel bağışık yanıt | Prof. Dr. Hüseyin BASKIN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **7. Hafta** | Ara Sınav | Dr. Öğrt. Üyesi Yavuz DOĞAN |  |
| **8. Hafta** | Bağışıklık sisteminin hastalık tablolarındaki rolü (yangı ve otoimmünite kavramları)  Bağışıklama (aktif ve pasif bağışıklama) ve enfeksiyon hastalıklarından korunma  Bağışıklık sisteminin hastalık tablolarındaki rolü (yangı ve otoimmünite kavramları) | Prof. Dr. Arzu SAYINER  Prof. Dr. Özlem YILMAZ | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **9.Hafta** | Viruslerin yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insandaki önemli enfeksiyonları,bulaş ve korunma prensipleri | Prof. Dr. Arzu SAYINER | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **10. Hafta** | Mantarların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insanda oluşturdukları önemli enfeksiyonları | Prof.Dr. Özlem YILMAZ | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **11. Hafta** | Parazitlerin insandaki önemli hastalıkları, bulaş ve korunma prensipleri- I- helmintler | Doç. Dr. Özlem MİMAN | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **12. Hafta** | Parazitlerin insandaki önemli hastalıkları, bulaş ve korunma prensipleri II-Protozoa ve ektoparazitler  El yıkama önemi ve tekniği | Doç. Dr. Özlem MİMAN  Hemşire Ülker UYSAL | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **13. Hafta** | Yeni ve yeniden gündeme gelen enfeksiyon etkenleri bulaş ve korunma prensipleri  Hastane enfeksiyonlarında çevre ve önemi; özel durumlara yaklaşım | Prof.Dr.Hüseyin BASKIN  Doç.Dr.Cem ERGON | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **14. Hafta** | Hastane enfeksiyonları ve önemi. Hastane enfeksiyonu etkenleri ve izlemi  Hastane enfeksiyonu bulaş yolları ve önlemleri (standart önlemler ve bulaş yoluna yönelik önlemler | Prof.Dr.Özlem YILMAZ | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | | 5 | 5 |  |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | | 5 | 5 |  |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | |  |  | 4 |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | |  |  | 4 |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | | 5 |  | 4 |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | Sayısı | | | | Süresi  (saat) | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | 13 | | | | 2 | | | 26 | | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | 12 | | | | 1 | | | 12 | | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | 1 | | | | 10 | | | 10 | | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | 1 | | | | 10 | | | 10 | | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| **Toplam İşyükü (saat )** | | | | | | |  | | | |  | | | **60** | | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | |  | | | |  | | | **2** | | | | |

## HEF 1049 Biyokimya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Biyokimya Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Biyokimya |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1049 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  21.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  -Doç. Dr. Özlem GÜRSOY DORUK  -Doç. Dr. Tuncay KÜME  -Prof. Dr. Emine Pınar TUNCEL  -Prof. Dr. Ayşe Semra KOÇTÜRK  -Prof. Dr. Gül Hüray İŞLEKEL  -Prof. Dr. Emel ALTEKİN  -Prof. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN  -Doç. Dr. Murat ÖRMEN  -Prof. Dr. Canan ÇOKER |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 1** | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç.Dr. Özlem GÜRSOY DORUK |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 1 |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanına entegre edebilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Tıbbi biyokimya laboratuvardaki analizler ile ilişkili süreçleri açıklayabilme  **ÖK 2.** Karbonhidratların yapıları, sınıflandırılması ve metabolizmasını açıklayabilme  **ÖK 3.** Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizmasını açıklayabilme  **ÖK 4.** Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinlerini açıklayabilme  **ÖK 5.** Enerji metabolizmasını açıklayabilme  **ÖK 6.** Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılmasını açıklayabilme  **ÖK 7.** Nükleik asitlerin yapılarını bilme ve sınıflandırabilme  **ÖK 8.** Lipoprotein metabolizması ve bozuklukları açıklayabilme  **ÖK 9.** Klinik biyokimya analizlerini değerlendirebilme  **ÖK 10.** Biyokimya analizlerinde preanalitik hata kaynaklarını değerlendirebilme  **ÖK 11.** Kardiyak fonksiyon bozuklukları bilme ve kardiyak belirteçleri değerlendirebilme  **ÖK 12**. Temel hematolojik testleri bilme ve değerlendirebilme  **ÖK 13.** Asit-baz dengesini açıklayabilme ve bozukluklarını değerlendirebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Grup çalışması  Soru yanıt  Olgu Sunumu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** | |  | |  | |
| **Ara Sınav** | | X | | %50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  | |  | |
| **Ödev/Sunum** | |  | |  | |
| **Proje** | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | |  | |  | |
| **Final Sınavı** | | X | | %50 | |
| **Derse Katılım** | |  | |  | |
| **Uygulama** | |  | |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  **\***Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott’s Biyokimya. (Ulukaya E), 2007, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul.  \*Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul.  **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:**Sunum notları | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Elemanı** | | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Makromoleküller ve temel yapı taşları | | Prof. Dr. Ayşe Semra KOÇTÜRK | | Sunum, Soru-yanıt |
| **2. Hafta** | Enerji metabolizması | | Prof. Dr. Ayşe Semra KOÇTÜRK | | Sunum, Soru-yanıt |
| **3. Hafta** | Tıbbi biyokimyaya giriş | | Doç.Dr. Murat ÖRMEN | | Sunum, Soru-yanıt |
| **4. Hafta** | Biyokimya analizlerinde preanalitik hata kaynakları | | Doç. Dr. Murat ÖRMEN | | Sunum, Soru-yanıt |
| **5. Hafta** | Lipoprotein metabolizması ve bozuklukları | | Prof. Dr. Emine Pınar TUNCEL | | Sunum, Soru-yanıt |
| **6. Hafta** | Kardiyak fonksiyon bozuklukları ve kardiyak belirteçler | | Prof.Dr.Ayşe Semra KOÇTÜRK | | Sunum, Soru-yanıt |
| **7. Hafta** | Ara Sınav | |  | | Sunum, Soru-yanıt |
| **8. Hafta** | Temel hematolojik testler | | Doç. Dr. Murat ÖRMEN | | Sunum, Soru-yanıt |
| **9. Hafta** | Karaciğer fonksiyon bozuklukları ve testleri | | Prof.Dr.Hüray İŞLEKEL | | Sunum, Soru-yanıt |
| **10. Hafta** | Böbrek fonksiyon bozuklukları ve testleri-İdrar analizi | | Prof. Dr. Emel ALTEKİN | | Sunum, Soru-yanıt |
| **11. Hafta** | Vitaminler ve eser elementler | | Doç. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN | | Sunum, Soru-yanıt |
| **12. Hafta** | Endokrin testler ve sonuçlarının yorumlanması | | Prof.Dr.Emine Pınar TUNCEL | | Sunum, Soru-yanıt |
| **13. Hafta** | Asit-baz ve sıvı-elektrolit dengesi | | Prof.Dr. Hüray İŞLEKEL | | Sunum, Soru-yanıt |
| **14. Hafta** | Doğumsal metabolik hastalıklar | | Prof.Dr. Canan ÇOKER | | Sunum, Soru-yanıt |
| **15. Hafta** | Genel değerlendirme | | Doç. Dr. Özlem GÜRSOY DORUK | | Sunum, Soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** | 5 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 9** | 5 | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 10** | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 11** | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 12** | 5 | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 13** | 5 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 1 | 13 |
|  |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 11 | 11 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 11 | 11 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25= 2AKTS** |

## HEF 1051 ANATOMİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Temel Tıp Bilimleri | | | **Dersin Adı: Anatomi** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1051 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 24.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**: Doç. Dr. Gökşin Nilüfer DEMİRCİ |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 3 | | | **Ders Koordinatörü**: Doç.Dr.Gökşin Nilüfer DEMİRCİ, Doç. Dr. Sibel ÇIRPAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 3 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, insan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme kazanımları:**  **ÖK 1**. Temel anatomi terminolojisini açıklayabilir.  **ÖK 2.** Hareket sistemini oluşturan kemiklerin anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 3.** Hareket sistemini oluşturan eklemlerin anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 4.** Hareket sistemini oluşturan kasların anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 5.** Kalp anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 6.** Dolaşım sistemi anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 7**. Solunum sistemi anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 8.** Gastrointestinal sistem anatomisini açıklayabilir  **ÖK 9.** Üriner sistem anatomisini açıklayabilir  **ÖK 10.** Kadın ve erkek genital sistemi anatomisini açıklayabilir  **ÖK 11.** Merkezi ve periferik sinir sistemi anatomisini açıklayabilir  **ÖK 12.** Endokrin sistem anatomisini açıklayabilir  **ÖK 13.** Duyu organlarının anatomisini açıklayabilir |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav oluşturur.  Dönem içi notunun % 50’si ve Final sınavının %50’si başarı notunu oluşturur. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Anatomia, Yazar: Mete Edizer, 2016, O Tıp Kitabevi, İzmir Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhur, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara. Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. İnsan Anatomisi 1,2, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhur, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara. Bir Bakışta Anatomi, Faiz O, Blackburn S, Moffat D, Çeviri: Büyükmumcu M, 2017, İstanbul tıp kitabevleri, İstanbul  **Yardımcı kaynaklar:**  Netter İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhur, 5. Baskı, 2011, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. Dorland s Gray s Anatomi Sözlüğü ve Cep Atlası, Drake RL, Vogl AW, Çeviri: İlgi S, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010 Feneis Sistematik Resimli Anatomi Sözlüğü, Dauber W, Çeviri: Yıldırım M, Marur T, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007, İstanbul Tıbbi Terminoloji, Recep Mesut, Nobel Tıp Kitabevleri, 2011, İstanbul  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:-** | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç.Dr.Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı nilufer.yonguc@deu.edu.tr | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Anatomiye Giriş ve Terminoloji | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **2. Hafta** | Lokomotor Sistem Anatomisi – Systema skeletale | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **3. Hafta** | Lokomotor Sistem Anatomisi - Systema articulare | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **4. Hafta** | Lokomotor Sistem Anatomisi - Systema musculare | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **5. Hafta** | Lokomotor Sistem Anatomisi - Systema musculare | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **6. Hafta** | Dolaşım sistemi- Kalp anatomisi | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **7. Hafta** | **Ara Sınav** |  |
| **8. Hafta** | Dolaşım sistemi- Damarlar | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **9. Hafta** | Sindirim sistemi | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **10. Hafta** | Sindirim sistemi | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Solunum Sistemi | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Ürogenital sistem | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Sinir sistemi | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Endokrin sistem ve Duyu organları | Gökşin Nilüfer DEMİRCİ Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 3 | 39 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 2 | 24 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 26 | 26 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 22 | 22 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **100** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **4** |

## HEF 1053 Fizyoloji I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):Tıp Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı:**Fizyoloji I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1053 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 04.10.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Ataç SÖNMEZ  Porf. Dr. B. Muammer KAYATEKİN  Doç. Dr. İlkay Aksu  Doç. Dr. Ayfer DAYI  Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:**2 | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 3 |
| 3 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Hemşirelik uygulamaları açısından temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca fizyolojik mekanizmalar hakkında bilgi vermektir. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  **ÖÇ 1:** Genel fizyoloji kavramlarını ve homeostaz mekanizmalarını bilir  **ÖÇ 2:** Hücre yapısını oluşturan öğeler, hücre zarından madde taşınması, membran potansiyeli ve aksiyon potansiyeli oluşumunu açıklayabilir.  **ÖÇ 3:** Merkezi ve periferiksinir sisteminin görevleri, nöronların yapısı, kan beyin bariyerinin görevlerini, beyin omurilik sıvısının oluşumu ve görevlerini açıklayabilir.  **ÖÇ 4:** Kas fizyolojisini, çizgili ve düz kasta kasılma-gevşeme sürecini açıklayabilir.  **ÖÇ 5:** Kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖÇ 6:** Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilir  **ÖÇ 7:** Kan ve kan bileşenlerinin fizyolojisini, hemostaz mekanizmalarını açıklayabilir.   |  |  | | --- | --- | | **ÖÇ 8:** Gastrointestinal sistem fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖÇ 9:** Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖÇ 10:** Üreme sistemi fizyolojisini açıklayabilir  **ÖÇ 11:**. Endokrin sistemin düzenleyici rolünü ve başlıca hormonların etkilerini açıklayabilir.  **ÖÇ 12:** Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojik işleyişinin bilir. |  | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.  Dönem içi notunun % 50’ı ve Final sınavının %50 başarı notunu oluşturur. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi 2. Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 3. Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stantonl BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul  |  | | --- | | 1. Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Sounders Elsevier, ABD. |   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** Sunum notları | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Fizyolojiye giriş, homeostaz mekanizmaları  Hücre fizyolojisi | Doç. Dr. İlkay AKSU | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **2. Hafta** | Hücre zarında madde taşınması  Dinlenim membran potansiyeli, aksiyon potansiyeli | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **3. Hafta** | Sinir sistemi fizyolojisi | Doç. Dr. Ayfer DAYI | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **4. Hafta** | Kas fizyolojisi | Prof. Dr. B. Muammer KAYATEKİN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **5. Hafta** | Kalp ve dolaşım sistemi fizyolojisi | Prof. Dr. Ataç SÖNMEZ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **6. Hafta** | Solunum sistemi fizyolojisi | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **7. Hafta** | Ara Sınav |  |  |
| **8. Hafta** | Kan hücrelerinin özellikleri | Doç. Dr. Ayfer DAYI | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **9. Hafta** | Gastrointestinal Sistem Fizyolojisi | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **10. Hafta** | Üriner Sistem Fizyolojisi | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Üreme Sistemi Fizyolojisi | Doç. Dr. Ayfer DAYI | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Endokrin Sistem Fizyolojisi | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Duyu Organları Fizyolojisi (genel duyular, koku ve tat) | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Duyu Organları Fizyolojisi (görme, işitme) | Dr Öğr Üyesi Ferda HOŞGÖRLER | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK**  **SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖÇ1** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ2** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ3** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ4** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ5** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ6** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI**  PY-1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.  PY-2.Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.  PY-3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.  PY-4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.  PY-5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.  PY-6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.  PY-7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.  PY-8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.  PY-9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.  PY-10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.  PY-11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.  PY-12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  PY-13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.  PY-14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.  PY-15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Final sınavına hazırlık | 2 | 4 | 8 |
| Web Araştırma | 7 | 2 | 14 |
| Okuma | 13 | 1 | 13 |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **3**  **75** |

## 

**HEF 1055 TEMEL İLETİŞİM BECERİLERİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** DEU Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Temel İletişim Becerileri |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1055 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 16.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Prof. Dr. Neslihan Günüşen  Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur  Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Prof. Dr. Neslihan Günüşen |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 3** |
| 2 | - | 2 | **Dersin AKTS Kredisi:3** |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin terapötik ilişki ve iletişimin önemini kavraması, kendine yönelik farkındalık kazanması ve temel iletişim becerilerini geliştirerek, sağlık ve hastalığa gösterilen tepkileri anlamlandırabilen ve iletişim becerilerini etkin kullanabilen hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1. İletişimin önemini ve etkileyen faktörleri bilme  ÖK.2.Temel iletişim becerileri ve görüşme tekniklerini bilme ve uygulayabilme  ÖK.3. Özel durumlarda bireyin gereksinimlerine uygun iletişim tekniklerini ve yaklaşımları bilme ve uygulayabilme  ÖK.4.Kendini tanıma ve atılgan davranma becerilerini geliştirme  ÖK.5. Geribildirimin önemini kavrama, geribildirim alma ve verme becerisi kazanma  ÖK.6. Eleştirel düşünme yansıtıcı düşünme becerisini kazanma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, düz anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/durum tartışması, rol oynama, video izleme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** | X | %50 |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notunun %50 si + Laboratuvar notunun %50 sinin toplamıdır.  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60 olması gerekir.  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Arnold, E.C., Underman K.B (2016). Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA. 2. Kocaman, N. (2010). Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195. 3. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA. 4. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA. 5. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier. 6. Fakhr-Movahedi, A., Salsali, M, Negarandeh, R, Rahnavard, Z. (2011). Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh,* 13(1): 23-34. 7. Üstün, B., Demir, S. (Ed). (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 8. Üstün B. Akgün E. Partlak N (2005) Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. 9. Yılmaz M. (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitapevi. Ankara 10. Okanlı A., Gürhan N. (2017). Yaşamın Sırrı İletişim. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. Ankara | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Neslihan Günüşen  0 232 412 47 81  neslihan.partlak@deu.edu.tr | | | |
| **Dersin İçeriği:**  (Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.) | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. hafta** | Dersin tanıtımı  İletişim kavramı ve önemi | Doç Dr. Sibel Coşkun Badur | Anlatım, Soru cevap |
| **2. hafta** | -İletişimi etkileyen faktörler  -Algı/Önyargı | Prof. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, video izleme |
| **3. hafta** | Kendini tanıma, farkındalık ve farkındalığı geliştirme | Prof. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, farkındalık egzersizi |
| **4. hafta** | Temel iletişim becerileri  Empati | Prof. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, rol play |
| **5. hafta** | Görüşme teknikleri | Prof. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play, video izleme |
| **6. hafta** | -İletişimi etkileyen davranış biçimleri,  -Atılganlık | Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman | Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play |
| **7. hafta** | -Hayır deme,  -İstekte bulunma | Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman | Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play, |
| **8. hafta** | ARA SINAV | Prof. Dr. Neslihan Günüşen |  |
| **9. hafta** | Geri bildirim alma-verme | Doç Dr. Sibel Coşkun Badur | Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play, |
| **10. hafta** | Özel durumlarda iletişim  (ağlayan, görme ve konuşma engeli olan ve yaşlı bireye yaklaşım) | Doç Dr. Burcu Akpınar Söylemez | Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play |
| **11. hafta** | Anksiyeteli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play |
| **12. hafta** | Öfkeli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman | Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play |
| **13. hafta** | Terapötik ilişki | Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman | Anlatım, soru cevap,  Film patch adams, kavram haritası |
| **14. hafta** | -Reflekşın  -Dersin değerlendirmesi | Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman | Anlatım, soru cevap |

**Dersin Öğrenim Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 |  | 5 | 5 | 4 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 2 | 2 | 3 | 5 |  |  |  |  | 2 | 4 | 3 | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 9 | 9 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İş yükü (saat )** | **75/25** | | |
| **Dersin AKTS kredisi** | **3** | | |

## 

## yDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Yabancı Diller Yüksek Okulu | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Yabancı Dil II (İNGİLİZCE) |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** YDİ 1007 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  04.10.2022 | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** İngilizce | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** Okutman Melike ÖZBEYLİ |
| **Dersin Önkoşulu:**  **-** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Okutman Melike ÖZBEYLİ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1.** Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilme  **ÖK2.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinleri okuyabilme.  **ÖK3.** Başlangıç düzeyinde İngilizce soruları cevaplayabilme.  **ÖK 4.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinler yazabilme.  **ÖK 5.** Başlangıç düzeyinde İngilizce konuşabilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Ders anlatımı, soru-cevap, derslere katılım, okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme kazanımı ölçülecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Ünite7A- 7 B Kelime bilgisi: yolculuk, tatile götürdüğümüz şeyler, nicelik belirten ifadeler Dilbilgisi: gelecekteki düzenlemeler için şimdiki zaman, nicelik sözcükleri, aitlik önadları | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | Ünite 7C- 7D Kelime bilgisi: gitmek ile ilgili ifadeler, otel sorunları Dilbilgisi: Ünitedeki kalıpların gözden geçirilmesi Dinleme: zayıf şekiller, gözden geçir | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **3. Hafta** | Ünite 8A- 8B Kelime bilgisi: evini tanıtma; akşam yemeğine gitme. Dilbilgisi: for, since ve how long ile mişli geçmişte tamamlanmamış fiiller | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | Ünite 8C -Ünite 8D Kelime bilgisi: yolculuk edenlere ipuçları; fiil kalıpları, yer analatan sıfatlar Dilbilgisi: yapmalı, yapmamalı, zorunluk, amaç bildiren to Dinleme: geçmiş zaman kipini anlama | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **5. Hafta** | Ünite 9A-B Kelime bilgisi: gündelik sorunlar, duyguları analtan sıfatlar ve tanımlar Dilbilgisi: birinci tip koşullu cümleler; when, as soon as, before, after, until cümlecikleri ile gelecek zaman | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **6. Hafta** | Ünite 9C-D Voc: phrasal verbs Gr: too, too much, too many,( not) enough Ls: fillers. Kelime bilgisi: fiil öbekleri Dilbilgisi: çok, çok fazla, yeterli değil Dinleme: Cümlelerin arsını dolduran anlamsız sözcükler | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **7. Hafta** | Ünite 10A-B Kelime bilgisi: sıklıkla edilgen yapıda kullanılan kelimeler anything, omeone, none, everywhere, etc. Dilbilgisi: Geniş zaman ve geçmiş zaman edilgen yapılar | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **8. Hafta** | Ara Sınav |  |  |
| **9. Hafta** | Ünite 10C-DKelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an , the , alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **10. Hafta** | Ünite 11A-B Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an, the, alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **11. Hafta** | Ünite 11C-D Kelime bilgisi: bağlamdan anlamı çıkarma Dilbilgisi: who, which, that ve where ile ilgi cümleleri Dinleme: cümle sonlarındaki -t sesi | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **12. Hafta** | Ünite 12A-B Kelime bilgisi: para, sıradışı faaliyetler Dilbilgisi: dolaylı anlatım | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **13. Hafta** | Ünite 12C Kelime bilgisi: kelimeleri bağlama Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler Dinleme: kelime başlarındaki -h- | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **14. Hafta** | Genel Tekrar | Okutman Melike ÖZBEYLİ | Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** |  |  |  |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Haftalık ders saati (Kuramsal) | 12 | 2 | 24 |
| Uygulama |  |  |  |
| Reflection ( uygulama ) |  |  |  |
| Bakım planı( uygulama ) |  |  |  |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavları | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı etkinlikler** | | | |
| Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması) | 12 | 2 | 24 |
| Vize sınav Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | | | **56** |
| **Toplam İş Yükü / 25\*/ saat** | | | **2 AKTS** |
| **\*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir** | | |  |

## TDL 1001 Türk Dili I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** TDL 1001 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**:  Okutman Bilal ÖNGÜL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.  **ÖK 2.** Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.  **ÖK 3.** Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.  **ÖK 4.** Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.  **ÖK 5.** Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru-cevap, tartışma. | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **Adı Kodu Hesaplama Formülü**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Ana kaynak:  Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)  Yardımcı kaynaklar:  Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin  Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş  Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur. | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  İlan Edilecektir. | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Türk Dili dersinin amacı, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **2. Hafta** | Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **3. Hafta** | Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **4. Hafta** | Türkçe'nin tarihi dönemleri | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **5. Hafta** | Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **6. Hafta** | İmla kuralları ve uygulaması. | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **7. Hafta** | Noktalama işaretleri ve uygulaması | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **8. Hafta** | Ara sınav | Okutman Bilal ÖNGÜL |  |
| **9. Hafta** | Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **10. Hafta** | Türkçe ses bilgisi | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **11. Hafta** | Türkçe'nin ses özellikleri | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **12. Hafta** | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **13. Hafta** | Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |
| **14. Hafta** | Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi | Okutman Bilal ÖNGÜL | Sunum |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **ÖK5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 8 | 1 | 8 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Veren Birim:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü | | | |
| **Dersin Türkçe Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | **Dersin Orijinal Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |
| **Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek**  **Lisans, Doktora):** Lisans | | | **Dersin Kodu:** ATA 1001 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi:** Aralık 2021 |
| **Haftalık Ders Saati**: 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girşinden sorumlu**  **olan kişi):** Öğr.Gör. Gurbet GÖKGÖZ |
| **Teori Uygulama Laboratuvar** | | | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri**  **Dersin Amacı:** İmparatorluktan milli devlete geçişte, Türk toplumunun gelişim aşamalarını öğrencilere kavratmak | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Türk devriminin temelini oluşturan genel kavramları ana hatlarıyla izah edebilme  **ÖK 2.** Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilme  **ÖK 3.** Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilme  **ÖK 5.** Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilme  **ÖK 6.** Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları iredeleyebilme | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |
|  | **Varsa (X) Olarak İşaretle** | **Yüzde (%)** |
| **Dönem İçi / Dönem Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | x | %40 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınav** | x | %60 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |
| **Değerlendirme Kriteri**  %40 Ara sınav, %60 final | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar**  Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk  Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi  Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1  Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay.  İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi  Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi  Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma  Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi  Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş  Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali  Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi  Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu  Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye  Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950  Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu  Server Tanilli, Uygarlık Tarihi | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | |
| **Dersin İçeriği:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Devlet, Monarşi, Oligarşi, Cumhuriyet, Laiklik, Demokrasi, İhtilal, Devrim, Ulus-devlet | Gurbet GÖKGÖZ, | Sunum, düz anlatım |
| **2. Hafta** | Feodalizm, Haçlı Seferleri, Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform Hareketleri, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **3. Hafta** | Osmanlı Modernleşmesi | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **4. Hafta** | 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla uluslararası arenada yaşanan rekabet ve bunun Osmanlı Devleti'ne yansımaları | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **5. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçte emperyalizm, sömürgecilik, milliyetçilik ve bloklaşma | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **6. Hafta** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **7. Hafta** | Ara Sınav |  |  |
| **8. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **9. Hafta** | Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgal süreci | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **10. Hafta** | Mustafa Kemal'in mevcut duruma bakışı, amacı ve yöntemi | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **11. Hafta** | Milli Mücadele Döneminde yaşanan gelişmeler | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **12. Hafta** | Mudanya Ateşkes Antlaşması | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |
| **13.Hafta** | Lozan Barış Antlaşması | Gurbet GÖKGÖZ | Sunum, düz anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler**  Ders İçi Etkinlikler  Ders Anlatımı | **Sayısı**  **12** | **Süresi**  **2** | **Top. İşyükü**  **24** |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı Etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 12 | 1 | 12 |
| Vize Sınavına Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İşyükü |  |  | **50** |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | **2** |

## TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** TBT 1001 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: -** | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr. Burcu CENGİZ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: -** |
| 2 | 2 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**3 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**Bu ders bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri ve bilgisayarlarla ilgilidir. Bu ders içerisinde temel bilgiler verilmekte ve öğrencilerin hayatları boyunca Bilgi Sistemlerini kullanabilmeleri ve iletişimde olabilmeleri için gerekli olan termonolojiye alışmaları hedeflenmektedir. Ayrıca laboratuar çalışmaları ile öğrencilerin ofis verimlilik yazılımlarını gerçek hayat örnekleri ile öğrenmeleri sağlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Bilgisayarlar ve donanımları hakkında temel bilgiye sahip olmak  **ÖK 2.** İşletim sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmak  **ÖK 3.** Microsoft Office Word programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 4.** Microsoft Office Excel programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 5.** Microsoft Office Power Point programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 6.** Microsoft Office Word programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 7.** Microsoft Office Excel programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 8.** Microsoft Office Power Point programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 9.** İnternet üzerinden bilgiye ulaşabilmek  **ÖK 10.** İnternet üzerinden iletişim kurabilmek |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **Adı Kodu Hesaplama Formülü**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok** | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  İlan edilecektir. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. İlan Edilecektir.   **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Oryantasyan haftası Bilgisayar labaratuarının tanıtımı | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **2. Hafta** | Ders içeriği ve hedeflerin paylaşımı Hemşirelik Mesleği ve bilgi teknolojileri kullanımı Bilgisayarın tarihçesi Bilgisayar nasıl çalışır (Hardware-Software) Bilgisayarı oluşturan parçalar Bilgisayarda kullanılan işletim sistemlerini tanıtımı (MS-DOS, Windows) Klavye ve mause kullanımı | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **3. Hafta** | Windows işletim sistemleri ve temel işlemlerin tanıtımı Başlat menüsü Görev düğmeleri Masaüstü simgeleri/Denetim masası öğelerinin tanıtımı Ekran ayarları İletişim kutularını kullanmak Disket kullanımı CD kullanımı (Mpeg-Jpeg-Tiff-Avi dosyaları açılımı.) Flash Bellek Kullanımı, Portable Hard Diskler (Formatlama, koPKalama, virüs tarama) Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **4. Hafta** | Windows temel fonksiyonlarına devam Menüleri kullanmak Dosya, klasör açmak, isimlendirmek, seçmek, yaratmak, taşımak, koPKalamak Geri dönüşüm kutusu Yardım alma Windows gezgini Araç çubukları Durum çubukları Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **5. Hafta** | MS WORD Temel Fonksiyonların Tanıtımı (Araç çubukları) Belgelerin oluşturulması, biçimlendirilmesi, saklanması, yazdırılması, sayfa yapısının ayarlanması, biçimleri kullanmak. | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **6. Hafta** | MS WORD Devam Metin özelliklerinin zenginleştirilmesine yönelik uygulamalar (Yazı karakterleri, madde imleri vb. araç çubukları kullanımı) Tablo oluşturma Çizim nesnesi kullanımı Word Art Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **7. Hafta** | İnternet ve www tanıtımı Hemşirelikle ilgili sayfalar Tarama motorları Hemşirelik için kullanılan veri tabanları E-mail programları ve kullanımı Görüntülü sesli iletim programlar | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **8. Hafta** | Ara sınav | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **9. Hafta** | Kütüphane on-line veri tabanları tanıtımı hemşirelik literatürüne ulaşabilme Bilgileri saklama, download edebilme Web de tarama yapma Veri tabanlarında bilgiye ulaşma Gruplarla yazışma Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **10. Hafta** | MS Excel temel fonksiyonlarının tanıtımı Çalışma ortamı Veri girişi, formüller, sayılar, metinler Veri düzenleme, araç çubukları kullanımı | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **11. Hafta** | MS Excel Veri tabanı işlemleri Liste işlemek, sıralamak Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **12. Hafta** | MS Power Point temel fonksiyonlarınının tanıtımı Slayt tasarımı Slaytların saklanması | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **13. Hafta** | Power Point devam Sunum hazırlama ilkeleri Sunumların zenginleştirilmesi Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Doç Dr. Sedat ÇAPAR | Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |
| **14. Hafta** | Ders Genel Dğerlendirmesi | Doç Dr. Sedat ÇAPAR |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **66** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **3** |

### İkinci Yıl güz Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 2061 HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Farmakoloji |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2061 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Temmuz 2022 | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hatice Mert  Doç. Dr. Özlem Bilik  Doç. Dr. Üyesi Fatma Vural  Doç. Dr. Üyesi Dilek Büyükkaya Besen  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Öğr. Gör. Nurten Alan |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Sunum | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Uygulama alanlarında farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkileri, yan etkileri, etkileşimleri, farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri ve ilaç uygulamalarında hemşirenin sorumlulukları bilgisini kazandırmaktır |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  1. Farmakolojinin temel kavramlarını; ilaçların uygulama yollarını, ilaç şekillerini, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini bilme  2. Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini tartışabilme  3. Hastaya uyguladığı ilaçların etki ve yan etkilerini izleyebilme  4. İlaç tedavisine ilişkin hasta ve aileye eğitim yapabilme  5. İlaç uygulamalarında hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme  6. Farmakoloji ile ilgili yeni bilgileri izleyebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım / PDÖ Oturum** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Ara sınav notu: Dönem boyunca 2 adet ödev verilecek olup, Ödev notları ortalamasının %50 si + Sınav notunun %50 si  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notu  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60 tır  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 dir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Öğretim teknikleri** |
| 1 | |  | | --- | | Farmakolojiye giriş, Genel Farmakoloji,  Farmakokinetik, Farmakodinamik | | Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan  Doç. Dr. Özlem Bilik | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| s | |  | | --- | | İlaçların uygulama yolları ve farmasötik  şekilleri/ İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç |   etkileşimleri (İlaç-İlaç, İlaç-Besin) | Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan  Doç. Dr. Dilek Besen | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | Otonom Sinir Sistemi ilaçları |  | | Prof Dr H Mert  Doç.Dr.Dilek Besen | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 4 | Endokrin Sistem İlaçları | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Prof. Dr. Hatice Mert | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 5 | Solunum Sistemi İlaçları | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Öğr. Gör. Dr Nurten Alan | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 6 | Santral Sinir Sistemi İlaçları | Doç Dr F Vural  Öğr. Gör. Dr Nurten Alan | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 7 | |  | | --- | | Kas İskelet Sistem İlaçları |   İnflamasyon ve Ağrı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | Doç Dr Ö Bilik  Doç. Dr. Fatma Vural | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 8 | **Ara Sınav** | Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin |  |
| 9 | Kardiyovasküler Sistem İlaçları | Prof Dr H Mert  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 10 | Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar  Diğer Kemoterapötikler | Doç Dr. D Büyükkaya Besen  Doç. Dr. Fatma Vural | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 11 | Sindirim Sistemi İlaçları | Doç Dr F Vural  Doç. Dr. Özlem Bilik | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 12 | Böbrek Fonksiyonlarını ve Elektrolit metabolizmasını Etkileyen İlaçlar | Doç Dr Ö Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 13 | Antikoagülan ilaçlar / trombolitikler | Doç Dr. D Büyükkaya Besen  Prof. Dr. Hatice Mert | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 14 | Dersin Değerlendirmesi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Doç. Dr. Fatma Vural | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| 15 | Final | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Doç Dr. D Büyükkaya Besen |  |
| Bütünleme | Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin |  |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |
| --- |
| **Program Çıktıları:(Program çıktıları, öğretim üyelerine fikir vermek amacıyla tabloda verilmiş olacaktır.)** |
| **PK1:** Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak |
| **PK2**: Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak |
| **PK3:** Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak |
| **PK4:** Temel iletişim becerilerine sahip olmak |
| **PK5:** Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek |
| **PK6:** Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek |
| **PK7:**Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek |
| **PK8:** Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek |
| **PK9:** Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek |
| **PK10:** Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek |
| **PK11:** Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek |
| **PK12:** Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek |
| **PK13:** Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek |
| **PK14:** Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek |
| **PK15:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 4** | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Bağımsız çalışma | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 75 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **3** |

