

T. C.
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM KİTABI

2016-2017

İZMİR-2017

EĞİTİM PROGRAMI EL KİTABI
YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ

Doç. Dr. Özlem UĞUR

Yard. Doç. Dr. Nihal GÖRDES AYDOĞDU

Öğr. Gör. Dr. Dijle AYAR

Öğr. Gör. Gülcihan ARKAN

Araş. Gör. Merve ERTUĞRUL

Araş. Gör. Merve Aliye AKYOL

Araş. Gör. Buse BAHITLI

Araş. Gör. Cahide AYIK

2015- 2016 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ

Prof. Dr. Samiye METE - DEKAN

Prof. Dr. Özgül KARAYURT- DEKAN YARD.

Doç. Dr. Neslihan GÜNİŞEN - DEKAN YARD.

Doç. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN-Psikiyatri Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER-Hemşirelikte Yönetim ABD Başkanı

Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ - İç Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Murat BEKTAŞ - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Dilek ÖZDEN - Hemşirelik Esasları ABD Başkanı ve İkinci Sınıf Yıl Koordinatörü

Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI - Halk Sağlığı Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Özlem UĞUR - Onkoloji Hemşireliği ABD Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Nihal GÖRDES AYDOĞDU - Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Aylin Durmaz EDEER - Üçüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ - Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

Araş. Gör. Merve ERTUĞRUL - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

2016- 2017 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ

Prof. Dr. Samiye METE - DEKAN

Doç. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN - DEKAN YARD.

Doç. Dr. Murat BEKTAŞ - DEKAN YARD.

Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER - Hemşirelikte Yönetim ABD Başkanı

Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ - İç Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Dilek ÖZDEN - Hemşirelik Esasları ABD Başkanı

Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI - Halk Sağlığı Hemşireliği ABD Başkanı

Doç. Dr. Özlem UĞUR - Onkoloji Hemşireliği ABD Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİK – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ABD Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ - Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN - İkinci Sınıf Yıl Koordinatörü

Yrd. Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN - Üçüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

Araş. Gör. Elif ULUDAĞ - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

BÖLÜM 1. GİRİŞ	8
İçindekiler.....	8
1.1. Tarihçe	9
BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI.....	11
İçindekiler.....	11
2.1. Giriş	12
2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu	12
2.2.1 Vizyon/Felsefe.....	12
2.2.2 Misyon	12
2.3. Yıl Hedefleri	13
2.4. Program Yeterlilikleri.....	14
2.5. Eğitim- Öğretim Planı	15
2.5.1. Birinci Yıl Programı	15
2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi	15
2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi.....	16
2.5.2. İkinci Yıl Programı	17
2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi	17
2.5.2.2. İkinci Yıl Bahar Dönemi	18
2.5.3. Üçüncü Yıl Programı.....	19
2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi	19
2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi	19
2.5.4. Dördüncü Yıl Programı	20
2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi.....	20
2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi.....	20
2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri	21
2.6.1. Birinci Yıl Dersleri (Bkz syf 15-16).....	211
2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri	211
2.6.1.1.1. HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I.....	211
2.6.1.1.2. HEF 1025 Sağlığın Değerlendirilmesi I	24
2.6.1.1.3. HEF 1029 Fizyoloji I.....	277
2.6.1.1.4. HEF 1031 Mikrobiyoloji I.....	300
2.6.1.1.5. HEF 1033 Biyokimya I.....	322

2.6.1.1.6. HEF 1027 Anatomi I	355
2.6.1.1.7. TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri.....	377
2.6.1.1.8. ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	39
2.6.1.1.9. TDL 1001 Türk Dili I	411
2.6.1.1.10. YDİ 1007 Yabancı Dil I (İNGİLİZCE).....	433
2.6.1.1.11. BDE 1001 Beden Eğitimi I.....	466
2.6.1.1.12. GSH 1001 Halk Oyunları I.....	488
2.6.1.1.13. GSM 1001 Müzik 1	511
2.6.1.1.14. GSR 1001 Resim I.....	533
2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri	566
2.6.1.2.1. HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	566
2.6.1.2.2. HEF 1026 Sağlık Değerlendirilmesi II.....	59
2.6.1.2.3. HEF 1030 Fizyoloji II.....	611
2.6.1.2.4. HEF 1032 Mikrobiyoloji II	644
2.6.1.2.5. HEF 1034 Biyokimya II.....	666
2.6.1.2.6. HEF 1036 Hemşirelikte Etik	69
2.6.1.2.7. HEF 1038 Temel İletişim Becerileri	71
2.6.1.2.8. HEF 1028 Anatomi II.....	74
2.6.1.2.9. ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	76
2.6.1.2.10. TDL 1002 Türk Dili II.....	78
2.6.1.2.11. YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce)	81
2.6.1.2.12. BDE 1002 Beden Eğitimi II	833
2.6.1.2.13. GSH 1002 Halk Oyunları II.....	866
2.6.1.2.14. GSM 1002 Müzik II	89
2.6.1.2.15. GSR 1002 Resim II.....	911
2.6.2. İkinci Yıl Dersleri (Bkz. Syf 17-18).....	944
2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri.....	944
2.6.2.1.1. HEF 2061 Hemşirelikte Farmakoloji	944
2.6.2.1.2. HEF 2063 Epidemiyoloji.....	966
2.6.2.1.3. HEF 2065 Fizyopatoloji	99
2.6.2.1.4. HEF 2047 Hemşirelik İletişim Becerileri.....	1022
2.6.2.1.5. HEF 2069 Hemşirelik Esasları	1044
2.6.2.1.6. HEF 2071 Beslenme	1088
2.6.2.1.7. HEF 2073 Sağlık Eğitimi	1100
2.6.2.1.8. HEF 2075 Eleştirel Düşünme	1133

2.6.2.1.9. HEF 2033 Mesleki İngilizce I	1166
2.6.2.1.10. HEF 2053 Stresle Başetme	1188
2.6.2.1.11. HEF 2081 Toplumsal Duyarlılık Çalışması	1211
2.6.2.1.12. HEF 2083 Hemşirelik Bakımında Liderlik	1233
2.6.2.1.13. HEF 2059 Diksiyon ve Etkili Konuşma	1266
2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri	129
2.6.2.2.1. HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği	129
2.6.2.2.2. HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1344
2.6.2.2.3. HEF 2058 Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim	1377
2.6.2.2.4. HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	1400
2.6.2.2.5. HEF 2062 Geriatri Hemşireliği	1433
2.6.2.2.6. HEF 2040 Hemşirelikte Profesyonellik.....	1466
2.6.2.2.7. HEF 2066 Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği	1488
2.6.2.2.8. Mesleki İngilizce II.....	1511
2.6.2.2.9. HEF 2046 Acil Hemşireliği	1533
2.6.2.2.10. HEF 2048 Ameliyathane Hemşireliği	1566
2.6.2.2.11. HEF 2074 Onkoloji Hemşireliği.....	159
2.6.2.2.12. HEF 2076 Adli Hemşirelik.....	1622
2.6.2.2.13. HEF 2054 Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri.....	1644
2.6.2.2.14. HEF 2056 Atılganlık	1677
2.2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri (Bkz. Syf 19)	1700
2.2.6.3.1. Üçüncü Sınıf Güz Yarıyılı Dersleri	1700
2.2.6.3.1.1. HEF 3053 Hemşirelikte Araştırma I.....	1700
2.2.6.3.1.2. HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	1722
2.2.6.3.1.3. HEF 3057 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği.....	1766
2.2.6.3.2.Üçüncü Sınıf Bahar Yarıyılı Dersleri	17979
2.2.6.3.2.1. HEF 3054 Hemşirelikte Araştırma II	17979
2.2.6.3.2.2. HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği.....	1822
2.2.6.3.2.3. HEF 3058 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği.....	1855
2.2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri (Bkz. Syf. 20).....	189
2.2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri	189
2.2.6.4.1.1. HEF 4069 Hemşirelik Bakım Yönetimi I.....	189
2.2.6.4.1.2. HEF 4057 Kanıta Dayalı Hemşirelik.....	1922
2.2.6.4.1.3. HEF 4073 Yoğun Bakım Hemşireliği	1955
2.2.6.4.1.4. HEF 4075 Kronik Hastalıklar Hemşireliği	1988

2.2.6.4.1.5. HEF 4077 Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	2000
2.2.6.4.1.6. HEF 4081 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi	2033
2.2.6.4.1.7. HEF 4061 Hemşirelikte Araştırma Projesi	2055
2.2.6.4.1.8. HEF 4063 Evde Bakım	2077
2.2.6.4.1.9. HEF 4087 Okul Hemşireliği	2100
2.2.6.4.1.10. HEF 4067 Liderlik Becerilerini Geliştirme	2122
2.2.6.4.1.11. HEF 4049 Mesleki İngilizce III	2144
2.2.6.4.2. Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Dersleri	2177
2.2.6.4.2.1. HEF 4069 Hemşirelik Bakım Yönetimi II	2177
2.2.6.4.2.2. HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim	2200
BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYON, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER	2233
İçindekiler	2233
3.1. Komite ve Komisyonlar	2244
3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar	2244
3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar	2244
3.2. Yönetmelikler	2255
3.3. Yönergeler	2400
3.3.1. Uygulama Yönergesi	2400
3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi	2422
BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI	24848
İçindekiler	24848
4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri	24849
4.2. Öğrenci Sağlığı	2481
4.3. Öğrenci Bursları	2481

BÖLÜM 1. GİRİŞ

İçindekiler

1.1. Tarihçe

1.1. Tarihçe

Türkiye’de hemşirelik mesleği araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında önemli ilerlemeler göstermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, bu gelişimin öncülerindedir. Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitimi vizyonu, misyonu, teorik yapısı, klinik öncesi ve klinik eğitimi ile fark yaratan kurumlardandır ve hemşirelik mesleği ile ilgili çalışmalara destek verme konusunda önemli bir yere sahiptir.

Fakültemiz 1994-2006 yılları arasında sağlık kampüsü içindeki kendisine ait olmayan birçok farklı bina içerisinde eğitim vermiştir ve 13.02.2006 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı Yerleşkesi içerisindeki modern ve çağdaş binasına taşınmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu adıyla 1994-1995 öğretim yılında 50 öğrenci alınması ile eğitim ve öğretime başlamış ve yüksekokul müdürlüğüne Prof. Dr. Leman Birol atanmıştır. Aynı yıl yüksek lisans eğitimine başlayan yüksekokulumuz ilk lisans mezunlarını 1998, ilk yüksek lisans mezunlarını 1997 yılında vermiştir. 2005 yılında ise 6 öğrenci ile doktora eğitimine başlamıştır.

Fakültemizin yabancı dil hazırlık eğitimine başlaması ile birlikte 1999 yılında eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır. Yabancı dil hazırlık eğitimi 2014-2015 öğretim yılından itibaren zorunlu olmaktan çıkarılmıştır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını artırmak amacıyla 1999-2005 yılları arasında Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemi kullanılmıştır. Fakültemizde her yıl hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle PDÖ yöntemi ile eğitim yapmak imkânsız hale gelmiştir. Bu nedenle 2015-2016 eğitim öğretim yılında PDÖ yöntemi kullanımından vazgeçilmiş ve entegre eğitim öğretim yöntemine geçiş yapılmıştır.

Yüksekokul müdürlüğünü 1994-1997 yılları arasında Prof. Dr. Leman Birol, 1997-2007 yıllarında Prof. Dr. Gülseren Kocaman, 2007-2010 yıllarında Prof. Dr. Besti Üstün, 2010 yılında Prof. Dr. Zuhâl Bahar sürdürmüştür. Fakülte olma çalışmalarına 2010 yılında başlamış olan yüksekokulumuz, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazete kararı ile Hemşirelik Fakültesine dönüşmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nden sonra Türkiye’nin ikinci Hemşirelik Fakültesi olma onurunu yaşamıştır. Hemşirelik fakültesinin dekanlığını 2011- 2014 yılları arasında Prof. Dr. Zuhâl Bahar yürütmüştür. Fakültemizin dekanlık görevini 2015 yılından itibaren Prof. Dr. Samiye Mete sürdürmektedir.

Hemşirelik Fakültesi kadrosu 2016 yılında; 4 Profesör, 10 Doçent, 14 Yardımcı Doçent, 9 Öğretim Görevlisi, 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 56 akademik ve 11 idari personel ile eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Fakültemiz'in öğrenci sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı'nda 1269, 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda ise 1409'dur. Hemşirelik Fakültesi kuruluşundan bu yana, 355 klasik öğrenim ve 944 Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) sisteminden olmak üzere toplam 1299 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültemiz üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, dokuz anabilim dalı ile tezli ve tezsiz yüksek lisans, sekiz anabilim dalı ile doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programları; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarındadır. Tezsiz Yüksek Lisans Programları; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) ve Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)'dir. Doktora programları, Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı hariç diğer anabilim dallarında eğitimlerini sürdürmektedir. Hemşirelikte doktora programı, 2015-2016 öğretim yılından itibaren ORPHEUS etiketini almayı hak kazanmıştır. Doktora programına 2015 yılından itibaren başlayan tüm öğrenciler ORPHEUS etiketi ile mezun olacaktır. ORPHEUS etiketi ile mezun olan öğrencilerin diplomaları Avrupa ülkelerinde kabul edilecektir. Bunun sonucunda mezunlar Avrupa'da kolaylıkla doktora sonrası çalışma izni alıp, iş bulma fırsatına sahip olacaklardır.

BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI

İçindekiler

2.1. Giriş

2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu

2.2.1. Vizyon ve Misyonu

2.2.2. Misyon

2.3. Yıl Hedefleri

2.4. Program Yeterlilikleri

2.5. Eğitim – Öğretim Planı

2.5.1. Birinci Yıl Programı

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

2.6.1. Birinci Yıl Dersleri

2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.2. İkinci Yıl Dersleri

2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri

2.6.3.1. Üçüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri

2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.1. Giriş

Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Entegre olarak yapılandırılan program, eğitim yöntemi olarak aktif eğitim yöntemlerinin kullanılması şeklinde yürütülmektedir. Fakültemizde bu dönem sadece üçüncü sınıftaki öğrencilere, PDÖ yöntemi uygulanmakta olup, 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren, tüm sınıflarda yeni eğitim programı uygulanacaktır. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleksi Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir biçimde hazırlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri klinik uygulamalarının büyük bölümünü üniversite hastanemizde yürütmektedirler. Ayrıca eğitimin gereği olarak özel dal hastanelerini, toplum sağlığı merkezlerini, iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanlarını kullanmaktadır.

2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu

2.2.1 Vizyon/Felsefe

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

2.2.2 Misyon

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumun sağlığını geliştirmek ve bozulduğu durumlarda iyileştirmek için, sağlık ve bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

2.3. Yıl Hedefleri

1.Sınıf Yıl Hedefleri

1. Hemşirelik mesleğinin tarihini, temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilme
2. Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlama
3. İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilme
4. İletişim becerilerini bilme
5. Bilişim sistemleri ve teknolojiyi kullanabilme
6. Bilimsel düşünmenin önemini anlayabilme

2. Sınıf Yıl Hedefleri

1. Hemşireliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabilme
2. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

3. Sınıf Yıl Hedefleri

1. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
2. Araştırma yöntemlerini ve hemşirelikte araştırmanın önemini anlama

4. Sınıf Yıl Hedefleri

1. Sağlığı koruma, geliştirme, karmaşık ve çoklu sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım verebilme
2. Hemşirelikte yönetim bilgisine sahip olma
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

2.4. Program Yeterlilikleri

BİLGİ

PY-1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.

PY-2.Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.

BECERİ

PY-3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.

PY-4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.

YETKİNLİK

PY-5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.

PY-6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.

PY-7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.

PY-8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.

PY-9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.

PY-10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.

PY-11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.

PY-12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.

PY-13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.

PY-14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.

PY-15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).

2.5. Eğitim- Öğretim Planı

2.5.1. Birinci Yıl Programı

2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1023	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1025	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1029	Fizyoloji I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1031	Mikrobiyoloji I	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1033	Biyokimya I	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1039	Anatomi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	TBT 1001	Temel Bilgi Teknolojileri	2	2	3	1 Yarıyıl
-	ATA 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1001	Türk Dili I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1007	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	BDE 1001	Beden Eğitimi I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSH 1001	Halk Oyunları I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSM 1001	Müzik I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSR 1001	Resim I	1	0	1	1 Yarıyıl

2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1024	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1026	Sağlığın Değerlendirilmesi II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1030	Fizyoloji II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1032	Mikrobiyoloji II	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1034	Biyokimya II	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1036	Hemşirelikte Etik	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1038	Temel İletişim Becerileri	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1040	Anatomi II	2	0	4	1 Yarıyıl
-	ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1002	Türk Dili II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	BDE 1002	Beden Eğitimi II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSH 1002	Halk Oyunları II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSM 1002	Müzik II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSR 1002	Resim II	1	0	1	1 Yarıyıl

2.5.2. İkinci Yıl Programı

2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 2061	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	3	1. Yarıyıl
-	HEF 2063	Epidemiyoloji	1	0	1	1. Yarıyıl
-	HEF 2065	Fizyopatoloji	2	0	3	1. Yarıyıl
	HEF 2067	Hemşirelikte İletişim Becerileri	2	0	3	1. Yarıyıl
-	HEF 2069	Hemşirelik Esasları	5	12	15	1. Yarıyıl
-	HEF 2071	Beslenme	2	0	3	1. Yarıyıl

İkinci Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 2049	HEF 2036	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
HEF 2049	HEF 2038	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
	HEF 2058	Hemşirelikte Eğitim-Öğretim	2	0	2	1 Yarıyıl

2.5.2.2. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 2073	Sağlık Eğitimi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2075	Eleştirel Düşünme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2077	*Mesleki İngilizce I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2079	Stresle Başetme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2081	Toplumsal Duyarlılık Çalışması I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2083	Hemşirelik Bakımında Liderlik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2085	Diksiyon ve Etkili Konuşma	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2060	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2062	Geriatri Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2064	Hemşirelikte Profesyonellik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2066	Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2068	Mesleki İngilizce II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2070	Acil Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2072	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2074	Onkoloji Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2076	Adli Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2078	Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2080	Atılganlık	2	0	2	1 Yarıyıl

2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 3053	Hemşirelikte Araştırma I	2	2	4	1. yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3055	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1. yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3057	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1. yarıyıl

2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 3053	HEF 3054	Hemşirelikte Araştırma II	2	2	4	1. yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3056	Halk Sağlığı Hemşireliği	5	6	13	1. yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3058	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	5	6	13	1. yarıyıl

2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4055	Hemşirelik Bakım Yönetimi I	4	20	0	1 yarıyıl

Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4071	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4073	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4075	Kronik Hastalıklar Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4077	Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4081	Kanser Hastalarında Kanıtı Dayalı Semptom Yönetimi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4083	Hemşirelikte Araştırma Projesi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4085	Evde Bakım	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4087	Okul Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4089	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4049	Mesleki İngilizce III	2	0	2	1 Yarıyıl

2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4056	Hemşirelik Bakım Yönetimi II	4	20	0	1 yarıyıl
	HEF 4058	Hemşirelikte Yönetim	2	2	8	1 yarıyıl

2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

2.6.1. Birinci Yıl Dersleri (Bkz syf 15-16)

2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.1.1.1 HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1024
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yard.Doç.Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenci; hemşireliğin çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavrar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1. Profesyonellik kavramını tartışabilme
- ÖÇ2. Hemşireliğin profesyonel sosyalizasyonunu açıklayabilme
- ÖÇ3. Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme
- ÖÇ4. Hemşireliğin Etik kodlarını bilme
- ÖÇ5. Hemşireliğin yasal boyutlarını tartışabilme
- ÖÇ6. Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme
- ÖÇ7. Hemşireliğin dört kavramının ilişkisini açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri:		
Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynak:		
1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.		
2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.		
3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.		
4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.		
5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.		
6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.		
7. Ocağcı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.		
8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.		
9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006.		
10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.		
11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can Kitapçılık. İstanbul, 1990.		
12. Terakye G., Ocağcı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.		
13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001.		
14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002.		
15. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.		
16. Velioglu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.		
Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II GİRİŞ	
2.	Meslek Nedir? Profesyonellik Kriterleri: Etik Kodlar	
3.	Eğitim (Lisans)	
4.	Bilgi Yükü Oluşturma: Araştırma, Kanıt Temelli Bakım	
5.	Problem Çözme, Hemşirelik Süreci	
6.	H.Kavramları, Modelleri, Bakım Kavramı	
7.	I.Ara Sınav	
8.	Örgütlenme ve Mesleki Örgütler	
9.	Otonomi , Güç	

10.	Topluma Hizmet	
11.	Profesyonel sosyalizasyon: Lisans Sosyalizasyonu	
12.	Profesyonel sosyalizasyon: Mezuniyet Sonrası Sosyalizasyon	
13.	II.Ara Sınav	
14.	Gönül Verme	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ2	X	X		X							X				
ÖÇ3		X							X				X	X	X
ÖÇ4	X				X	X		X	X	X			X		
ÖÇ5	X				X	X		X	X	X			X		
ÖÇ6	X	X			X	X		X	X	X					
ÖÇ7	X	X		X	X	X		X	X	X			X		

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			75

2.6.1.1.2. HEF 1025 Sağlığın Değerlendirilmesi I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakóltesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakóltesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Sağlığın Değerlendirilmesi I		
Dersin Düzeyi: Lİsans	Dersin Kodu: HEF 1025		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015	Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Doç. Dr.Özlem UĞUR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı :

Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel ve psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar
ÖÇ 2: Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.
ÖÇ 3: Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü konusunda farkındalık kazanır
ÖÇ 4: Hemşirelik bakımında kullanabileceği fiziksel muayene yöntemlerini bilir.
ÖÇ 5: Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılmasını bilir
ÖÇ 6: Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanır

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Beyin fırtınası
Soru yanıt
Vaka örnekleri

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.
Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50'si alınır

1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

<p>2. Uygulama notunun $X 0.50 = (B)$ II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması 1. $A+B \times 0.60 = (C)$ 2. Final notu $\times 0.40 = D$ III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması Yarıyıl Sonu başarı= $C+D$</p>
<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bellack PJ., Edlung JB. Nursing Assesment and Diagnosis. Jones and Barlett Publishers, Boston, Second edition, 1992. 2. Bowers CA., Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of Health Assessment. Fourth edition. Mosby Year Book, Houston, 1992. 3. Sims KL., D'Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. Health Assessment in Nursing. Copyright, 1995. 4. Wilson FS., Giddens FJ. Health Assessment for Nursing Practice. Third Edition, Copyright, 1996. 5. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright, 1993. 6. DeLaune SC., Ladner KP. Fundamentals of Nursing Standarts&Practice, Copyriht, 1998. <p>Yardımcı kaynaklar: -Referanslar: - Diğer ders materyalleri: Sunum notları</p>
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</p>

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Sağlığın değerlendirmesine giriş Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü	
2.	Sağlık öyküsü alma ve görüşme yöntemleri	
3.	Sağlığın değerlendirmesinde kullanılan muayene teknikleri ve yöntemler Hemşirelik sürecine giriş	
4.	Sinir sisteminin değerlendirilmesi	
5.	Sinir sisteminin değerlendirilmesi, Veri toplama süreci	
6.	Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi	
7.	Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	
8.	1. VİZE	
9.	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi	
10.	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	
11.	Lenfatik sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	
12.	Solunum Sistemin değerlendirilmesi	
13.	Solunum Sistemin değerlendirilmesi Alınan sistemlere özgü sağlığın değerlendirilmesi- Klinik vaka örnekleriyle	
14.	2. VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X										
ÖÇ2				X								X			
ÖÇ3	X			X		X		X							
ÖÇ4	X		X	X											
ÖÇ5	X														
ÖÇ6	X				X										

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			100/25
Toplam İşyükü (saat) / 25			4

2.6.1.1.3. HEF 1029 Fizyoloji I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Fizyoloji Anabilim Dalı			Dersin Adı: Fizyoloji I
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 1029
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 12.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Fatma VURAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı :

Hemşirelik uygulamaları açısından temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca fizyolojik mekanizmalar hakkında bilgi vermektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ 1: Hücre ve genel fizyoloji kavramlarını bilir

ÖÇ 2: Sinir sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.

ÖÇ 3: Kas fizyolojisini, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma sürecini açıklayabilir.

ÖÇ 4: Kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.

ÖÇ 5: Kan ve kan bileşenlerinin fizyolojisini açıklayabilir.

ÖÇ 5: Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum

Beyin fırtınası

Soru yanıt

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.

Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin nerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, avuoğlu H., ağlayan Yeğen B. (ev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
2. zđnen T (ev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Gne Tıp Kitabevi, İstanbul
3. Berns RM, Levy MN, Koeppe BM, Stanton BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (ev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Gne Tıp Kitabevi, İstanbul
4. Peker T (ev. Edt.) (2014) Hemşirelik ğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Gne Tıp Kitabevi, İstanbul
5. Boron WF, Boulpae EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD.

