**T. C.**

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM**

**PROGRAM EL KİTABI**

**2019-2020**

**İZMİR-2020**

**EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI**

**YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ**

Doç. Dr. Özlem UĞUR

Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR

Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN

Araş. Gör. Dr. Merve Aliye AKYOL

Araş. Gör. Buse GÜLER

Araş. Gör. Cahide AYIK

Araş. Gör. Gülbahar ÇELİK

**2018- 2019 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ**

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Dekan

**Doç. Dr. Hatice MERT** - dekan yardımcısı

**Dr. Öğr. Üyesi** **Özlem BİLİK** - dekan yardımcısı

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER -** Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr.** **Gülseren KOCAMAN –** Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

**Prof**. **Dr**. **Hülya OKUMUŞ** – Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman**-Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Özlem KüçükgüçLÜ** - İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Dr. Öğr. Üyesi** **Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Murat Bektaş** - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Dilek Özden** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ** - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem UĞUR** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ**- Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Dr. Öğr. Üyesi** **Dilek BİLGİÇ –** Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

**Araş. Gör. Menevşe SAMUR** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

Müfredat el kitabı 2010 yılında Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN, Doç.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER, Yard.Doç.Dr.Sevgi KIZILCI ve Yard.Doç.Dr. Neslihan GÜNÜŞEN tarafından hazırlanmıştır. 2015-2016, 2016- 2017, 2017- 2018, 2018- 2019, 2019- 2020 yılları arasında revize edilmiştir.

**2019- 2020 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ**

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Dekan

**Prof. Dr. Hatice MERT** - dekan yardımcısı

**Doç. Dr.** **Özlem BİLİK** - dekan yardımcısı

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER -** Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman**-Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Özlem KüçükgüçLÜ** - İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Murat Bektaş** - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Dilek Özden** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ** - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr**. **Merlinda ALUŞ TOKAT** – Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem UĞUR** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Sibel ÇOŞKUN** - Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Doç. Dr. Gülçin Öztürk GERÇEKER –** Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Dr. Hülya ÖZBERK** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

**İçindekiler**

[**BÖLÜM 1. GİRİŞ** 8](#_Toc45620232)

[**1.1.** **Tarihçe** 8](#_Toc45620233)

[**BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI** 10](#_Toc45620234)

[**İçindekiler** 10](#_Toc45620235)

[**2.1. Giriş** 11](#_Toc45620236)

[**2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu** 11](#_Toc45620237)

[**2.2.1 Amaç** 11](#_Toc45620238)

[**2.2.2 Vizyon/Felsefe** 11](#_Toc45620239)

[**2.2.3 Misyon** 11](#_Toc45620240)

[**2.3. Yıl Hedefleri** 12](#_Toc45620241)

[**2.4. Program Kazanımları** 13](#_Toc45620242)

[2.5. Eğitim- Öğretim Planı 15](#_Toc45620243)

[2.5.1. Birinci Yıl Programı 15](#_Toc45620244)

[2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi 15](#_Toc45620245)

[2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi 16](#_Toc45620246)

[2.5.2. İkinci Yıl Programı 17](#_Toc45620247)

[2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi 17](#_Toc45620248)

[2.5.2.2. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu 18](#_Toc45620249)

[2.5.3. Üçüncü Yıl Programı 19](#_Toc45620250)

[2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi 19](#_Toc45620251)

[2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi 19](#_Toc45620252)

[2.5.4. Dördüncü Yıl Programı 20](#_Toc45620253)

[2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi 20](#_Toc45620254)

[2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi 20](#_Toc45620255)

[2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri 21](#_Toc45620256)

[Birinci Yıl Güz Dönemi 21](#_Toc45620257)

[Zorunlu Dersler 21](#_Toc45620258)

[HEF 1023 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I 21](#_Toc45620259)

[HEF 1025 Sağlığın Değerlendirilmesi I 24](#_Toc45620260)

[HEF 1029 Fizyoloji I 28](#_Toc45620261)

[HEF 1031 Mikrobiyoloji I 31](#_Toc45620262)

[HEF 1033 Biyokimya I 34](#_Toc45620263)

[HEF 1039 Anatomi I 36](#_Toc45620264)

[TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I 39](#_Toc45620265)

[ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I 42](#_Toc45620266)

[TDL 1001 Türk Dili 1 44](#_Toc45620267)

[YDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce) 46](#_Toc45620268)

[BDE 1001 Beden Eğitimi I 49](#_Toc45620269)

[GSH 1001 Halk Oyunları I 51](#_Toc45620270)

[GSM 1001 Müzik I 53](#_Toc45620271)

[GSR 1001 Resim I 56](#_Toc45620272)

[Birinci Yıl Bahar Dönemi 59](#_Toc45620273)

[Zorunlu Dersler 59](#_Toc45620274)

[HEF 1042 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II 59](#_Toc45620275)

[HEF 1044 Sağlığın Değerlendirilmesi II 62](#_Toc45620276)

[HEF 1030 Fizyoloji II 65](#_Toc45620277)

[HEF 1032 Mikrobiyoloji II 68](#_Toc45620278)

[HEF 1034 Biyokimya II 71](#_Toc45620279)

[HEF 1046 Hemşirelikte Etik 74](#_Toc45620280)

[HEF 1048 Temel İletişim Becerileri 76](#_Toc45620281)

[HEF 1040 Anatomi II 80](#_Toc45620282)

[ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II 83](#_Toc45620283)

[TDL 1002 Türk Dili II 85](#_Toc45620284)

[YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce) 87](#_Toc45620285)

[Birinci Yıl Bahar Dönemi 90](#_Toc45620286)

[Seçmeli Dersler 90](#_Toc45620287)

[BDE 1002 Beden Eğitimi II 90](#_Toc45620288)

[GSH 1002 Halk Oyunları II 92](#_Toc45620289)

[GSM 1002 Müzik II 95](#_Toc45620290)

[GSR 1002 Resim II 97](#_Toc45620291)

[İkinci Yıl Güz Dönemi 100](#_Toc45620292)

[Zorunlu Dersler 100](#_Toc45620293)

[HEF 2061 Farmakoloji 100](#_Toc45620294)

[HEF 2087 Epidemiyoloji 102](#_Toc45620295)

[HEF 2065 Fizyopatoloji 105](#_Toc45620296)

[Pathophysiology; The Official Journal of the International Society for Pathophysiology 106](#_Toc45620297)

[HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri 108](#_Toc45620298)

[HEF 2069 Hemşirelik Esasları 110](#_Toc45620299)

[İkinci Yıl Bahar Dönemi 114](#_Toc45620300)

[Zorunlu Dersler 114](#_Toc45620301)

[Hef 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi 114](#_Toc45620302)

[HEF 2038 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 118](#_Toc45620303)

[HEF 2084 BESLENME 122](#_Toc45620304)

[İkinci Yıl 125](#_Toc45620305)

[Seçmeli Dersler 125](#_Toc45620306)

[**HEF 2066 HEMŞİRELİKTE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ** 134](#_Toc45620307)

[**HEF 2075 ELEŞTİREL DÜŞÜNME** 153](#_Toc45620308)

[HEF 3055Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 175](#_Toc45620309)

[HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği 179](#_Toc45620310)

[HEF 3059 Hemşirelikte Arastırma 183](#_Toc45620311)

[Üçüncü Yıl BAHAR Dönemi 188](#_Toc45620312)

[Zorunlu Dersler 188](#_Toc45620313)

[HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği 188](#_Toc45620314)

[HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği 192](#_Toc45620315)

[HEF 4093 ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ 235](#_Toc45620316)

[Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi 238](#_Toc45620317)

[HEF 4097 ÇOCUK ACİL HEMŞİRELİĞİ 243](#_Toc45620318)

[2.7. Uygulama Alanları 249](#_Toc45620319)

[2.8. Uygulama Hedefleri 249](#_Toc45620320)

[HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi 249](#_Toc45620321)

[HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi 251](#_Toc45620322)

[HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi 252](#_Toc45620323)

[HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastalıları Hemşireliği Dersi 254](#_Toc45620324)

[HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi 256](#_Toc45620325)

[HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi 256](#_Toc45620326)

[HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi 257](#_Toc45620327)

[HEF 4091 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve HEF 4090 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II Dersi 259](#_Toc45620328)

[BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER 261](#_Toc45620329)

[İçindekiler 261](#_Toc45620330)

[3.1. Komite ve Komisyonlar 261](#_Toc45620331)

[3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar 261](#_Toc45620332)

[3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar 261](#_Toc45620333)

[3.2. Yönetmelikler 261](#_Toc45620334)

[3.3. Yönergeler 261](#_Toc45620335)

[3.3.1. Uygulama Yönergesi 261](#_Toc45620336)

[3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi 261](#_Toc45620337)

[**3.1. Komite ve Komisyonlar** 261](#_Toc45620338)

[***3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar*** 261](#_Toc45620339)

[***3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar*** 262](#_Toc45620340)

[3.2. Yönetmelikler 262](#_Toc45620341)

[3.3. Yönergeler 276](#_Toc45620342)

[3.3.1. Uygulama Yönergesi 276](#_Toc45620343)

[*Amaç ve Kapsam* 276](#_Toc45620344)

[*Uygulama Zorunluluğu* 277](#_Toc45620345)

[*Uygulama Dönemleri ve Süreleri* 277](#_Toc45620346)

[*Uygulamalara Devam Zorunluluğu* 277](#_Toc45620347)

[*Madde 4-* Öğrenci, uygulama süreleri içinde uygulamalara devam etmek zorundadır. Uygulamasüresinin %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, başarısız sayılır ve o uygulamayı Madde 3’e göre tekrar eder. Devamsızlığı %20’yi geçmeyen öğrenci devam etmediği uygulama sürelerini hazırlanan telafi programı uyarınca tamamlamak zorundadır. 277](#_Toc45620348)

[*Uygulamaların Yapılacağı Yerler* 277](#_Toc45620349)

[*Madde 5-**Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları**Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde veya Fakülte Dekanlığınca uygun görülen**yurt içi ve yurt dışı**sağlık kurumlarında yapılır.* 277](#_Toc45620350)

[*Uygulama Yapan Öğrencinin Sorumluluğu* 277](#_Toc45620351)

[*Uygulamanın Değerlendirilmesi* 277](#_Toc45620352)

[3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi 278](#_Toc45620353)

[BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI 284](#_Toc45620354)

[İçindekiler 284](#_Toc45620355)

[*4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri* 284](#_Toc45620356)

[*4.2. Öğrenci Sağlığı* 284](#_Toc45620357)

[*4.3. Öğrenci Bursları* 284](#_Toc45620358)

[4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri 284](#_Toc45620359)

[***Yemek*** 285](#_Toc45620360)

[***Haberleşme*** 285](#_Toc45620361)

[***Kültür ve Spor*** 285](#_Toc45620362)

[***Kütüphane ve Bilgisayar*** 285](#_Toc45620363)

[***Öğrenci Yurdu*** 286](#_Toc45620364)

[4.2. Öğrenci Sağlığı 286](#_Toc45620365)

[4.3. Öğrenci Bursları 286](#_Toc45620366)

**BÖLÜM 1. GİRİŞ**

* 1. **Tarihçe**

Türkiye’de hemşirelik mesleği araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında önemli ilerlemeler göstermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, bu gelişimin öncülerindendir. Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitimi vizyonu, misyonu, teorik yapısı, klinik öncesi ve klinik eğitimi ile fark yaratan kurumlardandır ve hemşirelik mesleği ile ilgili çalışmalara destek verme konusunda önemli bir yere sahiptir.

Fakültemiz 1994-2006 yılları arasında sağlık kampüsü içinde kendisine ait olmayan birçok farklı bina içerisinde eğitim vermiş ve 13.02.2006 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı Yerleşkesi içerisindeki modern ve çağdaş binasına taşınmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu adıyla 1994-1995 öğretim yılında 50 öğrenci alınması ile eğitim ve öğretime başlamış ve yüksekokul müdürlüğüne Prof. Dr. Leman Birol atanmıştır. Aynı yıl yüksek lisans eğitimine başlayan yüksekokulumuz ilk lisans mezunlarını 1998, ilk yüksek lisans mezunlarını 1997 yılında vermiştir. 2005 yılında ise 6 öğrenci ile doktora eğitimine başlamıştır.

Fakültemizin yabancı dil hazırlık eğitimine başlaması ile birlikte 1999 yılında eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır. Yabancı dil hazırlık eğitimi 2014-2015 öğretim yılından itibaren zorunlu olmaktan çıkarılmıştır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını artırmak amacıyla 1999-2005 yılları arasında Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemi kullanılmıştır. Fakültemizde her yıl hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle PDÖ yöntemi ile eğitim yapmak imkânsız hale gelmiştir. Bu nedenle 2015-2016 eğitim öğretim yılında PDÖ yöntemi kullanımından vazgeçilmiş ve klasik eğitim öğretim yöntemine geçiş yapılmıştır.

Yüksekokul müdürlüğünü 1994-1997 yılları arasında Prof. Dr. Leman BİROL, 1997-2007 yıllarında Prof. Dr. Gülseren Kocaman, 2007-2010 yıllarında Prof. Dr. Besti Üstün, 2010 yılında Prof. Dr. Zuhal BAHAR sürdürmüştür. Fakülte olma çalışmalarına 2010 yılında başlamış olan yüksekokulumuz, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazete kararı ile Hemşirelik Fakültesine dönüşmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nden sonra Türkiye’nin ikinci, Ege Bölgesi’nin ilk Hemşirelik Fakültesi olma onurunu yaşamıştır. Hemşirelik Fakültesinin dekanlığını 2011- 2014 yılları arasında Prof. Dr. Zuhal BAHAR, 2015-2017 yılları arasında Prof. Dr. Samiye METE yürütmüştür. Fakültemizin dekanlık görevini 2017 yılı Ocak ayından itibaren Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER sürdürmektedir.

Hemşirelik Fakültesi kadrosu 2020 yılında; 4 Profesör, 18 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi, 36 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 71 akademik ve 22 idari personel ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Fakültemiz’in öğrenci sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1269, 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1409, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı’nda 1564, 2019- 2020 Eğitim Öğretim Yılı’nda ise 1158’dır. Fakültemizden 2019-2020 Eğitim Öğretim yılına kadar lisans düzeyinde 2187, lisansüstü düzeyde ise 364 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültemiz üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, dokuz anabilim dalı ile tezli ve tezsiz yüksek lisans, sekiz anabilim dalı ile doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programları; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarındadır. Tezsiz Yüksek Lisans Programları; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) ve Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı’dır (II. Öğretim). Doktora programları, Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı hariç diğer anabilim dallarında eğitimlerini sürdürmektedir. Hemşirelikte doktora programı, 2015-2016 öğretim yılından itibaren “Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in he European Systeam (ORPHEUS)” etiketini almayı hak kazanmıştır. Doktora programına 2015 yılından itibaren başlayan tüm öğrenciler ORPHEUS etiketi ile mezun olacaktır. ORPHEUS etiketi ile mezun olan öğrencilerin diplomaları Avrupa ülkelerinde kabul edilecektir. Bunun sonucunda mezunlar Avrupa’da kolaylıkla doktora sonrası çalışma izni alıp, iş bulma fırsatına sahip olacaklardır.

**BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI**

**İçindekiler**

2.1. Giriş

2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu

2.2.1. Vizyon ve Misyon

2.2.2. Misyon

2.3. Yıl Hedefleri

2.4. Program Yeterlilikleri

2.5. Eğitim – Öğretim Planı

2.5.1. Birinci Yıl Programı

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

2.6.1. Birinci Yıl Dersleri

2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.2. İkinci Yıl Dersleri

2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri

2.6.3.1. Üçüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri

2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

**2.1. Giriş**

Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe’dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Fakültemizde 2015 - 2016 eğitim öğretim yılından itibaren klasik olarak yapılandırılan program, aktif eğitim yöntemlerinin kullanılması şeklinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleksel Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir biçimde hazırlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri klinik uygulamalarının büyük bölümünü üniversite hastanemizde yürütmektedirler. Ayrıca eğitimin gereği olarak özel dal hastanelerini, toplum sağlığı merkezlerini, iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanlarını kullanmaktadır.

**2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu**

**2.2.1 Amaç**

Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve işbirliği içinde çalışabilen, otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen, %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek yeterlilikte hemşireler olarak yetiştirmektir.

**2.2.2 Vizyon/Felsefe**

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

**2.2.3 Misyon**

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumun sağlığını geliştirmek ve bozulduğu durumlarda iyileştirmek için, sağlık ve bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

**2.3. Yıl Hedefleri**

**1.Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşirelik mesleğinin tarihini, temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilme
2. Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlama
3. İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilme
4. İletişim becerilerini bilme
5. Bilişim sistemleri ve teknolojiyi kullanabilme
6. Bilimsel düşünmenin önemini anlayabilme

**2. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşireliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabilme
2. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

**3. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
2. Araştırma yöntemlerini ve hemşirelikte araştırmanın önemini anlama

**4. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme, karmaşık ve çoklu sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım verebilme
2. Hemşirelikte yönetim bilgisine sahip olma
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

**2.4. Program Kazanımları**

|  |
| --- |
| **BİLGİ**  PK 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.  PK 2. Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.  **BECERİ**  PK 3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.  PK 4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.  **YETKİNLİK**  PK 5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.  PK 6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.  PK 7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.  PK 8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.  PK 9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.  PK 10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.  PK 11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.  PK 12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.  PK 13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.  PK 14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.  PK 15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek (“European Language Portfolio Global Scale”, Level B1). |

**Tablo 2.5. Lisans eğitim programının amaçları ve program kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Kazanımları (PK)** | **Eğitim Programının Amaçları (EPA)** | | | |
| EPA 1  Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen | EPA2  Ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve iş birliği içinde çalışabilen | EPA3  Otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen | EPA4  %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek olan |
| PK 1 | 5 |  |  | 5 |
| PK 2 | 5 |  |  | 5 |
| PK 3 | 5 |  |  | 5 |
| PK 4 | 5 |  |  | 5 |
| PK 5 | 5 |  |  | 5 |
| PK 6 | 5 |  |  | 5 |
| PK 7 | 5 |  |  | 5 |
| PK 8 | 5 |  |  | 5 |
| PK 9 |  | 5 |  | 5 |
| PK 10 | 5 |  |  | 5 |
| PK 11 |  |  | 5 | 5 |
| PK 12 |  |  | 5 | 5 |
| PK 13 |  |  | 5 |  |
| PK 14 |  | 4 | 5 | 5 |
| PK 15 |  |  | 5 |  |

# 2.5. Eğitim- Öğretim Planı

# 2.5.1. Birinci Yıl Programı

# 2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 1023 | Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1025 | Sağlığın Değerlendirilmesi I | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1029 | Fizyoloji I | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1031 | Mikrobiyoloji I | 1 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1033 | Biyokimya I | 1 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1039 | Anatomi I | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | TBT 1001 | Temel Bilgi Teknolojileri | 2 | 2 | 3 | 1 Yarıyıl |
| - | ATA 1001 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | TDL 1001 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | YDİ 1007 | Yabancı Dil I (İngilizce) | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

**Seçmeli Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | BDE 1001 | Beden Eğitimi I | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSH 1001 | Halk Oyunları I | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSM 1001 | Müzik I | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSR 1001 | Resim I | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 1042 | Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1044 | Sağlığın Değerlendirilmesi II | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1030 | Fizyoloji II | 2 | 0 | 3 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1032 | Mikrobiyoloji II | 1 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1034 | Biyokimya II | 1 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1046 | Hemşirelikte Etik | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1048 | Temel İletişim Becerileri | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 1040 | Anatomi II | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | ATA 1002 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | TDL 1002 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | YDİ 1006 | Yabancı Dil II (İngilizce) | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

**Seçmeli Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | BDE 1002 | Beden Eğitimi II | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSH 1002 | Halk Oyunları II | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSM 1002 | Müzik II | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |
| - | GSR 1002 | Resim II | 1 | 0 | 1 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.2. İkinci Yıl Programı

# 2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 2061 | Hemşirelikte Farmakoloji | 2 | 0 | 3 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2087 | Epidemiyoloji | 2 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2065 | Fizyopatoloji | 2 | 0 | 3 | 1 Yarıyıl |
|  | HEF 2067 | Hemşirelikte İletişim Becerileri | 2 | 0 | 3 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2069 | Hemşirelik Esasları | 5 | 12 | 15 | 1 Yarıyıl |

**İkinci Yıl Bahar Dönemi**

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ön şart | Kod | Ders adı | T | U | AKTS | Süresi |
| HEF 2069 | HEF 2036 | İç Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1 Yarıyıl |
| HEF 2069 | HEF 2038 | Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2084 | Beslenme | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.2.2. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu

# 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 2060 | Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2062 | Geriatri Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2064 | Hemşirelikte Profesyonellik | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2066 | Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2068 | Mesleki İngilizce II | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2070 | Acil Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2072 | Ameliyathane Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2073 | Sağlık Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2074 | Onkoloji Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2075 | Eleştirel Düşünme | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2076 | Adli Hemşirelik | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2077 | Mesleki İngilizce I | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2078 | Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2079 | Stresle Başetme | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2080 | Atılganlık | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2081 | Toplumsal Duyarlılık Çalışması | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 2086 | Hemşirelikte Bakım Davranışlarını Değiştirme | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

# 2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3055 | Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1 Yarıyıl |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3057 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 3059 | Hemşirelikte Araştırma | 4 | 0 | 4 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3058 | Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği | 5 | 6 | 13 | 1 Yarıyıl |
| HEF 2036, HEF 2038 | HEF 3060 | Halk Sağlığı Hemşireliği | 5 | 6 | 12 | 1 Yarıyıl |
|  | HEF 3062 | Hemşirelikte Yönetim | 3 | 2 | 5 | 1 yarıyıl |

# 2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

# 2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4091 | Hemşirelik Bakım Yönetimi I | 4 | 24 | 28 | 1 yarıyıl |

**Seçmeli Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4071 | Kanıta Dayalı Hemşirelik | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4073 | Yoğun Bakım Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4075 | Kronik Hastalıklar Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4077 | Sağlık Politikaları ve Hemşirelik | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4081 | Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4083 | Hemşirelikte Araştırma Projesi | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4085 | Evde Bakım | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4087 | Okul Hemşireliği | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4089 | Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |
| - | HEF 4079 | Mesleki İngilizce III | 2 | 0 | 2 | 1 Yarıyıl |

# 2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

**Zorunlu Dersler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ön şart** | **Kod** | **Ders adı** | **T** | **U** | **AKTS** | **Süresi** |
| - | HEF 4090 | Hemşirelik Bakım Yönetimi II | 4 | 24 | 28 | 1 yarıyıl |
|  | HEF 4092 | Hemşirelikte Eğitim-Öğretim | 2 | 0 | 2 | 1 yarıyıl |

# 2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

### Birinci Yıl Güz Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 1023 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1023 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  04.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN  Öğr. Gör. Dr. Fethiye Yelkin ALP |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 4** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci; Hemşireliğin tarihsel gelişim sürecini, hemşireliğin dört temel kavramından insan, sağlık ve çevre bileşenlerinin hemşirelikle ilişkisini kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:  ÖK 1.** İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme  **ÖK 2.** Sağlık kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme  **ÖK 3.** Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme  **ÖK 4.** Hemşirelikte Kavram-Model-Kuram ilişkisini tanımlayabilme **ÖK 5.** Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  Bütünleme Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013. 2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011. 5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015. 6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013. 7. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006. 9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006. 10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014. 11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can KitaPKılık. İstanbul, 1990. 12. Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013. 13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001. 14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002. 15. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 16. Velioğlu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN, e-mail: dozden2002@yahoo.com, Tel: +902324124778  Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ, e-mail: ezgikaradag44@gmail.com, Tel: +902324126972  Dr.Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN, e-mail: gulsah.arslan@deu.edu.tr, Tel: +902324124772  Dr.Öğr. Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ, e-mail: burcu.akpinar@deu.edu.tr, Tel: +902324124783  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN, e-mail: nurten.alan@deu.edu.tr, Tel: +902324124771  Öğr.Gör.Dr. F. Yelkin ALP, e-mail: yelkin.alp@deu.edu.tr, Tel: +902324124775 | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I GİRİŞ | N.ALAN  E.KARADAĞ  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **2. Hafta** | Hemşireliğin doğası | G.G.ARSLAN  D.ÖZDEN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **3. Hafta** | Hemşirelik tarihi Dünya ve Türkiye | E.KARADAĞ  F.Y.ALP  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **4. Hafta** | Hemşirelik tarihi Dünya ve Türkiye (Devam) | E.KARADAĞ  F.Y.ALP  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **5. Hafta** | Hemşireliğin Dört kavramı: *İnsan* | G.G.ARSLAN  D.ÖZDEN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **Cumhuriyet Bayramı Resmi Tatil** | | |
| **7. Hafta** | Hemşireliğin Dört kavramı: *İnsan* (Devam) | D.ÖZDEN  G.G.ARSLAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **8. Hafta** | Kavram Haritası: Oluşturulması ve kullanımı | N.ALAN  E.KARADAĞ  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **9. Hafta** | **Ara Sınav** | E.KARADAĞ  F.Y.ALP  (Sınav sorumlusu) |
| **10. Hafta** | Çevre: *Fizik Çevre* | N.ALAN  E.KARADAĞ  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **11. Hafta** | Çevre: *Biyolojik Çevre* | D.ÖZDEN  F.Y.ALP  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **12. Hafta** | Çevre: *Sosyal Çevre* | N.ALAN  F.Y.ALP  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **13. Hafta** | Sağlık | D.ÖZDEN  G.G.ARSLAN  (P Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **14. Hafta** | Hastalık | D.ÖZDEN  G.G.ARSLAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **15. Hafta** | Değerlendirme | N.ALAN  F.Y.ALP |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK 1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK 1** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| **ÖK 2** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| **ÖK 3** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| **ÖK 4** | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 3 |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |
| **ÖK 5** |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 3 | 42 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **100** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **4** |

## HEF 1025 Sağlığın Değerlendirilmesi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Sağlığın Değerlendirilmesi I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1025 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Eylül 2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Ö. UĞUR  Doç.Dr.Y.SARIGÖL ORDİN  Dr.Öğr.Ü.D.SEZGİN  Öğr.Gör.Dr.G.ARKAN  Öğr.Gör.Dr.K.P. GÜRKAN  Araş.Gör.Dr. B.CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** --- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** --- |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç. Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** :  Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel ve psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar.  **ÖK 2.** Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.  **ÖK 3.** Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü konusunda farkındalık kazanır.  **ÖK 4.** Hemşirelik bakımında kullanabileceği fiziksel muayene yöntemlerini bilir.  **ÖK 5.** Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir.  **ÖK 6.** Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanır. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt  Vaka örnekleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur.  Dönem içi notunun % 50’si ve Final sınavının %50’si başarı notunu oluşturur. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.  I.AŞAMA: Ara Sınav notunun %50 si alınır  1. Ara Sınav x 0.50 = (A)  2. Final notu x 0.50 = (B)  III. AŞAMA: Yarıyıl Sonu başarı  = A+B | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**   1. Görgülü RS, Hemşireler için fiziksel muayene yöntemleri, İstanbul Kitapevi, 1. Baskı, 2014. 2. Bellack PJ., Edlung JB. Nursing Assesment and Diagnosis. Jones and Barlett Publıshers, Boston, Second edition, 1992. 3. Bowers CA., Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of Health Assessment. Fourth edition. Mosby Year Book, Housten, 1992. 4. Sims KL., D’Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. Health Assessment in Nursing. Copyright, 1995. 5. Wilson FS., Giddens FJ. Health Assessment for Nursing Practice. Third Edition, Copyright,1996. 6. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright,1993. 7. DeLaune SC., Ladner KP. Fundamentals of Nursing Standarts&Practice, Copyriht,1998.   **Yardımcı kaynaklar: -**  **Referanslar: -**  **Diğer ders materyalleri:** Sunum notları | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Sağlığın değerlendirmesine giriş | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (Sunum) |
| **2. Hafta** | Sağlığın değerlendirilmesinde bütüncül yaklaşım  Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü  Sağlığın psikososyal değerlendirilmesi | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **3. Hafta** | Sağlığın değerlendirmesinde kullanılan muayene teknikleri ve yöntemler  - Sağlık öyküsü alma ve görüşme yöntemleri | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **4. Hafta** | Hemşirelik sürecine giriş | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **5. Hafta** | Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi  Veri toplama süreci | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **6. Hafta** | Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi  Veri sunumu | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **7. Hafta** | Sinir sisteminin değerlendirilmesi  Veri toplama süreci | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **8. Hafta** | Sinir sisteminin değerlendirilmesi  Kavram haritası- Vaka sunumu | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **9. Hafta** | **VİZE** | |
| **10. Hafta** | Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi  Veri toplama süreci | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **11. Hafta** | Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi  Kavram haritası- Vaka sunumu | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **12. Hafta** | Solunum Sisteminin değerlendirilmesi  Veri toplama süreci | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  ( *Sunum, Soru tartışma* ) |
| **13. Hafta** | Solunum Sistemin değerlendirilmesi  Kavram haritası- Vaka sunumu | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz  (*Sunum, Soru tartışma* ) |
| **14. Hafta** | Sistemlerin Entegrasyonu | Doç. Dr. Ö. Uğur  Doç.Dr.Y.Sarıgöl Ordin  Dr.Öğr.Ü.D.Sezgin  Öğr.Gör.Dr.G.Arkan  Öğr.Gör.Dr.K.P. Gürkan  Araş.Gör.Dr. B.Cengiz |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 | 4 |  | 5 |  | 3 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 | 4 |  | 5 | 3 | 3 |  | 4 | 3 | 3 | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  | 4 | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Laboratuar |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| **Vize Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Diğer kısa sınav/Quiz** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 24 | 24 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 100/25  4 |

## HEF 1029 Fizyoloji I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** **Tıp Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı:** Fizyoloji I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1029 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 05.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Ayfer DAYI  Doç. Dr. İlkay AKSU  Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Prof. Dr. Berkant Muammer KAYATEKİN  Prof. Dr. Ataç SÖNMEZ  Prof. Dr. Cem Şeref BEDİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Hemşirelik uygulamaları açısından temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca fizyolojik mekanizmalar hakkında bilgi vermektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları**  **ÖK 1.** Hücre ve genel fizyoloji kavramlarını bilir  **ÖK 2.** Sinir sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖK 3.** Kas fizyolojisini, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma sürecini açıklayabilir.  **ÖK 4.** Kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖK 5.** Kan ve kan bileşenlerinin fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖK 6.** Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilir. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi 2. Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 3. Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stantonl BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul  |  | | --- | | 1. Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 2. Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Sounders Elsevier, ABD. |   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** Sunum notları | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** |
| **1. Hafta** | Fizyolojide temel kavram ve terimler | Doç. Dr. Ayfer Dayı  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **2. Hafta** | Hücre fizyolojisi | Doç. Dr. İlkay Aksu  Görsel destekli sunum,  Soru yanıt |
| **3. Hafta** | Sinir sistemi fizyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda Hoşgörler  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **4. Hafta** | Sinir sistemi fizyolojisi | Doç. Dr. Ayfer Dayı  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **5. Hafta** | Sinir sistemi fizyolojisi | Doç. Dr. Ayfer Dayı  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **6. Hafta** | Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci | Doç. Dr. Ayfer Dayı  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **7. Hafta** | Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci | Doç. Dr. Ayfer Dayı  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **8. Hafta** | 1. VİZE | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda Hoşgörler |
| **9. Hafta** | Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi | Prof. Dr. Berkant Muammer Kayatekin  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **10. Hafta** | Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi | Prof. Dr. Berkant Muammer Kayatekin  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Kanın bileşimi ve fizyolojik özellikleri | Prof. Dr. Ataç Sönmez  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Solunum Sistemi Fizyolojisi | Prof. Dr. Cem Şeref Bediz  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Solunum Sistemi Fizyolojisi | Prof. Dr. Cem Şeref Bediz  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Solunum Sistemi Fizyolojisi | Prof. Dr. Cem Şeref Bediz  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 20 | 20 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **4**  **100** |

## HEF 1031 Mikrobiyoloji I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Mikrobiyoloji Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Mikrobiyoloji I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1031 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 30.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Öğr.Gör.Uzm.Dr. Nazlı GÜRKAN  Prof.Dr.Abdurrahman Hüseyin BASKIN  Doç.Dr.Mahmut Cem ERGON  Prof.Dr.Ayça Arzu SAYINER |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 1 | | | **Ders Koordinatörü**:  Öğr.Gör.Uzm.Dr. Nazlı GÜRKAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:**1 |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi y ilkelerini bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Mikrobiyoloji temel kavramlarını bilme  **ÖK 2.** Mikroorganizmaları bilme  **ÖK 3.** Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama  **ÖK 4.** Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını tanımlama  **ÖK 5.** Aseptik uygulamaların önemini kavrama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 1. Ara sınav+%50 final notu | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anğ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.  2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas KitaPKılık, 9. Baskı, Ankara.  3. Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Derse giren öğretim üyesi/ders işleme yöntemi** |
| **1.hafta** | Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan Sunum, Soru-yanıt |
| **2.hafta** | Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan Sunum, Soru-yanıt |
| **3.hafta** | Etken-konak ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, normal flora (mikrobiyom) kavramı | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan Sunum, Soru-yanıt |
| **4.hafta** | Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması, üreme özellikleri, virulans faktörleri, hastalık etkeni bakteriler ve bulaş yolları | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan Sunum, Soru-yanıt |
| **5.hafta** | Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi kavramları; uygulama prensipleri | Doç. Dr. Mahmut Cem Ergon Sunum, Soru-yanıt |
| **6.hafta** | Antibiyotikler etki ve direnç mekanizmaları | Prof.Dr. Hüseyin Baskın Ergon,Sunum, Soru-yanıt |
| **7.hafta** | İmmünolojiye giriş (Bağışıklık sistemi organ ve hücreleri; temel işlevleri | Doç.Dr. Cem Ergon, Sunum, Soru-yanıt |
| **8.hafta** | **Ara sınav** | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan, Doç.Dr. Cem Ergon, Prof.Dr. Hüseyin Baskın |
| **9.hafta** | Doğal bağışık yanıt ve işlevleri | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan,  Sunum, Soru-yanıt |
| **10.hafta** | Kazanılmış (özgül) bağışık yanıtlar I Sıvısal bağışık yanıt | Prof.Dr. Hüseyin Baskın,  Sunum, Soru-yanıt |
| **11.hafta** | Kazanılmış (özgül) bağışık yanıtlar I Hücresel bağışık yanıt | Prof.Dr. Hüseyin Baskın,  Sunum, Soru-yanıt |
| **12.hafta** | Bağışıklama (aktif ve pasif) ve enfeksiyon hastalıklarından korunma | Prof. Dr. Ayça Arzu Sayıner,  Sunum, Soru-yanıt |
| **13.hafta** | Bağışıklık sisteminin hastalık tablolarındaki rolü (yangı ve tolerans-otoimmünite kavramları) | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan,  Sunum, Soru-yanıt |
| **14.hafta** | Derslerin gözden geçirilmesi | Öğr.Gör.Dr. Nazlı Gürkan,  Sunum, Soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  | 4 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 1 | 13 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## HEF 1033 Biyokimya I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Biyokimya Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Biyokimya I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1033 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 01.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  -Doç.Dr.Tuncay KÜME  -Prof.Dr.Emine Pınar TUNCEL  -Prof.Dr.Ayşe Semra KOÇTÜRK  -Doç.Dr.Özlem GÜRSOY ÇALAN  -Prof.Dr.Gül Hüray İŞLEKEL  -Prof.Dr.Sezer UYSAL  -Prof.Dr.Pınar AKAN  -Doç.Dr.Murat ÖRMEN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 1** | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç.Dr.Tuncay KÜME |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 1 |
| 1 | 0 |  | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanına entegre edebilmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | **ÖK 1.** Öğrenci klinik biyokimya analizlerini değerlendirebilir  **ÖK 2.** Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizmasını açıklayabilir  **ÖK 3**. Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinlerini açıklayabilir  **ÖK 4**. Nükleik asitlerin yapılarını bilir ve sınıflandırabilir | | **ÖK 5**. Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılmasını açıklayabilir | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** | |  |  | |
| **Ara Sınav** | | X | %50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  |  | |
| **Ödev/Sunum** | |  |  | |
| **Proje** | |  |  | |
| **Laboratuvar** | |  |  | |
| **Final Sınavı** | | X | %50 | |
| **Derse Katılım** | |  |  | |
| **Uygulama** | |  |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  **\***Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott’s Biyokimya. (Ulukaya E), 2007, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul.  \*Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul.  **Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi** |
| **1. Hafta** | Biyokimyasal analizlere genel bakış, preanalitik, analitik ve postanalitik evre kavramları | | | Doç.Dr.Tuncay KÜME  Sunum, Soru-yanıt |
| **2. Hafta** | Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesi | | | Prof.Dr.Sezer Uysal Sunum, Soru-yanıt |
| **3. Hafta** | Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması | | | Doç.Dr.Murat Örmen Sunum, Soru-yanıt |
| **4. Hafta** | Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinleri | | | Prof.Dr.Ayşe Semra Koçtürk  Sunum, Soru-yanıt |
| **5. Hafta** | Karbonhidratların yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması | | | Prof.Dr.Pınar Akan Sunum, Soru-yanıt |
| **6. Hafta** | Enerji metabolizması | | | Prof.Dr.Ayşe Semra Koçtürk  Sunum, Soru-yanıt |
| **7. Hafta** | Nükleik asitlerin yapıları, sınıflandırılması | | | Doç.Dr.Özlem Gürsoy Çalan  Sunum, Soru-yanıt |
| **8. Hafta** | Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılması | | | Prof.Dr.Sezer Uysal  Sunum, Soru-yanıt |
| **9. Hafta** | **Vize** | | | Doç. Dr. Tuncay Küme |
| **10. Hafta** | Lipoprotein metabolizması ve bozuklukları | | | Prof.Dr.Emine Pınar Tuncel  Sunum, Soru-yanıt |
| **11. Hafta** | Kardiyak fonksiyon bozuklukları ve kardiyak belirteçler | | | Doç.Dr.Murat Örmen  Sunum, Soru-yanıt |
| **12. Hafta** | Temel hematolojik testler | | | Tunc Doç.Dr.Murat Örmen  Sunum, Soru-yanıt |
| **13. Hafta** | Asit-baz dengesi | | | Prof.Dr.Gül Hüray İşlekel  Sunum, Soru-yanıt |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | | |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 1 | 12 |
|  |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 11 | 11 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25= 2 AKTS** |

## HEF 1039 Anatomi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Temel Tıp Bilimleri | | | **Dersin Adı: Anatomi 1** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1039 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 01.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**: Prof.Dr.Mustafa GÜVENÇER |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**: Prof.Dr.Mustafa GÜVENÇER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, insan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme kazanımları:**  **ÖK 1**. Temel anatomi terminolojisini açıklayabilir.  **ÖK 2.** Sinir sisteminin temel anatomik özelliklerini açıklayabilir  **ÖK 3**. Spinal sinirlerin anatomik özelliklerini açıklayabilir.  **ÖK 4.** Hareket sistemi anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 5.** Kalp ve dolaşım sistemi anatomisini açıklayabilir.  **ÖK 6.** Solunum sistemi anatomisini açıklayabilir. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav oluşturur.  Dönem içi notunun % 50’ı ve Final sınavının %50 başarı notunu oluşturur. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Anatomia, Yazar: Mete Edizer, 2016, O Tıp Kitabevi, İzmir Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhur, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara. Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. İnsan Anatomisi 1,2, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhur, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara. Bir Bakışta Anatomi, Faiz O, Blackburn S, Moffat D, Çeviri: Büyükmumcu M, 2017, İstanbul tıp kitabevleri, İstanbul  **Yardımcı kaynaklar:**  Netter İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhur, 5. Baskı, 2011, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul. Dorland s Gray s Anatomi Sözlüğü ve Cep Atlası, Drake RL, Vogl AW, Çeviri: İlgi S, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010 Feneis Sistematik Resimli Anatomi Sözlüğü, Dauber W, Çeviri: Yıldırım M, Marur T, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007, İstanbul Tıbbi Terminoloji, Recep Mesut, Nobel Tıp Kitabevleri, 2011, İstanbul  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Prof.Dr.Mustafa GÜVENÇER Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı mustafa.guvencer@deu.edu.tr | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | İnsan anatomisine giriş | Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **2. Hafta** | Terminoloji ve genel terimler | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **3. Hafta** | İnsan bedeninin anatomik bölümleri | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **4. Hafta** | Sinir Sistemi-(Merkezi Sinir Sistemi; Omurilik, Beyin) | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **5. Hafta** | Sinir Sistemi- (Periferik Sinir Sistemi; Spinal Sinirler, Kraniyal Sinirler,) | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **6. Hafta** | Sinir Sistemi (Otonom Sinir Sistemi: sempatik ve parasempatik sinirler) | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **7. Hafta** | **Ara Sınav** |  |
| **8. Hafta** | Hareket sistemi anatomisi (iskelet, eklem, kas) | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **9. Hafta** | Hareket sistemi anatomisi (iskelet, eklem, kas) Hareket sistemi anatomisi (iskelet, eklem, kas) | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **10. Hafta** | Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Solunum Sistemi anatomisi | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Solunum Sistemi anatomisi | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Solunum Sistemi anatomisi | Mustafa Güvençer  Görsel destekli sunum  Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 2 | 24 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 26 | 26 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 22 | 22 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **100** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **4** |

## TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** TBT 1001 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: -** | | | **Ders Koordinatörü**:  Prof.Dr. Vahap TECİM |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: -** |
| 2 | 2 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**3 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri ve bilgisayarlarla ilgilidir. Bu ders içerisinde temel bilgiler verilmekte ve öğrencilerin hayatları boyunca Bilgi Sistemlerini kullanabilmeleri ve iletişimde olabilmeleri için gerekli olan termonolojiye alışmaları hedeflenmektedir. Ayrıca laboratuar çalışmaları ile öğrencilerin ofis verimlilik yazılımlarını gerçek hayat örnekleri ile öğrenmeleri sağlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Bilgisayarlar ve donanımları hakkında temel bilgiye sahip olmak  **ÖK 2.** İşletim sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmak  **ÖK 3.** Microsoft Office Word programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 4.** Microsoft Office Excel programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 5.** Microsoft Office Power Point programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak  **ÖK 6.** Microsoft Office Word programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 7.** Microsoft Office Excel programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 8.** Microsoft Office Power Point programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak  **ÖK 9.** İnternet üzerinden bilgiye ulaşabilmek  **ÖK 10.** İnternet üzerinden iletişim kurabilmek |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **Adı Kodu Hesaplama Formülü**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok** |
| **Değerlendirme Kriteri:**  İlan edilecektir. |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. İlan Edilecektir.   **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Oryantasyan haftası Bilgisayar labaratuarının tanıtımı | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **2. Hafta** | Ders içeriği ve hedeflerin paylaşımı Hemşirelik Mesleği ve bilgi teknolojileri kullanımı Bilgisayarın tarihçesi Bilgisayar nasıl çalışır (Hardware-Software) Bilgisayarı oluşturan parçalar Bilgisayarda kullanılan işletim sistemlerini tanıtımı (MS-DOS, Windows) Klavye ve mause kullanımı | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **3. Hafta** | Windows işletim sistemleri ve temel işlemlerin tanıtımı Başlat menüsü Görev düğmeleri Masaüstü simgeleri/Denetim masası öğelerinin tanıtımı Ekran ayarları İletişim kutularını kullanmak Disket kullanımı CD kullanımı (Mpeg-Jpeg-Tiff-Avi dosyaları açılımı.) Flash Bellek Kullanımı, Portable Hard Diskler (Formatlama, koPKalama, virüs tarama) Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **4. Hafta** | Windows temel fonksiyonlarına devam Menüleri kullanmak Dosya, klasör açmak, isimlendirmek, seçmek, yaratmak, taşımak, koPKalamak Geri dönüşüm kutusu Yardım alma Windows gezgini Araç çubukları Durum çubukları Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **5. Hafta** | MS WORD Temel Fonksiyonların Tanıtımı (Araç çubukları) Belgelerin oluşturulması, biçimlendirilmesi, saklanması, yazdırılması, sayfa yapısının ayarlanması, biçimleri kullanmak. | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **6. Hafta** | MS WORD Devam Metin özelliklerinin zenginleştirilmesine yönelik uygulamalar (Yazı karakterleri, madde imleri vb. araç çubukları kullanımı) Tablo oluşturma Çizim nesnesi kullanımı Word Art Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **7. Hafta** | İnternet ve www tanıtımı Hemşirelikle ilgili sayfalar Tarama motorları Hemşirelik için kullanılan veri tabanları E-mail programları ve kullanımı Görüntülü sesli iletim programlar | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **8. Hafta** | Kütüphane on-line veri tabanları tanıtımı hemşirelik literatürüne ulaşabilme Bilgileri saklama, download edebilme Web de tarama yapma Veri tabanlarında bilgiye ulaşma Gruplarla yazışma Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **9. Hafta** | MS Excel temel fonksiyonlarının tanıtımı Çalışma ortamı Veri girişi, formüller, sayılar, metinler Veri düzenleme, araç çubukları kullanımı | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **10. Hafta** | MS Excel Veri tabanı işlemleri Liste işlemek, sıralamak Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **11. Hafta** | MS Power Point temel fonksiyonlarınının tanıtımı Slayt tasarımı Slaytların saklanması | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |
| **12. Hafta** | Power Point devam Sunum hazırlama ilkeleri Sunumların zenginleştirilmesi Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri | Prof.Dr. Vahap Tecim  Sunum, düz anlatım |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **76** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **3** |

## ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Veren Birim:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü | | | |
| **Dersin Türkçe Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | **Dersin Orijinal Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |
| **Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek**  **Lisans, Doktora):** Lisans | | | **Dersin Kodu:** ATA 1001 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi:** Haziran 2020 |
| **Haftalık Ders Saati**: 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girşinden sorumlu**  **olan kişi):** Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK |
| **Teori Uygulama Laboratuvar** | | | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri**  **Dersin Amacı:** İmparatorluktan milli devlete geçişte, Türk toplumunun gelişim aşamalarını öğrencilere kavratmak |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Türk devriminin temelini oluşturan genel kavramları ana hatlarıyla izah edebilme  **ÖK 2.** Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilme  **ÖK 3.** Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilme  **ÖK 5.** Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilme  **ÖK 6.** Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları iredeleyebilme |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **Adı Kodu Hesaplama Formülü**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** |
| **Değerlendirme Kriteri**  %40 Ara sınav, %60 final |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar**  Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk  Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi  Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1  Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay.  İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi  Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi  Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma  Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi  Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş  Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali  Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi  Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu  Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye  Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950  Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu  Server Tanilli, Uygarlık Tarihi |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Devlet, Monarşi, Oligarşi, Cumhuriyet, Laiklik, Demokrasi, İhtilal, Devrim, Ulus-devlet | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **2. Hafta** | Feodalizm, Haçlı Seferleri, Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform Hareketleri, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **3. Hafta** | Osmanlı Modernleşmesi | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **4. Hafta** | 19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla uluslararası arenada yaşanan rekabet ve bunun Osmanlı Devleti'ne yansımaları | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **5. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçte emperyalizm, sömürgecilik, milliyetçilik ve bloklaşma | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **6. Hafta** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **7. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **8. Hafta** | Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgal süreci | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **9. Hafta** | Mustafa Kemal'in mevcut duruma bakışı, amacı ve yöntemi | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **10. Hafta** | Milli Mücadele Döneminde yaşanan gelişmeler | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **11. Hafta** | Mudanya Ateşkes Antlaşması | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |
| **12. Hafta** | Lozan Barış Antlaşması | Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler**  Ders İçi Etkinlikler  Ders Anlatımı | **Sayısı**  **12** | **Süresi**  **2** | **Top. İşyükü**  **24** |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı Etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 12 | 1 | 12 |
| Vize Sınavına Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İşyükü |  |  | **50** |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | **2** |