## HEF 2065 FİZYOPATOLOJİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Fizyopatoloji |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2065 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  13.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem Küçükgüçlü  Prof. Dr. Hatice Mert  Doç. Dr. Özlem Bilik  Doç. Dr. Fatma Vural  Doç. Dr.Aylin Durmaz Edeer |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Aylin Durmaz Edeer |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin; hastalık durumlarında hücre, doku organ ve sistemlerde ortaya çıkabilecek değişimlerin nedenleri, hastalık belirtileri ve bulguları ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  ÖÇ1: Homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme  ÖÇ2: Hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme  ÖÇ3: Yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Olgu / Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap  Video Animasyon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **1-Vize Sınavı**  **2-Final Sınavı** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu  Sınavlar aşağıdaki becerileri değerlendirir;  Yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma ve bilginin birleşimi. |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. McCance KL, Huether SE. (2005). *Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children***,** The C.V. Mosby Company, StLouis,. 2. Çevikbaş U (Çev. Ed). (2002). *Temel Patoloji*, Kumar V, Cortran RS., Robbins SL. Basic Pathology, Yüce Yayınları A.Ş, İstanbul.   **Yardımcı kaynaklar:**   1. Porth MC. (1998). *Pathophysiolog Concepts of Altered Health States,* 5th Ed., Lippincott Comp., Philadelphia,. 2. Guyton CA, Hall J. (1996). *Tıbbi Fizyoloj,i* Çev: Hayrunisa Çavuşoğlu**,** 10th. Ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia. 3. Kumar V, Abbas A, Fousta N, Mitchell R. *Robbins (*2008). *Basic Pathology*, 8th Ed., Saunders Book Company, Philadelphia. 4. Carrier-Kohlman V. (2003). *Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness*, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia.   **Referanslar:**  Pathophysiology; The Official Journal of the International Society for Pathophysiology  **Diğer ders materyalleri**  Tartışma soruları, olgu analizi, video ve animasyonlar | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Ö. KÜÇÜKGÜÇLÜ Tel: 0 232 412 69 66 e-posta: [ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr)  Prof. Dr. H. MERT Tel: 0 232 412 47 82 e-posta: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Ö. BİLİK Tel: 0 232 412 69 62 e-posta: [ozlembilik71@gmail.com](mailto:ozlembilik71@gmail.com)  Doç. Dr. F. VURAL Tel : 0 232 412 47 80 e-posta: fatma.vural@deu.edu.tr  Doç. Dr. A. DURMAZ EDEER Tel: 0 232 412 47 64 e-posta: [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com) | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Üyesi** | **Öğretim teknikleri** |
| **Şube 1** |  |
| **1.Hafta**  **05.10.2022**  10.30-12.15 | Hücre zedelenmesi ve zedelenmeye karşı hücresel adaptasyonlar | Özlem Bilik | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **2.Hafta**  **12.10.2022**  10.30-12.15 | İmmun sistemdeki değişiklikler | Özlem Bilik | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **3.Hafta**  **19.10.2022**  10.30-12.15 | Sıvı- elektrolit / asit-baz dengesindeki değişiklikler | Aylin Durmaz Edeer | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **4. Hafta**  **26.10.2022**  10.30-12.15 | Pulmoner sistemdeki değişiklikler | Aylin Durmaz Edeer | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **5. Hafta**  **02.11.2022**  10.30-12.15 | Kardiyovaskuler sistemdeki değişiklikler | Hatice Mert | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **6. Hafta**  **09.11.2022**  10.30-12.15 | Hematolojik sistemdeki değişiklikler | Hatice Mert | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **7. Hafta**  **16.11.2022**  10.30-12.15 | Kas-iskelet sistemindeki değişiklikler | Özlem Bilik | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **8. Hafta**  **23.11.2022**  10.30-12.15 | **ARA SINAV** | Aylin Durmaz Edeer | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **9. Hafta**  **30.11.2022**  10.30-12.15 | Sinir sistemi | Özlem Küçükgüçlü | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **10. Hafta**  **07.12.2022**  10.30-12.15 | Renal sistemdeki değişiklikler | Özlem Küçükgüçlü | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **11. Hafta**  **14.12.2022**  10.30-12.15 | Gastrointestinal sistemdeki değişiklikler | Fatma Vural | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **12. Hafta**  **21.12.2022**  10.30-12.15 | Yaşlanmanın fizyopatolojisi | Özlem Küçükgüçlü | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **13. Hafta**  **28.12.2022**  10.30-12.15 | Endokrin sistemdeki değişiklikler | Fatma Vural | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
| **14. Hafta**  **04.01.2023**  10.30-12.15 | Hücre farklılaşması ve onkogenezis  Hücre hasarı ve ölümü/nekroz | Fatma Vural | Görsel destekli sunum,  Beyin fırtınası,  Soru cevap,  Tartışma |
|  | Final Sınavı | Aylin Durmaz Edeer |  |
|  | Bütünleme Sınavı | Fatma Vural |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖÇ1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖÇ3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| **Program Çıktıları:**  **(Program çıktıları, öğretim üyelerine fikir vermek amacıyla tabloda verilmiş olacaktır.)** |
| **PÇ1:** Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak. |
| **PÇ2**: Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak |
| **PÇ3:** Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak |
| **PÇ4:** Temel iletişim becerilerine sahip olmak |
| **PÇ5:** Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek |
| **PÇ6:** Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek |
| **PÇ7:**Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek |
| **PÇ8:** Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek. |
| **PÇ9:** Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek |
| **PÇ10:** Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek |
| **PÇ11:** Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek |
| **PÇ12:** Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek |
| **PÇ13:** Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek |
| **PÇ14:** Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek |
| **PÇ15:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 2 | 26 |
| Bağımsız Çalışma |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 9 | 9 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **75/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **3** |

## HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte İletişim Becerileri |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2067 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Eylül 2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Prof. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı; sağlık ve hastalıkta birey ve ailenin gereksinimlerini dikkate alarak, insana özgü yaşantılara duyarlılık hisseden, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilen, empati yapabilen ve danışmanlık verebilen hemşireler yetiştirmektir. | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Birey ve ailenin hastalık durumuna tepkilerini ve gereksinimlerini tanılayabilme  2. Temel iletişim becerilerini kullanarak ve insana özgü duyarlılıkla baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilme  3. Yönetilmesi güç iletişim durumları ile karşılaştığında kendi bilişlerinin ve gereksinimlerinin farkında olma  4. Terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimlerini karşılayabilme  5. Birey ve ailenin yaşadığı sıkıntılı durumlara yardım etmekten anlam bulma | | | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka sunumu, kavram haritası  Derslerde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli betimleme sağlanmaktadır. (Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsele dayalı eğitsel materyallerin sesli betimlemeli şekilleri kullanmaktadır). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notu birinci ara sınav notudur. Bu notun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Final notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır.  Bütünleme Sonu Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun % 50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir  Bütünleme notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016). Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA. 2. Kocaman, N. (2010). Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195. 3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir 4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA. 5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA. 6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier. 7. Shattell, M. (2004). Nurse–patient interaction: a review of the literature. *Journal of Clinical Nursing*, 13:714–722. 8. Fakhr-Movahedi A, Salsali M, Negarandeh R, Rahnavard Z. (2011). Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh,* 13(1): 23-34. 9. Jason H. (2000). Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. *Education for Health*,13: 157-160. 10. Üstün, B., Demir, S. (Ed). (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 11. Yılmaz M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri için İletişim. Akademisyen Kitabevi | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR0 232 412 69 93 | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. hafta** | Dersin tanıtımı | Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Anlatım, Soru-cevap |
| **2. hafta** | Terapötik ilişki Giriş-Film | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap, “Patch Adams” film gösterimi, kavram haritası çalışması |
| **3. hafta** | Hemşire- Hasta İletişimi, Terapötik ilişki | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap, Vaka tartışması |
| **4. hafta** | Ekip İçi İletişim | Prof. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap, Vaka tartışması |
| **5. hafta** | Anksiyeteli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap,  Vaka Tartışması |
| **6. hafta** | Görüşme teknikleri | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Anlatım, Soru-cevap  Video gösterimi |
| **7. hafta** | ARA SINAV |  |  |
| **8. hafta** | Özel durumlarda iletişim-1 | Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Anlatım, Soru-cevap, Vaka tartışması, iletişim laboratuvar uygulaması (doğru yaklaşım ilkelerini tartışma) |
| **9. hafta** | Özel durumlarda iletişim-2 | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Anlatım, Soru-cevap, Video gösterimi, vaka tartışması |
| **10. hafta** | Öfkeli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap,  Vaka tartışması |
| **11. Hafta** | Reflekşın | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap |
| **12. hafta** | Tedaviyi reddeden hastaya yaklaşım (Uyum sorunları) | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Anlatım, Soru-cevap, Vaka tartışması, iletişim laboratuvar uygulaması (doğru yaklaşım ilkelerini tartışma) |
| **13. hafta** | Olumsuz bilgi verme | Prof. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap, Film kesiti |
| **14. hafta** | Ölüme ilişkin algılar, ölmek üzere olan hasta ve ailesine yaklaşım  Dersin değerlendirilmesi | Prof. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 4 |  |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  |  | 4 | 4 | 3 |  | 3 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 3 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 14 | 1 | 14 |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 75/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | 3 |

**HEF 2069 HEMŞİRELİK ESASLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelik Esasları |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2069 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 11.10.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Dilek Özden  Doç. Dr. Gülşah Gürol Arslan  Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan  Öğr. Gör. Dr. F. Yelkin Alp  Araş. Gör. Dr. Cahide Ayik  Araş. Gör. Dr. İlkin Yılmaz |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği  HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| **Haftalık Ders Saati:** 17 | | | **Ders Koordinatörü:**  Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 11 |
| 5 | 6 | 6 | **Dersin AKTS Kredisi:** 15 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılması için, sorunlarının tanılanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Doğru teknik kullanarak yaşam bulgularını doğru değerlendirebilme 2. Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini bilme ve uygulayabilme 3. Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme 4. İlaç uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olarak oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını sekiz doğru ilke doğrultusunda gerçekleştirebilme. 5. Bireyin hareket gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 6. Bireyin solunum gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 7. Bireyin beslenme ve sıvı gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 8. Bireyin boşaltım gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 9. Hasta bireyin ağrı ve uyku sorunlarına ilişkin hemşirelik girişimlerinde bulunabilme 10. Bireyin bakım gereksinimlerinin yürütülmesine ilişkin verilerin toplanması, planlanması, uygun girişimlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesini yapabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %12.5 |
| **Uygulama** | X | %25 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** | X | %12.5 |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  **I.AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması**  Ara Sınav ve Laboratuvar Ortalamalarının %50 ı alınır  (Ara Sınav X 0.50) + (Lab. Sınavı X 0.50) = (A)  Uygulama notu X 0.50 = (B)  **II. AŞAMA: Yarıyıl Sonu Notunun Hesaplanması**  (A+B) x 0.50 = (C)  Final notu x 0.50 = (D)  **Yarıyıl Sonu Başarı =** %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu= C+D (100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.)  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  **Bütünleme Başarı Notu:** %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu (100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.)  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.  2. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.  3. Sabuncu N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.  4. Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.  5. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.  6. Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb’s Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.  7. Craven RF, Hırnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.  8. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.  9. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.  10. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.  11. Birol L. Hemşirelik Süğreci. XX. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İzmir, 2004. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Derse devam durumunun hesaplanmasında klinik uygulama ile laboratuvar uygulaması ayrı değerlendirilir;   1. Klinik uygulama süresinin en az %80’ine katılmış olmalıdır. 2. Laboratuvar uygulamalarının en az %80’ine katılmış olmalıdır. |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr.Gör.Dr. Nurten Alan  02324124771  nurten.alan@deu.edu.tr |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Sağlıklı Hastane Ortamı  Hasta Kabulü ve Taburculuğu  Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **2. Hafta** | Yaşamsal Bulgular | Araş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz  Araş.Gör.Dr.Cahide Ayik  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **3. Hafta** | Hareket gereksinimi  Bireysel Hijyen | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **4. Hafta** | Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları  Sıcak Soğuk Uygulamaları | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz  Araş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **5. Hafta** | Parenteral İlaç Uygulamaları  Kan alma ve IV ilaç uygulamaları | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **6. Hafta** | Iv sıvı infüzyoları, açt, sıvı izlem  Ağrı ve yönetimi | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **7. Hafta** | Hemşirelik uygulamalarında bakım kavramı  Kan transfüzyonları | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **8. Hafta** | Ara sınav  SVK bakımı ve kan alma | Prof.Dr.Dilek Özden  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp Araş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **9. Hafta** | Enteral beslenme  Parenteral beslenme | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **10. Hafta** | Solunum Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları | Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.İlkin Yılmaz | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **11.Hafta** | Bağırsak Boşaltım Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları  Uyku ve dinlenme | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **12. Hafta** | Stoma bakımı  Kayıp ölüm yas | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **13. Hafta** | Üriner sistem gereksinimi ve hemşirelik uygulamaları  Perioperatif bakım gereksinimleri-preop bakım | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **14. Hafta** | Doku Bütünlüğünün Sağlanması  Perioperatif Bakım Gereksinimleri-postop bakım | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp  Araş.Gör.Dr.Cahide Ayik | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi, kısa testler |
| **15. Hafta** | OSCE bilgilendirme  Dönem sonu değerlendirme toplantısı | Prof.Dr.Dilek Özden  Doç.Dr.Gülşah Gürol Arslan  Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan  Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Soru ve cevaplar |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |
| **ÖK2** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK5** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK9** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |
| **ÖK10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Laboratuvar | 14 | 6 | 84 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Laboratuvar sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Laboratuvar hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 375/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 15 |

**HEF 2087 EPİDEMİYOLOJİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Epidemiyoloji |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2087 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Eylül 2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** .  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK  Öğr. Gör. Dr.Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Öğr. Gör. Dr.Kübra Pınar GÜRKAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 4** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik mevcut bilgilerini uygulayabilmesini, sağlık ve hastalık durumlarına etkin olan belirleyicileri kavrayabilmede araştırma yöntemlerini kullanabilmesini kapsar. Öğrencilerin toplumun sağlık durumunu değerlendirebilmede gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak analiz, sentez ve planlamada yetkinliklerini geliştirir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Epidemiyolojinin ilkelerini bilir 2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını bilir 3. Bir bölgeyi tanımlama basamaklarını açıklar 4. Bildirim ve surveyans sistemlerini bilir 5. Bir salgının ve bulaşıcı hastalıkları önleme ilkelerini açıklar 6. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak tanılama yapma ilkelerini bilir 7. Epidemiyoloik araştırma yöntemlerini bilir |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap,vaka tartışma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **KAYNAKLAR**   1. Akbulut t, Sabuncu H (1993). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemi epidemiyoloji prensip ve uygulamalar. Sistem Yayıncılık Yayın no:014,İstanbul. 2. Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilimdalı (1990). Bölge sağlık yönetiminde epidemiyoloji el kitabı. Ed. Vaughan JP,Morrov RH. Çeviri ed. Bertan M, Enünlü T.Can Ofset, Ankara. 3. Tezcan S (1992). Epidemiyoloji Tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.Meteksan Anonim Şirketi, Ankara. 4. Güler Ç., Akın L ( 2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr. Gör. Dr.Kübra Pınar GÜRKAN  02324124766  kubra\_gurkan@yahoo.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  **Her öğretim elemanı için ortak bir gün ve saat gösterilebilir.** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Epidemiyolojinin tanımı, ilkeleri, stratejileri, tarihi gelişimi | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **2. Hafta** | Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **3. Hafta** | Tanımlayıcı Epidemiyoloji Epidemiyolojik ölçütler | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **4. Hafta** | Epidemiyolojide veri toplamada kullanılan araçlar | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **5. Hafta** | Epidemiyolojinin Nedenselliği | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **6. Hafta** | Vaka Kontrol Araştırmaları | Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu, vaka tartışma |
| **7. Hafta** | Kesitsel Araştırmalar  Saha Taramaları | Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **8. Hafta** | Kohort Araştırmaları | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **9. Hafta** | Ara Sınav | | |
| **10. Hafta** | Müdahale Araştırmaları | Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu, vaka tartışma |
| **11.Hafta** | Metodolojik Araştırmaları | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu, vaka tartışma |
| **12. Hafta** | Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **13. Hafta** | Salgınların epidemiyolojik incelemesi | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **14. Hafta** | Bildirim ve sürveyans sistemleri | Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK2** | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| **ÖK3** | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK5** | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| **ÖK6** | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| **ÖK7** | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 100 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **4** |

### İkinci Yıl

### Seçmeli Dersler

## HEF 2060 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI DERS TANITIM FORMU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2060 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğr.Üyesi Hande YAĞCAN  Araş. Gör. Dr. Hülya ÖZBERK |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları:   1. CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama 2. CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme 3. Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama  |  | | --- | |  |  1. Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama 2. CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme 3. CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, beyin fırtınası, grup tartışması, münazara, rol play, soru-cevap, grup çalışması, proje geliştirme, ödev hazırlama, sunum hazırlama ve sunma, küçük grup tartışma, kavram haritası yapma, mini quiz, oyun. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar (1 ara sınav)** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalaması toplamının yüzde 50’si ile, final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 Ara sınav+ %50 final notu  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** Flip classroomda izledikleri videolarda yapılan mini quizler, verilen ödevler, sakai programı üzerinden uygulanan anketler, ders içi yapılan role play, münazara, proje geliştirme, grup tartışması, sunum etkinlikleri ve sınavlarda; bilgi edinme, farkındalık kazanma, yorumlama, hatırlama, değerlendirme, analiz etme, karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama ve bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, 13.Baskı, Ankara, 2016.  2. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.  3.Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016. 4. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014. 5. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kİtabevi, İstanbul, 2015.  6. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004. 7. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006. 8. Chapman, L, Durham, R. Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. F. A. Davis Company; 2013:603. 9. Perry, Shannon E. Maternal child nursing care. Maryland Heights, Mo. : Mosby/Elsevier, c2010. 4th ed. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Ders sorumlusu öğretim elemanlarının sınıf içi etkinlikleri detaylı olarak planlaması gerekmektedir.  Her ders başlangıcında öğrencilerin materyal izleme-okuma oranı ve sistemden uygulanan mini quizlere verilen cevapların durumu paylaşılacaktır. Ders esnasında, dersin sorumlusu öğretim elemanı deuzem sakai sistemi üzerinden temin ettikleri materyalleri okuyup gelen öğrencilere, 10 dakikalık kısa bir konuyla ilgili bilgilendirme yaptıktan sonra, önceden planladıkları sınıf içi etkinliklere geçebilecektir. |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  **E-mail:** bilgicdilek@gmail.com  **Tel:** 023246968 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | -Dersin tanıtımı  -Cinsel sağlık ve üreme sağlığına giriş. | | Araş. Gör. Dr. Hülya ÖZBERK | Grup Tartışması Sunum |
| **2. Hafta** | Cinsel Sağlık Sorunları | | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ | Mini Quiz  Münazara |
| **3. Hafta** | Sağlık Okuryazarlığı ve Kadın Sağlığı | | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Rol Play |
| **4. Hafta** | TATİL | | | |
| **5. Hafta** | Savaş, Göç ve Kadın Sağlığı | | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ | PICO Oyun  Video |
| **6. Hafta** | Obezite ve Kadın Sağlığı | | Ar.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Vaka Tartışması  PÇÖ Sunum |
| **7. Hafta** | Doğurganlık Bilinci | | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Münazara |
| **8. Hafta** | ARA SINAV | | | |
| **9. Hafta** | Yoksulluk ve Kadın Sağlığı | | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ | PICO Oyun |
| **10. Hafta** | İncinebilir Kadınlar | | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Proje Geliştirme |
| **11.Hafta** | Çalışma Hayatı ve Kadın Sağlığı | Ar. Gör. Dr. Hülya ÖZBERK | | Video  Grup tartışması |
| **12. Hafta** | Toplumsal Cinsiyet ve Cam Tavan Sendromu | | Ar. Gör. Dr. Hülya ÖZBERK | Mini Quiz  Video  Grup Tartışması |
| **13. Hafta** | Şiddet ve Kadın Sağlığı  (Siber Zorbalık) | | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Proje Geliştirme |
| **14. Hafta** | Kadın Sağlığı ile İlgili Yasalar | | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Vaka Tartışması  PÇÖ Sunum |
| **15. Hafta** | Covid-19 ve Kadın Sağlığı  Dersin Değerlendirmesi | | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ | Vaka Tartışması  Sunum |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK**  **SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM ÇIKTILARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖÇ1** | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ2** | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ3** | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ4** | **5** |  |  | **5** | **5** | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  | **5** |  |  |  |
| **ÖÇ5** | **5** |  |  |  | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **100** |

**HEF 2062 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | | | **Dersi Alan Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu**: HEF 2062 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 17.11.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Geriatri hemşireliği dersi, öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak sağlık hizmetlerinin verildiği her alanda geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimleri anlayabilme 2. Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlaması. 3. Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklama 4. Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilme 5. Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları bilme 6. Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme. 7. Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap, simülasyon uygulaması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999. 2. Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015. 3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003. 4. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003. 5. Kızılcı S., Küçükgüçlü Ö, H. Mert, Akpınar Söylemez B. (2013) Examination of Nursing Students Attitudes Towards Older People in Turkey,HealthMED, Vol.7, No.2, pp:544-552 6. Akpınar B., Küçükgüçlü Ö. (2012) The Validity and Reliability of The Turkish Version of The Quality of Life Scale for Patients with Alzheimer's Disease (QOL-AD). Journal of Neurological Science (Turkish), Volume 29, Number 3, pp: 554-565 7. Beser A., Küçükgüçlü Ö, Bahar Z., Akpınar B. (2012) Study of Validity and Reliability of the Scale Regarding the Expectations About Aging. HealthMed, Volum 6, Number 9, pp: 3107-3113 8. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer’s Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254. 9. Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203. 10. Gönen S, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2010). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansla İlişkili Olabilecek İşlevsel –Bilişsel Bozukluk Sıklığının İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 27, Number 4, Page(s) 446-456. 11. Küçükgüçlü Ö, Esen A, Yener G (2009). Bakım verenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumu için Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 26, Number 1, Page(s) 060-073. 12. Gönen Şentürk S., Küçükgüçlü Ö., Aromaterapi Uygulamasının Demanslı Bireylerde Görülen Davranışsal Değişiklikler Üzerine Etkisi (2015), Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi <http://www.deuhyoedergi.org>, ,8 (3), 190-194 13. Akpınar B., Gönen S., Küçükgüçlü Ö (2012) Demans Sendromu ile İlgili Türkçe Web Sayfalarının İçeriğinin İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYOED,volum 5, sayı 4, ss:150-156 <http://www.deuhyoedergi.org> 14. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143. 15. Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıta Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47. 16. Yazıcıoğlu R, Küçükgüçlü Ö, Tekin N (2010). Yatağa Bağımlı Yaşlı Hasta Gereksinimleri: Hizmet Sunucuları ve Türkiye’de Hizmet Çeşitleri. Turkish Family Physician. Cilt:1 Sayı:3, ss: 8-19. 17. Küçükgüçlü Ö (2009). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansın Belirlenmesi ve Hemşirenin Rolü. Geriatri ve Geriatrik Nöropsikiyatri Dergisi, 8. Ulusal Geriatri Kongresi Özel sayısı, ss:78-80. 18. Küçükgüçlü Ö (2003). Alzheimer Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı. Demans Dergisi, 3(3), ss:86-92. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  **e-mail:** [burcu.akpinar@deu.edu.tr](mailto:burcu.akpinar@deu.edu.tr)  **Tel:** 0232 412 4783 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Tarih** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** |
| **1** | **23.02.2022**  **15.30-17.15** | Dersin tanıtımı  Yaşlanan Toplum ve Geriatri Hemşireliği | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| **2** | **02.03.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlılıkta Sistemlerde Görülen Değişiklikler | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| **3** | **09.03.2022**  **15.30-17.15** | Demanslı Bireylerin Bakımı | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **4** | **16.03.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlılarda Sağlığı Geliştirme | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ |
| **5** | **23.03.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlılığın Psikososyal Boyutu | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| **6** | **30.03.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlı Bireylerin Çok Boyutlu (biyo-psiko-sosyal) Değerlendirilmesi (KGD) | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **7** | **06.04.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlılıkta Beslenme ve Hidrasyon | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **8** | **13.04.2022**  **15.30-17.15** | 1. Ara sınav / ödev | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **9** | **20.04.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlı Bireyde Sarkopeni | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| **10** | **27.04.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlı Bireylerde İlaç Kullanım İlkeleri | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| **11** | **04.05.2022**  **15.30-17.15** | Ramazan Bayramı 3. Gün | |
| **12** | **11.05.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlılarda İhmal ve İstismar | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ |
| **13** | **18.05.2022**  **15.30-17.15** | Yaşlı Bireylerde Düşmelerin Önlenmesi | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **14** | **25.05.2022**  **15.30-17.15** | Alzheimer Hastalığının Önlenmesi | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **15** | **01.06.2022**  **15.30-17.15** | Dersin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **FİNAL** | | | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |
| **BÜTÜNLEME** | | | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Program Kazanımları:**  **(Program kazanımları, öğretim üyelerine fikir vermek amacıyla tabloda verilmiş olacaktır.)** |
| **PK1:** Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak |
| **PK2**: Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak |
| **PK3:** Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak |
| **PK4:** Temel iletişim becerilerine sahip olmak |
| **PK5:** Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek |
| **PK6:** Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek |
| **PK7:**Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek |
| **PK8:** Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek |
| **PK9:** Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek |
| **PK10:** Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek |
| **PK11:** Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek |
| **PK12:** Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek |
| **PK13:** Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek |
| **PK14:** Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek |
| **PK15:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Bağımsız çalışma | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **54/25** |

## HEF 2064 HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersi Alan Birim: HEMŞİRELİK** | |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersin Adı: HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK** | |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu: HEF 2064** | |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.09.2022 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli | |
| **Dersin Öğretim Dili: TÜRKÇE** | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Doç.Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr.Öğr.Üyesi.Hande YAĞCAN | |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız) | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) | |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** | |
| 28 | - | - | | **Dersin AKTS Kredisi: 4** | |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Dersin Amacı:** Bu dersi alan öğrencinin profesyonellik kavramını ve ilkelerini bilerek, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmesi, bu özellikleri evrensel ölçütlerle kıyaslayarak, hemşirelik mesleğini tanıması ve sorgulaması beklenmektedir. | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1:** Profesyonellik kavramını tartışabilme  **ÖK2:** Profesyonellik ilkelerini sıralayabilme  **ÖK3:** Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri tartışabilme  **ÖK4:** Ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında sorgulayabilme  **ÖK5:** Profesyonel davranışlar oluşturmayı öğrenebilme | | | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum  Vaka örnekleri üzerinden tartışma  Proje | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | | |  | |  |
| **Ara Sınav** | | | X | | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | | | - | | - |
| **Ödev/Sunum** | | |  | |  |
| **Proje** | | |  | |  |
| **Laboratuvar** | | |  | |  |
| **Final Sınavı** | | | X | | %50 |
| **Derse Katılım** | | |  | |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | | | | |
| **Değerlendirme K Değerlendirme Kriteri:**  Ara sınav notu: Ödev notları ortalaması %50 si+ Sınav notunun %50 si  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notu  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 2. Birol, L., (2004).Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.   Yardımcı kaynaklar:   1. Kacaroğlu AV. (2010).Hemşirelikte Profesyonellik 262Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı,261-263. 2. Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi* [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: <http://www.insanbilimleri.com> 3. Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı;75-87. 4. Yıldırım, A. (2001). “Meslekleşme Süreci Ve Hemşirelik”, Hemşirelik Forumu, 4(1):23-25. 5. Yıldız, S. (2003). “Profesyonel Hemşirenin Rol Ve İşlevleri”, Modern Hastane Yönetimi Dergisi, 7(2):35-40. 6. Karamanoğlu AY, Ozer F, Tuğcu A. (2009). Denizli ilindeki Hastanelerin Cerrahi Kliniklerinde Calısan Hemsirelerin Mesleki Profesyonelliklerinin Değerlendirilmesi Fırat Tıp Dergisi 14(1): 12-17. | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT, merlinda\_alus@yahoo.com, 02324126974 | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Her Perşembe 15.30-17.30 saatleri arasında | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
|  | Giriş - Hemşirelik Mesleğinin Profesyonel Meslek olma  süreci/Tarihi | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Profesyonel olmanın özellikleri (beden dili, konuşma  dili vb) | Dr.Öğr.Üyesi.Hande YAĞCAN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşire gibi Düşünmek: Sezgi, Altıncı His veya Deneyim midir? | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Profesyonel Hemşirenin Rolleri | Doç.Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Birey, Aile ve Toplumu İyileştirmede Hemşirenin  Rolü ve Tamamlayıcı Bakım Uygulamaları | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Yolu ile Karar Verme Becerisini Geliştirmek | Doç.Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelik Mesleği ve İnovasyon | Dr.Öğr.Üyesi.Hande YAĞCAN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | **ARA SINAV** | | |
|  | Kültür, Sanat, Bilim ve Modern Hemşirelik | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelikte Lobicilik ve Yaşam Boyu Öğrenme | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelikte Holistik Bakış Açısını Geliştirmek | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Dünya’da Hemşirelik ve Ülkemizin Sağlık Sisteminde  Hemşirenin Yeri | Dr.Öğr.Üyesi.Hande YAĞCAN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelik ve Ekip Çalışması: Profesyonel Güç | Doç.Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Dersin Değerlendirilmesi | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 |  | 5 |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 4 | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev/proje hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