Yardımcı kaynaklar:**Referanslar:****Diğer ders materyalleri:** Sunum notları**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (ğretim yesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders ğretim yesi İletişim Bilgileri:****Ders ğretim yesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiginde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Fizyolojide temel kavram ve terimler	
2.	Hücre fizyolojisi	
3.	Sinir sistemi fizyolojisi	
4.	Sinir sistemi fizyolojisi	
5.	Sinir sistemi fizyolojisi	
6.	Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci	
7.	Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci	
8.	1. VİZE	
9.	Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi	
10.	Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi	
11.	Kanın bileşimi ve fizyolojik zellikleri	
12.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
13.	Solunum Sistemi Fizyolojisi	
14.	2. VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X														
ÖÇ2	X														
ÖÇ3	X														
ÖÇ4	X														
ÖÇ5	X														
ÖÇ6	X														

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.6.1.1.4. HEF 1031 Mikrobiyoloji I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Mikrobiyoloji Anabilim Dalı			Dersin Adı: Mikrobiyoloji I		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1031		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü: Yard.Doç.Dr.Gülçin GERÇEKER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1		
1	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi yollarını bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Mikrobiyoloji temel kavramlarını bilme
2. Mikroorganizmaları bilme
- 3-Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama
- 4-Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını tanımlama
- 5-Aseptik uygulamaların önemini kavrama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.
Dönem içi notunun %60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: 1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anđ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul. 2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas Kitapçılık, 9. Baskı, Ankara. 3. Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013</p> <p>Referanslar: Diğer ders materyalleri:</p> <p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başđı kullanabilir)</p>
--

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri	
2.	Etken-konak ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, normal flora (mikrobiyom) kavramı	
3.	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması, üreme özellikleri, virulans faktörleri, hastalık etkeni bakteriler ve bulaş yolları	
4.	Devam	
5.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi kavramları; uygulama prensipleri	
6.	Antibiyotikler etki ve direnç mekanizmaları	
7.	I.Vize	
8.	İmmünolojiye giriş(Bağışıklık sistemi organ ve hücreleri; temel işlevleri	
9.	Doğal bağışık yanıt ve işlevleri	
10.	Kazanılmış (özgöl) bağışık yanıtlar I Sıvısal bağışık yanıt	
11.	Kazanılmış (özgöl) bağışık yanıtlar I Hücresel bağışık yanıt	
12.	Bağışıklama (aktif ve pasif) ve enfeksiyon hastalıklarından korunma	
13.	Bağışıklık sisteminin hastalık tablolarındaki rolü (yangı ve tolerans-otoimmünite kavramları)	
14.	II.Vize	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1.	X	X			X						X				
ÖÇ2.	X	X			X						X				
ÖÇ3.	X	X			X	X					X				
ÖÇ4.			X		X						X				
ÖÇ5.			X		X						X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	1	12
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.5. HEF 1033 Biyokimya I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Biyokimya Anabilim Dalı			Dersin Adı: Biyokimya I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1033
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1
1	0		Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanına entegre edebilmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ 1: Öğrenci klinik biyokimya analizlerini değerlendirebilir

ÖÇ 2: Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizmasını açıklayabilir

ÖÇ 3: Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinlerini açıklayabilir

ÖÇ 4: Nükleik asitlerin yapılarını bilir ve sınıflandırabilir

ÖÇ 5: Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılmasını açıklayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum

Grup çalışması

Soru yanıt

Olgu Sunumu

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.

Dönem içi notunun % 60'ı ve final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

*Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott's Biyokimya. (Ulukaya E), 2007, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

*Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul.

*Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

*Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Biyokimyasal analizlere genel bakış, preanalitik, analitik ve postanalitik evre kavramları	
2.	Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesi	
3.	Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması	
4.	Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinleri	
5.	Karbonhidratların yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması	
6.	Enerji metabolizması	
7.	Nükleik asitlerin yapıları, sınıflandırılması	

8.	I. Vize	
9.	Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılması	
10.	Lipoprotein metabolizması ve bozuklukları	
11.	Kardiyak fonksiyon bozuklukları ve kardiyak belirteçler	
12.	Temel hematolojik testler	
13.	Asit-baz dengesi	
14	II.Vize	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x				x										
ÖÇ2	x				x										
ÖÇ3	x														
ÖÇ4	x														
ÖÇ5	x				x										

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	1	12
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			50/25= 2 AKTS
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.6. HEF 1027 Anatomi I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Anatomi Anabilim Dalı			Dersin Adı: Anatomi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1027
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 09.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı : Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, insan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1:** Temel anatomi terminolojisini açıklayabilir.
ÖÇ 2: Sinir sistemi anatomisini açıklayabilir.
ÖÇ 3: Kas- iskelet sistemi anatomisini açıklayabilir.
ÖÇ 4: Kalp ve dolaşım sistemi anatomisini açıklayabilir.
ÖÇ 5: Solunum sistemi anatomisini açıklayabilir.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Grup çalışması
Soru yanıt
Anatomi Laboratuvar çalışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		

Laboratuvar	x	%30
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Dönem içi notunu iki ara sınav ve laboratuvar uygulama sınav notu oluşturur.		
Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
I.AŞAMA:		
Ara Sınav x 0.60 = (A)		
Lab. Uygulama sınav notunun X 0.40= (B)		
II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması		
A+B x 0.60 = (C)		
Final notu x 0.40 = (D)		
III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması		
Yarıyıl Sonu başarı= C+D		
Değerlendirme Kriteri:		
Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynaklar:		
Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhuri, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara.		
Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhuri, 5. Baskı, 2011, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
Yardımcı kaynaklar:		
İnsan Anatomisi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhuri, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara.		
Referanslar:		
Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Öğrencilerin Anatomi Uygulama Salonuna önlükleri ile gelmesi zorunludur.		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	İnsan anatomisine giriş	
2.	Terminoloji ve genel terimler	
3.	İnsan bedeninin anatomik bölümleri	
4.	Sinir Sistemi-(Merkezi Sinir Sistemi; Omurilik, Beyin)	
5.	Sinir Sistemi- (Periferik Sinir Sistemi; Spinal Sinirler, Kranial Sinirler,)	
6.	Sinir Sistemi (Otonom Sinir Sistemi: sempatik ve parasempatik sinirler)	
7.	1. Ara Sınav	
8.	Hareket sistemi anatomisi (iskelet, eklem, kas)	
9.	Hareket sistemi anatomisi (iskelet, eklem, kas)	
10.	Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi	
11.	Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi	
12.	Solunum Sistemi anatomisi	
13.	Solunum Sistemi anatomisi	
14.	2. Ara Sınav Lab. Uygulama Sınavı (Sabah)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x				x										
ÖÇ2	x				x										
ÖÇ3	x				x										
ÖÇ4	x				x										
ÖÇ5	x				x										

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuar uygulaması	13	2	26
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Laboratuar Uygulama sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.7. TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TBT 1001		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: -			Ders Koordinatörü: Prof.Dr. Vahap TECİM		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: -		
-	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Bu ders bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri ve bilgisayarlarla ilgilidir. Bu ders içerisinde temel

bilgiler verilmekte ve öğrencilerin hayatları boyunca Bilgi Sistemlerini kullanabilmeleri ve iletişimde olabilmeleri için gerekli olan termonolojiye alışmaları hedeflenmektedir. Ayrıca laboratuar çalışmaları ile öğrencilerin ofis verimlilik yazılımlarını gerçek hayat örnekleri ile öğrenmeleri sağlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Bilgisayarlar ve donanımları hakkında temel bilgiye sahip olmak
2. İşletim sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmak
3. Microsoft Office Word programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
4. Microsoft Office Excel programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
5. Microsoft Office Power Point programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
6. Microsoft Office Word programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
7. Microsoft Office Excel programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
8. Microsoft Office Power Point programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
9. İnternet üzerinden bilgiye ulaşabilmek
10. İnternet üzerinden iletişim kurabilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, laboratuar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Değerlendirme Yöntemleri:

Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi	FSB	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme	BÜT	
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok

Değerlendirme Kriteri:

İlan edilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. İlan Edilecektir.

Referanslar: Diğer ders materyalleri:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Oryantasyon haftası Bilgisayar laboratuarının tanıtımı	
2.	Ders içeriği ve hedeflerin paylaşımı Hemşirelik Mesleği ve bilgi teknolojileri kullanımı Bilgisayarın tarihçesi Bilgisayar nasıl çalışır (Hardware-Software) Bilgisayarı oluşturan parçalar Bilgisayarda kullanılan işletim sistemlerini tanıtımı (MS-DOS, Windows) Klavye ve mouse kullanımı	
3.	Windows işletim sistemleri ve temel işlemlerin tanıtımı Başlat menüsü Görev düğmeleri Masaüstü simgeleri/Denetim masası öğelerinin tanıtımı Ekran ayarları İletişim kutularını kullanmak Disket kullanımı CD kullanımı (Mpeg-Jpeg-Tiff-Avi dosyaları açılımı.) Flash Bellek Kullanımı, Portable Hard Diskler (Formatlama, kopyalama, virüs tarama) Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	
4.	Windows temel fonksiyonlarına devam Menüleri kullanmak Dosya, klasör açmak, isimlendirmek, seçmek, yaratmak, taşımak, kopyalamak Geri dönüşüm kutusu Yardım alma Windows gezgini Araç çubukları Durum çubukları Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	
5.	MS WORD Temel Fonksiyonların Tanıtımı (Araç çubukları) Belgelerin	

	oluşturulması, biçimlendirilmesi, saklanması, yazdırılması, sayfa yapısının ayarlanması, biçimleri kullanmak.	
6.	MS WORD Devam Metin özelliklerinin zenginleştirilmesine yönelik uygulamalar (Yazı karakterleri, madde imleri vb. araç çubukları kullanımı) Tablo oluşturma Çizim nesnesi kullanımı Word Art Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	
7.	İnternet ve www tanıtımı Hemşirelikle ilgili sayfalar Tarama motorları Hemşirelik için kullanılan veri tabanları E-mail programları ve kullanımı Görüntülü sesli iletim programlar	
8.	Kütüphane on-line veri tabanları tanıtımı Hemşirelik literatürüne ulaşabilme Bilgileri saklama, download edebilme Web de tarama yapma Veri tabanlarında bilgiye ulaşma Gruplarla yazışma Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	
9.	MS Excel temel fonksiyonlarının tanıtımı Çalışma ortamı Veri girişi, formüller, sayılar, metinler Veri düzenleme, araç çubukları kullanımı	
10.	MS Excel Veri tabanı işlemleri Liste işlemek, sıralamak Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	
11.	MS Power Point temel fonksiyonlarının tanıtımı Slayt tasarımı Slaytların saklanması	
12.	Power Point devam Sunum hazırlama ilkeleri Sunumların zenginleştirilmesi Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1.							X				X				
ÖÇ2.				X			X				X				
ÖÇ3.							X								
ÖÇ4.							X								
ÖÇ5.							X								
ÖÇ6.							X								
ÖÇ7.							X								
ÖÇ8.							X								
ÖÇ9.				X			X								X
ÖÇ10.							X								X

2.6.1.1.8. ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

Ders Tanıtım Formu

Ders Veren Birim: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü		
Dersin Türkçe Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Dersin Orijinal Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora): Lisans	Dersin Kodu: ATA 1001	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi: 05/11/2014	
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü (Ders girşinden sorumlu olan kişi): Yard. Doç. Fevzi ÇAKMAK	
Teori	Uygulama	Laboratuvar
2	0	0
Dersin Ulusal Kredisi: 2		
Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri		
Dersin Amacı: İmparatorluktan milli devlete geçişte, Türk toplumunun gelişim aşamalarını öğrencilere kavratmak		
Dersin Öğrenme Çıktıları:		
1. Türk devriminin temelini oluşturan genel kavramları ana hatlarıyla izah edebilme		
2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilme		
3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilme		
4. Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilme		
5. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları iredelleyebilme		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.		
Değerlendirme Yöntemleri:		
Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Bütünleme Notu	BUT	
Başarı Notu	BSN	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Değerlendirme Kriteri		
%40 Ara sınav, %60 final		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar		
Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk		
Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi		
Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1		
Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi		
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay.		
İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı		
Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi		
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		
Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma		
Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi		
Bülent Tanör, Kurtuluş Kuruluş		
Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali		
Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi		
Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu		
Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye		
Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950		
Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu		
Server Tanilli, Uygarlık Tarihi		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar		
Derslerin %70'ine katılım zorunludur. Öğretim üyesi uygulamalı sınavlar yapma hakkını saklı tutar. Bu sınavlardan alınacak notlar vize ve final sınavı notlarına eklenecektir.		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri		
Dersin İçeriği		
Hafta	Konular	Açıklama
1.	Devlet, Monarşi, Oligarşi, Cumhuriyet, Laiklik, Demokrasi, İhtilal, Devrim, Ulus-devlet	
2.	Feodalizm, Haçlı Seferleri, Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform Hareketleri, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi	
3.	Osmanlı Modernleşmesi	
4.	19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla uluslararası arenada yaşanan rekabet ve bunun Osmanlı Devleti'ne yansımaları	
5.	Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçte emperyalizm, sömürgecilik, milliyetçilik ve bloklaşma	
6.	Trablusgarp ve Balkan Savaşları	

7. Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti
8. Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgal süreci
9. Mustafa Kemal'in mevcut duruma bakışı, amacı ve yöntemi
10. Milli Mücadele Döneminde yaşanan gelişmeler
11. Mudanya Ateşkes Antlaşması
12. Lozan Barış Antlaşması

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Top. İşyükü
Ders İçi Etkinlikler			
Ders Anlatımı	12	2	24
Sınavlar			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
Ders Dışı Etkinlikler			
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	12	1	12
Vize Sınavına Hazırlık	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Toplam İşyükü			50
Dersin AKTS Kredisi			2

2.6.1.1.9. TDL 1001 Türk Dili I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: TDL 1001		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Okutman Bilal Öngül		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:		
-	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.
2. Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.
3. Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.
4. Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.
5. Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
Değerlendirme Yöntemleri:		
Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
BNS	BNS	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme	BÜT	
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok		
Değerlendirme Kriteri: Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynak: Ana kaynak: Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)		
Yardımcı kaynaklar: Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur.		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: İlan Edilecektir.		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Türk Dili dersinin amacı, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme	
2.	Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi	
3.	Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri	
4.	Türkçe'nin tarihi dönemleri	
5.	Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları	
6.	İmla kuralları ve uygulaması.	
7.	Noktalama işaretleri ve uygulaması	
8.	Ara sınav	
9.	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması	
10.	Türkçe ses bilgisi	
11.	Türkçe'nin ses özellikleri	
12.	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	
13.	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması	
14.	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1.	X			X											
ÖÇ2.															
ÖÇ3.				X											
ÖÇ4.												X			

Dersin Amacı: İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda, öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin ileri düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. İleri düzeyde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilir.
2. İleri düzeyde İngilizce metinleri okuyabilir.
3. İleri düzeyde İngilizce soruları cevaplayabilir.
4. İleri düzeyde İngilizce metinler yazabilir.
5. İleri düzeyde İngilizce konuşabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı
Soru-cevap
Okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Değerlendirme Yöntemleri:

Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi	FSB	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme	BÜT	
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme çıktısı ölçülecektir.