## TDL 1001 Türk Dili 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** TDL 1001 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**:  Okutman Bilal ÖNGÜL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.  **ÖK 2.** Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.  **ÖK 3.** Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.  **ÖK 4.** Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.  **ÖK 5.** Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru-cevap, tartışma. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **Adı Kodu Hesaplama Formülü**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Ana kaynak:  Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)  Yardımcı kaynaklar:  Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin  Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş  Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  İlan Edilecektir. | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Türk Dili dersinin amacı, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **2. Hafta** | Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **3. Hafta** | Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **4. Hafta** | Türkçe'nin tarihi dönemleri | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **5. Hafta** | Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **6. Hafta** | İmla kuralları ve uygulaması. | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **7. Hafta** | Noktalama işaretleri ve uygulaması | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **8. Hafta** | Ara sınav | Okutman Bilal Öngül |
| **9. Hafta** | Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **10. Hafta** | Türkçe ses bilgisi | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **11. Hafta** | Türkçe'nin ses özellikleri | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **12. Hafta** | Kompozisyonla ilgili genel bilgiler | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **13. Hafta** | Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması | Okutman Bilal Öngül sunum |
| **14. Hafta** | Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi | Okutman Bilal Öngül |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 8 | 1 | 8 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## YDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Yabancı Diller Yüksek Okulu | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Yabancı Dil I (İNGİLİZCE) |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** YDİ 1007 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  2020 | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** İngilizce | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:**  **-** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Okutman Melike ÖZBEYLİ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilme  **ÖK 2.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinleri okuyabilme.  **ÖK 3.** Başlangıç düzeyinde İngilizce soruları cevaplayabilme.  **ÖK 4.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinler yazabilme.  **ÖK 5.** Başlangıç düzeyinde İngilizce konuşabilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Ders anlatımı, soru-cevap, derslere katılım, okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme kazanımı ölçülecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri** |
| **1. Hafta** | Ünite7A- 7 B Kelime bilgisi: yolculuk, tatile götürdüğümüz şeyler, nicelik belirten ifadeler Dilbilgisi: gelecekteki düzenlemeler için şimdiki zaman, nicelik sözcükleri, aitlik önadları | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | Ünite 7C- 7D Kelime bilgisi: gitmek ile ilgili ifadeler, otel sorunları Dilbilgisi: Ünitedeki kalıpların gözden geçirilmesi Dinleme: zayıf şekiller, gözden geçirme | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **3. Hafta** | Ünite 8A- 8B Kelime bilgisi: evini tanıtma; akşam yemeğine gitme. Dilbilgisi: for, since ve how long ile mişli geçmişte tamamlanmamış fiiller | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | Ünite 8C -Ünite 8D Kelime bilgisi: yolculuk edenlere ipuçları; fiil kalıpları, yer analatan sıfatlar Dilbilgisi: yapmalı, yapmamalı, zorunluk, amaç bildiren to Dinleme: geçmiş zaman kipini anlama | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **5. Hafta** | Ünite 9A-B Kelime bilgisi: gündelik sorunlar, duyguları analtan sıfatlar ve tanımlar Dilbilgisi: birinci tip koşullu cümleler; when, as soon as, before, after, until cümlecikleri ile gelecek zaman | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **6. Hafta** | Ünite 9C-D Voc: phrasal verbs Gr: too, too much, too many,( not) enough Ls: fillers. Kelime bilgisi: fiil öbekleri Dilbilgisi: çok, çok fazla, yeterli değil Dinleme: Cümlelerin arsını dolduran anlamsız sözcükler | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **7. Hafta** | Ünite 10A-B Kelime bilgisi: sıklıkla edilgen yapıda kullanılan kelimeler anything, omeone, none, everywhere, etc. Dilbilgisi: Geniş zaman ve geçmiş zaman edilgen yapılar | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **8. Hafta** | Ara Sınav |  |
| **9. Hafta** | Ünite 10C-DKelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an , the , alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **10. Hafta** | Ünite 11A-B Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an, the, alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **11. Hafta** | Ünite 11C-D Kelime bilgisi: bağlamdan anlamı çıkarma Dilbilgisi: who, which, that ve where ile ilgi cümleleri Dinleme: cümle sonlarındaki -t sesi | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **12. Hafta** | Ünite 12A-B Kelime bilgisi: para, sıradışı faaliyetler Dilbilgisi: dolaylı anlatım | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **13. Hafta** | Ünite 12C Kelime bilgisi: kelimeleri bağlama Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler Dinleme: kelime başlarındaki -h- | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **14. Hafta** | Genel Tekrar | Okutman Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** |  |  |  |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Haftalık ders saati (Kuramsal) | 2 | 12 | 24 |
| Uygulama |  |  |  |
| Reflection ( uygulama ) |  |  |  |
| Bakım planı( uygulama ) |  |  |  |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavları | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı etkinlikler** | | | |
| Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması) | 2 | 12 | 24 |
| Vize sınav Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | | | **56** |
| **Toplam İş Yükü / 25\*/ saat** | | | **2 AKTS** |
| **\*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir** | | |  |

## BDE 1001 Beden Eğitimi I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** BDE 1001 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** - | | | **Ders Koordinatörü**:  Okutman Sedat YAPUCUOĞLU |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**1 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, basketbol/badminton branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.  **ÖK 2.** Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme  **ÖK 3.** Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.  **ÖK 4.** Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.  **ÖK 5.** Basketbol temel hareketlerini yapabilme ve basketbol becerisini geliştirebilme.  **ÖK 6.** Badminton temel hareketlerini yapabilme ve badminton becerisini geliştirebilme.  **ÖK 7.** Basketbol ve Badminton spor branşları hakkında bilgi edinebilme.  **ÖK 8.** Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Teorik ders notları ve uygulama,  Projeksiyon ile sunum,  Tümevarım, tümdengelim,  Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,  Turnuva, yarışma ve şenlikler,  Uzman kişiler ile tanışma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Başarılı / Başarısız | | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ahmet GÜNEŞ: Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi  Prof. Dr. M. Kamil: Çocuklarda Motor Gelişim  Prof. Dr. Necati AKGÜN: Egzersiz Fizyolojisi  Doç. Dr.: Beden Eğitimi Öğretimi  Dr. Uğur DÜNDAR: Antrenman Teoris  Nuriye ÖZSU: Oyunlarla Spor Eğitimi  Yrd. Doç. Dr. Uğur DÜNDAR: Basketbolda Kondisyon  Orhan Mustafa TENİM: Basketbol  Abdurrahman Kepoğlu, Mehmet M. Yorulmaz: Badminton  Abdurrahman Kepoğlu, Mehmet M. Yorulmaz: Badminton Teknik Öğretimi, Taktik ve Kuralları | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur. | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:** | |  | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** | |
| **1. Hafta** | Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı) | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **2. Hafta** | Beden eğitimi ve sporun amaçları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **3. Hafta** | Spor Tarihi ve Olimpizm | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **4. Hafta** | Sportif branşların tanıtılması | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **5. Hafta** | Basketbol oyun kuralları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **6. Hafta** | Basketbol temel alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **7. Hafta** | Basketbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **8. Hafta** | Basketbolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **9. Hafta** | Ara sınav | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **10. Hafta** | Badminton oyun kuralları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **11. Hafta** | Badminton temel alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **12. Hafta** | Badmintonda savunma ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **13. Hafta** | Badmintonda hücum ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **14. Hafta** | Sınıf içi Badminton maçları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |
| **15. Hafta** | Sınıf içi Basketbol maçları | Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 10 | 1 | 10 |
| Uygulama | 4 | 1 | 4 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
|  | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 4 | 1 | 4 |
| Final sınavına hazırlık | 5 | 1 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **1 AKTS** |

## GSH 1001 Halk Oyunları I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı: Halk Oyunları I** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu: GSH 1001** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Okutman Hande SOSYAL |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Okutman Hande SOSYAL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 1 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 1** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel birdildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözlemleme, beğenme ve beğenmemealışkanlıklarını kazandırabilme.   |  | | --- | | **ÖK 2.** Müzikle, halk oyunlarıyla ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme. | | **ÖK 3.** Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme. | | **ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme. | | **ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak maniplasyonunu geliştirebilme | | **ÖK 6.** Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme. | | **ÖK 7.** Kostüm kullanımı çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme. | | **ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkilaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Teorik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum,  Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim, müzik enstrümanları, halk oyunları ve kostümleri, halk oyunları gösterileri, yarışmaları, festival etkinlikleri ve uzman kişilerle tanışma | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | x |  |
| **Ödev/Sunum** | x |  |
| **Proje** | x |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve maniplasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Halk Oyunları Cemil Demirsipahi Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol Türk Halk Oyunları Ruhi Su Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1.hafta** | Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı) | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **2.hafta** | Halk oyunları nedir | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **3.hafta** | Halk oyunları türleri | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **4.hafta** | Kostümlerin tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **5.hafta** | Yöre oyunu belirleme | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **6.hafta** | Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **7.hafta** | İnançsal ve seyirlik oyun türleri | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **8.hafta** | Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **9.hafta** | Diğer dans türleri | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **10.hafta** | Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **11.hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **12.hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **13.hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |
| **14.hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOSYAL  Sunum |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 1 | 14 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 2 | 1 | 2 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama | 1 | 4 | 4 |
| Sunum hazırlama | 1 | 2 | 2 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) Örnek olay |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** | 1 | 2 | 2 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **1 AKTS** |

## GSM 1001 Müzik I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | |
| **Bölüm Adı: Hemşirelik** | | | | **Dersin Adı:** Müzik I | |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** GSM 1001 | |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | | **Dersin Türü:** | |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Mehmet GÜRGÜN | |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** | |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Okutman Serpil SOLMAZ | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | | **Dersin Ulusal Kredisi:** | |
| 1 | - | - | | **Dersin AKTS Kredisi: 1** | |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | | | |
| **Dersin Amacı:**  Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir. | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | **ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme. | | **ÖK 2.** Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme. | | **ÖK 3.** Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri geliştirebilme. | | **ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme. | | **ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak maniplasyonunu geliştirebilme. | | **ÖK 6.** Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme. | | **ÖK 7.** Enstrüman çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme. | | **ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkilaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme. | | | | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve  Uzman kişiler ile tanışma | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | | |  | |  |
| **Ara Sınav** | | | X | | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | | |  | |  |
| **Ödev/Sunum** | | |  | |  |
| **Proje** | | |  | |  |
| **Laboratuvar** | | |  | |  |
| **Final Sınavı** | | | X | | %50 |
| **Derse Katılım** | | |  | |  |
| **Uygulama** | | |  | |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: yok** | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri: ilan edilecektir** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  İlhan MİMAROĞLU: Müzik Tarihi Muammer SUN: Koro Gençlik Albümü Nurhan CANGAL: Armoni Kitabı Üner BİRKAN: Dinleyicinin El Kitabı Suna ÇEVİK: Koro Ahmet SAY: Müzik Tarihi Ahmet ŞAHİN AK: Müzikle Tedavi Ayhan ZEREN: Müzikte Ses Sistemleri Feridun ÇALIŞIR: Çalgı Eğitimi Ahmet SAY: Müzik Sözlüğü Fatih TEPEBAŞI: Ulusal Marşlar ve Kimlikler | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi** |
| **1.hafta** | Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı) | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **2.hafta** | Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **3.hafta** | Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **4.hafta** | Cumhuriyet dönemi Türk beşleri | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **5.hafta** | Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb. | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **6.hafta** | Günümüz Türkiye’sinde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **7.hafta** | İnançsal müzik türleri | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **8.hafta** | Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **9.hafta** | Ülkemizde popüler müzik türleri | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **10.hafta** | İnsan sesleri, ses ve cinsellik | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **11.hafta** | Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **12.hafta** | Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **13.hafta** | Romantik dönem | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **14.hafta** | Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | |  | |  |  |  |
| **ÖK 2** |  | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 3** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | |  | |  |  |  |
| **ÖK 4** |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 5** |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | | Sayısı | | | Süresi  (saat) | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | | 14 | | | 1 | | 14 | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | | 14 | | | 1 | | 14 | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 2 | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 3 | | 3 | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Ödev hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| **Toplam İşyükü (saat)** | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | | |  | | |  | | **36/25**  **1** | | | |

## GSR 1001 Resim I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı:** Resim I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** GSR 1001 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Öğr. Gör. M.Enver AKMANER |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr.Gör Yeşim ERCÜMENLİLER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 1 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 1** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |
| **Dersin Amacı:**  Sanatın gelişimini ve evrimleşme sürecini anlamak ve kavramak. Sanata ilişkin düşünmsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan, yorum yapabilen, duyarlı ve yaratıcı bireyler kazanmak. | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek  **ÖK 2.** Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilme  **ÖK 3.** Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatsal algılamayı hayatın içinde kullanabilmesine yardımcı olma.  **ÖK 4**. Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sahibi bireyler olabilme  **ÖK 5.** Malzemeyle farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme algısını zenginleştirme  **ÖK 6**. Malzemeyle deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı desteklemek.  **ÖK 7**. Oran-orantı, komposizyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi temel biçimsel elemanların yerine ve uyumlu kullanılmasını kazandırmak. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Öğretim elemanı, düz anlatım tekniğini kullanarak resim sanatının tarihsel gelişimini öğrencilerine kazandırmaya çalışır. Bunun yanısıra torik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum, sergi gezme etkinlikleri, sanatçılarla söyleşi vb. ışığında dersine katkıda bulunur. | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** | x |  |
| **Proje** | x |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** | x |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Sanatın Öyküsü C.H. Gombrich Modern Sanatın Öyküsü Görme Biçimleri, Jhon Berger Sanatın Gerekliliği İnternet imkanları, Sanat Dergileri, Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi, Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....v.b... | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1.hafta** | Genel olarak sanata bakış ve Mağra resminden başalayarak Mısırda sanatın doğuşu | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **2.hafta** | Sanatın mısırdan yunan yarım adasına geçişi ve Klasik yunan sanatı. | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **3.hafta** | Dünyanın değişik kıtalarında sanatsal uygulamalar ve Avrupadaki barbar kuzey kavimleri | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum ve kitaplardan örneklerin gösterimi | |
| **4.hafta** | Avrupada karanlık çağ ve kilisenin sanat üzerindeki etkileri | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **5.hafta** | İtalyan Rönesansı na giriş ve resimde yeni teknik bulgular | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum ve resim örnekleri üzerine konuşma. | |
| **6.hafta** | Rönesans (Yeniden doğuş) sanatın yükselişi ve dehalar | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Kitaplardan örnekl. | |
| **7.hafta** | Kuzey Avrupa sanatı ve baskı tekniklerinin gelişimi | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **8.hafta** | Tarzcılık dönemi ve Avrupa da sanatın bunalım süreci | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **9.hafta** | Protestan Benelüks ülkeleri ve ticari liman şehirlerinde tür resminin gelişimi, doğanın incelenmesi | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum ve birlikte sergi gezilmesi. | |
| **10.hafta** | Fransız ihtilali, sanata ve sanatçıya etkileri | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **11.hafta** | Sanatta gerçekçilik ve izlenimcilerin gelişimi | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Sunum | |
| **12.hafta** | Sanayi devrimi ve yeni açılımlar | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Bir örnek resim yapılması | |
| **13.hafta** | Sürekli gelişim, akımlar, güncel temalar | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Bir örnek resim yapılması | |
| **14.hafta** | Modern Sanat Akımlar | Öğr. Gör. M.Enver AKMANER  Örneklerin gösterimi | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 5 |
| **ÖK 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 1 | 13 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) Sınıfça birlikte sergi gezilmesi | 2 | 4 | 4 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **1 AKTS** |

### Birinci Yıl Bahar Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 1042 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1042 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 04.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN  Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 3** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci; hemşireliğin çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kaznımları:**  **ÖK 1.** Profesyonellik kavramını tartışabilme  **ÖK 2.** Hemşireliğin profesyonel sosyalizasyonunu açıklayabilme  **ÖK 3.** Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme  **ÖK 4.** Hemşireliğin Etik kodlarını bilme  **ÖK 5.** Hemşireliğin yasal boyutlarını tartışabilme  **ÖK 6.** Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme  **ÖK 7.** Hemşireliğin dört kavramının ilişkisini açıklayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  Bütünleme Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgi kombinasyon becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013. 2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011. 4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011. 5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015. 6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013. 7. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013. 8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006. 9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006. 10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014. 11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can KitaPKılık. İstanbul, 1990. 12. Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013. 13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001. 14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002. 15. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012. 16. Velioğlu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN, e-mail: dozden2002@yahoo.com, Tel: +902324124778  Dr.Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN, e-mail: gulsah.arslan@deu.edu.tr, Tel: +902324124772  Dr.Öğr. Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ, e-mail: burcu.akpinar@deu.edu.tr, Tel: +902324124783  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN, e-mail: nurten.alan@deu.edu.tr, Tel: +902324124771 | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II GİRİŞ | Dilek ÖZDEN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **2. Hafta** | Hemşirelik tanımı, rolleri, işlevi | Gülşah G. ARSLAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **3. Hafta** | Meslek Nedir? Profesyonellik Kriterleri: Etik Kodlar | Nurten ALAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **4. Hafta** | Sağlık Hizmetleri ve Ekip kavramı | Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **5. Hafta** | Bilgi Yükü Oluşturma: Araştırma, Kanıt Temelli Bakım | Gülşah G. ARSLAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **6. Hafta** | Problem Çözme, Hemşirelik Süreci | Dilek ÖZDEN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **7. Hafta** | H. Kavramları, Modelleri, Bakım Kavramı | Nurten ALAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **8. Hafta** | **ARA SINAV** | Dilek ÖZDEN |
| **9. Hafta** | Örgütlenme ve Mesleki Örgütler | Burcu A. SÖYLEMEZ  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **10. Hafta** | Otonomi Güç | Gülşah G. ARSLAN (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **11. Hafta** | Mesleğe bağlılık | Dilek ÖZDEN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **12. Hafta** | Profesyonel sosyalizasyon: Lisans Sosyalizasyonu | Nurten ALAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **13. Hafta** | Profesyonel sosyalizasyon: Lisans Sosyalizasyonu (devamı) | Nurten ALAN  (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **14. Hafta** | Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj | Gülşah G. ARSLAN (Görsel sunum desteği, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap) |
| **15. Hafta** | Değerlendirme | Dilek ÖZDEN |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK 10** | **PK11** | **PK 12** | **PK**  **13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK 1** | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK 2** | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK 5** | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |
| **ÖK 6** | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK 7** |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 2 | 26 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **3**  **75** |

## HEF 1044 Sağlığın Değerlendirilmesi II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Sağlığın Değerlendirilmesi II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1044 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.06.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** YOK |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**: Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Hemşirelik bakımında sağlığını değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel, psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  |  | | --- | --- | | **ÖK 1:** Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrama  **ÖK 2**: Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alma  **ÖK 3:** Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilme  **ÖK 4:** Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanma  **ÖK 5:** Bireyin fizik muayenesi ve öyküsünden elde ettiği verileri değerlendirme |  | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu +%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur.  Dönem içi notunun % 50’si ve final sınavının %50’sinin toplamı başarı notunu oluşturur. | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. 1. Weber JR., Kelley JH. Health Assesment in Nursing. Fifth Edition. Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins, 2014. 2. 2. Brady AM., McCabe C., McCann M. Fundamentals of Medical-Surgical Nursing: A Systems Approach. First Edition. Wiley Blackwell, 2014. 3. 3. Craven RF., Hirnle CJ., Jensen S. Fundamentals of Nursing, Human Health and Function. Seventh Edition. Wolters Kluwer Health Lippincott Williams & Wilkins, 2013. 4. 4. Eti Aslan F., Sağlığın Değerlendirilmesi. Akademisyen Kitabevi, 2014. 5. 5. DeLaune SC.,Ladner KP. Fundamentals of NursingStandarts&Practice, Copyriht,1998. 6. 6. Wilson FS.,Giddens FJ. HealthAssessmentforNursingPractice. Third Edition, Copyright,1996. 7. 7. Sims KL.,D Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. HealthAssessmentinNursing. Copyright, 1995. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** |
| **1. Hafta** | Dersin tanıtımı | Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **2. Hafta** | Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **3. Hafta** | Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **4. Hafta** | Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi  Veri toplama süreci – Vaka Tartışması | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **5. Hafta** | Üriner sistem değerlendirmesi | Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN sunum |
| **6. Hafta** | Üriner sistem değerlendirmesi  Veri toplama süreci | Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **7.hafta** | Vize |  |
| **8. Hafta** | Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın) | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **9. Hafta** | Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın)  Veri toplama süreci | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **10. Hafta** | Endokrin sistemin değerlendirmesi | Doç. Dr. Özlem UĞUR  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **11. Hafta** | Endokrin sistemin değerlendirmesi  Veri toplama süreci | Doç. Dr. Özlem UĞUR  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **12. Hafta** | Duyu organlarının değerlendirilmesi | Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **13. Hafta** | Duyu organlarının değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri |
| **14. Hafta** | Dersin değerlendirilmesi (Bir bütün olarak vaka örnekleriyle sağlığın değerlendirilmesi) | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | | **PK**  **11** | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** | |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | |
| **ÖK 2** | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 |  | |  | |  |  | |  |  |  | |
| **ÖK 3** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  | |  | |  |  | |  |  |  | |
| **ÖK 4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | | 5 | |  | 5 | |  |  |  | |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | | 5 | |  | 5 | |  |  |  | |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | | Sayısı | | Süresi  (saat) | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | | 12 | | 2 | | | 24 | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | | 12 | | 3 | | | 36 | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | 15 | | | 15 | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | 21 | | | 21 | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Ödev hazırlama | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| **Toplam İşyükü (saat)** | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | | |  | |  | | | **4**  **100/25** | | | |

## HEF 1030 Fizyoloji II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı:** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1030 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 05.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Ayfer DAYI  Dr.Öğr.Üyesi Ferda Ulviye HOŞGÖRLER |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr.Öğr.Üyesi Ferda Ulviye HOŞGÖRLER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca mekanizmalar hakkında bilgi vermektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  |  | | --- | --- | | **ÖK 1.** Gastrointestinal sistem fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖK 2.** Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilir.  **ÖK 3.** Üreme sistemi fizyolojisini açıklayabilir  **ÖK 4.** Endokrin sistemin düzenleyici rolünü ve başlıca hormonların etkilerini açıklayabilir.  **ÖK 5.** Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojik işleyişinin bilir. |  | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru yanıt |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | | |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** | |  |  | | |
| **Ara Sınav** | | X | %50 | | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  |  | | |
| **Ödev/Sunum** | |  |  | | |
| **Proje** | |  |  | | |
| **Laboratuvar** | |  |  | | |
| **Final Sınavı** | | X | %50 | | |
| **Derse Katılım** | |  |  | | |
| **Uygulama** | |  |  | | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun % 50 siı = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   |  |  | | --- | --- | | Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi  Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul  Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stantonl BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul   |  | | --- | | Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul  Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Sounders Elsevier, ABD. | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr.Öğr.Üyesi Ferda Ulviye HOŞGÖRLER | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |  | |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** | |
| **1. Hafta** | Gastrointestinal sistem fizyolojisi | | | | Doç. Dr. Ayfer DAYI  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **2. Hafta** | Gastrointestinal sistem fizyolojisi | | | | Doç. Dr. Ayfer DAYI  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **3. Hafta** | Gastrointestinal sistem fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **4. Hafta** | Üriner sistem fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **5. Hafta** | Üriner sistem fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **6. Hafta** | Üreme sistemi fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **7. Hafta** | Üreme sistemi fizyolojisi | | | | Doç. Dr. Ayfer DAYI  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **8. Hafta** | Üreme sistemi fizyolojisi | | | | Doç. Dr. Ayfer DAYI  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **9.Hafta** | **VİZE** | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER |
| **10. Hafta** | Endokrin sistemin fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Endokrin sistemin fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Genel tekrar | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Beyin fırtınası Soru yanıt |
| **15. Hafta** | Genel tekrar | | | | Dr.Öğr.Üyesi Ulviye Ferda HOŞGÖRLER  Beyin fırtınası Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK 10** | **PK11** | **PK 12** | **PK**  **13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 2 | 24 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 11 | 11 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **100/75**  **3 AKTS** |

## HEF 1032 Mikrobiyoloji II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Mikrobiyoloji Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Mikrobiyoloji II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1032 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 08.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Öğr.Gör.Uzm.Dr. Nazlı GÜRKAN  Doç. Dr. Cem ERGON |
|  | | |  |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 1 | | | **Ders Koordinatörü**:  Öğr.Gör.Uzm.Dr. Nazlı GÜRKAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:**1 |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi y ilkelerini bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama  **ÖK 2.** Aseptik uygulamaların önemini kavrama  **ÖK 3.** Hastane enfeksiyonu etkenlerini, kaynakları ve bulaş yollarını ile bunlara yönelik  önlemleri tanımlama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 1. Ara sınav+%50 final notu | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anğ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskıİstanbul.  2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas Kitapçılık, 9. Baskı, Ankara.  3. Jawetz, Melnick, Adelberg’s Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Mantarların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insanda oluşturdukları önemli enfeksiyonları I | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **2. Hafta** | Mantarlar II | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **3. Hafta** | Virusların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insandaki önemli enfeksiyonları, bulaş ve korunma prensipleri I | Prof.Dr.Ayça Arzu SAYINER  Sunum, Soru-yanıt |
| **4. Hafta** | Viruslar II | Prof.Dr.Ayça Arzu SAYINER  Sunum, Soru-yanıt |
| **5. Hafta** | Parazitlerin yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, insandaki önemli hastalıkları, bulaş ve korunma prensipleri | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **6. Hafta** | Devam | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **7. Hafta** | Telafi ve tekrar dersi | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **8. Hafta** | **Vize** | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN |
| **9.Hafta** | Yeni ve yeniden gündeme gelen enfeksiyon etkenleri bulaş ve korunma prensipleri | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **10. Hafta** | Hastane enfeksiyonları ve önemi. Hastane enfeksiyonu etkenleri ve izlemi | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **11. Hafta** | Hastane enfeksiyonu bulaş yolları ve önlemleri (standart önlemler ve bulaş yoluna yönelik önlemler) | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **12. Hafta** | El yıkama önemi ve tekniği (2 saat) | Doç. Dr. Cem ERGON  Sunum, Soru-yanıt |
| **13. Hafta** | Hastane enfeksiyonlarında çevre ve önemi; özel durumlara yaklaşım | Doç. Dr. Cem ERGON  Sunum, Soru-yanıt |
| **14. Hafta** | Telafi ve tekrar dersi | Öğr.Gör.Dr. Nazlı GÜRKAN  Sunum, Soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | |  |  |  | |  | 5 | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | Sayısı | | | | Süresi  (saat) | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | 13 | | | | 1 | | | 13 | | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | 12 | | | | 1 | | | 12 | | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | 1 | | | | 10 | | | 10 | | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | 1 | | | | 13 | | | 13 | | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Ödev hazırlama | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |
| **Toplam İşyükü (saat )** | | | | | | |  | | | |  | | | **50** | | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | |  | | | |  | | | **2** | | | | |

## HEF 1034 Biyokimya II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Biyokimya Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** Biyokimya II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1034 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 12.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN  Prof. Dr. Canan ÇOKER  Prof. Dr. Emel ALTEKİN  Prof.Dr.Gül Hüray İŞLEKEL  Doç.Dr.Tuncay KÜME  Prof.Dr.Emine Pınar TUNCEL  Doç.Dr.Özlem GÜRSOY ÇALAN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**:  Doç.Dr.Tuncay KÜME |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 1 |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Öğrenci vitaminler ve eser elementleri açıklayabilir  **ÖK 2**. Karaciğer ve böbrek fonksiyon bozuklukları ve testlerini açıklayabilir  **ÖK 3**. Hormonların sınıflandırılması ve etki mekanizmaları açıklayabilir  **ÖK 4**. İdrarın normal ve anormal özelliklerini ve ölçüm yöntemlerini bilir.  **ÖK 5.** Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikleri değerlendirebilir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Soru yanıt | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  \*Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR (2007). Lippincott’s Biyokimya. (Ed.Ulukaya E), Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul.  \*Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.  \*Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul.  **Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç.Dr.Tuncay KÜME | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi** |
| **1. Hafta** | Vitaminler ve eser elementler  Vitaminler  Eser Elementler | Prof. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **2. Hafta** | Temel besin maddeleri, besinlerin emilimi ve sindirimi  • Temel Besin Maddeleri  • Besin Maddelerinin Emilimi ve Sindirimi  Dengeli Beslenme ve Beslenme Bozuklukları (Anoreksi, Obezite) | Prof. Dr. Canan ÇOKER  Sunum, Soru-yanıt |
| **3. Hafta** | İdrar ve ölçüm yöntemleri | Prof. Dr. Emel ALTEKİN  Sunum, Soru-yanıt |
| **4. Hafta** | Böbrek fonksiyon bozuklukları ve testleri | Prof. Dr. Emel ALTEKİN  Sunum, Soru-yanıt |
| **5. Hafta** | Karaciğer fonksiyon bozuklukları ve testleri  • Karaciğer ve fonksiyonları  • Karaciğer ve safra yolları hasarı testleri  Karaciğer fonksiyon testleri | Prof.Dr.Gül Hüray İŞLEKEL  Sunum, Soru-yanıt |
| **6. Hafta** | Demir metabolizması  • Demir vücutta dağılım, işlevler, dengesi, denge bozukluğu  Demirin metabolizması | Doç. Dr.Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt |
| **7. Hafta** | Sıvı-elektrolit dengesi  • Su (Yapısı ve İşlevi)  • Sıvı Dengesi ve Bozuklukları (Hipo/Hiper volemi)  • Elektrolitler (Çeşitleri ve Dağılımı) ve Ozmolarite  Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları | Doç.Dr.Özlem GÜRSOY ÇALAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **8. Hafta** | **I.Vize** | Doç.Dr.Tuncay KÜME |
| **9. Hafta** | Hormonların sınıflandırılması, etki mekanizmaları | Doç.Dr.Özlem GÜRSOY ÇALAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **10. Hafta** | Endokrin testler ve sonuçlarının yorumlanması  • Hipotalamuz ve Hipofiz Testleri  • Tiroid Fonksiyon Testleri  • Diabet Testleri  Adrenal Testleri | Prof.Dr.Emine Pınar TUNCEL  Sunum, Soru-yanıt |
| **11. Hafta** | Resmi Tatil |  |
| **12. Hafta** | Klinik enzimoloji  • Enzimler (Yapısı, İzoenzimler, İşlevi, Sınıflanrılması)  • Enzim Metabolizması (kaynakları, Eliminasyonları)  • Ölçüm Yöntemleri  Kullanım Yerleri Ve Klinik Açıdan Önemli Enzimler | Prof. Dr. Ali Rıza ŞİŞMAN  Sunum, Soru-yanıt |
| **13. Hafta** | Doğumsal metabolik hastalıklar  • Tanım ve Sıklık  • Sınıflandırma  Laboratuvar Tanısı | Prof. Dr. Canan ÇOKER  Sunum, Soru-yanıt |
| **14. Hafta** | Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikler  • İnsan yaşam döngüleri  • Büyüme ve Gelişmeye Bağlı Biyokimyasal Değişiklikler (Bebeklik, Çocukluk, Ergenlik, Yetişkinlik, Yaşlılık)  Üremeye Bağlı Biyokimyasal Değişiklikler (Cinsel Gelişim, Gebelik, Menapoz, Andropoz) | Prof. Dr. Emel ALTEKİN  Sunum, Soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 1 | 12 |
| Laboratuar | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 11 | 11 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25= 2 AKTS** |

## HEF 1046 Hemşirelikte Etik

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** HemşirelikteEtik |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1046 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 04.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Öğr.Gör.Dr. F. Yelkin ALP |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr.Gör.Dr. F. Yelkin ALP |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin, etikle ilgili temel kavramları anlamasını, etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmesini, insan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranabilme bilgi ve bilincini kazanmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.**Hemşirelik değer sistemlerini kavrama  **ÖK 2.** Etik karar verme sürecini vaka üzerinden tartışma  **ÖK 3.** Hemşirelik bakım uygulamalarında etik sorunları analiz etme  **ÖK 4.** Sağlık alanında etik ilke ve kodların işleyişini kavrama  **ÖK 5.** İnsan ve hasta haklarını, etik ve deontoloji kavramları ile ilişkilendirme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, soru-cevap, vaka çalışmaları | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  |  |
| **Ara Sınav** | | X | %50 |
| **Uygulama** | |  |  |
| **Ödev/Sunum** | |  |  |
| **Proje** | |  |  |
| **Laboratuvar** | |  |  |
| **Final Sınavı** | | X | %50 |
| **Derse Katılım** | |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  Bütünleme Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Alpar ŞE, Bağçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013. 2. Fry, ST. Hemşirelik Uygulamalarında Etik,(Çev: Bağ, B), Aktif Yayınevi, 2000, Erzurum 3. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.p:114-122. 4. Kuçuradi İ., Etik. Meteksan Anonim Şti., 1. Baskı, Ankara, 1988. 5. Çobanoğlu, N. Tıp Etiği, İlke yayınevi, 2007. 6. Erdemir, AD., Öncel, Ö., Aksoy Ş. Çağdaş Tıp Etiği.Nobel Tıp Kitabevi.2003. 7. Dinç., L. Bakım Kavramı ve Ahlaki Boyutu. *Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi (2010) 74–82* 8. Dinç., L. Hemşirelik hizmetlerinde etik yükümlülükler. Hacettepe Tıp Dergisi 2009; 40:113-119. 9. Hasta Hakları Yönetmeliği, <http://www.haksay.org/?q=node/18> 10. Türk Hemşireler Derneği. Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. <http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/> | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Öğr. Gör. Dr. Fethiye Yelkin ALP  02324124775  yelkin.alp@deu.edu.tr | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğr.üyesi/ Ders İşleme Yöntemi** |
| **1. Hafta** | Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar | | Dilek ÖZDEN, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar-devam | | Dilek ÖZDEN, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **3. Hafta** | Etik, ahlak ve deontoloji kavramları | | Ezgi KARADAĞ, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | Etik ilkeler | | Dilek ÖZDEN, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **5. Hafta** | Mesleki etik kodlar | | Dilek ÖZDEN, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **6. Hafta** | Etik karar verme süreci | | Dilek ÖZDEN, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **7. Hafta** | Sağlık hizmetlerinde etik karar verme süreci | | Dilek ÖZDEN, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **8. Hafta** | Bilgilendirilmiş onam alma | | Yelkin ALP, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **9. Hafta** | **VİZE** | | Fethiye Yelkin ALP |
| **10. Hafta** | İş etiği, Etik İş Ortamı, Etik Liderlik, Etik İklim | | Ezgi KARADAĞ, Dilek ÖZDEN  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **11. Hafta** | İnsan hakları | | Ezgi KARADAĞ, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **12. Hafta** | Hasta hakları | | Ezgi KARADAĞ, Yelkin ALP  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **13. Hafta** | Etik duyarlılık ve Vaka tartışması | | Dilek ÖZDEN, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |
| **14. Hafta** | Vaka Tartışması  Değerlendirme | | Dilek ÖZDEN, Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |  |  |
| **ÖK 3** | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |  |  |
| **ÖK 4** | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  | 5 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 1 | 13 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

## HEF 1048 Temel İletişim Becerileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:**  Temel İletişim Becerileri |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1048 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**15.01.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Doç.Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç Dr. Sibel COŞKUN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 3** |
| 2 | - | 2 | **Dersin AKTS Kredisi: 3** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin terapötik ilişki ve iletişimin önemini kavraması, kendine yönelik farkındalık kazanması ve temel iletişim becerilerini geliştirerek, sağlık ve hastalığa gösterilen tepkileri anlamlandırabilen ve iletişim becerilerini etkin kullanabilen hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1.** İletişimin önemini ve etkileyen faktörleri bilme  **ÖK.2.**Temel iletişim becerileri ve görüşme tekniklerini bilme ve uygulayabilme  **ÖK.3.** Özel durumlarda bireyin gereksinimlerine uygun iletişim tekniklerini ve yaklaşımları bilme ve uygulayabilme  **ÖK.4.** Kendini tanıma ve atılgan davranma becerilerini geliştirme  **ÖK.5.** Geribildirimin önemini kavrama, geribildirim alma ve verme becerisi kazanma  **ÖK.6.** Eleştirel düşünme yansıtıcı düşünme becerisini kazanma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, düz anlatım, sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/durum tartışması, rol oynama, video izleme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notu ara sınav notudur. Bu notun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50 si + Final/Bütünleme notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Final ve Bütünleme notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Arnold, E.C., Underman K.B (2016). Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA. 2. Kocaman, N. (2010). Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195. 3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir 4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA. 5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA. 6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier. 7. Shattell, M. (2004). Nurse–patient interaction: a review of the literature. Journal of Clinical Nursing, 13:714–722. 8. Fakhr-Movahedi, A., Salsali, M, Negarandeh, R, Rahnavard, Z. (2011). Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. Koomesh, 13(1): 23-34. 9. Jason, H. (2000). Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. Education for Health,13: 157-160. 10. Üstün, B., Demir, S. (Ed). (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç Dr. Sibel COŞKUN  0 232 412 6993  sibel.coskun@deu.edu.tr |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.  **Teori** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | Konu | **Açıklama (Açılıp Kapanabilir)** |
| **1. hafta** | Dersin tanıtımı  İletişim kavramı ve önemi | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Anlatım, Soru cevap  Film izleme (Patch adams) |
| **2. hafta** | -İletişimi etkileyen faktörler  -Algı/Önyargı | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, video izleme |
| **3. hafta** | Kendini tanıma, farkındalık ve farkındalığı geliştirme | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Anlatım, soru cevap, farkındalık egzersizi |
| **4. hafta** | Terapötik ilişki | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Anlatım, soru cevap, rol play |
| **5. hafta** | Temel iletişim becerileri  Empati | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play, video izleme |
| **6. hafta** | Görüşme teknikleri | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play, video izleme |
| **7. hafta** | -İletişimi etkileyen davranış biçimleri | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play |
| **8. hafta** | Ara sınav |  |
| **9. hafta** | -Ağlayan bireye yaklaşım  -İstekte bulunan bireye yaklaşım  -Duyusal engeli olan olan bireye yaklaşım | Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play |
| **10. hafta** | Anksiyeteli bireye yaklaşım | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Anlatım, soru cevap, örnek vaka tartışması, rol play |
| **11. hafta** | Öfkeli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play |
| **12. hafta** | -Hayır deme,  -İstekte bulunma | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play |
| **13. hafta** | Geri bildirim alma-verme | Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Anlatım, soru cevap, örnek olay tartışması, rol play |
| **14. Hafta** | -Reflekşın  -Dersin değerlendirmesi | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Anlatım, soru cevap |

**Dersin Öğrenim Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 4 |  | 5 | 5 | 4 | 4 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuvar | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 9 | 9 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  | 75 |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | 75/25 | 3 |

## HEF 1040 Anatomi II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Tıp Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Anatomi Anabilim Dalı | | | **Dersin Adı:** ANATOMİ II |
| **Dersin Düzeyi:** Lİsans | | | **Dersin Kodu:** HEF 1040 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 07.02.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ |
| **Dersin Önkoşulu:-** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**: :  Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 3 |
| 2 | 0 | 2 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** :  Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, İnsan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | **ÖK 1**. Gastrointestinal sistem anatomisini açıklayabilir | | **ÖK 2.** Üriner sistem anatomisini açıklayabilir | | **ÖK 3.** Üreme sistemi anatomisini açıklayabilir | | **ÖK 4.** Endokrin sistem anatomisini açıklayabilir | | **ÖK 5.** Duyu organlarının anatomisini açıklayabilir | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum Grup çalışması Soru yanıt Anatomi Laboratuar çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur.  Dönem içi notunun %50’ı ve Final sınavının %50 başarı notunu oluşturur. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhur, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara.  Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul.  İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhur, 5. Baskı, 2011, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul.  **Yardımcı kaynaklar:**  İnsan Anatomisi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tip Kitabevi, İstanbul.  Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhur, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara.  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Öğrencilerin Anatomi Uygulama Salonuna önlükleri ile gelmesi zorunludur. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Gastrointestinal Sistem Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **2. Hafta** | Gastrointestinal Sistem Anatomisi | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **3. Hafta** | Gastrointestinal Sistem Anatomisi | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **4. Hafta** | Üriner Sistem Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **5. Hafta** | Üriner Sistem Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **6. Hafta** | Üreme sistemi Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **7. Hafta** | Üreme sistemi Anatomisi | - Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt  - Anatomi laboratuar çalışması |
| **8. Hafta** | **Ara Sınav** | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR |
| **9. Hafta** | Endokrin Sistemi Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt |
| **10. Hafta** | Endokrin Sistemi Anatomisi | Prof. Dr. Nüket GÖÇMEN KARABEKİR  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt |
| **11. Hafta** | Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt |
| **12. Hafta** | Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt |
| **13. Hafta** | Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Grup çalışması  - Soru yanıt |
| **14. Hafta** | Genel tekrar | Doç. Dr. Nilüfer DEMİRCİ  -Görsel destekli sunum  - Soru yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 2 | 24 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 26 | 26 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 22 | 22 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **100** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **4** |

## ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Veren Birim:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü | | | |
| **Dersin Türkçe Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | **Dersin Orijinal Adı:**  Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II |
| **Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek**  **Lisans, Doktora):** Lisans | | | **Dersin Kodu:** ATA 1002 |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi:** 05/11/2019 |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girşinden sorumlu**  **olan kişi):** Dr. Öğr. Ü.Fevzi ÇAKMAK |
| **Teori Uygulama Laboratuvar** | | | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri**  **Dersin Amacı:** Türk devrimlerini ve kuruluşundan günümüze Türkiye'de yaşanan siyasi, ekonomik,  toplumsal olayları kavramak |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Türk devriminin temel ilkelerini ve niteliğini kavrayabilme  **ÖK 2.**Türk devriminin amacını ve toplumsal kazanımlarını sıralayabilme  **ÖK 3.** Türk devriminin hangi koşullarda, hangi yöntemlerle gerçekleştirildiğini ve bu süreçte ne tür sorunlarla karşılaşıldığını kavrayabilme  **ÖK 4.** Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm, Atatürkçü düşünce sistemi gibi kavramları yorumlayabilme  **ÖK 5.** Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti’nde yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilme |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** |
| **Değerlendirme Kriteri**  %40 Ara sınav, %60 final |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar**  Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi –II(Komisyon)  Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Fikir ve Düşünceleri  Suna Kili, Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli  Şerafettin Turan, Atatürk’ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, Düşünürler, Kitaplar  Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi  Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi  Taner Timur, Türk Devrimi ve Sonrası  Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi  Tevfik Çavdar, Türkiye’nin Demokrasi Tarihi 1950’den Günümüze  Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam  Şevket Süreyya Aydemir, İkinci Adam  Andrew Mango, Atatürk: Modern Türkiye’nin Doğuşu  Lord Kinross, Atatürk: Bir Millletin Yeniden Doğuşu  Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye’nin Tarihi  Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye  Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye  Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi  Yahya Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi  Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi  Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşı’ndan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar (Baskın Oran) |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar**  Derslerin %70’ine katılım zorunludur. Öğretim üyesi uygulamalı sınavlar yapma hakkını saklı tutar. Bu sınavlardan alınacak notlar vize ve final sınavı notlarına  eklenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Siyasal alanda yapılan devrimler: Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **2. Hafta** | Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **3. Hafta** | Çağdaş ve laik bir hukuk sistemi oluşturabilmek için gerçekleştirilen devrimler ve anayasalar | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **4. Hafta** | Eğitim alanında gerçekleştirilen devrimler | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **5. Hafta** | Ulusal bir ekonomi oluşturma politikaları | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **6. Hafta** | Uluslaşma projesi olarak; dil, tarih ve kültür | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **7. Hafta** | Atatürkçü düşünce sisteminin ve Türk devriminin niteliği ve evrenselliği | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **8. Hafta** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **9. Hafta** | Milli Şef Dönemi Türk iç ve dış politikası | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **10. Hafta** | Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **11. Hafta** | 1960-1980 arası Türk iç ve dış siyasetinde yaşanan gelişmeler | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |
| **12. Hafta** | 12 Eylül’den günümüze Türkiye | Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler**  Ders İçi Etkinlikler  Ders Anlatımı | **Sayısı**  12 | **Süresi**  2 | **Top. İşyükü**  24 |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı Etkinlikler** | | | |
| Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 12 | 1 | 12 |
| Vize Sınavına Hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final Sınavına Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Toplam İşyükü |  |  | **50** |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  | **2** |

## TDL 1002 Türk Dili II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** | | | **Dersin Adı:** Türk Dili II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** TDL1002 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Okutman Bilal ÖNGÜL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavratabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.  **ÖK 2.** Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.  **ÖK 3.** Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.  **ÖK 4.** Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.  **ÖK 5.** Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru-cevap, tartışma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:** Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.) **Yardımcı kaynaklar:**  Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Türkçe'nin yapım ekleri. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **2. Hafta** | Türkçe'nin yapım ekleri uygulaması. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **3. Hafta** | Türkçe'nin çekim ekleri. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **4. Hafta** | Türkçe'nin çekim ekleri uygulaması. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **5. Hafta** | Kelime çeşitleri. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **6. Hafta** | Kelime grupları ve tamlamalar. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **7. Hafta** | Kelime grupları ve tamlamalarla ilgili uygulamalar. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **8. Hafta** | Cümle bilgisi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **9. Hafta** | Cümle incelemeleri. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **10. Hafta** | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **11. Hafta** | Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **12. Hafta** | Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **13. Hafta** | Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |
| **14. Hafta** | Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi. | Okutman Bilal ÖNGÜL, sunum |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 8 | 1 | 8 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

## YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Yabancı Diller Yüksek Okulu | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Yabancı Dil II (İNGİLİZCE) |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** YDİ 1006 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ekim 2018 | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** İngilizce | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:**  **-** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr. Gör. Melike ÖZBEYLİ |
| Teori | Uygulama | Labora-  tuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilme  **ÖK 2.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinleri okuyabilme.  **ÖK 3.** Başlangıç düzeyinde İngilizce soruları cevaplayabilme.  **ÖK 4.** Başlangıç düzeyinde İngilizce metinler yazabilme.  **ÖK 5.** Başlangıç düzeyinde İngilizce konuşabilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Ders anlatımı, soru-cevap, derslere katılım, okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme kazanımı ölçülecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri** |
| **1. Hafta** | Ünite1A- B Kelime bilgisi: dil yeteneği, eğitim Dilbilgisi: İngilizce fiil düzeni, yardımcı fiillerin kullanıldığı yerler | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | Ünite 1C- D Kelime Bilgisi: fiil kalıpları Dilbilgisi: yardımcı fiilerin gözden geçirilmesi Dinleme: sınav hikayeleri | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **3. Hafta** | Ünite 2A-B Kelime bilgisi: sıklık bildiren ifadeler, duygular ve görüşler Dilbilgisi: geçmişteki ve şu andaki alışkanlıklar, tekrar eden davranışlar ve durumlar Dinleme: iki kişinin yemek yeme alışkanlıkları | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | Ünite 2C-D Kelime bilgisi: kelime oluşturma, ön ek ve son ekler Dilbilgisi: (get) used to Ders: İngilizce şarkılar, küçük çocuklarla yaşanan sorunlar | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **5. Hafta** | Ünite 3A-B Kelime bilgisi: suç tipleri, suçlular ve suçla ilgili fiiler Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler, if eğer yerine geçebilecek ifadeler | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **6. Hafta** | Ünite 3C-D Kelime bilgisi: fiiller ve ilgeçler Dilbilgisi: üçüncü tip koşullu cümleler Ders: bir avukat-müvekkil görüşmesi | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **7. Hafta** | Ünite 4A-B Kelime bilgisi: öbek eylemler, kiaplar ve okuma Dilbilgisi: geçmişi anlatan fiil kalıpları; süreğen mişli geçmiş zaman | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **8. Hafta** | Ara Sınav |  |
| **9. Hafta** | Ünite 4C-D Kelime bilgisi: bağayıcı kelimeler: sebep ve karşıtlık Dilbilgisi: tanımlayıcı, tanımlayıcı olmayan ve kısaltılmış ilgi cümlecikleri Dinleme: ünlü şehir efsaneleri | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **10. Hafta** | Ünite 5A-B Kelime bilgisi: hayvanlar, bitkiler ve bahçeler Dilbilgisi: karşılaştırma çeşitleri | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **11. Hafta** | Ünite 5C-D Kelime bilgisi: fikir vermekte kullanılan sıfatlar, geriye gönderme yapma Dilbilgisi: gelecek zaman kipleri; süreğen gelecek zaman Dinleme: ekolojik çevre kirliliği konusunda bir konuşma | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **12. Hafta** | Ünite 6A-B Kelime bilgisi: take ile ilgili ifadeler, karakter anlatan birleşik sıfatlar Dilbilgisi: fiil + ing kullanıldığı yerler | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **13. Hafta** | Ünite 6C-D Kelime bilgisi: içerikten anlamı tahmin etme Dilbilgisi: gereklik ve zorunluk fiilleri; kesinliğin dereceleri Dinleme: ofiste bir gün | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |
| **14. Hafta** | Genel Tekrar | Okutman Melike ÖZBEYLİ Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK 1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 3** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Haftalık ders saati (Kuramsal) | 2 | 12 | 24 |
| Uygulama |  |  |  |
| Reflection ( uygulama ) |  |  |  |
| Bakım planı( uygulama ) |  |  |  |
| **Sınavlar** | | | |
| Vize sınavları | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders Dışı etkinlikler** | | | |
| Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması) | 2 | 12 | 24 |
| Vize sınav Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final Sınavı Hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü** | | | **56** |
| **Toplam İş Yükü / 25\*/ saat** | | | **2 AKTS** |
| **\*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir** | | |  |

### Birinci Yıl Bahar Dönemi

### Seçmeli Dersler

## BDE 1002 Beden Eğitimi II

**Ders Tanıtım Formu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Beden Eğitimi II |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | | **Dersin Kodu:** BDE 1002 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:**1 | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Okutman Sedat YAPUCUOĞLU |
| Teori | Uygulama | Labora-  tuvar | Sunum | **Dersin Ulusal Kredisi:** 1 |
| 1 | - | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 1 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, voleybol/futbol/masa tenisi branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.  **ÖK 2.** Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme.  **ÖK 3.** Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.  **ÖK4.** Beden eğitimi ve sporun sağlığa yaralarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.  **ÖK 5.** Voleybol temel hareketlerini yapabilme ve voleybol becerisini geliştirebilme.  **ÖK 6.** Futbol temel hareketlerini yapabilme ve futbol becerisini geliştirebilme  **ÖK 7.** Basketbol, Badminton ve Masa Tenisi branşları hakkında bilgi edinebilme.  **ÖK 8.** Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Teorik ders notları ve Uygulama,  Projeksiyon ile Sunum,  Tümevarım, tümdengelim, Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,  Turnuva, yarışma ve şenlikler,  Uzman kişiler ile tanışma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım/PDÖ Oturum** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60’ı ile, final notunun % 40’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 1. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Ahmet GÜNEŞ: Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi Prof. Dr. Necati AKGÜN: Egzersiz Fizyolojisi Nuriye Özsu: Oyunla Spor Eğitimi Fikri Eralp, Müfide Yoruç Çotuk: Voleybolda Temel Beceriler Hikmet Aracı: Voleybol Ali Niyazi İnal : Futbolda Eğitim Öğretim | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama** |
| **1. Hafta** | Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı) | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **2. Hafta** | Beden eğitimi ve sporun amaçları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **3. Hafta** | Spor Tarihi ve Olimpizm | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **4. Hafta** | Sportif branşların tanıtılması | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **5. Hafta** | Voleybol oyun kuralları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **6. Hafta** | Voleybol temel alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **7. Hafta** | Voleybol temel alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **8. Hafta** | Voleybolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **9. Hafta** | Ara sınav | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU |
| **10. Hafta** | Futbol oyun kuralları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **11. Hafta** | Futbol temel alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **12. Hafta** | Futbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **13. Hafta** | Futbolda hücum ilkeleri ve alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **14. Hafta** | Masa Tenisi oyun kuralları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |
| **15. Hafta** | Masa Tenisi temel alıştırmaları | Okutman Sedat YAPUCUOĞLU, sunum |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***AKTS Tablosu:*** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 10 | 1 | 10 |
| Uygulama | 4 | 1 | 4 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 4 | 1 | 4 |
| Final sınavına hazırlık | 5 | 1 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **1** |

## GSH 1002 Halk Oyunları II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** ORTAK ZORUNLU  DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Halk Oyunlari II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** GSH 1002 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersi Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** 1 | | | **Ders Koordinatörü:** Okutman Hande SOYSAL |
| Teorİ | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 1 |
| 1 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 1 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:**  Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözlemleme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.  **ÖK 2.** Müzikle, halk oyunlarıyla ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.  **ÖK 3.** Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.  **ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.  **ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak maniplasyonunu geliştirebilme  **ÖK 6.** Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.  **ÖK 7.** Kostüm kullanımı çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.  **ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkilaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme. | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Teorik ve Uygulama Ders Notları,  Projeksiyon ile Sunum,  Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim,  Müzik Enstrümanları, halk oyunları kostümleri  Halk oyunları gösterileri, yarışmaları, festival etkinlikleri ve  Uzman kişiler ile tanışma | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor  Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.  Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve maniplasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile  değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Halk Oyunları Cemil Demirsipahi Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol Türk Halk Oyunları Ruhi Su Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Açıklama** |
| **1. Hafta** | Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı) | Okutman Hande SOYSAL |
| **2. Hafta** | Halk oyunları nedir | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **3. Hafta** | Halk oyunları türleri | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **4. Hafta** | Kostümlerin tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **5. Hafta** | Yöre oyunu belirleme | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **6. Hafta** | Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **7. Hafta** | İnançsal ve seyirlik oyun türleri | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **8. Hafta** | Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **9. Hafta** | Diğer dans türleri | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **10. Hafta** | Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **11. Hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **12. Hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **13. Hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **14. Hafta** | Belirlenen yöre adım tanıtımı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |
| **15. Hafta** | Final sınavı | Okutman Hande SOYSAL, sunum |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 1 | 14 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 1 | 1 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **35/25**  **1** |

## GSM 1002 Müzik II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Müzik 1 |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** GSM 1002 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** Mehmet GÜRGÜN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Okutman Serpil SOLMAZ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 1 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 1 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkilaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.  **ÖK 2.** Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.  **ÖK 3.** Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri geliştirebilme.  **ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme.  **ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak maniplasyonunu geliştirebilme.  **ÖK 6.** Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.  **ÖK 7.** Enstrüman çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.  **ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkilaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Örgün öğretim. Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  |  | |
| **Ara Sınav** | | X | %50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  |  | |
| **Ödev/Sunum** | |  |  | |
| **Proje** | |  |  | |
| **Laboratuvar** | |  |  | |
| **Final Sınavı** | | X | %50 | |
| **Derse Katılım** | |  |  | |
| **Uygulama** | |  |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok. | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  İlhan MİMAROĞLU: Müzik Tarihi  Muammer SUN: Koro Gençlik Albümü  Nurhan CANGAL: Armoni Kitabı  Üner BİRKAN: Dinleyicinin El Kitabı  Suna ÇEVİK: Koro  Ahmet SAY: Müzik Tarihi  Ahmet ŞAHİN AK: Müzikle Tedavi  Ayhan ZEREN: Müzikte Ses Sistemleri  Feridun ÇALIŞIR: Çalgı Eğitimi  Ahmet SAY: Müzik Sözlüğü  Fatih TEPEBAŞI: Ulusal Marşlar ve Kimlikler  **Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | |
| **Dersin İçeriği:** | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Dersin tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı) | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **2. Hafta** | Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **3. Hafta** | Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **4. Hafta** | Cumhuriyet Dönemi Türk Beşleri | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **5. Hafta** | Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb. | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **6. Hafta** | Günümüz Türkiye’sinde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **7. Hafta** | İnançsal müzik türleri | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **8. Hafta** | Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **9. Hafta** | Ülkemizde popüler müzik türleri | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **10. Hafta** | İnsan sesleri, ses ve cinsellik | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **11. Hafta** | Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **12. Hafta** | Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **13. Hafta** | Romantik dönem | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |
| **14. Hafta** | Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi | | | Mehmet GÜRGÜN  Sunum, soru-yanıt |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | |  | |  |  |  |
| **ÖK 2** |  | 3 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 3** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  | 5 | |  | |  |  |  |
| **ÖK 4** |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 5** |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **ÖK 8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | | Sayısı | | | Süresi  (saat) | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | | 14 | | | 1 | | 14 | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | | 14 | | | 1 | | 14 | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | 2 | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 3 | | 3 | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Ödev hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | | | | |  | | |  | |  | | | |
| **Toplam İşyükü (saat)** | | | | | | | | | |  | | |  | | **35** | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | | |  | | |  | | **1** | | | |

## GSR 1002 Resim II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Resim II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** GSR 1002 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** |
| 1 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 1 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Sanata ilişkin düşünsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan, yorum yapabilen, duyarlı ve yaratıcı bireyler kazanmak. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek  **ÖK 2.** Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilme.  **ÖK 3.** Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatsal algılamayı hayatın içinde kullanabilmesine yardımcı olma.  **ÖK 4.** Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sahibi bireyler olabilme  **ÖK 5.** Malzemeyle farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme algısını zenginleştirme.  **ÖK 6.** Malzemeyle deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı desteklemek.  **ÖK 7.** Oran-orantı, komposizyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi temel biçimsel elemanların yerine ve uyumlu kullanılmasını kazandırmak. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Teorik ve Uygulama Ders Notları,  Projeksiyon ile Sunum,  Sergi gezme etkinlikleri  Sanatçılarla söyleşi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı/Başarısız | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  |  | |
| 1. **Ara Sınav** | | X | %50 | |
| 1. **Ara Sınav** | |  |  | |
| **Yarıyıl İçi Notu** | |  |  | |
| **Final** | | X | %50 | |
| **Final Sonu Başarı**  **Değerlendirmesi** | |  |  | |
| **Bütünleme** | |  |  | |
| **Bütünleme Sonu Başarı**  **Değerlendirmesi** | |  |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok. | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sanat ve sanat yapıtı ile etkili iletişim kurabilmek amacıyla sanatçılarla tanışma sergi - performans ve farklı sanat etkinliklerine katılım sağlanacak; ödev ve verilecek projeler le değerlendirilecektir. Alışkanlık kazanma, sanat ile bilinçlenme, vizyon geliştirmek için gerekli görsel ve teorik sunumlarla desteklenecek ve yarıyıl sonu değerlendirmesi bu şekilde de sağlanabilecektir. | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Sanatın ÖKküsü C.H. Gombrich  Moder Santın Öyküsü  Görme Biçimleri, Jhon Berger  Sanatın Gerekliliği  İnternet imkanları,  Sanat Dergileri,  Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi,  Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....vb...  **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | |
| **Dersin İçeriği:** | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1. Hafta** | Sanat eğitiminin gerekliliği ve önemi | | | **Sunum** |
| **2. Hafta** | Plastik sanatlar içinde resmin önemi ve diğer sanat dallarıyla ilişkileri | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER  Sunum ve örnekler |
| **3. Hafta** | Resmin biçimsel elemanları, örnekler ve uygulama | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Dünya örneklerinden kopyalama |
| **4. Hafta** | İnsanlık tarihindeki resmin gelişimi ışığında yüzeyden tuvale geçiş | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Sunum ve örnekler |
| **5. Hafta** | Resimde tür, teknik ve üslup ayırımı | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER  Sunum |
| **6. Hafta** | Sanat yapıtı, toplumsal yaşam ve izleyici ilişkileri | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Sunum |
| **7. Hafta** | Farklı sanat akımlarından örneklerle uygulamalı dersler | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER  Konuk sanatçı çağırılması, sunum |
| **8. Hafta** | Geleneksel ve çağdaş Türk resminden örneklerle uygulamalar | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Kopyalama |
| **9. Hafta** | Güncel sanat ve disiplinler arası sanatsal üretimler üzerine inceleme ve uygulama | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Kopyalama |
| **10. Hafta** | Sanat Yapıtı Analizi (Dünya sanatı) | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Sunum |
| **11. Hafta** | Sanat Yapıtı Analizi (Tük sanatı ) | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER Sunum ve örneklerin gösterilmesi |
| **12. Hafta** | Farklı resim tekniklerinden örneklerle uygulamalar | | | Okutman Yeşim ERCÜMENCİLER  Resim yapılması |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 4** |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 5** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 5 | 2 | 10 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı değerlendirmeleri yok | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 5 | 4 | 20 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 1 | 1 |
| Final sınavına hazırlık |  |  |  |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz)Ders saati dışında sınıfça hep birlikte sergi gezilmesi. | 2 | 4 | 4 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **33** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **1** |

### İkinci Yıl Güz Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 2061 Farmakoloji

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Farmakoloji |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2061 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Doç.Dr Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Prof. Dr. Hatice MERT |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | Sunum | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 3 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Uygulama alanlarında farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkileri, yan etkileri, etkileşimleri, farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri ve ilaç uygulamalarında hemşirenin sorumlulukları bilgisini kazandırmaktır |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Farmakolojinin temel kavramlarını; ilaçların uygulama yollarını, ilaç şekillerini, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini bilme  2. Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini tartışabilme  3. Hastaya uyguladığı ilaçların etki ve yan etkilerini izleyebilme  4. İlaç tedavisine ilişkin hasta ve aileye eğitim yapabilme  5. İlaç uygulamalarında hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme  6. Farmakoloji ile ilgili yeni bilgileri izleyebilme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım / PDÖ Oturum** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (ara sınav) +%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Öğretim teknikleri** |
| 1 | Farmakolojiye giriş, Genel Farmakoloji,  Farmakokinetik, Farmakodinamik | Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN | Sunum  Tartışma |
| 2 | İlaçların uygulama yolları ve farmasötik şekilleri/ İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç etkileşimleri (İlaç-İlaç, İlaç-Besin) | Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN | Sunum  Tartışma |
| 3 | Endokrin Sistem İlaçları | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 4 | Otonom Sinir Sistemi ilaçları | Prof.Dr. Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 5 | Solunum Sistemi İlaçları | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 6 | Santral Sinir Sistemi İlaçları | Doç. Dr. Fatma VURAL | Sunum  Tartışma |
| 7 | Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar  Diğer Kemoterapötikler | Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN | Sunum  Tartışma |
| 8 | **1. Ara Sınav** | Öğr. Gör. Dr. Nurten ALAN |  |
| 9 | Kardiyovasküler Sistem İlaçları | Prof.Dr.Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 10 | Böbrek Fonksiyonlarını ve Elektrolit metabolizmasını Etkileyen İlaçlar | Doç.Dr.Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| 11 | Kas İskelet Sistem İlaçları  İnflamasyon ve Ağrı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar | Doç.Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| 12 | Sindirim Sistemi İlaçları | Doç.Dr.Fatma VURAL | Sunum  Tartışma |
| 13 | Antikoagülan ilaçlar / trombolitikler | Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN | Sunum  Tartışma |
| 14 | Dersin Değerlendirmesi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 15 | Final | Doç.Dr. Fatma VURAL |  |
| Bütünleme | Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK 1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 4** | 5 | 0 | 0 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 5** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK 6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 17 | 17 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 75 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **3** |

## HEF 2087 Epidemiyoloji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:** Epidemiyoloji |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2087 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** .  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Dr.Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  Dr.Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK  Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 4** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik mevcut bilgilerini uygulayabilmesini, sağlık ve hastalık durumlarına etkin olan belirleyicileri kavrayabilmede araştırma yöntemlerini kullanabilmesini kapsar. Öğrencilerin toplumun sağlık durumunu değerlendirebilmede gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak analiz, sentez ve planlamada yetkinliklerini geliştirir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Epidemiyolojinin ilkelerini bilir 2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını bilir 3. Bir bölgeyi tanımlama basamaklarını açıklar 4. Bildirim ve surveyans sistemlerini bilir 5. Bir salgının ve bulaşıcı hastalıkları önleme ilkelerini açıklar 6. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak tanılama yapma ilkelerini bilir 7. Epidemiyoloik araştırma yöntemlerini bilir |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, literatür tarama, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 60’ı ile, final notunun % 40’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %60 1. Ara sınav+%40 final notu | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **KAYNAKLAR**   1. Akbulut t, Sabuncu H (1993). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemi epidemiyoloji prensip ve uygulamalar. Sistem Yayıncılık Yayın no:014,İstanbul. 2. Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilimdalı (1990). Bölge sağlık yönetiminde epidemiyoloji el kitabı. Ed. Vaughan JP,Morrov RH. Çeviri ed. Bertan M, Enünlü T.Can Ofset, Ankara. 3. Tezcan S (1992). Epidemiyoloji Tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.Meteksan Anonim Şirketi, Ankara. 4. Güler Ç., Akın L ( 2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ, 02324124755, gkaradag71@gmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  **Her öğretim elemanı için ortak bir gün ve saat gösterilebilir.** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
|  | Epidemiyolojinin tanımı, ilkeleri, stratejileri, tarihi gelişimi | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap,  Tartışma, Power point sunusu |
|  | Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Tanımlayıcı Epidemiyoloji Epidemiyolojik ölçütler | Dr.Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Epidemiyolojide veri toplamada kullanılan araçlar | Dr.Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Epidemiyolojinin Nedenselliği | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Vaka Kontrol Araştırmaları | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Kesitsel Araştırmalar | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN |  |
|  | Saha Taramaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | 1.VİZE | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Kohort Araştırmaları | Dr.Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Müdahale Araştırmaları | Dr.Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Metodolojik Araştırmaları | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
|  | Salgınların epidemiyolojik incelemesi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 | 5 | 2 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK2** | 3 | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| **ÖK3** | 4 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK5** | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 |
| **ÖK6** | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| **ÖK7** | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 3 | 36 |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 100 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 4 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **4** |

## HEF 2065 Fizyopatoloji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Fizyopatoloji |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2065 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç.Dr Özlem BİLİK  Doç. Dr. Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi. Aylin DURMAZ EDER |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:** Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin; hastalık durumlarında hücre, doku organ ve sistemlerde ortaya çıkabilecek değişimlerin nedenleri, hastalık belirtileri ve bulguları ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1: Homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme  ÖK2: Hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme  ÖK3: Yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilme | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Olgu tartışması  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap  Video/animasyonlar | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. McCance KL, Huether SE. (2005). *Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children***,** The C.V. Mosby Company, StLouis,. 2. Çevikbaş U (Çev. Ed). (2002). *Temel Patoloji*, Kumar V, Cortran RS., Robbins SL. Basic Pathology, Yüce Yayınları A.Ş, İstanbul.   **Yardımcı kaynaklar:**   1. Porth MC. (1998). *Pathophysiolog Concepts of Altered Health States,* 5th Ed., Lippincott Comp., Philadelphia,. 2. Guyton CA, Hall J. (1996). *Tıbbi Fizyoloj,i* Çev: Hayrunisa Çavuşoğlu**,** 10th. Ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia. 3. Kumar V, Abbas A, Fousta N, Mitchell R. *Robbins (*2008). *Basic Pathology*, 8th Ed., Saunders Book Company, Philadelphia. 4. Carrier-Kohlman V. (2003). *Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness*, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia.   **Referanslar:**  Pathophysiology; The Official Journal of the International Society for Pathophysiology  **Diğer ders materyalleri**  Tartışma soruları, olgu analizi, video ve animasyonlar |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Prof. Dr. Ö. KÜÇÜKGÜÇLÜ** Tel: 0 232 4126966 e-posta:[ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr)  **Doç. Dr. Hatice MERT** Tel. 0 232 412 4782 e-posta: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)  **Dr. Öğt. Üys. Ö. BİLİK** Tel: 0 232 4124781 e-posta**:** bilikorama@gmail.com  **Dr. Öğt. Üys. Fatma VURAL** Tel 0232 412 47 80 e-posta: fatma.vural@deu.edu.tr  **Dr. Öğt. Üys. Aylin DURMAZ EDEER** Tel. 0232 412 4764 e-posta: [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com) |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Üyesi** | **Öğretim Tekniği** |
| 1 | Hücre zedelenmesi ve zedelenmeye karşı hücresel adaptasyonlar | Özlem BİLİK | Sunum, tartışma |
| 2 | İmmun sistemdeki değişiklikler | Özlem BİLİK | Sunum, tartışma |
| 3 | Sıvı- elektrolit / asit-baz dengesindeki değişiklikler | Aylin DURMAZ EDER | Sunum, tartışma |
| 4 | Pulmoner sistemdeki değişiklikler | Aylin DURMAZ EDER | Sunum, tartışma |
| 5 | Sinir sistemi | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| 6 | Hematolojik sistemdeki değişiklikler | Hatice MERT | Sunum, tartışma |
| 7 | Kas-iskelet sistemindeki değişiklikler | Özlem BİLİK | Sunum, tartışma |
| 8 | Kardiyovaskuler sistemdeki değişiklikler | Hatice MERT | Sunum, tartışma |
| 9 | **ARA SINAV** | Aylin DURMAZ EDER |  |
| 10 | Renal sistemdeki değişiklikler | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| 11 | Gastrointestinal sistemdeki değişiklikler | Fatma VURAL | Sunum, tartışma |
| 12 | Yaşlanmanın fizyopatolojisi | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  (sorumlu) | Sunum, tartışma |
| 13 | Endokrin sistemdeki değişiklikler | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| 14 | Hücre farklılaşması ve onkogenezis  Hücre hasarı ve ölümü/nekroz | Fatma VURAL | Sunum, tartışma |
|  | **Final sınavı** | Fatma VURAL |  |
|  | **Bütünleme sınavı** | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 2 | 26 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **76** |

## HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte İletişim Becerileri |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2067 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Dr.Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Doç. Dr. Sibel COŞKUN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 3** |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı; sağlık ve hastalıkta birey ve ailenin gereksinimlerini dikkate alarak, insana özgü yaşantılara duyarlılık hisseden, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilen, empati yapabilen ve danışmanlık verebilen hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Birey ve ailenin hastalık durumuna tepkilerini ve gereksinimlerini tanılayabilme  2. Temel iletişim becerilerini kullanarak ve insana özgü duyarlılıkla baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilme  3. Yönetilmesi güç iletişim durumları ile karşılaştığında kendi bilişlerinin ve gereksinimlerinin farkında olma  4. Terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimlerini karşılayabilme  5. Birey ve ailenin yaşadığı sıkıntılı durumlara yardım etmekten anlam bulma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru-cevap, tartışma, vaka sunumu, kavram haritası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notu birinci ara sınav notudur. Bu notun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Final notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır.  Bütünleme Sonu Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun % 50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir  Bütünleme notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016). Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA. 2. Kocaman, N. (2010). Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195. 3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir 4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA. 5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA. 6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier. 7. Shattell, M. (2004). Nurse–patient interaction: a review of the literature. *Journal of Clinical Nursing*, 13:714–722. 8. Fakhr-Movahedi A, Salsali M, Negarandeh R, Rahnavard Z. (2011). Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh,* 13(1): 23-34. 9. Jason H. (2000). Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. *Education for Health*,13: 157-160. 10. Üstün, B., Demir, S. (Ed). (2019). Hemşirelikte İletişim. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr.Öğr. Üyesi Sibel COŞKUN 0232412 6993 | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. hafta** | Dersin tanıtımı  Hemşire – Hasta iletişimi, Terapötik ilişki | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap |
| **2. hafta** | Hemşire – Hasta iletişimi, Terapötik ilişki | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap, “Patch Adams” film gösterimi, kavram haritası çalışması |
| **3. hafta** | Görüşme teknikleri | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Anlatım, Soru-cevap  Video gösterimi |
| **4. hafta** | Anksiyeteli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap,  Rol-oynama |
| **5. hafta** | Özel durumlarda iletişim-1 | Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İNAN | Anlatım, Soru-cevap,  Rol-oynama |
| **6. hafta** | Özel durumlarda iletişim-2 | Doç. Dr. Sibel COŞKUN | Anlatım, Soru-cevap |
| **7. hafta** | Ekip İçi İletişim | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap, rol play, tartışma soruları |
| **8. hafta** | ARA SINAV | | |
| **9. hafta** | Öfkeli bireye yaklaşım | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Anlatım, Soru-cevap,  film kesiti/vaka tartışması |
| **10. hafta** | Reflekşın | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Anlatım, Soru-cevap, Grup çalışması |
| **11. Hafta** | Tedaviyi reddeden hastaya yaklaşım (Uyum sorunları) | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Anlatım, Soru-cevap |
| **12. hafta** | Olumsuz bilgi verme | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap |
| **13. hafta** | Ölüme ilişkin algılar, ölmek üzere olan hasta ve ailesine yaklaşım | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, Soru-cevap |
| **14. hafta** | Dersin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN | Anlatım, soru cevap |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 4 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 4 |  |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 |  |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  |  | 4 | 4 | 3 |  | 3 | 4 | 5 | 3 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 3 | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 4 |  |  | 4 | 4 | 4 |  | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 23 | 23 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 75/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | 3 |

## HEF 2069 Hemşirelik Esasları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelik Esasları |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2069 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  Doç.Dr. Gülşah Gürol ARSLAN  Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr. F. YELKİN ALP |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği  HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| **Haftalık Ders Saati:** 17 | | | **Ders Koordinatörü:**  Öğr.Gör.Dr. F. YELKİN ALP |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 11 |
| 5 | 6 | 6 | **Dersin AKTS Kredisi:** 15 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerilerin hemşirelik uygulamalarında kullanılması için, sorunlarının tanılanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Doğru teknik kullanarak yaşam bulgularını doğru değerlendirebilme 2. Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini bilme ve uygulayabilme 3. Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme 4. İlaç uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olarak oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını sekiz doğru ilke doğrultusunda gerçekleştirebilme. 5. Bireyin hareket gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 6. Bireyin solunum gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 7. Bireyin beslenme ve sıvı gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 8. Bireyin boşaltım gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme 9. Hasta bireyin ağrı ve uyku sorunlarına ilişkin hemşirelik girişimlerinde bulunabilme 10. Bireyin bakım gereksinimlerinin yürütülmesine ilişkin verilerin toplanması, planlanması, uygun girişimlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesini yapabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Ders anlatımı, soru ve cevaplar, vaka tartışması, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %12.5 |
| **Uygulama** | X | %25 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** | X | %12.5 |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  **I.AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması**  Ara Sınav ve Laboratuvar Ortalamalarının %50 ı alınır  (Ara Sınav X 0.50) + (Lab. Sınavı X 0.50) = (A)  Uygulama notu X 0.50 = (B)  **II. AŞAMA: Yarıyıl Sonu Notunun Hesaplanması**  (A+B) x 0.50 = (C)  Final notu x 0.50 = (D)  **Yarıyıl Sonu Başarı =** %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu= C+D (100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.)  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  **Bütünleme Başarı Notu:** %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu (100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.)  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.  2. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.  3. Sabuncu N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.  4. Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.  5. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.  6. Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb’s Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.  7. Craven RF, Hırnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.  8. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.  9. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.  10. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.  11. Birol L. Hemşirelik Süğreci. XX. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İzmir, 2004. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Derse devam durumunun hesaplanmasında klinik uygulama ile laboratuvar uygulaması ayrı değerlendirilir;   1. Klinik uygulama süresinin en az %80’ine katılmış olmalıdır. 2. Laboratuvar uygulamalarının en az %80’ine katılmış olmalıdır. |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr.Gör.Dr.Fethiye Yelkin ALP  02324124775 [yelkin.alp@deu.edu.tr](mailto:yelkin.alp@deu.edu.tr) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Sağlıklı Hastane Ortamı  Hasta Kabulü ve Taburculuğu  Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları | Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **2. Hafta** | Bireysel Hijyen ve Hemşirelik Uygulamaları  Hemşirelik Uygulamalarında Bakım kavramı | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Doç.Dr.Gülşah Gürol ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **3. Hafta** | Uyku ve Dinlenme  Ağrı ve Yönetimi  Yaşamsal Bulgular | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **4. Hafta** | Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **5. Hafta** | Parenteral İlaç Uygulamaları | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **6. Hafta** | İntravenöz Kan Alma ve Damar Yolu Açma | Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **7. Hafta** | Sıvı Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları | Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **8. Hafta** | Kan transfüzyonları  SVK Bakımı | Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **9. Hafta** | Beslenme Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları  **Ara Sınav** | Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **10. Hafta** | Solunum Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **11.Hafta** | Bağırsak Boşaltım Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **12. Hafta** | Üriner Sistem ve Hemşirelik Uygulamaları | Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **13. Hafta** | Doku Bütünlüğünün Sağlanması  Perioperatif Bakım Gereksinimleri | Doç.Dr.Dilek ÖZDEN  Doç.Dr.Gülşah GÜROL ARSLAN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası, demonstrasyon, uzaktan eğitim yöntemi ile video gösterimi. |
| **14. Hafta** | Kayıp, Ölüm, Yas  Değerlendirme | Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.F.YELKİN ALP | Ders anlatımı, soru ve cevaplar, beyin fırtınası. |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |
| **ÖK2** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK5** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK8** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK9** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  |  |
| **ÖK10** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Laboratuvar | 14 | 6 | 84 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Laboratuvar sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 2 | 28 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Laboratuvar sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Laboratuvar hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama hazırlık | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 375/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 15 |

### İkinci Yıl Bahar Dönemi

### Zorunlu Dersler

## Hef 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | | | **Dersi Alan Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ |
| **Bölüm Adı:**  Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** İç Hastalıkları Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu**: HEF 2089 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Şubat 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ  Doç.Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu:** Hemşirelik Esasları | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  Çocuk sağlığı ve hastalıkları  Halk sağlığı hemşireliği  Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği  Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği |
| **Haftalık Ders Saati:** 16 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 11 |
| 6 | 10 | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 15 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** İç hastalıkları hemşireliğinin temel kavram ve konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1.Sistem hastalıklarını ve hemşirelik bakımını bilme  2.Akut ve kronik dahili hastalığı olan bireyin bakımında hemşirelik sürecini kullanabilme  3. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme  4.İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışabilme  5.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapabilme  6.Dahili kliniklerde hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme  7.İç hastalıkları konusunda güncel bilgileri izleyebilme  8.Dahili kliniklerde hasta bakımında multidisipliner ekip içinde yer almaya istekli olma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Sunum, tartışma, beyin fırtınası, ödev hazırlama, soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:** (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** | X | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notunun (Ara sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50 si) yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50 si) +%50 final notu |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ana kaynaklar:   1. Phipps W.J., Sands J.K., Marek J.F., Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999. 2. Akdemir N., Birol L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2004, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 2004. 3. Karadokovan A., Aslan F., Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana, 2010. 4. Durna Z., Kronik Hastalıklar ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012. 5. Standarts of medical care in diabetes, American Diabetes Association, Diabetes Care, 2014, 36(1): 11-50. 6. ADA, Standards of Medical Care in Diabetes,2013. 7. International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, Sixth edition, 2013, 19-48. 8. Mancia G., Fagart R., Narkiewicz K., Redon J. et al., The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Hypertension (ESH) and of the European Society of Cardiology (ESC), ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension, Journal of Hypertension, 2013, 31(7): 1281-1357. 9. Mancia G., Backer G., Dominiczak A., Cifkova R. Et al., Avrupa Hipertansiyon Derneği (ESH) ve Avrupa Kardiyoloji Derneği (ESC) Arteriyel Hipertansiyon Tedavisi Görev Grubu, Arteriyel Hipertansiyon Tedavisi Kılavuzu, 2007, Türk Kardiyol. Dern. Arş. Suppl., 3: 25-36. 10. A Global Brief on Hypertension, WHO, 2013, 7-37.   http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79059/1/WHO\_DCO\_WHD\_2013.2\_eng.pdf  erişim tarihi: 04.12.14.   1. Noncomunicable Diseases Country Profiles, World Health organization, 2014.   http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/128038/1/9789241507509\_eng.pdf,  erişim tarihi: 04.12.14.   1. Standards of Medical Care in Diabetes, Amerıcan Diabetes Associatıon, Diabetes Care, 2013, 36 (1): 11-66. 2. Kaplan G., Dedeli Ö., 2012, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği Kavram ve Kuramlar, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı. 3. Dökmeci İ., Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi, 2007, 1. Baskı. 4. Akbayrak N., Erkal – İlhan S., Ançel G., Albayrak A., Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye – Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut, Alter Yayıncılık, 1. Basım, 2007. 5. Erdemir F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2012. 6. Topçuoğlu M.A., Durna Z., Karadakovan A. (2014) Nörolojik Bilimler Hemşireliği Kanıta Dayalı Uygulamalar, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. 7. Durna Z. (2013) İç Hastalıkları Hemşireliği Akademi Basın, İstanbul, 290-296. 8. Erdil F., Bayraktar N. (2004) Hemşireler için sıvı elektrolit ve asit-baz dengesinin ABC'si , Aydoğdu Ofset , Ankara. 9. Kaptan G. (2013) Geriatrik Bakım İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. 10. Gökçe Kutsal Y. (2007) Temel Geriatri, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul. 11. Arıoğul S. (2006) Geriatri ve Gerontoloji, MN Medical&Nobel, Ankara. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Hatice MERT e-mail: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr) Tel: 4124786  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ e-mail: [ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr) Tel: 4126966  Doç. Dr. Özlem UĞUR e-mail: [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr) Tel: 4124785  Dr. Öğr. Üys. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN e-mail: [dilek.buyukkaya@deu.edu.tr](mailto:dilek.buyukkaya@deu.edu.tr) Tel: 4126963  Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ e-mail: [ezgikaradag44@gmail.com](mailto:ezgikaradag44@gmail.com) Tel: 4126972  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ e-mail: [burcu.akpinar@deu.edu.tr](mailto:burcu.akpinar@deu.edu.tr) Tel: 4124793  Dr. Öğr. Üys. Dilek SEZGİN e-mail: [dileksezginn@hotmail.com](mailto:dileksezginn@hotmail.com) Tel: 4124773 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Haftalar** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Öğrenim teknikleri** |
| **1. hafta** | Homeostazis ve Etkileyen Faktörler | Burcu A. SÖYLEMEZ  Özlem UĞUR  Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| **2. hafta** | Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı | Burcu A. SÖYLEMEZ  Özlem UĞUR  Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| **3. hafta** | Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Özlem UĞUR  Ezgi KARADAĞ  Dilek B. BESEN | Sunum  Tartışma |
| **4. hafta** | Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Burcu A. SÖYLEMEZ  Dilek SEZGİN Dilek B. BESEN | Sunum  Tartışma |
| **5. hafta** | Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Hatice MERT  Dilek SEZGİN |  |
| **6 hafta** | Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Dilek SEZGİN  Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| **7** | Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Ezgi KARADAĞ Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| **8. hafta** | **ARA SINAV** |  | Yazılı sınav |
| **9. hafta** | Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Ezgi KARADAĞ | Sunum  Tartışma |
| **10. hafta** | Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Özlem UĞUR | Sunum  Tartışma |
| **11. hafta** | Kanser ve Hemşirelik Bakımı | Dilek BÜYÜKKAYA BESEN | Sunum  Tartışma |
| **12. hafta** | Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Dilek SEZGİN  Dilek B. BESEN | Sunum  Tartışma |
| **13. hafta** | Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Dilek SEZGİN  Dilek B. BESEN | Sunum  Tartışma |
| **14. hafta** | Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Burcu A. SÖYLEMEZ | Sunum  Tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Kazanımı** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| **ÖK7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK8** | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 6 | 78 |
| Uygulama | 14 | 10 | 140 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 8 | 104 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  | 386 |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | 386/25 | 15 AKTS |

## HEF 2038 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | **Dersin Adı:** Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2038 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr Özlem BİLİK  Doç.Dr. Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç. Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| **Dersin Önkoşulu:**  HEF 2069 Hemşirelik Esasları | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF 3058 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği  HEF 3055 Kadın ve Doğum Hastalıkları Hemşireliği  HEF 3057 Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü**: Doç.Dr. Fatma VURAL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 5 |
| 5 | 6 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 13 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : Bu ders, öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | **ÖK 1**. Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Cerrahide homeostazis, doku zedelenmesi, yara iyileşmesi, stres, şok, asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, akut ağrı yönetimi)  **ÖK 2.** Cerrahinin psikolojik ve spirütüel yönünü açıklamak  **ÖK 3.** Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki bakım gereksinimlerini açıklamak  **ÖK 4**. Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hastanın hemşirelik bakımını yürütebilmek  **ÖK 5**. Cerrahide etik ve yasal konuları açıklamak | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Olgu analizi  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru yanıt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** | X | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50’si, uygulama not ortalamasının % 50’si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 50 ve final notunun % 50 alınarak belirlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.  Uygulamada; Cerrahi hastasınıın kanıta dayalı bakımını yürütebilme becerisi, hastasına özgü bakım planı, kavram haritası ile değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 2. Eti Aslan F, Olgun N. (Editörler) (2014) Erişkinlerde Acil Bakım 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 3. Eti Aslan F (Ed) (2016) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 4. Akbayrak N, Erkal İlhan S, Ançel G, Albayrak AS (Editörler) (2007) Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut) 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara   **Yardımcı kaynaklar:**   1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, BucHer L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier 2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott 3. Aksoy G. Kanan N., Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi 4. McCance, K., Huether, SE., (2013), Pathophysıology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby 5. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. 6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins 7. Erdil F., Özhan Elbaş N. (2008) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Genişletilmiş V. Baskı, Ankara : Aydoğdu Ofset Matbacılık 8. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi 9. Değerli Ü., Erdil Y. (2006) Genel Cerrahi Genişletilmiş 8. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi, 10. Eti Aslan F (Ed) (2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 11. AORN, 2010; Kennedy, L. 2014. Implementing. AORN Recommended Practices for a Safe Enviroment of Care, Part II. AORN Journal. 100(3); 280-293 12. National Guideline Clearing House, Surgical Site Infection, 2008; NICE Clinical Guideline, 2008   **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Özlem BİLİK Tel: 0232 412 4753 [ozlem.bilik@deu.edu.tr](mailto:ozlem.bilik@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Üyesi Fatma VURAL. Tel: 0232 412 4780 [fatma.vural@deu.edu.tr](mailto:fatma.vural@deu.edu.tr)  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER Tel: 02324124765 [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)  Doç. Dr. Üyesi Yaprak S. ORDİN Tel: 02324126968 [yaprak.sarigol@deu.edu.tr](mailto:yaprak.sarigol@deu.edu.tr) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |  |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |  |
| **1. Hafta** | -Cerrahinin tarihsel süreci, cerrahi hemşiresinin sorumluluk, rol ve görevleri  -Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar(1 saat)  -Doku zedelenmesi, yara iyileşmesi ve yara bakımı  -Yanık ve hemşirelik bakımı (2 saat)  -Cerrahi stres ve hasta üzerindeki etkileri (1 saat)  -Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri  -Asit baz dengesi ve dengesizlikleri (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Grup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç.Dr. Özlem BİLİK  Doç.Dr.Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **2. Hafta** | -Şok tipleri ve hemşirelik bakımı (2 Saat)  -Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü(2 saat)  -Cerrahi alan enfeksiyonları ve hemşirelik girişimleri(1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç. Dr.Özlem BİLİK  Doç. Dr. Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **3. Hafta** | -Perioperatif hemşirelik yaklaşımları  -Ameliyat öncesi dönemde bakım  - Ameliyat sırasında hemşirelik bakımı  - Ameliyat sonrası dönemde bakım(3 saat)  -Cerrahi hastasında ağrı yönetimi(1 saat)  -Cerrahi hastasında ağrı yönetimi(1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç. Dr.Özlem BİLİK  Doç. Dr. Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **4. Hafta** | -Ameliyat olacak/olan hastada beslenme  -Enteral beslenme ve hemşirelik yaklaşımları  - Paranteral beslenme ve hemşirelik yaklaşımları(3 saat)  -Cerrahide etik ve yasal konular (1 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç Dr.Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. ORDİN |
| **5. Hafta** | -Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3saat)  -Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr. Özlem BİLİK  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |
| **6. Hafta** | -Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr .Özlem BİLİK  Doç.Dr Fatma VURAL  Doç.Dr Yaprak S. ORDİN |
|  | -Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) |
| **7. Hafta** | -Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat)  -Organ nakli (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr .Özlem BİLİK  Doç.Dr.Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **8. Hafta** | **(1 Ara sınav)(2 saat**  -Organ naklinin tarihçesi  -Organ nakli öncesi/sırası ve sonrası hemşirelik bakımı(2 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç.Dr .Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN |
| **9. Hafta** | . Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr .Özlem BİLİK  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |
| **10. Hafta** | -Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat)  -Travmalar – cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr. Özlem BİLİK  Doç.Dr. Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **11. Hafta** | -Travmalar - cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat)  -Travmalar - cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr .Özlem BİLİK  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |
| **12. Hafta** | -Cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları hemşirelik bakımı (2 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı (2 saat)  -Onkolojik cerrahinin temel kavramları (1 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç.Dr.Fatma VURAL  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |
| **13. Hafta** | -Endokrin cerrahisi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakımı (2 saat) | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi | Doç.Dr .Özlem BİLİK  Doç.Dr.Fatma VURAL  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |
| **14. Hafta** | -Acil cerrahi girişimler ve hemşirelik bakımı | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Doç.Dr Fatma VURAL  Doç.Dr Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr .Yaprak S. ORDİN |

**Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 3 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |  |  |  |
| **ÖK5** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 50 | 50 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 57 | 57 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  | 325 |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | 325/25 | 13 |

## HEF 2084 BESLENME

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Beslenme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2084 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Dr. Öğr. Üyesi Dr. Dilek BİLGİÇ  Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**- |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü**: Dr. Öğretim Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi ve hemşirelik alanına entegre edilebilmesinin sağlanmasıdır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Temel beslenme bilgisine sahip olur.  **ÖK 2.** Yeterli ve dengeli beslenmeye temel hazırlar.  **ÖK 3.** Temel besin öğelerinin yapılarını ve vücuttaki işlevlerini açıklayabilir  **ÖK 4.** Beslenmenin sağlıkla ilişkisini kavrar.  **ÖK 5.** Özel durumlarda (gebe, bebek, okul çağı, adolesan, işçi, yaşlı, vb) beslenmenin önemini fark eder. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
|  | | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu +%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011. Ders Notları.  **Yardımcı kaynaklar:**  -Hughes, Roger; Margetts, Barrie M. Practical Public Health Nutrition, Wiley-Blackwell USA, 2010. [Ebrary Academic Complete](http://eds.b.ebscohost.com/eds/ExternalLinkOut/PubFinderLinkOut?sid=a1e56091-cc5f-4b71-a4fd-4b9190ee4cf6@sessionmgr120&vid=0&Url=http%3a%2f%2fsite.ebrary.com%2flib%2fdeulibrary%2fTop%3fchannelName%3ddeulibrary%26cpage%3d1%26docID%3d10469761&Kbid=edp1130447&PackageId=1565&LinkedFrom=PublicationDetail),  <http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=a1e56091-cc5f-4b71-a4fd-4b9190ee4cf6%40sessionmgr120&vid=0&hid=119&bdata=Jmxhbmc9dHImc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=edp1130447&db=edspub>  -Wetherilt, Huriye, Beslenme rehberi, 2004 İstanbul Ticaret Odası EBSCO . eBooks.  <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=13c0294b-b8d6-40e2-accb-71b001b896f9%40sessionmgr4001&vid=0&hid=4114&format=EB>  -Sağlıklı beslenme, [EBSCO eBooks](http://eds.a.ebscohost.com/eds/ExternalLinkOut/PubFinderLinkOut?sid=07cd3b5b-7a4e-45a0-8eeb-51f9538e8351@sessionmgr4003&vid=0&Url=http%3a%2f%2fsearch.ebscohost.com%2flogin.aspx%3fdirect%3dtrue%26scope%3dsite%26db%3dnlebk%26db%3dnlabk%26AN%3d700937&Kbid=edp2968724&PackageId=5207&LinkedFrom=PublicationDetail) 2013  http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=9d5b00e5-996b-4b5c-bf45-6c9213c80461%40sessionmgr113&vid=0&hid=128&format=EB  **Referanslar: -**  **Diğer ders materyalleri:** Sunum notları | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Yrd. Doç. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  e-mail: [dilek.buyukkaya@deu.edu.tr](mailto:dilek.buyukkaya@deu.edu.tr)  Tel: 02324126963 | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Salı** 15.30-17.15 | | | |
| **Dersin İçeriği:** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |  |
|  | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** | **Öğrenme ve**  **Öğretme Yöntemleri** |
| 1. Hafta | Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması, Beslenmenin Tanımı ve Önemi | D.BESEN  G. ARKAN  D.BİLGİÇ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Karbonhidratlar, Posanın Önemi/ Lipitler ve Proteinler | G. ARKAN  D. BİLGİÇ  D. BESEN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Enerji Metabolizması, Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi | D.BİLGİÇ  G. ARKAN  D. BESEN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum) | D. BESEN  D. BİLGİÇ  G. ARKAN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko) | D. BESEN  G.ARKAN  D. BİLGİÇ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Yağda Eriyen Vitaminler (A,D,E,K Vitaminleri) | D. BESEN  G.ARKAN  D. BİLGİÇ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Suda Eriyen vitaminler (Tiamin, Riboflavin, Niasin, Pantotenik Asit, Biotin, Kolin, C Vitamini) | D. BİLGİÇ  D.BESEN  G.ARKAN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | **Ara Sınav** | G. ARKAN  D.BESEN  D. BİLGİÇ |  |
| 1. Hafta | Besin Grupları I (Etler, Kurubaklagiller, Yumurta, Süt ve Süt Ürünleri) | D. BİLGİÇ  D. BESEN  G. ARKAN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Besin Grupları II (Tahıl, Sebze- Meyveler, Yağlar, Tatlılar) | D. BİLGİÇ  G. ARKAN  D. BESEN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Özel Durumlarda Beslenme I (Gebe, bebek beslenmesi) | G. ARKAN  D. BESEN  D. BİLGİÇ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Özel Durumlarda Beslenme II (okul çağı, okul öncesi çocuk, adölesan çağı beslenme) | G. ARKAN  D. BESEN  D. BİLGİÇ | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | Özel Durumlarda Beslenme III (Yaşlı beslenmesi, işçi beslenmesi, sporcu beslenmesi) | G.ARKAN  D.BİLGİÇ  D. BESEN | Görsel destekli sunum  Beyin fırtınası  Soru cevap |
| 1. Hafta | **Dersin Dğerlendirilmesi** |  |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25=2 AKTS** |