**HEF 2070 ACİL HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | |
| **Bölüm Adı:** Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | | **Dersin Adı:** Acil Hemşireliği | |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2070 | |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.07.2022 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli | |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Araş. Gör. Dr. Buket ÇELİK | |
| **Dersin Önkoşulu:** --- | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**--- | |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 | |
| 2 | 0 | 0 | | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 | |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | | | |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı öğrencilere etik ilkeler ve hasta güvenliği ilkelerini dikkate alarak ve acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi konusunda güncel bilgi kazandırmaktır. | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları::**  1: Acil servis hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.  2: Acil serviste akut ve kritik hastada güvenli bakım girişimlerini sıralayabilir.  3: Acil serviste hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisine sahiptir.  4: Acil servis hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir.  5: Acil servis organizasyonunu ve triyajı açıklayabilir. | | | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Powerpoint sunusu,  Olgu tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap  Maket kullanma  Video | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** | | |  | |  |
| **Ara Sınavlar** | | | X | | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | | |  | |  |
| **Ödev/Sunum** | | |  | |  |
| **Proje** | | |  | |  |
| **Laboratuvar** | | |  | |  |
| **Final Sınavı** | | | X | | %50 |
| **Derse Katılım** | | |  | |  |
| **Uygulama** | | |  | |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 sidir.  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   |  | | --- | | 1. Newberry, L., 2001, Sheehy’sEmergncyNursingPrinciplesandPractice, Fifty Edition, Mosby, USA. 2. Edt. May, HL., 1984, EmergencyMedicine, Second Edition, John Willey&Sons, USA 3. Olgun, N., Aslan, FE., Kuğuoğlu, Y., 2002, Acil Bakım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 4. Çevr. Edt. Özcengiz, D., Yoğun Bakım El kitabı, Edt., Critical CareTexbook, 3. Baskı, Nobel Tıb Kitabevleri, Ankara. 5. EmergencyNursing Ed. LewisManticSharon, CollierCoxIdolia. MedicalSurgicalNursing; Assessmentand Management of ClinicalProblems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 6. Critical CareNursing. Ed. Ed. LewisManticSharon, CollierCoxIdolia. MedicalSurgicalNursing; Assessmentand Management of ClinicalProblems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 7. Craig, V. Jean (Ed.) TheEvidenceBasedPractice Manual ForNurses, Churchill Livingstone, Incorparated 2002. |   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Hatice Mert  Tel: 0 232 4124752  hatice.mert@deu.edu.tr  Doç. Dr. Özlem Bilik  Tel: 0 232 412 69 62  [ozlembilik71@gmail.com](mailto:ozlembilik71@gmail.com)  Doç. Dr. Aylin Durmaz Edeer  Tel: 0 232 4124764  [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)  Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin  Tel: 0 232 4126977  [dileksezginn@hotmail.com](mailto:dileksezginn@hotmail.com)  Araş. Gör. Dr. Buket Çelik  Tel: 0 232 642 75 62  [celik.buket62@gmail.com](mailto:celik.buket62@gmail.com) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1.Hafta**  **29.09.2022**  **15:30-17:15** | |  | | --- | | Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı  Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları  Acil hemşireleri derneğinin tanıtımı  Acil servis organizasyonu ve triyaj  Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar | | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Powerpoint sunusu,  Soru cevap |
| **2.Hafta 06.10.2022**  **15:30-17:15** | Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi  Travmaya metabolik endokrin yanıt  Kafa travması, spinal/omurga travması, toraks travması, ekstremite yaralanması ve kanaması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **3. hafta**  **13.10.2022**  **15:30-17:15** | Zehirlenme tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi Hayvan ısırıkları, ilaç toksikasyonuvb | Araş. Gör. Dr. Buket ÇELİK | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **4. Hafta**  **20.10.2022**  **15:30-17:15** | Acil serviste ağrı kontrolü, analjezi ve sedasyon  Covid-19 riski taşıyan hastanın acil serviste yönetilmesi | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Olgu tartışması |
| **5.Hafta**  **27.10.2022**  **15:30-17:15** | Şok tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap  Olgu  tartışması  Video |
| **6.Hafta**  **03.11.2022**  **15:30-17:15** | Nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı  Nörolojik tanılama  Kafa İçi Basınç Artışı Sendromu (KİBAS) yönetimi  Akut serebrovasküler olay tanısı konan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Video  Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **7.Hafta**  **10.11.2022**  **15:30-17:15** | Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı  Akut solunum yetmezliği, KOAH alevlenme, Astım Krizi, Pnomöni | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **8.Hafta**  **17.11.2022**  **15:30-17:15** | 1. ARA SINAV | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER |  |
| **9.Hafta**  **24.11.2022**  **15:30-17:15** | Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı  Hipertansiyon, aritmi, kalp yetersizliği (akciğer ödemi), akut koroner sendrom tanısı olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi  Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulanan hastanın yönetimi | Prof. Dr. Hatice MERT | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **10.Hafta**  **01.12.2022**  **15:30-17:15** | Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi-Devam Batın travması, üriner sistem yaralanmaları, kesici ve delici alet yaralanmaları, yanık, kulak burun boğaz ve yüz yaralanması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| **11.Hafta**  **08.12.2022**  **15:30-17:15** | Endokrin aciller ve hemşirelik bakımı  Diyabetik hasta yönetimi  Renal aciller ve hemşirelik bakımı  Renal kolik ve akut böbrek yetmezliği olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Powerpoint sunusu,  Soru cevap |
| **12.Hafta**  **15.12.2022**  **15:30-17:15** | GİS acilleri ve hemşirelik bakımı  Akut batın, bulantı kusma  Gastrointestinal kanamalar ve hemşirelik bakımı  Psikiyatrik hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi  Suisid, konversiyon, şizofrenik hasta vb yönetimi | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Powerpoint sunusu,  Beyin fırtınası,  Soru cevap  Video |
| **13.Hafta**  **22.12.2022**  **15:30-17:15** | Onkolojik hastanın acil bakım yönetimi  Semptom yönetimi, terminal dönem kanser hastasının acil bakımı vb  Boğulmalar, donmalar ve elektrik çarpmalarında acil bakım | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Powerpoint sunusu,  Soru cevap |
| **14.Hafta**  **29.12.2022**  **15:30-17:15** | Temel yaşam desteği | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Powerpoint sunusu,  Soru cevap,  Maket üzerinde gösterme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIMI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | **5** |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK2** | **5** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK3** | **5** |  | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK4** | **5** |  |  | **5** | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | **5** |  |  | **5** | **5** |  |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi**  **(saat)** | **Toplam İşyükü**  **(Saat)** |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | - | - | - |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Bağımsız Çalışma |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | - | - | - |
| Ödev hazırlama | - | - | - |
| Sunum hazırlama | - | - | - |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF 2072 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Ameliyathane Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2072 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Doç. Dr. Fatma VURAL  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER  Arş. Gör. Dr. Buket ÇELİK |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Fatma Vural |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakımı, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği konularında güncel bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  ÖÇ1: Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi  ÖÇ2: Anestezi tipleri ve ameliyat tipine göre hemşirelik girişimlerini sıralayabilmesi  ÖÇ3: Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi  ÖÇ4: Ameliyathanede hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi  ÖÇ5: Ameliyathanede çalışan güvenliğinin önemini tartışabilmesi  ÖÇ6: Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi  ÖÇ7:Ameliyathane hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilme | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum  Tartışma  Medya haberlerinin tartışılması  Video  Kısa sınav | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Özlem Bilik  Tel: 0 232 412 69 62  e-posta: [ozlembilik71@gmail.com](mailto:ozlembilik71@gmail.com)  Doç. Dr. Fatma Vural  Tel : 0 232 412 47 80  e-posta: [fatma.vural@deu.edu.tr](mailto:fatma.vural@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Tel: 0 232 412 47 87  e-posta: [yaprak.sarigol@deu.edu.tr](mailto:yaprak.sarigol@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Aylin Durmaz Edeer  Tel: 0 232 412 47 64  e-posta: [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)  Arş. Gör. Dr. Buket Çelik  Tel: 0 232 412 69 75  e-posta: celik.buket62@gmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier mosby, 2010. 2. Haigh H. Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010 3. Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner & Suddarth’s textbook of Medikal-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455 4. AORN (Association of periopertive Registered Nurses) <http://www.aorn.org/>, Ekim 2011 5. Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitapevi, Adana, 2010 6. Erdil F, Elbaş Ö. N. **Cerrahi** Hastalıkları **Hemşireliği, 4. Baskı, 2001**   **Yardımcı kaynaklar:**   1. http://www. jointcommission.org/Patientsafety/ ,Ekim 2011 2. <http://www.npsf.org/> ,Ekim 2011 3. Center For Disease Control (CDC) <http://www.cdc.gov/>, Ekim 2011 4. American Hospital Association (AHA) <http://www.aha.org/>, Ekim 2011 5. Mangram A.j., Horan T.C., Pearson M.L., Silver L.C., Jarvis W.R. (Hospital Infection Control Practices Advisory Committee) “**Guideline for Prevention of Surgical Site Infection**”, Infectıon Control And Hospıtal Epıdemıology, 1999; Vol:20, No:4, 247-278. 6. <http://www.pfiedler.com/1027/1027_Syllabus.pdf>, Kasım-Ekim 2011   **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:**  Cerrahi setlerin tanıtılması, steril bohça açılması, cerrahi gömlek giyilmesi ve giydirilmesi | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | % 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | % 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  1-Vize Sınavı  2-Final Sınavı | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Üyesi** | **Öğretim teknikleri** |
| **1. Hafta**  06.10.2022  15.30-17.15 | Dersin Tanıtımı  Ders hedeflerinin açıklanması | Doç. Dr. Fatma VURAL | Sunum, Tartışma |
| **2. Hafta**  13.10.2022  15.30-17.15 | - Ameliyathane ekibinin rol ve sorumlulukları konusunda AORN önerileri  - Ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları  - Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği tanıtımı | Doç. Dr. Fatma VURAL | Sunum, Tartışma  TCAHD Tanıtımı (Yönetim Kurulu Üyesi Daveti) |
| **3. Hafta**  20.10.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede yasal ve etik konular | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum, Tartışma |
| **4. Hafta**  27.10.2022  15.30-17.15 | Ameliyathane Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN | Sunum, Tartışma  Vaka: Covid 19 riski taşıyan ameliyat olacak hastada ameliyathanenin hazırlanması |
| **5. Hafta**  03.11.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede çevre dostu uygulamalar | Araş. Gör. Dr. Buket ÇELİK | Sunum, Tartışma  Video |
| **6. Hafta**  10.11.2022  15.30-17.15 | Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi | Doç. Dr. Fatma VURAL | Sunum, Tartışma, Video |
| **7. Hafta**  17.11.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede kayıt ve dokümantasyon | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum, Tartışma  Kısa sınav (15 dk) |
| **8. Hafta**  24.11.2022  15.30-17.15 | **I. ARA SINAV** | Doç. Dr. Fatma VURAL | Yazılı sınav |
| **9. Hafta**  01.12.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonların (Basınç yarası, DVT vb) önlenmesinde hemşirenin sorumlulukları | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum, Tartışma, Video |
| **10. Hafta**  08.12.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede çalışan güvenliği | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Sunum, Tartışma  Medya Haberlerinin Tartışılması |
| **11. Hafta**  15.12.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede çalışan güvenliği | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Sunum, Tartışma  Medya Haberlerinin Tartışılması |
| **12. Hafta**  22.12.2022  15.30-17.15 | Ameliyathane hemşireliğinde standartlar | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN | Sunum, Tartışma |
| **13. Hafta**  30.12.2022  15.30-17.15 | Ameliyathanede hasta güvenliği  Güvenli cerrahi kontrol listesi | Doç. Dr. Fatma VURAL | Sunum, Tartışma  Medya Haberlerinin Tartışılması  Video gösterimi |
| **14. Hafta**  05.01.2023  15.30-17.15 | Anestezi tipleri | Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER | Sunum, Tartışma |
|  | **FİNAL SINAVI** | Doç. Dr. Fatma VURAL | Yazılı sınav |
|  | **BÜTÜNLEME SINAVI** | Doç. Dr. Fatma VURAL | Yazılı Sınav |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program çıktısı sayısı en fazla 20 olabilir, formun ilk sayfasında belirtilen dersin öğrenme çıktıları ile dersin verildiği program çıktıları eşleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PÇ**  **1** | **PÇ**  **2** | **PÇ**  **3** | **PÇ**  **4** | **PÇ**  **5** | **PÇ**  **6** | **PÇ**  **7** | **PÇ**  **8** | **PÇ**  **9** | **PÇ**  **10** | **PÇ**  **11** | **PÇ**  **12** | **PÇ**  **13** | **PÇ**  **14** | **PÇ**  **15** |
| **ÖÇ1** | **5** | **5** |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ2** | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ3** | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ4** | **5** |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ5** | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ6** | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ7** | **5** |  |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI** |
| PY-1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak. |
| PY-2.Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak. |
| PY-3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak. |
| PY-4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak. |
| PY-5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek. |
| PY-6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek. |
| PY-7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek. |
| PY-8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek. |
| PY-9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek. |
| PY-10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek. |
| PY-11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek. |
| PY-12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek. |
| PY-13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek. |
| PY-14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek. |
| PY-15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| **Vize Sınavı** | **1** | **2** | **2** |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | **1** | **2** | **2** |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| **Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)** | **13** | **1** | **13** |
| **Bağımsız Çalışma** |  |  |  |
| **Vize sınavına hazırlık** | **1** | **3** | **3** |
| **Final sınavına hazırlık** | **1** | **4** | **4** |
| **Diğer kısa sınavlara/Quiz** | **-** | **-** | **-** |
| **Ödev hazırlama** | **-** | **-** | **-** |
| **Sunum hazırlama** | **-** | **-** | **-** |
| **Diğer (lütfen belirtiniz)** | **-** | **-** | **-** |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

## HEF **2073** SAĞLIK EĞİTİMİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Sağlık Eğitimi Dersi |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 2073** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Eylül 2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKCI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş.Gör.Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:2** |
| **Dersin Amacı:** **:** Bu ders öğrencilerin sağlık eğitimine ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli halk sağlığı sorunlarına ilişkin sağlık eğitimlerini planlayıp ve uygulayabilmelerini amaçlamaktadır. | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1- Sağlık eğitimi ile ilgili kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklamak.  2 -Sağlık eğitimi yaklaşımlarını açıklamak.  3 -Sağlık eğitimini etkileyen etmenleri açıklamak.  4 -Sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptamak.  5 -Sağlık eğitimini öğrenme öğretme süreci doğrultusunda planlamak.  6 - Sağlık eğitimi uygulama örnekleri sunmak.  7 -Hemşirenin sağlık eğitimi ile ilgili rollerini tartışmak. | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Dönem boyunca 1 adet ara sınav ve 1 adet final veya bütünleme ile ders değerlendirmesi yapılacaktır.  **Ara sınav notu:** Ara Sınav notu  **Yarıyıl içi notu:** 1adet ara sınav notunun %50 si yarı yıl içi notu oluşturacaktır  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Bahar Özvarış Ş. Sağlığı geliştirme ve Sağlık Eğitimi. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2011.  Özden M. Sağlık eğitimi ders kitabı. Ayrıntı Basımevi, Ankara, 20. baskı,  Tabak, R.S. Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2000. Taşocak, G. Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, 2007. Halkın Sağlık Eğitimi Yönetmeliği, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2000. http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-507/halkin-saglik-egitimi-yonetmeligi.html Türkiye Sağlık Platformu,  http://www.saglikplatformu.com/saglik\_egitimi/showfaq.asp fldAuto=2 Ulusoy Gökkoca, Z. Sağlık Eğitimi Açısından Temel İlkeler 2001. 10 (10) 371-374. http://www.saglikplatformu.com/statik/saglikegitimi.pdf Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD leri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |  |
| Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  e-mail: kubra.gurkan@deu.edu.tr  tel:02324124766 |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta**  **Saat** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
| **1.Hafta**  **06.10.2022**  **(17:30-19:00)** | Tanışma, Dersin Tanıtımı - Sağlık Eğitimi kavramı, temel ilkeleri | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  Tartışma, kavram haritası,  Power point sunusu |
| **2.Hafta**  **13.10.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler  Hemşirenin Sağlık Eğitimi ile İlgili Rolleri | Araş.Gör.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  Tartışma,  Power point sunusu |
| **3.Hafta**  **20.10.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Konularının sınıflandırılması | Araş.Gör.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **4.Hafta**  **27.10.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Yaklaşımları | Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **5.Hafta**  **03.11.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Yöntem, Teknik, Araç ve Gereçleri | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **6.Hafta**  **10.11.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık eğitiminde iş birliği yapılacak kişi, kurum ve kuruluşlar | Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **7.Hafta**  **17.11.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Gereksinimlerinin Belirlenmesi, Hedef Yazma, İçerik Hazırlama | Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **8.Hafta**  **24.11.2022**  **(17:30-19:00)** | 1. ARA SINAV | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN |  |
| **9.Hafta**  **01.12.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Yöntemleri | Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **10.Hafta**  **08.12.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitiminin Planlanması | Araş.Gör.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **11.Hafta**  **15.12.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitiminin Uygulanması | Araş.Gör.Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **12.Hafta**  **22.12.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimini Değerlendirme | Doç.Dr. Fatma Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **13.Hafta**  **29.12.2022**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Uygulama Örnekleri  Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| **14.Hafta**  **05.01.2023**  **(17:30-19:00)** | Sağlık Eğitimi Uygulama Örnekleri  Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK 1** | **PK 2** | **PK 3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| ÖK1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 3 |  |  |  |
| ÖK2 | 5 |  |  | 4 |  |  |  | 3 | 5 |  | 5 |  |  | 4 |  |
| ÖK3 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  | 5 |  |  | 4 |  |
| ÖK4 | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 | 2 |
| ÖK5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| ÖK6 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 3 | 5 |  |
| ÖK7 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI PROGRAM KAZANIMLARI**  PK-1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.  PK-2.Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.  PK-3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.  PK-4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.  PK-5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.  PK-6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.  PK-7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.  PK-8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.  PK-9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.  PK-10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.  PK-11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.  PK-12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  PK-13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.  PK-14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.  PK-15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| Final Sınavı | 1 | 4 | 4 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar |  |  |  |
| Bağımsız Çalışma (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 51 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 51/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

## hef 2074 Onkoloji Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Onkoloji Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** hef 2074 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Ağustos 2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ  Doç.Dr.Özlem UĞUR  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Ezgi Karadağ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserlerin belirti, bulguları, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1:** Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve  çalışma alanlarını bilir  **ÖK2:** Kanserin biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar  **ÖK3:** Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir  **ÖK4:** Kanserin tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar  **ÖK5:** Türkiye’de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir  **ÖK6:** Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması, kavram haritası, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Vize ve final sınavında; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden  en az 60 olması gerekir | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.  2.Can G (2010). (Editor) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Nobel tıp kitabevi. İstanbul.  3. Can G (2015).Onkoloji Hemşireliği, Nobel tıp kitabevi. İstanbul.  4. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996.  5. Barcley V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.) Onkoloji Hemşireler Derneği Bülteni  6. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology, Nursing, Palliative & Supportive Care | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Üyesi ve Eğitim Yöntemi Kullanılan Materyal** |
| **1.Hafta**  06.10.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Onkoloji Hemşireliği Tarihçesi, Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Onkoloji Hemşireliği Standartları  Onkoloji Hemşireliği İle İlgili Dernekler (Avrupa Onkoloji Hemşireleri Derneği, Amerikan Onkoloji Hemşireleri Derneği, Türkiye Onkoloji Hemşireleri Derneği’nin Amaçları) | Ezgi KARADAĞ  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **2.Hafta**  13.10.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Dünya’ da ve Ülkemizde Kanser Epidemiyolojisi Ve Etyolojisi | Özlem UĞUR  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **3.Hafta**  20.10.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanserin Oluş Mekanizması | Özlem UĞUR  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Kavram Haritası |
| **4.Hafta**  27.10.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Tedavi Yöntemleri-1  -Kemoterapi, Radyoterapi, Cerrahi Tedavi | Özlem UĞUR  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **5.Hafta**  03.11.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanserden Korunma Ve Erken Tanı Yöntemleri | Ezgi KARADAĞ  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **6.Hafta**  10.11.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Tedavi Yöntemleri-2  Biyoterapiler (İnterferon, İnterlökinler, Hormonlar), Kemik İliği Ve Kök Hücre Nakli | Özlem UĞUR  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **7.Hafta**  17.11.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | I.Ara Sınav | Nurten ALAN |
| **8.Hafta**  24.11.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Türkiye’de En Sık Görülen Kanser Türleri- 1  Meme Kanseri, Akciğer Kanseri (kahoot) | Özlem UĞUR  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **9.Hafta**  01.12.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanserli Hastada Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **10.Hafta**  08.12.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanserli Hastada Yorgunluk Ve Hemşirelik Yaklaşımı (kahoot) | Ezgi KARADAĞ  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Vaka Tartışması |
| **11.Hafta**  15.12.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanserli Hastada Semptom Kontrolü (Nötropenik Hasta Ve Bakımı, Mukozit Ve Hemşirelik Yaklaşımı) (kahoot) | Nurten ALAN  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap, Vaka Tartışması |
| **12.Hafta**  22.12.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Kanser Ve Tamamlayıcı Uygulamalar | Ezgi KARADAĞ |
| **13.Hafta**  29.12.2022  Perşembe  (15.30-17.15) | Türkiye’de En Sık Görülen Kanser Türleri- 2  Kolon Kanseri, Prostat ve Mesane Kanseri | Nurten ALAN  Sunum, Tartışma, Soru-Cevap |
| **14.Hafta**  05.01.2023  Perşembe  (15.30-17.15) | Dönem sonu geri bildirim | Ezgi KARADAĞ |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖK** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 4 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| Derse İlişkin Etkinlikler | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | - | - |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| Toplam İşyükü (saat ) |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  Toplam İşyükü (saat) / 25 |  |  | **2**  **50/25** |

**HEF 2075 ELEŞTİREL DÜŞÜNME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Eleştirel Düşünme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2075 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 25.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Dr. Hasan Fehmi DİRİK  Dr. Veysel Karani BARIŞ |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders: -** |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| **2** | **0** | **0** | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci; Hızlı değişimlerin yaşandığı sağlık bakım alanındaki gelişmelere ve yeniliklere ayak uydurabileceğini, gereksinimi olan bilgiyi seçebileceğini, yaratıcı düşünceler üretebileceğini ve eleştirel düşünme becerisini geliştirebileceğini kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1. Eleştirel düşünmeyi açıklar  ÖK2. Eleştirel düşünme sürecini açıklar  ÖK3. Eleştirel düşünen bireyin özelliklerini tanımlar  ÖK4. Eleştirel düşünmenin hemşirelik süreci ile ilişkisini kurar  ÖK5. Eleştirel düşünmeyi hemşirelik bakım uygulamalarına yansıtacak bilgi ve duyarlılığa sahip olur. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Grup çalışması, araştırma, makale okuma, derslere katılım, sunum, video gösterimi, söyleşi, tartışma, soru-cevap, web temelli interaktif yöntemler (jamboard, mentimeter vb.), altı şapkalı düşüme tekniği, münazara. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | **Varsa (X) olarak işaretleyiniz** | **Yüzde (%)** |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem boyunca 1 adet ara sınav ve 1 adet final sınavıile ders değerlendirmesi yapılacaktır.  **Ara sınav notu:** 1adet ara sınav notunun %50 si ara sınav notunu oluşturacaktır  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Değerlendirme ara sınav ve final sınavı ile gerçekleştirilecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ana kaynak:   1. Ruggiero, V.R. (2017) Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. Çev: Dedeoğlu, Ç. İstanbul: Alfa Araştırma. 2. Aybek, B. (2010) Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme. Adana: Nobel Kitapevi. 3. Arslan G.G., Demir Y., Eşer İ., Khorshid L. (2009) Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(1): 72-80. 4. Çelik S., Yılmaz F., Karataş F., Al B., Karakaş N.S. (2015) Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1): 74-85. 5. Demirel Ö. (2007) Eğitimde yeni yönelimler. Ankara: PegemA yay. 6. Dikmen Y.D., Usta Y.Y. (2013) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. S.D.Ü. Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1): 31-38. 7. Özsoy S.A., Yıldırım B.Ö. Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. Aydın Tuna Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti. Aydın, 2010. | | | |
| Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  havva.arslan@gmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  **Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.** | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
|  | Ders Tanıtımı ve Eleştirel Düşünmeye Giriş | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum ve tartışma |
|  | Eleştirel Düşünme Nedir? Neden önemlidir? | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Sunum ve tartışma |
|  | Eleştirel Düşünme ve İlgili Temel Kavramlar | Arş. Gör. Dr. Veysel Karani BARIŞ | Sunum ve tartışma |
|  | Eleştirel düşünmenin standartları | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Araştırma, tartışma |
|  | Eleştirel düşünen kişinin özellikleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Sunum, tartışma, mentimeter anket |
|  | Düşünme Süreçleriyle İlgili Gerçekler ve Hatalar | Arş. Gör. Dr. Veysel Karani BARIŞ | Makale okuma, grup çalışması, tartışma |
|  | Mantıklı Düşünme ve Eleştirel Düşünmenin Bileşenleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Sunum, tartışma |
|  | Ara sınav | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Makale okuma, grup çalışması, tartışma |
|  | Eleştirel Okuma ve Yazma  Bilgi Okuryazarlığı ve Eleştirel Düşünme | Arş. Gör. Dr. Hasan Fehmi DİRİK | Makale okuma, grup çalışması, tartışma |
|  | Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Video gösterimi, grup çalışması, tartışma |
|  | Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar (Altı Şapkalı Düşünme Tekniği) | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Video gösterimi, grup çalışması, tartışma |
|  | Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar (Yaratıcı Düşünme) | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Makale okuma, araştırma, tartışma |
|  | Eleştirel Düşünmenin Bireysel Yaşamdaki Yeri-Münazara | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Münazara |
|  | Eleştirel Düşünmenin Bireysel Yaşamdaki Yeri-Münazara  Ders değerlendirmesi | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Münazara |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK**  **13** | **PK 14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  | 5 |  | 1 | 5 |  |  | 1 | 1 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 1 |  | 5 | 3 |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| **Ders anlatımı** | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| **Vize Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Ödev** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| **Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)** |  |  |  |
| **Vize sınavına hazırlık** | 1 | 10 | 10 |
| **Final sınavına hazırlık** | 1 | 12 | 12 |
| **Diğer kısa sınavlara/Quiz** |  |  |  |
| **Ödev hazırlama** |  |  |  |
| **Sunum hazırlama** |  |  |  |
| **Diğer (lütfen belirtiniz)** |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 54/25  2 |

hef 2076 adli hemşirelik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Adli Hemşirelik |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2076 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 31.12.2021 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Dilek ÖZDEN  Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN  Araş. Gör. Dr. İlkin YILMAZ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 4 | | | **Ders Koordinatörü:**  Prof. Dr. Dilek ÖZDEN |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı, öğrencilerin adli vakaya/olguya dikkatlerinin çekilmesi ve adli vakanın değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınmasını sağlamaktır. Ayrıca mağdurların yaşayabileceği sorunları ve çözüm seçeneklerini multidisipliner bir anlayış çerçevesinde analiz etmesini hedefler. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Adli hemşirelik ve çalışma alanlarını tanımlayabilme  2. Adli olgulara hemşirenin yaklaşımının ne olması gerektiğini ifade edebilme  3. Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanabilme  4.Adli olgularda kanıtların korunması, saklanması ve kaydedilmesinin önemini ifade edebilme  5. Adli olgularda hemşirenin etik, mesleki ve yasal sorumluluklarını kavrayabilmesi |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:  Dönem boyunca 1 adet ara sınav ödevi ve 1 adet final veya bütünleme ödevi ile ders değerlendirmesi yapılacaktır.  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notu  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60 tır  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 dir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgi kombinasyon becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Polat O, İnanıcı MA, Aksoy ME. Adli tıp ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 1997. 2. Lynch VA. Forensic nursing. St. Louis: Elsevier Mosby; 2006. 3. Zeyfeoğlu Y, Özdemir Ç, Hancı H. Adli hemşirelik. In: Hancı H. ed. Adli Tıp ve adli bilimler. Ankara: Seçkin Yayıncılık; 2002. 4. Kalfoğlu EA., Köprülü AŞ., Hamzaoğlu N. Adli Hemşirelik. Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019. 5. Polat O. Klinik adli Tıp. Seçkin kitabevi, Ankara, 2006. 6. Stevens S. Cracking the case: your role in forensic nursing. Nursing 2004; 34(11):54-56. 7. Gökdoğan MR, Altunçul H. Adli hemşirelik: kapsam ve görevi. Hemşirelik Forumu Dergisi, Eylül-Ekim 2002; 5(5):16-21. 8. McGillivray B. The role of Victorian emergency nurses in the collection and preservation of forensic evidence: a review of the literature. Accident and Emergency Nursing 2005; 13:95-100. 9. Gökdoğan MR. Cinsel saldırı konusunda çalışan adli hemşireye (SANE) duyulan gereksinim. Adli Tıp Bülteni 2008 13(2):69-77. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Dilek ÖZDEN  **e-posta:** [dozden2002@yahoo.com](mailto:dozden2002@yahoo.com)  [**Tel:**02324124778](Tel:02324124778) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Dersin Tanıtımı, Hedef ve Beklentilerin Paylaşılması  Adli Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi- Dünya da ve Türkiye de Adli Hemşirelik | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **2. Hafta** | Adli Hemşireliğin Tanımı, Çalışma Alanı ve  Hemşirelerin Adli Sorumluluğu | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **3. Hafta** | Acil Servislerde Adli Hemşirelik | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **4. Hafta** | Adli Olgudan Biyolojik Materyallerin (kan, vücut sıvısı vb) Alınması ve Gönderilmesinde Hemşirenin Rolü | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **5. Hafta** | Yaralanmalarda Adli Boyut ve Hemşirenin Sorumlulukları | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **6. Hafta** | Aile İçi Şiddet (Kadın - çocuk - yaşlı) Hemşirenin Sorumlulukları | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **7. Hafta** | Çocuk İstismarının Adli Boyutu ve Hemşirenin Sorumlulukları | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **8. Hafta** | **Ara Sınav (ÖDEV)** | | |
| **9. Hafta** | Adli Toksikoloji/Madde Kötüye Kullanımı ve Hemşirenin Sorumlulukları | Öğr.Gör.Dr.Nurten Alan | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **10. Hafta** | Vücut Dokunmazlığına Karşı İşlenen Suçlar (Cinsel İstismar) Adli Boyutu ve Hemşirenin Sorumlulukları | TATİL | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **11.Hafta** | Adli Psikiyatri Olguların Değerlendirilmesi | Araş. Gör. Dr. İlkin YILMAZ | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **12. Hafta** | Adli Olgularda Hemşirenin Etik Yaklaşımı vaka örnekleri ile tartışma | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **13. Hafta** | Hemşirenin Hukuki Sorumluluğu  Derse İlişkin Geri Bildirim Alınması | Doç. Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | Prof. Dr. Dilek ÖZDEN | soru-cevap, tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK 3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  | 5 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 4 | 4 |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  | 4 | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** |  |  |  |
| Ders anlatımı | 12 | 1 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması, vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Bağımsız öğrenme | 13 | 1 | 13 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | 2 |

**HEF 2079 STRESLE BAŞETME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim (Ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim (Ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:**  Stresle Başetme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2079 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  20.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Prof.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN  Doç.Dr. Sibel COŞKUN BADUR |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |
| **Dersin Amacı:**  Bu ders, öğrencinin mesleki ve kişisel gelişiminde stresli durumlarla baş edebilecek bilgi, beceri ve sağlıklı/hasta bireyin stresli durumlara verdiği tepkilere yardım etme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Stres ve baş etme kavramlarını tanımlama 2. Stresörlere tepkisini belirleyen inanç ve düşünce kalıplarını tanıma 3. Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini ayırt etme 4. Stresli durumlarda problem çözme basamaklarını uygulama 5. Stresli durumlara yönelik etkili başa çıkma yöntemlerini uygulama | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartisma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama  Derslerde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli betimleme sağlanmaktadır. (Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsele dayalı eğitsel materyallerin sesli betimlemeli şekilleri kullanmaktadır). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | 1 | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem boyunca 1 adet ara sınav ve 1 adet final veya bütünleme sınavı ile ders değerlendirmesi yapılacaktır. Ara sınav notu: 1 adet ara sınav notunuz yarıyıl içi notu oluşturacaktır. Yarıyıl içi notu: Ara Sınav ödevi notu Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60 tır.  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 dir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Baltaş, A., Baltaş, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul. 2. Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127. 3. Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000 4. Şahin, N.H., Stresle başa çıkma olumlu bir yaklaşım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları 1994, Ankara.   **Yardımcı kaynaklar:**   1. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2. [www.psikiyatridizini.org](http://www.psikiyatridizini.org) 3. [www.phdernegi.org](http://www.phdernegi.org) 4. <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr> 5. Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi 6. <http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD> 7. İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi 8. <http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm> | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
|  | Ders tanıtımı | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN |  |
|  | **Stres Kavramı**  Strese verilen Tepkiler  Stres Sonucu Yaşanan Problemler | Prof.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası |
|  | **Başetme**  -Baş Etmenin Anlamı  -Baş Etmeyi Etkileyen Faktörler  -Kültürel Baş Etme Yöntemleri | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası |
|  | **Yaş Dönemleri ve Baş Etme Yolları** | Doç.Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması |
|  | **Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Alternatif Baş Etme Yöntemleri | Doç.Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Anlatım, Video gösterimi  Nefes egzersizi, Gevşeme egzersizi |
|  | **Duyguya Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Bilişsel Baş Etmeler | Prof.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, ev ödevi verilmesi, durum tartışması |
|  | **Duyguya Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Uygulama | Prof.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN | Ev ödevlerinin tartışılması ve durum analizi |
|  | **Ara Sınav** | | |
|  | **Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri-1**  -Problem çözme yöntemi | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, ödev, örnek durum analizi |
|  | **Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri-2**  -Uygulama | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Örnek durumların analiz edilmesi, grup çalışması |
|  | **Hayır Diyebilme** | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, örnek durum tartışması, rol play |
|  | **Öfkeyle Baş Etme** | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması |
|  | **Yaşam Olaylarıyla Baş Etme**  -Kriz Kavramı ve Kriz Yönetimi | Prof.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması |
|  | **Film gösterimi**  **Dersin değerlendirilmesi** | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Film gösterimi, kavram haritası |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |  |
| **ÖK1** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK7** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İş yükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25=  2 AKTS |