Değerlendirme Kriteri:

%40 Vize
%60 Final

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Face to face upper intermediate: Chris Redston, Gillie Cunningam 2005
Yardımcı kaynak. Face to face upper intermediate workbook:Chris Redston, Gillie Cunningam 2005Öğrencilerin

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Öğrencilerin derslerin % 70ine katılımı zorunludur. Her türlü kopya eyleminin cezai yaptırımını bulunmaktadır.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Kelime bilgisi: seyahat, tatile götürdüğümüz şeyler, nicelik belirten ifadeler Dilbilgisi: gelecekteki düzenlemeler için şimdiki zaman, nicelik sözcükleri, aitlik önadları	Ünite 7A- 7 B
2.	Kelime bilgisi: gitmek ile ilgili ifadeler, otel sorunları Dilbilgisi: Ünite 7C- 7D kalıpların gözden geçirilmesi Dinleme: zayıf şekiller, gözden geçirme	Ünite 7C- 7D
3.	Kelime bilgisi: evini tanıtmaya; akşam yemeğine gitme Dilbilgisi: for, since ve how long ile mişli geçmişte tamamlanmamış fiiller Dinleme: kelime sonlarındaki -t-	Ünite 8A- 8B
4.	Kelime bilgisi: seyahat edenlere ipuçları; fiil kalıpları, yer anlatan sıfatlar Dilbilgisi: yapmalı, yapmamalı, zorunluk, amaç bildiren to Dinleme: geçmiş zaman kipini anlama	Ünite 8C - Ünite 8D
5.	Kelime bilgisi: gündelik sorunlar, duyguları anlatan sıfatlar ve tanımlar Dilbilgisi: birinci tip koşullu cümleler; when, as soon as, before, after, until cümlecikleri ile gelecek zaman	Ünite 9A- 9B

6.	Voc: phrasal verbs Gr: too, too much, too many,(not) enough Ls: fillers. Kelime bilgisi: fiil öbekleri Dilbilgisi: çok, çok fazla, yeterli değil Dinleme: Cümlelerin arısını dolduran anlamsız sözcükler	Ünite 9C - Ünite 9D
7.	arasınav	
8.	Kelime bilgisi: sıklıkla edilgen yapıda kullanılan kelimeler anything, someone, none, everywhere, etc. Dilbilgisi: Geniş zaman ve geçmiş zaman edilgen yapılar	Ünite 10A- 10B
9.	Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an , the , alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der	Ünite10 C - Ünite 10D
10.	Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an , the , alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der	Ünite 11A- 11B
11.	Kelime bilgisi: bağlamdan anlamı çıkarma Dilbilgisi: who, which, that ve where ile ilgi cümleleri Dinleme: cümle sonlarındaki -t sesi	Ünite 11C - Ünite 11D
12.	Kelime bilgisi: para, sıradışı faaliyetler Dilbilgisi: dolaylı anlatım	Ünite 12A- 12B
13.	Kelime bilgisi: kelimeleri bağlama Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler Dinleme: kelime başlarındaki -h-	Ünite 12C

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1.	X										X				X
ÖÇ2.											X				
ÖÇ3.	X										X				X
ÖÇ4.															
ÖÇ5.	X										X				X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	1	3	3
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			56
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.11. BDE 1001 Beden Eğitimi I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: BDE 1001		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: -			Ders Koordinatörü: Okutman Sedat YAPUCUOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:		
-	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 1		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, basketbol/badminton branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.
2. Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme
3. Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.
4. Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.
5. Basketbol temel hareketlerini yapabilme ve basketbol becerisini geliştirebilme.
6. Badminton temel hareketlerini yapabilme ve badminton becerisini geliştirebilme.
7. Basketbol ve Badminton spor branşları hakkında bilgi edinebilme.
8. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders notları ve Uygulama,
Projeksiyon ile Sunum,
Tümevarım, tümdengelim,
Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,
Turnuva, yarışma ve şenlikler,
Uzman kişiler ile tanışma

Değerlendirme Yöntemleri:

Başarılı / Başarısız

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok

Değerlendirme Kriteri:

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi, yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ahmet GÜNEŞ : Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi

Prof. Dr. M. Kamil : Çocuklarda Motor Gelişim

Prof. Dr. Necati AKGÜN : Egzersiz Fizyolojisi

Doç. Dr. : Beden Eğitimi Öğretimi

Dr. Uğur DÜNDAR : Antrenman Teoris

Nuriye ÖZSU : Oyunlarla Spor Eğitimi

Yrd. Doç. Dr. Uğur DÜNDAR : Basketbolda Kondisyon

Orhan Mustafa TENİM : Basketbol

Abdurrahman Kepoğlu , Mehmet M. Yorulmaz : Badminton

Abdurrahman Kepoğlu, Mehmet M. Yorulmaz : Badminton Teknik Öğretimi, Taktik ve Kuralları

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur.

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	
2.	Beden eğitimi ve sporun amaçları	
3.	Spor Tarihi ve Olimpizm	
4.	Sportif branşların tanıtılması	
5.	Basketbol oyun kuralları	
6.	Basketbol temel alıştırmaları	
7.	Basketbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	
8.	Basketbolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları	
9.	Ara sınav	
10.	Badminton oyun kuralları	
11.	Badminton temel alıştırmaları	
12.	Badmintonda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	
13.	Badmintonda hücum ilkeleri ve alıştırmaları	
14.	Sınıf içi Badminton maçları	
15.	Sınıf içi Basketbol maçları	
16.	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1.				X	X										
ÖÇ2.															
ÖÇ3.															
ÖÇ4.							X								
ÖÇ5.															

ÖÇ6.					X									
ÖÇ7.														
ÖÇ8.					X									

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	10	1	10
Uygulama	4	1	4
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	4	1	4
Final sınavına hazırlık	5	1	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			25
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.12. GSH 1001 Halk Oyunları I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı:	Dersin Adı: Halk Oyunları I
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: GSH 1001
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü:
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Okutman Hande Sosyal
Dersin Önkoşulu: Yok	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 1
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel birdir.

Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişmelerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon , gözlemlene, beğenme ve beğenmemeliliklerini kazandırabilme.
2. Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
3. Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.
4. Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.
5. Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipülasyonunu geliştirebilme
6. Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabile.
7. Kostüm kullanımı çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.
8. Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Teorik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim, müzik enstrümanları, halk oyunları ve kostümleri, halk oyunları gösterileri, yarışmaları, festival etkinlikleri ve uzman kişilerle tanışma

Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı / Başarısız
(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	
Yoklama Sınavı (Quiz)	x	
Ödev/Sunum	x	
Proje	x	
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri:

Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve manipülasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Halk Oyunları Cemil Demirsipahi
Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt
Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol
Türk Halk Oyunları Ruhi Su
Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel
Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
15.	Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı)	
16.	Halk oyunları nedir	
17.	Halk oyunları türleri	
18.	Kostümlerin tanıtımı	
19.	Yöre oyunu belirleme	
20.	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı	
21.	İnançsal ve seyirlik oyun türleri	
22.	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	
23.	Diğer dans türleri	
24.	Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar	
25.	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
26.	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
27.	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
28.	Belirlenen yöre adım tanıtımı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		x			x						x				
ÖÇ2		x													
ÖÇ3					x										
ÖÇ4															
ÖÇ5								x							
ÖÇ6		x													
ÖÇ7															
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	1	14
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1

Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	2	1	2
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama	1	4	4
Sunum hazırlama	1	2	2
Diğer (lütfen belirtiniz) Örnek olay			
Toplam İşyükü (saat)	1	2	2
Dersin AKTS kredisi			30
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.13. GSM 1001 Müzik 1

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı:			Dersin Adı: Müzik 1
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GSM 1001
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü:
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Serpil Solmaz
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
	-	-	Dersin AKTS Kredisi:
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını
- ÖÇ1** kazandırabilme.
- ÖÇ2** Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
- Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri
- ÖÇ3** geliştirebilme.
- ÖÇ4** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme.
- ÖÇ5** Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme.
- ÖÇ6** Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.
- ÖÇ7** Enstrüman çalışmalarını ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.
- ÖÇ8** Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Değerlendirme Kriteri:		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: İlhan MİMAROĞLU : Müzik Tarihi Muammer SUN : Koro Gençlik Albümü Nurhan CANGAL : Armoni Kitabı Üner BİRKAN : Dinleyicinin El Kitabı Suna ÇEVİK : Koro Ahmet SAY : Müzik Tarihi Ahmet ŞAHİN AK : Müzikle Tedavi Ayhan ZEREN : Müzikte Ses Sistemleri Feridun ÇALIŞIR : Çalgı Eğitimi Ahmet SAY : Müzik Sözlüğü Fatih TEPEBAŞI : Ulusal Marşlar ve Kimlikler		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı)	
2.	Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik	
3.	Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları	
4.	Cumhuriyet dönemi Türk beşleri	
5.	Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb.	
6.	Günümüz Türkiye’inde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler	
7.	İnançsal müzik türleri	
8.	Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	
9.	Ülkemizde popüler müzik türleri	
10.	İnsan sesleri, ses ve cinsellik	
11.	Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven	
12.	Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu	
13.	Romantik dönem	
14.	Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		x									x				
ÖÇ2				x											
ÖÇ3															x
ÖÇ4															
ÖÇ5															
ÖÇ6															
ÖÇ7															
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	1	14
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.1.14. GSR 1001 Resim I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı:	Dersin Adı: Resim 1
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: GSR 1001
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü:
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Yeşim Ercümenliler
Teori	Uygulama
Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:

	-	-	Dersin AKTS Kredisi:
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Sanatın gelişimini ve evrimleşme sürecini anlamak ve kavramak. Sanata ilişkin düşünmsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan, yorum yapabilen, duyarlı ve yaratıcı bireyler kazanmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1** Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek
ÖÇ2 Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilme
ÖÇ3 Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatsal algılamayı hayatın içinde kullanabilmesine yardımcı olma.
ÖÇ4 Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sahibi bireyler olabilme
ÖÇ5 Malzemeyle farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme algısını zenginleştirme
ÖÇ6 Malzemeyle deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı desteklemek.
ÖÇ7 Oran-orantı, kompozisyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi temel biçimsel elemanların yerine ve uyumlu kullanılmasını kazandırmak.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Öğretim elemanı, düz anlatım tekniğini kullanarak resim sanatının tarihsel gelişimini öğrencilerine kazandırmaya çalışır. Bunun yanı sıra torik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum, sergi gezme etkinlikleri, sanatçılarla söyleşi vb. ışığında dersine katkıda bulunur.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	
Proje	x	
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri:

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Sanatın Öyküsü C.H. Gombrich
Modern Sanatın Öyküsü
Görme Biçimleri, Jhon Berger
Sanatın Gerekliliği
İnternet imkanları,
Sanat Dergileri,
Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi,
Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....v.b...