### İkinci Yıl

### Seçmeli Dersler

**HEF 2060 CİNSEL SAĞLIK VE ÜREME SAĞLIĞI DERS TANITIM FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2060 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**24.06.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğr.Üyesi Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğr.Üyesi Hande YAĞCAN  Öğr.Gör.Dr. Özlem ÇİÇEK |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 |  | - | **Dersin AKTS Kredisi:2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır. |
| 1-CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama  2- CSUS’nı etkileyen politik, ekonomik, kültürel, faktörleri bilme  3- Türkiye de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama  4- Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama  5- CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme  6- CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Flip Classroom, proje geliştirme, sunum hazırlama ve sunma, beyin fırtınası, küçük grup tartışmaları, münazara, role play, soru yanıt, grup çalışması, oyun |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %40 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %60 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 40’ı ile, final notunun %60’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %40 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%60 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Flip classroomda izledikleri videolarda yapılan mini quizler, sakai programı üzerinden uygulanan anketler, ders içi yapılan role play, münazara proje geliştirme, grup tartışması sunum etkinlikleri ve ölçekler ve sınavlarda; bilgi edinme, farkındalık kazanma, yorumlama, hatırlama, değerlendirme, analiz etme, karar verme, problem çözme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, 13.Baskı, Ankara, 2016.  2. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.  3.Şirin, A, Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, 2.baskı, İstanbul, 2016.  4. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.  5. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kİtabevi, İstanbul, 2015.  6. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women?s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.  7. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.  8. Chapman, L, Durham, R. Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. F. A. Davis Company; 2013:603.  9. Perry, Shannon E. Maternal child nursing care. Maryland Heights, Mo. : Mosby/Elsevier, c2010. 4th ed. |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Ders sorumlusu öğretim elemanlarının sınıf içi etkinlikleri detaylı olarak planlaması gerekmektedir.  Her ders başlangıcında dersin koordinatörü sınıfa gelip materyal izlenme oranını ve sistemden uygulayacağım quizlere verilen cevapların durumunu paylaşacaktır.  Ders esnasında, dersin sorumlusu öğretim elemanı deuzem sakai sistemi üzerinden temin ettikleri materyalleri okuyup gelen öğrencilere, 10 dakikalık kısa bir konuyla ilgili bilgilendirme yaptıktan sonra, önceden planladıkları sınıf içi etkinliklere geçebilecektir. |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  02324124775  [hande.yagcan@gmail.com](mailto:hande.yagcan@gmail.com) |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | -Dersin tanıtımı  -Cinsel sağlık ve üreme sağlığına giriş. | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | **Grup Tartışması Sunum** |
| **2. Hafta** | Kadın Sağlığı ile İlgili Yasalar | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Münazara |
| **3. Hafta** | Cinsel Sağlık Sorunları | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ | Vaka Tartışması  PÇÖ Sunum |
| **4. Hafta** | Yoksulluk ve Kadın Sağlığı | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ  Araş.Gör. Buse GÜLER | Münazara |
| **5. Hafta** | Savaş, Göç ve Kadın Sağlığı | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Oyun |
| **6. Hafta** | Şiddet ve Kadın Sağlığı  (Siber Zorbalık) | Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN | Proje Geliştirme |
| **7. Hafta** | Doğurganlık Bilinci | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT | Rol Play |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | |
| **9. Hafta** | İncinebilir Kadınlar | Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ  Arş.Gör. Dr. Hülya ÖZBERK | **Proje Geliştirme** |
| **10. Hafta** | Obezite ve Kadın Sağlığı | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Araş.Gör.Dr. Sevcan FATA | Vaka Tartışması  PÇÖ Sunum |
| **11.Hafta** | Sağlık Okuryazarlığı ve Kadın Sağlığı | Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ | Grup tartışması |
| **12. Hafta** | Toplumsal Cinsiyet ve Cam Tavan Sendromu | Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ | Video ve Grup tartışması |
| **13. Hafta** | Çalışma Hayatı ve Kadın Sağlığı | Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Araş. Gör. Manolya PARLAS | Rol Play |
| **14. Hafta** | Dersin Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Hande Yağcan | Geri Bildirim |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIMI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **ÖK6** | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 1 | 12 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 2 | 4 |
| Final sınavına hazırlık |  |  |  |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama | 1 | 4 | 4 |
| Grup Çalışması | 12 | 1 | 12 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**HEF 2062 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ | | | **Dersi Alan Birim(ler):** HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu**: HEF 2062 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ağustos 2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Dr. Öğt. Üyesi Burcu Akpınar SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Geriatri hemşireliği dersi, öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak sağlık hizmetlerinin verildiği her alanda geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimleri anlayabilme 2. Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlaması. 3. Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklama 4. Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilme 5. Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları bilme 6. Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme. 7. Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999. 2. Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015. 3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003. 4. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003. 5. Kızılcı S., Küçükgüçlü Ö, H. Mert, Akpınar Söylemez B. (2013) Examination of Nursing Students Attitudes Towards Older People in Turkey,HealthMED, Vol.7, No.2, pp:544-552 6. Akpınar B., Küçükgüçlü Ö. (2012) The Validity and Reliability of The Turkish Version of The Quality of Life Scale for Patients with Alzheimer's Disease (QOL-AD). Journal of Neurological Science (Turkish), Volume 29, Number 3, pp: 554-565 7. Beser A., Küçükgüçlü Ö, Bahar Z., Akpınar B. (2012) Study of Validity and Reliability of the Scale Regarding the Expectations About Aging. HealthMed, Volum 6, Number 9, pp: 3107-3113 8. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer’s Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254. 9. Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203. 10. Gönen S, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2010). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansla İlişkili Olabilecek İşlevsel –Bilişsel Bozukluk Sıklığının İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 27, Number 4, Page(s) 446-456. 11. Küçükgüçlü Ö, Esen A, Yener G (2009). Bakım verenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumu için Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 26, Number 1, Page(s) 060-073. 12. Gönen Şentürk S., Küçükgüçlü Ö., Aromaterapi Uygulamasının Demanslı Bireylerde Görülen Davranışsal Değişiklikler Üzerine Etkisi (2015), Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi <http://www.deuhyoedergi.org>, ,8 (3), 190-194 13. Akpınar B., Gönen S., Küçükgüçlü Ö (2012) Demans Sendromu ile İlgili Türkçe Web Sayfalarının İçeriğinin İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYOED,volum 5, sayı 4, ss:150-156 <http://www.deuhyoedergi.org> 14. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143. 15. Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıta Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47. 16. Yazıcıoğlu R, Küçükgüçlü Ö, Tekin N (2010). Yatağa Bağımlı Yaşlı Hasta Gereksinimleri: Hizmet Sunucuları ve Türkiye’de Hizmet Çeşitleri. Turkish Family Physician. Cilt:1 Sayı:3, ss: 8-19. 17. Küçükgüçlü Ö (2009). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansın Belirlenmesi ve Hemşirenin Rolü. Geriatri ve Geriatrik Nöropsikiyatri Dergisi, 8. Ulusal Geriatri Kongresi Özel sayısı, ss:78-80. 18. Küçükgüçlü Ö (2003). Alzheimer Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı. Demans Dergisi, 3(3), ss:86-92. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ e-mail: [ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr) Tel: 412 6966  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ burcu.akpinar@deu.edu.tr  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ gulendam.karada@deu.edu.tr | | | |
|  | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Öğretim tekniği** |
| **1** | Türkiye’de ve dünyada yaşlı nüfus özellikleri  Toplumsal değişimler ve değişen toplumda yaşlının yeri | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **2** | Yaşlılıkta sistemlerde ortaya çıkan değişiklikleri anlama | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **3** | Yaşlı bireyde sağlığın korunması | Doç. Dr.Gülendam KARADAĞ | Sunum, tartışma |
| **4** | Yaşlılarda ihmal ve istismar | Doç. Dr.Gülendam KARADAĞ | Sunum, tartışma |
| **5** | Yaşlılığın psikososyal boyutu | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **6** | Alzheimerdan korunma | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **7** | Yaşlı bireyde ilaç kullanımı ilkeleri | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **8** | Ara sınav | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **9** | Alzheimerlı bireyin Bakımı | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **10** | Yaşlılarda düşme | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **11** | Yaşlı bireyde sarkopeni | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **12** | Toplumda yaşlılık algısı  (ölçek uygulaması tartışma) | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Sunum, tartışma |
| **13** | Simülasyon ile yaşlı bireyi anlama | Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum, tartışma |
| **14** | Engelli merkezi ziyareti | Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ | Sunum, tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK7** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **53** |

**HEF 2064 HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersi Alan Birim: HEMŞİRELİK** | |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersin Adı: HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLİK** | |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu: HEF 2064** | |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 20.06.2019** | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli | |
| **Dersin Öğretim Dili: TÜRKÇE** | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof. Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Üyesi.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr. Üyesi Dijle AYAR | |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız) | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) | |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | | **Ders Koordinatörü:** Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ | |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** | |
| 28 | - | - | | **Dersin AKTS Kredisi: 4** | |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Dersin Amacı:** Bu dersi alan öğrencinin profesyonellik kavramını ve ilkelerini bilerek, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmesi, bu özellikleri evrensel ölçütlerle kıyaslayarak, hemşirelik mesleğini tanıması ve sorgulaması beklenmektedir. | | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1:** Profesyonellik kavramını tartışabilme  **ÖK2:**Profesyonellik ilkelerini sıralayabilme  **ÖK3:**Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri tartışabilme  **ÖK4:**Ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında sorgulayabilme  **ÖK5:**Profesyonel davranışlar oluşturmayı öğrenebilme | | | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum  Vaka örnekleri üzerinden tartışma  Proje | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | | |  | |  |
| **Ara Sınav** | | | x | | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | | | - | | - |
| **Ödev/Sunum** | | |  | |  |
| **Proje** | | |  | |  |
| **Laboratuvar** | | |  | |  |
| **Final Sınavı** | | | X | | %50 |
| **Derse Katılım** | | |  | |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | | | | |
| **Değerlendirme K Değerlendirme Kriteri:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde 1. vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun yüzde 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (1. Ara sınav)+%50 final notu | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007).Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. 2. Birol, L., (2004).Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.   Yardımcı kaynaklar:   1. Kacaroğlu AV. (2010).Hemşirelikte Profesyonellik 262Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı,261-263. 2. Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi* [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: <http://www.insanbilimleri.com> 3. Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı;75-87. 4. Yıldırım, A. (2001). “Meslekleşme Süreci Ve Hemşirelik”, Hemşirelik Forumu, 4(1):23-25. 5. Yıldız, S. (2003). “Profesyonel Hemşirenin Rol Ve İşlevleri”, Modern Hastane Yönetimi Dergisi, 7(2):35-40. 6. Karamanoğlu AY, Ozer F, Tuğcu A. (2009). Denizli ilindeki Hastanelerin Cerrahi Kliniklerinde Calısan Hemsirelerin Mesleki Profesyonelliklerinin Değerlendirilmesi Fırat Tıp Dergisi 14(1): 12-17. | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ, [hulya3.okumus@gmail.com](mailto:hulya3.okumus@gmail.com), 02324126974 | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Her Perşembe 17.30-18.15 saatleri arasında | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
|  | Dersin Tanımı, Giriş | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Eleştirel Düşünme | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Profesyonel Hemşirelik Rolleri . | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Eleştirel Düşünme Egzersizleri | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Vize | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelikte Değişim Süreci | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelik ve Lobicilik | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Hemşirelik ve Profesyonel Güç | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Kültür ve Hemşirelik | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Öğrenci Sunumları | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
|  | Final sınavı | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN  Doç. Dr. Dilek ÖZDEN  Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN  Dr.Öğr.Gör. Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | | **PK10** | **PK11** | | **PK12** | **PK13** | | **PK14** | **PK15** |  |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK3** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | | 4 | 4 | | 5 | 3 | |  | 5 |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | | 4 | 4 | |  |  | |  |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | | Sayısı | | | Süresi  (saat) | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | | 12 | | | 2 | | | 24 | | | |
| Uygulama | | | | | | | | | | - | | | - | | | - | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | |
| Diğer kısa sınav vb. | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | | 12 | | | 1 | | | 12 | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 5 | | | 5 | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | | 1 | | | 5 | | | 5 | | | |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| Ödev/proje hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | |
| **Toplam İşyükü (saat )** | | | | | | | | | |  | | |  | | | 50 | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | | |  | | |  | | | 2 | | | |

**HEF 2066 HEMŞİRELİKTE KALİTE VE HASTA GÜVENLİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** 2066 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.10.2019** | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER  Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerindeki kaliteye ilişkin kavramları açıklamasını, hemşirelik hizmetlerinde kullanılan kalite göstergelerini ve kullanımını tartışmasını, hemşirelik uygulamalarında yapılan hataları sunmasını, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri belirlemesini, tıbbi hataların bildirilmesi ve sınıflandırılmasını, hasta güvenliğinde yapılan değişiklikleri/yenilikleri tartışmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Sağlık hizmetlerinde hemşirelikte kalitenin rolünü tanımlama  **ÖK 2.** Kalite araçlarının hasta güvenliğindeki yerini ve kullanımını aktarma  **ÖK 3.** Hemşirelik bakımında kalite göstergeleri ve standartlarını tanıma  **ÖK 4.** Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde kalite çalışmalarını engelleyen faktörleri kavrama ve strateji geliştirme yollarını tartışma  **ÖK 5.** Hasta güvenliğinin kalitenin bir parçası olduğunu ve kültürel olarak geliştiğini anlama  **ÖK 6.** Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini inceleme  **ÖK 7.** Hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliğine ilişkin hataları ve nedenlerini analiz etme  **ÖK 8.** Çalışan güvenliğindeki sorunları tartışma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde 1. vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun yüzde 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (1. Ara sınav)+%50 final notu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Dlugacz Y.D., Restifo A., Greenwood A., “The Quality Handbook for Health Care Organizations”, First Edition, Jossey-Bass a Wiley Imprint, 2004.  Evans J.R., “Total Quality”, Fourth Edition, Thomas-South Western, 2005.  Farley O., D. (2005). Assessment of the National Patient Safety Initiative: Context and Baseline, Rand Corporation.  Graham N.O., “Quality in Health Care”, Aspen Pub., 1992.  Hoyle D., “ISO 9000 Quality Systems Handbook”, Fifth Edition, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2006.  McLaughlin C.P., Kaluzny A.D., “Countinuous Quality Improvement in Health Care”, Aspen Pub., 1994.  Nelson A. (2006). Safe Patient Handling And Movement: A Guide for Nurses and Other Health Care Providers, Springer Publishing.  Parsley K., Corrigan P., “Qualty Improvement in Nursing and Health Care”, Chapman & Hall, 1994.  White V.S, Byers F.J. (2004). Patient Safety: Principles and Practice, Springer Publishing.  **Yardımcı kaynaklar:**  Health Care Management Review  International Journal for Quality in Health Care  Journal of Nursing Administration  Journal of Nursing Management  **Journal of Patient Safety**  Quality and Safety in Health Care  **Web Siteleri:**  Agency for Healthcare Research and Quality - http://www.ahrq.gov/  Canadian Nurses Assosiation - http://www.cna-nurses.ca/cna/practice/environment/safety/guide/default\_e.aspx  Centers of Disease Control and Prevention - <http://www.cdc.gov/niosh/>  Institute of Healthcare Improvement - http://www.ihi.org/ihi  National Institutes of Health - <http://www.nih.gov/> | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof.Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR  İş Tel: 412 47 89 [seydaseren@gmail.com](mailto:seydaseren@gmail.com) | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir. | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1.** | Tanışma ve Dersin Tanıtımı, Planlama | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **2.** | Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **3.** | Hemşirelik Bakımında Kalite Göstergeleri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **4.** | ISO ve Akreditasyon Standartları | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **5.** | Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Uygulamalarına İlişkin Engeller | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **6.** | Kalite Araçlarını ve Tekniklerini Kullanarak Hasta Güvenliğini Geliştirme | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **7.** | **1.ARA SINAV** |  |
| **8.** | Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN |
| **9.** | Hasta Güvenliği Kültürü Geliştirme ve Hata Bildirimi | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **10.** | İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **11.** | Hasta Düşmeleri ve Hemşirelik Uygulamaları | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **12.** | Hasta Güvenliği ve Hastane Enfeksiyonları | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **13.** | Çalışan Güvenliği | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| **14.** | Dersin değerlendirilmesi | Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |  |
| **ÖK1** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| **ÖK5** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 | 2 |  |  | 5 |  |
| **ÖK6** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| **ÖK7** |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 | 2 | 3 |  | 5 |  |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 3 | 5 | 4 |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

**HEF 2068 MESLEKİ İNGİLİZCE II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersin Adı:**  MESLEKİ YABANCI DİL II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2068 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  07.07.2020 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** İngilizce | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| **Dersin Önkoşulu:**  **-** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati:**  **2 Saat** | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT |
| Teori | Uygulama | Labora-  tuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi:**  **2** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Medikal metinleri anlayabilme 2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilme 3. Doğru şekilde metin yazabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, araştırma ve inceleme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir. Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde 1. vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun yüzde 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (1. Ara sınav)+%50 final notu |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Allum, V., McGarr, P. (2010). Cambridge English for Nursing Intermediate Plus. Cambridge University Press, The Edinburgh Building. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  merlinda\_alus@yahoo.com  Tel: 4124770  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN  hande.yagcan@gmail.com  Tel: 4124775 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  14:15-14:30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Salı: 14:15-14:30 | | | |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Derse giriş ve ders içeriği hakkında bilgi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **2. Hafta** | Hastanedeki odalar Hasta kabulü | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **3. Hafta** | Hasta kabulü: vücudun bölümlerini tanımlamak | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **4. Hafta** | Odak: Hastanın gözlemini yapmak için gerekli ekipman, gözlemi kaydetme | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **5. Hafta** | Operasyon sonrası bakım "Operasyon sonrası iyileşme" | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **6. Hafta** | Operasyon sonrası bakım "hasta odasına dönüş" IV sıvı ekipmanı, başlama ve kaydetme | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **7. Hafta** | Hasta mobilizasyonu | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **8. Hafta** | **Vize** | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **9. Hafta** | Hastanın rehabilitasyonu "beslenme planı" | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **10. Hafta** | Hastanın rehabilitasyonu "hastanın iyileşme sürecini planlama" | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **11. Hafta** | Halk Sağlığı hemşiresi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **12. Hafta** | Diyabetli hastanın yönetimi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **13. Hafta** | Hastanedeki odalar, yönlendirmeler | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEM 2070 ACİL HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | |
| **Bölüm Adı:** Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | | **Dersin Adı:** Acil Hemşireliği | |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2070 | |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 20.06.2019 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli | |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | |
| **Dersin Önkoşulu: ---** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** --- | |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | | **Ders Koordinatörü**:  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 | |
| 2 | 0 | 0 | | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 | |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | | | |
| **Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilere etik ilkeler ve hasta güvenliği ilkelerini dikkate alarak ve acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi konusunda güncel bilgi kazandırmaktır. | | | | | |
| **Dersin Öğrenim Kazanımı:**  **Dersin Program Kazanımları**  **ÖK1:** Acil servis hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.  **ÖK2:** Acil serviste akut ve kritik hastada güvenli bakım girişimlerini sıralayabilir.  **ÖK3:** Acil serviste hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisine sahiptir.  **ÖK4:** Acil servis hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir.  **ÖK5:** Acil servis organizasyonunu ve triyajı açıklayabilir | | | | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Olgu tartışması  Grup tartışması  Beyin fırtınası  Soru cevap  Maket kullanma | | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** | | |  | |  |
| **Ara Sınavlar** | | | X | | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | | |  | |  |
| **Ödev/Sunum** | | |  | |  |
| **Proje** | | |  | |  |
| **Laboratuvar** | | |  | |  |
| **Final Sınavı** | | | X | | %50 |
| **Derse Katılım** | | |  | |  |
| **Uygulama** | | |  | |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden  en az 60 olması gerekir | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   |  | | --- | | 1. Newberry, L., 2001, Sheehy’s Emergncy Nursing Principles and Practice, Fifty Edition, Mosby, USA. 2. Edt. May, HL., 1984, Emergency Medicine, Second Edition, John Willey&Sons, USA 3. Olgun, N., Aslan, FE., Kuğuoğlu, Y., 2002, Acil Bakım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 4. Çevr. Edt. Özcengiz, D., Yoğun Bakım El kitabı, Edt., Critical Care Texbook, 3. Baskı, Nobel Tıb Kitabevleri, Ankara.  5. Emergency Nursing Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 6. Critical Care Nursing. Ed. Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 7. Craig, V. Jean (Ed.) The Evidence Based Practice Manual For Nurses, Churchill Livingstone, Incorparated 2002. |   **Yardımcı kaynaklar:**  **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:** | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Hatice MERT Tel: 0 232 4124786 hatice.mert@deu.edu.tr  Doç. Dr. Özlem BİLİK Tel: 0 232 4124753 bilikorama@gmail.com  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER Tel: 0 232 4124764 [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN Tel: 0 232 4126977 dileksezginn@hotmail.com | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| 1. **Hafta**   **26.09.2019**  **15:30-17:15** | |  | | --- | | Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı  Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları  Acil hemşireleri derneğinin tanıtımı  Acil servis organizasyonu ve triyaj  Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar | | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Power point sunusu, Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **2. Hafta**   **01.10.2019**  **15:30-17:15**  Kongre nedeniyle değişiklik yapılmıştır. | **Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi**  Travmaya metabolik endokrin yanıt  Kafa travması, spinal/omurga travması, toraks travması, ekstremite yaralanması ve kanaması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Power point sunusu, Anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| 1. **3. Hafta**   **10.10.2019**  **15:30-17:15** | **Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi-Devam** Batın travması, üriner sistem yaralanmaları, kesici ve delici alet yaralanmaları, yanık, kulak burun boğaz ve yüz yaralanması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Power point sunusu, Anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **17.10.2019**  **15:30-17:15** | **Nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı**  Nörolojik tanılama  Kafa İçi Basınç Artışı Sendromu (KİBAS) yönetimi  Akut serebrovasküler olay tanısı konan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Video gösterimi  Power point sunusu,  Beyin fırtınası,  Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **24.10.2019**  **15:30-17:15** | **Şok** tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi  Acil serviste ağrı kontrolü, analjezi ve sedasyon | Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Power point sunusu,  Beyin fırtınası,  Anlatım,  Soru cevap  Vaka çalışması |
| 1. **Hafta**   **31.10.2019**  **15:30-17:15** | **Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı**  Akut solunum yetmezliği, KOAH alevlenme, Astım Krizi, Pnomöni | Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Power point sunusu,  Beyin fırtınası,  Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **07.11.2019**  **15:30-17:15** | **Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı**  Hipertansiyon, aritmi, kalp yetersizliği (akciğer ödemi), akut koroner sendrom tanısı olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Prof. Dr. Hatice MERT | Power point sunusu, Anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **14.11.2019**  **15:30-17:15** | **1. ARA SINAV** | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |  |
| 1. **Hafta**   **21.11.2019**  **15:30-17:15** | **Zehirlenme tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi** ve izlemi Hayvan ısırıkları, ilaç toksikasyonu vb  Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulanan hastanın yönetimi | Prof. Dr. Hatice MERT | Power point sunusu, Anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **28.11.2019**  **15:30-17:15** | **Endokrin aciller ve hemşirelik bakımı**  Diyabetik hasta yönetimi  **Renal aciller ve hemşirelik bakımı**  Renal kolik ve akut böbrek yetmezliği olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Power point sunusu, Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **05.12.2019**  **15:30-17:15** | **GİS acilleri ve hemşirelik bakımı**  Akut batın, bulantı kusma  Gastrointestinal kanamalar ve hemşirelik bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Power point sunusu,  Beyin fırtınası,  Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **12.12.2019**  **15:30-17:15** | **Onkolojik hastanın acil bakım yönetimi**  Semptom yönetimi, terminal dönem kanser hastasının acil bakımı vb  Boğulmalar, donmalar ve elektrik çarpmalarında acil bakım | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Power point sunusu, Anlatım,  Soru cevap |
| 1. **Hafta**   **19.12.2019**  **15:30-17:15** | **Temel yaşam desteği** | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Power point sunusu, Anlatım,  Soru cevap,  Maket üzerinde gösterme |
| 1. **Hafta**   **26.12.2019**  **15:30-17:15** | **Psikiyatrik hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi**  Suisid, konversiyon, şizofrenik hasta vb yönetimi | Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Power point sunusu, Anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru cevap |

**Dersin Öğrenim Kazanımı ve Program Kazanımı ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIMI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Öğrenim Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | **-** | **-** | **-** |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | - | - | - |
| Ödev hazırlama | - | - | - |
| Sunum hazırlama | - | - | - |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF 2072 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Ameliyathane Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2072 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 14.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Doç. Dr. Fatma VURAL  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Fatma VURAL |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakımı, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği konularında güncel bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1: Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi  ÖK2: Anestezi tipleri ve ameliyat tipine göre hemşirelik girişimlerini sıralayabilmesi  ÖK3: Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi  ÖK4: Ameliyathanede hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi  ÖK5: Ameliyathanede çalışan güvenliğinin önemini tartışabilmesi  ÖK6: Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi  ÖK7:Ameliyathane hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum, Olgu tartışması, Grup tartışması, Beyin fırtınası, Soru cevap, Sınıf içi uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| 1. **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | % 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **1-I Vize Sınavı 2-Final Sınavı 3-Bütünleme Sınavı** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier mosby, 2010. 2. Haigh H. Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010 3. Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner & Suddarth’s textbook of Medikal-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455 4. AORN (Association of periopertive Registered Nurses) <http://www.aorn.org/>, Ekim 2011 5. Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitapevi, Adana, 2010 6. Erdil F, Elbaş Ö. N. **Cerrahi** Hastalıkları **Hemşireliği, 4. Baskı, 2001**   **Yardımcı kaynaklar:**   1. http://www. jointcommission.org/Patientsafety/ ,Ekim 2011 2. <http://www.npsf.org/> ,Ekim 2011 3. Center For Disease Control (CDC) <http://www.cdc.gov/>, Ekim 2011 4. American Hospital Association (AHA) <http://www.aha.org/>, Ekim 2011 5. Mangram A.j., Horan T.C., Pearson M.L., Silver L.C., Jarvis W.R. (Hospital Infection Control Practices Advisory Committee) “**Guideline for Prevention of Surgical Site Infection**”, Infectıon Control And Hospıtal Epıdemıology, 1999; Vol:20, No:4, 247-278. 6. <http://www.pfiedler.com/1027/1027_Syllabus.pdf>, Kasım-Ekim 2011   **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri:**  Cerrahi setlerin tanıtılması, steril bohça açılması, cerrahi gömlek giyilmesi ve giydirilmesi | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** |  | **Öğretim Üyesi** |
| **1. Hafta** | - Ameliyathane ekibinin rol ve sorumlulukları konusunda AORN önerileri  - Ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları  - Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği tanıtımı | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Fatma VURAL |
| **2. Hafta** | Ameliyathane Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Fatma VURAL |
| **3. Hafta** | Anestezi tipleri | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Aylin D. EDEER |
| **4. Hafta** | Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Fatma VURAL |
| **5. Hafta** | Ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonların (Basınç yarası, DVT vb) önlenmesinde hemşirenin sorumlulukları | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Özlem BİLİK |
| **6. Hafta** | Ameliyathane hemşireliğinde standartlar | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| **7. Hafta** | Ameliyathane hemşireliğinde standartlar **(Devam)** | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| **8. Hafta** | **I. ARA SINAV** |  | Fatma VURAL |
| **9. Hafta** | Ameliyathanede çalışan güvenliği | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Aylin DURMAZ EDEER |
| **10. Hafta** | Ameliyathanede çalışan güvenliği | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Aylin D. EDEER |
| **11. Hafta** | Ameliyathanede kayıt ve dokümantasyon | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Özlem BİLİK |
| **12. Hafta** | Ameliyathanede hasta güvenliği  Güvenli cerrahi kontrol listesi |  | Fatma VURAL |
| **13. Hafta** | Ameliyathanede yasal ve etik konular | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Özlem BİLİK |
| **14. Hafta** | Dersin Değerlendirilmesi | Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği | Fatma VURAL |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK7** | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 1 | 12 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 2 | 24 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **50** |

**HEF 2073 SAĞLIK EĞİTİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  **Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:** Sağlık Eğitimi Dersi |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 2073** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKCI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Öğr. Gör.Dr. Gülcihan ARKAN  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** **:** Bu ders öğrencilerin sağlık eğitimine ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli halk sağlığı sorunlarına ilişkin sağlık eğitimlerini planlayıp ve uygulayabilmelerini amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1- Sağlık eğitimi ile ilgili kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklamak.  2 -Sağlık eğitimi yaklaşımlarını açıklamak.  3 -Sağlık eğitimini etkileyen etmenleri açıklamak.  4 -Sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptamak.  5 -Sağlık eğitimini öğrenme öğretme süreci doğrultusunda planlamak.  6 - Sağlık eğitimi uygulama örnekleri sunmak.  7 -Hemşirenin sağlık eğitimi ile ilgili rollerini tartışmak. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’ı ile, final notunun % 50’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Tabak, R.S. Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2000. Taşocak, G. Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, 2007. Halkın Sağlık Eğitimi Yönetmeliği, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2000. http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-507/halkin-saglik-egitimi-yonetmeligi.html Türkiye Sağlık Platformu,  http://www.saglikplatformu.com/saglik\_egitimi/showfaq.asp fldAuto=2 Ulusoy Gökkoca, Z. Sağlık Eğitimi Açısından Temel İlkeler 2001. 10 (10) 371-374. http://www.saglikplatformu.com/statik/saglikegitimi.pdf Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD leri. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |  |
| **Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN**  e-mail: gulcihan.48@gmail.com  tel:0232-412-4774 | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
| 1. Hafta | Tanışma, Dersin Tanıtımı - Sağlık Eğitimi İle İlgili Tanımlar ve Sağlık Eğitiminin Amaçları | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 1. Hafta | Sağlık Eğitimini Etkileyen Faktörler  Hemşirenin Sağlık Eğitimi ile İlgili Rolleri | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 1. Hafta | Sağlık Eğitimi Konularının sınıflandırılması  Sağlık Eğitimi Yaklaşımları | Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 1. Hafta | Sağlık Eğitimi Yöntemleri, Kullanılan Araç ve Gereçleri | Doç.Dr . Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 1. Hafta | Sağlık eğitiminde iş birliği yapılacak kişi, kurum ve kuruluşlar | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 1. Hafta | Sağlık Eğitimi Gereksinimlerinin Belirlenmesi, Hedef Yazma, İçerik Hazırlama | Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 7.Hafta | Sağlık Eğitiminin Planlanması  Sağlık Eğitiminin Uygulanması | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan Arkan | - |
| 8.Hafta | Sağlık Eğitimini Değerlendirme  Sağlık Eğitimi Uygulama Örnekleri | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 9.Hafta | 1. ARA SINAV | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 10.Hafta | Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 11.Hafta | Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 12.Hafta | Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 13.Hafta | Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |
| 14.Hafta | Hazırlanan sağlık eğitimi üzerinden konuların tartışılıp pekiştirilmesi | Araş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ | Anlatım, soru cevap,  tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK 1** | **PK 2** | **PK 3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| ÖK1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 3 |  |  |  |
| ÖK2 | 5 |  |  | 4 |  |  |  | 3 | 5 |  | 5 |  |  | 4 |  |
| ÖK3 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 5 |  | 5 |  |  | 4 |  |
| ÖK4 | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 | 2 |
| ÖK5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 4 |  | 5 | 4 | 5 |  |  |  |  |
| ÖK6 | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 3 | 5 |  |
| ÖK7 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

**hef 2074 Onkoloji Hemşireliği**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Onkoloji Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** hef 2074 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Haziran 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ  Doç.Dr.Özlem UĞUR  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN  Öğr.Gör.Dr.Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:**  Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserlerin belirti, bulguları, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1:** Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve  çalışma alanlarını bilir  **ÖK2:** Kanserin biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar  **ÖK3:** Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir  **ÖK4:** Kanserin tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar  **ÖK5:** Türkiye’de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir  **ÖK6:** Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması, kavram haritası, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  Vize ve final sınavında; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden  en az 60 olması gerekir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.  2.Can G (2010). (Editor) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Nobel tıp kitabevi. İstanbul.  3. Can G (2015).Onkoloji Hemşireliği, Nobel tıp kitabevi. İstanbul.  4. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996.  5. Barcley V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.) Onkoloji Hemşireler Derneği Bülteni  6. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology, Nursing, Palliative & Supportive Care | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Özlem Uğur Tel:0 232 412 4181 [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Ezgi Karadağ Tel: 0 232 4124762 ezgikaradag44@gmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  **\* Öğrencinin tez alanına göre uygulama alanı değişecektir.**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | |  | |
| **Hafta** | **Konular** |  |  |
| **1.hafta** | Onkoloji Hemşireliği Tarihçesi, Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Onkoloji Hemşireliği Standartları  Onkoloji hemşireliği ile ilgili dernekler (Avrupa Onkoloji Hemşireleri Derneği, Amerikan Onkoloji Hemşireleri Derneği, Türkiye Onkoloji Hemşireleri Derneği’nin amaçları) | Nurten ALAN  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **2.hafta** | Dünya’ da ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi | Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **3.hafta** | Kanserin Oluş Mekanizması | Nurten ALAN  Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası |  |
| **4.hafta** | Tedavi Yöntemleri-1  -Kemoterapi, Radyoterapi, Cerrahi tedavi  Tedavi Yöntemleri-2  Biyoterapiler(interferon, interlökinler, hormonlar), Kemik iliği ve kok hücre nakli | Özlem UĞUR  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **5.hafta** | Türkiye’de en sık görülen kanser türleri- 1  Meme kanseri, Akciğer kanseri | Özlem UĞUR  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **6.hafta** | Kanserden korunma ve erken tanı yöntemleri | Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **7.hafta** | Kanserli hastada ağrı ve hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **8.hafta** | **I.Ara Sınav** |  |  |
| **9.hafta** | Kanserli Hastada Semptom Kontrolü ve en sık görülen semptomlar, Nötropenik hasta ve bakımı, mukozit ve hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **10.hafta** | Türkiye’de en sık görülen kanser türleri- 2  Kolon kanseri, Prostat ve mesane kanseri | Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Sunum, tartışma, soru-cevap |  |
| **11.hafta** | Kanserli hastada yorgunluk ve hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması |  |
| **12.hafta** | Kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması |  |
| **13.hafta** | Kanser ve Tamamlayıcı Uygulamalar | Ezgi KARADAĞ  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması |  |
| **14.hafta** | Dersin değerlendirilmesi | Ezgi KARADAĞ  Ders değerledirme formu ve yazılı olarak |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖK** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK15** |
| **ÖK1** |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 4 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 4 |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| Derse İlişkin Etkinlikler | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar | - | - |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| Toplam İşyükü (saat ) |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  Toplam İşyükü (saat) / 25 |  |  | **2**  **50/25** |

**HEF 2075 ELEŞTİREL DÜŞÜNME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Eleştirel Düşünme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2075 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 17.06.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders: -** |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| **2** | **0** | **0** | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrenci; Hızlı değişimlerin yaşandığı sağlık bakım alanındaki gelişmelere ve yeniliklere ayak uydurabileceğini, gereksinimi olan bilgiyi seçebileceğini, yaratıcı düşünceler üretebileceğini ve eleştirel düşünme becerisini geliştirebileceğini kavrar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK1. Eleştirel düşünmeyi açıklar  ÖK2. Eleştirel düşünme sürecini açıklar  ÖK3. Eleştirel düşünen bireyin özelliklerini tanımlar  ÖK4. Eleştirel düşünmenin hemşirelik süreci ile ilişkisini kurar  ÖK5. Eleştirel düşünmeyi hemşirelik bakım uygulamalarına yansıtacak bilgi ve duyarlılığa sahip olur. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Video gösterimi, kendini tanıma oyunları, küçük grup tartışma etkinlikleri, düşünme egzersizleri, eleştirel okuma ve yazma etkinliği, münazara. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | **Varsa (X) olarak işaretleyiniz** | **Yüzde (%)** |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde vize notunun 50%'si ve final notunun 50%'si toplanarak ders başarı notu belirlenecektir.  **Ders Başarı Notu:** 50% I. Vize Notu +50% final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  **Ara sınav ve finalde ödev hazırlanması istenecektir. Başarı notu verilecek olan ödevler ile değerlendirilecektir.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ana kaynak:   1. Ruggiero, V.R. (2017) Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber. Çev: Dedeoğlu, Ç. İstanbul: Alfa Araştırma. 2. Aybek, B. (2010) Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme. Adana: Nobel Kitapevi. 3. Arslan G.G., Demir Y., Eşer İ., Khorshid L. (2009) Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(1): 72-80. 4. Çelik S., Yılmaz F., Karataş F., Al B., Karakaş N.S. (2015) Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1): 74-85. 5. Demirel Ö. (2007) Eğitimde yeni yönelimler. Ankara: PegemA yay. 6. Dikmen Y.D., Usta Y.Y. (2013) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. S.D.Ü. Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1): 31-38. 7. Özsoy S.A., Yıldırım B.Ö. Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. Aydın Tuna Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti. Aydın, 2010. | | | |
| Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  havva.arslan@gmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  **Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.** | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | | Kullanılan Yöntem |
|  | Eleştirel Düşünme Nedir?  Neden Önemlidir? | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Video izleme ve tartışma |
|  | Eleştirel Düşünme ve İlgili Temel Kavramlar | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
|  | Eleştirel Düşünen Kişinin Özellikleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Dünyayı değiştiren 10 eleştirel düşünürün özelliklerinin tartışılması |
|  | Eleştirel Düşünmenin Standartları | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Küçük grup tartışması |
|  | Düşünme Süreçleriyle İlgili Gerçekler ve Hatalar | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Küçük grup tartışması |
|  | Mantıklı Düşünme ve Eleştirel Düşünmenin Bileşenleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Küçük grup tartışması |
|  | Bilgi Okuryazarlığı ve Eleştirel Düşünme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Makale okuma ve tartışma |
|  | I. Ara Sınav | | |
|  | Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar (Yaratıcı Düşünme) | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Video izleme ve tartışma |
|  | Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar (Altı Şapkalı Düşünme Tekniği) | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Tartışma |
|  | Eleştirel Düşünmenin Bireysel Yaşamdaki Yeri-Münazara | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Münazara |
|  | Eleştirel Düşünmenin Melseki Yaşamdaki Yeri-Münazara | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Münazara |
|  | Hemşirelik ve Eleştirel Düşünme, Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Küçük grup tartışması |
|  | Dersin Genel Değerlendirilmesi | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Geribildirim |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK 5** | **PK6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK**  **13** | **PK 14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  | 5 |  | 1 | 5 |  |  | 1 | 1 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 1 |  | 5 | 3 |  | 3 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| **Ders anlatımı** | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| **Vize Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Diğer kısa sınav/Quiz** |  |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| **Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)** |  |  |  |
| **Vize sınavına hazırlık** | 1 | 8 | 8 |
| **Final sınavına hazırlık** | 1 | 10 | 10 |
| **Diğer kısa sınavlara/Quiz** |  |  |  |
| **Ödev hazırlama** |  |  |  |
| **Sunum hazırlama** |  |  |  |
| **Diğer (lütfen belirtiniz)** |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25  2 |

**HEF 2076 ADLİ HEMŞİRELİK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı: Adli Hemşirelik** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2076 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 04.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  Öğr.Gör.Dr.Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı, öğrencilerin adli vakaya/olguya dikkatlerinin çekilmesi ve adli vakanın değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınmasını sağlamaktır. Ayrıca mağdurların yaşayabileceği sorunları ve çözüm seçeneklerini multidisipliner bir anlayış çerçevesinde analiz etmesini hedefler. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1.** Adli hemşirelik ve çalışma alanlarını tanımlayabilme  **ÖK2.** Adli olgulara hemşirenin yaklaşımının ne olması gerektiğini ifade edebilme  **ÖK3.** Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanabilme  **ÖK4.** Adli olgularda kanıtların korunması, saklanması ve kayıt edilmesinin önemini ifade edebilme  **ÖK5.** Adli olgularda hemşirenin etik, mesleki ve yasal sorumluluklarını kavrayabilmesi |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | - | - |
| **Ödev/Sunum** | - | - |
| **Proje** | - | - |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** | - | - |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun %50’si ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 final notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Final Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı  Bütünleme Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu + %50 bütünleme notu=100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Minimum Bütünleme Notu: 100 tam not üzerinden en az 50 olmalı | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflandırma, bilgi kombinasyon becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Polat O, İnanıcı MA, Aksoy ME. Adli tıp ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 1997. 2. Lynch VA. Forensic nursing. St. Louis: Elsevier Mosby; 2006. 3. Zeyfeoğlu Y, Özdemir Ç, Hancı H. Adli hemşirelik. In: Hancı H. ed. Adli Tıp ve adli bilimler. Ankara: Seçkin Yayıncılık; 2002. 4. Kalfoğlu EA., Köprülü AŞ., Hamzaoğlu N. Adli Hemşirelik. Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2019. 5. Polat O. Klinik adli Tıp. Seçkin kitabevi, Ankara, 2006. 6. Stevens S. Cracking the case: your role in forensic nursing. Nursing 2004; 34(11):54-56. 7. Gökdoğan MR, Altunçul H. Adli hemşirelik: kapsam ve görevi. Hemşirelik Forumu Dergisi, Eylül-Ekim 2002; 5(5):16-21. 8. McGillivray B. The role of Victorian emergency nurses in the collection and preservation of forensic evidence: a review of the literature. Accident and Emergency Nursing 2005; 13:95-100. 9. Gökdoğan MR. Cinsel saldırı konusunda çalışan adli hemşireye (SANE) duyulan gereksinim. Adli Tıp Bülteni 2008 13(2):69-77. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  **e-posta:** [dozden2002@yahoo.com](mailto:dozden2002@yahoo.com) [**Tel:**02324124778](Tel:02324124778) |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Adli Hemşireliğin Tarihsel gelişimi-Dünya da ve Türkiye’de adli hemşirelik | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **2. Hafta** | Dünya’da ve Türkiye’de Adli hemşirelik eğitimi | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **3. Hafta** | Adli Olgularda Hemşirenin Rolü | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **4. Hafta** | Adli Materyallerin (kan, vücut sıvısı vb)  Laboratuvar Ortamında İncelenmesi | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası. |
| **5. Hafta** | Aile İçi Şiddet | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası. |
| **6. Hafta** | Çocuk İstismarının Adli Boyutu ve Hemşirenin Sorumlulukları | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **7. Hafta** | Vücut Dokunulmazlığına Karşı İşlenen Suçlar- Adli Boyutu Ve Hemşirenin Sorumlulukları | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **8. Hafta** | Yaralanmalarda Adli Boyut ve Hemşirenin Sorumlulukları | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **9. Hafta** | Ara sınav | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | ----------- |
| **10. Hafta** | Adli Olgularda Hemşirenin Etik Yaklaşımı | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **11.Hafta** | Zehirlenmeler/ İntihar Girişimi ve Hemşirenin Sorumlulukları | Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **12. Hafta** | Zehirlenmeler/ İntihar Girişimi ve Hemşirenin Sorumlulukları (devamı) | Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **13. Hafta** | Tıbbi Uygulama Hataları ve Adli Boyutu | Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN | Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları, beyin fırtınası. |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | Doç. Dr. Dilek ÖZDEN | --------------- |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK1** | **PK2** | **PK 3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  | 3 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 |  |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  | 4 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 4 | 4 |  | 4 |  | 3 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** |  |  |  |
| **Ders anlatımı** | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması , vaka tartışmasına hazırlık vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | 2 | 50/25  **2 AKTS** |