## HEF 2086 HEMŞİRELİKTE BAKIM DAVRANIŞLARINI DEĞİŞTİRME

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Bakım Davranışlarını Değiştirme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2086 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 11.03.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr Fethiye YELKİN ALP  Arş.Gör.Dr. Cahide AYIK |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Öğr.Gör.Dr Fethiye YELKİN ALP |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci;  Hemşirenin profesyonel rol ve sorumlulukları bağlamında kuramsal bilgilerini bakım uygulamalarına yansıtarak ve hasta gereksinimlerinin karşılanmasında karar vericilik rolünü kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:** 1. Hemşirelik bakım organizasyonunu açıklar  2. Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini bilir  3. Hasta bakımında ekip yaklaşımının önemini bilir  4. Hasta bakımına yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği planlamaları yapar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ara sınav ve final sınavı ödev olarak verilecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  Bütünleme Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013. 2. Deliveli Ö. (Danışman: Aktel M.) Yönetimde Yeni Yönelimler Bağlamında Lider Yöneticilik. S.D.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi AD Yüksek Lisans Tezi. Isparta, 2010. 3. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 4. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011. 5. Bakan İ., Büyükbeşe T. (2010) Liderlik “Türleri” Ve “Güç Kaynakları”na İlişkin Mevcut-Gelecek Durum Karşılaştırması: Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Algılarına Dayalı Bir Alan Araştırması. KMÜ Sosyal ve Ekonomi̇k Araştırmalar Dergi̇si, 12(19): 73-84. 6. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011. 7. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015. 8. Çelik V. (1998) Eğitimde Dönüşümcü Liderlik. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 4(4). <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/821-2012021117642-celik.pdf> (E.T: 10.03.2015) 9. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013. 10. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 11. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006. 12. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006. 13. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014. 14. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 15. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 16. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2012. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP  02324124775  yelkin.alp@deu.edu.tr |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Hemşirelik Bakım Kavramı | Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **2. Hafta** | Hemşirelik Bakım Davranışları | Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **3. Hafta** | Hastanın bakım gereksinimlerinin belirlenmesinde klinik karar verme | Arş.Gör.Dr. Cahide AYIK | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **4. Hafta** | Hastanın Bakımında Kültürel Değerlerinin Farkına Varılarak Karar Verebilme | Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **5. Hafta** | Hastanın Tedavi Sürecinin Planlanması ve Yürütülmesi | Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **6. Hafta** | Bakımı Geliştirme Aracı Olarak Bakım Planı Hazırlama | Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **7. Hafta** | Bakım Planı Hazırlama Örneği: Oral Alımı Olmayan Hastanın bakımına Karar Verebilme | Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **8.Hafta** | Ara sınav | Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP | ------- |
| **9. Hafta** | Üriner Sistem Boşaltımına Yönelik Hastanın bakımına Karar Verebilme | Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, simülasyon |
| **10. Hafta** | Periferal ve Santral İntravenöz Kateteri Olan Hastanın bakımına karar verebilme | Öğr.Gör.Dr.F.Yelkin Alp | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **11.Hafta** | Parenteral İlaç Uygulamalarının Yönetimine Karar Verebilme | Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası |
| **12. Hafta** | Deri Bütünlüğünü Sürdürülmesinde Hastanın bakımına Karar Verebilme | Arş.Gör.Dr. Cahide AYIK | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, simülasyon |
| **13. Hafta** | Solunum Desteğinin Sürdürülmesine Yönelik Hasta bakımına Karar Verebilme | Öğr. Gör. Dr. Fethiye YELKİN ALP | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, simülasyon |
| **14. Hafta** | Barsak Boşaltım Alışkanlığını Sürdürülmesinde Hastanın bakımına Karar Verebilme | Arş.Gör.Dr. Cahide AYIK | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, simülasyon |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Program çıktısı sayısı en fazla 20 olabilir, formun ilk sayfasında belirtilen  Dersin öğrenme çıktıları ile dersin verildiği program çıktıları eşleştirilecektir. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 3 | 1 | 3 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Bağımsız öğrenme | 13 | 1 | 13 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | 2 |

## HEF 2088 İŞARET DİLİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı: İşaret Dili** |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF** 2088 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 20 Temmuz 2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Özlem UĞUR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 28 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste, öğrencinin işitme engelli bireylerle iletişim kurabilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  Öğrenci, hemşirelik açısından işaret dili öğrenmenin önemini fark eder  Öğrenci, işaret dilini aktif kullanır  Öğrenci işaret dilini kullanarak kendini bağımsız olarak ifade eder  Öğrenci işaret dilini kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar  Öğrenci işaret dilini disiplinlerarası çalışmalarda kullanır |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartisma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav**  **Ödev hazırlama** | X | 50 |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** Ogrencinin odev/sunumlarinda; durumlari tanimlamasi, analiz etmesi, planlamasi, karar vermesi, girisimleri yurutmesi, degerlendirmesi, isbirligi yapması ve bilgiye ulaşması degerlendirilmektedir. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Ders İçerikleri** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** | |
| 1. **Hafta**   6.10.2022 | İşaret dilinin genel özellikleri ve işitme engellilerin yaşadığı sorunlar  Harflerin tanıtımı ve adını – soyadını yazma  Selamlaşma- Tanışma,  Aile ve akrabaları anlatma | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   13.10.2022 | Fiiller | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   20.10.2022 | Fiiller | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   27.10.2022 | Vücudumuz- Sağlıkla ilgili anlatımlar | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   3.11.2022 | Vücudumuz- Sağlıkla ilgili anlatımlar | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   10.11.2022  15.30- 17.15 | Vücudumuz- Sağlıkla ilgili anlatımlar- sayılar | Doç. Dr. Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   17.11.2022 | Okul Eğitim  Ev eşyaları | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   24.11.2022 | **Vize** | | | |
| 1. **Hafta**   1.12.2022 | Renkler- mevsimler  Sıfatlar | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   8.12. 2022 | Duygular Zıt anlamlı kelimeler | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   15.12. 2022 | Saat ve zaman zarfları | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN |  | |
| 1. **Hafta**   22.12. 2022  15.30- 17.15 | Giyecek ve yiyecekler/ içecekler  Meslekler | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   29.12. 2022  15.30- 17.15 | İsimler | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| 1. **Hafta**   5.01.2023 | Dönem Değerlendirmesi | Dr. Öğretim Üyesi Nurten ALAN | | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖÇ1-** Öğrenci, hemşirelik açısından işaret dilinin öğrenmenin önemini fark eder | **3** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |
| **ÖÇ2-** Öğrenci, işaret dilini aktif kullanır |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  |
| **ÖÇ3-** Öğrenci işaret dilini kullanarak kendini bağımsız olarak ifade eder |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ4-** Öğrenci işaret dilini kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurar |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ5-** Öğrenci işaret dilini disiplinlerarası çalışmalarda kullanır |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | **-** | **-** | **-** |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | - | - | - |
| Ödev hazırlık | - | - | - |
| Sunum hazırlama | - | - | - |
| Bagımsız Çalışma | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **50** |

### HEF 2089 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ BAĞIMLILIĞI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu;** HEF 2089 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  02.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç Dr. Sibel Coşkun Badur  Arş Gör. Dr. Burcu Cengiz |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | **Ders Koordinatörü :** Doç Dr. Sibel Coşkun Badur |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** ÖğrencilerinBilişim Teknolojileri Bağımlılığının özelikleri ile neden ve sonuçlarını öğrenmeyi, güvenli internet kullanımı ile teknoloji bağımlılığında mesleki rol ve işlevler konusunda farkındalığını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   * + - 1. Bağımlılık ilgili kavramlar ve teknoloji bile ilişkili bağımlılıkların özellikleri konusunda temel bilgiye sahip olma       2. Bilişim Teknolojileri Bağımlılığının neden ve sonuçlarını analiz edebilme       3. Teknoloji bağımlılığında önlemenin önemini kavrama       4. Teknolojinin bilinçli kullanımını ve güvenli internet kullanım yöntemlerini kavrama       5. Bağımlılığı önleme ve tedavide mesleki rol ve işlevleri kavrama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Anlatım, power point sunusu, soru cevap, beyin fırtınası, tartışma, örnek makale/olay kritiği, vaka tartışması, video/film gösterimi, kendi kendine öğrenme  Derslerde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli betimleme/altyazı sağlanmaktadır. (Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsele dayalı eğitsel materyallerin sesli betimlemeli şekilleri kullanmaktadır). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak | Yüzde (%) işaretleyiniz |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notu  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60 tır.  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50 dir.  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Yazgan G, Atak H. Üniversite öğrencilerinde riskli davranışlar: internet bağımlılığı ve bilişsel tamamlanma ihtiyacının etkisi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 13, Sayı: 71, 2020. 2. Erden S, Hatun O. İnternet bağımlılığı ile başa çıkmada bilişsel davranışçı yaklaşımın kullanılması: Bir olgu sunumu, Addicta: The Turkish Journal on Addictions, Bahar 2015, 2(1), 53-83. 3. Semerci A. Eğitim fakültesi öğrencileri ile diğer fakültelerdeki öğrencilerin siber güvenlik farkındalıklarının karşılaştırılması. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 29, 2019. 4. Irmak AY, Erdoğan S. Ergen ve Genç Erişkinlerde Dijital Oyun Bağımlılığı: Güncel Bir Bakış. Türk Psikiyatri Dergisi 2016;27(2):128-37 5. Arısoy Ö. İnternet bağımlılığı ve tedavisi. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar. 2009; 1.55-67 6. Karaduman S. Yeni medya okuryazarlığı: Yeni beceriler/olanaklar/riskler. Erciyes İletişim Dergisi, 2019 Cilt/Volume 6, Sayı/Number 1, 683-700 7. Ektiricioğlu C, Arslantaş H, Yüksel R.Ergenlerde Çağın Hastalığı: Teknoloji Bağımlılığı. Arşiv Kaynak Tarama Dergisi. 2020;29(1):51-64. 8. Çakır Ö, Oguz E. Lise öğrencilerinin yalnızlık düzeyleri ile akıllı telefon bağımlılığı arasındaki ilişki. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2017; 13(1): 418-429 9. Kaşıkçı DN ve ark. Türkiye ve Avrupa’daki çocukların internet alışkanlıkları ve güvenli internet kullanımı. Eğitim ve Bilim, 2014, Cilt 39, Sayı 171 10. Ögel, K. (2014). İnternet bağımlılığı. İstanbul: İş Bankası Kültür Yayınları. 11. Lynn GT, Johnson CC. Ekran bağımlılığı (çev. F. Yolçan), Destek yayınları, İstanbul, 2018. 12. Mehmet Dinç, M.(2016). Teknoloji Yerinde Yeterince. Yeşilay TBM Alan Kitaplığı Dizisi No: 9, İstanbul 13. Amerikan Psikiyatri Birliği. (2014). Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal Elkitabı, Beşinci Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı’ndan çev. Köroğlu E, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, ss. 231-290. 14. Aygül HH., Eke E. (editörler)(2020)Dijital Bağımlılık ve e-hastalıklar, Nobel Yayınevi, Ankara. 15. Kuss DJ, Griffiths D. (2015) Psikoterapide İnternet Bağımlılığı, Ayrıntı Yayınları, İstanbul 16. Karan G. (2006) Anne babalar için internet rehberi, Epsilon Yayıncılık, İstanbul. 17. Davranışsal bağımlılıklar ile mücadele 2018-2023 ulusal strateji belgesi ve eylem planı 2019-2023 <https://bmyk.gov.tr/TR-68404/davranissal-bagimlilik-ile-mucadele-eylem-plani.html> (erişim tarihi: 10/01/2022) 18. Yalçın B. (2019). Çocuğum Bağımlı Olmasın. Nobel Akademi Yayınları. 19. Ögel K., Tekin K. (2021) Bağımlılık Hakkında Ne Yapmalıyım? - Aile ve Yakınlar İçin Bilgiler, Uçurtma Yayınları 20. Yıldırım E, Kural H. (2017) Bağımlılık ve Değişim. İstanbul. Nobel Akademik Yayıncılık. 21. Ögel K. İnternet Bağımlılığı - İnternetin Psikolojisini Anlamak ve Bağımlılıkla Başa Çıkmak. İş Bankası Kültür Yayınları. 2014: syf:244 22. Young K. Cristiano Nabuco De Abreu. Internet Addiction: A Handbook and Guide to Evaluation and Treatment. 2011. 1st edition, Canada 23. Young K. Cristiano Nabuco De Abreu. Internet Addiction in Children and Adolescents: Risk Factors, Assessment, and Treatment. Springer publishing company. 2017: 24. Feindel H. İnternet Bağımlılığı. İletişim Yayıncılık. 2019 25. Gerhart, N. (2017) ‘Technology addiction: How social network sites impact our lives’, Informing Science. doi: 10.28945/3851. 26. <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/ruh-sagligi-yayinlarimiz.html> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR  [sibel.coskun@deu.edu.tr](mailto:sibel.coskun@deu.edu.tr) |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** |  |
| **1.** | Dersin tanıtımı, Bağımlılıkta önlemenin önemi, Teknoloji Bağımlılığında Önleme Çalışmalarının Önemi | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, |
| **2.** | Bağımlılıklar İçin Risk Faktörü Olarak Çocukluk Dönemi Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Gençlerin Teknoloji Bağımlılığında Risk Faktörleri, Bağımlılığa etki eden faktörler | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası |
| **3.** | Bağımlılık ve İlgili Kavramlar, kuramlar, Davranışsal Bağımlılıklar, Bağımlılık ve genel özellikleri | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, durum/olgu tartışması, beyin fırtınası, video gösterimi |
| **4.** | Teknoloji Kullanım Türleri ve bilişim teknolojilerinin hayatımızdaki rolü, Teknolojinin Kötüye Kullanımı ve yaygınlığı | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, video gösterimi |
| **5.** | Teknoloji bağımlılığı  Teknoloji ile ilişkili diğer bağımlılıklar, İnternet bağımlılığı, belirtileri ve tanılama | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Düz anlatım, soru cevap, durum/olgu tartışması, video gösterimi, özdeğerlendirme çalışması |
| **6** | Digital oyun ve çevrimiçi kumar/bahis bağımlılığı belirtileri ve tanılama | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Düz anlatım, soru cevap, olgu tartışması |
| **7** | Ekran bağımlılığı belirtileri ve tanılama, Sosyal medya bağımlılığı belirtileri ve tanılama | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, özdeğerlendirme çalışması  Video gösterimi |
| **8** | Ara Sınav | | |
| **9** | Teknolojinin Kötüye Kullanımının ve bağımlılığının fiziksel, ruhsal, sosyal etkileri, sonuçları | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Düz anlatım, soru cevap, olgu tartışması, beyin fırtınası, |
| **10** | Siber zorbalık, korunma ve müdahale | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, video gösterimi, güncel haberlerin tartışılması/olgu tartışması |
| **11.** | Bağımlılıkta tedavi ve yaklaşımlar  Güvenli İnternet kullanımı | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, olgu tartışması, beyin fırtınası, video gösterimi |
| **12** | Teknoloji ile ilgili bağımlılıklarda önleme stratejileri, Teknoloji ile ilgili bağımlılıkların önlenmesinde ulusal politikalar, uygulamalar ve projeler | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, ev ödevi |
| **13** | Örnek projelerin, politikaların tartışılması,  Bağımlılığı önlemede akran rolü | Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | soru cevap, beyin fırtınası, grup tartışması, |
| **14** | Teknoloji ile ilgili bağımlılıklardan korunmada bireysel eylem planı oluşturma  Dersin değerlendirmesi | Doç Dr. Sibel COŞKUN BADUR | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası grup tartışması |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PK/ÖK** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK**  **5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| ÖK.1 | 2 | 4 |  | 2 |  | 3 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| ÖK.2 | 2 | 4 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 5 | 2 | 3 |  |  |  |
| ÖK.3 | 4 | 2 |  | 2 | 2 | 4 | 3 |  |  | 2 | 3 |  | 2 |  |  |
| ÖK.4 |  | 4 | 2 | 3 |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| ÖK.5 | 4 | 3 |  | 4 | 3 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 4 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50** |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

### ÜÇÜNCÜ YIL bahar DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

### HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 3055 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 13.10.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  - Hemşirelik Esasları  -HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği  -HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  - HEF4058Hemşirelikte Yönetim  -HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I  -HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II |
| **Haftalık Ders Saati:** 11 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 8** |
| 5 | 6 | - | **Dersin AKTS Kredisi:13** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı: :** Bu ders öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır. |
| **ÖK 1.** Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır  **ÖK 2.** Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir  **ÖK 3.** Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışır  **ÖK 4.** Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular  **ÖK 5.** Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir  **ÖK 6.** Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, Beyin fırtınası, Vaka Tartışması, Soru yanıt, Rol-play, Video gösterimi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  | |
| **Ara Sınav** | x | %50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  | |
| **Ödev/Sunum** |  |  | |
| **Proje** |  |  | |
| **Laboratuvar** |  |  | |
| **Final Sınavı** | x | Final sınavı %50 + Yarıyıl içi notu | |
| **Derse Katılım** |  |  | |
| **Uygulama** | x | %50 | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi notunun %60’ı ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.** | | | |
| Ara Sınav notu :Yazılı sınav  Uygulama notu : ---  Yarıyıl içi notu : Ara sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50’si  Final notu : Yazılı sınav  Minimum Final notu : 100 tam not üzerinden en az 50  Final Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final veya bütünleme notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir  Bütünleme notu : Yazılı sınav  Minimum Bütünleme notu : 100 tam not üzerinden en az 50  Bütünleme Sonu Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun %50’si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XVI.Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020.  2. Şirin A., Kavlak O. Kadın Sağlığı. Geniletilmiş 2. Baskı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.  3. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.  4. Coşkun, A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, 2012.  5. Tıraş, B. Yüksek Riskli Gebelik Protokolleri: Kanıta Dayalı Yaklaşım. Beşinci Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2012.  6. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.  7. Sevil, Ü., Ertem, G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2016.  8. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2018.  9. Okumuş H., Mete S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.  10. Okumuş, H., Serçekuş, P., Gökçe İşbir G. Anne Baba Adayları için Doğal Doğum. Deomed, 2015.  11. Frıtz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitapevi, 2014  12. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürcü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012  13. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013  14. Saydam, BK. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2015.  15. Aluş Tokat M., Okumuş, H., Demir, N. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed. 2013.  16. Taşçı Duran, Gerçek E. Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. 1. Baskı, Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara, 2019  **Yardımcı kaynaklar:**  1.Youngkin E.Y., Davis M.S., Women’s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.  2.Brown K. M., Management Guideliness for Women’s Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.  3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005.  4.Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005  5.Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.  6.Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000. | | |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Derslere öncesinde konu ile ilgili önerilen kaynaklar ve sakai platformu üzerinden yüklenen sunumlar üzerinden ön okuma yapılarak gelinmesi derste uygulanan interaktif yöntemlere katılımınızı artıracaktır.  Dr. Öğretim Üyesi Hande Yağcan  e-mail: hande.yagcan@gmail.com  tel: 0-232-47-76 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Derse Giren Öğretim Üyesi** | **Dersin İşlenme Yöntemi** |
| **1.** | -Açılış ve Tanışma  -Ders Tanıtımı  -Kadın Sağlığı Geçmişine Bakış  -Dünya’da ve Türkiye’de kadın sağlığı sorunları, şiddet, göç, kadın sağlığında etik konular vb. | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Tabu oyunu, Bulmaca |
| **2.** | -Kadın Üreme Organları Anatomi ve  Fizyolojisi  -Erkek Organları Anatomi ve Fizyolojisi  -Prekonsepsiyonel bakım | Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi,  Tabu, Bulmaca, Kahoot |
| **3.** | -Gebelik Fizyolojisi | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi, Münazara, Bulmaca |
| **4.** | -Gebelikte Maternal Değişiklikler ve  Hemşirelik Bakımı  -Maternal ve fetal sağlığın değerlendirmede kullanılan tanı ve testler | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Rol-play, Grup  Çalışması, Tartışma, Beyin fırtınası |
| **5.** | -Antenatal Eğitim  - Riskli Gebelikler (1. Trimester) (0-12 hafta) | Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Video gösterimi, Vaka örneği |
| **6.** | -Riskli Gebelikler (2. Trimester) (13-27 hafta)  -Riskli Gebelikler (3. Trimester) (28-40 hafta) | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi |
| **7.** | -Doğum Eylemi I ve Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete,yorgunluk, vb.)  -Doğum Eylemi II ve Hemşirelik bakımı (korku, anksiyete,yorgunluk, vb.)  -Doğum eyleminde ağrı yönetiminde kullanılan non-farmakolojik yöntemler | Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Rol-play, Tabu oyunu, Video Gösterimi, Beyin fırtınası |
| **8.** | -ARA SINAV  -Riskli Doğum Eylemi  -İndüksiyon  -Epizyotomi,  amniyotomi  -Riskli doğuma annenin  hazırlığı | Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi |
| **9.** | Yenidoğanın Ekstrauterin Hayata  Uyumu ve Bakımı  -Fizyolojik değişikliği  -Yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımı  -Postpartum ve Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi, Bulmaca |
| **10.** | -Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme  -Gebeliği Önleyici Yöntemler | Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği |
| **11.** | -İnfertilite ve Hemşirelik Yaklaşımı  -Menopoz dönemi | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Video gösterimi, Vaka örneği |
| **12.** | -Jinekolojik Tanılama Yöntemleri  -Kadın Sağlığı Sorunları-Anormal Uterin Kanamalar | Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Video gösterimi, Vaka örneği |
| **13.** | -Kadın sağlığı sorunları-Üreme  sistemi Enfeksiyonları ve CYBE  -Kadın sağlığı sorunları-Üreme organlarının yapısal bozuklukları | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Vaka örneği |
| **14.** | -Kadın Sağlığı Sorunları- Cinsel İşlev  Bozuklukları  - Jinekolojik Bening Sorunlar (PCOS vs.)  - Üreme Organ Tümörleri ve Hemşirelik Bakımı | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Vaka örneği |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 3 |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 3 |
| **ÖK4** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |
| **ÖK5** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |
| **ÖK6** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 6 | 84 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 40 | 40 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 43 | 43 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **325/25=13 ACTS** |

## HEF 3058 RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:**  **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği** |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3058** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme** Tarihi:15.12.2021 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur  Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan |
| **Dersin Önkoşulu:**-  HEF 2036  HEF 2038 | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** -  HEF 4055  HEF 4056  HEF 4058 |
| **Haftalık Ders Saati:** 11 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 8** |
| 5 | 6 | - | **Dersin AKTS Kredisi: 13** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı; ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyo-psikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumların tedavisinde ve iyileştirilmesinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Ruh sağlığını koruma geliştirme ve iyileştirmede hemşirenin rol ve görevlerini yerine getirebilme  2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme  3. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanılayarak değerlendirebilme  4.Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumluluk alabilme  5. Ruhsal hastalığı olan bireylere ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin olumlu tutumlara sahip olma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Klinik uygulama, anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, vaka tartışması, power point sunusu, video gösterimi, kavram haritası, kendi kendine öğrenme, reflekşın  Derslerde kullanılan tüm görsel materyallerde sesli betimleme/altyazılı sağlanmaktadır. (Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsele dayalı eğitsel materyallerin sesli betimlemeli şekilleri kullanmaktadır). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** | X | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  (Öğretim elemanının bir açıklama veya başka bir not eklemesi gerekirse, bu sütun DEBIS menüsünden düzenlenebilir)  **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50 si  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme ve analiz becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Carpenito JL. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çev. Erdemir F., Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul, 2005. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitapevi, I. Baskı İstanbul, 2014. 3. Stuart GW. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA, 2009 4. Townsend MC. Psychiatric Mental Healt Nursing. Sixth Edition. David Company. Philadelphia. USA, 2015 5. Yüksel N. Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2006. 6. Semin S, Aras Ş. Temel Yönleriyle Psikiyatride Etik, 1. Baskı, Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir, 2004. 7. Aydıner R, Şehiraltı M. Çözümlenmemiş bir konu: psikiyatrik bozukluğu olan hastanın gönülsüz/zorla tedavi edilmesi. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2010;1(1):39-42. 8. Duman ÖY. Göka E. Yeni Türk Medeni Yasası ve Psikiyatri. 3P Dergisi, 2002;10( Ek.2). 2002. 9. Türkcan S. Adli Psikiyatride Etik Sorunlar, 3P Dergisi, 2002; 10(ek-2): 33-41. 10. Kocaman N. Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, 2010: 161-195. 11. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir, 2005. 12. Bademli K, Çetinkaya Duman Z. Şizofreni hastalarının bakım verenleri, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2013; 5(4):461-478. 13. Gümüş AB. Şizofreni hastalarının ve yakınlarının sağlık eğitimi gereksinimleri Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2006;7: 33-42 14. Gümüş AB. Şizofrenide hasta ve ailelerinin yaşadıkları güçlükler psikoeğitim ve hemşirelik. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 2006; 1(2) :23-34. 15. Arslantaş H, Adana F. Şizofreninin bakım verenlere yükü. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2011; 3(2): 251-277. 16. Çetinkaya Duman Z, Bademli K. Kronik psikiyatri hastalarının aileleri sistematik bir inceleme Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2013;5(1): 78-94. 17. Öz F. Yalnızlık, Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004, ss:180-202 18. Birol L. Hemşirelik Süreci, 6. Baskı İzmir, 2004 19. Çam O, Bilge A. Ruh hastalığına yönelik inanç ve tutumlar. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007, 8: 215-223. 20. Çam O, Bilge A. (2010) Ruhsal hastalığa yönelik damgalama ile mücadele.TAF Preventive Medicine Bulletin, 9 (1): 21. Barlas GÜ, Işıl Ö. Kronik şizofren hastalarda psikososyal beceri eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı, 2010. 22. Duman ZÇ,Aştı N, Üçok A, Kuşcu MK. Şizofreni hastaları ve ailelerine bağımsız ve sosyal yaşam becerileri topluma yeniden katılım programı uygulaması, izlenmesi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007; 8(2): 91-99. 23. Ünal S. Psikiyatri kliniklerinde şiddet yönetimi. İ.U.F.N. Hem. Derg. 2011; 19(2): 116-121 24. Bilgin H. Özcan KN. Psikiyatri servislerinde agresyon Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2012; 3(1):42-47. 25. Bilici R, Sercan M, Tufan AE. Psikiyatrik Hastalarda Saldırganlık ve Saldırgan Hastaya Yaklaşım. Düşünen Adam, 2013, 26: 190-198 26. Kelleci M. Ata E Psikiyatri kliniğinde hastaların ilaç uyumları ve sosyal destekle ilişkisi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2011; 2(3): 105-110. 27. Sofuoğlu, S. Antipsikotik İlaç Tedavisinde Uyum Problemleri, Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2000; (2): 100-106. 28. Oflaz F. Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2006; 7:55-61. 29. Kamışlı S, Daştan L. Bir psikiyatri kliniğinde hemşirelik uygulamaları ve bu uygulamalara yönelik hasta görüşleri. Cumhuriyet Üniversitesi Hemsirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008; 12(1): 45-52. 30. Akhan LU, Beytekin E, Aydın YG, Özgür H, Küçükvural G, Acar H,Darıkuşu ME. Psikiyatri kliniğinde yatan hastaların terapötik ortam algılamaları Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013; 4 (4):194-199 | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) -** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  **Tel: 0232 412 47 93**  **Figen.sengun@deu.edu.tr** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Cuma günü saat 13.00-14.00 arası | | | |
| **Dersin İçeriği:**  (Sınav tarihinde ve şubelendirmeye göre öğretim elemanlarında değişiklik yapıldığında ders planında belirtilecektir.) | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. hafta** | Ruh Sağlığında Temel Kavramlar, Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğimin tarihsel gelişimi, rolleri ve sorumlulukları | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, tartışma, video gösterimi |
| **2. hafta** | Psikososyal Tanılama ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, Kahoot uygulaması |
| **3. hafta** | Psikiyatri kliniklerinde Terapötik ortam, Gözlem Görüşme | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman | Anlatım, soru cevap, görüşme video gösterimi |
| **4. hafta** | Fiziksel hastalıklarda ruhsal sorunlar, kriz ve KLP | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması |
| **5. hafta** | Anksiyete bozukları ve hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, laboratuvar (gevşeme ve derin solunum egzersizleri uygulaması) |
| **6. hafta** | Şizofreni ve psikotik bozuklar ve hemşirelik yaklaşımları | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, laboratuvar (sanrılı ve halüsinasyonu olan bireye yaklaşım) |
| **7. hafta** | Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, laboratuvar (saldıranlık riski olan bireye yönelik yaklaşım) |
| **8. hafta** | Ara sınav (2 saat)  Psikososyal ve somatik tedaviler (3 saat) | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video kesitleri (bireysel ve grup danışmanlıklarından kesitler) |
| **9. hafta** | Psikotrop ilaçlar, tedaviye uyum ve EKT | Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, Kahoot uygulaması |
| **10. hafta** | Stres ve psikosomatik hastalıklar, yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması |
| **11. hafta** | Bağımlılık ve hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, Kahoot uygulaması |
| **12. hafta** | Koruyucu ruh sağlığı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, video gösterimi |
| **13. hafta** | Psikiyatri de yasal ve etik boyut (2 saat)  Kişilik bozuklukları hemşirelik yaklaşımları (3 saat) | Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Doç. Dr. Sibel Coşkun Badur | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi, Kahoot uygulaması |
| **14. hafta** | Çouk Ergen Ruh Sağlığı | Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK-1** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| **ÖK2.** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| **ÖK3.** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |  |
| **ÖK4.** | 5 |  |  | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| **ÖK.5.** | 5 |  |  |  | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 4 | 3 |  | 5 | 5 |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Bağımsız çalışma | 14 | 5 | 70 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 325 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 325/25=13 |