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama
--------------	----------------	-----------------

		(açılıp kapanabilir)
1	Genel olarak sanata bakış ve Mağra resminden başlayarak Mısırdaki sanatın doğuşu	
2	Sanatın mısırdan yunan yarım adasına geçişi ve Klasik yunan sanatı.	
3	Dünyanın değişik kıtalarında sanatsal uygulamalar ve Avrupadaki barbar kuzey kavimleri	
4	Avrupada karanlık çağ ve kilisenin sanat üzerindeki etkileri	
5	İtalyan Rönesansı na giriş ve resimde yeni teknik bulgular	
6	Rönesans (Yeniden doğuş) sanatın yükselişi ve dehaler	
7	Kuzey Avrupa sanatı ve baskı tekniklerinin gelişimi	
8	Tarzçılık dönemi ve Avrupa da sanatın bunalım süreci	
9	Protestan Benelüks ülkeleri ve ticari liman şehirlerinde tür resminin gelişimi, doğanın incelenmesi	
10	Fransız ihtilali, sanata ve sanatçıya etkileri	
11	Sanatta gerçekçilik ve izlenimcilerin gelişimi	
12	Sanayi devrimi ve yeni açılımlar	
13	Sürekli gelişim, akımlar, güncel temalar	
14	Modern Sanat Akımlar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1															
ÖÇ2	x				x				x						
ÖÇ3										x					
ÖÇ4		x									x		x		
ÖÇ5													x	x	x
ÖÇ6															
ÖÇ7															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	13	1	13
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	1	13
Vize sınavına hazırlık	1	3	3

Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.1.2.1. HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1024
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. DİLEK ÖZDEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenci; hemşireliğin çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavrar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1. Profesyonellik kavramını tartışabilme
- ÖÇ2. Hemşireliğin profesyonel sosyalizasyonunu açıklayabilme
- ÖÇ3. Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme
- ÖÇ4. Hemşireliğin Etik kodlarını bilme
- ÖÇ5. Hemşireliğin yasal boyutlarını tartışabilme
- ÖÇ6. Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme
- ÖÇ7. Hemşireliğin dört kavramının ilişkisini açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri:		
Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynak:		
Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.		
Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.		
Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.		
Biol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.		
Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.		
Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.		
Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.		
Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.		
Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006.		
Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.		
Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can Kitapçılık. İstanbul, 1990.		
Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.		
Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001.		
Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002.		
Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.		
Velioglu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.		
Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II GİRİŞ	
2.	Meslek Nedir? Profesyonellik Kriterleri: Etik Kodlar	
3.	Eğitim (Lisans)	
4.	Bilgi Yükü Oluşturma: Araştırma, Kanıt Temelli Bakım	
5.	Problem Çözme, Hemşirelik Süreci	
6.	H.Kavramları, Modelleri, Bakım Kavramı	
7.	I.Ara Sınav	

8.	Örgütlenme ve Mesleki Örgütler	
9.	Otonomi , Güç	
10.	Topluma Hizmet	
11.	Profesyonel sosyalizasyon: Lisans Sosyalizasyonu	
12.	Profesyonel sosyalizasyon: Mezuniyet Sonrası Sosyalizasyon	
13.	II.Ara Sınav	
14.	Gönül Verme	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ2	X	X		X							X				
ÖÇ3		X							X				X	X	X
ÖÇ4	X				X	X		X	X	X			X		
ÖÇ5	X				X	X		X	X	X			X		
ÖÇ6	X	X			X	X		X	X	X					
ÖÇ7	X	X		X	X	X		X	X	X			X		

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			

Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			75

2.6.1.2.2. HEF 1026 Sağlık Değerlendirilmesi II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Sağlık Değerlendirilmesi II
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 1026
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders: YOK
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yrd.Doç.Dr.Merlinda ALUŞ TOKAT
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Hemşirelik bakımında sağlığını değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel, psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar
- ÖÇ 2: Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır.
- ÖÇ 3: Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılmasını bilir
- ÖÇ 4: Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanır
- ÖÇ 5: Bireyin fizik muayenesi ve öyküsünden elde ettiği verileri değerlendirir

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum, Beyin fırtınası, Soru yanıt, Vaka örnekleri

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:
Değerlendirme Kriteri: Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: 1. Bellack PJ., Edlung JB. Nursing Assesment and Diagnosis. Jones and Barlett Publishers, Boston, Second edition, 1992. 2. Bowers CA., Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of Health Assessment. Fourth edition. Mosby Year Book, Houston, 1992. 3. Sims KL., D'Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. Health Assessment in Nursing. Copyright, 1995. 4. Wilson FS., Giddens FJ. Health Assessment for Nursing Practice. Third Edition, Copyright, 1996. 5. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright, 1993. 6. DeLaune SC., Ladner KP. Fundamentals of Nursing Standarts&Practice, Copyriht, 1998. Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi	
2.	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi	
3.	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	
4.	Üriner sistem değerlendirmesi	
5.	Üriner sistem değerlendirmesi, Veri toplama süreci	
6.	Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın)	
7.	Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın) Veri toplama süreci	
8.	1. VİZE	
9.	Endokrin sistemin değerlendirilmesi	
10	Endokrin sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	
11	Duyu organlarının değerlendirilmesi	
12	Duyu organlarının değerlendirilmesi	
13	Bütün olarak sağlığın değerlendirilmesi	
14	2. VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X										
ÖÇ2				X								X			
ÖÇ3	X														
ÖÇ4	X				X										

ÖÇ5	X				X														
-----	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	8	16
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			75
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.3. HEF 1030 Fizyoloji II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi		Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	
Bölüm Adı: Fizyoloji Anabilim Dalı		Dersin Adı: Fizyoloji II	
Dersin Düzeyi: Lİsans		Dersin Kodu: HEF 1030	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 12.03.2015		Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Önkoşulu:		Önkoşul Olduğu Ders:	
Haftalık Ders Saati:		Ders Koordinatörü: Yard.Doç.Dr.Yaprak SARIGÖL ORDİN	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2

2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca mekanizmalar hakkında bilgi vermektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Gastrointestinal sistem fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖÇ 2: Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖÇ 3: Üreme sistemi fizyolojisini açıklayabilir
- ÖÇ 4: Endokrin sistemin düzenleyici rolünü ve başlıca hormonların etkilerini açıklayabilir.
- ÖÇ 5: Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojik işleyişinin bilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Beyin fırtınası
Soru yanıt

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.
Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
2. Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul
3. Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stanton BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul
4. Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul
5. Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD.

Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	
2	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	

3	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	
4	Üriner sistem fizyolojisi	
5	Üriner sistem fizyolojisi	
6	Üreme sistemi fizyolojisi	
7	Üreme sistemi fizyolojisi	
8	3. VİZE	
9	Endokrin sistemin fizyolojisi	
10	Endokrin sistemin fizyolojisi	
11	Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi	
12	Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi	
13	Genel tekrar	
14	4. VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X														
ÖÇ2	X														
ÖÇ3	X														
ÖÇ4	X														
ÖÇ5	X														

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	9	9
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			75
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.4. HEF 1032 Mikrobiyoloji II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Mikrobiyoloji Anabilim Dalı			Dersin Adı: Mikrobiyoloji II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1032
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Güldam KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1
1	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi yollarını bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1-Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama
- 2-Aseptik uygulamaların önemini kavrama
- 3-Hastane enfeksiyonu etkenlerini, kaynakları ve bulaş yollarını ile bunlara yönelik önlemleri tanımlama

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		

Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Değerlendirme Kriteri: Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun %60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynak:		
1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anđ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskı İstanbul.		
2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas Kitapçılık, 9. Baskı, Ankara.		
3. Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013		
Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiginde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Mantarların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insanda oluşturdukları önemli enfeksiyonları	
2.	Devam	
3.	Virusların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insandaki önemli enfeksiyonları,bulaş ve korunma prensipleri	
4.	Devam	
5.	Parazitlerin yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, insandaki önemli hastalıkları, bulaş ve korunma prensipleri	
6.	Devam	
7.	I.Vize	
8.	Hastane enfeksiyonları ve önemi.	
9.	Hastane enfeksiyonu etkenleri ve izlemi	
10.	Hastane enfeksiyonu bulaş yolları ve önlemleri (standart önlemler ve bulaş yoluna yönelik önlemler)	
11.	Hastane enfeksiyonlarında çevre ve önemi; özel durumlara yaklaşım	
12.	El yıkama önemi ve tekniği	
13.	Devam	
14.	II.Vize	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1. Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama	X	X			X	X					X				

ÖÇ2. Aseptik uygulamaların önemini kavrama	X	X	X		X					X				
ÖÇ3. Hastane enfeksiyonu etkenlerini, kaynakları ve bulaş yollarını ile bunlara yönelik önlemleri tanımlama	X	X	X		X					X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	1	12
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.5. HEF 1034 Biyokimya II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Biyokimya Anabilim Dalı	Dersin Adı: Biyokimya II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 1034
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015	Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -	Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü:

			Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1
1	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır
Dersin Öğrenme Çıktıları: ÖÇ 1: Öğrenci vitaminler ve eser elementleri açıklayabilir ÖÇ 2: Karaciğer ve böbrek fonksiyon bozuklukları ve testlerini açıklayabilir ÖÇ 3: Hormonların sınıflandırılması ve etki mekanizmaları açıklayabilir ÖÇ 4: İdrarın normal ve anormal özelliklerini ve ölçüm yöntemlerini bilir. ÖÇ 5: Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikleri değerlendirebilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum Grup çalışması Soru yanıt Olgu sunumu		
Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.		
Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: *Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR (2007). Lippincott's Biyokimya. (Ed.Ulukaya E), Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. *Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul. *Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. *Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul. Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Temel besin maddeleri, besinlerin emilimi ve sindirimi	
2	Vitaminler ve eser elementler	

3	Karaciğer fonksiyon bozuklukları ve testleri	
4	Demir metabolizması, hemoglobin, bilirubin	
5	Böbrek fonksiyon bozuklukları ve testleri	
6	İdrar ve ölçüm yöntemleri	
7	Sıvı-elektrolit dengesi	
8	I.Vize	
9	Hormonların sınıflandırılması, etki mekanizmaları	
10	Endokrin testler ve sonuçlarının yorumlanması	
11	Klinik enzimoloji	
12	Doğumsal metabolik hastalıklar	
13	Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikler	
14	II.Vize	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x														
ÖÇ2	x				x										
ÖÇ3	x														
ÖÇ4	x				x										
ÖÇ5	x														

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	1	12
Laboratuvar	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			

Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			50/25= 2 AKTS
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.6. HEF 1036 Hemşirelikte Etik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler):
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Etik
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 1036
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03 Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç.Dr.Şeyda SEREN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Öğrencinin, etik ile ilgili temel kavramları anlamasını, etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmesini, insan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranabilme bilgi ve bilincini kazanmasını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Hemşirelik değer sistemlerini kavrama
2. Etik karar verme sürecini vaka üzerinden tartışma
3. Hemşirelik bakım uygulamalarında etik sorunları analiz etme
4. Sağlık alanında etik ilke ve kodların işleyişini kavrama
5. İnsan ve hasta haklarını, etik ve deontoloji kavramları ile ilişkilendirme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60

Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.		
Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir. Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alpar ŞE, Bağçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013. 2. Fry, ST. Hemşirelik Uygulamalarında Etik,(Çev: Bağ, B), Aktif Yayınevi, 2000, Erzurum 3. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.p:114-122. 4. Kuçuradi İ., Etik. Meteksan Anonim Şti., 1. Baskı, Ankara, 1988. 5. Çobanoğlu, N. Tıp Etiği, İlke yayınevi, 2007. 6. Erdemir, AD., Öncel, Ö., Aksoy Ş. Çağdaş Tıp Etiği.Nobel Tıp Kitabevi.2003. 7. Dinç., L. Bakım Kavramı ve Ahlaki Boyutu. <i>Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi (2010) 74-82</i> 8. Dinç., L. Hemşirelik hizmetlerinde etik yükümlülükler. Hacettepe Tıp Dergisi 2009; 40:113-119. 9. Hasta Hakları Yönetmeliği, http://www.haksay.org/?q=node/18 10. Türk Hemşireler Derneği. Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/ 		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar	
2.	Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar-devam	
3.	Etik, ahlak ve deontoloji kavramları	
4.	Etik ilkeler	
5.	Mesleki etik kodlar	
6.	Etik karar verme süreci	
7.	Sağlık hizmetlerinde etik karar verme süreci	
8.	Vaka çalışması	
9.	1. VİZE	
10.	İş etiği	
11.	İnsan hakları	
12.	Hasta hakları	
13.	Vaka çalışması	
14.	2.VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

ÖÇ1	X	X		X	X		X	X						
ÖÇ2	X	X		X	X	X	X	X	X		X			
ÖÇ3	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ4	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ5	X	X			X	X	X	X	X					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	9	9
Toplam İşyükü (saat)			77
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.7. HEF 1038 Temel İletişim Becerileri

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	
Bölüm Adı: Hemşirelik		Dersin Adı: Temel İletişim Becerileri	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: HEF 1038	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.03.2015		Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Önkoşulu:-		Önkoşul Olduğu Ders: -	
Haftalık Ders Saati: 2		Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2

2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Bu dersin amacı iletişimin insan ilişkilerindeki önemini, kendini tanıma ve farkındalığı geliştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1.İletişim kavramının insan ilişkilerindeki önemini bilme
- ÖÇ2.İletişimi etkileyen faktörleri bilme
- ÖÇ.3.Kendini tanıma bilgi ve becerisini geliştirme
- ÖÇ4. İnsanın bilişsel yönünün, davranış özelliklerinin, benlik kavramının ilişkileri üzerindeki etkisinin farkına varabilme
- ÖÇ5. İletişim becerilerinin ve kendini tanımanın sosyal ve mesleki yaşama etkisini fark etme.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derlere katılım, sunum, tartışma, rol oynama, film izleme soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.
2. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA
5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA.
6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier.
7. Shattell, M. Nurse-patient interaction: a review of the literature. *Journal of Clinical Nursing*. 2004;13:714-722.
8. Macleod Clark, J. Communication the continuing challenge. *Nursing Times*. 1988;84:24-27
9. Fakhr-Movahedi A, Salsali M, Negarandeh R, Rahnavard Z. Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh*. 2011; 13(1): 23-34.