**HEF 2077 MESLEKİ İNGİLİZCE I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersin Adı:**  Mesleki İngilizce I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2077 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  07.07.2020 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** İngilizce | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| **Dersin Önkoşulu:**  **-** | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati:**  **2 Saat** | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Medikal metinleri anlayabilme 2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilme 3. Doğru şekilde metin yazabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, araştırma ve inceleme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** | | |

|  |
| --- |
| Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir. Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Dersin değerlendirilmesinde vize notunun 50%'si ve final notunun 50%'si toplanarak ders başarı notu belirlenecektir.  **Ders Başarı Notu:** 50% I. Vize Notu +50% final notu |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Allum, V., McGarr, P. (2010). Cambridge English for Nursing Intermediate Plus. Cambridge University Press, The Edinburgh Building. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  [merlinda\_alus@yahoo.com](mailto:merlinda_alus@yahoo.com)  Tel: 4124770  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN  [hande.yagcan@gmail.com](mailto:hande.yagcan@gmail.com)  Tel: 4124775 |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  14:15-14:30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Ders Tanıtımı | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **2. Hafta** | Hemşire kimdir ve sorumlulukları nelerdir? | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **3. Hafta** | Profesyonel hemşirenin rolleri | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **4. Hafta** | Profesyonel hemşirenin rolleri | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **5. Hafta** | Hemşirelikte eleştirel düşünme | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **6. Hafta** | Hasta-hemşire iletişimi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **7. Hafta** | Hasta-hemşire iletişimi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **8. Hafta** | **Vize** | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **9. Hafta** | İnsan vücudunun bölümleri | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **10. Hafta** | İnsan vücudunun bölümleri | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **11. Hafta** | Temel hasta değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **12. Hafta** | Temel hasta değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **13. Hafta** | Sık kullanılan hemşirelik tanıları | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **14. Hafta** | Dersin değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF 2078** **ÇOCUK KÜLTÜRÜ VE ÇOCUĞUN DEĞERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** HEMŞİRELİK | | | | **Dersin Adı:**  Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 2078 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  12.06.2020 | | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:**  **2 Saat** | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Murat Bektaş |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrenciye farklı kültürlerde çocuk algısı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, çocuklarda oyun kavramının gelişimi ve oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK1.** Çocuk ve çocukluğun tanımını bilme  **ÖK2.** Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme  **ÖK3.** Çocuk kültürü tanımını bilme  **ÖK4.** Değer tanımını yapabilme  **ÖK5.** Farklı kültürlerde çocuğun nasıl tanımlandığını bilme  **ÖK6.** Farklı kültürlerde çocuğun değerini tanımlayabilme  **ÖK7.** Kültüre özgü çocuklarda oyun gelişimini tanımlayabilme  **ÖK8.** Çocuğun gelişiminde ve kültürünü öğrenmede oyunun etkisini açıklayabilme  **ÖK9.** Çocuğun toplumsal değerinin aldığı sağlık bakım sistemini nasıl etkilediğini açıklayabilme  **ÖK10.** Oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımın açıklayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, video gösterimi, film izleme, yorumlama, grup çalışması |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin Değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun % 50'sive final notunun % 50 alınarak başarı notu belirlenecektir. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara. 2. Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. 3. Yiğit R.(2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme.Sistem Ofset, Ankara. 4. Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. 5. Savaşer S, Yıldız S (2009).Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul 6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) – Hardcover (2006).   Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Murat Bektaş  mbekta@gmail.com  (0232) 412 47 82 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Dersin Tanıtımı  Çocuk ve Çocuğun Tanımı- Kültürel ve Yasal Boyutu | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | Türkiye’de Çocuğun Durumu | Doç. Dr. Gülçin Ö. GERÇEKER | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **3. Hafta** | Dünya’da Çocuğun Durumu | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | Çocuk Hakları | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **5. Hafta** | Kültür, Değer ve Çocuk | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **6. Hafta** | Ebeveyn Tutumları ve Kültür | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **7. Hafta** | Çocuk İhmali ve Koruyucu Önlemler | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **8. Hafta** | I. Ara Sınav | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | |
| **9. Hafta** | Çocuk İstismarı ve Koruyucu Önlemler | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **10. Hafta** | Oyunun Çocuk Gelişiminde Yeri ve Önemi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **11.Hafta** | Geleneksel Çocuk Oyunları | Doç. Dr. Gülçin Ö. GERÇEKER | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **12. Hafta** | Yaş gruplarına Göre Oyun ve Oyuncak Seçimi | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **13. Hafta** | Oyunun Çocuklarda Sağlık Alanında Kullanımı | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap |
| **14. Hafta** | Geri bildirim | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK6** |  | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 | 5 |  |
| **ÖK7** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK8** |  | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK9** |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK10** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF 2079 STRESLE BAŞETME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:** Stresle Başetme |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2079 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 02.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Doç.Dr.Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Dr.Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu ders, öğrencinin mesleki ve kişisel gelişiminde stresli durumlarla baş edebilecek bilgi, beceri ve sağlıklı/hasta bireyin stresli durumlara verdiği tepkilere yardım etme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK 1. Stres ve baş etme kavramlarını tanımlama  ÖK 2. Stresörlere tepkisini belirleyen inanç ve düşünce kalıplarını tanıma  Ök 3. Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini ayırt etme  ÖK 4.Stresli durumlarda problem çözme basamaklarını uygulama  ÖK 5. Fonksiyonel Sağlık örüntülerine göre stresle baş etme alanına yönelik veri toplama  ÖK 6. Stresli durumlara yönelik etkili başa çıkma yöntemlerini uygulama  ÖK 7. Bireyin baş etme alanındaki sorunlarına hemşirelik sürecini uygulama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartisma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | 1 | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | 1 | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notu birinci ara sınav notudur. Bu notun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir.  Final notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır.  Bütünleme Sonu Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun % 50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir  Bütünleme notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Baltaş, A., Baltaş, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.  Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.  Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000  Şahin, N.H., Stresle başa çıkma olumlu bir yaklaşım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları 1994, Ankara.  **Yardımcı kaynaklar:**  1. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi  2. www.psikiyatridizini.org  3. www.phdernegi.org  4. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr  5. Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi  6. http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD  7. İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi  8. http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
| **1** | Ders tanıtımı | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN |  |
| **2** | **Stres Kavramı**  Strese verilen Tepkiler  Stres Sonucu Yaşanan Problemler | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması |
| **3** | **Başetme**  -Baş Etmenin Anlamı  -Baş Etmeyi Etkileyen Faktörler  -Kültürel Baş Etme Yöntemleri | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması |
| **4** | **Duyguya Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Bilişsel Baş Etmeler | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, ev ödevi verilmesi, durum tartışması |
| **5** | **Duyguya Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Uygulama | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Ev ödevlerinin tartışılması ve durum analizi |
| **6** | **Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri-1**  -Problem çözme yöntemi | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, ödev, örnek durum analizi |
| **6** | **Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri-2**  -Uygulama | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Örnek durumların analiz edilmesi, grup çalışması |
| **8** | **Ara Sınav** | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN |  |
| **9** | **Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Alternatif Baş Etme Yöntemleri | Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN | Anlatım Video gösterimi |
| **10** | **FSÖ’ye Göre Baş Etmeyle İlgili Veri**  **Toplanması** | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması, örnek durum verilmesi |
| **11** | **Yaş Dönemleri ve Baş Etme Yolları** | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması |
| **12** | **Davranışa Yönelik Baş Etme Yöntemleri**  -Öfkeyle Baş Etme | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Düz anlatım, örnek durum tartışması, kavram haritası, örnek video gösterimi |
| **13** | **Yaşam Olaylarıyla Baş Etme**  -Hastalıklarda Baş Etme  -Kriz Yönetimi | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Düz anlatım, soru cevap, vaka |
| **14** | **Film gösterimi**  **Dersin değerlendirilmesi** | Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN | Film gösterimi, kavram haritası |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 3 |  | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK7** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25=  2 AKTS |

**HEF 2080 ATILGANLIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Atılganlık |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2080 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 02.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof.Dr.Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Doç. Dr. Sibel COŞKUN  Dr. Öğr.Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu ders, öğrencinin kişisel ve mesleki gelişiminde kendini ve davranışlarını tanımasına ve atılganlık becerilerinin gelişmesine yardım eder. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖK 1. Kişilerarası ilişkilerdeki davranış biçimlerini tanıma  ÖK 2. Atılgan olmaya yönelik duygu ve düşünceleri tanıma  ÖK 3. Atılgan olmaya yönelik engellerini farketme  ÖK 4. Duygu ve düşüncelerini uygun biçimde ifade edebilme  ÖK 5. Hayır diyebilmeyi öğrenme  ÖK 6. Kendine güvenli davranabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Soru Cevap, Rol play, Tartışma, Power point sunusu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımlarını ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi notu birinci ara sınav notudur. Bu notun yüzde 50’si ile final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Final Başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir. Final notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır.  Bütünleme Sonu Başarı notu: Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun % 50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir. Bütünleme notu 100 tam not üzerinden en az 50 olmalıdır. | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Marie Haddou. (2018). Hayır Demeyi Bilmek. 11. Baskı İletişim Yayınları  2. Şengül YAMAN EFE. (2007). Hemşirelikte Atılganlık. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 10: 3. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/29374  3. Demet GÜRÜZ, Ayşen TEMEL EĞİNLİ. (2016). İletişim Becerileri. Nobel Kitap Evi.  4. Münire Temel. (2017). Sağlık Örgütlerinde Çatışma: Nedenleri, Yönetimi Ve Çözüm Önerileri. İ.Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, ISSN:2147-7892, Cilt 5, Sayı 2. http://dergipark.gov.tr/download/article-file/351577  5. Fennel, MJV. (2009) Overcoming Low Self-Esteem: A Self-Help Guide Using Cognitive Behavioral Techniques. USA.  6. Baltaş, A., Baltaş, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.  7. Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.  8. Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000  9. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi  10. www.psikiyatridizini.org  11. www.phdernegi.org  12. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr  13. Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi  14. http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD  15. İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi  16. http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN [neslihan.partlak@deu.edu.tr](mailto:neslihan.partlak@deu.edu.tr) 0232412 47 81 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Atılganlık kavramı ve tarihi süreç | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Soru Cevap, tartışma,  Power point sunusu |
| **2. Hafta** | Davranış tipleri, pasif, saldırgan, manipulative ve atılgan | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Soru Cevap, rol play, tartışma Power point sunusu |
| **3. Hafta** | Geribildirim verme | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Soru Cevap, rol play, tartışma  Power point sunusu |
| **4. Hafta** | Geribildirim alma | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Soru Cevap, rol play, tartışma  Power point sunusu |
| **5. Hafta** | Hayır diyebilme | Dr. Öğr.Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Soru Cevap, rol play, tartışma  Power point sunusu |
| **6. Hafta** | İstekte bulunma | Dr. Öğr.Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Soru Cevap, rol play, tartışma  Power point sunusu |
| **7. Hafta** | Atılganlık ve bilişsel çarpıtmalar | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Soru Cevap, rol play, tartışma  Power point sunusu |
| **8. Hafta** | ARA SINAV | | |
| **9. Hafta** | Öfkeyle başetme ve atılganlık | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Soru Cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **10. Hafta** | Çatışma çözme ve atılganlık | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Soru Cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **11.Hafta** | Liderlik ve atılganlık | Dr. Öğr.Üyesi Sibel COŞKUN | Soru Cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **12. Hafta** | Hemşirelik ve atılganlık | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Soru Cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **13. Hafta** | Kendini tanıma ve atılganlık | Dr. Öğr.Üyesi Sibel COŞKUN | Soru Cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **14. Hafta** | Dersin değerlendirilmesi | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Soru Cevap, tartışma |

**Dersin Öğrenme kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 3 |  |  | 4 | 3 | 4 |  | 2 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 1 |  |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 2 |  |  | 4 |  | 3 |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | 2 |  |  | 4 |  | 3 |  | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 1 |  |  | 4 | 2 | 2 |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **ÖK6** | 3 |  |  | 4 | 4 | 2 |  | 2 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama |  |  |  |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25=  2 AKTS |

**HEF 2081 TOPLUMSAL DUYARLILIK ÇALIŞMASI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Toplumsal Duyarlılık Çalışması |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 2081 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 01.09.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Doç. Dr. Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Doç. Dr. Gülçin GERÇEKER  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Arş. Gör. Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) Yok |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 28 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları:**  1. Toplumun çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme  2. Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama  3. Toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi için toplumun cesaretlendirilmesinde görev alabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri**: Kaynak tarama, beyin fırtınası, soru-cevap, grup tartışması, grup çalışması sorun çözme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notu %50 ve final notu %50’si alınarak ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. ara sınav + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015.  Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.  Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer’s Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254.  Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203.  Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143.  Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıta Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47.  Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999.  Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008–2013, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 1, T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü [Kadın Haklarının Korunmasına Yönelik AB Eylemi](http://www.eeas.europa.eu/_human_rights/women/index_en.htm)  [Avrupa Birliği’nin Yeni Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Stratejisi  (2010-2015)](http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=89&furtherNews=yes&langId=en&newsId=890)  [Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Eşleştirme Projesi](http://www.isteesitlik.org/) [Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Projesi](http://www.aileicisiddet.net/)  Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele  [Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Projesi](http://www.kadininstatusu.gov.tr/tr/html/191/Kadina+Yonelik+Aile+Ici+Siddetle+Mucadele+Projesi)  [Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı](http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/mce/eski_site/Pdf/kadinayonelikaileicisiddetlemucadeleulusaleylemplani.pdf)  **Diğer ders materyalleri:** Pover point sunuları, örnek broşürler, sağlık eğitimi CD’leri. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN, [yaprak.sarigol@deu.edu.tr](mailto:yaprak.sarigol@deu.edu.tr) | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| Dersin İçeriği:  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elmanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| 1. **Hafta** | Dersin Tanıtımı  Toplumsal sorunlar konusunda tartışma, beyin fırtınası | Yaprak SARIGÖL ORDİN | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Yaşlı  Çevre  Çocuk  Kadın  Sigara bağımlılığı  Alkol bağımlılığı  Teknoloji bağımlılığı  Aile içi şiddet  Engelsiz İzmir  Organ Bağışı  konularında proje olasılıklarının tartışılması | Yaprak SARIGÖL ORDİN | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| 1. **Hafta** | "Projelere karar verilmesi ve ekiplerin oluşturulması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Çalışma planının tartışılması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Çalışma planının tartışılması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Çalışma planının tartışılması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | 1. Ara sınav | Yaprak Sarıgöl Ordin |  |
| 1. **Hafta** | Projelerin uygulanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Projelerin uygulanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Projelerin uygulanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Projelerin uygulanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Raporların hazırlanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Raporların hazırlanması | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Projelerin sunumu | Yaprak SARIGÖL ORDİN  Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  Gülçin GERÇEKER  İlknur BEKTAŞ  Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Burcu CENGİZ | Grup çalışması, tartışma, beyin fırtınası |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 4 | 4 |  | 5 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 5 | 3 | 5 |  |
| **ÖK2** | 4 | 4 |  | 5 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 5 | 3 | 5 |  |
| **ÖK3** | 4 | 4 |  | 5 | 3 | 5 |  |  | 4 |  | 5 | 5 | 3 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 12 | 2 | 24 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 2 | 2 | 4 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 2 | 3 | 6 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  50 |

**ÜÇÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ**

**ZORUNLU DERSLER**

### HEF 3055Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 3055 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 20.02.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğretim Üyesi Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  - Hemşirelik Esasları  -HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği  -HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  - HEF4058Hemşirelikte Yönetim  -HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I  -HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II |
| **Haftalık Ders Saati:** 11 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 8** |
| 5 | 6 | - | **Dersin AKTS Kredisi:13** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** **:** Bu ders öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır. |
| **ÖK 1.** Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır  **ÖK 2.** Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir  **ÖK 3.** Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışır  **ÖK 4.** Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular  **ÖK 5.** Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir  **ÖK 6.** Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, Beyin fırtınası, Vaka Tartışması, Soru yanıt, Rol-play, Video gösterimi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  | |
| **Ara Sınav** | x | %50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  | |
| **Ödev/Sunum** |  |  | |
| **Proje** |  |  | |
| **Laboratuvar** |  |  | |
| **Final Sınavı** | x | Final sınavı %50 + Yarıyıl içi notu | |
| **Derse Katılım** |  |  | |
| **Uygulama** | x | %50 | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi notunun %60’ı ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.** | | | |
| Ara Sınav notu :Yazılı sınav  Uygulama notu : ---  Yarıyıl içi notu : Ara sınav notunun %50 si + Uygulama notunun %50’si  Final notu : Yazılı sınav  Minimum Final notu : 100 tam not üzerinden en az 50  Final Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %50 ı + Final notunun %50 si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir  Bütünleme notu : Yazılı sınav  Minimum Bütünleme notu : 100 tam not üzerinden en az 50  Bütünleme Sonu Başarı notu : Yarıyıl içi notunun %50 ı + Bütünleme notunun %50’si = 100 tam not üzerinden en az 60 olması gerekir | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, XIII.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.  2. Şirin A., Kavlak O. Kadın Sağlığı. Geniletilmiş 2. Baskı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.  3. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.  4. Coşkun, A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, 2012.  5. Tıraş, B. Yüksek Riskli Gebelik Protokolleri: Kanıta Dayalı Yaklaşım. Beşinci Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2012.  6. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.  7. Sevil, Ü., Ertem, G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2016.  8. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2018.  9. Okumuş H., Mete S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.  10. Okumuş, H., Serçekuş, P., Gökçe İşbir G. Anne Baba Adayları için Doğal Doğum. Deomed, 2015.  11. Frıtz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitapevi, 2014  12. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürcü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012  13. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013  14. Saydam, BK. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2015.  15. Aluş Tokat M., Okumuş, H., Demir, N. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed. 2013.  **Yardımcı kaynaklar:**  1.Youngkin E.Y., Davis M.S., Women’s Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.  2.Brown K. M., Management Guideliness for Women’s Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.  3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005.  4.Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005  5.Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.  6.Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000. | | |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  Dr. Öğretim Üyesi Hande Yağcan  e-mail: hande.yagcan@gmail.com  tel: 0-232-47-75 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Derse Giren Öğretim Üyesi** | **Dersin İşlenme Yöntemi** |
| **1.** | Açılış ve Tanışma  Ders Tanıtımı  Bakım Planı Nedir?  Hemşire Gibi Düşünmek  Kadın Sağlığına Giriş ve Tarihçe  Kadın Üreme Organları Anatomisi  Erkek Üreme Organları Anatomisi | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Tabu oyunu, Bulmaca |
| **2.** | Gebeliğin Fizyolojisi & Gebelikte Embriyonel ve Fetal Değişiklikler  Gebelikte Maternal Değişiklikler  Doğum Öncesi Dönem  Antenatal Tanı ve Tedavi Yöntemleri | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi |
| **3.** | Riskli Gebelikler (HEG)  Riskli Gebelikler (1. Trimester Kanamaları)  Riskli Gebelikler (Çoğul Gebelikler ve İleri Yaş)  Riskli Gebelikler (3. Trimestır Kanamaları)  Riskli Gebelikler (EDT) | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi, Münazara |
| **4.** | Riskli Gebelikler (Gebelikte Hipertansif Bozukluklar)  Riskli Gebelikler (GDM)  Doğum Eylemi ve Hemşirelik Yaklaşımları  Riskli Doğum Eylemi ve Hemşirelik Yaklaşımları  Yenidoğanın Ekstrauterin Hayata Uyumu ve Bakımı | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Video gösterimi, Rol-play |
| **5.** | Özel Bakım Gerektiren Yenidoğanın Ekstrauterin Hayata Uyumu ve Bakımı  Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı I  Riskli Postpartum Dönem ve Hemşirelik Bakımı II  Laktasyon Fizyolojisi ve Emzirme  Aile Planlaması | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Münazara, Video gösterimi, Vaka örneği |
| **6.** | İnfertilite ve YÜT’de Hemşirelik  Kadın Yaşam Evreleri  Menopoz  Jinekolojik Tanı Yöntemleri | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Vaka örneği, Video gösterimi, Bulmaca |
| **7.** | Cinsel Sağlık ve Cinsel İşlev Bozuklukları  Genital Yol Enfeksiyonları ve CYBE  Pelvik Organ Yer Değişiklikleri  Menstrual Siklus Anomalileri  Jinekolojik Kanserler ve Hemşirelik Bakımı | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma, Power point sunusu, Rol-play, Tabu oyunu, Adam asmaca |
| **8.** | Uygulama  Ara sınav I | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **9.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **10.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **11.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, soru cevap, tartışma |
| **12.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **13.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **14.** | Uygulama | Prof.Dr. Hülya OKUMUŞ  Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Doç.Dr. Dilek BİLGİÇ  Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN  Arş.Gör.Dr. Sevcan FATA  Arş.Gör.Dr. Hülya ÖZBERK | Anlatım, Soru cevap, Tartışma |
| **15** | Uygulama  Dersin Değerlendirilmesi |  |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 3 |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 | 4 | 5 | 4 |  | 3 |
| **ÖK4** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |
| **ÖK5** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |
| **ÖK6** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  | 4 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 15 | 5 | 75 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 15 | 6 | 90 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 36 | 36 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 36 | 36 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **325/25=13 ACTS** |

## HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | | **Dersin Adı:**  Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | | **Dersin Kodu:** HEF 3057 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  **15.06.2020** | | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:**  HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği  HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I-II |
| **Haftalık Ders Saati:**  **11 Saat** | | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ |
| Teori | Uygulama | Labora-  tuvar | **Sunum** | **Dersin Ulusal Kredisi:**  **8** |
| 5 | 6 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**  **13** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almayı, çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmeyi, korunmayı ve sürdürülmeyi amaçlar. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **ÖK 1.** Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme  **ÖK 2.** Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme  **ÖK 3.** Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme  **ÖK 4.** Hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme  **ÖK 5.** Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme  **ÖK 6**. Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme  **ÖK 7.** Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme  **ÖK 8.** Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme  **ÖK 9.** Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme  **ÖK 10.** Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme  **ÖK 11.** Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, aktif öğrenme yöntemleri |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının %502si, uygulama not ortalamasının %50’si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun %60’ı ve final notunun %40 alınarak belirlenecektir. | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Uygulama** | x | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının %50’si, uygulama not ortalamasının %50’si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun %50’si ve final notunun %50’si alınarak belirlenecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının %50'si, uygulama not ortalamasının %50'si alınarak hesaplanacaktır.  Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun %50 ve final notunun %50 alınarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (%50 1. Ara sınav+ %50 uygulama) + %50 final notu  Final notu 100 puan üzerinden en az 50 puan, yılsonu başarı notu ise 100 puan üzerinden en az 60 puan olmalıdır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  1. Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara.  2- Törüner E.K, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. 3-Polat S., Gürol A. (2018). Çocuklarda Ağrı Yönetimi Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri İçin Bir Rehber. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara.  4-Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. 5.Savaşer S, Yıldız S (2009). Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul 6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) – Hardcover (2006). 7- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.  8- Bindler R.C., Ball J.W. (2014). “Clinical Skills Manual for Principles of Pediatric Nursing” Çocuk hemşireliği Klinik Uygulamalar Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara  9- Düzkaya S.D., Evcimen D.K. Akay H., Keskin Ö.N. Yakut T. (2015). Çocuk Hemşireliği Protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. İstanbul  10- Bolışık B., Yardımcı F., Didişen Akçay N (2015). Pediatrik Cerrahi Hastasına Hemşirelik Bakımı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara  11- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ - [murat.bektas@deu.edu.tr](mailto:murat.bektas@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER -gulcinozalp@gmail.com  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR - dijleozer87@gmail.com  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ -ilknurbektas23@gmail.com  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ - asliakdeniz@hotmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  **Her gün: 12.30-13.30** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Dersin İçeriği Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | -Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri  -Dünya’da Ve Türkiye’de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **2. Hafta** | -Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene  -Çocuklarda Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımı | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemi/ karekod/ kahoot /video gösterimi |
| **3. Hafta** | -Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri  -Yaş dönemlerine göre çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **4. Hafta** | -Çocuklarda sıvı-elektrolit/asit baz dengesi/dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı | Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **5. Hafta** | -Pediatride ilaç uygulamaları ve hemşirenin sorumlulukları | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **6. Hafta** | -Yaş Dönemlerine Göre Çocukla İletişim  -Çocuk ve Ailesinin Hastaneye Yatmaya Yönelik Tepkileri ve Hemşirelik Bakımı  -Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisi ve hemşirelik bakımı | Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ | İletişim Laboratuarı  Sunum, tartışma, soru-cevap |
| **7. Hafta** | -Çocukluk çağında sağlıklı beslenme ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakımı  -Solunum sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Aktif öğrenme yöntemi/PICO, sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **8. Hafta** | I.ARA SINAV | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | |
| **9. Hafta** | -Genito-üriner sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap, aktif öğrenme yöntemi/Google clasroom-google anket vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **10. Hafta** | -Kardiyo-vasküler sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **11.Hafta** | -Onkolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı  -Hematolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş  Doç. Dr. Gülçin ÖZALP GERÇEKER | Aktif öğrenme yöntemi/ PICO, Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **12. Hafta** | -Nörolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **13. Hafta** | -Endokrin sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Aktif öğrenme yöntemi/PICO, Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |
| **14. Hafta** | -GİS sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı  -Cerrahi Hastasının Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hemşirelik Bakımı | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka/olgu gösterimi, hemşirelik tanılarını tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK12** | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK2** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK3** | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK4** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK6** | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK7** | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
| **ÖK8** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |
| **ÖK9** | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |
| **ÖK10** | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |
| **ÖK11** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 5 | 5 |  |  |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 45 | 45 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 52 | 52 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  | 330 |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | **325/25** | **13** |

## HEF 3059 Hemşirelikte Arastırma

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Araştırma |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 3059 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 20.08.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkce | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 4 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 4 |
| 4 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama 2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme 3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme 4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme 5. Farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme 6. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini bilme 7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme 8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, öğrenci ödev sunumları, Power point sunusu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav + %50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1. Erefe İ. Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset, Ankara, 2002. 2.Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.  3.Sümbüloglu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. 4.Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. 5. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006  6. Erdoğan, S., Nahcivan, N., Esin, N. Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2014. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğretim Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  [nihalgordes@gmail.com](mailto:nihalgordes@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta**  **25.09.2019** | Bilim Nedir? Bilimsel Bilgi Nedir?  Araştırma nedir? Hemşirelikte araştırma ve önemi  Hemşirelik araştırmalarında etik | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **2. Hafta**  **02.10.2019** | Literatür tarama, Bilgi kaynakları ve Bilgi kaynaklarına ulaşım  Veri ve Özellikleri, Veri türleri, Nedensel ilişki | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **3. Hafta**  **09.10.2019** | Araştırma süreci adımları:  Araştırmanın Değişkenleri, amaç, soru, hipotez yazma  Araştırma süreci adımları: problem seçme ve yazma | Doç. Dr. Gülendam Karadağ  Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **4. Hafta**  **16.10.2019** | Araştırma yöntemi: evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, öğrenci ödev sunumları  Power point sunusu |
| **5. Hafta**  **23.10.2019** | Tanımlayıcı Araştırma Tasarımları  Deneysel ve Yarı Deneysel Araştırma tasarımları | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, öğrenci ödev sunumları  Power point sunusu |
| **6. Hafta**  **30.10.2019** | Niteliksel Araştırma Tasarımları  Yöntem: veri toplama anket, Ölçek Yöntemi ve Gözlem Tekniği | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, öğrenci ödev sunumları  Power point sunusu |
| **7. Hafta**  **06.11.2019** | Kanıta Dayalı Hemşirelik  Hemşirelikte Araştırma Kullanımı | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç. Dr. Yaprak Sarıgöl Ordin | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, öğrenci ödev sunumları  Power point sunusu |
| **8. Hafta**  **13.11.2019** | Tanımlayıcı istatistikler  Önemlilik testleri  İstatistiksel test seçimi, parametrik ve parametrik olmayan test varsayımları, İstatistiksel karar | Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **9. Hafta**  **20.10.2019** | **1.ARA SINAV** | | |
| **10. Hafta**  **27.10.2019** | İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi ---  Mann-Whitney U Testi  İki eş arasındaki farkın önemlilik testi  Wilcoxon İşaret Testi | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **11.Hafta**  **04.12.2019** | Ki kare önemlilik testleri-dört gözlü  Ki kare önemlilik testi-çok gözlü  Korelasyon Analizleri | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **12. Hafta**  **11.12.2019** | Ölçeklerde Güvenirlik  Ölçeklerde Geçerlilik | Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Doç. Dr. Meryem Öztürk Haney  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **13. Hafta**  **18.12.2019** | Tek Yönlü Varyasn analizi ve Kruskal Wallis testi  Araştırma raporu hazırlama  Rapor yazımında temel ilkeler  Raporun bölümleri | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği  Power point sunusu |
| **14. Hafta**  **25.12.2019** | Araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi,  Örnek makale kritiği  Dersin Genel Değerlendirilmesi | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek makale kritiği, grup sunumları  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  | 4 | 5 |  |  |  | 4 |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **ÖK6** |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK7** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13,5 | 4 | 54 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **100/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **4** |

### Üçüncü Yıl BAHAR Dönemi

### Zorunlu Dersler

## HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi** |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:**  **Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3058** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Tarihi:19.06.2019** | | | **Dersin Türü: Z**orunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN CENK |
| **Dersin Önkoşulu:**-  HEF 2036  HEF 2038 | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** -  HEF 4055  HEF 4056  HEF 4058 |
| **Haftalık Ders Saati:** 11 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 8** |
| 5 | 6 | - | **Dersin AKTS Kredisi: 13** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu dersin amacı; ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyo-psikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve iyileştirilmesinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Ruh sağlığını koruma geliştirme ve iyileştirmede hemşirenin rol ve görevlerini yerine getirebilme  2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme  3. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanılayarak değerlendirebilme  4.Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumluluk alabilme  5. Ruhsal hastalığı olan bireylere ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin olumlu tutumlara sahip olma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %25 |
| **Uygulama** | X | %25 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  (Öğretim elemanının bir açıklama veya başka bir not eklemesi gerekirse, bu sütun DEBIS menüsünden düzenlenebilir)  Yarıyıl içi notu: Ara sınav notunun %50’si + Uygulama notunun %50’si alınarak hesaplanacaktır.  Ders başarı Notu: Yarıyıl içi notunun %50’si + Final/bütünleme notunun %50’si alınarak hesaplanacaktır. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** Final ve bütünleme notunun 100 tam not üzerinden en az 50 olması gerekmektedir.  Ders başarı notunun en az 60 olması gerekmektedir  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme ve analiz becerileri değerlendirilecektir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Carpenito JL. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çev. Erdemir F., Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul, 2005. 2. Çam O, Engin E. Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitapevi, I. Baskı İstanbul, 2014. 3. Stuart GW. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA, 2009 4. Townsend MC. Psychiatric Mental Healt Nursing. Sixth Edition. David Company. Philadelphia. USA, 2015 5. Yüksel N. Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2006. 6. Semin S, Aras Ş. Temel Yönleriyle Psikiyatride Etik, 1. Baskı, Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir, 2004. 7. Aydıner R, Şehiraltı M. Çözümlenmemiş bir konu: psikiyatrik bozukluğu olan hastanın gönülsüz/zorla tedavi edilmesi. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2010;1(1):39-42. 8. Duman ÖY. Göka E. Yeni Türk Medeni Yasası ve Psikiyatri. 3P Dergisi, 2002;10 (Ek.2). 2002. 9. Türkcan S. Adli Psikiyatride Etik Sorunlar, 3P Dergisi, 2002; 10(ek-2): 33-41. 10. Kocaman N. Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi, 2010: 161-195. 11. Üstün B, Akgün E, Partlak N. Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir, 2005. 12. Bademli K, Çetinkaya Duman Z. Şizofreni hastalarının bakım verenleri, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2013; 5(4):461-478. 13. Gümüş AB. Şizofreni hastalarının ve yakınlarının sağlık eğitimi gereksinimleri Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2006;7: 33-42 14. Gümüş AB. Şizofrenide hasta ve ailelerinin yaşadıkları güçlükler psikoeğitim ve hemşirelik. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 2006; 1(2) :23-34. 15. Arslantaş H, Adana F. Şizofreninin bakım verenlere yükü. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2011; 3(2): 251-277. 16. Çetinkaya Duman Z, Bademli K. Kronik psikiyatri hastalarının aileleri sistematik bir inceleme Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 2013;5(1): 78-94. 17. Öz F. Yalnızlık, Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004, ss:180-202 18. Birol L. Hemşirelik Süreci, 6. Baskı İzmir, 2004 19. Çam O, Bilge A. Ruh hastalığına yönelik inanç ve tutumlar. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007, 8: 215-223. 20. Çam O, Bilge A. (2010) Ruhsal hastalığa yönelik damgalama ile mücadele.TAF Preventive Medicine Bulletin, 9 (1): 21. Barlas GÜ, Işıl Ö. Kronik şizofren hastalarda psikososyal beceri eğitiminin etkinliğinin değerlendirilmesi Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı, 2010. 22. Duman ZÇ, Aştı N, Üçok A, Kuşcu MK. Şizofreni hastaları ve ailelerine bağımsız ve sosyal yaşam becerileri topluma yeniden katılım programı uygulaması, izlenmesi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007; 8(2): 91-99. 23. Ünal S. Psikiyatri kliniklerinde şiddet yönetimi. İ.U.F.N. Hem. Derg. 2011; 19(2): 116-121 24. Bilgin H. Özcan KN. Psikiyatri servislerinde agresyon Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2012; 3(1):42-47. 25. Bilici R, Sercan M, Tufan AE. Psikiyatrik Hastalarda Saldırganlık ve Saldırgan Hastaya Yaklaşım. Düşünen Adam, 2013, 26: 190-198 26. Kelleci M. Ata E Psikiyatri kliniğinde hastaların ilaç uyumları ve sosyal destekle ilişkisi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 2011; 2(3): 105-110. 27. Sofuoğlu, S. Antipsikotik İlaç Tedavisinde Uyum Problemleri, Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2000; (2): 100-106. 28. Oflaz F. Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2006; 7:55-61. 29. Kamışlı S, Daştan L. Bir psikiyatri kliniğinde hemşirelik uygulamaları ve bu uygulamalara yönelik hasta görüşleri. Cumhuriyet Üniversitesi Hemsirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008; 12(1): 45-52. 30. Akhan LU, Beytekin E, Aydın YG, Özgür H, Küçükvural G, Acar H, Darıkuşu ME. Psikiyatri kliniğinde yatan hastaların terapötik ortam algılamaları Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2013; 4 (4):194-199. | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı**  (2 şube) | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** | |
| **1. hafta** | Ruh Sağlığında Temel Kavramlar, Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğimin tarihsel gelişimi, rolleri ve sorumlulukları | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu, video gösterimi | |
| **2. hafta** | Koruyucu ruh sağlığı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya DUMAN  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu | |
| **3. hafta** | Psikososyal Tanılama ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya DUMAN  Doç. Dr. Neslihan Günüşen | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu | |
| **4. hafta** | Stres ve psikosomatik hastalıklar, yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu | |
| **5. hafta** | Anksiyete bozukları ve hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu | |
| **6. hafta** | Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları | Dr Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu, video gösterimi | |
| **7. hafta** | Şizofreni ve psikotik bozuklar ve hemşirelik yaklaşımları | Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya DUMAN  Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu, video gösterimi | |
| **8. hafta** | I. ara sınav  Psikiyatri de yasal ve etik boyut | Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Dr Öğretim Üyesi Sibel Coşkun | Anlatım, soru cevap, örnek durum tartışması,  Power point sunusu | |
| **9. hafta** | Bağımlılık ve hemşirelik yaklaşımları | Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi  Power point sunusu | |
| **10. hafta** | Psikotrop ilaçlar ve EKT | Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN | Anlatım, soru cevap, Power point sunusu | |
| **11. hafta** | Psikososyal ve somatik tedaviler | Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN  Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN | Anlatım, soru cevap,  Power point sunusu | |
| **12. hafta** | Kişilik bozuklukları hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Neslihan Günüşen  Dr. Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu | |
| **13. hafta** | Çocuk Ergen Ruh Sağlığı | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu, video gösterimi | |
| **14. hafta** | Fiziksel hastalıklarda ruhsal sorunlar, kriz klp hemşireliği | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya DUMAN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu | |
| **15. hafta** | Psikiyatri kliniklerinde Terapötik ortam, Gözlem görüşme | Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN  Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN | Anlatım, soru cevap, vaka tartışması,  Power point sunusu, | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| ÖK1 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| ÖK2 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| ÖK3 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 |  |
| ÖK4 | 5 |  |  | 5 | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |  |
| ÖK5 | 5 |  |  |  | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 4 | 3 |  | 5 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 5 | 70 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 5 | 70 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 46 | 46 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 51 | 51 |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **325** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **325/25=13** |

## HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:**  **Hemşirelik** | | | **Dersin Adı:**  **Halk Sağlığı Hemşireliği** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3060** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:**  Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  Öğr.Gör. Dr. Gülcihan ARKAN  Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN  Araş.Gör. Dr. Burcu CENGİZ |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız)  HEF 3061 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği  HEF 3063 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  HEF 4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I  HEF 4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II |
| **Haftalık Ders Saati:** **11** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** **8** |
| 5 | 6 |  | **Dersin AKTS Kredisi:** **12** |
|  | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumundasağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.  2. Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH’ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.  3. Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile sorunları önleme, sağlığı geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.  4. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.  5. Sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sektörlerarası iş birliği yapar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Uygulama** |  | %50 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?  Ara Sınavın %50’si alınır  Uygulamanın %50’si alınır  Ara Sınav %50 + Uygulama %50 = Dönem içi not  Dönem içi not %50 + Final notu %50= Dönem sonu not | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Carter K.F., Kaiser K.L., O’Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competencies and ACHNE Essentials to Develop Teaching-Learning Strategies for Generalist C/PHN Curricula. Public Health Nursing, 23(2):146-160. 2. Erci B. (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ yayıncılık, Ankara. 3. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2013). *Public Health Nursing-RevisedReprint: Population-Centered Health Care in th eCommunity*. Elsevier HealthSciences. 4. Allender, J., Rector, C., & Warner, K. (2013). *Community & Public Health Nursing: Promoting the Public’s Health*. Lippincott Williams &Wilkins. 5. Linsley, P., Kane, R., &Owen, S. (Eds.). (2011). *Nursing for public health: promotion, principles and practice*. Oxford University Press. 6. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). *Community/public health nursing practice: Health for families and populations*. Elsevier Health Sciences. 7. Aksayan S., Bahar Z, Bayık A ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Birlik Ofset, İstanbul. 8. Bertan, M., Güler, Ç., (1997), “Halk Sağlığı Temel Bilgiler” Ankara. 9. Dirican, R., Bilgel, N., (1993), “Halk Sağlığı”, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 10. Öztek, Z., Kubilay, G., (1993), “Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği” Somgür Yayıncılık, Ankara. 11. Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova- İzmir, 2004. 12. Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  gkaradag71@gmail.com  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  [ozbicak@deu.edu.tr](mailto:ozbicak@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  [meryem.ozturk@deu.edu.tr](mailto:meryem.ozturk@deu.edu.tr)  Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN  [gulcihan.arkan@deu.edu.tr](mailto:gulcihan.arkan@deu.edu.tr)  Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN  [kubra\_gurkan@yahoo.com](mailto:kubra_gurkan@yahoo.com)  Araş.Gör. Dr. Burcu CENGİZ  burcu\_altunay@hotmail.com | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve**  **Kullanılan Materyal** |
| **1.** | Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Yönetimi, Sağlıkta Dönüşüm Programı, Halk Sağlığı/ Halk Sağlığı Hemşireliği | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **2.** | Aile sağlığı hemşireliği, Ev kazaları ve ilk yardım uygulamaları, Halk Sağlığında etik | Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **3.** | Toplum Tanılama- Toplum Sağlığı Hemşireliği, Erken tanı ve taramalar | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **4.** | Okul sağlığı hemşireliği | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **5.** | Toplumda bulaşıcı hastalıkların kontrolü | Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **6.** | Toplumda kırılgan gruplar | Dr. Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **7.** | **Ara Sınavı** | Öğr.Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | **-** |
| **8.** | Sağlık eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık / Sağlığın Geliştirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **9.** | Evde bakım hemşireliği | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **10.** | Yaşlı sağlığı ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü | Öğr.Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **11.** | Olağandışı durumlarda hemşirelik | Öğr.Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **12.** | İş sağlığı hemşireliği, Çevre sağlığı | Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **13.** | Kültürlerarası hemşirelik | Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN | **-** |
| **14.** | Toplum Ruh Sağlığı, Global sağlık ve uluslararası kurum ve kuruluşlar | Araş. Gör. Dr. Burcu CENGIZ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK 1** | **PK 2** | **PK**  **3** | **PK 4** | **PK 5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| ÖK1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 |
| ÖK2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| ÖK3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| ÖK4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 |
| ÖK5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 5 | 65 |
| Uygulama | 14 | 6 | 84 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 6 | 84 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 50 | 50 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  | 300 |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  | 300/25 | 12 |

**HEF 3062 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Yönetim |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 3062** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 17.06.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof.Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 5 | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 4 |
| 3 | 2 | - | **Dersin AKTS Kredisi: 5** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklamasını, çatışma ve değişim yönetimini tartışmasını, hasta güvenliği ve hedefleri kapsamında tıbbi hataları değerlendirmesini, insan kaynakları konularında gelişim sağlamasını, hemşirelik mevzuatını kavramasını ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır. |
| **Dersin Öğrenim Kazanımları:**  1. Hemşirelik hizmetlerindeki hemşirelerin rollerini ve profesyonellik özelliklerini anlama  2.Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, zaman yönetimi ve planlama becerilerini kavrama  3.Sağlık ekibi içindeki çatışmaları, nedenlerini ve çözüm yollarını tartışma  4.Değişim ajanı rolünü kavrama ve bakım uygulamalarına ilişkin sorunlara yönelik değişim planı hazırlama  5.Yeni mezun rolüne hazırlanırken kariyer planlamasını yapma  6.Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite çalışmalarını kavrama ve uygulanma stratejilerini tartışma  7.Motivasyon, iş doyumu, stres ve tükenme kavramlarını ilişkilendirerek tartışma  8.Hemşirelik mevzuatını, Türk Ceza Kanunu’nu anlama ve hasta güvenliği ile ilişkilendirme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışmaları |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  | |  | |
| **Ara Sınav** | | X | | %25 | |
| **Uygulama** | | X | | %25 | |
| **Ödev/Sunum** | |  | |  | |
| **Proje** | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | |  | |  | |
| **Final Sınavı** | | X | | %50 | |
| **Derse Katılım** | |  | |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 25’i, uygulama notunun %25’i, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.**  **Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav ve uygulama+%50 final notu** | | | | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, sınıflama, bilgi sentezleme becerileri değerlendirilecektir. | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**  Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  Özçelik ve ark. (2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını.  Uyer, G. (1993) “Hemşirelik ve Yönetim”, Hürbilek Matbaası.  Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15.  La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experimential Approach, Wadsmorth Health Science.  Marquis B.L., Huston C.J. (2000) “Leadership Roles and Management Function in Nursing”, Third Ed., Lippinctt Williams&Wilkins, Philadelphia. | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: -** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  havva.arslan@gmail.com | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** | | |
| **1. Hafta** | Yönetime giriş  Zaman yönetimi ve planlama | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **2. Hafta** | Hemşirenin rolleri ve profesyonellik  Gerçeklik şoku | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **3. Hafta** | Hasta güvenliği, kalite ve akreditasyon | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, tartışma, panel | | |
| **4. Hafta** | Karar verme ve problem çözme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **5. Hafta** | Liderlik ve izleyenler  Motivasyon, iş doyumu ve tükenme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **6. Hafta** | Değişim yönetimi ve yenileşim | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **7. Hafta** | Hizmet içi eğitim | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | | | |
| **9. Hafta** | Kariyer planlama ve CV hazırlama | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **10. Hafta** | İnsan gücü planlama | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **11.Hafta** | Çalışma çizelgeleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **12. Hafta** | TCK ve yasalar | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **13. Hafta** | Grup çalışmalarının sunumu (Etik kodlar, ulusal ve uluslararası dernekler, sertifika programları) | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |
| **14. Hafta** | Grup çalışmalarının sunumu **(Etik kodlar, ulusal ve uluslararası dernekler, sertifika programları)** | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sunum, video, tartışma | | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 |  |  | 5 |  |  |  | 5 | |  | | 5 | 5 |  | |  |  | 5 |
| **ÖK2** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 5 |  | |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  | 5 |  |  |  |  | | 4 | |  | 5 |  | |  |  | 2 |
| **ÖK4** |  |  |  |  | 2 |  | 2 | 5 | | 4 | | 5 | 5 | 3 | |  |  | 3 |
| **ÖK5** |  |  |  |  | 1 |  |  |  | | 2 | |  | 5 |  | |  |  |  |
| **ÖK6** | 3 |  |  |  |  |  | 4 | 5 | | 3 | | 5 | 5 |  | |  |  | 3 |
| **ÖK7** |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | 5 |  | |  |  | 1 |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | |  | |  |  |  | | 5 |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | Sayısı | | Süresi  (saat) | | | | Toplam İşyükü  (Saat) | | | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | |
| Uygulama | | | | | | | | | 14 | | 2 | | | | 28 | | | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | 14 | | 3 | | | | 42 | | | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | 1 | | 8 | | | | 8 | | | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | 1 | | 15 | | | | 15 | | | | | |
| **Toplam İşyükü (saat )** | | | | | | | | |  | |  | | | | 125 | | | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | |  | |  | | | | 5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

**DöRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ**

**ZORUNLU DERSLER**

**Hemşirelikte Bakım Yönetimi I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** DEU Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | **Dersin Adı:**  Hemşirelikte Bakım Yönetimi I |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4091 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**09.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  İlgili tüm AD öğretim elamanları |
| **Dersin Önkoşulu:**  HEF 3055  HEF 3060  HEF 3057  HEF 3058 | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:**  **30 Saat** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç Dr Sibel COŞKUN |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:**  **17** |
| 4 | 24 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:**  **28** |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders, Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  | | --- | | 1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma | | 1. Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma | | 1. Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme | | 1. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma | | 1. Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında iş birliğini yönetme | | 1. Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme | | 1. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama | | 1. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme | | 1. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma | | 1. Kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, reflekşın, kavram haritası, vaka tartışması, klinik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  | %50 |
| **Ara Sınav** | X %25 |
| **Uygulama** | X %25 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Öğrencinin ödev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, iş birliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir. | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Ara Sınavın %50 ı alınır  Uygulama ve vaka sunumu notunun %50’si alınır  Dönem içi not=Ara Sınav’ın %50’si +Uygulama ve vaka sunumunun %50 ‘si alınarak hesaplanır.  Dönem sonu not = Dönem içi notun %50’si ile Final/bütünleme notunun %50’si alınarak hesaplanır  Final/Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.  Öğrencinin dönem sonu notunun en az 60 olması gerekir |

|  |
| --- |
| **Başlıca kaynaklar:**  Akçakaya A (Ed). Palyatif bakım ve Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, 2019.  Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14, 1998.  Aştı TA; Karadağ A. Hemşirelik Esasları 1, Akademi Yayıncılık, 2014.  Ay FA (Ed). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.  Baykal ve Türkmen. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul.2014  Çam O, Engin E (Ed). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2014  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, 2007.  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, 2014. Can G. Kanser Hastasında Kanıta Dayalı Palyatif Bakım. Konsensus, 2017. Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 2006 Karadakovan A, Aslan FE. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,1.Baskı, Nobel Kitabevi, 2011  Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005.  Moyet C. Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. F Erdemir), Nobel Tıp Kitabevi, 2012.  Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2018.  Sellman D. İyi Bir Hemşire Olmak (Çev.N Kanan, Ö Anğ), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.  Stuart GW. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA. 2012.  Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Akademik Tıp Kitabevi, 13. Baskı, 2016.  Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi, 2019. Yıldırım Y, Fadıloğlu Ç (Ed). Palyatif Bakım Semptom Yönetimi ve Yaşam Sonu Bakım, Nobel Kitabevi, 2017.  Wilkinson JM. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev Ed. S Kapucu, İ Akyar, F Korkmaz), Pelikan Yayınevi, 2018.  Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006.  Uyer ve Kocaman. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. İstanbul.2016 |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği:** (Sınav tarihleri ders döneminde netleştirilip duyurulacaktır) | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Derse Giren Öğretim**  **Elemanı\*** | **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri** |
| **1. Hafta** | Sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **2. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **3. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **4. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, r |
| **5. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **6. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **7. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **8. Hafta** | Ara Sınav | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı |  |
| İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **9. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **10. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması, geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **11. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **12. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **13. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **14. Hafta** | Sunum, Dersin değerlendirmesi ve geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | tartışma, soru-cevap |