## HEF 3060 HALK SAĞLIĞI Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  **Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:**  **Halk Sağlığı Hemşireliği** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3064** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Şubat 2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:**  Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKCI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  HEF 3061  HEF 3063 | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF 4099 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I  HEF 4094 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II |
| **Haftalık Ders Saati:5** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKCI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:11** |
| 6 | 10 |  | **Dersin AKTS Kredisi:15** |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumundasağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.  2. Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH’ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.  3. Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile sorunları önleme, sağlığı geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.  4. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.  5. Sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sektörlerarası iş birliği yapar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme, Etkileşimli ders yöntemleri (kahoot, jamboard, bulmaca, PİCO, münazara, video). | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** | x | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50 si  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?  Uygulamalı Meslek Dersleri- 1 (1 vizeli) | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Carter K.F.,Kaiser K.L., O’Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competenciesand ACHNE Essentials toDevelopTeaching-Learning StrategiesforGeneralist C/PHN Curricula. PublicHealthNursing, 23(2):146-160. 2. Erci B. (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ yayıncılık, Ankara. 3. Stanhope, M.,&Lancaster, J. (2013). *PublicHealthNursing-RevisedReprint: Population-CenteredHealthCare in theCommunity*. ElsevierHealthSciences. 4. Allender, J.,Rector, C., & Warner, K. (2013). *Community&PublicHealthNursing: PromotingthePublic’sHealth*. Lippincott Williams &Wilkins. 5. Linsley, P.,Kane, R., &Owen, S. (Eds.). (2011). *Nursingforpublichealth: promotion, principlesandpractice*. Oxford UniversityPress. 6. Maurer, F. A.,& Smith, C. M. (2012). *Community/publichealthnursingpractice: Healthforfamiliesandpopulations*. ElsevierHealthSciences. 7. Aksayan S., Bahar Z, Bayık A ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Birlik Ofset, İstanbul. 8. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), “Halk Sağlığı Temel Bilgiler” Ankara. 9. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), “Halk Sağlığı”, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 10. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), “Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği” Somgür Yayıncılık, Ankara. 11. Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova- İzmir, 2004. 12. Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  [ozbicak@deu.edu.tr](mailto:ozbicak@deu.edu.tr) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
| **1.** | Türkiye’de Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Yönetimi Sağlıkta Dönüşüm Programı  Halk Sağlığı Hemşireliği | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Makale  Düz Anlatım  Soru-cevap  Tartışma |
| **2.** | Halk Sağlığı Hemşireliği  Sistem ve Toplum Tanılama | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Tartışması  Makale  Düz Anlatım- Soru Cevap |
| **3.** | Aile Sağlığı Hemşireliği  Erken Tanı ve Taramalar | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Kahoot  Düz Anlatım  Soru Cevap  Jamboard  Düz Anlatım- Soru Cevap |
| **4.** | Erken Tanı ve Taramalar  Ev Kazaları, Halk Sağlığında Etik | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Jamboard  Düz Anlatım- Soru Cevap  Makale İncelemesi  Düz Anlatım  Soru-Cevap |
| **5.** | Okul Sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği  Yaşlı Sağlığı ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Kahoot  Düz Anlatım  Soru-Cevap |
| **6.** | Yaşlı Sağlığı ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü  Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Vaka /Senaryo Tartışması  Makale  Düz Anlatım  Soru-Cevap |
| **7.** | Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü  Olağandışı Durumlar | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Bulmaca  Düz Anlatım  Soru-Cevap  Kahoot  Düz Anlatım  Soru-Cevap  Tartışma |
| **8.** | ARA SINAV | | |
| **9.** | Olağandışı Durumlar  Toplumdaki Dezavantajlı Durumlar | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Kelime bulutu  Kelime bulutu |
| **10.** | Toplumdaki Dezavantajlı Durumlar  İş Sağlığı ve Hemşireliği | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Düz Anlatım  Soru-Cevap  Düz Anlatım  Soru-Cevap |
| **11.** | İş Sağlığı ve Hemşireliği  Çevre Sağlığı, Hemşirenin Rolleri ve Görevleri | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Makale  Düz Anlatım  Video  Soru cevap  Münazara  Makale İncelemesi |
| **12.** | Sağlığı Geliştirme ve Sağlık Eğitimi  Dünyada ve ülkemizde evde bakım | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Düz anlatım  Kahoot  Makale |
| **13.** | Resmi Tatil | | |
| **14** | Dünya’da ve Ülkemizde Evde Bakım  Sağlık Kültür ve Kültürlerarası Hemşirelik | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Jamboard  Düz Anlatım  Soru-Cevap  Bulmaca |
| **15.** | Sağlık Kültür ve Kültürlerarası Hemşirelik  Global Sağlık ve Uluslararası Sağlık Kuruluşları  Toplum ruh sağlığı | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN PINAR | Jamboard  Düz Anlatım  Soru-Cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK 1** | **PK 2** | **PK**  **3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| ÖK2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| ÖK3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| ÖK4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| ÖK5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 6 | 78 |
| Uygulama | 13 | 10 | 130 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 6 | 78 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 40 | 40 |
| Ödev hazırlama | 1 | 15 | 15 |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **375** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **300/25=15** |

**HEF 3059 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Araştırma |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 3059 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 07.03.2022 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkce | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 4 | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 4 |
| 4 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama 2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme 3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme 4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 5. Farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme 6. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini bilme 7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme 8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, Power point sunusu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Yarıyıl içi notu:** 1 Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda;yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002. 2.Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.  3.Sümbüloglu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 4.Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 5. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006  6. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Aylin Durmaz Edeer Tel: 0 232 4124764 [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim üyeleri** | | | | |  |
|  | **Konular** | **A şubesi**  **08.30-12.00** | **B Şubesi**  **08.30-12.00** | **C şubesi**  **13.30-17.15** | **Eğitim Yöntemleri** |
| 1. **Hafta**   06.10.2021 | Dersin tanıtımı  Bilim nedir?  Araştırma nedir?  Hemşirelikte araştırma önemi ve kullanımı | Burcu Akpınar Söylemez | Yaprak Sarıgöl Ordin | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   13.10.2021 | Literatür tarama  Bilgi kaynakları ve bilgi kaynaklarına ulaşım | Aylin Durmaz Edeer | Merlinda Aluş Tokat | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   20.10.2021 | Kanıta dayalı hemşirelik  Neler kanıttır? Rehberlere nerelerden ulaşılır?  Uygulamaya nasıl aktarılır? | Burcu Akpınar Söylemez | Yaprak Sarıgöl Ordin | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   27.10.2021 | Araştırma sürecinin planlanması  Literatür tarama, konuya karar verme sürecinden başlayarak kurum izinleri etik kurul izni araştırmanın tasarlanması ve yayına kadar olan süreç kısaca yer alacak | Yaprak Sarıgöl Ordin | Merlinda Aluş Tokat | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. Hafta   03.11.2021 | Araştırmalarda etik konular | Burcu Akpınar Söylemez | Yaprak Sarıgöl Ordin | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   10.11.2021 | Araştırmaların yayınlanınca belli bölümler altında rapor edildiği anlatılacak özet, giriş, yöntem, bulgu tartışma sonuç ve kaynaklar kısaca bölümler genel başlıklar halinde anlatılacak | Burcu Akpınar Söylemez | Merlinda Aluş Tokat | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   17.11.2021 | Araştırma makalesinin özetinde ne yer alır? Giriş bölümü okuyucuya ne sunar? Problemin tanımı ve önemi ne demek? Amaç belli mi? yazılmış mı? Hipotez? Araştırma sorusu? | Aylin Durmaz Edeer | Yaprak Sarıgöl Ordin | Yaprak Sarıgöl Ordin | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   24.11.2021 | Ara Sınav | | | |  |
| 1. **Hafta**   01.12.2021 | Yöntem 1.  Yöntem bölümünde hangi bölümler hangi alt başlıklar yer alır? Araştırmanın zamanı türü ?  Evren örneklem? Güç analizi? Veri türleri? Bağımlı bağımsız değişken? | Burcu Akpınar Söylemez | Merlinda Aluş Tokat | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   08.12.2021 | Yöntem 2.  Veri toplama araçları  Veri toplama süreci  Etik izinlerden bahsedilmeli  Geçerli ve güvenilir ölçek demek ne demek?  Neden önemli? | Merlinda Aluş Tokat | Yaprak Sarıgöl Ordin | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   15.12.2021 | Yöntem 3.  Araştırma tasarımları  Verilerin değerlendirilmesi ve analizi  Tanımlayıcı ve nitel araştırma tasarımları nelerdir? Nasıl karar verilir? Nelere dikkat edilir? | Burcu Akpınar Söylemez | Merlinda Aluş Tokat | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   22.12.2021 | Yöntem 4.  Deneysel ve yarıdeneysel araştırma tasarımları nelerdir? Nasıl karar verilir? Nelere dikkat edilir? | Merlinda Aluş Tokat | Yaprak Sarıgöl Ordin | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu, |
| 1. **Hafta**   29.12.2021 | Bulgular bölümünde bulguların sunulma şekilleri? Tablolar nasıl okunur? Şekiller ne ifade eder? Grafik ? bulgu yazmanın özelliklerine yer verilecek | Burcu Akpınar Söylemez | Merlinda Aluş Tokat | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, Power point sunusu |
| 1. **Hafta**   05.01.2022 | Tartışma ve sonuç bölümünde neler yer alır? Bizler nasıl yararlanırız? Kaynak yazım kuralları  Çıkar çatışması / teşekkür / klinik kullanımları | Burcu Akpınar Söylemez | Yaprak Sarıgöl Ordin | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  | 4 | 5 |  |  |  | 4 |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Program Kazanımları:**  **(Program kazanımları, öğretim üyelerine fikir vermek amacıyla tabloda verilmiş olacaktır.)** |
| **PK1:** Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak |
| **PK2**: Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak |
| **PK3:** Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak |
| **PK4:** Temel iletişim becerilerine sahip olmak |
| **PK5:** Edindiği kuramsal bilgileri hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek |
| **PK6:** Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek |
| **PK7:**Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek |
| **PK8:** Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek |
| **PK9:** Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek |
| **PK10:** Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek |
| **PK11:** Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek |
| **PK12:** Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek |
| **PK13:** Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek |
| **PK14:** Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek |
| **PK15:** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 4 | 52 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Bağımsız çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **100 / 25**  **4** |

**HEF 3062 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Yönetim |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3062** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 25.11.2021 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof.Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Dr. Hasan Fehmi DİRİK  Dr. Veysel Karani BARIŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 5 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 4 |
| 3 | 2 | - | **Dersin AKTS Kredisi: 5** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklamasını, çatışma ve değişim yönetimini tartışmasını, hasta güvenliği ve hedefleri kapsamında tıbbi hataları değerlendirmesini, insan kaynakları konularında gelişim sağlamasını, hemşirelik mevzuatını kavramasını ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır. |
| **Dersin Öğrenim Kazanımları:**  1. Hemşirelik hizmetlerindeki hemşirelerin rollerini ve profesyonellik özelliklerini anlama  2.Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, zaman yönetimi ve planlama becerilerini kavrama  3. Ekip işbirliği ile etkili iletişim özelliklerini hemşirelik rolü kapsamında analiz etme  4.Değişim ajanı rolünü kavrama ve bakım uygulamalarına ilişkin sorunlara yönelik değişim planı hazırlama  5.Yeni mezun rolüne hazırlanırken kariyer planlamasını yapma  6.Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite çalışmalarını kavrama ve uygulanma stratejilerini tartışma  7.Motivasyon, iş doyumu, stres ve tükenme kavramlarını ilişkilendirerek tartışma  8. Hemşirelik mevzuatı ve bakım uygulamaları ile uluslararası hasta güvenliği hedeflerini ilişkilendirme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Quiz, grup çalışması, derslere katılım, sunum, video gösterimi, söyleşi, tartışma, soru-cevap, web temelli interaktif yöntemler (jamboard, mentimeter vb.) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  | |  | |
| **Ara Sınav** | | X | | %50 | |
| **Uygulama** | | X | | %50 | |
| **Ödev/Sunum** | |  | |  | |
| **Proje** | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | |  | |  | |
| **Final Sınavı** | | X | | %50 | |
| **Derse Katılım** | |  | |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dönem boyunca 1 adet ara sınav ve 1 adet final veya bütünleme sınavı ile ders değerlendirmesi yapılacaktır.  **Ara Sınav notu:** 1 adet ara sınav notunun %50’sinden oluşacaktır.  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notunun % 50 si + Uygulama notunun %50 si  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır.  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir. | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, sınıflama, bilgi sentezleme becerileri değerlendirilecektir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  Özçelik ve ark. (2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını.  Uyer, G. (1993) “Hemşirelik ve Yönetim”, Hürbilek Matbaası.  Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15.  La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experimential Approach, Wadsmorth Health Science.  Marquis B.L., Huston C.J. (2000) “Leadership Roles and Management Function in Nursing”, Third Ed., Lippinctt Williams&Wilkins, Philadelphia. | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: -** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  havva.arslan@gmail.com | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** | | |
| **1. Hafta** | Ders Tanıtımı  Yönetime Giriş, Yönetim Fonksiyonları | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Sunum, video gösterimi, grup çalışması, tartışma | | |
| **2. Hafta** | Zaman Yönetimi ve Planlama | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Quiz, grup çalışması, tartışma, mentimeter anket uygulaması | | |
| **3. Hafta** | Hemşirenin Rolleri ve Profesyonellik | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Quiz, grup çalışması (jamboard uygulaması), tartışma | | |
| **4. Hafta** | Ekip İşbirliği ve İletişim | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Quiz, grup çalışması, tartışma, söyleşi | | |
| **5. Hafta** | Kanıta Dayalı Karar Verme ve Problem Çözme | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Quiz, grup çalışması, tartışma | | |
| **6. Hafta** | Liderlik ve İzleyenler | Dr. Hasan Fehmi DİRİK | Quiz, grup çalışması, tartışma, söyleşi | | |
| **7. Hafta** | Değişim Yönetimi ve Yenileşim | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Quiz, grup çalışması, tartışma, mentimeter anket uygulama | | |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | | | |
| **9. Hafta** | Hasta Güvenliği | Dr. Veysel Karani BARIŞ | Quiz, grup çalışması, tartışma | | |
| **10. Hafta** | Motivasyon İş Doyumu ve Tükenme | Dr. Hasan Fehmi DİRİK | Quiz, grup çalışması, tartışma | | |
| **11. Hafta** | Hizmet İçi Eğitim | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER | Quiz, grup çalışması, tartışma | | |
| **12.Hafta** | Özlük Hakları | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Quiz, grup çalışması, tartışma | | |
| **13. Hafta** | Gerçeklik Şoku | Dr. Hasan Fehmi DİRİK | Quiz, grup çalışması, tartışma, söyleşi, kahoot anket | | |
| **14. Hafta** | Kariyer Planlama ve CV Hazırlama  Ders değerlendirmesi | Dr. Veysel Karani BARIŞ | Quiz, grup çalışması, tartışma, video gösterimi | | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 | |  | | 5 | 5 |  | |  |  | 5 |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 5 |  | |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  | 5 |  |  |  |  | | 4 | |  | 5 |  | |  |  | 2 |
| **ÖK4** |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 5 | | 4 | | 5 | 5 | 3 | |  |  | 3 |
| **ÖK5** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  | 5 |  | |  |  |  |
| **ÖK6** | 3 |  |  |  |  |  | 4 | 5 | | 3 | | 5 | 5 |  | |  |  | 3 |
| **ÖK7** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 5 |  | |  |  | 1 |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |  | |  |  |  | | 5 |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | Sayısı | | Süresi  (saat) | | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 | | | | | |
| Uygulama | | | | | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | 1 | | 14 | | | | 14 | | | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | 1 | | 15 | | | | 15 | | | | | |
| **Toplam İşyükü (saat )** | | | | | | | | |  | |  | | | | 131 | | | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | |  | |  | | | | 5 | | | | | |

### DÖRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

## HEF 4091 HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ I

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders, Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | 1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma | | 1. Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma | | 1. Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme | | 1. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma | | 1. Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında iş birliğini yönetme | | 1. Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme | | 1. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama | | 1. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme | | 1. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma | | 1. Kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, reflekşın, kavram haritası, vaka tartışması, klinik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **1. Ara Sınav** | x | %50 |
| **Uygulama** | x | %50 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Öğrencinin ödev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, iş birliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  **Ara Sınav notu:** Dönem boyunca 3 adet ödev verilecek olup,Ödev notları ortalaması %50 si + Sınav notunun %50 si  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notunun % 50 si + Uygulama notunun %50 si  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır.  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir. |

|  |
| --- |
| **Başlıca kaynaklar:**  Akçakaya A (Ed). Palyatif bakım ve Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, 2019.  Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14, 1998.  Aştı TA; Karadağ A. Hemşirelik Esasları 1, Akademi Yayıncılık, 2014.  Ay FA (Ed). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.  Baykal ve Türkmen. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.2014  Çam O, Engin E (Ed). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2014  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, 2007.  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, 2014. Can G. Kanser Hastasında Kanıta Dayalı Palyatif Bakım. Konsensus, 2017. Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 2006 Karadakovan A, Aslan FE. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,1.Baskı, Nobel Kitabevi, 2011  Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005.  Moyet C. Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. F Erdemir), Nobel Tıp Kitabevi, 2012.  Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2018.  Sellman D. İyi Bir Hemşire Olmak (Çev.N Kanan, Ö Anğ), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.  Stuart GW. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA. 2012.  Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Akademik Tıp Kitabevi, 13. Baskı, 2016.  Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi, 2019. Yıldırım Y, Fadıloğlu Ç (Ed). Palyatif Bakım Semptom Yönetimi ve Yaşam Sonu Bakım, Nobel Kitabevi, 2017.  Wilkinson JM. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev Ed. S Kapucu, İ Akyar, F Korkmaz), Pelikan Yayınevi, 2018.  Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006.  Uyer ve Kocaman. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.2016 |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği:** (Sınav tarihleri ders döneminde netleştirilip duyurulacaktır) | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim**  **Elemanı\*** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **2. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **3. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **4. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, r |
| **5. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **6. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **7. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **8. Hafta** | Ara Sınav | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı |  |
| İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **9. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **10. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması, geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **11. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **12. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **13. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **14. Hafta** | Sunum, Dersin değerlendirmesi ve geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | tartışma, soru-cevap |

\*İç Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Esasları AD Öğretim Elemanları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Elemanları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Psikiyatri Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Onkoloji Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Yönetimi AD Öğretim Elemanları

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK**  **3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK**  **12** | **PK13** | **PK**  **14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 |  | 3 |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 3 | 3 | 3 |  | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 5 |  | 3 |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |  |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖK6** | 5 | 3 |  | 5 | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 |  |
| **ÖK7** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK8** | 5 | 3 |  | 5 |  | 3 |  | 5 | 3 | 5 |  | 4 | 5 | 3 |  |
| **ÖK9** | 3 | 4 | 4 | 2 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 3 | 4 |
| **ÖK10** | 4 |  | 3 |  | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Haftalık ders | 13 | 4 | 52 |
| Uygulama | 14 | 26 | 364 |
| Reflekşın | 2 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |
| **Sınavlar** | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  | | | |
| Vaka sunumu hazırlığı | 1 | 15 | 15 |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 1 | 25 | 25 |
| Ara sınava hazırlık | 1 | 50 | 50 |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | **552** |
| **Toplam ACTS** | | | **22 AKTS** |

## HEF 4073 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Yoğun Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4073 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Eylül 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Prof.Dr.Hatice MERT  Doç.Dr. Fatma VURAL  Doç. Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:** Prof. Dr.Hatice MERT |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin, kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda, yoğun bakım hemşireliğinin rol ve sorumlulukları, akut ve kritik hastaların bakımı ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1.Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi  2. Yoğun bakımda akut ve kritik hastanın bakım ilkelerini sıralayabilmesi  3. Yoğun bakım gerektiren akut ve kritik sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilmesi  4.Yoğun bakım gereksinimi olan akut ve kritik hastanın verilerini analiz edebilmesi  5. Yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi  6.Yoğun bakım ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi  7.Yoğun bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilmesi |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum, olgu tartışması, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  | |  | |
| **Ara Sınav** | | X | | 50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  | |  | |
| **Ödev/Sunum** | |  | |  | |
| **Proje** | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | |  | |  | |
| **Final Sınavı** | | X | | 50 | |
| **Derse Katılım** | |  | |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Ara sınav notu: Dönem boyu 2 adet ödev verilecek olup, ödev notları ortalamasının %50 si+ Sınav  notunun %50 si  Yarıyıl içi notu: Ara Sınav notu  Ders Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  Minimum ders başarı notu: 100 tam not üzerinden 60tır.  Minimum Final ve bütünleme sınav notu: 100 tam not üzerinden 50dir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Morton PG, Fontaine D. Hudak C, Gallo B. Critical Care Nursing 2005. A Holistic Approach. 8th. Edition. 2. **Chulay M, Burns SM. (Ed.) AACN essentials of critical care nursing / [edited by]** New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2006. 3. **Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review.** Philadelphia: W.B. Saunders, 2001. 4. **Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.)Thelan's critical care nursing: diagnosis and management.** 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006. 5. Eti Aslan F, Olgun N. (Ed.) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi. 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.   Yardımcı kaynaklar:   1. Irvin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000. 2. **Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri**.Ankara Türkiye Klinikleri, 2003. 3. [Bongard Fred S.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aBongard%2C+Fred+S./abongard+fred+s/-3,-1,0,B/browse)**Çev. ed. Güven M.**  Y**oğun bakım tanı ve tedavi. A**nkara: Güneş Kitabevi, 2004. 4. **Irwin RS, James M. (Ed.) Rippe. Irwin and Rippe's intensive care medicine.** 6th**.edition,** Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008 5. **Sibbald WJ, Bion JF. (Ed.)Evaluating critical care: using health services research to improve quality.** Berlin, Springer, 2001. 6. [Hall, Jesse B.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aHall%2C+Jesse+B./ahall+jesse+b/-3,-1,0,B/browse)**Handbook of Critical Care [electronic resource]**. London, Springer, 2009 7. Gullo, Antonino (Ed.). **Perioperative and Critical Care Medicine [electronic resource]: Educational Issues 2005,** Milano: Springer-Verlag Italia, 2006. 8. **Jesse B. Hall, Gregory A. Schmidt, Lawrence D.H.Wood; Cora D. Taylor (Ed.) Principles of critical care [electronic resource]** 2005**.** New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 3rd ed. 9. [Gullo, Antonino.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aGullo%2C+Antonino./agullo+antonino/-3,-1,0,B/browse)**Intensive and Critical Care Medicine [electronic resource]: Reflections, Recommendations and Perspectives.**2005.Milano: Springer-Verlag Italia 10. [Bongard, Fred S.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aBongard%2C+Fred+S./abongard+fred+s/-3,-1,0,B/browse)(Ed.) **Current critical care diagnosis & treatment** 2002. New York, London, Lange Medical Books/McGraw-Hill 11. Yoğun Bakım Dergisi <http://www.yogunbakimdergisi.org/> 12. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği E-Dergisi <http://www.tybhd.org.tr/>   **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri** | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. H. MERT hatice.mert@deu.edu.tr | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Elemanı** | | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| 1 | EKG / Sinüs ritmi | | Prof.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
| 2 | ARDS ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 3 | Mekanik ventilasyon | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Sunum, Tartışma |
| 4 | DVT, Emboli | | Doç. Dr. Fatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 5 | Aort Anevrizmaları ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Sunum, Tartışma |
| 6 | KOAH ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 7 | **ARA SINAV** | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Yazılı sınav |
| 8 | Yoğun Bakım Ünitesinde Psikososyal Sorunlar Duygusal Yoksunluk Ve Yüklenme | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 9 | Toraks travmaları | | Doç. Dr. Fatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 10 | Pacemaker / kardioversiyon/ defibrilasyon | | Prof.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
| 11 | Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Yaklaşımı | | Prof.Dr.HaticeMERT | | Sunum, Tartışma |
| 12 | Herniasyonlar ve Hemşirelik Bakımı | | Doç.Dr.Fatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 13 | Ağrı ve Sedasyon | | Doç.Dr.Fatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
|  | Final Sınavı  Bütünleme Sınavı | | Doç.Dr. Fatma Vural  Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK4** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK6** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK7** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 9 | 1 | 9 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 58 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

## HEF 4075 KRONİK HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kronik Hastalıklar Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4075 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Eylül 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrencinin, kronik hastalıkların birey ve aile üzerindeki biyopsikososyal etkileri ile ilgili bilgiler temelinde, kronik hastalığa sahip birey ve ailenin bakım yönetimini yerine getirebileceği hemşirelik bilgi, beceri ve yeterliği kazanması amaçlanmaktadır. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Kronik hastalıklara neden olan faktörleri tanımlaması 2. Kronik hastalıkların, birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini açıklaması 3. Kronik hastalıklara yaklaşımda birey, aile ve sağlık çalışanlarının rollerini tanımlaması 4. Kronik hastalıkların yönetimiyle ilgili teorileri açıklaması 5. Kronik hastalığa sahip bireyin öz yönetiminin önemini açıklaması 6. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını planlaması 7. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını uygulaması | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap, kendi kendine öğrenme | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (ara sınav) +%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ana kaynaklar:  Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2012.  Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevleri, Geliştirilmiş 3. Baskı Ankara 2014.  Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.  Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Üçüncü Basımdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.  Enç N. (Edit.). İç Hastalıkları Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi., İstanbul, 2014.  World Health Statistics 2017  <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255336/1/9789241565486-eng.pdf?ua=1>  Türkiye Kronik Hastalıklar ve Risk Faktörleri Sıklığı Çalışması. <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/khrfat.pdf>  <http://kronikhastaliklar.thsk.saglik.gov.tr/dokumanlar/kitaplar.html> | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN e-mail: [dileksezginn@hotmail.com](mailto:dileksezginn@hotmail.com)Tel: 4126977 | | | | |
|  | | **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | | |  |  |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| 1 | Kronik Hastalık Tanımı, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi  Kronik Hastalığın Toplumsal Yönü | | Ezgi KARADAĞ | Sunum  Tartışma |
| 2 | Kronik Hastalığın Hasta ve Aileleri Üzerine Etkisi | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 3 | Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Semptomlar ve Hemşirelik Bakımı | | Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 4 | Kronik Hastalıklarda Uyum süreci ve Kronik Hastalığın Fazları | | Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 5 | Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Psikososyal Sorunlar | | Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 6 | Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 7 | ARA SINAV | | Ezgi KARADAĞ | Yazılı sınav |
| 8 | Yaşam Sonu Bakım | | Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 9 | Kronik Hastalıklarda Sağlık Bilişimi | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 10 | Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma | | Ezgi KARADAĞ | Sunum  Tartışma |
| 11 | Evde Bakım | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 12 | Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı ve Alternatif Bakım | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 13 | Yaşlılık Süreci ve Kronik Hastalıklar | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 14 | Dersin Değerlendirmesi | | Dilek SEZGİN | Yazılı ve sözel geribildirim alma |
|  | Final Sınavı | | Dilek SEZGİN |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK4** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |  | 0 | 0 |
| **ÖK5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| **ÖK7** | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | - | - | - |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 57 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

## HEF 4077 SAĞLIK POLİTİKALARI VE HEMŞİRELİK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı: S**ağlık Politikaları ve Hemşirelik |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4077 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 30.09.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN  Araş.Gör.Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilerin Dünyada ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, sağlık politikalarını ve önemini açıklayarak sağlık personeli ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştirel değerlendirebilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Dünya da ve Türkiye’de mevcut sağlık problemlerini tanımlama  2. Dünyadaki mevcut sağlık politikalarını bilme  3. Ülkemizdeki sağlık politikalarının tarihsel gelişimini bilme  4. Hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları açıklama  5.Sağlıkta dönüşüm programının sağlık personeli/hemşire/birey üzerindeki etkilerini açıklama. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1.Toplum ve Hekim (2006). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı I. Cilt 21, Sayı: 5-6.  2.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı II. Cilt 22, Sayı: 1-2.  3.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı III. Cilt 22, Sayı: 3.  4.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Cilt 22, Sayı: 4  5.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Bakanlıklarının Türkiye ve Dünyada Yeniden Yapılandırılması. Cilt: 28, Sayı:4.  6.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Politikası. Cilt: 28, Sayı:6. 7.www.turkhemsirelerdernegi.org.tr  8.http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeligi.aspx 9. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/yonetmelikler/yatakli-tedavi-kurumlari.aspx 10.<http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/saglik-guncel/thd-medimagazin-yazilari/hemsirelikte-uzmanlik-diplomalari-onaylanmaya-baslandi.aspx> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr.Gülendam Karadağ  gkaradag71@gmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1.Hafta** | Dersin Tanıtımı,  Sağlık politikaları temel kavramlar | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **2.Hafta** | Uluslararası sağlık kuruluşları ve bunların işleyiş mekanizmaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **3.Hafta** | Sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık harcamaları, örnekler | Araş.Gör.Dr. Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap, tartışma Powerpoint sunusu |
| **4.Hafta** | Dünyada sağlık durumu ve öncelikli sorunlar | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **5.Hafta** | Ülkemizde sağlık durumu ve öncelikli sorunlar | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **6.Hafta** | Sağlık sistemleri | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **7. Hafta** | Türkiye de cumhuriyet dönemi sağlık politikaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **8. Hafta** | Ara Sınav | Araş.Gör.Burcu CENGİZ | -------------------------- |
| **9. Hafta** | Türkiye’de 1980 sonrası sağlık politikaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **10.Hafta** | Dünyada sağlık politikaları ve sağlıkta dönüşüm süreci | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **11. Hafta** | Resmi Tatil |  |  |
| **12. Hafta** | Sağlıkta Dönüşüm Programı | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **13. Hafta** | Küreselleşme ve Sağlık Sistemi | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |
| **14.Hafta** | Sağlıkla ve Hemşirelikle ilgili yasalar ve hemşirelik yasası | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Powerpoint sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK2.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK3.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK4.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK5.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **2** |

## HEF 4079 MESLEKİ İNGİLİZCE III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim:** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim:** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Mesleki İngilizce III |
| **Dersin Düzeyi:** LİSANS | | | **Dersin Kodu:** HEF 4079 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  **07.07.2020** | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız) | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1 Medikal metinleri anlamak  2 Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilmek  3 Doğru bir şekilde metin yazabilmek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | % 50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** İlan Edilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Allum, V., McGarr, P. (2010). Cambridge English for Nursing Intermediate Plus. Cambridge University Press, The Edinburgh Building. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT**  [merlinda\_alus@yahoo.com](mailto:merlinda_alus@yahoo.com)  Tel: 4124770  **Dr. Öğr. Üyesi Hande Yağcan**  [hande.yagcan@gmail.com](mailto:hande.yagcan@gmail.com)  Tel: 4124775 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Salı: 14:15-14:30 | | | |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Derse giriş | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **2. Hafta** | Hastadan veri toplama, hemşire-hasta etkileşimi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **3. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **4. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **5. Hafta** | Kardiyovasküler sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **6. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **7. Hafta** | Gastrointestinal sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **8. Hafta** | **Vize** | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **9. Hafta** | Gastrointestinal sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **10. Hafta** | Genitoüriner sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **11. Hafta** | Genitoüriner sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **12. Hafta** | Kas-iskelet sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **13. Hafta** | Kas-iskelet sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1.** | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## 

## HEF 4081 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4081 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 21.09.2022 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Dilek BESEN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Özlem UĞUR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 28 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste, öğrencinin kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıta dayalı ulaşmak, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirmek ve semptom yönetiminde kanıt kullanması amaçlanmaktadır. | | | |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**   1. Öğrenci, hemşirelik açısından kanıta dayalı uygulamaların önemini fark eder 2. Öğrenci, kanıtların kullanımı ile ilgili hemşireliğin bireysel ve kurumsal engelleri hakkında tartışır 3. Öğrenci kanıtlara ulaşma kaynakları ve yollarını bilir 4. Öğrenci semptomlarla ilgili kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlar 5. Öğrenci kanıta dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlar | | | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartisma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.). Ogrencinin odev/sunumlarinda; durumlari tanimlamasi, analiz etmesi, planlamasi, karar vermesi, girisimleri yurutmesi, degerlendirmesi, isbirligi, bilgiye ulasmasi, degisim yaratmasi degerlendirilmektedir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996. 2. Hossfeld, DK, Sherman CD (Ed.), Clinical Oncology, International Union of Battle Against Cancer, ( Translation editor D.Fırat, F Sarıalioğlu, A. Kars ), Ankara 1992. 3. ONS PEP, http://www.ons.org/Research/PEP 4. Barcley V.( Ed. ) Basic Concepts in Cancer Nursing, Platin N, ( Çev. Ed.), 5. Bulletin of Oncology Nurses Foundation 6. Can G. ( Editor) . Evidence-Based Symptom Management in Oncology Nursing, 2007. 7. Can G. (Editor) Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 2010 İstanbul 8. Consensus, Nobel Medical Bookstores Co. Ltd., İstanbul 2010.   9**.** Tavsiye edilen periyodik yayınlar:Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care,Oncology Nursing Forum,Seminars in Oncology Nursing,Journal of Hospice and , Palliative Nursing,Clinical Journal Of Oncology Nursing, Palliative & Supportive Care, BMC Palliative Care,  Cancer Nursing Practice | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özlem Uğur**,** 0.232. 4124785, [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Onkoloji hemşireliğinde kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engeller,  Kanıta dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **2. Hafta** | Yorgunluk ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **3. Hafta** | Bulantı- kusma ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **4. Hafta** | Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **5. Hafta** | Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **6.Hafta** | Nötropeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Dilek BESEN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **7. Hafta** | Deliryum ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **8. Hafta** | **Vize** | Özlem UĞUR |  |
| **9. Hafta** | Kanser hastaları ve kanser hastalarına bakım veren hemşirelere yönelik kanıta dayalı psikososyal girişimler | Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **10. Hafta** | Mukozit ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı İştahsızlık, kaşeksi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR | Mukozit ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı İştahsızlık, kaşeksi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı |
| **11. Hafta** | Diare ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı  Konstipasyon ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **12. Hafta** | Dispne yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Dilek BESEN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **13. Hafta** | RT ve KT bağlı yaşanan cilt reaksiyonları ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı ( El-ayak, tırnak değişiklikleri, extravazasyon) | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **14. Hafta** | Kanserde kullanılan tamamlayıcı ve alternatif uygulamalar | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **15. Hafta** | Dersin Değerlendirilmesi | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | **3** |  |  |  |  |  | 4 | **5** |  | **5** | **5** | **4** |  | **3** |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 1 | 13 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | **-** | **-** | **-** |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | - | - | - |
| Ödev hazırlık | - | - | - |
| Sunum hazırlama | - | - | - |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **50** |