10. Jason H. Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. Education for Health. 2000; 13: 157-160.	
11. Uitterhoeve RJ, Bensing J, Grol R et al. The effect of communication skills training on patient outcomes in cancer care: a systematic review of the literature. Eur J Cancer Care (Engl) 2009	
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)	
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:	
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:	
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.	Teori

Hafta	Konu	Teori süre
1.	İletişim kavramı iletişimi etkileyen faktörler	
2.	Geribildirim alma verme	
3.	Algı/Önyargı	
4.	Zaman yönetimi	
5.	Sözsüz iletişim ve Dinleme	
6.	İletişimi etkileyen davranış biçimleri atılganlık,	
7.	Hayır deme İstekte bulunma	
8.	Öfke Yönetimi	
9.	I. ara sınav	
10.	Soru sorma, Özetleme somutlaştırma	
11.	Empati	
12.	Başetme	
13.	Kendini tanıma, Farkındalık ve farkındalığı geliştirme	
14.	2 ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	P Y 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ-1	X			X	X	X		X	X	X	X				
ÖÇ-2	X			X	X	X		X	X	X	X				
ÖÇ-3	X			X	X	X		X	X	X	X				
ÖÇ-4	X			X	X	X		X	X	X	X				
Ö.Ç-5	X			X	X	X			X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	5	10

Final sınavına hazırlık	1	21	21
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İşyükü (saat)		75	
Dersin AKTS kredisi		75/25	3
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.8. HEF 1028 Anatomi II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Anatomi Anabilim Dalı			Dersin Adı: ANATOMİ II
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 1028
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 09.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Yrd. Doç. Dr. Dilek BİLGİÇ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3
2	0	2	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: :

Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, İnsan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Gastrointestinal sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖÇ 2: Üriner sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖÇ 3: Üreme sistemi anatomisini açıklayabilir
- ÖÇ 4: Endokrin sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖÇ 5: Duyu organlarının anatomisini açıklayabilir

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum Grup çalışması Soru yanıt Anatomi Laboratuvar çalışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak	Yüzde (%)
--	------------------	-----------

	İşaretleyiniz	
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30 (%15+%15)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar	x	%30
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Dönem içi notunu iki ara sınav ve laboratuvar sınav notu oluşturur.		
Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
I.AŞAMA: Ara Sınav x 0.60 = (A) Lab. Uygulama sınav notunun X 0.40= (B)		
II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması A+B x 0.60 = (C)		
Final notu x 0.40 = (D) III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması Yarıyıl Sonu başarı= C+D		
Değerlendirme Kriteri:		
Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
Ana kaynaklar:		
Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhuri, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara.		
Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhuri, 5. Baskı, 2011, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
Yardımcı kaynaklar:		
İnsan Anatomisi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.		
Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhuri, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara.		
Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: Öğrencilerin Anatomi Uygulama Salonuna önlükleri ile gelmesi zorunludur.		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	
2	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	
3	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	
4	Üriner Sistem Anatomisi	
5	Üriner Sistem Anatomisi	
6	Üreme sistemi Anatomisi	
7	Üreme sistemi Anatomisi	
8	I. Ara Sınav	
9	Endokrin Sistemi Anatomisi	
10	Endokrin Sistemi Anatomisi	
11	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi	
12	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi	
13	Genel tekrar	
14	2. Ara Sınav Lab. Uygulama Sınavı (Sabah)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x				x										
ÖÇ2	x				x										
ÖÇ3	x				x										
ÖÇ4	x				x										
ÖÇ5	x				x										

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuvar	13	2	26
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Laboratuvar Uygulama sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.1.2.9. ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

Ders Tanıtım Formu

Ders Veren Birim: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	
Dersin Türkçe Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Dersin Orijinal Adı: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora): Lisans	Dersin Kodu: ATA 1002
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi: 05/11/2014

Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişinden sorumlu olan kişi): Yard. Doç. Fevzi ÇAKMAK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri		
Dersin Amacı: Türk devrimlerini ve kuruluşundan günümüze Türkiye'de yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal olayları kavramak		
Dersin Öğrenme Çıktıları:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Türk devriminin temel ilkelerini ve niteliğini kavrayabilme 2. Türk devriminin amacını ve toplumsal kazanımlarını sıralayabilme 3. Türk devriminin hangi koşullarda, hangi yöntemlerle gerçekleştirildiğini ve bu süreçte ne tür sorunlarla karşılaşıldığını kavrayabilme 4. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm, Atatürkçü düşünce sistemi gibi kavramları yorumlayabilme 5. Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilme 		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.		
Değerlendirme Yöntemleri:		
Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Bütünleme Notu	BUT	
Başarı Notu	BSN	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
Değerlendirme Kriteri		
%40 Ara sınav, %60 final		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar		
Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2		
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi -II(Komisyon)		
Utkan Kocatürk, Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri		
Suna Kili, Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli		
Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, Düşünürler, Kitaplar		
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		
Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi		
Taner Timur, Türk Devrimi ve Sonrası		
Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi		
Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1950'den Günümüze		
Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam		
Şevket Süreyya Aydemir, İkinci Adam		
Andrew Mango, Atatürk: Modern Türkiye'nin Doğuşu		
Lord Kinross, Atatürk: Bir Milletten Yeniden Doğuşu		
Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi		
Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye		
Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye		
Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi		
Yahya Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi		
Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi		
Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar (Baskın Oran)		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar		
Derslerin %70'ine katılım zorunludur. Öğretim üyesi uygulamalı sınavlar yapma hakkını saklı tutar. Bu sınavlardan alınacak notlar vize ve final sınavı notlarına eklenecektir.		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri		
Dersin İçeriği		
Hafta	Konular	Açıklama
1.	Siyasal alanda yapılan devrimler: Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması	
2.	Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri	

3. Çağdaş ve laik bir hukuk sistemi oluşturabilmek için gerçekleştirilen devrimler ve anayasalar
4. Eğitim alanında gerçekleştirilen devrimler
5. Ulusal bir ekonomi oluşturma politikaları
6. Uluslaşma projesi olarak; dil, tarih ve kültür
7. Atatürkçü düşünce sisteminin ve Türk devriminin niteliği ve evrenselliği
8. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası
9. Milli Şef Dönemi Türk iç ve dış politikası
10. Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs
11. 1960-1980 arası Türk iç ve dış siyasetinde yaşanan gelişmeler
12. 12 Eylül'den günümüze Türkiye

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Top. İşyükü
Ders İçi Etkinlikler			
Ders Anlatımı	12	2	24
Sınavlar			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
Ders Dışı Etkinlikler			
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	12	1	12
Vize Sınavına Hazırlık	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Toplam İşyükü			50
Dersin AKTS Kredisi			2

2.6.1.2.10. TDL 1002 Türk Dili II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı:			Dersin Adı: Türk Dili II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu:
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü:
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Bilal Öngül
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
	-	-	Dersin AKTS Kredisi:
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1.** Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.
- ÖÇ2.** Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.
- ÖÇ3.** Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.
- ÖÇ4.** Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.
- ÖÇ5.** Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, soru-cevap, tartışma

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	40
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	60
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**Değerlendirme Kriteri:**

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)

Yardımcı kaynaklar:

Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin

Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş

Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Türkçe'nin yapım ekleri.	
2	Türkçe'nin yapım ekleri uygulaması.	

3	Türkçe'nin çekim ekleri.	
4	Türkçe'nin çekim ekleri uygulaması.	
5	Kelime çeşitleri.	
6	Kelime grupları ve tamlamalar.	
7	Kelime grupları ve tamlamalarla ilgili uygulamalar.	
9	Cümle bilgisi.	
10	Cümle incelemeleri.	
11	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi.	
12	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi.	
13	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi.	
14	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi.	
15	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi.	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1				x	x										
ÖÇ2															
ÖÇ3				x	x						x				
ÖÇ4															
ÖÇ5															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	1	8
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			

Toplam İşyükü (saat) / 25			
---------------------------	--	--	--

2.6.1.2.11. YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce)

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Yabancı Diller Yüksek Okulu			Dersi Alan Birim(ler): Şehir ve Bölge Planlama, Mimarlık (İ.Ö) Felsefe, İş Sağlığı ve Güvenliği Bilgisayar Teknolojisi, Hemşirelik Sosyoloji, İş Makineleri Operatörlüğü Türk Dili ve Edebiyatı, Mimarlık Sosyoloji (İ.Ö)
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Yabancı Dil II (İngilizce)
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: YDİ 1006
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 17			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Melike Özbeyli
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda, öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin ileri düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

- İleri düzeyde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilmek.
- İleri düzeyde İngilizce metinleri okuyabilmek.
- İleri düzeyde İngilizce soruları cevaplayabilmek.
- İleri düzeyde İngilizce metinler yazabilmek.
- İleri düzeyde İngilizce konuşabilmek.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Ders anlatımı, Soru-cevap, Okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri

Değerlendirme Yöntemleri:

Başarılı / Başarısız

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	--------------------------------	-----------

Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	40
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	60
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA:

VZ * 0.40 + FN * 0.60

II: Aşama

VZ * 0.40 + BUT * 0.60

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak: Face to Face upper Intermediate, Chris Redstone&Gillie Cunningham, Cambridge Uni. Press 2005

Yardımcı kaynak: Face to Face upper Intermediate Workbook, Chris Redstone&Gillie Cunningham, Cambridge Uni. Press 2005

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Öğrencilerin derslerin %70ine katılımı zorunludur. Her türlü kopya eyleminin cezai yaptırımını bulunmaktadır

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Kelime bilgisi: dil yeteneği, eğitim Dilbilgisi: İngilizce fiil düzeni, yardımcı fiillerin kullanıldığı yerler	
2.	Kelime Bilgisi: fiil kalıpları Dilbilgisi: yardımcı fiillerin gözden geçirilmesi Dinleme: sınav hikayeleri	
3.	Kelime bilgisi: sıklık bildiren ifadeler, duygular ve görüşler Dilbilgisi: geçmişteki ve şu andaki alışkanlıklar, tekrar eden davranışlar ve durumlar Dinleme: iki kişinin yemek yeme alışkanlıkları	
4.	Kelime bilgisi: kelime oluşturma, ön ek ve son ekler Dilbilgisi: (get) used to Ders: İngilizce şarkılar, küçük çocuklarla yaşanan sorunlar	
5.	Kelime bilgisi: suç tipleri, suçlular ve suçla ilgili fiiller Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler, if eğer yerine geçebilecek ifadeler	
6.	Kelime bilgisi: fiiller ve ilgeçler Dilbilgisi: üçüncü tip koşullu cümleler Ders: bir avukat-müvekkil görüşmesi	
7.	ARASINAV	
8.	Kelime bilgisi: öbek eylemler, kiaplar ve okuma Dilbilgisi: geçmiş anlatan fiil kalıpları; süreğen mişli geçmiş zaman	
9.	Kelime bilgisi: bağayıcı kelimeler: sebep ve karşıtlık Dilbilgisi: tanımlayıcı, tanımlayıcı olmayan ve kısaltılmış ilgi cümlecikleri Dinleme: ünlü şehir efsaneleri	
10.	Kelime bilgisi: hayvanlar, bitkiler ve bahçeler Dilbilgisi: karşılaştırma çeşitleri	
11.	Kelime bilgisi: fikir vermekte kullanılan sıfatlar, geriye gönderme yapma Dilbilgisi: gelecek zaman kipleri; süreğen gelecek zaman Dinleme: ekolojik çevre kirliliği konusunda bir konuşma	
12.	Kelime bilgisi: take ile ilgili ifadeler, karakter anlatan birleşik sıfatlar Dilbilgisi: fiil + ing kullanıldığı yerler	
13.	Kelime bilgisi: içerikten anlamı tahmin etme Dilbilgisi: gereklik ve zorunluk fiilleri; kesinliğin dereceleri Dinleme: ofiste bir gün	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X										X				X
ÖÇ2	X						X				X				X
ÖÇ3															X
ÖÇ4												X			X
ÖÇ5	X														X

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	1	3	3
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Toplam İşyükü (saat)			56
Dersin AKTS kredisi			

2.6.1.2.12. BDE 1002 Beden Eğitimi II**Ders Tanıtım Formu**

Dersi Veren Birim(ler): ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI	Dersi Alan Birim(ler): Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İ.Ö) İktisat (İ.Ö),İktisat,Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Nükleer Tıp Teknikleri,Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik,Odyometri,Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Marina İşletme ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI Maliye (İ.Ö),İşletme,İşletme (İ.Ö) Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik,Turizm ve Otel İşletmeciliği,Maliye,Radyoterapi,Lojistik Kamu Yönetimi,Kamu Yönetimi (İ.Ö) Hemşirelik,Anestezi,İlk ve Acil Yardım Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Ekonometri,Ekonometri (İ.Ö) Tıbbi Görüntüleme Teknikleri,Yönetim Bilişim Sistemleri
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Beden Eğitimi II

Dersin Düzeyi: Lisans				Dersin Kodu: BDE 1002
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:				Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe				Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: Yok				Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 1				Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Sedat Yapucuoğlu
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	Dersin Ulusal Kredisi: 1
1	-	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 1

Dersin Amacı: Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, voleybol/futbol/masa tenisi branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.
2. Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme.
3. Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.
4. Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.
5. Voleybol temel hareketlerini yapabilme ve voleybol becerisini geliştirebilme.
6. Futbol temel hareketlerini yapabilme ve futbol becerisini geliştirebilme
7. Basketbol, Badminton ve Masa Tenisi branşları hakkında bilgi edinebilme.
8. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Teorik ders notları ve Uygulama,
Projeksiyon ile Sunum,
Tümevarım, tümdengelim,
Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,
Turnuva, yarışma ve şenlikler,
Uzman kişiler ile tanışma

Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı / Başarısız

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav		
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım/PDÖ Oturum		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi, yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

Ahmet GÜNEŞ : Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi
Prof. Dr. Necati AKGÜN : Egzersiz Fizyolojisi