\*İç Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Esasları AD Öğretim Elemanları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Elemanları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Psikiyatri Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Onkoloji Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Yönetimi AD Öğretim Elemanları

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK**  **3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | **PK8** | **PK9** | **PK10** | **PK11** | **PK**  **12** | **PK13** | **PK**  **14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 |  | 3 |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 3 | 3 | 3 |  | 4 |  | 4 | 4 | 5 | 5 |  | 3 |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 |  |  | 4 |  |  |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |  |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| **ÖK6** | 5 | 3 |  | 5 | 4 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 4 |  |
| **ÖK7** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK8** | 5 | 3 |  | 5 |  | 3 |  | 5 | 3 | 5 |  | 4 | 5 | 3 |  |
| **ÖK9** | 3 | 4 | 4 | 2 |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  | 3 | 4 |
| **ÖK10** | 4 |  | 3 |  | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Haftalık ders | 13 | 4 | 52 |
| Uygulama | 14 | 26 | 364 |
| Reflekşın | 2 | 5 | 10 |
|  |  |  |  |
| **Sınavlar** | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
|  | | | |
| Vaka sunumu hazırlığı | 1 | 15 | 15 |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması | 13 | 2 | 26 |
| Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar | 13 | 25 | 25 |
| Ara sınava hazırlık | 1 | 50 | 50 |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  |  |  |  |
|  | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | **552** |
| **Toplam ACTS** | | | **22 AKTS** |
|  | | |  |

**HEF 4073 YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Yoğun Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4073 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  Ekim 2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Doç. Dr.Hatice MERT  Dr.Öğr. ÜyesiFatma VURAL  Doç. Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr.Hatice Mert |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin, kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda, yoğun bakım hemşireliğinin rol ve sorumlulukları, akut ve kritik hastaların bakımı ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1.Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi  2. Yoğun bakımda akut ve kritik hastanın bakım ilkelerini sıralayabilmesi  3. Yoğun bakım gerektiren akut ve kritik sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilmesi  4.Yoğun bakım gereksinimi olan akut ve kritik hastanın verilerini analiz edebilmesi  5. Yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi  6.Yoğun bakım ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi  7.Yoğun bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilmesi |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum, olgu tartışması, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | | | | |
|  | | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | | Yüzde (%) | |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** | |  | |  | |
| **Ara Sınav** | | X | | 50 | |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** | |  | |  | |
| **Ödev/Sunum** | |  | |  | |
| **Proje** | |  | |  | |
| **Laboratuvar** | |  | |  | |
| **Final Sınavı** | | X | | 50 | |
| **Derse Katılım** | |  | |  | |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (ara sınav) +%50 final notu | | | | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynak:**   1. Morton PG, Fontaine D. Hudak C, Gallo B. Critical Care Nursing 2005. A Holistic Approach. 8th. Edition. 2. **Chulay M, Burns SM. (Ed.) AACN essentials of critical care nursing / [edited by]** New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2006. 3. **Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review.** Philadelphia: W.B. Saunders, 2001. 4. **Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.)** **Thelan's critical care nursing: diagnosis and management.** 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006. 5. Eti Aslan F, Olgun N. (Ed.) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi. 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.   Yardımcı kaynaklar:   1. Irvin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000. 2. **Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri**.Ankara Türkiye Klinikleri, 2003. 3. [Bongard Fred S.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aBongard%2C+Fred+S./abongard+fred+s/-3,-1,0,B/browse) **Çev. ed. Güven M.**  Y**oğun bakım tanı ve tedavi. A**nkara: Güneş Kitabevi, 2004. 4. **Irwin RS, James M. (Ed.) Rippe. Irwin and Rippe's intensive care medicine.** 6th**.edition,** Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008 5. **Sibbald WJ, Bion JF. (Ed.)** **Evaluating critical care: using health services research to improve quality.** Berlin, Springer, 2001. 6. [Hall, Jesse B.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aHall%2C+Jesse+B./ahall+jesse+b/-3,-1,0,B/browse) **Handbook of Critical Care [electronic resource]**. London, Springer, 2009 7. Gullo, Antonino (Ed.). **Perioperative and Critical Care Medicine [electronic resource]: Educational Issues 2005,** Milano: Springer-Verlag Italia, 2006. 8. **Jesse B. Hall, Gregory A. Schmidt, Lawrence D.H. Wood; Cora D. Taylor (Ed.) Principles of critical care [electronic resource]** 2005**.** New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 3rd ed. 9. [Gullo, Antonino.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aGullo%2C+Antonino./agullo+antonino/-3,-1,0,B/browse) **Intensive and Critical Care Medicine [electronic resource]: Reflections, Recommendations and Perspectives.** 2005. Milano: Springer-Verlag Italia 10. [Bongard, Fred S.](http://katalog.adm.deu.edu.tr/search~S0*tur?/aBongard%2C+Fred+S./abongard+fred+s/-3,-1,0,B/browse)(Ed.) **Current critical care diagnosis & treatment** 2002. New York, London, Lange Medical Books/McGraw-Hill 11. Yoğun Bakım Dergisi <http://www.yogunbakimdergisi.org/> 12. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği E-Dergisi <http://www.tybhd.org.tr/>   **Referanslar:**  **Diğer ders materyalleri** | | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Doç. Dr. H. MERT hatice.mert@deu.edu.tr | | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim Üyesi** | | **Öğretim teknikleri** |
| 1 | EKG / Sinüs ritmi | | Doç.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
| 2 | ARDS ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 3 | Mekanik ventilasyon | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Sunum, Tartışma |
| 4 | DVT, Emboli | | Dr. Öğr. ÜyesiFatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 5 | Aort Anevrizmaları ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Sunum, Tartışma |
| 6 | KOAH ve Hemşirelik Yaklaşımları | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 7 | **ARA SINAV** | | Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | | Yazılı sınav |
| 8 | Yoğun Bakım Ünitesinde Psikososyal Sorunlar Duygusal Yoksunluk Ve Yüklenme | | Prof. Dr.Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | | Sunum, Tartışma |
| 9 | Toraks travmaları | | Dr. Öğr. ÜyesiFatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 10 | Pacemaker / kardioversiyon/ defibrilasyon | | Doç.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
| 11 | Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Yaklaşımı | | Doç.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
| 12 | Herniasyonlar ve Hemşirelik Bakımı | | Dr. Öğr. ÜyesiFatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 13 | Ağrı ve Sedasyon | | Dr. Öğr. ÜyesiFatma VURAL | | Sunum, Tartışma |
| 14 | Yoğun Bakım Ünitesinde Yasal ve Etik Konular | | Doç.Dr.Hatice MERT | | Sunum, Tartışma |
|  | Final Sınavı  Bütünleme Sınavı | | Dr. Öğr. ÜyesiFatma Vural  Doç.Dr.Yaprak S. ORDİN | |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK4** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK6** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ÖK7** | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | - | - | - |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | - | - | - |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 57 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

**HEF 4075 KRONİK HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kronik Hastalıklar Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4075 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ekim 2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Doç. Dr. Hatice MERT  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste öğrencinin, kronik hastalıkların birey ve aile üzerindeki biyopsikososyal etkileri ile ilgili bilgiler temelinde, kronik hastalığa sahip birey ve ailenin bakım yönetimini yerine getirebileceği hemşirelik bilgi, beceri ve yeterliği kazanması amaçlanmaktadır. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Kronik hastalıklara neden olan faktörleri tanımlaması 2. Kronik hastalıkların, birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini açıklaması 3. Kronik hastalıklara yaklaşımda birey, aile ve sağlık çalışanlarının rollerini tanımlaması 4. Kronik hastalıkların yönetimiyle ilgili teorileri açıklaması 5. Kronik hastalığa sahip bireyin öz yönetiminin önemini açıklaması 6. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını planlaması 7. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını uygulaması | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap, kendi kendine öğrenme | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | 50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | 50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (ara sınav) +%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ana kaynaklar:  Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2012.  Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevleri, Geliştirilmiş 3. Baskı Ankara 2014.  Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.  Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Üçüncü Basımdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.  Enç N. (Edit.). İç Hastalıkları Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi., İstanbul, 2014.  World Health Statistics 2017  <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255336/1/9789241565486-eng.pdf?ua=1>  Türkiye Kronik Hastalıklar ve Risk Faktörleri Sıklığı Çalışması. <https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/khrfat.pdf>  <http://kronikhastaliklar.thsk.saglik.gov.tr/dokumanlar/kitaplar.html> | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr.Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN e-mail: [dileksezginn@hotmail.com](mailto:dileksezginn@hotmail.com) Tel: 4126977 | | | | |
|  | | **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:** | | |  |  |
| **Hafta** | **Konular** | | **Öğretim üyesi** | **Öğretim teknikleri** |
| 1 | Kronik Hastalık Tanımı, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi  Kronik Hastalığın Toplumsal Yönü | | Ezgi KARADAĞ | Sunum  Tartışma |
| 2 | Kronik Hastalığın Hasta ve Aileleri Üzerine Etkisi | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 3 | Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Semptomlar ve Hemşirelik Bakımı | | Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 4 | Kronik Hastalıklarda Uyum süreci ve Kronik Hastalığın Fazları | | Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 5 | Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Psikososyal Sorunlar | | Dilek SEZGİN | Sunum  Tartışma |
| 6 | Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 7 | ARA SINAV | | Ezgi KARADAĞ | Yazılı sınav |
| 8 | Yaşam Sonu Bakım | | Hatice MERT | Sunum  Tartışma |
| 9 | Kronik Hastalıklarda Sağlık Bilişimi | | Dilek BESEN | Sunum  Tartışma |
| 10 | Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma | | Ezgi KARADAĞ | Sunum  Tartışma |
| 11 | Evde Bakım | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 12 | Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı ve Alternatif Bakım | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 13 | Yaşlılık Süreci ve Kronik Hastalıklar | | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum  Tartışma |
| 14 | Dersin Değerlendirmesi | | Dilek SEZGİN | Yazılı ve sözel geribildirim alma |
|  | Final Sınavı | | Dilek SEZGİN |  |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK2** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK3** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK4** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |  | 0 | 0 |
| **ÖK5** | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| **ÖK6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| **ÖK7** | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | - | - | - |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 57 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 2 |

**HEF 4077 SAĞLIK POLİTİKALARI VE HEMŞİRELİK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı: S**ağlık Politikaları ve Hemşirelik |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4077 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 20.08.2019 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:** |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilerin Dünyada ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, sağlık politikalarını ve önemini açıklayarak sağlık personeli ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştirel değerlendirebilmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Dünya da ve Türkiye’de mevcut sağlık problemlerini tanımlama  2. Dünyadaki mevcut sağlık politikalarını bilme  3. Ülkemizdeki sağlık politikalarının tarihsel gelişimini bilme  4. Hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları açıklama  5.Sağlıkta dönüşüm programının sağlık personeli/hemşire/birey üzerindeki etkilerini açıklama. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav + %50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  1.Toplum ve Hekim (2006). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı I. Cilt 21, Sayı: 5-6.  2.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı II. Cilt 22, Sayı: 1-2.  3.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı III. Cilt 22, Sayı: 3.  4.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Cilt 22, Sayı: 4  5.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Bakanlıklarının Türkiye ve Dünyada Yeniden Yapılandırılması. Cilt: 28, Sayı:4.  6.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Politikası. Cilt: 28, Sayı:6. 7.www.turkhemsirelerdernegi.org.tr  8.http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeligi.aspx 9. http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/yonetmelikler/yatakli-tedavi-kurumlari.aspx 10.<http://www.turkhemsirelerdernegi.org.tr/menu/saglik-guncel/thd-medimagazin-yazilari/hemsirelikte-uzmanlik-diplomalari-onaylanmaya-baslandi.aspx> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğretim Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU  02324126965  [nihalgordes@gmail.com](mailto:nihalgordes@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| 1.Hafta  27.09.2019 | Dersin Tanıtımı,  Sağlık politikaları temel kavramlar | Dr. Öğr. Üyesi. Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 2.Hafta  04.10.2019 | Dünyada sağlık durumu ve öncelikli sorunlar | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 3.Hafta  11.10.2019 | Ülkemizde sağlık durumu ve öncelikli sorunlar | Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu |
| 4.Hafta  18.10.2019 | Uluslararası sağlık kuruluşları ve bunların işleyiş mekanizmaları | Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 5.Hafta  25.10.2019 | Sağlık sistemleri | Dr. Öğr. Üyesi. Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 6.Hafta  01.11.2019 | Küreselleşme ve Sağlık Sistemi | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 7. Hafta  08.11.2019 | Sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık harcamaları, örnekler | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 8. Hafta  15.11.2019 | 1. Ara Sınav | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | -------------------------- |
| 9. Hafta  22.11.2019 | Dünyada sağlık politikaları ve sağlıkta dönüşüm süreci | Dr. Öğr. Üyesi. Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 10.Hafta  29.11.2019 | Türkiye de cumhuriyet dönemi sağlık politikaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 11. Hafta  06.12.2019 | Türkiye’de 1980 sonrası sağlık politikaları | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 12. Hafta  13.12.2019 | Sağlıkta Dönüşüm Programı | Dr. Öğr. Üyesi. Nihal GÖRDES AYDOĞDU | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 13. Hafta  20.12.2019 | Sağlıkla ve Hemşirelikle ilgili yasalar ve hemşirelik yasası | Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| 14.Hafta  27.12.2019 | Dersin değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi. Nihal GÖRDES AYDOĞDU | ------------------------ |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK2.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK3.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK4.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK5.** | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **2** |

**HEF 4079 MESLEKİ İNGİLİZCE III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim:** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim:** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Mesleki İngilizce III |
| **Dersin Düzeyi:** LİSANS | | | **Dersin Kodu:** HEF 4079 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  **07.07.2020** | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT  Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN |
| **Dersin Önkoşulu:** (Dersin kodunu yazınız) | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1 Medikal metinleri anlamak  2 Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilmek  3 Doğru bir şekilde metin yazabilmek |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | % 50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** İlan Edilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Allum, V., McGarr, P. (2010). Cambridge English for Nursing Intermediate Plus. Cambridge University Press, The Edinburgh Building. |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT**  [merlinda\_alus@yahoo.com](mailto:merlinda_alus@yahoo.com)  Tel: 4124770  **Dr. Öğr. Üyesi Hande Yağcan**  [hande.yagcan@gmail.com](mailto:hande.yagcan@gmail.com)  Tel: 4124775 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Salı: 14:15-14:30 | | | |
| **Hafta** | **Konu** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Derse giriş | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **2. Hafta** | Hastadan veri toplama, hemşire-hasta etkileşimi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **3. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **4. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **5. Hafta** | Kardiyovasküler sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **6. Hafta** | Sinir sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **7. Hafta** | Gastrointestinal sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **8. Hafta** | **Vize** | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **9. Hafta** | Gastrointestinal sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande YAĞCAN | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **10. Hafta** | Genitoüriner sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **11. Hafta** | Genitoüriner sistem fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **12. Hafta** | Kas-iskelet sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **13. Hafta** | Kas-iskelet sistemi fonksiyonları ve hemşirelik değerlendirmesi | Hande Yağcan | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |
| **14. Hafta** | Değerlendirme | Merlinda ALUŞ TOKAT | Sunum, çeviri, tartışma, kavrama, dinleme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1.** | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (Saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 14 | 1 | 14 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF 4081 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4081 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 3.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ  Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN  Dr. Öğretim Üyesi Dilek BESEN  Dr. Öğretim Üyesi Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:**- | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Özlem UĞUR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 28 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 4** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Bu derste, öğrencinin kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıta dayalı ulaşmak, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirmek ve semptom yönetiminde kanıt kullanması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Öğrenci, hemşirelik açısından kanıta dayalı uygulamaların önemini fark eder 2. Öğrenci, kanıtların kullanımı ile ilgili hemşireliğin bireysel ve kurumsal engelleri hakkında tartışır 3. Öğrenci kanıtlara ulaşma kaynakları ve yollarını bilir 4. Öğrenci semptomlarla ilgili kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlar 5. Öğrenci kanıta dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlar |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.). Öğrencinin ödev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996. 2. Hossfeld, DK, Sherman CD (Ed.), Clinical Oncology, International Union of Battle Against Cancer, ( Translation editor D.Fırat, F Sarıalioğlu, A. Kars ), Ankara 1992. 3. ONS PEP, http://www.ons.org/Research/PEP 4. Barcley V.( Ed. ) Basic Concepts in Cancer Nursing, Platin N, ( Çev. Ed.), 5. Bulletin of Oncology Nurses Foundation 6. Can G. ( Editor) . Evidence-Based Symptom Management in Oncology Nursing, 2007. 7. Can G. (Editor) Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 2010 İstanbul 8. Consensus, Nobel Medical Bookstores Co. Ltd., İstanbul 2010.   9**.** Tavsiye edilen periyodik yayınlar: **Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum,** **Seminars in Oncology Nursing,** **Journal of Hospice and , Palliative Nursing,  Clinical Journal Of Oncology Nursing,** **Palliative & Supportive Care, BMC Palliative Care,  Cancer Nursing Practice** | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özlem Uğur**,** 0.232. 4124785, ozlem.ugur@deu.edu.tr | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Onkoloji hemşireliğinde kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engeller,  Kanıta dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **2. Hafta** | Yorgunluk ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **3. Hafta** | Bulantı- kusma ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **4. Hafta** | Mukozit ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı İştahsızlık, kaşeksi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Özlem UĞUR | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **5. Hafta** | Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **6. Hafta** | **TATİL** |  |  |
| **7. Hafta** | Deliryum ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | 1. AKDENİZ KUDUBEŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **8. Hafta** | **Vize** | 1. AKDENİZ KUDUBEŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **9. Hafta**  17.30-19.15 | Diare ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı  Konstipasyon ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | A. AKDENİZ KUDUBEŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **10. Hafta**  17.30-19.15 | Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Neslihan GÜNÜŞEN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **11. Hafta** | Nötropeni ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Dilek BESEN | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **12. Hafta** | Dispne yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı | Dilek BESEN | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| **13. Hafta** | RT ve KT bağlı yaşanan cilt reaksiyonları ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı ( El-ayak, tırnak değişiklikleri, extravazasyon) | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |
| **14. Hafta** | Kanserde kullanılan tamamlayıcı ve alternatif uygulamalar  Dersin Değerlendirilmesi | Ezgi KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma  Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | | **PK**  **10** | | **PK**  **11** | **PK**  **12** | | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | | **5** | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK2** |  | **3** |  |  |  |  |  | 4 | **5** | |  | | **5** | **5** | | **4** |  | **3** |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK4** | **5** |  |  | **5** |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |
| **ÖK5** | **5** |  | **5** |  |  | **5** |  | **5** |  | | **5** | |  |  | |  |  |  |
| **AKTS Tablosu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | | | | | | | | | | | Sayısı | | Süresi  (saat) | | | Toplam İş yükü  (Saat) | | | |
| **Ders içi etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders anlatımı | | | | | | | | | | | 13 | | 1 | | | 13 | | | |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | |
| Diğer kısa sınav/Quiz | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | | | | | | | | | | | 13 | | 1 | | | 13 | | | |
| Vize sınavına hazırlık | | | | | | | | | | | 1 | | 3 | | | 3 | | | |
| Final sınavına hazırlık | | | | | | | | | | | 1 | | 7 | | | 7 | | | |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Ödev hazırlama | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Sunum hazırlama | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| **Toplam İşyükü (saat)** | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | | | |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** | | | | | | | | | | |  | |  | | | **2**  **50** | | | |

**HEF 4083 HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA PROJESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Araştırma Projesi |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4083 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 19.09.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**:  Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**: Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : öğrencilere hemşirelik alanında bir araştırma projesini grup olarak hazırlama, proje raporunu sözlü ve yazılı olarak sunma becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **1**: Literatür tarama yollarını açıklayabilme  **2:** Bir araştırma problemine karar verebilme  **3:** Bir araştırma önerisinin adımlarını açıklayabilme  **4:** Bilgisayar ortamında verileri değerlendirebilme  **5:** Araştırma raporunu hazırlayabilme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Grup çalışması  Soru- cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği | | |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** |  |  |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** | x | %50 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur.   1. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konunun önemini ve amacını açıkladıkları sunum veya araştırma önerisi oluşturacaktır.   Ara sınavında; Öğrenciler araştırma konularını yazılı ödev teslimi olarak yapacaklardır.  **Final sınavında**  Öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konuda sürdürdükleri araştırma veya bitirdikleri araştırma oluşturacaktır.  Final sınavında; Öğrenciler araştırma konularını sunumunu yapacaklar ve yazılı ödev teslimi olarak yapacaklardır.  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notun yüzde 50’ı ile, final notunun % 50’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav)+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Öğrencilerin ödev raporunda; karar verme, eleştirel düşünme, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Akgül A.Tıbbi Araştırmalarda istatistiksel Analiz teknikleri SPSS uygulamaları. Emek Ofset LTD.Şti.Ankara,2005. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002. Sümbüloğlu K,Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. HatipoğluYayınevi,Ankara,2002. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001  **Yardımcı kaynaklar:**  Özhan Çaparlar ve Dönmez. Bilimsel Araştırma Nedir, Nasıl Yapılır?, Turk J Anaesthesiol Reanim 2016; 44: 212-8.  Ulus T., İnce C.H., Aliustaoğlu F.S., Melez İ. E. Araştırma nasıl tasarlanır?, Adli Tıp Dergisi, 24(2):40-7.  Karabulut N., Gürçayır D., Yaman Aktaş Y. Hemşirelik Araştırma Tarihi, ACU Sağlık Bil Derg 2019; 10(2):121-128.  **Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer  Tel: 0232 412 4764  [aylin\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com) | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **Hafta** | Dersin amacı, öğrencilerden beklentiler | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması  Soru- cevap |
| 1. **Hafta** | |  | | --- | | Araştırma probleminin belirlenmesi | | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru- cevap  Beyin fırtınası  Gözlem |
| 1. **Hafta** | Araştırma probleminin belirlenmesi | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Gözlem  Araştırma Kritiği |
| 1. **Hafta** | Literatür taraması yolları | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Görsel destekli sunum |
| 1. **Hafta** | Literatür tarama | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği |
| 1. **Hafta** | Literatür tarama | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale kritiği |
| 1. **Hafta** | Araştırma probleminin yazılması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN n  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale |
| 1. **Hafta** | Ara sınav | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN  Dr.Öğretim Üyesi Havva ARSLAN  Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan | Araştırma konusuna yönelik giriş ve amaç bölümünün yazılı teslimi |
| 1. **Hafta** | Araştırma probleminin ve amacının tamamlanması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, soru cevap  Beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Araştırma probleminin çözümü için yönteminin belirlenmesi (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası |
| 1. **Hafta** | Araştırma yönteminin Araştırma probleminin çözümü için belirlenmesi (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale |
| 1. **Hafta** | Problem Çözüm yollarının oluşturulması (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma-güncelleme) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale verilmesi |
| 1. **Hafta** | Problem Çözüm yollarının oluşturulması (algoritma, akış şeması, bakım protokolü oluşturma-güncelleme) | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması, Soru-cevap  Beyin fırtınası  Örnek makale verilmesi |
| 1. **Hafta** | Araştırma raporunun oluşturulması | Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ  Dr.Öğretim Üyesi Aylin DURMAZ EDEER  Doç.Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Doç.Dr. Havva ARSLAN  Doç.Dr.Sibel COŞKUN  Dr.Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN | Grup tartışması,  Soru-cevap  Beyin fırtınası  Görsel destekli sunum (poster sunum) |

**Dersin Öğrenme Kazanları ve Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK2** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |
| **ÖK4** |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  |  |  | **5** |  |  |  |  |
| **ÖK5** | **5** |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar uygulaması | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı |  |  |  |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık |  |  |  |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama | 1 | 5 | 5 |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

**HEF4085 EVDE BAKIM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim:**  DEÜ Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Evde Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** (Lisans) | | | **Dersin Kodu:** HEF 4085 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ  Doç. Dr. Hatice MERT  Doç. Dr. Özlem UĞUR  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Dr. Öğt. Üys. Fatma VURAL  Öğt. Gör. Dr. Nurten ALAN |
| **Dersin Önkoşulu:** Yok | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** Yok |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi: 2** |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları ve hizmetlerin organizasyonu, ulusal ve uluslararası evde bakım hizmetlerinin durumu, evde bakım hizmet alanları, türleri, evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları açıklamak. 2. Ulusal ve uluslararası evde bakım hizmetlerinin özelliklerini açıklamak. 3. Evde bakım hizmetlerinin organizasyon özelliklerini açıklamak 4. Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmet gereksinimlerini saptamak. 5. Gereksinime göre evde bakım hizmetlerini planlamak. 6. Evde bakım uygulama örnekleri sunmak. 7. Hemşirenin evde bakım ile ilgili rollerini tartışmak. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınavlar** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Dersin değerlendirilmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile ve final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana Kaynaklar:**  1.Erdoğan S. (2001). Evde bakım süreci. Evde Bakım Hemşireliği Eğitim Programı, İ.Ü.Florence Nightingale HYO ve Eczacıbaşı Sağlık hizmetleri İşbirliği, 1-28 Ocak 2001, İstanbul. 2. Evde Bakım Derneği (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi,  3.Harris MD. (1994). Handbook of Home Health Care Administration, Gaithersburg: Md. Aspen Publication. 4.Rice R. (2006). Home Care Nursing Practice:Concepts and Application. Fourth Ed., Mosby&Elsevier, St. Louis. 5.WHO (2002).Community/Home-Based Care in Resorce-Limited Settings:a Framework for Action. Geneva.  **Diğer ders materyalleri:** Power point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD’leri. | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Prof..Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Tel: 0232 4126966 e-posta: [ozlemkguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlemkguclu@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Özlem UĞUR Tel: 0232 412 4785 e-posta: [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr)  Doç. Dr. Hatice MERT Tel: 0232 412 4786 e-posta: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)  Dr.Öğt. Üys. Fatma VURAL Tel. 0 232 412 4786 e-posta: fatma.vural@deu.edu.tr  Öğt. Gör. Nurten ALAN Tel: 0232 412 4771 e-posta: nurten.alan@deu.edu.tr | | | |  |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | |  |
| **Dersin İçeriği:** | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim elemanı** | **Öğretim yöntemleri** | |
|  | Evde bakım, tarihçesi, Evde bakım ekibi, rol ve sorumlukları  Türkiye’de ve dünyada evde bakım hizmetlerinin organizasyonu | Nurten Alan | Sunum Tartışma | |
|  | Ev Ziyareti Süreci | Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Sunum Tartışma | |
| **3** | Evde bakımda rehabilitasyon | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **4** | KOAH hastasının evde bakımı | Özlem UĞUR | Sunum Tartışma | |
| **5** | Cerrahi hastasının evde bakım | Fatma VURAL | Sunum Tartışma | |
| **6** | Evde Bakımda Hemşirenin Performans Kriterleri | Şeyda ÖZBIÇAKÇI | Sunum Tartışma | |
| **7** | İnmeli hastanın evde bakımı | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum Tartışma | |
| **8** | Ara Sınav | Nurten ALAN | Yazılı sınav | |
| **9** | Evde bakım sürecinde bakım verenin yaşadığı güçlükler | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **10** | Demanslı bireyin evde bakımı | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Sunum Tartışma | |
| **11** | Evde yara ve stoma bakımı | Fatma VURAL | Sunum Tartışma | |
| **12** | Kalp hastasının evde bakımı | Hatice MERT | Sunum Tartışma | |
| **13** | Türkiye’de evde bakım hizmetlerinin organizasyonu | Nurten ALAN | Sunum Tartışma | |
| **14** | Kanser hastasının evde bakımı | Özlem UĞUR | Sunum Tartışma | |
|  | Final | Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ | Yazılı sınav | |
|  | Bütünleme | Nurten ALAN | Yazılı sınav | |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenme Kazanımları | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK2** | 5 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| **ÖK3** | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 1 |
| **ÖK4** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| **ÖK5** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| **ÖK6** | 5 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| **ÖK7** | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 5 | 5 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  |  |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2**  **53** |

**HEF 4087 OKUL HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  **Hemşirelik Fakültesi** |
| Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi** |
| **Bölüm Adı: -** | | | **Dersin Adı: OKUL HEMŞİRELİĞİ** |
| **Dersin Düzeyi:**  Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 4087** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**  **Ocak 2020** | | | **Dersin Türü: Seçmeli** |
| **Dersin Öğretim Dili: Türkçe** | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI  Yrd. Doç. Dr. Meryem Öztürk HANEY |
| **Dersin Önkoşulu: yok** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** yok |
| **Haftalık Ders Saati: 2** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi: 2** |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:2** |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** **:** Bu ders, öğrenciye okul sağlığının tanımını ve önemi, okul çocuklarının sağlığın korunması ve geliştirilmesi için okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve amaçlarını öğrenmelerine ve beceri geliştirmelerine yardım eder.) |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  1. Okul sağlığı hemşirenin rol, görev ve sorumluluklarını bilir.  2. Okulun çevresini fiziksel ve sıhhi olarak değerlendirerek sağlıkla ilgili riskleri belirler.  3. Okul çocuğuna yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici hemşirelik uygulamaları yapar ve izler.  4. Okul çocuğu, ailesi ve okul çalışanlarına yönelik danışmanlık yapar.  5. Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.  6. Okul sağlığı ile ilgili istatistik analizleri yapar ve kayıtlarını tutar. |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka sunumu, literatür tarama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  **(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)** | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav (Ödev/Sunum)** | X | %50 |
| **Uygulama** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi ara sınav (sunum+ ödev) notu olarak hesaplanacaktır.  Bu notun yüzde 50’ı ile, final notunun % 50’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (sunum notu)+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, karşılaştırma, açıklama, sınıflama, bilgileri yansıtma becerileri değerlendirilecektir | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  1. Watkins D. Edwars J. Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins: Community Health Nursing, Framworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.  2. Stone-Clemen S. McGuire SL Eigsti DG: Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community Practice. Sixth Edition, Mosby, 2002. 3. Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002. 4. Nies MA. McEwen M; Community Health Nursing, Promotıng Health Populations. WB Saunders Company, 2001. 5. Smith CM, Maurer FA: Community Health Nursing Theory And Practice. Second Edition. WB Saunders Company, 2000 |
|  |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
|  |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI - 247 69** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |  |
| **Hafta** | **Konular** | |  | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |
|  | Türkiye de ve Dünyada Okul sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği gelişimi | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okul hemşireliği tanımı, rolleri ve amaçları, uygulama standartları | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Okul Çağı çocuğu ve ailesinin özellikleri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Türkiye’ de okul sağlığı ve yasal durum | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okul hemşiresinin girişimleri ve beklenen sonuçlar | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Okulda sağlığının geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Okul çocuğunun muayenesi, izlemleri, değerlendirme  Okul hemşireliğine ilişkin çalışmalar | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma, vaka çalışması |
|  | Sunum: Okulda gürültü ve etkileri  Sunum: Tütün kullanımı önlenmesi | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Çocukluk çağı Hipertansiyon  Sunum: Okul Fobileri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Astımlı çocuğa yaklaşım  Sunum: İnternet bağımlılığı | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Zorbalık/ şiddeti önleme  Sunum: Hiperaktivite/Dikkat eksikliği | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Dünyada Okul sağlık projeleri  Sunum: Türkiyede Okul sağlık projeleri | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |
|  | Sunum:Çocuklukta Obesite  Sunum:Obesite Önleme Proje Örnekleri | | M.Ö. HANEY | Sunum, tartışma |
|  | Sunum: Diyabet ve Çocuk  Sunum: Disleksi | | Ş. ÖZBIÇAKÇI | Sunum, tartışma |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımı** | **PK 1** | **PK 2** | **PK 3** | **PK4** | **PK5** | **PK 6** | **PK 7** | **PK 8** | **PK 9** | **PK 10** | **PK 11** | **PK 12** | **PK 13** | **PK 14** | **PK 15** |
| **ÖK1** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK2** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |
| **ÖK6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **3** |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 12 | 1 | 12 |
| Vize sınavına hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz | 0 | 0 | 0 |
| Ödev hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Sunum hazırlama | 1 | 4 | 4 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | 0 | 0 | 0 |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50 |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

**HEF 4089 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK BECERİLERİNİ GELİŞTİRME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4089 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 17.06.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapma amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  **1.** Geleceği şekillendirmede liderin rolünü kavrayabilme  **2.** Lider stilleri ve izleyen özelliklerini ilişkilendirme  **3.** Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme  **4.** Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarla ilişkilendirme  **5.** Lider stillerinin özelliklerinin izleyenler üzerindeki etkisini analiz etme  **6**. Mükemmellik ve liderliği ilişkilendirme  **7.** Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirme  **8.** Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapma |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sınıf içi grup oyunları, grup çalışmaları, tartışma, vaka çalışmaları |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav (Ödev)** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı (Ödev)** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 50’si ile, final notunun % 50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (1. Ara sınav) + %50 final notu | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, sınıflama, bilgi sentezleme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia. 2. Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul. 3. Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul. 4. Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.   Yardımcı kaynaklar:   1. <http://www.eylem.com/lider/eylemlid.htm> 2. <http://www.liderlikokulu.org.tr/> 3. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi: <http://www.hyodergi.hacettepe.edu.tr/> 4. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:   <http://hemsirelik.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=1316&cat=details>   1. Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:   <http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/index2.php?name1=hemsirelikyo> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU  02324124793  [havva.arslan@gmail.com](mailto:havva.arslan@gmail.com) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği**: Proje/ödev teslim tarihleri ders planında belirtilecektir. Bu tarihler kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Derse giriş ve ders hedeflerini açıklama | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Ders tanıtımı |
| **2. Hafta** | Yöneticilik ve liderlik | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **3. Hafta** | Liderli teorileri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Grup çalışması ve vaka tartışması |
| **4. Hafta** | Liderlik stilleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **5. Hafta** | Liderlik stilleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Tartışma |
| **6. Hafta** | Kendi liderlik potansiyelini tanıma ve değerlendirme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **7. Hafta** | Kendi liderlik potansiyelini tanıma ve değerlendirme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Liderlik potansiyellerine ilişkin özdeğerlendirme yapılması |
| **8. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | |
| **9. Hafta** | İzleyici tipleri ve özellikleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **10. Hafta** | Vize için yapılan etkinliğin sunumu | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Grup sunumları |
| **11.Hafta** | Liderlik ve güç ilişkisi Liderlik ve hemşirelikte güçlendirme | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |
| **12. Hafta** | Liderlik ve motivasyon, başkalarını etkileme, ekip çalışması | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi oyun ve tartışma |
| **13. Hafta** | Hemşire lider örnekleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Tartışma ve öğrencilerin video sunumu |
| **14. Hafta** | Hemşire lider örnekleri | Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU | Sınıf içi etkinlik ve tartışma |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 3 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK2** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 1 | 5 |  | 4 |
| **ÖK4** | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 |  |
| **ÖK5** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 4 | 5 |  |  |
| **ÖK6** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK7** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 | 5 |  | 4 |
| **ÖK8** | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) |  |  |  |
| Vize sınavına hazırlık (Ödev) | 1 | 8 | 8 |
| Final sınavına hazırlık (Ödev) | 1 | 10 | 10 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

**HEF 4071** **KANITA DAYALI HEMŞİRELİK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** |
| **Bölüm Adı:** Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği | | | **Dersin Adı:** Kanıta Dayalı Hemşirelik |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4071 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 23.09.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Özlem BİLİK  Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN  Dr. Öğr. Üyesi Havva ARSLAN YÜRÜMEZOĞLU (G)  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER (G) |
| **Dersin Önkoşulu:** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** (Dersin kodunu yazınız) |
| **Haftalık Ders Saati:** | | | **Ders Koordinatörü:** Doç. Dr. Özlem Bilik |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 4 |
| BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır. | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**  ÖÇ1: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi  ÖÇ2: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşabilmesi  ÖÇ3: Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerinin kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi  ÖÇ4: Hemşirelik uygulamaları ve araştırmalarında kullanılabilecek kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklayabilmesi  ÖÇ5: Kanıta dayalı hemşirelik uygulama stratejilerini tartışabilmesi | | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum, Olgu tartışması, Grup tartışması, Beyin fırtınası, Soru cevap, Kanıta dayalı Web merkezlerini inceleme  **Değerlendirme Yöntemleri:** | | |
| (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %30 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** | X | %10 |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %60 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **1-Vize Sınavı**  **2- Ödev Sunumu**  **3-Final Sınavı** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Ciliska D.K. et al (2001) Resources to Enhance Evidence-based Nursing Practice. AACN, v.12(4),520-528.  Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.  [Dicenso](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_1?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Alba%20Dicenso) A, [Guyatt](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_2?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Gordon%20Guyatt) G, [Ciliska](http://www.amazon.com/exec/obidos/search-handle-url/ref=ntt_athr_dp_sr_3?%5Fencoding=UTF8&search-type=ss&index=books&field-author=Donna%20Ciliska) D, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.  Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.  Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.  Kara M., Babadağ Kanıta dayalı hemşirelik,Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003.  Kocaman G. (2003) “Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama”, Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69. <http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf>  Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.  Morris M., Scott-Findlay S., Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, v.12(4), 578-587.  Muir Gray, J.A, Evidenec-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997  Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.  Yurtsever, S., Altıok, M. Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik,F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166 | | | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Doç. Dr. Özlem BİLİK [ozlem.bilik@deu.edu.tr](mailto:ozlem.bilik@deu.edu.tr), Tel: 0 232 4124753 | | | | |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | | | |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |  |
| **Hafta** | **Tarih** | **Konu** | **Öğretim Üyesi** | **Öğretim Teknikleri** |
| **1** | 23.09.2019  13.30-15.15 | Dersin tanıtımı  Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması  Çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Soru cevap tartışma |
| **2** | 30.09.2019  13.30-15.15 | Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik nedir? Niçin gereklidir?  Yararları nelerdir? Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları uygulama ortamlarında nasıl uygulanır? | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **3** | 07.10.2019  13.30-15.15 | Kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıta dayalı merkezler nelerdir?  Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme  Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verilerin analizi, araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **4** | 14.10 2019  13.30-15.15 | Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **5** | 21.10. 2019  13.30-15.15 | Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **6** | 28.10.2019  13.30-15.15 | **TATİL** |  |  |
| **7** | 04.11. 2019  13.30-15.15 | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir?  Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır? | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Soru cevap  Tartışma |
| **8** | 11.11.2019  13.30-15.15 | **ARA SINAV** | Doç. Dr. Özlem BİLİK |  |
| **9** | 18.11.2019  13.30-15.15 | Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır? | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **10** | 25.11. 2019  13.30-15.15 | Kanıt düzeyi yüksek bir çalışmanın eleştirel değerlendirilmesi | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **11** | 02.12. 2019  13.30-15.15 | Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir? | Dr. Öğr. Üyesi Dilek SEZGİN | Sunum  Grup çalışması  Soru cevap  Tartışma |
| **12** | 09.12.2019  13.30-15.15 | Kanıta dayalı hemşirelik stratejileri | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **13** | 16.12.2019  13.30-15.15 | Kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi geliştirme | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Tartışma |
| **14** | 23.12.2019  13.30-15.15 | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Grup çalışması  Değerlendirme |
| **15** | 30.12.2019  13.30-15.15 | Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu**-DEVAM** | Doç. Dr. Özlem BİLİK | Sunum  Grup çalışması  Değerlendirme |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIM SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK**  **SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |  |
| **ÖK1** | X |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | X |  |  |  |  | X |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** | X |  |  |  |  | X |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** | X |  |  |  | X | X |  | X | X | X | X |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | X |  |  |  |  | X |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İşyükü (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | Ders saati içinde |
| Diğer kısa sınav vb. | - | - | - |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 2 | 26 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 16 | 16 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık | - | - | - |
| Ödev hazırlama | 1 | 6 | 6 |
| Sunum hazırlama | 1 | 6 | 6 |
| Diğer (lütfen belirtiniz) | - | - | - |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | 100 |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | 4 |

**DÖRDÜNCÜ YIL BAHAR DÖNEMİ**

**ZORUNLU DERSLER**

**HEF 4090 HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ-II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  DEU Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı: HEMŞİRELİK** | | | **Dersin Adı:**  Hemşirelikte Bakım Yönetimi II |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4090 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:**09.06.2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  İlgili tüm AD Öğretim Elemanları |
| **Dersin Önkoşulu:**  HEF 3055  HEF 3060  HEF 3057  HEF 3058 | | | **Önkoşul Olduğu Ders:**  **-** |
| **Haftalık Ders Saati: 28 Saat** | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):**  Doç Dr Sibel COŞKUN |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi: 18** |
| 4 | 24 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi: 28** |
| **Bu tablo öğrenci işleri otomasyon sisteminden aktarılacaktır.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Bu ders, Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   |  |  | | --- | --- | |  | 1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma | |  | 1. Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma | |  | 1. Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme | |  | 1. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma | |  | 1. Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında iş birliğini yönetme | |  | 1. Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme | |  | 1. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama 2. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme | |  | 1. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma | |  | 1. Kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme | |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, vaka tartışması, reflekşın, kavram haritası, klinik uygulama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  | %50 |
| **Ara Sınav** | X %25 |
| **Uygulama** | X %25 |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Öğrencinin ödev/vaka sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Ara Sınavın %50 ı alınır  Uygulama ve vaka sunumu notunun %50’si alınır  Dönem içi not=Ara Sınav’ın %50’si +Uygulama ve vaka sunumunun %50 ‘si alınarak hesaplanır.  Dönem sonu not = Dönem içi notun %50’si ile Final/bütünleme notunun %50’si alınarak hesaplanır  Final/Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.  Öğrencinin dönem sonu notunun en az 60 olması gerekir |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Akçakaya A (Ed). Palyatif bakım ve Tıp. İstanbul Tıp Kitabevi, 2019.  Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14, 1998.  Aştı TA; Karadağ A. Hemşirelik Esasları 1, Akademi Yayıncılık, 2014.  Ay FA (Ed). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler.4. baskı, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.  Çam O, Engin E (Ed). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi, 2014  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi, Mavi İletişim Danışmanlık AŞ Medikal Yayıncılık, 2007.  Can G (Ed.) Onkoloji Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi, 2014. Can G. Kanser Hastasında Kanıta Dayalı Palyatif Bakım. Konsensus, 2017. Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 2006 Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005.  Moyet C. Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev. F Erdemir), Nobel Tıp Kitabevi, 2012.  Öztürk O, Uluşahin A. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2018.  Sellman D. İyi Bir Hemşire Olmak (Çev.N Kanan, Ö Anğ), Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.  Stuart GW. Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA. 2012.  Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Akademik Tıp Kitabevi, 13. Baskı, 2016.  Üstün B, Demir S. Hemşirelikte İletişim. Akademi, 2019. Yıldırım Y, Fadıloğlu Ç (Ed). Palyatif Bakım Semptom Yönetimi ve Yaşam Sonu Bakım, Nobel Kitabevi, 2017.  Wilkinson JM. Pearson Hemşirelik Tanıları El Kitabı (Çev Ed. S Kapucu, İ Akyar, F Korkmaz), PelikanYayınevi, 2018.  Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006.  Karadakovan A, Aslan FE. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,1.Baskı, Nobel Kitabevi, 2011. |

|  |
| --- |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İçeriği: (Sınav tarihleri ders döneminde netleştirilip duyurulacaktır)** | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Derse Giren Öğretim**  **Elemanı\*** | **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri** |
| **1. Hafta** | Sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme |
| **2. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **3. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası |
| **4. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **5. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **6. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **7. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **8. Hafta** | Ara Sınav | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı |  |
| İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **9. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **10. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması , geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, |
| **11. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası, reflekşın |
| **12. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası |
| **13. Hafta** | İlgili anabilim dalı vaka sunum, tartışma, dersin uygulaması | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, tartısma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, kavram haritası |
| **14. Hafta** | Sunum, Dersin değerlendirmesi ve geribildirim | İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı | Sunum, vaka tartışması, soru-cevap |

\*İç Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Esasları AD Öğretim Elemanları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Elemanları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Psikiyatri Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Onkoloji Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Yönetimi AD Öğretim Elemanları

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK2** | **PK**  **3** | **PK4** | **PK5** | **PK6** | **PK7** | | **PK8** | **PK9** | | **PK10** | **PK11** | **PK12** | | **PK13** | **PK14** | **PK15** |
| **ÖK1** | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | | 5 | 4 | | 4 | 5 |  | | 3 |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 3 | 3 | 3 |  | 4 |  | | 4 | 4 | | 5 | 5 |  | | 3 |  |  |
| **ÖK3** | 4 |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | 5 | 4 | | 4 |  |  | | 4 |  |  |
| **ÖK4** | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | | 5 | 5 | | 4 | 5 | 4 | | 5 | 4 |  |
| **ÖK5** | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | | 3 | 5 | | 2 | 4 | 5 | | 3 | 5 | 4 |
| **ÖK6** | 5 | 3 |  | 5 | 4 |  |  | | 5 | 5 | | 5 |  |  | |  | 4 |  |
| **ÖK7** | 5 | 5 |  | 3 | 3 | 3 | 4 | | 3 | 4 | | 5 | 5 | 4 | | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK8** | 5 | 3 |  | 5 |  | 3 |  | | 5 | 3 | | 5 |  | 4 | | 5 | 3 |  |
| **ÖK9** | 3 | 4 | 4 | 2 |  |  | 5 | |  |  | |  | 5 |  | |  | 3 | 4 |
| **ÖK10** | 4 |  | 3 |  | 5 | 5 | 3 | | 4 | 3 | | 5 | 5 |  | | 5 |  | 5 |
| **AKTS Tablosu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlikler** | | | | | | | | **Sayısı** | | | **Süresi (Saat)** | | | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| Haftalık ders | | | | | | | | 13 | | | 4 | | | | 52 | | | |
| Uygulama | | | | | | | | 14 | | | 28 | | | | 392 | | | |
| Reflekşın | | | | | | | | 2 | | | 6 | | | | 12 | | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| **Sınavlar** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Final Sınavı | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Vize Sınavı | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | 2 | | | |
| **Ders Dışı etkinlikler** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vaka sunumu hazırlığı | | | | | | | | 1 | | | 20 | | | | 20 | | | |
| İnternette tarama, kütüphane çalışması | | | | | | | | 13 | | | 3 | | | | 26 | | | |
| Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar | | | | | | | | 13 | | | 3 | | | | 26 | | | |
| Ara sınava hazırlık | | | | | | | | 1 | | | 30 | | | | 30 | | | |
| Final sınavı ve final sınavına hazırlık | | | | | | | | 1 | | | 30 | | | | 30 | | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | | | | | | | | | | | | | **605** | | | |
| **Toplam ACTS** | | | | | | | | | | | | | | | **24 AKTS** | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |

### HEF 4093 ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı: Çocuk Diyabet Hemşireliği** |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu: HEF 4093** |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ  Öğr Gör Dr Kübra Pınar GÜRKAN |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrenciyi çocuk diyabet hemşireliği ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide diyabetli çocuk ve adölesanın sağlığını etkileyen faktörlere ve sağlıktan sapma durumlarına yönelik çocuk diyabet hemşireliği anlayışı geliştirmektir. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI PROGRAM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**  En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.   1. Tip 1 diyabetin tanımı, sınıflandırmasını yapabilmesi 2. Tip 1 diyabet bakımı ve izlemine yönelik temel bilgileri açıklayabilmesi 3. Tip 1 diyabetli çocuk/adölesan ve ailenin eğitimini planlayabilmesi 4. Tip 1 diyabetli çocuk/ adölesan ve ailesine yönelik hemşirelik bakımını planlayabilmesi 5. Tip 1 diyabetli adölesanın yetişkin bakıma geçişini kavrayabilmesi |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, kavram haritası |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 50 ve final notunun % 50 alınarak belirlenecektir.  **Ders Başarı Notu:** %50 yarıyıl içi notu (%50 1. Ara sınav+ %50 uygulama)+%50 final notu |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**   1. Çavuşoğlu H. (2015). Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği: Endokrin Sorunu Olan Çocuk ve Hemşirelik bakımı. Sistem Ofset Basımevi. 11. Baskı, Ankara. 2. Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz Bal H., Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik bakımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 3. Mayer-Davis et al. (2018). Definition, epidemiology, diagnosis and classification of diabetes in children and adolescents. Pediatric Diabetes, 19 (27), 7–19. 4. Couper et al. (2017). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Stages of type 1 diabetes in children and adolescents. Pediatric Diabetes, 19 (27), 20–27. 5. Zeitler et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Type 2 diabetes mellitus in youth. Pediatric Diabetes, 19 (27), 28–46. 6. Phelan et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetes education in children and adolescents. Pediatric Diabetes,19 (27), 75–83. 7. Danne et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Insulin treatment in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 115–135. 8. Smart et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Nutritional management in children and adolescents with Diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 136–154. 9. Wolfsdorf et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetic ketoacidosis and the hyperglycemic hyperosmolar state. Pediatric Diabetes,19 (27), 155–177. 10. Abraham et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Assessment and management of hypoglycemia in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes,19 (27), 178–192. 11. Adolfsson et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Exercise in children and adolescents with diabetes. Pediatric Diabetes, 19 (27), 205–226. 12. Delamater et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Psychological care of children and adolescents with type 1 diabetes. Pediatric Diabetes, 2018, 19 (27), 237–249. 13. Bratina et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Management and support of children and adolescents with type 1 diabetes in school. Pediatric Diabetes, 19 (27), 287–301. 14. Sherr et al. (2018). ISPAD Clinical Practice Consensus Guidelines 2018: Diabetes Technologies. Pediatric Diabetes,19 (27), 302–325. 15. American Diabetes Association (2018). Children and Adolescents: Standards of Medical Care in Diabetes—2018. Diabetes Care, 41(1), S126-S136 16. Yayıncı C., Şahin İ., Kavruk H. (2016). Sahibinden Diyabet Öyküleri. Akademisyen Tıp Kitabevi. Türkiye Diyabet Vakfı. 17. Tuncer M., Cinaz P. (2008). Güncel Çocuk Sağlığı Pediatrik Endokrinoloji. RNA yayıncılık. Ankara. 18. Özer E. (2013). Diyabetliler İçin hayatı Kolaylaştırma Kılavuzu. Pasifik Ofset. 4. Baskı, İstanbul 19. Kandemir N., Alişifoğlu., Özön A., Gönç N. (2008). Diyabetle Elele Diyabet Eğitim Kitabı. Alp Ofset Maatbacılık, Ankara.   **Web Siteleri:**  <https://www.ispad.org/>  <http://www.diabetes.org/>  <https://www.idf.org/>  <http://www.cocukendokrindiyabet.org/> |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  **Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR**  **02324124766**  **Dijleozer87@gmail.com** |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1.** | Çocuk ve Adölesanlarda Diyabetin Tanımı ve Sınıflandırılması | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **2.** | Çocuk ve Adölesanlarda Tip 1 Diyabetin Evreleri | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **3.** | Tip 1 Diyabet ve Sağlıklı Beslenme | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **4.** | Tip 1 Diyabet ve Fiziksel Aktivite-Egzersiz | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **5.** | Tip 1 Diyabet ve İnsülin Tedavisi | Öğr Gör Dr Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **6.** | **1.Ara Sınav** | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **7.** | Tip 1 Diyabetin Akut Komplikasyonları ve Yönetimi | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **8.** | Tip 1 Diyabetin Kronik Komplikasyonları ve Yönetimi | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **9.** | Tip 1 Diyabet ve Psikososyal Etkileri | Öğr Gör Dr Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **10.** | Tip 1 Diyabetli Çocuk/Adölesan ve Ailenin Eğitimi | Öğr Gör Dr Kübra Pınar GÜRKAN | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **11.** | Tip 1 Diyabet Yönetiminde Teknoloji Kullanımı | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **12.** | Tip 1 Diyabetli çocuk ve adölesanların okulda yönetimi | Öğr. Gör. Dr Aslı KUDUBEŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **13.** | Tip 1 Diyabetli Adölesanların Yetişkin Bakıma Geçişi | Öğr Gör Dr İlknur BEKTAŞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |
| **14.** | Dersin Değerlendirilmesi | Dr Öğr Üyesi Dijle AYAR | Anlatım, soru cevap, tartışma, power point sunusu |

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PK1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **ÖK3** | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |
| **ÖK4** | 5 |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |
| **ÖK5** |  |  |  | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İş yükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | **-** | **-** | **-** |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50** |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |
| **Toplam İş Yükü / 25\*/ saat** | | | **2 AKTS** |
| **\*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir** | | |  |

**HEF 4095 PEDİATRİK PALYATİF BAKIM HEMŞİRELİĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Pediatrik Palyatif Bakım Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4095 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** 03.10.2019 | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** **-** |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü:**  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ |
| **Teori** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:**  Öğrencilerin pediatrik palyatif bakım hastasına ve ailesine bakım verebilmesi için gerekli bilgi ve tutumu kazanması amaçlamaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları:**   1. Pediatrik palyatif bakım ve amacını tanımlayabilme 2. Pediatrik palyatif bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tartışabilme 3. Pediatrik palyatif bakım hastasının yaşadığı semptomları sınıflandırabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini bilme 4. Pediatrik palyatif bakım hastası ve ailesi ile doğru iletişim kurma tekniklerini kavrayabilme 5. Pediatrik palyatif bakım hastalarına yaşam sonu bakımda uygulanacak hemşirelik girişimlerini bilme 6. Pediatrik palyatif bakım hastalarına verilen manevi bakımda hemşirenin rolünü tanımlayabilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **1.Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.**  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde ara sınav notunun yüzde 50’si ile, final notunun %50’si ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu 1. Ara sınav+%50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**   1. Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık. 2. Knapp, C., Madden, V., & Fowler-Kerry, S. (2012). Pediatric palliative care: global perspectives (pp. 109-126). Dordrecht, Netherlands: Springer. 3. Ferrell, B. R., Coyle, N., & Paice, J. (Eds.). (2014). Oxford textbook of palliative nursing. Oxford University Press. 4. Pediatric Hospice Palliative Care Guiding Principles and Norms of Practice, Canadian Hospice Palliative Care Association, 2006. 5. http://www.chpca.net/media/7841/Pediatric\_Norms\_of\_Practice\_March\_31\_2006\_English.pdf 6. The Royal Children's Hospital Melbourne. https://www.rch.org.au/rch\_palliative/About\_palliative\_care/ 7. Brown R.T., Comprehensive Handbook of Childhood Cancer and Sickle Cell Disease: A Biopsychosocial Approach, Oxford University Press, 2006. 8. Gibson F., Soanes L. Children and Young People. John Wiley Sons Ltd., 2008. 9. Pizzo P.A., Poplack D.G., Principles and Practice of Pediatric Oncology, 6th Ed, Lippincott, Williams&Wilkins, (2001) 10. Journals: Cancer Nursing, European Journal Of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars İn Oncology Nursing, Journal Of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Journal of Pediatric Oncology Nursing (elektronik dergi) 11. Tomlinson, Deborah, Kline, Nancy E. Pediatric Oncology Nursing, 2nd Ed, (2010) 12. Büyükpamukçu, M., Akyüz, C., Sevinir, B., ve Hazar, V. (1994). Onkolojik Hastalıkların Tedavisinde Yenilikler, In: Yurdakök M, Coşkun T (ed), Pediatride Yeni Bilgiler Yeni Görüşler, 1. Baskı, Güneş Kitapevi, Ankara, ss. 759-762. 13. When children die : improving palliative and end-of-life care for children and their families (0-309-08437-7, 978-0-309-08437-6), Field, Marilyn J. Institute of Medicine, National Academies Press, 2003 |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Öğr.Gör.Dr.Aslı Akdeniz KUDUBEŞ 02324126973 asliakdeniz@hotmail.com |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği** Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım ve hemşirelik | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **2. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda ağrı yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **3. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda mukozit, iştahsızlık-kaşeksi ve yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **4. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda bulantı-kusma ile diyare-konstipasyon ve yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **5. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda nötropeni-trombositopeni-anemi ve yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **6. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda yorgunluk ve uyku sorunlarının yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **7. Hafta** | **1.ARA SINAV** | | |
| **8. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda yaşanan cilt reaksiyonları ve hemşirelik yaklaşımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **9. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda psikososyal problemler ve yönetimi | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **10. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hastası ve ailesi ile iletişim | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **11.Hafta** | Pediatrik palyatif bakımın etik ve yasal boyutu | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **12. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hasta ve ailesinin manevi bakımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **13. Hafta** | Pediatrik palyatif bakım hastasının yaşam sonu bakımı ve yas sürecinde ailenin bakımı | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **14. Hafta** | Pediatrik palyatif bakımda tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamaları ve hemşirelik yaklaşımları | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Kazanımları** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  | 4 |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK3** |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| **ÖK4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 |  |  |
| **ÖK6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav vb. |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara hazırlık |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | 50/25 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |

### HEF 4097 ÇOCUK ACİL HEMŞİRELİĞİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):**  Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Çocuk Acil Hemşireliği |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** 4097 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** | | | **Dersin Türü:** Seçmeli |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:**  Doç. Dr. Murat BEKTAŞ  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER  Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR  Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ  Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ |
| **Dersin Önkoşulu:** - | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 saat | | | **Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):** Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 2 | - | - | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** Çocuklarda acil müdahale ve bakım gerektiren durumlarda hemşirelik bakımının planlaması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI PROGRAM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**  En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.   1. Çocuk Acilde triyaj ve tanılamayı yapabilme 2. Acile başvuran çocuk ve aile ile iletişim kurabilme 3. Çocuk acilde sık kullanılan ilaçları ve uygulama yollarını bilme 4. Travmalı çocuğun izlem, tedavi ve bakımını sürdürebilme 5. Çocuklarda temel ve ileri yaşam desteğini uygulayabilme 6. Çocuklarda solunum sistemi acillerinde hemşirelik bakımını planlayabilme 7. Çocuklarda Nörolojik sistem acillerinde hemşirelik bakımını planlayabilme 8. Ev kazası ve zehirlenme geçiren çocuğa acil müdahaleyi yapabilme 9. Acilde çocuk ihmali ve istismarını ayırt edebilme |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | X | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | X | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  **öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.** | | |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50, uygulama not ortalamasının % 50 alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 50 ve final notunun % 50 alınarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (ara sınav notu) + %50 final notu |

|  |
| --- |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  Karaböcüoğlı M., Uzel N., Yılmaz L. Çocuk Acil Tıp Kitabı. Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Derneği Yayın No:6 İstanbul, 2004.  American Academy of Pediatrics. The Pediatric Emergency Medicine Research. APLS.. 2006. Jones and Barlett Publishers.  Karaböcüoğlu M., Köroğlu T. Çocuk Yoğun Bakım Esaslar ve Uygulamalar. İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008.  Törüner E.K, Büyükgönenç L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.  Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz Bal H., Bolışık B. Pediatri Hemşireliği.Çocukluk Çağı Acil Sorunları Ve Hemşirelik Yaklaşımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2018.  Aydoğan, A., & Dursun, O. (2018). Pediyatrik Temel Yaşam Desteği Eğitimlerinde Görsel ve İşitsel Geri Bildirim Yapılmasının Göğüs Basılarının Kalitesi Üzerine Etkinliğinin Değerlendirilmesi.  Akkuzu, E., Kalkan, G., Demir, Ş., Paslı, F., & Çamurdan, A. D. (2018). Sarsılmış bebek sendromu bulguları varlığında aile görüşmesinin önemi.  Emergency Nurses Assn; 2 edition (15 June 2009)  Textbook Of Pedıatrıc Crıtıcal Care Nursıng . CBS Publishers & Distributors; 1st Edition edition (2018)  Küçükoğlu, S., Köse, S., Aytekin, A., & Kılıç, T. Acil Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Triyaj Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Ölçülmesi.  Mangurten, J., Scott, S. H., Guzzetta, C. E., Clark, A. P., Vinson, L., Sperry, J., ... & Voelmeck, W. (2006). Effects of family presence during resuscitation and invasive procedures in a pediatric emergency department. *Journal of Emergency Nursing*, *32*(3), 225-233.  **Web Siteleri:** <https://www.ena.org/>  Pediatric emergency care  [Journal of Emergency Nursing https://www.ifem.cc/wp-content/uploads/2016/07/International-Standards-for-Children-in-Emergency-Departments-V2.0-June-2014-1.pdf](C:\\Users\\ibektaş\\AppData\\Local\\Packages\\Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe\\TempState\\Downloads\\Journal of Emergency Nursing https:\\www.ifem.cc\\wp-content\\uploads\\2016\\07\\International-Standards-for-Children-in-Emergency-Departments-V2.0-June-2014-1.pdf) |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)** |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:** Dr.İlknur Bektaş İlknurbektas23@gmail.com |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**  Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | **Açıklama**  **(açılıp kapanabilir)** |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal** |
| **1.** | Acil Kliniklere Başvuran Çocuk ve Aile | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **2.** | Pediyatrik Triyaj ve Tanılama | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **3.** | Çocuklarda Temel ve İleri Yaşam Desteği | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **4.** | Çocuk Acilde İlaç Uygulamaları | Doç. Dr. Murat BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **5.** | Çocuklarda Solunum Sistemi Acilleri | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **6.** | **1.ARA SINAV** | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ |  |
| **7.** | Çocuklarda Kardiyovasküler Aciller | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **8.** | Çocuklarda Nörolojik Aciller | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **9.** | Çocuklarda Gastrointestinal Aciller | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **10.** | Çocuklarda Endokrin Aciller | Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **11.** | Ev kazaları ve zehirlenmeler | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **12.** | Travmalı Çocuğa Yaklaşım | Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **13.** | Çocuk Acilde Çocuk İhmali ve İstismarı | Öğr. Gör. Dr. Aslı A. KUDUBEŞ | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |
| **14.** | Çocuklarda Onkolojik Aciller | Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Ö. GERÇEKER | Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması, vaka tartışması, örnek hemşirelik bakımı |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PK/ÖK** | **PK1** | **PK.2** | **PK.3** | **PK.4** | **PK.5** | **PK.6** | **PK.7** | **PK.8** | **PK.9** | **PK.10** | **PK.11** | **PK.12** | **PK.13** | **PK.14** | **PK.15** |
| ÖK.1 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| ÖK.2 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| ÖK.3 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |
| ÖK.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÖK.5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İşyükü (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz | **-** | **-** | **-** |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Ödev hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat)** |  |  | **50** |
| **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **50/25** |
| **Dersin AKTS kredisi** |  |  | **2** |

**HEF 4092 HEMŞİRELİKTE EĞİTİM - ÖĞRETİM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersi Veren Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi | | | **Dersi Alan Birim(ler):** Hemşirelik Fakültesi |
| **Bölüm Adı:** Hemşirelik | | | **Dersin Adı:** Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim |
| **Dersin Düzeyi:** Lisans | | | **Dersin Kodu:** HEF 4092 |
| **Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:** Ocak 2020 | | | **Dersin Türü:** Zorunlu |
| **Dersin Öğretim Dili:** Türkçe | | | **Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri**:  Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER  Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY  Dr.Öğr.ÜyesiAylin DURMAZ EDEER |
| **Dersin Önkoşulu: -** | | | **Önkoşul Olduğu Ders:** - |
| **Haftalık Ders Saati:** 2 | | | **Ders Koordinatörü**: Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY |
| Teori | Uygulama | Laboratuvar | **Dersin Ulusal Kredisi:** 2 |
| 28 | 0 | 0 | **Dersin AKTS Kredisi:** 2 |
| **BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.** | | | |

|  |
| --- |
| **Dersin Amacı:** : Öğrencilere, hemşirelik alanında bir eğitimin hazırlanmasında uygun öğrenme ortamının ve öğrenme yöntemlerinin belirlenmesini becerisini kazandırmaktır. |
| **Dersin Öğrenme kazanımları:**  **ÖK 1**: Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar  **ÖK 2:** Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar  **ÖK 3:** Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar  **ÖK 4**: Etkili öğretme yöntemleri kullanmanın önemini fark eder.  **ÖK 5:** Eğitim uygulamalarında en uygun eğitim yöntem ve materyaline karar verir   |  | | --- | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |
| --- |
| **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**  Görsel destekli sunum  Grup çalışması  Soru- cevap  Beyin fırtınası  Araştırma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Değerlendirme Yöntemleri:**  (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır) | | |
|  | Varsa (X) olarak işaretleyiniz | Yüzde (%) |
| **Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları** |  |  |
| **Ara Sınav** | x | %50 |
| **Yoklama Sınavı (Quiz)** |  |  |
| **Ödev/Sunum** |  |  |
| **Proje** |  |  |
| **Laboratuvar** |  |  |
| **Final Sınavı** | x | %50 |
| **Derse Katılım** |  |  |
| **Uygulama** |  |  |
| **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  Ders Başarı Notu: %50 yarıyıl içi notu (Ara sınav) + %50 final notu | | |
| **Değerlendirme Kriteri:**  Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir. | | |
| **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**  **Ana kaynaklar:**  Hacıalioğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Arslan S ve Kuzu Kurban N (2015)(Çeviri Editörleri). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara  Akyüz A., Tosun N., Yıldız D., Kılıç A. (2007). Reflection of the Nurses on their Responsibilities and the Students’ Working System During Clinical Teaching. [TAF Prev Med Bull](http://www.scopemed.org/?jid=1). [; 6(6)](http://www.scopemed.org/?jid=1&iid=2007-6-6.000): 459-464  Karaöz, S. (2003). Hemşirelikte Klinik Öğretime Genel Bir Bakış ve Etkin Klinik Öğretim İçin Öneriler. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 5(1), 15-21.  **Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:** | | |
| **Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**  Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR  Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY [meryem.ozturk@deu.edu.tr](mailto:meryem.ozturk@deu.edu.tr) <tel:0232> 4126964 | | |  |
| **Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** | | |  |
| **Dersin İçeriği:**  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. | | |  |
| **Hafta** | **Konular** | **Öğretim Elemanı** | **Eğitim Yönetimi ve Kullanım Materyali** |
| 1. **Hafta** | Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması  Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar, Öğrenme Kuramları | Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | |  | | --- | | Öğrenme alanları | | Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Eğitimde iletişim tekniklerini ve etkili sunum tekniklerini kullanma | Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler | Şeyda SEREN İNTEPELER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Öğrenme için uygun ortam oluşturma | Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi, öğretme yöntemleri | Gülendam KARADAĞ | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Eğitimde Program Geliştirme | Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | 1. Ara sınav |  |  |
| 1. **Hafta** | Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme | Şeyda SEREN İNTEPELER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Eğitimde Pedagojik ve Andragojik yaklaşım/Yetişkin eğitimi | Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Sağlık Eğitimi | Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Klinik Öğretim | Aylin DURMAZ EDEER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Hizmet içi Eğitim | Şeyda SEREN İNTEPELER | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |
| 1. **Hafta** | Eğitim ve Öğretimde Etik | Meryem ÖZTÜRK HANEY | Anlatım, soru cevap, tartışma, Power point sunusu |

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program kazanımları ile İlişkisi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM KAZANIM SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN**  **DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.** | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **Öğrenme Kazanım** | **PK**  **1** | **PK**  **2** | **PK**  **3** | **PK**  **4** | **PK**  **5** | **PK**  **6** | **PK**  **7** | **PK**  **8** | **PK**  **9** | **PK**  **10** | **PK**  **11** | **PK**  **12** | **PK**  **13** | **PK**  **14** | **PK**  **15** |
| **ÖK1** |  | 5 |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖK2** | 5 | 5 |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| **ÖK3** |  | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** |  |
| **ÖK4** |  | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  |  |  | **5** | **5** |
| **ÖK5** | 5 | 5 |  |  |  | **5** | **5** |  |  |  |  | **5** |  | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS Tablosu:** | | | |
| **Derse İlişkin Etkinlikler** | Sayısı | Süresi  (saat) | Toplam İşyükü  (Saat) |
| **Ders içi etkinlikler** | | | |
| Ders anlatımı | 13 | 2 | 26 |
| Laboratuar uygulaması | - | - | - |
| **Sınavlar**  (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir) | | | |
| Vize Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Final Sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Diğer kısa sınav/Quiz |  |  |  |
| **Ders dışı etkinlikler** | | | |
| Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.) | 13 | 1 | 13 |
| Vize sınavına hazırlık | 1 | 3 | 3 |
| Final sınavına hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Diğer kısa sınavlara/Quiz |  |  |  |
| Poster hazırlama |  |  |  |
| Sunum hazırlama |  |  |  |
| Diğer (lütfen belirtiniz) |  |  |  |
| **Toplam İşyükü (saat )** |  |  | **50** |
| **Dersin AKTS kredisi**  **Toplam İşyükü (saat) / 25** |  |  | **2** |

# 2.7. Uygulama Alanları

Fakültemizde öğrencilerin uygulama alanları eğitim programının amaçları ve kazanımlarına uygun olarak birinci basamakta; toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, MEB’na bağlı okullar, iş yerleri, AÇSAP’lar, toplum ruh sağlığı merkezleri ve huzurevleri, ikinci ve üçüncü basamakta; devlet ve üniversite hastanelerinin çeşitli klinikleri arasından seçilmektedir. Ayrıca uygulamalar kapsamında öğrencilerin bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde toplumsal etkinlikler, sağlık eğitimleri, çeşitli dernekler ile iş birliği içinde etkinlikler düzenlenmektedir.

# 2.8. Uygulama Hedefleri

## HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* Hasta olmanın ve hastaneye yatmanın birey üzerindeki etkisini gözlemleyebilme.
* Hastaneye yeni yatan bireyin hasta kabul sürecini gözlemleyebilme/uygulayabilme.
* Görüşme tekniklerini uygulayabilme.
* Hastasının dosyasından gerekli bilgileri alabilme.
* Hastasının bilgilerinin gizliliğini sağlayabilme.
* Hastasına ilişkin bilgileri doğru ve güvenilir bir şekilde kayıt edebilme.
* Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
* Ekip iş birliğinin önemine inanma.
* Hastane kurallarına uyabilme.
* Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
* Hastasının gereksinimlerine göre bakım planlayabilme.
* Klinik ortamda asepsi ve antisepsi ilkelerini kullanabilme.
* Tıbbi asepsi ilkelerine uygun el yıkama.
* Steril eldiven giyme çıkarma ilkelerini uygulayabilme.
* Steril paket açma ilkelerini uygulayabilme.
* Tedavi yaparken ilaç uygulama ilkelerini uygulayabilme.
* Hastasına oral-lokal ilaç uygulayabilme.
* Farklı alanlara İM enjeksiyonu uygulayabilme.
* İlaçların birey üzerindeki etkilerini gözlemleyebilme
* Hastasından IV kan alabilme.
* IV tedavi girişimini uygulayabilme.
* Doktor isteminde verilen sıvı tedavisini uygulayabilme.
* Sıvı tedavisini ve izlemini ilkelere uygun yürütebilme.
* AÇT yapabilme ve sıvı dengesini yorumlayabilme.
* Sıvı elektrolit dengesizliğini erken tanılayabilme.
* Kan şekeri ölçümü yapabilme.
* Gereksinimi olan hastada aktif ve pasif egzersizler yaptırabilme.
* Fizik kanun ve prensiplerine uygun olarak vücut mekaniklerini uygulayabilme.
* Hasta/yaralı bireyi taşımaya karar vermeden önce değerlendirmesini yapabilme.
* Hastanın hareket gereksinimin karşılanmasına yönelik dinlendirici-rahatlatıcı ve tedavi edici pozisyonları verebilme.
* Bireyi uygun teknikler ile yatakta yan çevirme ve yataktan sedyeye- sedyeden yatağa taşıyabilme.
* Cerrahi tedavi planlanan bireyi komplikasyonlardan koruyabilme.
* Ameliyat sonrası komplikasyonları erken tanılayabilme.
* Ameliyathaneden gelen hastayı ilk karşılayabilme.
* Hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
* Doğru ve uygun pozisyonu verebilme.
* Dren, IV bölge, insizyon yerinde kanama kontrolünü yapabilme.
* NG tüpün güvenliğini sağlayabilme.
* Hastayı mobilize edebilme.
* Ağrı kontrolünü yapabilme.
* Ağrı tanılamasını yapabilme.
* Ağrılı bireyin hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
* Ağrılı bireye hemşirelik girişimlerini uygulayabilme.
* Nörovasküler takip yapabilme.
* Cerrahi işlemin birey üzerinde yarattığı psikososyal değişiklikleri tanılayabilme.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin önemini kavrama.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin ilkelerini bilme.
* Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitimi içeriğini bilme.
* Nazogastrik dekompresyon içeriğinin özelliğini ve miktarını izleyebilme.
* Nazogastriği olan hastanın bakımını yapabilme.
* Perine bakımını ilkelerine uygun yapabilme.
* Foley kateteri olan hastanın bakımını yapabilme.
* Temiz idrar örneği, orta idrar örneği ve steril idrar örneği alabilme
* Bası ya da insizyon yarasının bakımını yapabilme.
* Stoma bakımını gözlemleme.
* Paranteral beslenen hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
* Kan transfüzyonu yapılan hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
* Hastanın uyku örüntüsündeki değişikliklere yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
* Hastaların sağlığı koruyucu davranışlarını fark edebilme.
* Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
* Ekip iş birliğinin önemine inanma.
* Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
* Taburculuk eğitimini önemseme.
* Taburculuk eğitimlerini gözlemleyebilme.
* Uygulamanın sonunda hasta teslimini yapabilme.
* Görev değişimi sırasında hasta teslimini yapabilme.

## HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* Dâhiliye kliniklerinde eğitici desteği ile çalışabilme
* Bakım verdiği bireyin bakımı ile ilgili sorumluluklarının farkına varabilme
* Kısıtlılıkları olan bireylerin öz bakımlarını gerçekleştirmelerine yardım edebilme
* Bireylerin öz bakımını geliştirmesine yardım edebilme
* Bakım verdiği birey için destekleyici çevre oluşturabilme ve sürdürebilme
* Bireyin kendi haklarının farkına varmalarını sağlayabilme
* Hemşirenin savunucu rolünü yerine getirebilme
* Profesyonellik ilkeleri ve klinik kuralları içinde uygulama yapabilme
* Uygun iletişim tekniklerini kullanabilme
* Stresli durumlarda birey ve aileye destek sağlayabilme
* Verdiği kararları savunabilme
* Bakım verdiği birey ve ailesine bütüncül yaklaşabilme
* \*Sistematik düşünce sürecini kullanabilme
* Planladığı hemşirelik girişimlerini yürütebilme
* Hemşirelik uygulamalarında ekip, hasta ve aileye karşı güven sağlayabilme
* Ekip içinde profesyonel olmayan yaklaşımlarda uygun girişimde bulunabilme
* Tüm uygulamalarında etik ilkelere uygun davranabilme
* Farklı öğrenme deneyimlerini arkadaşları ile paylaşabilme
* Zayıf ve güçlü yönlerini bilme

## HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* Cerrahi girişim gerektiren durumları bilme
* Cerrahi hemşiresinin sorumluluk, rol ve görevlerini yapabilme
* Cerrahi girişim planlanan/uygulanan bireyin hemşirelik bakımını bütüncül anlayışla eğitici/hemşire gözetiminde yapabilme
* Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme
* Klinik ortamda hasta bakımında etik ve yasal sorumluklarının farkında olabilme
* Cerrahi uygulanan birey ve ailesi ile olan etkileşimlerde uygun iletişim becerilerini kullanabilme
* Korku ve anksiyete yaşayan bireyde uygun girişimleri yapabilme
* Klinik ortamdaki ekip üyeleri ile etkili iletişimi ve işbirliğini sürdürme
* Ameliyatın birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
* Hasta üzerinde cerrahi stres yanıtı değerlendirebilme
* Hastada gelişebilecek sıvı elektrolit dengesizliklerini tanılayabilme
* Hastada gelişebilecek asit-baz dengesizliklerini tanılayabilme
* Şoktaki hastayı tanılayabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
* Ameliyat olmuş hastada yara iyileşmesi sürecinin adımlarını, belirtilerini tanılayabilme
* Ameliyat olmuş hastada yara bakımı yapabilme
* Yanığı olan hastanın bakımını yürütebilme
* Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerine göre hasta bakımını yürütebilme
* Cerrahi alan enfeksiyonlarını tanıyabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme
* Hastalığa özgü ameliyat öncesi (preoperatif) ve ameliyat sonrası (postoperatif) bakımı hasta güvenliği ilkelerine göre yürütebilme
* Ameliyata özgü gelişebilecek komplikasyonları erken tanılayabilme ve bakımını yürütebilme
* Cerrahi hastasında ağrı yönetimini yapabilme
* Ameliyat olmuş veya olacak olan hastada beslenmenin önemini açıklayabilme
* Enteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
* Parenteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
* Cerrahi gerektiren solunum sistemi hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Göğüs tüpü olan hastanın bakımını yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kardiyovasküler sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Cerrahi gerektiren gastrointestinal sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Gastrointestinal sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Stoması olan hastanın değerlendirmesini yapabilme ve stoma bakımını uygulayabilme
* Cerrahi gerektiren meme hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren endokrin sistem hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren sinir sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Sinir sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
* Travmalı bireyin primer/sekonder hemşirelik tanılamasını yapabilme
* Travmalı bireyin bakımını bütüncül yaklaşımla yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kas-iskelet sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren üriner sistem ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren kulak-burun-boğaz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi gerektiren göz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Onkolojik cerrahi gereksinimi olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Cerrahi hemşireliğinde güncel yaklaşımları bakıma yansıtabilme
* Acil cerrahi gerektiren hastanın bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
* Hastanın yoğun bakım gereksinimini tanılayabilme ve hemşirelik bakımı bütüncül yaklaşımla yürütebilme
* Hastaların doktor isteminde verilen tedavilerini uygulayabilme tedavinin etkisini ve tedaviye hastanın yanıtını değerlendirebilme
* Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama

## HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastalıları Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

***Tüm Uygulama Grupları İçin Geçerli Olan Hedefler***

* Hasta ile iletişim kurma,
* Klinik ekibi ile iletişim kurma,
* Klinik uygulamada olan intörn akranı ile uyum içinde çalışabilme,
* Öğretim elemanı ile uyumlu çalışabilme,
* Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (çay ve yemek listesini yapabilme ve bu planlamaya uyumlu çalışabilme)
* Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ve hemşire gözlem formunu uygun şekilde kullanabilme,
* Birinci ve ikinci sınıf lisans eğitiminde öğrendiği becerileri uygun şekilde yapabilme (intravenöz sıvı hazırlama, uygulama ve izlemini yapabilme, intravenöz, intramüsküler ve subkutan girişim yapabilme, ağız bakımı, masaj, mobilizasyon, preoperatif ve postoperatif bakım, aspirasyon, kolostomi bakımı vb.),
* Total parenteral tedavi uygulanan hastaya uygun hemşirelik bakımını verebilme ve
* Meme muayenesi ve eğitimi yapabilme.

***Dahiliye 1, Dahiliye 2, Kardiyoloji, Ortopedi & KBB-Üroloji Kliniklerinin Uygulama Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Sorumlu olduğu kadın hastadan ‘’Kadın Sağlığı Veri Toplama Formu’’ doğrultusunda veri toplayabilme, bakım planını yapabilme ve uygulayabilme,
* Sorumlu olduğu kadın hastanın olası kronik hastalığının cinselliğine etkisini anlayabilme ve uygun bakımı planlayıp, uygulayabilme,
* Sorumlu olduğu kadın hastanın yaşam dönemi özellikleri (üreme çağı, premenopoz, menopoz ve postmenopozal dönem) ile kadın sağlığı sorunlarını ilişkilendirme ve uygun bakımı planlayabilme,

***Jinekoloji Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Jinekolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların kullanım gerekçelerini açıklayabilme,
* Jinekolojik cerrahi (abdominal veya vajinal) uygulanan hastaya hemşirelik bakımı planlayabilme ve uygulayabilme,
* Jinekoloji dosyasındaki muayene bulgularını anlayabilme ve hemşirelik açısından yorumlayarak uygun bakımı verebilme,
* Menstrual siklus bozukluklarını bilme,
* Jinekolojik kanser tanısı alan hastaya uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilme,

***Obstetri Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

* Obstetrik hastaların tedavisinde sık kullanılan ilaçları bilme,
* Vajinal doğum ve sezaryen ameliyatı olan loğusalara uygun bakımı verebilme,
* Yenidoğan muayenesi ve bakımı yapabilme,
* Riskli gebeliklerin maternal, fetal ve neonatal etkilerini bilme ve uygun bakımı planlayabilme (abortus, gebelik hipertansiyonu, preeklampsi, gestasyonel diabetes mellitus, erken doğum tehdidi, erken membran rüptü vb.),
* Loğusalara emzirme konusunda destek olabilme,
* Abortus çeşitlerini ve uygun hemşirelik bakımını bilme.

## HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık durumlarını tanılayabilme, sağlık sorunlarını belirleyebilme, gerekirse sevk edebilme ve izleyebilme,
* Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
* Birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini gözlemleyebilme ve sağlık ekibiyle iş birliği yapabilme,
* Erken tanı çalışmalarını gözlemleyebilme,
* Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hemşirelik uygulamalarına ilişkin girişimler planlama, uygulama, değerlendirme ve izlem yapabilme,
* Sektörler arası iş birliğini sağlayabilme ve toplumsal kaynakları harekete geçirebilme,
* Hemşirelik uygulamalarının ilkelerini bilme, bilgi ve becerisini bu bilgiler doğrultusunda uygulamaya geçirebilme,
* Bilimsel ilkeleri, yöntemleri ve bilgiyi sağlık uygulamalarına aktarabilme,
* Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçebilme, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilme,
* Sağlık alanında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme.

## HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Çocukların yaşam bulgularını izleme, değerlendirme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
* Hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
* Sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
* Hastanın ilaç istemini yorumlayabilme hedeflerine ulaşılması beklenmektedir.

## HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi

**Uygulama Hedefleri**

***Dokuz Eylül Psikiyatri Kliniği Uygulama Beklentileri***

* Psikiyatri hastası ve psikiyatri kliniğinde çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
* Psikiyatri kliniğinde servis hemşiresi ve intörn öğrenci hemşire tarafından yapılan tüm aktiviteleri *(ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabulü, gözlem yazma, hastayı uğraşıya yönlendirme, vizit, hasta teslimi, günaydın toplantısı, EKT, oda kontrolleri)* gözlemleme
* Ekip ile aktif işbirliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* İntörnlerin yaptığı toplu eğitimleri ve bireysel eğitimleri gözlemleme
* Psikiyatri kliniğinde intörn öğrenciler ile birlikte yürütülen terapötik aktivitelere katılma
* Yazılan gözlemleri gözlem yazma ilkelerine göre eleştirel gözle değerlendirme
* Öğrencinin klinik ortamı gözlemleyerek terapötik ortamı eleştirel gözle değerlendirmesi
* Yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları 1 amaçlı görüşmeyi uygulama sonunda teslim etmesi
* Öğrencinin hastasına yönelik bir günlük gözlem yazması ve uygulama sonunda teslim etmesi
* Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi

***Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği Uygulama Beklentileri***

* Servis hemşiresi tarafından yapılan tüm aktiviteleri *(ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabulü, hasta teslimi vb.)* gözleme
* Ekip ile aktif iş birliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* Toplantılara aktif olarak katılma *(vizit, hasta teslimi)*
* Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
* Öğrencilerin fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasıından veri toplaması ve topladığı verilere ilişkin bir hemşirelik tanısı belirlemesi ve belirlediği bir hemşirelik tanısını *(amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler)* hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
* Örnek vaka ve bütüncül bakım ile ilgili klinik içi tartışmaya aktif olarak katılabilme

***Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Uygulama Beklentileri***

* Psikiyatri hastası ile ve TRSM’de çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
* Ekip ile aktif işbirliği yapabilme *(tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı)*
* Toplantılara aktif olarak katılma
* TRSM’de görev yapan hemşireler tarafından yapılan tüm aktiviteleri gözleme
* Her gün TRSM’de bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
* Hasta veya hasta yakını -yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları **1 amaçlı görüşmeyi** uygulama sonunda teslim etmesi
* TRSM’de yapılan etkinliklere hastaları yönlendirme, katılmalarını teşvik etme
* Yapılacak olan örnek vaka ile ilgili tartışmaya aktif olarak katılma
* [Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Hakkında yönerge](https://www.google.com.tr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwif3OnXso7QAhXCvBQKHeFaBUgQFggaMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.tkhk.gov.tr%2FDB%2F9%2F1789_toplum-ruh-sagligi-m&usg=AFQjCNHoXTwh4VPIDl6-fitQQC7886tOuA&sig2=lQGMTu8E2foN8ofi3_JF7w&bvm=bv.137901846,d.bGg)si kapsamında TRSM faaliyetlerini gözlemleyerek terapötik ortam açısından değerlendirmesi
* TRSM’ye gelen hastalar ve ailelerinden fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasından veri toplaması ve topladığı verilerden belirlediği iki hemşirelik tanısını *(amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler)* hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
* Aşağıda belirtilen iki makalenin okunması ve TRSM’de tartışılması

-Mustafa Yıldız ve ark. (2008). Psikiyatrik Rehabilitasyonda Olgu Örnekler. Anatolin Journal of Psychiatry, 9: 14-20.

-Beyhan Bağ (2012). Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri’nde Hemşirenin Rolü: İngiltere Örneği. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 4(4):465-485

* Psikiyatride III. basamak rehabilitasyon hizmetlerine yönelik var olan durumu değerlendirmeleri

***Stigma Grubu Beklentileri***

* Stigma çalışma grubunda yapılan etkinliklerine hazırlanma ve aktif katılma

## HEF 4091 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve HEF 4090 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II Dersi

**Uygulama Hedefleri**

* 1. **Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması-geliştirilmesi uygulamalarını yapabilme**
* Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek çevresel (fiziksel ve sosyal) özellikleri tanıma ve buna yönelik önlemler alabilme
* Birey/aile/toplumun fizyolojik, ruhsal ve sosyal yönden iyilik halini değerlendirebilme
* Gelişim düzeyine özel (yaş grubuna) sağlığı koruma/geliştirme girişimlerini planlayabilme / yapabilme / değerlendirebilme
* Birey/aile ve toplumun yaşam kalitesini geliştirecek uygulamalarda sorumluluk almasını ve sürdürmesini destekleyebilme
* Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek kültürel uygulamaların farkında olabilme ve kültürel farklılıklara duyarlı davranabilme

1. **Klinik karar vermede eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme**

* Bireyden/ hastadan elde ettiği verileri bütüncül yaklaşımla analiz edebilme
* Hastaya uygun hemşirelik tanılarını belirleyebilme
* Hastanın gereksinimlerini öncelik sırasına koyabilme
* Beklenen hasta sonuçlarını hastanın durumuna uygun olarak belirleme
* Hemşirelik girişimlerini hastaya uygun olarak özelleştirebilme
* Beklenen hasta sonuçlarına ulaşılıp ulaşılamadığını değerlendirme ve gerektiğinde girişimlerini yeniden gözden geçirebilme
* Bakım verirken önceki bilgilerini kullanabilme
* Hastanın durumuna uygun eğitim yapabilme
* Klinik ortamda geliştirilebilecek alanları fark edebilme, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilme

1. **Güvenli hasta bakımı verebilme**

* Bilgiye dayalı bakım verebilme ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme
* Hastanın hastane ortamında karşılaşabileceği riskleri (Travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) en aza indirebilme
* Teknik becerileri doğru bir şekilde uygulayabilme
* Hastanede var olan klinik prosedürleri bilme ve bunlara uygun bakım verebilme
* Yaptığı uygulamaları tam ve doğru olarak kayıt edebilme

**4. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini geliştirme**

* Öncelikleri belirleyerek aynı anda bir grup hastaya bakım verebilme
* Klinik uygulamaları planlarken hastanın gereksinimini ve klinik rutinleri göz önünde bulundurarak zamanı yönetimini yapabilme
* Zamanı doğru kullanabilmek için günlük çalışma planı yapabilme

**5. İletişim becerilerini geliştirme ve iş birliği yapabilme (Hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi)**

* Hastayla ilgili elde ettiği verileri ve planlarını sağlık ekibinin üyeleriyle paylaşabilme
* Sağlık ekibinin hastaya yönelik planlamalarında aktif olarak yer alabilme
* Hasta ve ailelerinin duygusal gereksinimlerine duyarlı davranabilme
* Bakım sürecinin her aşamasında hasta ve ailesini kararlara katabilme
* Klinik ortamda akranlarıyla paylaşımda bulunarak birbirlerin gelişimini destekleyebilme
* Gereksinim duyduğunda eğitici, akran ve sağlık ekibinden yardım isteyebilme

**6. Hemşirelik uygulamalarında profesyonel değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme**

* Her insanın eşsiz olduğunu kabul ederek, bireye saygı gösterebilme
* Bakım verdiği her bireye eşit davranabilme
* Bakım verme sürecinde bireyin mahremiyetini koruyabilme
* Hastanın zarar görebileceği uygulamalarda yer almama ve hasta savunuculuğu yapabilme
* Yaptığı eylemlerin sorumluluğunu kabul edebilme
* Bağımsız karar verme, kendine güven ve liderlik becerilerini geliştirebilme

**7. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterebilme**

* Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından geribildirim almada istekli davranabilme
* Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından olumlu ve olumsuz geribildirimleri kabul edebilme
* Aldığı geribildirimler doğrultusunda gelişim gösterebilme
* İlkelerine uygun geribildirim verebilme
* Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini klinik hemşire ve eğiticiyle tartışabilme
* Öğrenme gereksinimini belirleyebilme ve bunun sorumluluğunu alabilme
* Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanabilme
* Gelişimi ile ilgili öz değerlendirme yapabilme
* Uygulama alanındaki öğrenme fırsatlarını değerlendirebilme
* Görünüşü ve davranışlarıyla profesyonel hemşire rolünü sergileyebilme

**8. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikaları, yasal yükümlülükleri analiz edebilme**

* Hemşirelik yasasının hemşirelik mesleğine etkisini bilme
* Türk Ceza Kanunu’nun (TCK) hemşirelik mesleğine getirdiği yasal yükümlülükleri bilme
* Ülkemizde uygulanan sağlık politikalarının hemşirelik mesleğini ve toplumu etkileme biçimini bilme ve ilgili faaliyetlerde yer alabilme

# BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

# İçindekiler

3.1. Komite ve Komisyonlar

3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar

3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar

3.2. Yönetmelikler

3.3. Yönergeler

3.3.1. Uygulama Yönergesi

3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

**3.1. Komite ve Komisyonlar**

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitiminin yönetimi aşağıdaki kurul, komite ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

***3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar***

1. Yönetim Kurulu

2. Fakülte Kurulu

3. Lisans Müfredat Komitesi

4. Lisans Eğitimi Uyumlandırma (İntibak) Komitesi

5. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

6. Kariyer Günleri Komitesi

7. Mezuniyet Komitesi

8. Eğitim Programı El Kitabı Hazırlama Komitesi

9. Lisansüstü Müfredat Eğitim Komitesi

10.Ölçme ve Değerlendirme Komitesi

11.Bilimsel ve Akademik Gelişim Komitesi

12.Bologna Komitesi

13.Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu

14.Farabi Koordinatörlüğü

15.Burs Komitesi

16.Akreditasyon Komitesi

***3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar***

1. Araştırma -Yayın Danışmanlığı

2. Hastane Eğitim Komitesi

3. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü

4. Türk Hemşireler Derneği Okul Temsilciliği

5. Fakülte Web Sayfası Komitesi

6. E-Dergi Komitesi

7. Arşiv Komitesi

8. Sivil Savunma ve Risk Yönetimi Komitesi

9. Sosyal Komite

10. Mezun İzleme Komitesi

11.Engelli Birimi Koordinatörlüğü

12.Oryantasyon Komitesi

13. Spor Komitesi

# 3.2. Yönetmelikler

Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Lisans Öğretim Çerçeve Yönetmeliği

(Üniversitemiz Senatosunun 15.03.2016 Tarih ve 455/18 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Şekli)

*1. Bölüm: Amaç Kapsam Dayanak ve Tanımlar*

Madde 1- Amaç

Madde 2- Kapsam

Madde 3- Dayanak

Madde 4- Tanımlar

*2. Bölüm: Eğitim ve Öğretim ile İlgili Esaslar*

Madde 5- Akademik Takvim ve Öğretim Yılı

Madde 6- Eğitim ve Öğretim Programları

Madde 7- Hazırlık Eğitimi

Madde 8- Öğretim Süresi

Madde 9- Ders Geçme

Madde 10-Mali Yükümlülükler

*3. Bölüm: Kayıt İşlemleri ve Dersler*

Madde 11- Fakülteye Kayıt Şartları ve Gerekli Belgeler

Madde 12- Yatay – Dikey Geçişler

Madde 13- Özel Öğrenciler

Madde 14- Anlaşmalı Yurt İçi veya Yurt Dışı Üniversiteleri ile İşbirliği

Madde 15- Çift Anadal / Yandan Programları

Madde 16- Dönem / Ders Kaydı

Madde 17- Uygulamalar

Madde 18- Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi

*4. Bölüm: Sınavlar ve Başarı Değerlendirmeleri*

Madde 19- Sınavlar ve Sınavların Yapılışı

Madde 20- Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları

Madde 21- Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni ile Sınava Girememe

Madde 22- Sınav Düzeni

Madde 23- Sınav ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması

Madde 24- Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 25- Derste Başarısızlık

Madde 26- Ders Notları ve Başarı Durumu

Madde 27- Başarı Notu ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi

*5. Bölüm: Çeşitli ve Son Hükümler*

Madde 28- Sınav Evraklarının Saklanması

Madde 29- Giyim ve Genel Görünüş

Madde 30- Tebligat

Madde 31- Öğrenime Ara Verme İzni

Madde 32- Haklı ve Geçerli Mazeretler

Madde 33- Ağırlıklı Ortalama ve Diploma Derecesi

Madde 34- Diploma

Madde 35- Ön Lisans Diploması

Madde 36- Kayıt Silme

Madde 37- Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 38- Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları

Madde 39- Yürürlük

Madde 40- Yürütme

***Birinci Bölüm***

***Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar***

*Amaç*

*Madde 1-* (1) Bu Uygulama Esaslarının amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen lisans eğitim-öğretimi ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

*Kapsam*

*Madde 2-* (1) Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim ve öğretimi ile sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

*Dayanak*

*Madde 3-* (1) Bu Uygulama Esasları 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

*Tanımlar*

*Madde 4- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Bu Uygulama Esaslarında geçen ;

a) Fakülte: Hemşirelik Fakültesini,

b) Dekan: Hemşirelik Fakültesi Dekanını

c) Senato: Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunu,

d) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulunu,

f ) Fakülte Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Kurulunu

ifade eder.