## HEF 4083 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA PROJESİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Araştırma Projesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4083 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.09.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**:  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**: Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : öğrencilere hemşirelik alanında bir araştırma projesini grup olarak hazırlama, proje raporunu sözlü ve yazılı olarak sunma becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **1**: Literatür tarama yollarını açıklayabilme  **2:** Bir araştırma problemine karar verebilme  **3:** Bir araştırma önerisinin adımlarını açıklayabilme  **4:**Bilgisayar ortamında verileri değerlendirebilme  **5:** Araştırma raporunu hazırlayabilme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Grup çalışması  Soru- cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** |  |  |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** | x | %50 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur.   1. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konunun önemini ve amacını açıkladıkları sunum veya araştırma önerisi oluşturacaktır.   Ara sınavında; Öğrenciler araştırma konularını yazılı ödev teslimi olarak yapacaklardır.  **Final sınavında**  Öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konuda sürdürdükleri araştırma veya bitirdikleri araştırma oluşturacaktır.  Final sınavında; Öğrenciler araştırma konularını sunumunu yapacaklar ve yazılı ödev teslimi olarak yapacaklardır.  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notun yüzde 50’ı ile, final notunun % 50’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav)+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Öğrencilerin ödev raporunda; karar verme, eleştirel düşünme, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Akgül A.Tıbbi Araştırmalarda istatistiksel Analiz teknikleri SPSS uygulamaları. Emek Ofset LTD.Şti.Ankara,2005. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002. Sümbüloğlu K,Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. HatipoğluYayınevi,Ankara,2002. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001  **Yardımcı kaynaklar:**  Özhan Çaparlar ve Dönmez. Bilimsel Araştırma Nedir, Nasıl Yapılır?, Turk J Anaesthesiol Reanim 2016; 44: 212-8.  Ulus T., İnce C.H., Aliustaoğlu F.S., Melez İ. E. Araştırma nasıl tasarlanır?, Adli Tıp Dergisi, 24(2):40-7.  Karabulut N., Gürçayır D., Yaman Aktaş Y. Hemşirelik Araştırma Tarihi, ACU Sağlık Bil Derg 2019; 10(2):121-128.  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer  Tel: 0232 412 4764  [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com) | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1.Hafta** | Dersin amacı, öğrencilerden beklentiler | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması  Soru- cevap |
| **2.Hafta** | |  | | --- | | Araştırma probleminin belirlenmesi | | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru- cevap  Beyin fırtınası  Gözlem |
| **3.Hafta** | Araştırma probleminin belirlenmesi | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Gözlem  Araştırma Kritiği |
| **4.Hafta** | Literatür taraması yolları | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Görsel destekli sunum |
| **5.Hafta** | Literatür tarama | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği |
| **6.Hafta** | Literatür tarama | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği |
| **7.Hafta** | Araştırma probleminin yazılması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN n  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale |
| **8.Hafta** | Ara sınav | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN  Dr.Öğretim Üyesi Havva ARSLAN  Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan | Araştırma konusuna yönelik giriş ve amaç bölümünün yazılı teslimi |
| **9.Hafta** | Araştırma probleminin ve amacının tamamlanması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, soru cevap  Beyin fırtınası |
| **10.Hafta** | Araştırma probleminin çözümü için yönteminin belirlenmesi (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası |
| **11.Hafta** | Araştırma yönteminin Araştırma probleminin çözümü için belirlenmesi (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale |
| **12.Hafta** | Problem Çözüm yollarının oluşturulması (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma-güncelleme) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale verilmesi |
| **13.Hafta** | Problem Çözüm yollarının oluşturulması (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma-güncelleme) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale verilmesi |
| **14.Hafta** | Araştırma raporunun oluşturulması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Görsel destekli sunum (poster sunum) |

**Dersin Öğrenme Kazanları ve Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |
| **ÖK4** |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK5** | **5** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar uygulaması | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık |  |  |  |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama | 1 | 5 | 5 |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## HEF4085 EVDE BAKIM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Evde Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** (Lisans) | | | **Dersin Kodu:** HEF 4085 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç.Dr. Fatma VURAL  Öğt. Gör. Dr. Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları ve hizmetlerin organizasyonu, ulusal ve uluslararası evde bakım hizmetlerinin durumu, evde bakım hizmet alanları, türleri, evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları açıklamak. 2. Ulusal ve uluslararası evde bakım hizmetlerinin özelliklerini açıklamak. 3. Evde bakım hizmetlerinin organizasyon özelliklerini açıklamak 4. Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmet gereksinimlerini saptamak. 5. Gereksinime göre evde bakım hizmetlerini planlamak. 6. Evde bakım uygulama örnekleri sunmak. 7. Hemşirenin evde bakım ile ilgili rollerini tartışmak. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana Kaynaklar:**  1.Erdoğan S. (2001). Evde bakım süreci. Evde Bakım Hemşireliği Eğitim Programı, İ.Ü.Florence Nightingale HYO ve Eczacıbaşı Sağlık hizmetleri İşbirliği, 1-28 Ocak 2001, İstanbul. 2. Evde Bakım Derneği (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi,  3.Harris MD. (1994). Handbook of Home Health Care Administration, Gaithersburg: Md. Aspen Publication. 4.Rice R. (2006). Home Care Nursing Practice:Concepts and Application. Fourth Ed., Mosby&Elsevier, St. Louis. 5.WHO (2002).Community/Home-Based Care in Resorce-Limited Settings:a Framework for Action. Geneva.  **Diğer ders materyalleri:** Power point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD’leri. | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof..Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Tel: 0232 4126966 e-posta: [ozlemkguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlemkguclu@deu.edu.tr)  Prof. Dr. Hatice MERT Tel: 0232 412 4786 e-posta: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Özlem UĞUR Tel: 0232 412 4785 e-posta: [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr)  Dr.Öğt. Üys. Fatma VURAL Tel. 0 232 412 4786 e-posta: fatma.vural@deu.edu.tr  Öğt. Gör. Nurten ALAN Tel: 0232 412 4771 e-posta: nurten.alan@deu.edu.tr | | | |  |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |  |
| **Dersin İçeriği:** | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** | |
|  | Evde bakım, tarihçesi, Evde bakım ekibi, rol ve sorumlukları  Türkiye’de ve dünyada evde bakım hizmetlerinin organizasyonu | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
|  | Ev Ziyareti Süreci | Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Sunum Tartışma | |
| **3** | Evde bakımda rehabilitasyon | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **4** | KOAH hastasının evde bakımı | Özlem UĞUR | Sunum Tartışma | |
| **5** | Cerrahi hastasının evde bakım | Fatma VURAL | Sunum Tartışma | |
| **6** | Evde Bakımda Hemşirenin Performans Kriterleri | Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Sunum Tartışma | |
| **7** | İnmeli hastanın evde bakımı | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum Tartışma | |
| **8** | Ara Sınav | Nurten ALAN | Yazılı sınav | |
| **9** | Evde bakım sürecinde bakım verenin yaşadığı güçlükler | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **10** | Demanslı bireyin evde bakımı | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum Tartışma | |
| **11** | Evde yara ve stoma bakımı | Fatma VURAL | Sunum Tartışma | |
| **12** | Kalp hastasının evde bakımı | Hatice MERT | Sunum Tartışma | |
| **13** | Türkiye’de evde bakım hizmetlerinin organizasyonu | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **14** | Kanser hastasının evde bakımı | Özlem UĞUR | Sunum Tartışma | |
|  | Final | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Yazılı sınav | |
|  | Bütünleme | Nurten ALAN | Yazılı sınav | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenme Kazanımları | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK2** | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| **ÖK3** | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 |
| **ÖK4** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK5** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK7** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **53** |

## HEF 4087 OKUL HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi** |
| **Bölüm Adı: -** | | | **Dersin Adı: OKUL HEMŞİRELİĞİ** |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 4087** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  **Ocak 2020** | | | **Dersin Türü: Seçmeli** |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Yrd. Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY |
| **Dersin Önkoşulu: yok** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** yok |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı::** Bu ders, öğrenciye okul sağlığının tanımını ve önemi, okul çocuklarının sağlığın korunması ve geliştirilmesi için okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve amaçlarını öğrenmelerine ve beceri geliştirmelerine yardım eder.) |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Okul sağlığı hemşirenin rol, görev ve sorumluluklarını bilir.  2. Okulun çevresini fiziksel ve sıhhi olarak değerlendirerek sağlıkla ilgili riskleri belirler.  3. Okul çocuğuna yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici hemşirelik uygulamaları yapar ve izler.  4. Okul çocuğu, ailesi ve okul çalışanlarına yönelik danışmanlık yapar.  5. Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.  6. Okul sağlığı ile ilgili istatistik analizleri yapar ve kayıtlarını tutar. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka sunumu, literatür tarama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav (Ödev/Sunum)** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi ara sınav (sunum+ ödev) notu olarak hesaplanacaktır.  Bu notun yüzde 50’ı ile, final notunun % 50’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (sunum notu)+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, karşılaştırma, açıklama, sınıflama, bilgileri yansıtma becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Watkins D. Edwars J. Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins: Community Health Nursing, Framworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.  2. Stone-Clemen S. McGuire SL Eigsti DG: Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community Practice. Sixth Edition, Mosby, 2002. 3. Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002. 4. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promotıng Health Populations. WB Saunders Company, 2001. 5. Smith CM, Maurer FA: Community Health Nursing Theory And Practice. Second Edition. WB Saunders Company, 2000 | | | | |
|  | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
|  | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI - 247 69** | | | | |
|  | | **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |  |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
|  | Türkiye de ve Dünyada Okul sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği gelişimi | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okul hemşireliği tanımı, rolleri ve amaçları, uygulama standartları | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Okul Çağı çocuğu ve ailesinin özellikleri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Türkiye’ de okul sağlığı ve yasal durum | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okul hemşiresinin girişimleri ve beklenen sonuçlar | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okulda sağlığının geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Okul çocuğunun muayenesi, izlemleri, değerlendirme  Okul hemşireliğine ilişkin çalışmalar | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma, vaka çalışması |
|  | Sunum: Okulda gürültü ve etkileri  Sunum: Tütün kullanımı önlenmesi | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Çocukluk çağı Hipertansiyon  Sunum: Okul Fobileri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Astımlı çocuğa yaklaşım  Sunum: İnternet bağımlılığı | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Zorbalık/ şiddeti önleme  Sunum: Hiperaktivite/Dikkat eksikliği | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Dünyada Okul sağlık projeleri  Sunum: Türkiyede Okul sağlık projeleri | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Sunum:Çocuklukta Obesite  Sunum:Obesite Önleme Proje Örnekleri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Diyabet ve Çocuk  Sunum: Disleksi | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK 1** | **PK 2** | **PK 3** | **PK4** | **PK5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK2** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** |  |  |  |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 1 | 4 | 4 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

## HEF 4089 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK BECERİLERİNİ GELİŞTİRME

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4089 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 29.09.2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapma amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **1.** Geleceği şekillendirmede liderin rolünü kavrayabilme  **2.** Lider stilleri ve izleyen özelliklerini ilişkilendirme  **3.** Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme  **4.** Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarla ilişkilendirme  **5.** Lider stillerinin özelliklerinin izleyenler üzerindeki etkisini analiz etme  **6**. Mükemmellik ve liderliği ilişkilendirme  **7.** Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirme  **8.** Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sınıf içi grup oyunları, grup çalışmaları, tartışma, vaka çalışmaları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav (Ödev)** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı (Ödev)** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  **Ara sınav notu:** Dönem boyu 2adet ödev verilecek olup, ödev notları ortalamasının %50 si+ Sınav notunun %50 si  **Yarıyıl içi notu:** Ara Sınav notu  **Ders Başarı notu:** Yarıyıl içi notunun %50 si + Final veya Bütünleme sınav notunun %50 si  **Minimum ders başarı notu:** 100 tam not üzerinden 60 tır  **Minimum Final ve bütünleme sınav notu:** 100 tam not üzerinden 50 dir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, sınıflama, bilgi sentezleme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia. 2. Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3. Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul. 4. Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.   Yardımcı kaynaklar:   1. <http://www.eylem.com/lider/eylemlid.htm> 2. <http://www.liderlikokulu.org.tr/> 3. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi: <http://www.hyodergi.hacettepe.edu.tr/> 4. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:   <http://hemsirelik.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=1316&cat=details>   1. Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:   <http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/index2.php?name1=hemsirelikyo> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  [havva.arslan@gmail.com](mailto:havva.arslan@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği**: Proje/ödev teslim tarihleri ders planında belirtilecektir. Bu tarihler kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Derse giriş ve ders hedeflerini açıklama | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Ders tanıtımı |
| **2. Hafta** | Yöneticilik ve liderlik | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **3. Hafta** | Liderli teorileri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Grup çalışması ve vaka tartışması |
| **4. Hafta** | Liderlik stilleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **5. Hafta** | Liderlik stilleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Tartışma |
| **6. Hafta** | Kendi liderlik potansiyelini tanıma ve değerlendirme | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **7. Hafta** | Kendi liderlik potansiyelini tanıma ve değerlendirme | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Liderlik potansiyellerine ilişkin özdeğerlendirme yapılması |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | |
| **9. Hafta** | İzleyici tipleri ve özellikleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **10. Hafta** | Vize için yapılan etkinliğin sunumu | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Grup sunumları |
| **11.Hafta** | Liderlik ve güç ilişkisi Liderlik ve hemşirelikte güçlendirme | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **12. Hafta** | Liderlik ve motivasyon, başkalarını etkileme, ekip çalışması | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **13. Hafta** | Hemşire lider örnekleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Tartışma ve öğrencilerin video sunumu |
| **14. Hafta** | Hemşire lider örnekleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 3 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK2** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 1 | 5 |  | 4 |
| **ÖK4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |  |
| **ÖK5** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 4 | 5 |  |  |
| **ÖK6** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK7** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 | 5 |  | 4 |
| **ÖK8** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Ödev | 2 | 2 | 4 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Bağımsız çalışma | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık (Ödev) | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 51/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

## HEF 4071 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:**  Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | **Dersin Adı:** Kanıta Dayalı Hemşirelik |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4071 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  27.09.2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Özlem BİLİK |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi  ÖK2: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşabilmesi  ÖK3: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerinin kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi  ÖK4: Hemşirelik uygulamaları ve araştırmalarında kullanılabilecek kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklayabilmesi  ÖK5: Kanıta dayalı hemşirelik uygulama stratejilerini tartışabilmesi | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum,  Olgu tartışması,  Grup tartışması  Beyin fırtınası,  Soru cevap  Kanıta dayalı Web merkezlerini inceleme  **Değerlendirme Yöntemleri:** | | |
| (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %30 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** | X | %10 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %60 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **1- Vize Sınavı**  **2- Ödev Sunumu**  **3- Final Sınavı** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1** | Dersin tanıtımı  Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması  Çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Soru cevap tartışma |
| **2** | Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik nedir? Niçin gereklidir?  Yararları nelerdir? Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları uygulama ortamlarında nasıl uygulanır? | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **3** | Kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıta dayalı merkezler nelerdir?  Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme  Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verilerin analizi, araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **4** | Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **5** | Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **6** | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir?  Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır? | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Soru cevap  Tartışma |
| **7** | Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır? | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum  Soru cevap  Tartışma |
| **8** | **ARA SINAV** | Doç. Dr. Özlem BİLİK |  |
| **9** | Kanıt düzeyi yüksek bir çalışmanın eleştirel değerlendirilmesi | Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER | Sunum  Tartışma |
| **10** | Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir? | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **11** | Kanıta dayalı hemşirelik stratejileri | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **12** | Kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi geliştirme | Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER | Sunum  Tartışma |
| **13** | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **14** | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu**-DEVAM** | Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER | Sunum  Grup çalışması  Değerlendirme |
| **15** | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu**-DEVAM** | Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum  Grup çalışması  Değerlendirme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Çıktısı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** | **PK**  **16** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İşyükü (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | Ders saati içinde |
| Diğer kısa sınav vb. | - | - | - |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 14 | 2 | 28 |
| Bağımsız çalışma (ders materyallerinin okunması, literatür tarama vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | - | - | - |
| Ödev hazırlama | 1 | 5 | 5 |
| Sunum hazırlama | 1 | 5 | 5 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 100 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 4 |

## HEF 4095 PEDİATRİK PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Pediatrik Palyatif Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4095 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 29.09.2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Doç. Dr. Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilerin pediatrik palyatif bakım hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Pediatrik palyatif bakım ve amacını tanımlayabilme 2. Pediatrik palyatif bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tartışabilme 3. Pediatrik palyatif bakım hastasının yaşadığı semptomları sınıflandırabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini bilme 4. Pediatrik palyatif bakım hastası ve ailesi ile doğru iletişim kurma tekniklerini kavrayabilme 5. Pediatrik palyatif bakım hastalarına yaşam sonu bakımda uygulanacak hemşirelik girişimlerini bilme 6. Pediatrik palyatif bakım hastalarına verilen manevi bakımda hemşirenin rolünü tanımlayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. 2. Knapp, C., Madden, V., & Fowler-Kerry, S. (2012). Pediatric palliative care: global perspectives (pp. 109-126). Dordrecht, Netherlands: Springer. 3. Ferrell, B. R., Coyle, N., & Paice, J. (Eds.). (2014). Oxford textbook of palliative nursing. Oxford University Press. 4. Pediatric Hospice Palliative Care Guiding Principles and Norms of Practice, Canadian Hospice Palliative Care Association, 2006. 5. http://www.chpca.net/media/7841/Pediatric\_Norms\_of\_Practice\_March\_31\_2006\_English.pdf 6. The Royal Children's Hospital Melbourne. https://www.rch.org.au/rch\_palliative/About\_palliative\_care/ 7. Brown R.T., Comprehensive Handbook of Childhood Cancer and Sickle Cell Disease: A Biopsychosocial Approach, Oxford University Press, 2006. 8. Gibson F., Soanes L. Children and Young People. John Wiley Sons Ltd., 2008. 9. Pizzo P.A., Poplack D.G., Principles and Practice of Pediatric Oncology, 6th Ed, Lippincott, Williams&Wilkins, (2001) 10. Journals: Cancer Nursing, European Journal Of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars İn Oncology Nursing, Journal Of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Journal of Pediatric Oncology Nursing (elektronik dergi) 11. Tomlinson, Deborah, Kline, Nancy E. Pediatric Oncology Nursing, 2nd Ed, (2010) 12. Büyükpamukçu, M., Akyüz, C., Sevinir, B., ve Hazar, V. (1994). Onkolojik Hastalıkların Tedavisinde Yenilikler, In: Yurdakök M, Coşkun T (ed), Pediatride Yeni Bilgiler Yeni Görüşler, 1. Baskı, Güneş Kitapevi, Ankara, ss. 759-762. 13. When children die : improving palliative and end-of-life care for children and their families (0-309-08437-7, 978-0-309-08437-6), Field, Marilyn J. Institute of Medicine, National Academies Press, 2003 |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr.Gör.Dr.Aslı Akdeniz KUDUBEŞ02324126973asliakdeniz@hotmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım ve hemşirelik | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **2. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda ağrı yönetimi | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **3. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda mukozit, iştahsızlık-kaşeksi ve yönetimi | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **4. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda bulantı-kusma ile diyare-konstipasyon ve yönetimi | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **5. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda nötropeni-trombositopeni-anemi ve yönetimi | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **6. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda yorgunluk ve uyku sorunlarının yönetimi | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **7. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda yaşanan cilt reaksiyonları ve hemşirelik yaklaşımı | Doç.Dr. Gülçin Ö. GERÇEKER |  |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **9. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda psikososyal problemler ve yönetimi | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **10. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hastası ve ailesi ile iletişim | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **11.Hafta** | Pediatrik palyatif bakımın etik ve yasal boyutu | Doç. Dr. Dijle AYAR | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **12. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hasta ve ailesinin manevi bakımı | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **13. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hastasının yaşam sonu bakımı ve yas sürecinde ailenin bakımı | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **14. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamaları ve hemşirelik yaklaşımları | Doç.Dr.Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **15.Hafta** | Geri bildirim | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

## 

# HEF 4092 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM- ÖĞRETİM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4092 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**:  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr.Öğr.ÜyesiAylin DURMAZ EDEER |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**: Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 28 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : Öğrencilere, hemşirelik alanında bir eğitimin hazırlanmasında uygun öğrenme ortamının ve öğrenme yöntemlerinin belirlenmesini becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme kazanımları:**  **ÖK 1**: Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar  **ÖK 2:** Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar  **ÖK 3:** Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar  **ÖK 4**: Etkili öğretme yöntemleri kullanmanın önemini fark eder.  **ÖK 5:**Eğitim uygulamalarında en uygun eğitim yöntem ve materyaline karar verir |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum,Grup çalışması,Soru- cevap,Beyin fırtınası,Araştırma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:**  Hacıalioğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Arslan S ve Kuzu Kurban N (2015)(Çeviri Editörleri). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara  Akyüz A., Tosun N., Yıldız D., Kılıç A. (2007). Reflection of the Nurses on their Responsibilities and the Students’ Working System During Clinical Teaching.[TAF Prev Med Bull](http://www.scopemed.org/?jid=1). [; 6(6)](http://www.scopemed.org/?jid=1&iid=2007-6-6.000): 459-464  Karaöz, S. (2003). Hemşirelikte Klinik Öğretime Genel Bir Bakış ve Etkin Klinik Öğretim İçin Öneriler. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 5(1), 15-21.  **Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY [meryem.ozturk@deu.edu.tr](mailto:meryem.ozturk@deu.edu.tr)<tel:0232> 4126964 | | |  |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |  |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yönetimi ve Kullanım Materyali** |
| **1.Hafta** | Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması  Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar, Öğrenme Kuramları | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **2.Hafta** | |  | | --- | | Öğrenme alanları | | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **3.Hafta** | Eğitimde iletişim tekniklerini ve etkili sunum tekniklerini kullanma | Şeyda Seren İntepeler | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **4.Hafta** | Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **5.Hafta** | Öğrenme için uygun ortam oluşturma | Gülendam Karadağ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **6.Hafta** | Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi, öğretme yöntemleri | Gülendam Karadağ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **7.Hafta** | Eğitimde Program Geliştirme | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **8.Hafta** | 1. Ara sınav |  |  |
| **9.Hafta** | Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme | Şeyda Seren İntepeler | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **10.Hafta** | Eğitimde Pedagojik ve Andragojik yaklaşım/Yetişkin eğitimi | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **11.Hafta** | Sağlık Eğitimi | Meryem Öztürk Haney | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **12.Hafta** | Klinik Öğretim | Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **13.Hafta** | Hizmet içi Eğitim | Şeyda Seren İntepeler | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **14.Hafta** | Eğitim ve Öğretimde Etik | Gülendam Karadağ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIM SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Öğrenme Kazanım** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | 5 |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **ÖK3** |  | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| **ÖK4** |  | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar uygulaması | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Poster hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

# 2.7. Uygulama Alanları

Fakültemizde öğrencilerin uygulama alanları eğitim programının amaçları ve kazanımlarına uygun olarak birinci basamakta; toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, MEB’na bağlı okullar, iş yerleri, AÇSAP’lar, toplum ruh sağlığı merkezleri ve huzurevleri, ikinci ve üçüncü basamakta; devlet ve üniversite hastanelerinin çeşitli klinikleri arasından seçilmektedir. Ayrıca uygulamalar kapsamında öğrencilerin bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde toplumsal etkinlikler, sağlık eğitimleri, çeşitli dernekler ile iş birliği içinde etkinlikler düzenlenmektedir.

# 2.8. Uygulama Hedefleri

# HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi **Uygulama** **Hedefleri**

* Hasta olmanın ve hastaneye yatmanın birey üzerindeki etkisini gözlemleyebilme.
* Hastaneye yeni yatan bireyin hasta kabul sürecini gözlemleyebilme/uygulayabilme.
* Görüşme tekniklerini uygulayabilme.
* Hastasının dosyasından gerekli bilgileri alabilme.
* Hastasının bilgilerinin gizliliğini sağlayabilme.
* Hastasına ilişkin bilgileri doğru ve güvenilir bir şekilde kayıt edebilme.
* Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
* Ekip iş birliğinin önemine inanma.
* Hastane kurallarına uyabilme.
* Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
* Hastasının gereksinimlerine göre bakım planlayabilme.
* Klinik ortamda asepsi ve antisepsi ilkelerini kullanabilme.
* Tıbbi asepsi ilkelerine uygun el yıkama.
* Steril eldiven giyme çıkarma ilkelerini uygulayabilme.
* Steril paket açma ilkelerini uygulayabilme.
* Tedavi yaparken ilaç uygulama ilkelerini uygulayabilme.
* Hastasına oral-lokal ilaç uygulayabilme.
* Farklı alanlara İM enjeksiyonu uygulayabilme.
* İlaçların birey üzerindeki etkilerini gözlemleyebilme
* Hastasından IV kan alabilme.
* IV tedavi girişimini uygulayabilme.
* Doktor isteminde verilen sıvı tedavisini uygulayabilme.
* Sıvı tedavisini ve izlemini ilkelere uygun yürütebilme.
* AÇT yapabilme ve sıvı dengesini yorumlayabilme.
* Sıvı elektrolit dengesizliğini erken tanılayabilme.
* Kan şekeri ölçümü yapabilme.
* Gereksinimi olan hastada aktif ve pasif egzersizler yaptırabilme.
* Fizik kanun ve prensiplerine uygun olarak vücut mekaniklerini uygulayabilme.
* Hasta/yaralı bireyi taşımaya karar vermeden önce değerlendirmesini yapabilme.
* Hastanın hareket gereksinimin karşılanmasına yönelik dinlendirici-rahatlatıcı ve tedavi edici pozisyonları verebilme.
* Bireyi uygun teknikler ile yatakta yan çevirme ve yataktan sedyeye- sedyeden yatağa taşıyabilme.
* Cerrahi tedavi planlanan bireyi komplikasyonlardan koruyabilme.
* Ameliyat sonrası komplikasyonları erken tanılayabilme.
* Ameliyathaneden gelen hastayı ilk karşılayabilme.
* Hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
* Doğru ve uygun pozisyonu verebilme.
* Dren, IV bölge, insizyon yerinde kanama kontrolünü yapabilme.
* NG tüpün güvenliğini sağlayabilme.
* Hastayı mobilize edebilme.
* Ağrı kontrolünü yapabilme.
* Ağrı tanılamasını yapabilme.
* Ağrılı bireyin hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
* Ağrılı bireye hemşirelik girişimlerini uygulayabilme.
* Nörovasküler takip yapabilme.
* Cerrahi işlemin birey üzerinde yarattığı psikososyal değişiklikleri tanılayabilme.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin önemini kavrama.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin ilkelerini bilme.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitimi içeriğini bilme.
* Nazogastrik dekompresyon içeriğinin özelliğini ve miktarını izleyebilme.
* Nazogastriği olan hastanın bakımını yapabilme.
* Perine bakımını ilkelerine uygun yapabilme.
* Foley kateteri olan hastanın bakımını yapabilme.
* Temiz idrar örneği, orta idrar örneği ve steril idrar örneği alabilme
* Bası ya da insizyon yarasının bakımını yapabilme.
* Stoma bakımını gözlemleme.
* Paranteral beslenen hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
* Kan transfüzyonu yapılan hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
* Hastanın uyku örüntüsündeki değişikliklere yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
* Hastaların sağlığı koruyucu davranışlarını fark edebilme.
* Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
* Ekip iş birliğinin önemine inanma.
* Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
* Taburculuk eğitimini önemseme.
* Taburculuk eğitimlerini gözlemleyebilme.
* Uygulamanın sonunda hasta teslimini yapabilme.
* Görev değişimi sırasında hasta teslimini yapabilme.

## 

# HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

* Dâhiliye kliniklerinde eğitici desteği ile çalışabilme
* Bakım verdiği bireyin bakımı ile ilgili sorumluluklarının farkına varabilme
* Kısıtlılıkları olan bireylerin öz bakımlarını gerçekleştirmelerine yardım edebilme
* Bireylerin öz bakımını geliştirmesine yardım edebilme
* Bakım verdiği birey için destekleyici çevre oluşturabilme ve sürdürebilme
* Bireyin kendi haklarının farkına varmalarını sağlayabilme
* Hemşirenin savunucu rolünü yerine getirebilme
* Profesyonellik ilkeleri ve klinik kuralları içinde uygulama yapabilme
* Uygun iletişim tekniklerini kullanabilme
* Stresli durumlarda birey ve aileye destek sağlayabilme
* Verdiği kararları savunabilme
* Bakım verdiği birey ve ailesine bütüncül yaklaşabilme
* \*Sistematik düşünce sürecini kullanabilme
* Planladığı hemşirelik girişimlerini yürütebilme
* Hemşirelik uygulamalarında ekip, hasta ve aileye karşı güven sağlayabilme
* Ekip içinde profesyonel olmayan yaklaşımlarda uygun girişimde bulunabilme
* Tüm uygulamalarında etik ilkelere uygun davranabilme
* Farklı öğrenme deneyimlerini arkadaşları ile paylaşabilme
* Zayıf ve güçlü yönlerini bilme

# HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

* Cerrahi girişim gerektiren durumları bilme
* Cerrahi hemşiresinin sorumluluk, rol ve görevlerini yapabilme
* Cerrahi girişim planlanan/uygulanan bireyin hemşirelik bakımını bütüncül anlayışlaeğitici/hemşire gözetiminde yapabilme
* Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme
* Klinik ortamda hasta bakımında etik ve yasal sorumluklarının farkında olabilme
* Cerrahi uygulanan birey ve ailesi ile olan etkileşimlerde uygun iletişim becerilerini kullanabilme
* Korku ve anksiyete yaşayan bireyde uygun girişimleri yapabilme
* Klinik ortamdaki ekip üyeleri ile etkili iletişimi ve işbirliğini sürdürme
* Ameliyatın birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
* Hasta üzerinde cerrahi stres yanıtı değerlendirebilme
* Hastada gelişebilecek sıvı elektrolit dengesizliklerini tanılayabilme
* Hastada gelişebilecek asit-baz dengesizliklerini tanılayabilme
* Şoktaki hastayı tanılayabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
* Ameliyat olmuş hastada yara iyileşmesi sürecinin adımlarını, belirtilerini tanılayabilme
* Ameliyat olmuş hastada yara bakımı yapabilme
* Yanığı olan hastanın bakımını yürütebilme
* Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerine göre hasta bakımını yürütebilme
* Cerrahi alan enfeksiyonlarını tanıyabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme
* Hastalığa özgü ameliyat öncesi (preoperatif) ve ameliyat sonrası (postoperatif) bakımı hasta güvenliği ilkelerine göre yürütebilme
* Ameliyata özgü gelişebilecek komplikasyonları erken tanılayabilme ve bakımını yürütebilme
* Cerrahi hastasında ağrı yönetimini yapabilme
* Ameliyat olmuş veya olacak olan hastada beslenmenin önemini açıklayabilme
* Enteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
* Parenteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
* Cerrahi gerektiren solunum sistemi hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Göğüs tüpü olan hastanın bakımını yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kardiyovasküler sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Cerrahi gerektiren gastrointestinal sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Gastrointestinal sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Stoması olan hastanın değerlendirmesini yapabilme ve stoma bakımını uygulayabilme
* Cerrahi gerektiren meme hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren endokrin sistem hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren sinir sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Sinir sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Travmalı bireyin primer/sekonder hemşirelik tanılamasını yapabilme
* Travmalı bireyin bakımını bütüncül yaklaşımla yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kas-iskelet sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren üriner sistem ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kulak-burun-boğaz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren göz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Onkolojik cerrahi gereksinimi olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi hemşireliğinde güncel yaklaşımları bakıma yansıtabilme
* Acil cerrahi gerektiren hastanın bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Hastanın yoğun bakım gereksinimini tanılayabilme ve hemşirelik bakımı bütüncül yaklaşımla yürütebilme
* Hastaların doktor isteminde verilen tedavilerini uygulayabilme tedavinin etkisini ve tedaviye hastanın yanıtını değerlendirebilme
* Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama

# HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastalıları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

***Tüm Uygulama Grupları İçin Geçerli Olan Hedefler***

* Hasta ile iletişim kurma,
* Klinik ekibi ile iletişim kurma,
* Klinik uygulamada olan intörn akranı ile uyum içinde çalışabilme,
* Öğretim elemanı ile uyumlu çalışabilme,
* Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (çay ve yemek listesini yapabilme ve bu planlamaya uyumlu çalışabilme)
* Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ve hemşire gözlem formunu uygun şekilde kullanabilme,
* Birinci ve ikinci sınıf lisans eğitiminde öğrendiği becerileri uygun şekilde yapabilme (intravenöz sıvı hazırlama, uygulama ve izlemini yapabilme, intravenöz, intramüsküler ve subkutan girişim yapabilme, ağız bakımı, masaj, mobilizasyon, preoperatif ve postoperatif bakım, aspirasyon, kolostomi bakımı vb.),
* Total parenteral tedavi uygulanan hastaya uygun hemşirelik bakımını verebilme ve
* Meme muayenesi ve eğitimi yapabilme.