Nuriye Özsu :Oyunla Spor Eğitimi Fikri Eralp, Müfide Yoruç Çotuk : Voleybolda Temel Beceriler Hikmet Aracı : Voleybol Ali Niyazi İnal : Futbolda Eğitim Öğretim		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir) Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama
1	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	
2	Beden eğitimi ve sporun amaçları	
3	Spor Tarihi ve Olimpizm	
4	Sportif branşların tanıtılması	
5	Voleybol oyun kuralları	
6	Voleybol temel alıştırmaları	
7	Voleybol temel alıştırmaları	
8	Voleybolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları	
9	Ara sınav	
10	Futbol oyun kuralları	
11	Futbol temel alıştırmaları	
12	Futbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	
13	Futbolda hücum ilkeleri ve alıştırmaları	
14	Masa Tenisi oyun kuralları	
15	Masa Tenisi temel alıştırmaları	
16	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

HEMŞİRELİKTE FARMAKOLOJİ	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1				X	X										
ÖÇ 2															
ÖÇ 3															
ÖÇ 4							X								
ÖÇ 5															
ÖÇ 6											X				
ÖÇ 7															
ÖÇ8											X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	10	1	10
Uygulama	4	1	4
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	4	1	4
Final sınavına hazırlık	5	1	5
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			25

2.6.1.2.13. GSH 1002 Halk Oyunları II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI			Dersi Alan Birim(ler): Nükleer Tıp Teknikleri, Mimarlık (İ.Ö) Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Odyometri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI Radyoterapi, Hemşirelik, Anestezi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Oyunları II		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GSH 1002		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersi Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü: Okutman Hande Soysal		
Teorî	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1		
1	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 1		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon , gözlemlene, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.
2. Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.
3. Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.
4. Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.
5. Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipülasyonunu geliştirebilme
6. Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.
7. Kostüm kullanımı çalışmalarını ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.
8. Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim, Müzik Enstrümanları, halk oyunları kostümleri Halk oyunları gösterileri , yarışmaları, festival etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma		
Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı / Başarısız (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: 1-Vize Sınavı 2-Final Sınavı		

Değerlendirme Kriteri: Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve manipasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile değerlendirilecektir.
--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Halk Oyunları Cemil Demirsipahi Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol Türk Halk Oyunları Ruhi Su Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:
Dersin İçeriği:

Hafta	Konu	Açıklama
1	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	
2	Halk oyunları nedir	
3	Halk oyunları türleri	
4	Kostümlerin tanıtımı	
5	Yöre oyunu belirleme	
6	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı	
7	İnançsal ve seyirlik oyun türleri	
8	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	
9	Diğer dans türleri	

10	Erkek oyunları ,bayan oyunları, toplu oyunlar	
11	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
12	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
13	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
14	Belirlenen yöre adım tanıtımı	
15	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1											X				
ÖÇ2		X													
ÖÇ3											X				
ÖÇ4															
ÖÇ5															
ÖÇ6															
ÖÇ7															
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler	14	1	14
Ders anlatımı	1	2	2
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	2	1	2
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			

Ödev hazırlama	1	2	2
----------------	---	---	---

Dersi Veren Birim(ler): Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: MÜZİK II		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: GSM 1002		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Serpil SOLMAZ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:		
	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 1		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					
Sunum hazırlama			1	4	4
Diğer (lütfen belirtiniz)					
Toplam İşyükü (saat)					
Dersin AKTS kredisi					30
Toplam İşyükü (saat) / 25					

2.6.1.2.14. GSM 1002 Müzik II

Ders Tanıtım Formu

<p>Dersin Amacı: Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.</p> <p>Dersin Öğrenme Çıktıları: ÖÇ1. Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme. ÖÇ2. Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme. ÖÇ3. Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri geliştirebilme. ÖÇ4. Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme. ÖÇ5. Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme. ÖÇ6. Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme. ÖÇ7. Enstrüman çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme. ÖÇ8. Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.</p>

<p>Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Örgün öğretim. Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma</p>

Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı / Başarısız		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı		
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok.		
Değerlendirme Kriteri: İlan edilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: İlhan MİMAROĞLU : Müzik Tarihi Muammer SUN : Koro Gençlik Albümü Nurhan CANGAL : Armoni Kitabı Üner BİRKAN : Dinleyicinin El Kitabı Suna ÇEVİK : Koro Ahmet SAY : Müzik Tarihi Ahmet ŞAHİN AK : Müzikle Tedavi Ayhan ZEREN : Müzikte Ses Sistemleri Feridun ÇALIŞIR : Çalgı Eğitimi Ahmet SAY : Müzik Sözlüğü Fatih TEPEBAŞI : Ulusal Marşlar ve Kimlikler		
Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	
2.	Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik	
3.	Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları	
4.	Cumhuriyet Dönemi Türk Beşleri	
5.	Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb.	
6.	Günümüz Türkiye’inde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler	
7.	İnançsal müzik türleri	
8.	Ara Sınav	
9.	Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	
10.	Ülkemizde popüler müzik türleri	
11.	İnsan sesleri, ses ve cinsellik	
12.	Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven	
13.	Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu	
14.	Romantik dönem	

15.	Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi	
16.	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		X													
ÖÇ2		X													
ÖÇ3		X													
ÖÇ4		X									X				
ÖÇ5		X		X											
ÖÇ6															
ÖÇ7								X							
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	1	14
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			1
Toplam İşyükü (saat) / 25			35

2.6.1.2.15. GSR 1002 Resim II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Ortak Zorunlu Dersler Daire Başkanlığı	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Resim II
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: GSR 1002
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:	Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:

Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Okutman Yeşim Ercümenciler
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2			Dersin AKTS Kredisi: 1
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			
Dersin Amacı: Sanata ilişkin düşünsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan, yorum yapabilen, duyarlı ve yaratıcı bireyler kazanmak.			
Dersin Öğrenme Çıktıları: <ol style="list-style-type: none"> 1. Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek 2. Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilme. 3. Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatsal algılamayı hayatın içinde kullanabilmesine yardımcı olma. 4. Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sahibi bireyler olabilme 5. Malzemeye farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme algısını zenginleştirme. 6. Malzemeye deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı desteklemek. 7. Oran-orantı, kompozisyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi temel biçimsel elemanların yerine ve uyumlu kullanılmasını kazandırmak. 			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Sergi gezme etkinlikleri Sanatçılarla söyleşi

Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı/Başarısız		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav		
Yarıyıl İçi Notu		
Final		
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi		
Bütünleme		
Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok.
Değerlendirme Kriteri: Sanat ve sanat yapıtı ile etkili iletişim kurabilmek amacıyla sanatçılarla tanışma sergi - performans ve farklı sanat etkinliklerine katılım sağlanacak; ödev ve verilecek projeler le değerlendirilecektir. Alışkanlık kazanma, sanat ile bilinçlenme, vizyon geliştirmek için gerekli görsel ve teorik sunumlarla desteklenecek ve yarıyıl sonu değerlendirilmesi bu şekilde de sağlanabilecektir
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: Sanatın ÖÇküsü C.H. Gombrich Moder Santın Öyküsü Görme Biçimleri, Jhon Berger Sanatın Gerekliği İnternet imkanları, Sanat Dergileri, Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi, Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....v.b... Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği:		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Sanat eğitiminin gerekliliği ve önemi	
2.	Plastik sanatlar içinde resmin önemi ve diğer sanat dallarıyla ilişkileri	
3.	Resmin biçimsel elemanları, örnekler ve uygulama	
4.	İnsanlık tarihindeki resmin gelişimi ışığında yüzeyden tuvale geçiş	
5.	Resimde tür, teknik ve üslup ayrımı	
6.	Sanat yapıtı, toplumsal yaşam ve izleyici ilişkileri	
7.	Farklı sanat akımlarından örneklerle uygulamalı dersler	
8.	Geleneksel ve çağdaş Türk resminden örneklerle uygulamalar	
9.	Güncel sanat ve disiplinler arası sanatsal üretimler üzerine inceleme ve uygulama	
10.	Sanat Yapıtı Analizi (Dünya sanatı)	
11.	Sanat Yapıtı Analizi (Türk sanatı)	
12.	Farklı resim tekniklerinden örneklerle uygulamalar	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktıları	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1			X												
ÖÇ2			X												
ÖÇ3															
ÖÇ4							X								
ÖÇ5								X	X						
ÖÇ6															
ÖÇ7															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	5	2	10
Sınavlar			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı			
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	5	4	20
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık			

Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			31
Dersin AKTS kredisi			1
Toplam İşyükü (saat) / 25			31

2.6.2. İkinci Yıl Dersleri (Bkz. Syf 17-18)

2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.6.2.1.1. HEF 2061 Hemşirelikte Farmakoloji

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi				Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	
Bölüm Adı: Hemşirelik				Dersin Adı: Hemşirelikte Farmakoloji	
Dersin Düzeyi: Lisans				Dersin Kodu: HEF 2061	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015				Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe				Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Önkoşulu: Yok				Önkoşul Olduğu Ders: Yok	
Haftalık Ders Saati: 2				Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Hatice MERT	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	Dersin Ulusal Kredisi: 2	
2	-	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 3	

Dersin Amacı: Uygulama alanlarında farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkileri, yan etkileri, etkileşimleri, farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri ve ilaç uygulamalarında hemşirenin sorumlulukları bilgisini kazandırmaktır

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Farmakolojinin temel kavramlarını; ilaçların uygulama yollarını, ilaç şekillerini, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini bilme
2. Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini tartışabilme
3. Hastaya uyguladığı ilaçların etki ve yan etkilerini izleyebilme
4. İlaç tedavisine ilişkin hasta ve aileye eğitim yapabilme
5. İlaç uygulamalarında hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme
6. Farmakoloji ile ilgili yeni bilgileri izleyebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	60 (%30 + %30)
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	40
Derse Katılım / PDÖ Oturum		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: -Frandsen G., Pennington S.S. Abrams'ın Klinik İlaç Tedavisi. Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları. Çeviri Editörü: Emine İyigün, Sevinç Taştan. 10. Baskı. Nobel Kitabevi, 2015 -Dökmeci İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi, 2007 - McFadden R. Farmakoloji. Hemşireler ve Diğer Sağlık Çalışanları İçin. Çeviri Editörü: Naile Bilgili, Sabire Yurtsever. Ankara, Palme Yayıncılık, 2014
--

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
--

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:
--

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.	
---	--

Hafta	Konular	Açıklama
1	Farmakolojiye giriş, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik,	
2	İlaçların uygulama yolları ve farmasötik şekilleri	
3	İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç etkileşimleri (İlaç-İlaç, İlaç-Besin)	
4	Otonom Sinir Sistemi ilaçları	
5	Santral Sinir Sistemi İlaçları	
6	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar Diğer Kemoterapötikler	
7	Ara sınav	
8	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	
9	Solunum Sistemi İlaçları	
10	Endokrin Sistem İlaçları	
11	Böbrek Fonksiyonlarını ve Elektrolit metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	
12	Kas İskelet Sistem İlaçları	
13	Sindirim Sistemi İlaçları	
14	Ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x														
ÖÇ 2	x				x										
ÖÇ 3	x				x			x		x					
ÖÇ 4	x			x	x	x		x							
ÖÇ 5								x	x						
ÖÇ 6											x				

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	8	16
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			75
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			3

2.6.2.1.2. HEF 2063 Epidemiyoloji

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Epidemiyoloji
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2063
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Ocak 2016	Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: .
Dersin Önkoşulu:	Önkoşul Olduğu Ders:

Haftalık Ders Saati: 1			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 1
1	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 1

BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik mevcut bilgilerini uygulayabilmesini, sağlık ve hastalık durumlarına etkin olan belirleyicileri kavrayabilmede araştırma yöntemlerini kullanabilmesini kapsar. Öğrencilerin toplumun sağlık durumunu değerlendirebilmede gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak analiz, sentez ve planlamada yetkinliklerini geliştirir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Epidemiyolojinin ilkelerini bilir
2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını bilir
3. Bir bölgeyi tanımlama basamaklarını açıklar
4. Bildirim ve surveyans sistemlerini bilir
5. Bir salgının ve bulaşıcı hastalıkları önleme ilkelerini açıklar
6. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak tanımlama yapma ilkelerini bilir
7. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, literatür tarama, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	[%30+%30] %60
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

I Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 I. Ara sınav+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Akbulut t, Sabuncu H (1993). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemi epidemiyoloji prensip ve uygulamalar. Sistem Yayıncılık, Yayın no:014, İstanbul.

Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilimdalı (1990). Bölge sağlık yönetiminde epidemiyoloji el kitabı. Ed. Vaughan JP, Morrov RH. Çeviri ed. Bertan M, Enünlü T.Can Ofset, Ankara.

Tezcan S (1992). Epidemiyoloji Tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.Meteksan Anonim Şirketi, Ankara.

Güler Ç., Akın L (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler . Hacettepe Üniversitesi Yayınları.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Her öğretim elemanı için ortak bir gün ve saat gösterilebilir.