Yıl Koordinatörü: Hemşirelik meslek derslerinin ilgili yarıyıl içinde planlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanıdır.

Lisans Eğitim Komisyonu: Eğitim Programını geliştirmek, güncellemek ve eğitim ilkelerini belirlemek üzere Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Anabilim Dalları Başkanları, Yıl Koordinatörleri, Laboratuvar ve Uygulama Koordinatörleri ile araştırma görevlisi sorumlusundan oluşur.

Hemşirelik Meslek Dersleri: Hemşirelik konularının öğretimi için yapılandırılmış, mesleki teorik ve uygulamalarının yer aldığı derslerdir.

***İkinci Bölüm***

***Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar***

*Akademik Takvim ve Öğretim Yılı*

*Madde 5***-** (1) Akademik takvim Fakülte Kurulunun önerileri göz önüne alınarak Senato tarafından belirlenir. Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur ve her yarıyıl Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 (yetmiş) eğitim-öğretim günüdür. Bu süre teorik ve uygulamalı ders ve diğer çalışmalar ile yarıyıl içi sınavlarını kapsar. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır. Fakültede gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dersler ve bunların sınavları ile alan çalışmaları ve uygulamalar Cumartesi günleri de yapılabilir.

(2) Fakülte, gerektiğinde yaz okulu açabilir. Yaz okulu öğretimi, ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

*Eğitim öğretim programları*

*Madde 6- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Eğitim-öğretim programları, Fakülte Kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

(2) Öğrencilerin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçimlik derslere ilişkin olarak bir haftanın beş eğitim-öğretim gününde yapılan teorik ders, uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi proje, staj, bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra klinik çalışması, ödev, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı yıllık 60 AKTS’dir. Ders saatlerinin haftalık toplamı 35 saati aşamaz.

(3) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmaz.

Fakülte bu derslere ilave dersler belirleyebilir. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin hangi öğrenci tarafından alınması gereken zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders grupları arasından seçerek alabileceği seçimlik dersler ve hangi derslerin hangi derslere ön şart oldukları da eğitim-öğretim programlarında belirtilir.

(4) Dersler bir yarıyıl veya iki yarıyıl süreli olarak düzenlenir. Bu Uygulama Esaslarına aykırı olmamak kaydı ile Fakülte, gerekli hallerde, bazı dersleri haftalık ders programları içinde programlamak yerine, blok olarak teorik ve uygulama dersleri şeklinde de düzenleyebilir.

(5) Eğitim-öğretim programlarında belirtilen, bir derse ait önşart koşulları sağlanmadıkça o ders alınamaz. Önşart olan dersler için, bu Uygulama Esaslarının 20. maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla sonraki yarıyıllarda o derse bağlı ders veya dersler alınabilir.

(6) İlk defa almış olduğu seçimlik bir dersi tekrarlamak durumunda kalan bir öğrenci, eğitim-öğretim programına göre, daha sonraki yarıyıllardan birinde o derse eşdeğer başka bir seçimlik ders alabilir.

*Hazırlık Eğitimi*

*Madde 7-*(1) Yabancı dil hazırlık eğitimi 04/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

*Öğrenim süresi ve öğrencilik haklarından yararlanma (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)*

*Madde 8* **–**(1) Öğrenciler bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın, lisans öğrenimlerini azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami bir yıldır.

(2) Bu azami süreler sonunda takip ettiği öğretim programında öngörülen derslerden hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olmamak kaydı ile son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Öğrencilerin ek sınavlardan yararlanabilmeleri için, başarısız oldukları dersleri en az bir kez almış ve bu Uygulama Esaslarının 20. Maddesinin 1. Fıkrasında yer alan şatları tümü ile yerine getirmiş olmaları gerekir. Azami süreleri sonunda hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olan öğrenciler ile, ek sınavlar sonunda toplam sorumlu olduğu ders sayısı beşten fazla olan öğrencilerin programla ilişiği kesilir. Ek sınavlar sonunda hiç almadığı ve başarısız olduğu toplam ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ek süre verilir. Ek süreler sonunda sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiremeyen öğrencilerin programdan ilişiği kesilir. Sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiren öğrencilere ise sınırsız sınav hakkı tanınır. Sınırsız sınav hakkı tanınan öğrencilerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkını kaybeden öğrencilerin programla ilişiği kesilir.

(3) Bu azami süreler içinde takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç, diğer bütün derslerini başarmış olan öğrenciler için bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddenin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla başarısız oldukları dersten tek ders sınavı açılır. Tek ders sınavları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir.

*Ders geçme*

*Madde 9- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Fakültede ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılır.

(2) Bir öğretim yılına ait eğitim-öğretim programında başarılmamış olan derslere bir sonraki öğretim yılında öncelikle kayıt yaptırılır.

(3) Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

(4) Yarıyıl not ortalaması (YNO); öğrencinin ilgili yarıyılda kayıt olduğu derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının, o yarıyıldaki toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(5) Genel not ortalaması (GNO); öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, öğretiminin başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(6) GNO ve YNO hesabında yalnız kayıt olunan dersler esas alınır, alt yarıyıllardan alınamayan dersler dikkate alınmaz. Tekrarlanan dersler için, o dersten alınan son başarı notu dikkate alınır. Ortalamaların hesabında virgülden sonra iki basamak yürütülür.

(7) Yeniden alınan veya tekrarlanan derslerden alınan en son not geçme notudur. Yeniden ders alma ya da ders tekrarlama durumunda olan bir öğrencinin azami ders yüküne ek olarak iki dersi geçmemek üzere ders alınıp alınmayacağı ve koşulları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

*Mali yükümlülükler*

*Madde 10-* (1) Öğrenciler, öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır.

(2) Bir öğretim yılının güz ve bahar yarıyılı başında, ilgili mevzuatla o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetine öğrenci katkı payını ve kredi başına ödenecek katkı payının tamamını ödememiş olan öğrencinin kaydı yenilenmez.

(3) Mali yükümlülüklerini yerine getirmemiş olmaları nedeniyle, kayıtları yapılmamış veya yenilenmemiş olanlardan, her ne şekilde olursa olsun derslere veya sınavlara girenlerin devam durumları dikkate alınmaz, sınav evrakı değerlendirilmez ve sınav sonuçları geçersiz sayılır.

***Üçüncü Bölüm***

***Kayıt İşlemleri Ve Dersler***

*Fakülteye kayıt şartları ve gerekli belgeler*

*Madde 11-* (1) Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, istenilen belgelerle kesin kayıt yaptırılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

(2) Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.

*Yatay-Dikey Geçişler*

*Madde 12-* (1) Fakülteye yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(2) Dikey Geçişlerde; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(3) Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

*Özel Öğrenciler*

*Madde 13-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre açılan dersleri izlemeye yeterli görülen kimseler ile diğer üniversitelerin öğrencilerine, belirli konularda bilgilerini arttırmak amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile özel statüde ders alma izni verilebilir. Bu öğrenciler, kayıtlandığı ders için belirlenen bütün kurallara uymak zorundadır ve Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği katkı payını öderler. Bu öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kendilerine diploma verilmez, ancak, Fakülte tarafından durumlarını gösterir bir belge verilir.

*Anlaşmalı Yurtiçi Veya Yurtdışı Üniversiteler İle İşbirliği*

*Madde 14- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Üniversite ile yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, ortak program açılabilir.

(2) Öğrenci mübadelesi çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir, yurtiçindeki veya yurtdışındaki bu üniversitelerden öğrenci kabul edilebilir. Bu süre içinde, öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır.

(3) Öğrencinin, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitede aldığı dersler ve bunların başarı notuna nasıl yansıtılacağı, Fakülte Eğitim Komisyonunun teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kararlaştırılır.

*Çift Anadal/Yandal Programları*

*Madde 15-*(1) Çift anadal/yandal programlarına ait hususlar, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

*Ders Kaydı*

*Madde 16***-** (1) Öğrenciler öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadırlar. Ders kaydı, ders alma/bırakma ve mali yükümlülükleri yerine getirme tarihleri, ilgili yarıyıl dersleri başlamadan iki hafta önce ve dersler

başladıktan bir hafta sonra olmak kaydıyla Fakülte Yönetim Kurulunda belirlenerek ilan edilir.

(2) Bu şartları yerine getirmeyen veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan ders kaydını yaptırmayan bir öğrenci, o yarıyılda öğrenimine devam edemez.

(3) Ders kaydı ile ilgili diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

*Uygulamalar*

*Madde 17-* (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim planlarında yer alan hemşirelik meslek derslerinin uygulamalarını yapmaları zorunludur. Bu uygulamaların yapılması ve değerlendirilmesinde Fakülte Kurulunun teklifi ile Senato tarafından onaylanan Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi esaslarına uyulur.

*Devam Zorunluluğu Ve Devamın Denetlenmesi*

*Madde 18-* (1) Öğrencilerin derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencilerin devam durumları dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından denetlenir.

(2) Öğrenciler, sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılır ve bu süre içinde hiçbir derse ve sınava giremezler. Bu süreler içinde ders veya sınavlara katılmış olan öğrencilerin, sınav sonuçları geçersiz sayılır ve bu öğrenciler açılacak olan mazeret sınav haklarından yararlanamazlar. Öğrencinin rapor süresi bitmeden derslere ve sınavlara girebilmesi için, sağlık durumunun düzeldiğini yeni bir sağlık raporu ile belgelendirmesi gerekir.

***Dördüncü Bölüm***

***Sınavlar Ve Başarı Değerlendirmeleri***

*Sınavlar Ve Sınavların Yapılışı*

*Madde 19- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)*(1) Fakültede her ders için her yarıyılda en az bir ara sınav yapılır.

(2) Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok ikisinin ara sınavları yapılabilir.

(3) Öğrenciler her yarıyılda açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyıl içi çalışmalara katılmak zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınavına, yarıyıl içi çalışmasına, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına katılmamış olan öğrenci o sınavdan veya o çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(5) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az bir hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programlarına göre yapılır.

(6) Fakülte Yönetim Kurulunun onayı olmadan ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılmaz.

(7) Her yarıyıl sonunda yalnız o yarıyılda açılan derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları açılır.

(8) Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan veya tanınmayan öğrenciyi sınava almayabilir.

(9) Sözlü sınavlar, öğretim elemanlarına ve sınavı yapılan dersin öğrencilerine açık olarak yapılır.

(10)Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(11) Ara sınavların günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile her yarıyılın başladığı günü izleyen otuz gün içinde, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü önerileri üzerine Fakülte Dekanlığınca belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayından sonra öğrencilere duyurulur.

(13) Bir ders ile uygulaması veya laboratuvarı ayrı mütalaa edilebilir. Böyle hallerde, bu Uygulama Esaslarının sınavlara ve onların değerlendirilmesine ilişkin hükümleri o dersin uygulamasına veya laboratuvarına ayrı ayrı uygulanabilir.

(14) Bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, o dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğretim elemanının bulunmaması halinde, Dekanlık tarafından belirlenen öğretim elemanın sorumluluğu altında yapılır.

*Yarıyıl Sonu Ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları*

*Madde 20- (1) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için, aşağıdaki şartları yerine getirmesi gerekir;

a)Teorik derslerin en az %70’ine katılmış olması,

b)Klinik, saha, laboratuvar ve benzeri staj/uygulamaların en az %80’ine katılmış olması,

(2) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)Hemşirelik meslek derslerindeki uygulamaların en çok %20’sine, mazeretli olarak katılmamış olan öğrenciler, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenecek zaman ve program doğrultusunda uygulamalarını tamamlamadıkça o derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bu derslerin hangi dersler olduğu Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Aldığı bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için gereken, bu Uygulama Esaslarında belirtilen şartların tümünü yerine getirmemiş olan bir öğrenci, o dersi tekrarlamak zorundadır.

*Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni İle Sınava Girememe*

*Madde 21-* (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını Fakülte Yönetim Kurulu tespit ve ilan eder.

(2) Açılan bir mazeret sınavı için tekrar bir mazeret sınavı açılmaz.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz. Ancak, Türkiye’yi yurtdışında temsil eden milli sporcu öğrencilere, yarışmalar veya yarışmalara yönelik kamp sürelerinde katılamadıkları yarıyıl sonu veya bütünleme sınavları için, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir.

(4) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeyen öğrenci o sınav hakkını kullanmış ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

*Sınav Düzeni*

*Madde 22-* (1) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, ev ödevi, yarıyıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişimde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(2) Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

(3) Yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Sınav Ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması*

*Madde 23-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonuçları, o sınavın yapıldığı veya öğrencilerin o yarıyıl içi çalışmasını ilgili öğretim elemanına teslim etmeleri gereken tarihten itibaren yirmi gün içinde ve derslerin kesildiği gün öğrencilere duyurulur.

(2) Bu şartlara uyulmak kaydı ile, uygulanan eğitim-öğretimin özelliklerine göre her türlü sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulmasına ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giren öğrencilerin başarı durumları, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından sınav evrakı ile birlikte not çizelgeleri halinde, en geç o sınav gününü izleyen beş gün içinde Dekanlığa sunulur.

(4) *(Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Mülga*

*Sınav Sonucuna İtiraz*

*Madde 24-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, Fakülte Dekanlığına verilen bir dilekçe ile yapılır. Fakülte Dekanlığı tarafından sınav kağıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili çalışma evrakında bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

(2) Öğrenciler, öğretim elemanının not takdirine ilişkin hata itirazında bulunamazlar.

*Derste Başarısızlık*

*Madde 25-* (1) Bir derste başarısız olan öğrenci o dersi bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde yer alan tüm yükümlülükleri yerine getirerek tekrarlamak zorundadır.

(2) Devam şartını sağladığı bir derste başarısız olan bir öğrenci, dersi tekrarlayacağı yarıyıl için kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile Fakülte Dekanlığına bildirmesi kaydı ile ister ise o dersin teorik kısmından ve öğretim elemanı tarafından sınıfta yapılan uygulamalardan devam muafiyeti verilmesini isteyebilir. Buna ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Devamdan muafiyet verilmesi durumunda, öğrenci o derse yeniden kaydolmak, ara sınavlarına katılmak ve bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bendindeki şartları yeniden yerine getirmek zorundadır.

(3) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmayan uygulama ağırlıklı derslerde ve laboratuvar derslerinde başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

(4)(SK-15.03.2016-455/18)Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılan klinik ve saha uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadır.

*Ders notları ve başarı durumu*

*Madde 26- Madde 26- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* (1) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında tam not 100 üzerinden en az 50 almış olması ve bu Uygulama Esaslarının 27 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine göre hesaplanan başarı notunun, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri için tam not 100 üzerinden en az 50, Yabancı Dil dersleri için tam not 100 üzerinden en az 55 ve diğer tüm dersler için ise bu tam not 100 tam üzerinden en az 60 olması gerekir.

Öğrencinin mutlak sistemde almış olduğu başarı notları, ifade ettikleri başarı dereceleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Puan Başarı Derecesi

85-100 AA

70-84 BB

60-69 CC

50-59 DD

49-00 FF

(3) Ayrıca; Y (Yetersiz), B (Başarılı), notları ortalamaya katılmayan notlar ve D (Devamsız) geçici not olup; bunlardan;

a) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) D notu, derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için, sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir ve not ortalaması hesabında sıfır notu işlemi görür.

b) B notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

c) Y notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

ç) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) E notu, yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde notların Fakülte Dekanlığına teslimi tarihinden itibaren, bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde, E notu sıfır notu haline dönüşür.

d) M notu, öğrencinin daha önce almış oldukları ve denklikleri kabul edilerek en az ders yüküne sayılan dersler için, Fakülte Dekanlığının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf olunan ve ortalamaya katılan dersler için verilir.

*Başarı Notu Ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi*

*Madde 27-*(1) Öğrencinin bir derste veya dönemde sağladığı başarı notu o dersi veya dönemi başarmış olup olmadığının tespitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur. Başarı notu ve başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) (Değişik: **SK-02/10/2018-494/05**) Derslere devam zorunlu olup;

- Aşağıda belirtilen dersler dışındaki derslerin başarı notu; yarıyıl içi başarı notunun (ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının) % 50’sinin, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 50’sine eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Başarı notu, tam not 100 üzerinden 60’ın altında olan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve dersi tümü ile tekrarlarlar. “Uygulaması olan hemşirelik meslek dersleri” nin yarıyıl içi başarı notu; ara sınav veya ara sınavların ortalamasının % 50’nin, uygulamadan aldığı notun % 50’si ile toplamından oluşur. “Uygulamasının yanı sıra laboratuvar dersi de olan hemşirelik meslek dersleri”nin yarıyıl içi başarı notu ise; ara sınav notu veya ara sınav notları ortalamasının %25’nin, laboratuvardan aldığı notun %25’inin, uygulamadan aldığı notun %50’si ile toplamından oluşur.

- (Değişik: SK-24/01/2019-501/03) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde başarı notu, öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun % 40’nın yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60’ına eklenmesi ve elde edilen sayısının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin başarı notu tam not 100 üzerinden 50, Yabancı Dil derslerinin başarı notu ise en az tam not 100 üzerinden 55’tir.

- Muafiyet sınavı yapılan dersler için muafiyet notu dersin başarı notu ile aynıdır. Ders muafiyet sınavından başarılı kabul edilen öğrencinin aldığı puan, ders başarı notu olarak transkripte işlenir.

b) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme koşullarını yerine getirmeyen öğrencilerin listesi dersi veren öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından yarıyılın son haftası içerisinde Fakülte Dekanlığı’na verilir ve ilan edilir. Bu öğrenciler bu dersten D notu almış sayılırlar.

c) Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar derslerinde ara sınavları yapılmaz. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde belirtilen şartları yerine getirmesi koşuluyla yarıyıl içi diğer çalışmalarda gösterdikleri başarı düzeyleri göz önüne alınarak, yarıyıl sonunda “B” veya “Y” olarak değerlendirilir. “Y” notu olarak değerlendirilmiş olan öğrenciler, bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

ç) Sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biri ile değerlendirilecek diğer çalışmalar ve öğrencilerin bu çalışmalardaki başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

d) (SK-15.03.2016-455/18)Mülga

e) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme şartlarının tümünü yerine getirmiş ve bir yarıyılda en az iki ara sınavı yapılmış olmak kaydı ile bir derste yarıyıl içi notu 100 tam not üzerinden 80 ve daha yüksek olan bir öğrenci yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeden yarıyıl içi notu başarı notu sayılmak sureti ile o dersi başarmış sayılır.

***Beşinci Bölüm***

***Çeşitli ve Son Hükümler***

*Sınav Evrakının Saklanması*

*Madde 28-* (1) Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve uygulama raporları gibi evrak Fakülte Yönetim Kurulunca daha uzun süre ile saklanmasına karar verilmiş olmadıkça, son işlem gördükleri tarihten itibaren iki yıl süre ile saklanır.

*Giyim Ve Genel Görünüş*

*Madde 29-* (1) Öğrenciler giyim ve genel görünüş konusunda ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadır

*Tebligat*

*Madde 30-* (1) Öğrencilere tebligat, kayıt sırasında bildirdikleri adrese posta ile gönderilmek veya Fakülte tarafından ilan edilmek suretiyle yapılır. Öğrenciler e-posta, posta adresleri ve telefonlarında meydana gelen değişiklikleri en geç bir hafta içinde Fakülte Öğrenci Bürosuna yazılı olarak bildirmek zorundadırlar. Bu şekilde değişiklik bildiriminde bulunmamış veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler dosyalarında mevcut en son adreslerine tebligatın yapılmış olması halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

*Öğrenime Ara Verme İzni*

*Madde 31-* (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve mazeretini belgelendirmesi kaydı ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir. Öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre o öğrenci için bu Uygulama Esaslarının 8 inci maddesinde belirtilen öğrenim süresine eklenir. Süre ekleme nedeni ve eklenecek süre Fakülte Yönetim Kurulu kararında belirtilir.

(2) Öğrenci, izinli olduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bir yarıyıl süreli ara verme izni, izin verildiği yarıyıl başlangıcından takip eden yarıyılın derslerinin başladığı tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir.

*Haklı Ve Geçerli Mazeretler*

*Madde 32-* (1) Fakülte Yönetim Kurulunun tarafından kabul edilmiş olmak kaydı ile öğrenciye mazeret sınavları açılabilir ve aşağıdaki hallerde öğrenime ara verme izni verilebilir;

a) Öğrencinin sağlık kuruluşlarından alınacak bir rapor ile belgelendirmek kaydıyla sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,

b) Öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar sebebi ile öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile tabii afetler nedeni ile öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

ç) Öğrencinin ekonomik nedenlerle öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

d) Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerin gözaltı ve tutukluluk halinin takipsizlikle sonuçlanması ya da üzerine atılı suç nedeniyle beraat etmeleri,

e) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması sureti ile askere alınması,

f) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeret olarak kabul edilebilecek diğer hallerin ortaya çıkması.

(2) Öğrencinin mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri, mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç beş iş günü içinde Fakülte Dekanlığı’na sunması gerekir. Aksi halde bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz.

*Ağırlıklı Ortalama Ve Diploma Derecesi*

*Madde 33- (*1) Bir dersin kredisi, o ders için haftalık teorik ders saati miktarına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir.

(2) Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinden alınan notlar ile bu uygulama esaslarının 26 ncı maddesinde ortalamaya katılmayacağı belirtilen notlar ağırlıklı ortalamaların hesaplanmasında dikkate alınmaz.

(3) Genel not ortalaması 80 ile 84.99 arası not almış olan öğrencilere onur ve 85 ile 100 arası not almış olan öğrencilere yüksek onur listesine geçtiklerini belirten belge verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler bu haktan yararlanamazlar.

(4) Öğrencilerin diploma dereceleri, notlara ait öğrenci bürosunda saklanan orijinal belgelerden yararlanılarak belirlenir.

*Diploma*

*Madde 34-* (1) Fakülte tarafından verilecek diplomalar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar çerçevesi içinde düzenlenir.

(2) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrenciye, diplomasını alırken iade etmek üzere bir “Geçici Mezuniyet Belgesi” verilir.

(3) Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin verilebilmesi için ilgili mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması gerekir.

*Ön Lisans Diploması*

*Madde 35-* (1) Lisans düzeyinde öğrenim gören bir öğrenci, ilk dört yarıyılın bütün derslerini başarı ile tamamlamış olmak kaydı ile ve istekleri halinde, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Ön Lisans Diploması verilir.

*Kayıt Silme*

*Madde 36-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre kayıt silmeyi gerektiren hallerde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir.

*Hüküm Bulunmayan Haller*

*Madde 37-* (1) Bu Uygulama Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

*Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları*

*Madde 38- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) 28.08.2012 tarih ve 404/08 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

Öğrenim Süresi

Geçici Madde 3: (SK-15.03.2016-455/18) (1)6569 sayılı “Türkiye Sağlık Enstitüleri Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun” un yürürlüğe girdiği 26.11.2014 tarihinden önce Fakültemizde kayıtlı olan öğrenciler bakımından azami öğrenim sürelerinin hesaplanmasında daha önceki öğrenim süreleri dikkate alınmaz.

*Yürürlük*

*Madde 39- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* (1) Bu Uygulama Esasları 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

*Yürütme*

*Madde 40-* (1) Bu Uygulama Esasları hükümlerini Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

# 3.3. Yönergeler

# 3.3.1. Uygulama Yönergesi

*Amaç ve Kapsam*

*Madde 1-* Yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği’nin 17. maddesi gereğince Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Hemşirelik meslek derslerinin klinik ve klinik dışı saha uygulamalarında uymaları gereken ilkeleri belirlemektir.

*Uygulama Zorunluluğu*

*Madde 2-* Her öğrenci, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından uygun görülen sağlık kurumlarında bu Yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.

*Uygulama Dönemleri ve Süreleri*

*Madde 3-* Bir dersin yarıyıliçi uygulamalarındanbaşarısız olan öğrenci bir sonraki öğretim yılının o dersin açıldığı yarıyılında o dersi teorik kısımları ile birlikte tümü ile tekrarlamak zorundadır.

*Uygulamalara Devam Zorunluluğu*

*Madde 4-* Öğrenci, uygulama süreleri içinde uygulamalara devam etmek zorundadır. Uygulamasüresinin %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, başarısız sayılır ve o uygulamayı Madde 3’e göre tekrar eder. Devamsızlığı %20’yi geçmeyen öğrenci devam etmediği uygulama sürelerini hazırlanan telafi programı uyarınca tamamlamak zorundadır.

*Uygulamaların Yapılacağı Yerler*

*Madde 5-**Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları**Dokuz Eylül Üniversitesi’ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde veya Fakülte Dekanlığınca uygun görülen**yurt içi ve yurt dışı**sağlık kurumlarında yapılır.*

Üniversiteye bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi’nde ve yurt içi/yurt dışındaki sağlık kurumlarında yapılacak uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen Uygulama Koordinatörü tarafından planlanır ve Fakülte Dekanlığı’nca onaylanarak yürütülür.

*Uygulama Yapan Öğrencinin Sorumluluğu*

*Madde 6-* Öğrenci Fakülte tarafından hazırlanan uygulama programına uymak ve uygulamagereği olan görevleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

Uygulama yapan her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

*Uygulamanın Değerlendirilmesi*

*Madde 7-*Fakülte öğretim planlarında yer alan uygulamaların değerlendirilmesi “Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”nda belirtilen şekildeyapılır.

Uygulama notları uygulamanın bittiği tarihi izleyen 7(yedi) gün içinde Fakülte Dekanlığı’na teslim edilir.

*Zorunlu Kıyafet*

*Madde 8-*Hemşirelik Fakültesi öğrencileri laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarında devlet memurları için öngörülen kılık-kıyafet hükümlerine ve ek olarak aşağıda belirlenen kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

1. Laboratuarlar için beyaz laboratuar gömleği,
2. Klinik uygulamaları sırasında Fakülte Yönetim Kurulu’nun belirlediği renkte ve modelde forma ve forma bütünlüğüne uygun renkte ayakkabı giyilir.

*Genel Hükümler*

*Madde 9-*Bu Yönergede yer almayan hususlar Anabilim Dalı Başkanları’nın önerileri üzerine Fakültenin ilgili kurulları tarafından karara bağlanır.

*Yürürlük*

*Madde 10-* Bu Yönerge 2018-2019 öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

*Yürütme*

*Madde 11-* Bu Yönergeyi Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

# 3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

*Amaç*

*Madde 1*-Bu Yönergenin amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen sınavlarla ilgili düzeni sağlamak, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının uyması gereken kuralları belirlemek ve öğrencilerin sınav hakkını güvence altına almaktır.

*Kapsam*

*Madde 2-* Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen bütün sınavları kapsar.

*Dayanak*

*Madde 3-*Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri ile diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

*Tanımlar*

*Madde 4-*Bu Yönergede geçen;

**Ders koordinatörü:** Dersin planlanması, programının hazırlanması ve yürütülmesinde birinci derecede sorumlu öğretim üyesidir.

**Dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri:** Dersin yürütülmesinde görevli olan öğretim üyeleri ve görevlileridir.

**Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/görevlisi:** Dönem başında yapılan ders planlamalarında dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri arasından belirlenir. Sınavın düzenlenmesi ve uygulanmasında birinci derecede yetki ve sorumluluğa sahiptir**.** Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sınavın başından sonuna kadar sınavdan sorumlu araştırma görevlisiyle birlikte çalışır.

**Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileri arasından görevlendirilen, sınavdan birinci derecede sorumlu araştırma görevlisidir.Sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanmasından sorumludur.

**Salon görevlisi:** Sınavda her şube için görevlendirilen salon başkanı ve gözetmendir.

**Salon başkanı:** Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üye ve görevlileri arasından belirlenir. Sınavlarda görev alan ve sınavın uygulanmasında birinci derecede sorumlu olan kişilerdir. Sınavın kurallara uygun biçimde uygulanması yetki ve sorumluluğu vardır.

**Gözetmen:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileridir. Salon başkanının yetki ve sorumluluğunda olmak üzere görevlendirildiği salonda sınavın kurallara uygun olarak yürütülmesini gözetir ve salon başkanına yardım eder.

*Sınav Öncesi*

*Madde 5-*Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üyelerinden bir öğretim üyesi/görevlisi (salon başkanı) ve en az bir araştırma görevlisi (gözetmen) görevlendirilir. Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi ve araştırma görevlilerinin yetmediği durumlarda ek görevlendirme yapılabilir. Ayrıca her sınav için bir salon başkanı ve iki gözetmen yedek olarak görevlendirilir.

*Madde 6-* Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi/görevlileri sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanması (sınava girecek öğrenci sayısından üç tane (final ve bütünleme sınavlarında 5 adet) fazla olacak şekilde soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları, imza tutanağı, sınav tutanağı, sınav yönergesi, öğrencinin hangi şubede olduğunu gösteren liste ve gerekli durumlarda tutanak tutmak için bir adet boş A4 kağıdı bir zarf içinde kapalı olarak) ve salon başkanına/başkanlarına sınavdan en geç bir gün önce iletilmesinden sorumludur. Aynı zamanda sınav sonrası optik okuyucu için cevap kâğıdının hazırlanmasından, öğrenci işlerinden cevap kâğıtlarının alınarak kâğıtların okutulmasından ve notların sisteme girişinden sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri ile çalışır.

*Madde 7-* Sınav salonunun sınav için hazır hale getirilmesi, sınav için gerekli düzenin sağlanması, sınavın belirtilen kurallar çerçevesinde ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi salon başkanı ve gözetmenin/gözetmenlerin denetimindedir.

*Madde 8***-** Salon başkanları ve gözetmenler ilgili kontrolleri yapmak, sınav düzenini sağlamak üzere sınav başlamadan en az 30 dakika önce sınav yerinde hazır bulunmalıdır. Görevliler sınav salonuna girmeden önce öğrenciler salona alınmazlar. Sınav salonuna görevlilerden önce giren öğrenciler kimlik kontrolü için salondan çıkarılır.

*Madde 9-* Sınav tutanağında ismi olmayan öğrenci sınav salonuna alınmaz. Her öğrenci belirlenen salonda sınava girmek zorundadır.

*Madde 10-* Gözetmenler, öğrencileri öğrenci kimlik kartı ve sınav yoklama çizelgesi kontrolünü yaparak salona alırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Kimlik Kartı yanında olmayan öğrenci, öğrenci işlerinden alacağı öğrenci olduğuna dair belgeyi salon görevlisine göstererek sınava alınır. Akıllı kart sisteminin olduğu salonlarda öğrenciler kartlarını okutarak salona alınırlar.

*Madde 11-* Sınav yoklaması, kimlik kontrolü yapıldıktan sonra yoklama çizelgesinde öğrencinin kendisi için ayrılmış alanı imzalaması yoluyla gözetmenler tarafından sınavın başında alınır.

*Madde 12-* Kimlik kontrolü ve imzadan sonra öğrenciler salondan ayrılamazlar.

*Madde 13-* Öğrenciler kimlik tespitine engel olabilecek kıyafet giymemeli ya da aksesuar takmamalıdır.

*Madde 14-* Sınav görevlileri gerekli gördükleri durumda öğrenciden fotoğraflı ikinci bir kimlik belgesinin ibrazını isteyebilir.

*Madde 15-* Sınavın güvenli ve disiplinli bir şekilde yürütülmesini engelleyecek cep telefonu ve her türlü elektronik cihaz, ders notu, çanta ve benzeri eşyanın kontrolü salon görevlileri tarafından sağlanır. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 16-* Salona alınan öğrenciler salon görevlileri tarafından belirlenen oturma düzenine göre yerlerine otururlar. Bu düzen sağlanmadan optik form ve soru kitaPYıkları dağıtılmaz.

*Madde 17-* Öğrenciler salonda oturdukları sıranın üzerinde ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı ve benzeri belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.

*Madde 18-* Sınav başlamadan önce öğrencilerin uyması gereken kurallar salon görevlileri tarafından yüksek sesle okunur.

*Sınav Süreci*

*Madde 19-* Ders koordinatörü ve dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenen sınav süresi soru kitapçığı üzerinde yer alır. Gözetmenler sınavın başlangıç ve bitiş sürelerini öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazar ve öğrencilere duyurur. Sınav bitimine 15, 5 dakika kaldığı yüksek sesle/tahtaya yazarak duyurulur, salon başkanının uygun gördüğü durumlarda en fazla 15 dakika ek süre verilebilir.

*Madde 20-* Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Geç gelen öğrencilere ek süre verilmez. Öğrencilerin ilk 30 dakika ve sınavın bitimine 10 dakika kala salondan çıkışına izin verilmez. Sınav salonunda en az iki öğrenci kalacak şekilde öğrencilerin salondan çıkışına izin verilir.

*Madde 21-* Her ne sebeple olursa olsun sınav başladıktan sonra sınav salonundan çıkan öğrenci, tekrar sınav salonuna alınmaz.

*Madde 22-* Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 23-* Salon görevlileri sınav sürecinde öğrencilerin oturma düzeninde değişiklik yapabilirler.

*Madde 24-* Sınav başladıktan sonra, öğrencilerin görevlilere soru sorması, birbirleriyle ve sınav gözetmenleriyle konuşması, kendi aralarında silgi, kalem ve benzeri malzeme alışverişi yapması yasaktır. Sorularla ilgili hata olduğu tespit edilirse tüm salona açıklama yapılır.

*Madde 25-* Öğrenciler sınav süresince cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 26-* Öğrencilerin cevap kâğıtlarını diğer adaylar tarafından görülmeyecek şekilde tutması gerekmektedir. Aksi durumda kopya girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 27-* Sınav sırasında kopya çekme girişiminde bulunan öğrencinin sınav kâğıdı alınır, sınav salonunda tutanak tutulur ve bu tutanak salon görevlileri ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından imzalanır. Tutanak Dekanlığa teslim edilir. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 28-* Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

*Madde 29-* Soru ve cevap kâğıdına ismini yazmayan, yoklama tutanağına imza atmayan, optik forma gerekli kodlama ve imzalamayı yapmayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır. KitaPYık türünün doğru bir şekilde işaretlenmesinden öğrenci sorumludur.

*Madde 30-* Sınav sırasında salon görevlilerinin herhangi bir şey yemeleri/içmeleri (su hariç), kendi aralarında ya da sınavla ilgili zorunlu haller dışında cep telefonuyla konuşmaları, kitap, dergi ve benzeri materyal okumaları öğrencilerin dikkatini dağıtabileceğinden ve sınavın işleyişini bozabileceğinden yasaktır. Ayrıca görevliler, öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak şekilde uygun ayakkabı seçmelidirler.

*Madde 31-*Öğrenciler sınav salonunda su içebilir. Ancak yiyecek yemeleri yasaktır.

*Sınav Sonrası*

*Madde 32-* Salon görevlileri sınav sonunda öğrencilerden soru kitaPYığı ve cevap kâğıdını kontrol ederek teslim almalıdır.

*Madde 33-* Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitaPYık ve cevap kâğıdını salon görevlilerine kontrol ettirmeden salondan ayrılmamalıdır.

*Madde 34-* Sınavını tamamlayarak sınav evrakını teslim eden öğrenci tekrar sınav salonuna giremez.

*Madde 35-* Sınav salonunu terk eden öğrencilerin sınav bitimine kadar sınav salonunun kapısında ve koridorda toplanmaları ve sınav sorularını tartışmaları yasaktır.

*Madde 36-* Salon görevlileri sınav bitiminde soru ve cevap kâğıtlarını ve imza çizelgesini sayarak kontrol etmelidir.

*Madde 37-* Salondaki tüm görevliler sınav tutanağını imzalayarak bu kâğıtla birlikte sınav evrakını (soru ve cevap kağıdı) tam olarak öğrenci işlerine teslim eder.

*Madde 38-* Sınav tamamlandıktan sonra öğrencinin kopya girişiminde bulunduğu tespit edilirse; tutanak tutulur ve ilgili belgeler Dekanlığa teslim edilir.

*Yürürlük*

Madde 39- Bu Yönerge 2015-2016 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

*Yürütme*

Madde 40- Bu Yönerge hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

**“DEÜ Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama Esasları Yönetmeliği” Hükümlerine Göre Sınav Sırasında Uyulması Gereken Kurallar:**

1. Sınav başladıktan ilk 15 dakika sonra gelen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
2. Sınav başladıktan ilk 30 dakika ve sınav bitimine 10 dakika kala öğrenciler salondan ayrılamazlar.
3. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.
4. Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler hakkında tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
5. Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitapçık ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim etmeden salondan ayrılamazlar.
6. Sınav sırasında kopya çeken, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır ve bu durum tutanakla kayıt altına alınır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
7. Öğrenciler salonda oturdukları sıra ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı vb. belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.
8. Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

Lütfen;

1. Sınava başlamadan önce soru kitapçığını kontrol ediniz. Soru kitapçığı üzerine adınızı soyadınızı ve öğrenci numaranızı yazınız.
2. Cevap kağıdına adınızı soyadınızı, fakülte numaranızı yazarak ilgili alanları kodlayınız ve imzalayınız.
3. Cevap kâğıdına kitaçık türünüzü doğru olarak kodladığınızdan emin olunuz.
4. Sınav bitiminde soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim ediniz.

# BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI

# İçindekiler

*4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri*

*4.2. Öğrenci Sağlığı*

*4.3. Öğrenci Bursları*

# 4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri

Hemşirelik Fakültesi İzmir İli İnciraltı Sağlık Yerleşkesi’nde bulunmaktadır. Türkiye’nin üçüncü büyük şehri olan İzmir çağdaş, gelişmiş, tarihi ve doğal güzellikleriyle ilgi çeken bir merkezdir. Güzel İzmir olarak adlandırılan şehir uzun ve dar bir körfezin içinde yer almaktadır. Ilıman bir iklime sahip olup sahil boyunca palmiyeler ve geniş caddeler uzanmaktadır.

Yerleşke İzmir’in merkezi olan Konak ilçe merkezine yaklaşık 15 km mesafededir. Yerleşkenin ön tarafından Balçova dağları, arka tarafından İnciraltı ve İzmir körfezi yer almaktadır. Yerleşkenin karşısında Balçova belediyesinin teleferik tesislerinden eşsiz İzmir manzarasını görmek mümkündür.

Kampüsün beş dakikalık yürüme mesafesinde Balçova Belediyesi’nin Aquapark, termal tesisleri ve spor tesisleri bulunmaktadır. Yerleşkenin İnciraltı’na bakan kısmı çiçek seraları ve mandalina ağaçlarıyla güzel bir görünüme sahiptir.

Yerleşkenin yakın mesafelerinde pek çok alışveriş merkezi bulunmaktadır. Buralarda her türlü giyim, yiyecek, sinema ve eğlence hizmetleri bulunmaktadır.

Yerleşkenin önünde otobüs durakları yer almaktadır ve her yöne ulaşım olanağı bulunmaktadır. Aynı zamanda Sahilevleri-Üçkuyular ve Güzelbahçe-Üçkuyular hatlarında çalışan minibüsler yer almaktadır. Hastanenin karşısında şehirlerarası bazı otobüs şirketlerinin şubeleri bulunmaktadır.

Yerleşke içinde 1000 yataklı üniversite uygulama ve araştırma hastanesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar yer almaktadır.

***Yemek***

İnciraltı sağlık yerleşkesinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler buradan haftalık yemek fişleri alarak yararlanabilmektedir. Yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği hastane içi ve dışında kafeteryalar bulunmaktadır.

***Haberleşme***

Hastanenin içinde bir PTT şubesi bulunmaktadır. Buradan posta işlemleri ve kontörlü telefon görüşmeleri ve havale yapılabilmektedir. Yakın mesafelerde cep telefonu için kontör alınabilecek büfeler bulunmaktadır.

***Kültür ve Spor***

Öğrencilerin Alsancak’ta bulunan Dokuz Eylül Sürekli Eğitim Merkezi’den (DESEM) faydalanma olanakları vardır. Rektörlük binasının içinde bulunan bu merkezde sinema, kafeterya ve çeşitli gelişim kursları bulunmaktadır. Üniversitenin sağlık yerleşkesi alanında düzenlenen “Çarşamba Etkinlikleri”’nde sunulan müzik ve şiir dinletilerine, konserlere, ünlülerle buluşmaya, tiyatro gösterilerine öğrenciler ücretsiz katılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler üniversite genelinde düzenlenen bahar şenliklerine katılabilmektedir. Hemşirelik Fakültesine 100 m mesafede yerleşkenin spor tesisleri ve yüzme havuzu da bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığını geliştirmeye yönelik Organ Bağışı Topluluğu, Geridönüşüm Topluluğu gibi topluluklar öğretim elemanlarının danışmanlığında 2018 yılı içinde çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca öğrencilerin sanatsal faaliyetlerde bulunabilmeleri için Tiyatro Topluluğu ile Müzik ve Ritm Topluluğu öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerle birlikte 2018 yılından itibaren etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenciler, fakültenin girişinde ve zemin katında yer alan elektronik panolardan rektörlük duyurularını takip edebilmektedirler.

***Kütüphane ve Bilgisayar***

Hemşirelik Fakültesi içerisinde fakülteye ait okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Tıp Fakültesi kütüphanesinden de faydalanmaktadırlar. Fakültemizde okuma salonunun yanı sıra bilgisayar odası bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkeye ait bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedirler. Ders tanıtım formlarında öğrencilerin ilgili kaynaklara rahatça ulaşabilmeleri için gerekli olan kütüphane, e-dergi, e-kitap gibi bağlantılar yer almaktadır.

***Öğrenci Yurdu***

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak Atatürk (İnciraltı) Yurdu, Buca Kız Yurdu, Gaziemir Öğrenci Yurdu, Ege Öğrenci Yurdu öğrencilere hizmet vermektedir. Atatürk (İnciraltı) yurdu bulunduğu yer itibariyle İzmirliler tarafından eğlenme ve dinlenme yeri olarak kabul edilen İnciraltı’ndadır. İnciraltı denizi ve ortamıyla öğrenciler için pek çok olanak sağlamaktadır. İnciraltı öğrenci yurdu, hemşirelik fakültesinin de yer aldığı sağlık yerleşkesine arabayla beş dk, yürüyerek 20 dk mesafededir. Yurt deniz kenarında bulunmakta olup; her odada banyo, tuvalet ve balkon bulunmaktadır. Ayrıca yurdun hemen yanında alışveriş merkezi yer almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Başkanlığına bağlı olarak hizmet veren Buca kız öğrenci yurdu Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 2 bloktan oluşmakta, 504 yatak kapasitesi, iki ve dört kişilik odaları ile üniversitenin kız öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Gaziemir Öğrenci Yurdu 3 bloktan oluşmakta ve kız öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ege Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı Ege Öğrenci Yurdu, 350 dönümlük alanda kurulmuş olup 5.210 yatak kapasiteli 13 bloktan oluşmaktadır. Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve cafeler, kuaförler, üç basketbol ve iki voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca İzmir’de çok sayıda özel öğrenci yurdu da öğrencilere hizmet vermektedir.

# 4.2. Öğrenci Sağlığı

Herhangi bir sosyal güvencesi olmayan öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadırlar. Öğrenciler buradan aldıkları formları doldurarak DEÜ rektörlük binasında bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na teslim etmektedirler. Burada gerekli işlemler yapıldıktan sonra öğrenciler Buca’da üniversitemiz Tınaztepe yerleşkesinde yer alan medikodan faydalanabilmektedirler. Klinik uygulamalara başlamadan önce birinci sınıf öğrencileri bağlı bulundukları Aile Sağlığı Merkezlerine yönlendirilerek Hepatit B aşılarının yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca klinik uygulamaya başlamadan önce tüm öğrenciler çalışan güvenliği konusunda sertifikalı eğitim almaktadırlar.

# 4.3. Öğrenci Bursları

Öğrenciler için burs olanakları bulunmaktadır. DEÜ Sağlık Kültür Spor dairesi öğrencilere ücretsiz yemek bursu vermektedir. Vehbi Koç Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Nevvar Salih İşgören Vakfı, Verem Savaş Derneği ve Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanları tarafından oluşturulan havuzdan öğrencilerimize burs verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gereksinimi olan öğrencilere sınırlı sayıda çalışma karşılığı burs imkanı da verilmektedir. Ayrıca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği gibi dernekler ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu öğrencilerin bireysel başvuruları ile burs sağlamaktadır. Burs başvuruları tarihleri ve koşulları fakültenin girişinde bulunan panodan takip edilmektedir. Burslarla ilgili olarak öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadır. Fakültemizde burs ihtiyacı olan öğrenciler, bu isteklerini danışmanlarıyla paylaşıp; danışmanların burs komisyonu ile irtibata geçmesi sonucunda ve burs komisyonunun kararları doğrultusunda yardım alabilmektedirler.