***Dahiliye 1, Dahiliye 2, Kardiyoloji, Ortopedi & KBB-Üroloji Kliniklerinin Uygulama Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Sorumlu olduğu kadın hastadan ‘’Kadın Sağlığı Veri Toplama Formu’’ doğrultusunda veri toplayabilme, bakım planını yapabilme ve uygulayabilme,
* Sorumlu olduğu kadın hastanın olası kronik hastalığının cinselliğine etkisini anlayabilme ve uygun bakımı planlayıp, uygulayabilme,
* Sorumlu olduğu kadın hastanın yaşam dönemi özellikleri (üreme çağı, premenopoz, menopoz ve postmenopozal dönem) ile kadın sağlığı sorunlarını ilişkilendirme ve uygun bakımı planlayabilme,

***Jinekoloji Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Jinekolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların kullanım gerekçelerini açıklayabilme,
* Jinekolojik cerrahi (abdominal veya vajinal) uygulanan hastaya hemşirelik bakımı planlayabilme ve uygulayabilme,
* Jinekoloji dosyasındaki muayene bulgularını anlayabilme ve hemşirelik açısından yorumlayarak uygun bakımı verebilme,
* Menstrual siklus bozukluklarını bilme,
* Jinekolojik kanser tanısı alan hastaya uygun hemşirelik yaklaşımlarındabulunabilme,

***Obstetri Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Obstetrik hastaların tedavisinde sık kullanılan ilaçları bilme,
* Vajinal doğum ve sezaryen ameliyatı olan loğusalara uygun bakımı verebilme,
* Yenidoğan muayenesi ve bakımı yapabilme,
* Riskli gebeliklerin maternal, fetal ve neonatal etkilerini bilme ve uygun bakımı planlayabilme (abortus, gebelik hipertansiyonu, preeklampsi, gestasyonel diabetes mellitus, erken doğum tehdidi, erken membran rüptü vb.),
* Loğusalara emzirme konusunda destek olabilme,
* Abortus çeşitlerini ve uygun hemşirelik bakımını bilme.

# HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

* Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık durumlarını tanılayabilme, sağlık sorunlarını belirleyebilme, gerekirse sevk edebilme ve izleyebilme,
* Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
* Birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini gözlemleyebilme ve sağlık ekibiyle iş birliği yapabilme,
* Erken tanı çalışmalarını gözlemleyebilme,
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hemşirelik uygulamalarına ilişkin girişimler planlama, uygulama, değerlendirme ve izlem yapabilme,
* Sektörler arası iş birliğini sağlayabilme ve toplumsal kaynakları harekete geçirebilme,
* Hemşirelik uygulamalarının ilkelerini bilme, bilgi ve becerisini bu bilgiler doğrultusunda uygulamaya geçirebilme,
* Bilimsel ilkeleri, yöntemleri ve bilgiyi sağlık uygulamalarına aktarabilme,
* Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçebilme, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilme,
* Sağlık alanında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme.

# HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

* Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Çocukların yaşam bulgularını izleme, değerlendirme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
* Sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
* Hastanın ilaç istemini yorumlayabilme hedeflerine ulaşılması beklenmektedir.

# HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri

***Dokuz Eylül Psikiyatri Kliniği Uygulama Beklentileri***

* Psikiyatri hastası ve psikiyatri kliniğinde çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
* Psikiyatri kliniğinde servis hemşiresi ve intörn öğrenci hemşire tarafından yapılan tüm aktiviteleri *(ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabulü, gözlem yazma, hastayı uğraşıya yönlendirme, vizit, hasta teslimi, günaydın toplantısı, EKT, oda kontrolleri)* gözlemleme
* Ekip ile aktif işbirliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* İntörnlerin yaptığı toplu eğitimleri ve bireysel eğitimleri gözlemleme
* Psikiyatri kliniğinde intörn öğrenciler ile birlikte yürütülen terapötik aktivitelere katılma
* Yazılan gözlemleri gözlem yazma ilkelerine göre eleştirel gözle değerlendirme
* Öğrencinin klinik ortamı gözlemleyerek terapötik ortamı eleştirel gözle değerlendirmesi
* Yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları 1 amaçlı görüşmeyi uygulama sonunda teslim etmesi
* Öğrencinin hastasına yönelik bir günlük gözlem yazması ve uygulama sonunda teslim etmesi
* Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi

***Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği Uygulama Beklentileri***

* Servis hemşiresi tarafından yapılan tüm aktiviteleri *(ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabulü, hasta teslimi vb.)* gözleme
* Ekip ile aktif iş birliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* Toplantılara aktif olarak katılma *(vizit, hasta teslimi)*
* Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
* Öğrencilerin fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasıından veri toplaması ve topladığı verilere ilişkin bir hemşirelik tanısı belirlemesi ve belirlediği bir hemşirelik tanısını *(amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler)* hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
* Örnek vaka ve bütüncül bakım ile ilgili klinik içi tartışmaya aktif olarak katılabilme

***Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Uygulama Beklentileri***

* Psikiyatri hastası ile ve TRSM’de çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
* Ekip ile aktif işbirliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* Toplantılara aktif olarak katılma
* TRSM’de görev yapan hemşireler tarafından yapılan tüm aktiviteleri gözleme
* Her gün TRSM’de bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
* Hasta veya hasta yakını -yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları **1 amaçlı görüşmeyi** uygulama sonunda teslim etmesi
* TRSM’de yapılan etkinliklere hastaları yönlendirme, katılmalarını teşvik etme
* Yapılacak olan örnek vaka ile ilgili tartışmaya aktif olarak katılma
* [Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Hakkında yönerge](https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwif3OnXso7QAhXCvBQKHeFaBUgQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.tkhk.gov.tr%2FDB%2F9%2F1789_toplum-ruh-sagligi-m&usg=AFQjCNHoXTwh4VPIDl6-fitQQC7886tOuA&sig2=lQGMTu8E2foN8ofi3_JF7w&bvm=bv.137901846,d.bGg)si kapsamında TRSM faaliyetlerini gözlemleyerek terapötik ortam açısından değerlendirmesi
* TRSM’ye gelen hastalar ve ailelerinden fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasından veri toplaması ve topladığı verilerden belirlediği iki hemşirelik tanısını *(amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler)* hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
* Aşağıda belirtilen iki makalenin okunması ve TRSM’de tartışılması

-Mustafa Yıldız ve ark. (2008). Psikiyatrik Rehabilitasyonda Olgu Örnekler. Anatolin Journal of Psychiatry, 9: 14-20.

-Beyhan Bağ (2012). Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri’nde Hemşirenin Rolü: İngiltere Örneği. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 4(4):465-485

* Psikiyatride III. basamak rehabilitasyon hizmetlerine yönelik var olan durumu değerlendirmeleri

***Stigma Grubu Beklentileri***

* Stigma çalışma grubunda yapılan etkinliklerine hazırlanma ve aktif katılma

# HEF 4091 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve HEF 4090 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II Dersi

# Uygulama Hedefleri

* 1. **Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması-geliştirilmesi uygulamalarını yapabilme**
* Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek çevresel (fiziksel ve sosyal) özellikleri tanıma ve buna yönelik önlemler alabilme
* Birey/aile/toplumun fizyolojik, ruhsal ve sosyal yönden iyilik halini değerlendirebilme
* Gelişim düzeyine özel (yaş grubuna) sağlığı koruma/geliştirme girişimlerini planlayabilme / yapabilme / değerlendirebilme
* Birey/aile ve toplumun yaşam kalitesini geliştirecek uygulamalarda sorumluluk almasını ve sürdürmesini destekleyebilme
* Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek kültürel uygulamaların farkında olabilme ve kültürel farklılıklara duyarlı davranabilme

1. **Klinik karar vermede eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme**

* Bireyden/ hastadan elde ettiği verileri bütüncül yaklaşımla analiz edebilme
* Hastaya uygun hemşirelik tanılarını belirleyebilme
* Hastanın gereksinimlerini öncelik sırasına koyabilme
* Beklenen hasta sonuçlarını hastanın durumuna uygun olarak belirleme
* Hemşirelik girişimlerini hastaya uygun olarak özelleştirebilme
* Beklenen hasta sonuçlarına ulaşılıp ulaşılamadığını değerlendirme ve gerektiğinde girişimlerini yeniden gözden geçirebilme
* Bakım verirken önceki bilgilerini kullanabilme
* Hastanın durumuna uygun eğitim yapabilme
* Klinik ortamda geliştirilebilecek alanları fark edebilme, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilme

1. **Güvenli hasta bakımı verebilme**

* Bilgiye dayalı bakım verebilme ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme
* Hastanın hastane ortamında karşılaşabileceği riskleri (Travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) en aza indirebilme
* Teknik becerileri doğru bir şekilde uygulayabilme
* Hastanede var olan klinik prosedürleri bilme ve bunlara uygun bakım verebilme
* Yaptığı uygulamaları tam ve doğru olarak kayıt edebilme

**4. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini geliştirme**

* Öncelikleri belirleyerek aynı anda bir grup hastaya bakım verebilme
* Klinik uygulamaları planlarken hastanın gereksinimini ve klinik rutinleri göz önünde bulundurarak zamanı yönetimini yapabilme
* Zamanı doğru kullanabilmek için günlük çalışma planı yapabilme

**5. İletişim becerilerini geliştirme ve iş birliği yapabilme (Hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi)**

* Hastayla ilgili elde ettiği verileri ve planlarını sağlık ekibinin üyeleriyle paylaşabilme
* Sağlık ekibinin hastaya yönelik planlamalarında aktif olarak yer alabilme
* Hasta ve ailelerinin duygusal gereksinimlerine duyarlı davranabilme
* Bakım sürecinin her aşamasında hasta ve ailesini kararlara katabilme
* Klinik ortamda akranlarıyla paylaşımda bulunarak birbirlerin gelişimini destekleyebilme
* Gereksinim duyduğunda eğitici, akran ve sağlık ekibinden yardım isteyebilme

**6. Hemşirelik uygulamalarında profesyonel değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme**

* Her insanın eşsiz olduğunu kabul ederek, bireye saygı gösterebilme
* Bakım verdiği her bireye eşit davranabilme
* Bakım verme sürecinde bireyin mahremiyetini koruyabilme
* Hastanın zarar görebileceği uygulamalarda yer almama ve hasta savunuculuğu yapabilme
* Yaptığı eylemlerin sorumluluğunu kabul edebilme
* Bağımsız karar verme, kendine güven ve liderlik becerilerini geliştirebilme

**7. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterebilme**

* Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından geribildirim almada istekli davranabilme
* Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından olumlu ve olumsuz geribildirimleri kabul edebilme
* Aldığı geribildirimler doğrultusunda gelişim gösterebilme
* İlkelerine uygun geribildirim verebilme
* Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini klinik hemşire ve eğiticiyle tartışabilme
* Öğrenme gereksinimini belirleyebilme ve bunun sorumluluğunu alabilme
* Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanabilme
* Gelişimi ile ilgili öz değerlendirme yapabilme
* Uygulama alanındaki öğrenme fırsatlarını değerlendirebilme
* Görünüşü ve davranışlarıyla profesyonel hemşire rolünü sergileyebilme

**8. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikaları, yasal yükümlülükleri analiz edebilme**

* Hemşirelik yasasının hemşirelik mesleğine etkisini bilme
* Türk Ceza Kanunu’nun (TCK) hemşirelik mesleğine getirdiği yasal yükümlülükleri bilme
* Ülkemizde uygulanan sağlık politikalarının hemşirelik mesleğini ve toplumu etkileme biçimini bilme ve ilgili faaliyetlerde yer alabilme.

# BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

**İçindekiler**

3.1. Komite ve Komisyonlar

3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar

3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar

3.2. Yönetmelikler

3.3. Yönergeler

3.3.1. Uygulama Yönergesi

3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

# 3.1. Komite ve Komisyonlar

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitiminin yönetimi aşağıdaki kurul, komite ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

***3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar***

1. Yönetim Kurulu

2. Fakülte Kurulu

3. Lisans Müfredat Komitesi

4. Lisans Eğitimi Uyumlandırma (İntibak) Komitesi

5. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

6. Kariyer Günleri Komitesi

7. Mezuniyet Komitesi

8. Eğitim Programı El Kitabı Hazırlama Komitesi

9. Lisansüstü Müfredat Eğitim Komitesi

10.Ölçme ve Değerlendirme Komitesi

11.Bilimsel ve Akademik Gelişim Komitesi

12.Bologna Komitesi

13.Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu

14.Farabi Koordinatörlüğü

15.Burs Komitesi

16.Akreditasyon Komitesi

17. Eğitim Programını Değerlendirme Komitesi

18. Uzaktan Eğitim Komitesi

19. Enstitü YÖKAK Komitesi

20. Erasmus Komitesi

21. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Kalite Komisyonu

22. Dokuz Eylül Üniversitesi Akademik İşbirliği Protokollerinin Geliştirilmesi Komisyonu

23.SBE Uygulama Esasları Komisyonu

24.SBE Orpheus Komisyon

***3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar***

1. Araştırma -Yayın Danışmanlığı

2. Hastane Eğitim Komitesi

3. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü

4. Türk Hemşireler Derneği Okul Temsilciliği

5. Fakülte Web Sayfası Komitesi

6. E-Dergi Komitesi

7. Arşiv Komitesi

8. Sivil Savunma ve Risk Yönetimi Komitesi

9. Sosyal Komite

10.Mezun İzleme Komitesi

11.Engelli Birimi Koordinatörlüğü

12.Oryantasyon Komitesi

13. Spor Komitesi

14. Kariyer Günleri Komitesi

15. Mezuniyet Komitesi

16. Sınav Komitesi

17. Akreditasyon Öğrenci Komitesi

18. Engelsiz Erişim Komitesi

19. Bağımlılık Komitesi

20. Rektörlük Engelli Birimi Koordinasyon Komitesi

21. Evde Bakım Merkezi

22. THD Öğrenci Komitsi

23. Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

24. Fotografçılık Kulubü

# 3.2. Yönetmelikler

Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Lisans Öğretim Çerçeve Yönetmeliği

(Üniversitemiz Senatosunun 15.03.2016 Tarih ve 455/18 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Şekli)

*1. Bölüm: Amaç Kapsam Dayanak ve Tanımlar*

Madde 1- Amaç

Madde 2- Kapsam

Madde 3- Dayanak

Madde 4- Tanımlar

*2. Bölüm: Eğitim ve Öğretim ile İlgili Esaslar*

Madde 5- Akademik Takvim ve Öğretim Yılı

Madde 6- Eğitim ve Öğretim Programları

Madde 7- Hazırlık Eğitimi

Madde 8- Öğretim Süresi

Madde 9- Ders Geçme

Madde 10-Mali Yükümlülükler

*3. Bölüm: Kayıt İşlemleri ve Dersler*

Madde 11- Fakülteye Kayıt Şartları ve Gerekli Belgeler

Madde 12- Yatay – Dikey Geçişler

Madde 13- Özel Öğrenciler

Madde 14- Anlaşmalı Yurt İçi veya Yurt Dışı Üniversiteleri ile İşbirliği

Madde 15- Çift Anadal / Yandan Programları

Madde 16- Dönem / Ders Kaydı

Madde 17- Uygulamalar

Madde 18- Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi

*4. Bölüm: Sınavlar ve Başarı Değerlendirmeleri*

Madde 19- Sınavlar ve Sınavların Yapılışı

Madde 20- Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları

Madde 21- Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni ile Sınava Girememe

Madde 22- Sınav Düzeni

Madde 23- Sınav ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması

Madde 24- Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 25- Derste Başarısızlık

Madde 26- Ders Notları ve Başarı Durumu

Madde 27- Başarı Notu ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi

*5. Bölüm: Çeşitli ve Son Hükümler*

Madde 28- Sınav Evraklarının Saklanması

Madde 29- Giyim ve Genel Görünüş

Madde 30- Tebligat

Madde 31- Öğrenime Ara Verme İzni

Madde 32- Haklı ve Geçerli Mazeretler

Madde 33- Ağırlıklı Ortalama ve Diploma Derecesi

Madde 34- Diploma

Madde 35- Ön Lisans Diploması

Madde 36- Kayıt Silme

Madde 37- Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 38- Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları

Madde 39- Yürürlük

Madde 40- Yürütme

## Birinci Bölüm

## Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

*Amaç*

*Madde 1-* (1) Bu Uygulama Esaslarının amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen lisans eğitim-öğretimi ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

*Kapsam*

*Madde 2-* (1) Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim ve öğretimi ile sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

*Dayanak*

*Madde 3-* (1) Bu Uygulama Esasları 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

*Tanımlar*

*Madde 4- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Bu Uygulama Esaslarında geçen ;

a) Fakülte: Hemşirelik Fakültesini,

b) Dekan: Hemşirelik Fakültesi Dekanını

c) Senato: Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunu,

d) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulunu,

f ) Fakülte Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Kurulunu

ifade eder.

Yıl Koordinatörü: Hemşirelik meslek derslerinin ilgili yarıyıl içinde planlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanıdır.

Lisans Eğitim Komisyonu: Eğitim Programını geliştirmek, güncellemek ve eğitim ilkelerini belirlemek üzere Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Anabilim Dalları Başkanları, Yıl Koordinatörleri, Laboratuvar ve Uygulama Koordinatörleri ile araştırma görevlisi sorumlusundan oluşur. Ayrıca komisyonun uygun gördüğü konularda öğrenci sınıf temsilcileri de komisyon toplantısına katılır.

Hemşirelik Meslek Dersleri: Hemşirelik konularının öğretimi için yapılandırılmış, mesleki teorik ve uygulamalarının yer aldığı derslerdir.

## İkinci Bölüm

## Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

*Akademik Takvim ve Öğretim Yılı*

*Madde 5***-** (1) Akademik takvim Fakülte Kurulunun önerileri göz önüne alınarak Senato tarafından belirlenir. Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur ve her yarıyıl Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 (yetmiş) eğitim-öğretim günüdür. Bu süre teorik ve uygulamalı ders ve diğer çalışmalar ile yarıyıl içi sınavlarını kapsar. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır. Fakültede gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dersler ve bunların sınavları ile alan çalışmaları ve uygulamalar Cumartesi günleri de yapılabilir.

(2) Fakülte, gerektiğinde yaz okulu açabilir. Yaz okulu öğretimi, ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

*Eğitim öğretim programları*

*Madde 6- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Eğitim-öğretim programları, Fakülte Kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

(2) Öğrencilerin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçimlik derslere ilişkin olarak bir haftanın beş eğitim-öğretim gününde yapılan teorik ders, uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi proje, staj, bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra klinik çalışması, ödev, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı yıllık 60 AKTS’dir. Ders saatlerinin haftalık toplamı 40 saati aşamaz.

(3) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmaz.

Fakülte bu derslere ilave dersler belirleyebilir. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin hangi öğrenci tarafından alınması gereken zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders grupları arasından seçerek alabileceği seçimlik dersler ve hangi derslerin hangi derslere ön şart oldukları da eğitim-öğretim programlarında belirtilir.

(4) Dersler bir yarıyıl veya iki yarıyıl süreli olarak düzenlenir. Bu Uygulama Esaslarına aykırı olmamak kaydı ile Fakülte, gerekli hallerde, bazı dersleri haftalık ders programları içinde programlamak yerine, blok olarak teorik ve uygulama dersleri şeklinde de düzenleyebilir.

(5) Eğitim-öğretim programlarında belirtilen, bir derse ait önşart koşulları sağlanmadıkça o ders alınamaz. Önşart olan dersler için, bu Uygulama Esaslarının 20. maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla sonraki yarıyıllarda o derse bağlı ders veya dersler alınabilir.

(6) İlk defa almış olduğu seçimlik bir dersi tekrarlamak durumunda kalan bir öğrenci, eğitim-öğretim programına göre, daha sonraki yarıyıllardan birinde o derse eşdeğer başka bir seçimlik ders alabilir.

(**7**) Ders geçme sistemi uygulanan Fakültemizde en erken üçüncü yarıyıldan başlamak üzere önceki yarıyıllarda aldığı tüm derslerden başarılı olan ve genel not ortalaması 100 üzerinden en az 75 olan öğrenciler üst yarıyıldan 1 ders, genel not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olan öğrenciler üst yarıyıldan 2 ders alabilirler ve normal öğrenim süresinden daha kısa bir sürede mezun olabilirler. Bunun için öğrencinin danışmanının onayı gerekir. Bu fıkraya göre alınacak ilave dersler ile öğrencilerin almakta olduğu diğer derslerin toplamı bir yarıyılda 45 AKTS’yi geçemez.

*Hazırlık Eğitimi*

*Madde 7-*(1) Yabancı dil hazırlık eğitimi 04/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

(2) Her yıl güz yarıyılı başında, Üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavı yapılır. Bu sınavda 100 tam puan üzerinden en az 55 puan alan öğrenciler, ortak zorunlu yabancı dil derslerinden muaf sayılır. Ortak zorunlu yabancı dil muafiyet sınavından 55 ve üstü puan alan öğrencilerin notu, herhangi bir çevrim yapılmaksızın Yabancı Dil I ve Yabancı Dil II dersleri için ayrı ayrı olarak transkripte işlenir.

*Öğrenim süresi ve öğrencilik haklarından yararlanma (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)*

*Madde 8* **–**(1) Öğrenciler bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın, lisans öğrenimlerini azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami bir yıldır.

(2) Bu azami süreler sonunda takip ettiği öğretim programında öngörülen derslerden hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olmamak kaydı ile son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Öğrencilerin ek sınavlardan yararlanabilmeleri için, başarısız oldukları dersleri en az bir kez almış ve bu Uygulama Esaslarının 20. Maddesinin 1. Fıkrasında yer alan şatları tümü ile yerine getirmiş olmaları gerekir. Azami süreleri sonunda hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olan öğrenciler ile, ek sınavlar sonunda toplam sorumlu olduğu ders sayısı beşten fazla olan öğrencilerin programla ilişiği kesilir. Ek sınavlar sonunda hiç almadığı ve başarısız olduğu toplam ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ek süre verilir. Ek süreler sonunda sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiremeyen öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiren öğrencilere ise sınırsız sınav hakkı tanınır. Sınırsız sınav hakkı tanınan öğrencilerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkını kaybeden öğrencilerin programla ilişiği kesilir.

(3) Bu azami süreler içinde takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç, diğer bütün derslerini başarmış olan öğrenciler için bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddenin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla başarısız oldukları dersten tek ders sınavı açılır. Tek ders sınavları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir.

*Ders geçme*

*Madde 9- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Fakültede ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılır.

(2) Bir öğretim yılına ait eğitim-öğretim programında başarılmamış olan derslere bir sonraki öğretim yılında öncelikle kayıt yaptırılır.

(3) Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

(4) Yarıyıl not ortalaması (YNO); öğrencinin ilgili yarıyılda kayıt olduğu derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının, o yarıyıldaki toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(5) Genel not ortalaması (GNO); öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, öğretiminin başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(6) GNO ve YNO hesabında yalnız kayıt olunan dersler esas alınır, alt yarıyıllardan alınamayan dersler dikkate alınmaz. Tekrarlanan dersler için, o dersten alınan son başarı notu dikkate alınır. Ortalamaların hesabında virgülden sonra iki basamak yürütülür. Virgülden sonraki üçüncü basamaktaki sayının beş veya büyük olması halinde ikinci haneyi arttıracak şekilde yukarı yuvarlanır.

(7) Yeniden alınan veya tekrarlanan derslerden alınan en son not geçme notudur. Yeniden ders alma ya da ders tekrarlama durumunda olan bir öğrencinin azami ders yüküne ek olarak iki dersi geçmemek üzere ders alınıp alınmayacağı ve koşulları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

*Mali yükümlülükler*

*Madde 10-* (1) Öğrenciler, öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır.

(2) Bir öğretim yılının güz ve bahar yarıyılı başında, ilgili mevzuatla o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetine öğrenci katkı payını ve kredi başına ödenecek katkı payının tamamını ödememiş olan öğrencinin kaydı yenilenmez.

(3) Mali yükümlülüklerini yerine getirmemiş olmaları nedeniyle, kayıtları yapılmamış veya yenilenmemiş olanlardan, her ne şekilde olursa olsun derslere veya sınavlara girenlerin devam durumları dikkate alınmaz, sınav evrakı değerlendirilmez ve sınav sonuçları geçersiz sayılır.

## Üçüncü Bölüm

## Kayıt İşlemleri Ve Dersler

*Fakülteye kayıt şartları ve gerekli belgeler*

*Madde 11-* (1) Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, istenilen belgelerle kesin kayıt yaptırılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

(2) Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.

*Yatay-Dikey Geçişler*

*Madde 12-* (1) Fakülteye yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(2) Dikey Geçişlerde; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(3) Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

*Özel Öğrenciler*

*Madde 13-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre açılan dersleri izlemeye yeterli görülen kimseler ile diğer üniversitelerin öğrencilerine, belirli konularda bilgilerini arttırmak amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile özel statüde ders alma izni verilebilir. Bu öğrenciler, kayıtlandığı ders için belirlenen bütün kurallara uymak zorundadır ve Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği katkı payını öderler. Bu öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kendilerine diploma verilmez, ancak, Fakülte tarafından durumlarını gösterir bir belge verilir.

*Anlaşmalı Yurtiçi Veya Yurtdışı Üniversiteler İle İşbirliği*

*Madde 14- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Üniversite ile yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, ortak program açılabilir.

(2) Öğrenci mübadelesi çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir, yurtiçindeki veya yurtdışındaki bu üniversitelerden öğrenci kabul edilebilir. Bu süre içinde, öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır.

(3) Öğrencinin, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitede aldığı dersler ve bunların başarı notuna nasıl yansıtılacağı, Fakülte Eğitim Komisyonunun teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kararlaştırılır.

*Çift Anadal/Yandal Programları*

*Madde 15-*(1) Çift anadal/yandal programlarına ait hususlar, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

*Ders Kaydı*

*Madde 16***-** (1) Öğrenciler öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadırlar. Ders kaydı, ders alma/bırakma ve mali yükümlülükleri yerine getirme tarihleri, ilgili yarıyıl dersleri başlamadan iki hafta önce ve dersler başladıktan bir hafta sonra olmak kaydıyla Fakülte Yönetim Kurulunda belirlenerek ilan edilir. Mazeretleri nedeniyle süresi içinde dönem/ders kaydı yapamayan öğrencilere, dersler başladıktan sonra en geç dört hafta içinde başvurmaları kaydıyla Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dönem/ders kaydı hakkı verilebilir.

(2) Bu şartları yerine getirmeyen veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan ders kaydını yaptırmayan bir öğrenci, o yarıyılda öğrenimine devam edemez.

(3) Ders kaydı ile ilgili diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

*Uygulamalar*

*Madde 17-* (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim planlarında yer alan hemşirelik meslek derslerinin uygulamalarını yapmaları zorunludur. Bu uygulamaların yapılması ve değerlendirilmesinde Fakülte Kurulunun teklifi ile Senato tarafından onaylanan Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi esaslarına uyulur.

*Devam Zorunluluğu Ve Devamın Denetlenmesi*

*Madde 18-* (1) Öğrencilerin derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencilerin devam durumları dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından denetlenir.

(2) Öğrenciler, sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılır ve bu süre içinde hiçbir derse ve sınava giremezler. Bu süreler içinde ders veya sınavlara katılmış olan öğrencilerin, sınav sonuçları geçersiz sayılır ve bu öğrenciler açılacak olan mazeret sınav haklarından yararlanamazlar. Öğrencinin rapor süresi bitmeden derslere ve sınavlara girebilmesi için, sağlık durumunun düzeldiğini yeni bir sağlık raporu ile belgelendirmesi gerekir.

## Dördüncü Bölüm

## Sınavlar Ve Başarı Değerlendirmeleri

*Sınavlar Ve Sınavların Yapılışı*

*Madde 19- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)*(1) Fakültede her ders için her yarıyılda en az bir ara sınav yapılır.

(2) Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok ikisinin ara sınavları yapılabilir.

(3) Öğrenciler her yarıyılda açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyıl içi çalışmalara katılmak zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınavına, yarıyıl içi çalışmasına, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına katılmamış olan öğrenci o sınavdan veya o çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(5) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az bir hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programlarına göre yapılır.

(6) Fakülte Yönetim Kurulunun onayı olmadan ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılmaz.

(7) Her yarıyıl sonunda yalnız o yarıyılda açılan derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları açılır.

(8) Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan veya tanınmayan öğrenciyi sınava almayabilir.

(9) Sözlü sınavlar, öğretim elemanlarına ve sınavı yapılan dersin öğrencilerine açık olarak yapılır.

(10)Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(11) Ara sınavların günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile her yarıyılın başladığı günü izleyen otuz gün içinde, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü önerileri üzerine Fakülte Dekanlığınca belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayından sonra öğrencilere duyurulur.

(13) Bir ders ile uygulaması veya laboratuvarı ayrı mütalaa edilebilir. Böyle hallerde, bu Uygulama Esaslarının sınavlara ve onların değerlendirilmesine ilişkin hükümleri o dersin uygulamasına veya laboratuvarına ayrı ayrı uygulanabilir.

(14) Bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, o dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğretim elemanının bulunmaması halinde, Dekanlık tarafından belirlenen öğretim elemanın sorumluluğu altında yapılır.

*Yarıyıl Sonu Ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları*

*Madde 20- (1) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için, aşağıdaki şartları yerine getirmesi gerekir;

a)Teorik derslerin en az %70’ine katılmış olması,

b)Klinik, saha, laboratuvar ve benzeri staj/uygulamaların en az %80’ine katılmış olması,

(2) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)Hemşirelik meslek derslerindeki uygulamaların en çok %20’sine, mazeretli olarak katılmamış olan öğrenciler, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenecek zaman ve program doğrultusunda uygulamalarını tamamlamadıkça o derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bu derslerin hangi dersler olduğu Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Aldığı bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için gereken, bu Uygulama Esaslarında belirtilen şartların tümünü yerine getirmemiş olan bir öğrenci, o dersi tekrarlamak zorundadır.

*Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni İle Sınava Girememe*

*Madde 21-* (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını Fakülte Yönetim Kurulu tespit ve ilan eder.

(2) Açılan bir mazeret sınavı için tekrar bir mazeret sınavı açılmaz.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz. Ancak, Türkiye’yi yurtdışında temsil eden milli sporcu öğrencilere, yarışmalar veya yarışmalara yönelik kamp sürelerinde katılamadıkları yarıyıl sonu veya bütünleme sınavları için, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir.

(4) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeyen öğrenci o sınav hakkını kullanmış ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

*Sınav Düzeni*

*Madde 22-* (1) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, ev ödevi, yarıyıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişimde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(2) Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

(3) Yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Sınav Ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması*

*Madde 23-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonuçları, o sınavın yapıldığı veya öğrencilerin o yarıyıl içi çalışmasını ilgili öğretim elemanına teslim etmeleri gereken tarihten itibaren yirmi gün içinde ve derslerin kesildiği gün öğrencilere duyurulur.

(2) Bu şartlara uyulmak kaydı ile, uygulanan eğitim-öğretimin özelliklerine göre her türlü sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulmasına ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giren öğrencilerin başarı durumları, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından sınav evrakı ile birlikte not çizelgeleri halinde, en geç o sınav gününü izleyen beş gün içinde Dekanlığa sunulur.

(4) *(Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Mülga*

*Sınav Sonucuna İtiraz*

*Madde 24-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, Fakülte Dekanlığına verilen bir dilekçe ile yapılır. Fakülte Dekanlığı tarafından sınav kağıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili çalışma evrakında bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

(2) Öğrenciler, öğretim elemanının not takdirine ilişkin hata itirazında bulunamazlar.

*Derste Başarısızlık*

*Madde 25-* (1) Bir derste başarısız olan öğrenci o dersi bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde yer alan tüm yükümlülükleri yerine getirerek tekrarlamak zorundadır.

(2) Devam şartını sağladığı bir derste başarısız olan bir öğrenci, dersi tekrarlayacağı yarıyıl için kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile Fakülte Dekanlığına bildirmesi kaydı ile ister ise o dersin teorik kısmından ve öğretim elemanı tarafından sınıfta yapılan uygulamalardan devam muafiyeti verilmesini isteyebilir. Buna ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Devamdan muafiyet verilmesi durumunda, öğrenci o derse yeniden kaydolmak, ara sınavlarına katılmak ve bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bendindeki şartları yeniden yerine getirmek zorundadır.

(3) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmayan uygulama ağırlıklı derslerde ve laboratuvar derslerinde başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

(4)(SK-15.03.2016-455/18)Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılan klinik ve saha uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadır.

*Ders notları ve başarı durumu*

*Madde 26- Madde 26- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* (1) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında tam not 100 üzerinden en az 50 almış olması ve bu Uygulama Esaslarının 27 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine göre hesaplanan başarı notunun, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri için tam not 100 üzerinden en az 50, Yabancı Dil dersleri için tam not 100 üzerinden en az 55 ve diğer tüm dersler için ise bu tam not 100 tam üzerinden en az 60 olması gerekir.

Öğrencinin mutlak sistemde almış olduğu başarı notları, ifade ettikleri başarı dereceleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Puan Başarı Derecesi

85-100 AA

70-84 BB

60-69 CC

50-59 DD

49-00 FF

(3) Ayrıca; Y (Yetersiz), B (Başarılı), notları ortalamaya katılmayan notlar ve D (Devamsız), E (Eksik) notları geçici not olup bunlardan;

a) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) D notu, derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için, sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir ve not ortalaması hesabında sıfır notu işlemi görür.

b) B notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

c) Y notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

ç) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) E notu, yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde notların Fakülte Dekanlığına teslimi tarihinden itibaren, bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde, E notu sıfır notu haline dönüşür.

d) M notu, öğrencinin daha önce almış oldukları ve denklikleri kabul edilerek en az ders yüküne sayılan dersler için, Fakülte Dekanlığının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf olunan ve ortalamaya katılan dersler için verilir.

*Başarı Notu Ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi*

*Madde 27-*(1) Öğrencinin bir derste veya dönemde sağladığı başarı notu o dersi veya dönemi başarmış olup olmadığının tespitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur. Başarı notu ve başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) (Değişik: **SK-02/10/2018-494/05**) Derslere devam zorunlu olup;

- Aşağıda belirtilen dersler dışındaki derslerin başarı notu; yarıyıl içi başarı notunun (ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının) % 50’sinin, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 50’sine eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Başarı notu, tam not 100 üzerinden 60’ın altında olan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve dersi tümü ile tekrarlarlar. “Uygulaması olan hemşirelik meslek dersleri” nin yarıyıl içi başarı notu; ara sınav veya ara sınavların ortalamasının % 50’nin, uygulamadan aldığı notun % 50’si ile toplamından oluşur. “Uygulamasının yanı sıra laboratuvar dersi de olan hemşirelik meslek dersleri”nin yarıyıl içi başarı notu ise; ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının %25’nin, laboratuvardan aldığı notun %25’inin, uygulamadan aldığı notun %50’si ile toplamından oluşur.

- (Değişik: SK-24/01/2019-501/03)Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde başarı notu, öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun % 40’nın yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60’ına eklenmesi ve elde edilen sayısının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin başarı notu tam not 100 üzerinden 50, Yabancı Dil derslerinin başarı notu ise en az tam not 100 üzerinden 55’tir.

- Muafiyet sınavı yapılan dersler için muafiyet notu dersin başarı notu ile aynıdır. Ders muafiyet sınavından başarılı kabul edilen öğrencinin aldığı puan, ders başarı notu olarak transkripte işlenir.

b) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme koşullarını yerine getirmeyen öğrencilerin listesi dersi veren öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından yarıyılın son haftası içerisinde Fakülte Dekanlığı’na verilir ve ilan edilir. Bu öğrenciler bu dersten D notu almış sayılırlar.

c) Beden Eğitimi, Güzel Sanatlar ve Kariyer Planlama derslerinde ara sınavları yapılmaz. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde belirtilen şartları yerine getirmesi koşuluyla yarıyıl içi diğer çalışmalarda gösterdikleri başarı düzeyleri göz önüne alınarak, yarıyıl sonunda “B” veya “Y” olarak değerlendirilir. “Y” notu olarak değerlendirilmiş olan öğrenciler, bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

ç) Sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biri ile değerlendirilecek diğer çalışmalar ve öğrencilerin bu çalışmalardaki başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

d) (SK-15.06.2020-545/07) Bu Esasların 8 nci maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca sorumlu olduğu tek dersin sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerden sorumlu olduğu tek dersi en az bir kez almış ve bu Esasların 20 nci maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları yerine getirmiş olan bir öğrenci, o derste sağladığı, yarıyıl içi notuna bakılmadan, yine bu esasların 26. Maddesinde belirtilen dersin başarı notunu sağlaması halinde o dersi başarmış sayılır.

e) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme şartlarının tümünü yerine getirmiş ve bir yarıyılda en az iki ara sınavı yapılmış olmak kaydı ile bir derste yarıyıl içi notu 100 tam not üzerinden 80 ve daha yüksek olan bir öğrenci yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeden yarıyıl içi notu başarı notu sayılmak sureti ile o dersi başarmış sayılır.

## Beşinci Bölüm

## Çeşitli ve Son Hükümler

*Sınav Evrakının Saklanması*

*Madde 28-* (1) Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve uygulama raporları gibi evrak Fakülte Yönetim Kurulunca daha uzun süre ile saklanmasına karar verilmiş olmadıkça, son işlem gördükleri tarihten itibaren iki yıl süre ile saklanır.

*Giyim Ve Genel Görünüş*

*Madde 29-* (1) Öğrenciler giyim ve genel görünüş konusunda ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadır

*Tebligat*

*Madde 30-* (1) Öğrencilere tebligat, kayıt sırasında bildirdikleri adrese posta ile gönderilmek veya Fakülte tarafından ilan edilmek suretiyle yapılır. Öğrenciler e-posta, posta adresleri ve telefonlarında meydana gelen değişiklikleri en geç bir hafta içinde Fakülte Öğrenci Bürosuna yazılı olarak bildirmek zorundadırlar. Bu şekilde değişiklik bildiriminde bulunmamış veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler dosyalarında mevcut en son adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

*Öğrenime Ara Verme İzni*

*Madde 31-* (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve mazeretini belgelendirmesi kaydı ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir. Öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre o öğrenci için bu Uygulama Esaslarının 8 inci maddesinde belirtilen öğrenim süresine eklenir. Süre ekleme nedeni ve eklenecek süre Fakülte Yönetim Kurulu kararında belirtilir.

(2) Öğrenci, izinli olduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bir yarıyıl süreli ara verme izni, izin verildiği yarıyıl başlangıcından takip eden yarıyılın derslerinin başladığı tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir.

*Haklı Ve Geçerli Mazeretler*

*Madde 32-* (1) Fakülte Yönetim Kurulunun tarafından kabul edilmiş olmak kaydı ile öğrenciye mazeret sınavları açılabilir ve aşağıdaki hallerde öğrenime ara verme izni verilebilir;

a) Öğrencinin sağlık kuruluşlarından alınacak bir rapor ile belgelendirmek kaydıyla sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,

b) Öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar sebebi ile öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile tabii afetler nedeni ile öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

ç) Öğrencinin ekonomik nedenlerle öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

d) Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerin gözaltı ve tutukluluk halinin takipsizlikle sonuçlanması ya da üzerine atılı suç nedeniyle beraat etmeleri,

e) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması sureti ile askere alınması,

f) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeret olarak kabul edilebilecek diğer hallerin ortaya çıkması.

(2) Öğrenime ara verme izninin verilebilmesi için öğrencinin, birinci fıkranın (ç) ve (f) bentlerinde belirtilen hallerde ilgili dönem derslerinin başlangıcından itibaren en geç dört hafta, diğer hallerde ise mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç beş iş günü içinde Fakülte Dekanlığına başvurması ve mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri sunması gerekir. Aksi halde, bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz..

*Ağırlıklı Ortalama Ve Diploma Derecesi*

*Madde 33- (*1) Bir dersin kredisi, o ders için haftalık teorik ders saati miktarına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir.

(2) **(Değişik: SK-11/06/2020-545/07)** Beden eğitimi, güzel sanatlar, gönüllülük çalışmaları ve kariyer planlama derslerinden alınan notlar ile bu uygulama esaslarının 26 ncı maddesinde ortalamaya katılmayacağı belirtilen notlar ağırlıklı ortalamaların hesaplanmasında dikkate alınmaz.

(3) Genel not ortalaması 80 ile 84.99 arası not almış olan öğrencilere onur ve 85 ile 100 arası not almış olan öğrencilere yüksek onur listesine geçtiklerini belirten belge verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler bu haktan yararlanamazlar.

(4) Öğrencilerin diploma dereceleri, notlara ait öğrenci bürosunda saklanan orijinal belgelerden yararlanılarak belirlenir.

*Diploma*

*Madde 34-* (1) Fakülte tarafından verilecek diplomalar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar çerçevesi içinde düzenlenir.

(2) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrenciye, diplomasını alırken iade etmek üzere bir “Geçici Mezuniyet Belgesi” verilir.

(3) Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin verilebilmesi için ilgili mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması gerekir.

*Ön Lisans Diploması*

*Madde 35-* (1) Lisans düzeyinde öğrenim gören bir öğrenci, ilk dört yarıyılın bütün derslerini başarı ile tamamlamış olmak kaydı ile ve istekleri halinde, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Ön Lisans Diploması verilir.

*Kayıt Silme*

*Madde 36-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre kayıt silmeyi gerektiren hallerde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir.

*Hüküm Bulunmayan Haller*

*Madde 37-* (1) Bu Uygulama Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

*Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları*

*Madde 38- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) 28.08.2012 tarih ve 404/08 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

*Öğrenim Süresi*

Geçici Madde 3: (SK-15.03.2016-455/18) (1)6569 sayılı “Türkiye Sağlık Enstitüleri Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun” un yürürlüğe girdiği 26.11.2014 tarihinden önce Fakültemizde kayıtlı olan öğrenciler bakımından azami öğrenim sürelerinin hesaplanmasında daha önceki öğrenim süreleri dikkate alınmaz.

*Yürürlük*

*Madde 39- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* (1) Bu Uygulama Esasları 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

*Yürütme*

*Madde 40-* (1) Bu Uygulama Esasları hükümlerini Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

# 3.3. Yönergeler

# 3.3.1. Uygulama Yönergesi

*Amaç ve Kapsam*

*Madde 1-* Yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği’nin 17. maddesi gereğince Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Hemşirelik meslek derslerinin klinik ve klinik dışı saha uygulamalarında uymaları gereken ilkeleri belirlemektir.

*Uygulama Zorunluluğu*

*Madde 2-* Her öğrenci, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından uygun görülen sağlık kurumlarında bu Yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.

*Uygulama Dönemleri ve Süreleri*

*Madde 3-* Bir dersin yarıyıliçi uygulamalarındanbaşarısız olan öğrenci bir sonraki öğretim yılının o dersin açıldığı yarıyılında o dersi teorik kısımları ile birlikte tümü ile tekrarlamak zorundadır.

*Uygulamalara Devam Zorunluluğu*

*Madde 4-* Öğrenci, uygulama süreleri içinde uygulamalara devam etmek zorundadır. Uygulamasüresinin %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, başarısız sayılır ve o uygulamayı Madde 3’e göre tekrar eder. Devamsızlığı %20’yi geçmeyen öğrenci devam etmediği uygulama sürelerini hazırlanan telafi programı uyarınca tamamlamak zorundadır.

*Uygulamaların Yapılacağı Yerler*

*Madde 5-Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamalarıDokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde veya Fakülte Dekanlığınca uygun görülenyurt içi ve yurt dışısağlık kurumlarında yapılır.*

Üniversiteye bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde ve yurt içi/yurt dışındaki sağlık kurumlarında yapılacak uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen Uygulama Koordinatörü tarafından planlanır ve Fakülte Dekanlığı’nca onaylanarak yürütülür.

*Uygulama Yapan Öğrencinin Sorumluluğu*

*Madde 6-* Öğrenci Fakülte tarafından hazırlanan uygulama programına uymak ve uygulamagereği olan görevleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

Uygulama yapan her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

*Uygulamanın Değerlendirilmesi*

*Madde 7-*Fakülte öğretim planlarında yer alan uygulamaların değerlendirilmesi “Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”nda belirtilen şekildeyapılır.

Uygulama notları uygulamanın bittiği tarihi izleyen 7(yedi) gün içinde Fakülte Dekanlığı’na teslim edilir.

*Zorunlu Kıyafet*

*Madde 8-*Hemşirelik Fakültesi öğrencileri laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarında devlet memurları için öngörülen kılık-kıyafet hükümlerine ve ek olarak aşağıda belirlenen kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

1. Laboratuarlar için beyaz laboratuar gömleği,
2. Klinik uygulamaları sırasında Fakülte Yönetim Kurulu’nun belirlediği renkte ve modelde forma ve forma bütünlüğüne uygun renkte ayakkabı giyilir.

*Genel Hükümler*

*Madde 9-*Bu Yönergede yer almayan hususlar Anabilim Dalı Başkanları’nın önerileri üzerine Fakültenin ilgili kurulları tarafından karara bağlanır.

*Yürürlük*

*Madde 10-* BuYönerge2018-2019öğretimyılıbaşındanitibarenuygulanmaküzereDokuzEylülÜniversitesiSenatosutarafındankabuledildiğitarihteyürürlüğegirer.

*Yürütme*

*Madde 11-* Bu Yönergeyi Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

# 3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

*Amaç*

*Madde 1*-Bu Yönergenin amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen sınavlarla ilgili düzeni sağlamak, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının uyması gereken kuralları belirlemek ve öğrencilerin sınav hakkını güvence altına almaktır.

*Kapsam*

*Madde 2-* Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen bütün sınavları kapsar.

*Dayanak*

*Madde 3-*Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri ile diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

*Tanımlar*

*Madde 4-*Bu Yönergede geçen;

**Ders koordinatörü:** Dersin planlanması, programının hazırlanması ve yürütülmesinde birinci derecede sorumlu öğretim üyesidir.

**Dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri:** Dersin yürütülmesinde görevli olan öğretim üyeleri ve görevlileridir.

**Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/görevlisi:** Dönem başında yapılan ders planlamalarında dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri arasından belirlenir. Sınavın düzenlenmesi ve uygulanmasında birinci derecede yetki ve sorumluluğa sahiptir**.** Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sınavın başından sonuna kadar sınavdan sorumlu araştırma görevlisiyle birlikte çalışır.

**Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileri arasından görevlendirilen, sınavdan birinci derecede sorumlu araştırma görevlisidir.Sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanmasından sorumludur.

**Salon görevlisi:** Sınavda her şube için görevlendirilen salon başkanı ve gözetmendir.

**Salon başkanı:** Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üye ve görevlileri arasından belirlenir. Sınavlarda görev alan ve sınavın uygulanmasında birinci derecede sorumlu olan kişilerdir. Sınavın kurallara uygun biçimde uygulanması yetki ve sorumluluğu vardır.

**Gözetmen:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileridir. Salon başkanının yetki ve sorumluluğunda olmak üzere görevlendirildiği salonda sınavın kurallara uygun olarak yürütülmesini gözetir ve salon başkanına yardım eder.

*Sınav Öncesi*

*Madde 5-*Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üyelerinden bir öğretim üyesi/görevlisi (salon başkanı) ve en az bir araştırma görevlisi (gözetmen) görevlendirilir. Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi ve araştırma görevlilerinin yetmediği durumlarda ek görevlendirme yapılabilir. Ayrıca her sınav için bir salon başkanı ve iki gözetmen yedek olarak görevlendirilir.

*Madde 6-* Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi/görevlileri sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanması (sınava girecek öğrenci sayısından üç tane (final ve bütünleme sınavlarında 5 adet) fazla olacak şekilde soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları, imza tutanağı, sınav tutanağı, sınav yönergesi, öğrencinin hangi şubede olduğunu gösteren liste ve gerekli durumlarda tutanak tutmak için bir adet boş A4 kağıdı bir zarf içinde kapalı olarak) ve salon başkanına/başkanlarına sınavdan en geç bir gün önce iletilmesinden sorumludur. Aynı zamanda sınav sonrası optik okuyucu için cevap kâğıdının hazırlanmasından, öğrenci işlerinden cevap kâğıtlarının alınarak kâğıtların okutulmasından ve notların sisteme girişinden sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri ile çalışır.

*Madde 7-* Sınav salonunun sınav için hazır hale getirilmesi, sınav için gerekli düzenin sağlanması, sınavın belirtilen kurallar çerçevesinde ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi salon başkanı ve gözetmenin/gözetmenlerin denetimindedir.

*Madde 8***-** Salon başkanları ve gözetmenler ilgili kontrolleri yapmak, sınav düzenini sağlamak üzere sınav başlamadan en az 30 dakika önce sınav yerinde hazır bulunmalıdır. Görevliler sınav salonuna girmeden önce öğrenciler salona alınmazlar. Sınav salonuna görevlilerden önce giren öğrenciler kimlik kontrolü için salondan çıkarılır.

*Madde 9-* Sınav tutanağında ismi olmayan öğrenci sınav salonuna alınmaz. Her öğrenci belirlenen salonda sınava girmek zorundadır.

*Madde 10-* Gözetmenler, öğrencileri öğrenci kimlik kartı ve sınav yoklama çizelgesi kontrolünü yaparak salona alırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Kimlik Kartı yanında olmayan öğrenci, öğrenci işlerinden alacağı öğrenci olduğuna dair belgeyi salon görevlisine göstererek sınava alınır. Akıllı kart sisteminin olduğu salonlarda öğrenciler kartlarını okutarak salona alınırlar.

*Madde 11-* Sınav yoklaması, kimlik kontrolü yapıldıktan sonra yoklama çizelgesinde öğrencinin kendisi için ayrılmış alanı imzalaması yoluyla gözetmenler tarafından sınavın başında alınır.

*Madde 12-* Kimlik kontrolü ve imzadan sonra öğrenciler salondan ayrılamazlar.

*Madde 13-* Öğrenciler kimlik tespitine engel olabilecek kıyafet giymemeli ya da aksesuar takmamalıdır.

*Madde 14-* Sınav görevlileri gerekli gördükleri durumda öğrenciden fotoğraflı ikinci bir kimlik belgesinin ibrazını isteyebilir.

*Madde 15-* Sınavın güvenli ve disiplinli bir şekilde yürütülmesini engelleyecek cep telefonu ve her türlü elektronik cihaz, ders notu, çanta ve benzeri eşyanın kontrolü salon görevlileri tarafından sağlanır. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 16-* Salona alınan öğrenciler salon görevlileri tarafından belirlenen oturma düzenine göre yerlerine otururlar. Bu düzen sağlanmadan optik form ve soru kitaPYıkları dağıtılmaz.

*Madde 17-* Öğrenciler salonda oturdukları sıranın üzerinde ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı ve benzeri belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.

*Madde 18-* Sınav başlamadan önce öğrencilerin uyması gereken kurallar salon görevlileri tarafından yüksek sesle okunur.

*Sınav Süreci*

*Madde 19-* Ders koordinatörü ve dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenen sınav süresi soru kitapçığı üzerinde yer alır. Gözetmenler sınavın başlangıç ve bitiş sürelerini öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazar ve öğrencilere duyurur. Sınav bitimine 15, 5 dakika kaldığı yüksek sesle/tahtaya yazarak duyurulur, salon başkanının uygun gördüğü durumlarda en fazla 15 dakika ek süre verilebilir.

*Madde 20-* Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Geç gelen öğrencilere ek süre verilmez. Öğrencilerin ilk 30 dakika ve sınavın bitimine 10 dakika kala salondan çıkışına izin verilmez. Sınav salonunda en az iki öğrenci kalacak şekilde öğrencilerin salondan çıkışına izin verilir.

*Madde 21-* Her ne sebeple olursa olsun sınav başladıktan sonra sınav salonundan çıkan öğrenci, tekrar sınav salonuna alınmaz.

*Madde 22-* Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 23-* Salon görevlileri sınav sürecinde öğrencilerin oturma düzeninde değişiklik yapabilirler.

*Madde 24-* Sınav başladıktan sonra, öğrencilerin görevlilere soru sorması, birbirleriyle ve sınav gözetmenleriyle konuşması, kendi aralarında silgi, kalem ve benzeri malzeme alışverişi yapması yasaktır. Sorularla ilgili hata olduğu tespit edilirse tüm salona açıklama yapılır.

*Madde 25-* Öğrenciler sınav süresince cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 26-* Öğrencilerin cevap kâğıtlarını diğer adaylar tarafından görülmeyecek şekilde tutması gerekmektedir. Aksi durumda kopya girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 27-* Sınav sırasında kopya çekme girişiminde bulunan öğrencinin sınav kâğıdı alınır, sınav salonunda tutanak tutulur ve bu tutanak salon görevlileri ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından imzalanır. Tutanak Dekanlığa teslim edilir. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 28-* Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

*Madde 29-* Soru ve cevap kâğıdına ismini yazmayan, yoklama tutanağına imza atmayan, optik forma gerekli kodlama ve imzalamayı yapmayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır. KitaPYık türünün doğru bir şekilde işaretlenmesinden öğrenci sorumludur.

*Madde 30-* Sınav sırasında salon görevlilerinin herhangi bir şey yemeleri/içmeleri (su hariç), kendi aralarında ya da sınavla ilgili zorunlu haller dışında cep telefonuyla konuşmaları, kitap, dergi ve benzeri materyal okumaları öğrencilerin dikkatini dağıtabileceğinden ve sınavın işleyişini bozabileceğinden yasaktır. Ayrıca görevliler, öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak şekilde uygun ayakkabı seçmelidirler.

*Madde 31-*Öğrenciler sınav salonunda su içebilir. Ancak yiyecek yemeleri yasaktır.

*Sınav Sonrası*

*Madde 32-* Salon görevlileri sınav sonunda öğrencilerden soru kitaPYığı ve cevap kâğıdını kontrol ederek teslim almalıdır.

*Madde 33-* Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitaPYık ve cevap kâğıdını salon görevlilerine kontrol ettirmeden salondan ayrılmamalıdır.

*Madde 34-* Sınavını tamamlayarak sınav evrakını teslim eden öğrenci tekrar sınav salonuna giremez.

*Madde 35-* Sınav salonunu terk eden öğrencilerin sınav bitimine kadar sınav salonunun kapısında ve koridorda toplanmaları ve sınav sorularını tartışmaları yasaktır.

*Madde 36-* Salon görevlileri sınav bitiminde soru ve cevap kâğıtlarını ve imza çizelgesini sayarak kontrol etmelidir.

*Madde 37-* Salondaki tüm görevliler sınav tutanağını imzalayarak bu kâğıtla birlikte sınav evrakını (soru ve cevap kağıdı) tam olarak öğrenci işlerine teslim eder.

*Madde 38-* Sınav tamamlandıktan sonra öğrencinin kopya girişiminde bulunduğu tespit edilirse; tutanak tutulur ve ilgili belgeler Dekanlığa teslim edilir.

*Yürürlük*

Madde 39- Bu Yönerge 2015-2016 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

*Yürütme*

Madde 40- Bu Yönerge hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

**“DEÜ Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama Esasları Yönetmeliği” Hükümlerine Göre Sınav Sırasında Uyulması Gereken Kurallar:**

1. Sınav başladıktan ilk 15 dakika sonra gelen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
2. Sınav başladıktan ilk 30 dakika ve sınav bitimine 10 dakika kala öğrenciler salondan ayrılamazlar.
3. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.
4. Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler hakkında tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
5. Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitapçık ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim etmeden salondan ayrılamazlar.
6. Sınav sırasında kopya çeken, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır ve bu durum tutanakla kayıt altına alınır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
7. Öğrenciler salonda oturdukları sıra ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı vb. belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.
8. Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

Lütfen;

1. Sınava başlamadan önce soru kitapçığını kontrol ediniz. Soru kitapçığı üzerine adınızı soyadınızı ve öğrenci numaranızı yazınız.
2. Cevap kağıdına adınızı soyadınızı, fakülte numaranızı yazarak ilgili alanları kodlayınız ve imzalayınız.
3. Cevap kâğıdına kitaçık türünüzü doğru olarak kodladığınızdan emin olunuz.
4. Sınav bitiminde soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim ediniz.

# BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI

**İçindekiler**

4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri

4.2. Öğrenci Sağlığı

4.3. Öğrenci Bursları

# 4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri

Hemşirelik Fakültesi İzmir İli İnciraltı Sağlık Yerleşkesi’nde bulunmaktadır. Türkiye’nin üçüncü büyük şehri olan İzmir çağdaş, gelişmiş, tarihi ve doğal güzellikleriyle ilgi çeken bir merkezdir. Güzel İzmir olarak adlandırılan şehir uzun ve dar bir körfezin içinde yer almaktadır. Ilıman bir iklime sahip olup sahil boyunca palmiyeler ve geniş caddeler uzanmaktadır.

Yerleşke İzmir’in merkezi olan Konak ilçe merkezine yaklaşık 15 km mesafededir. Yerleşkenin ön tarafından Balçova dağları, arka tarafından İnciraltı ve İzmir körfezi yer almaktadır. Yerleşkenin karşısında Balçova belediyesinin teleferik tesislerinden eşsiz İzmir manzarasını görmek mümkündür.

Kampüsün beş dakikalık yürüme mesafesinde Balçova Belediyesi’nin Aquapark, termal tesisleri ve spor tesisleri bulunmaktadır. Yerleşkenin İnciraltı’na bakan kısmı çiçek seraları ve mandalina ağaçlarıyla güzel bir görünüme sahiptir.

Yerleşkenin yakın mesafelerinde pek çok alışveriş merkezi bulunmaktadır. Buralarda her türlü giyim, yiyecek, sinema ve eğlence hizmetleri bulunmaktadır.

Yerleşkenin önünde otobüs durakları yer almaktadır ve her yöne ulaşım olanağı bulunmaktadır. Aynı zamanda Sahilevleri-Üçkuyular ve Güzelbahçe-Üçkuyular hatlarında çalışan minibüsler yer almaktadır. Hastanenin karşısında şehirlerarası bazı otobüs şirketlerinin şubeleri bulunmaktadır.

Yerleşke içinde 1000 yataklı üniversite uygulama ve araştırma hastanesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar yer almaktadır.

***Yemek***

İnciraltı sağlık yerleşkesinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler buradan haftalık yemek fişleri alarak yararlanabilmektedir. Yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği hastane içi ve dışında kafeteryalar bulunmaktadır.

***Haberleşme***

Hastanenin içinde bir PTT şubesi bulunmaktadır. Buradan posta işlemleri ve kontörlü telefon görüşmeleri ve havale yapılabilmektedir. Yakın mesafelerde cep telefonu için kontör alınabilecek büfeler bulunmaktadır.

***Kültür ve Spor***

Öğrencilerin Alsancak’ta bulunan Dokuz Eylül Sürekli Eğitim Merkezi’den (DESEM) faydalanma olanakları vardır. Rektörlük binasının içinde bulunan bu merkezde sinema, kafeterya ve çeşitli gelişim kursları bulunmaktadır. Üniversitenin sağlık yerleşkesi alanında düzenlenen “Çarşamba Etkinlikleri”’nde sunulan müzik ve şiir dinletilerine, konserlere, ünlülerle buluşmaya, tiyatro gösterilerine öğrenciler ücretsiz katılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler üniversite genelinde düzenlenen bahar şenliklerine katılabilmektedir. Hemşirelik Fakültesine 100 m mesafede yerleşkenin spor tesisleri ve yüzme havuzu da bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığını geliştirmeye yönelik Organ Bağışı Topluluğu, Geridönüşüm Topluluğu gibi topluluklar öğretim elemanlarının danışmanlığında 2018 yılı içinde çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca öğrencilerin sanatsal faaliyetlerde bulunabilmeleri için Tiyatro Topluluğu ile Müzik ve Ritm Topluluğu öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerle birlikte 2018 yılından itibaren etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenciler, fakültenin girişinde ve zemin katında yer alan elektronik panolardan rektörlük duyurularını takip edebilmektedirler.

***Kütüphane ve Bilgisayar***

Hemşirelik Fakültesi içerisinde fakülteye ait okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Tıp Fakültesi kütüphanesinden de faydalanmaktadırlar. Fakültemizde okuma salonunun yanı sıra bilgisayar odası bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkeye ait bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedirler. Ders tanıtım formlarında öğrencilerin ilgili kaynaklara rahatça ulaşabilmeleri için gerekli olan kütüphane, e-dergi, e-kitap gibi bağlantılar yer almaktadır.

***Öğrenci Yurdu***

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak Atatürk (İnciraltı) Yurdu, Buca Kız Yurdu, Gaziemir Öğrenci Yurdu, Ege Öğrenci Yurdu öğrencilere hizmet vermektedir. Atatürk (İnciraltı) yurdu bulunduğu yer itibariyle İzmirliler tarafından eğlenme ve dinlenme yeri olarak kabul edilen İnciraltı’ndadır. İnciraltı denizi ve ortamıyla öğrenciler için pek çok olanak sağlamaktadır. İnciraltı öğrenci yurdu, hemşirelik fakültesinin de yer aldığı sağlık yerleşkesine arabayla beş dk, yürüyerek 20 dk mesafededir. Yurt deniz kenarında bulunmakta olup; her odada banyo, tuvalet ve balkon bulunmaktadır. Ayrıca yurdun hemen yanında alışveriş merkezi yer almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Başkanlığına bağlı olarak hizmet veren Buca kız öğrenci yurdu Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 2 bloktan oluşmakta, 504 yatak kapasitesi, iki ve dört kişilik odaları ile üniversitenin kız öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Gaziemir Öğrenci Yurdu 3 bloktan oluşmakta ve kız öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ege Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı Ege Öğrenci Yurdu, 350 dönümlük alanda kurulmuş olup 5.210 yatak kapasiteli 13 bloktan oluşmaktadır. Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve cafeler, kuaförler, üç basketbol ve iki voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca İzmir’de çok sayıda özel öğrenci yurdu da öğrencilere hizmet vermektedir.

# 4.2. Öğrenci Sağlığı

Herhangi bir sosyal güvencesi olmayan öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadırlar. Öğrenciler buradan aldıkları formları doldurarak DEÜ rektörlük binasında bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na teslim etmektedirler. Burada gerekli işlemler yapıldıktan sonra öğrenciler Buca’da üniversitemiz Tınaztepe yerleşkesinde yer alan medikodan faydalanabilmektedirler. Klinik uygulamalara başlamadan önce birinci sınıf öğrencileri bağlı bulundukları Aile Sağlığı Merkezlerine yönlendirilerek Hepatit B aşılarının yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca klinik uygulamaya başlamadan önce tüm öğrenciler çalışan güvenliği konusunda sertifikalı eğitim almaktadırlar.

# 4.3. Öğrenci Bursları

Öğrenciler için burs olanakları bulunmaktadır. DEÜ Sağlık Kültür Spor dairesi öğrencilere ücretsiz yemek bursu vermektedir. Vehbi Koç Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Nevvar Salih İşgören Vakfı, Verem Savaş Derneği ve Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanları tarafından oluşturulan havuzdan öğrencilerimize burs verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gereksinimi olan öğrencilere sınırlı sayıda çalışma karşılığı burs imkanı da verilmektedir. Ayrıca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği gibi dernekler ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu öğrencilerin bireysel başvuruları ile burs sağlamaktadır. Burs başvuruları tarihleri ve koşulları fakültenin girişinde bulunan panodan takip edilmektedir. Burslarla ilgili olarak öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadır. Fakültemizde burs ihtiyacı olan öğrenciler, bu isteklerini danışmanlarıyla paylaşıp; danışmanların burs komisyonu ile irtibata geçmesi sonucunda ve burs komisyonunun kararları doğrultusunda yardım alabilmektedirler.