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Epidemiyolojinin tanımı, ilkeleri, stratejileri, tarihi gelişimi	
2.	Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları	
3.	Tanımlayıcı epidemiyoloji Epidemiyolojik ölçütler	
4.	Epidemiyolojide veri toplamada kullanılan araçlar	
5.	Vaka kontrol çalışmaları	
6.	Kesitsel araştırmalar Saha taramaları	
7.	1. Ara Sınavı	
8.	Kohort araştırmaları	
9.	Müdahale araştırmaları	
10.	Metodolojik araştırmalar	
11.	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	
12.	Salgınların epidemiyolojik incelemesi	
13.	2. Ara Sınavı	
14.	Bildirim ve sürveyans sistemleri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x					x								x	
ÖÇ2	x	x	x												
ÖÇ3				x		x	x			x		x			
ÖÇ4		x	x									x			
ÖÇ5					x		x			x					
ÖÇ6				x							x			x	
ÖÇ7			x		x		x	x	x						

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	1	12
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0

Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
Toplam İşyükü (saat)			35
Toplam İşyükü (saat) / 25			1.40
Dersin AKTS kredisi			1

2.6.2.1.3. HEF 2065 Fizyopatoloji

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Fizyopatoloji		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2065		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 09.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ		
Teorî	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Bu ders öğrencinin; hastalık durumlarında hücre, doku organ ve sistemlerde ortaya çıkabilecek değişimlerin nedenleri, hastalık belirtileri ve bulguları ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ1: Homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme
ÖÇ2: Hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme
ÖÇ3: Yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Olgu tartışması
Grup tartışması
Beyin fırtınası
Soru cevap
Video/animasyonlar

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		
1-Vize Sınavı		
2-Final Sınavı		

<p>Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.</p> <p>I.AŞAMA: 1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav/2: A II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması $A \times 0.60 = B$ III. AŞAMA Final notu $\times 0.40 = C$ Yarıyıl Sonu başarı= B+C</p> <p>IV.AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.</p>
--

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</p> <p>Ana kaynak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McCance KL, Huether SE. (2005). <i>Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children</i>, The C.V. Mosby Company, StLouis,. 2. Çevikbaş U (Çev. Ed). (2002). <i>Temel Patoloji</i>, Kumar V, Cortran RS., Robbins SL. Basic Pathology, Yüce Yayınları A.Ş, İstanbul. <p>Yardımcı kaynaklar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porth MC. (1998). <i>Pathophysiology Concepts of Altered Health States</i>, 5th Ed., Lippincott Comp., Philadelphia,. 2. Guyton CA, Hall J. (1996). <i>Tıbbi Fizyoloji</i>,i Çev: Hayrunisa Çavuşoğlu, 10th Ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia. 3. Kumar V, Abbas A, Foust N, Mitchell R. <i>Robbins (2008). Basic Pathology</i>, 8th Ed., Saunders Book Company, Philadelphia. 4. Carrier-Kohlman V. (2003). <i>Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness</i>, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia. <p>Referanslar: Pathophysiology; The Official Journal of the International Society for Pathophysiology</p> <p>Diğer ders materyalleri Tartışma soruları, olgu analizi, video ve animasyonlar</p> <p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</p> <p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</p> <p>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</p> <p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>

Hafta	Konu
1	Hücre zedelenmesi ve zedelenmeye karşı hücre adaptasyonlar
2	Hücre farklılaşması ve onkogenezis Hücre hasarı ve ölümü/nekroz
3	Genetik değişiklikler
4	İmmün sistemdeki değişiklikler
5	Hematolojik sistemdeki değişiklikler
6	Pulmoner sistemdeki değişiklikler
7	Kardiyovaskuler sistemdeki değişiklikler
8	1. ARA SINAV
9	Renal sistemdeki değişiklikler, Sıvı- elektrolit / asit-baz dengesindeki değişiklikler
10	Endokrin sistemdeki değişiklikler
11	Gastrointestinal sistemdeki değişiklikler
12	Sinir sistemindeki değişiklikler
13	Kas-iskelet sistemindeki değişiklikler
14	2. ARA SINAV

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X			X		X	X				X
ÖÇ2	X				X			X		X	X				
ÖÇ3	X				X			X	X	X					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	8	16
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			

Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			3
Toplam İşyükü (saat) / 25			75

2.6.2.1.4. HEF 2047 Hemşirelik İletişim Becerileri

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE I
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 2047
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2			Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; sağlık ve hastalıkta birey ve ailenin gereksinimlerini dikkate alarak, insana özgü yaşantılara duyarlılık hisseden, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilen, empati yapabilen ve danışmanlık verebilen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Birey ve ailenin hastalık durumuna tepkilerini ve gereksinimlerini tanımlayabilme
2. Temel iletişim becerilerini kullanarak ve insana özgü duyarlılıkla başedilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilme
3. Yönetilmesi güç iletişim durumları ile karşılaştığında kendi bilişlerinin ve gereksinimlerinin farkında olma
4. Terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimlerini karşılayabilme
5. Birey ve ailenin yaşadığı sıkıntılı durumlara yardım etmekten anlam bulma

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka sunumu, kavram haritası

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav		
Yarıyıl İçi Notu		
Final		
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi		
Bütünleme		
Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60 ı ile, final notunun % 40 ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.
2. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA
5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA.
6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier.
7. Shattell, M. Nurse patient interaction: a review of the literature. Journal of Clinical Nursing. 2004;13:714 722.
8. Macleod Clark, J. Communication the continuing challenge. Nursing Times. 1988;84:24 27

Yardımcı kaynaklar:**Referanslar:****Diğer ders materyalleri:**

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Hemşire Hasta iletişimi, terapötik ilişki kurma	
2.	Görüşme teknikleri, Yardım etme becerileri	
3.	Danışmanlık becerileri	
4.	Ağlayan bireye yaklaşım	
5.	Anksiyeteli bireye yaklaşım	
6.	Öfkeli bireye yaklaşım	
7.	Tedaviyi reddeden hastaya yaklaşım	

8.	ARA SINAV	
9.	Sürekli istekte bulunan hastaya yaklaşım Olumsuz bilgi verme	
10.	Özel durumlarda iletişim (uygunsuz isteklerde bulunan veya duyu problemleri olan hastaya yaklaşım)	
11.	Kriz yaşayan bireye yaklaşım	
12.	Ölüme ilişkin algılar, ölmek üzere olan hasta ve ailesine yaklaşım	
13.	Çatışma Çözümü	
14.	2. ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X			X	X	X		X	X	X					
ÖÇ2	X			X	X	X		X	X	X					
ÖÇ3	X			X	X	X			X	X					
ÖÇ4	X			X	X	X			X	X					
ÖÇ5	X			X	X	X		X	X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.6.2.1.5. HEF 2069 Hemşirelik Esasları

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelik Esasları
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2069

Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği, HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Haftalık Ders Saati: 17			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Dilek ÖZDEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 11
5	6	6	Dersin AKTS Kredisi: 15
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerileri hemşirelik uygulamalarında kullanabilen, bu kapsamda sağlık sorunlarının tanınması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciye kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

1. Doğru teknik kullanarak yaşam bulgularını doğru değerlendirebilme
2. Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini bilme ve uygulayabilme
3. Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
4. İlaç uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olarak oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını sekiz doğru ilke doğrultusunda gerçekleştirebilme.
5. Bireyin hareket gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
6. Bireyin solunum gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
7. Bireyin beslenme ve sıvı gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
8. Bireyin boşaltım gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
9. Hasta bireyin ağrı ve uyku sorunlarına ilişkin hemşirelik girişimlerinde bulunabilme
10. Bireyin bakım gereksinimlerinin yürütülmesine ilişkin verilerin toplanması, planlanması, uygun girişimlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesini yapabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi ve vaka tartışması.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30 (%15+%15)
Uygulama	x	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

$$1. \text{ Ara Sınav} + 2. \text{ Ara Sınav} \times 0.50 = (A)$$

$$2. \text{ Uygulama notunun} \times 0.50 = (B)$$

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

$$1. A+B \times 0.60 = (C)$$

2. Final notu x 0.40 = D

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması
Yarıyıl Sonu başarı= C+D

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.
2. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.
3. Sabuncu N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.
4. Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.
5. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
6. Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.
7. Craven RF, Hirnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.
8. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.
9. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
10. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.
11. Birol L. Hemşirelik Süreci. XX. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İzmir, 2004.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Sağlıklı Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuğu	
2.	Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları	
3.	Hareket Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	
4.	Bireysel Hijyen uygulamaları	
5.	Yaşamsal Bulgular ve Hemşirelik Uygulamaları	
6.	Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları	
7.	Parenteral İlaç Uygulamaları	
8.	Sıvı Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	
9.	I. Ara Sınav, Hemşirelik Süreci	
10.	Solunum Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	
11.	Beslenme Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	
12.	Boşaltım Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	
13.	Doku Bütünlüğünün Sağlanması (2 saat) Perioperatif Bakım Gereksinimleri ? (2 saat)	
14.	2. Ara sınav Ağrısı ve Uyku Sorunu olan Hastanın Bakımı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X		X	X	X				X	X					
ÖÇ2	X		X	X	X	X			X	X				X	
ÖÇ3	X	X		X	X			X	X	X		X	X		
ÖÇ4	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ5	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ6	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ7	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ8	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ9	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ÖÇ10		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Laboratuvar	14	6	84
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	2	2	4
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Laboratuvar hazırlık	14	2	28
Uygulama hazırlık	14	2	28
Toplam İşyükü (saat)			375
Dersin AKTS kredisi			15
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.1.6. HEF 2071 Beslenme

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Beslenme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2071
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 20 OCAK 2016			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders:-
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 3
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi ve hemşirelik alanına entegre edilebilmesinin sağlanmasıdır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ1: Temel beslenme bilgisine sahip olur.

ÖÇ2: Yeterli ve dengeli beslenmeye temel hazırlar.

ÖÇ3: Temel besin öğelerinin yapılarını ve vücuttaki işlevlerini açıklayabilir

ÖÇ4: Beslenmenin sağlıkla ilişkisini kavrar.

ÖÇ5: Özel durumlarda (gebe, bebek, okul çağı, adolesan, işçi, yaşlı, vb) beslenmenin önemini fark eder.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum

Beyin fırtınası

Soru cevap

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.

Dönem içi notunun % 60'ı ve final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011. Ders Notları.

Yardımcı kaynaklar:

-Hughes, Roger; Margetts, Barrie M. Practical Public Health Nutrition, Wiley-Blackwell USA, 2010. Ebrary Academic Complete,

<http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=a1e56091-cc5f-4b71-a4fd-4b9190ee4cf6%40sessionmgr120&vid=0&hid=119&bdata=Jmxbmc9dHIImc2l0ZT1lZHMtG12ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=edp1130447&db=edspub>

-Wetherilt, Huriye, Beslenme rehberi, 2004 İstanbul Ticaret Odası EBSCO eBooks. <http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=13c0294b-b8d6-40e2-accb-71b001b896f9%40sessionmgr4001&vid=0&hid=4114&format=EB>

-Sağlıklı beslenme, EBSCO eBooks 2013

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=9d5b00e5-996b-4b5c-bf45-6c9213c80461%40sessionmgr113&vid=0&hid=128&format=EB>

-Referanslar: -

Referanslar: -

Diğer ders materyalleri: Sunum notları

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması ,Beslenmenin Tanımı ve Önemi	
2.	Karbonhidratlar, Posanın Önemi	
3.	Lipitler ve Proteinler	
4.	Enerji Metabolizması, Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi	
5.	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)	
6.	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)	
7.	Yağda Eriyen Vitaminler (A,D,E,K Vitaminleri)	
8.	Suda Eriyen vitaminler (Tiamin, Riboflavin, Niasin, Pantotenik Asit, Biotin, Kolin, C Vitamini)	
9.	I. VİZE	
10.	Besin Grupları I (Etler, Kurubaklagiller, Yumurta, Süt ve Süt Ürünleri)	
11.	Besin Grupları II (Tahıl, Sebze- Meyveler, Yağlar, Tatlılar)	
12.	Özel Durumlarda Beslenme I (Gebe, bebek beslenmesi, okul çağı, okul öncesi çocuk, adolesan çağı beslenme)	
13.	Özel Durumlarda Beslenme II (Yaşlı beslenmesi, işçi beslenmesi)	
14.	II. VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x				x	x									
ÖÇ2	x				x	x									

ÖÇ3	x				x	x								
ÖÇ4	x				x	x								
ÖÇ5	x				x	x								

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	13	13
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			75/25=3 AKTS
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.1.7. HEF 2073 Sağlık Eğitimi

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Sağlık Eğitimi Dersi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2073		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Ocak 2016			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız)			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız)		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd.Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi:2		

Dersin Amacı: : Bu ders öğrencilerin sağlık eğitimine ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli halk sağlığı sorunlarına ilişkin sağlık eğitimlerini planlayıp ve uygulayabilmelerini amaçlamaktadır.

- 1- Sağlık eğitimi ile ilgili kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklamak.
- 2 -Sağlık eğitimi yaklaşımlarını açıklamak.
- 3 -Sağlık eğitimini etkileyen etmenleri açıklamak.
- 4 -Sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptamak.
- 5 -Sağlık eğitimini öğrenme öğretme süreci doğrultusunda planlamak.

- 6 - Sağlık eğitimi uygulama örnekleri sunmak.
7 -Hemşirenin sağlık eğitimi ile ilgili rollerini tartışmak.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

- Tabak, R.S. Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2000.
Taşocak, G. Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, 2007.
Halkın Sağlık Eğitimi Yönetmeliği, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2000.
<http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-507/halkin-saglik-egitimi-yonetmeli.html> Türkiye Sağlık Platformu,
http://www.saglikplatformu.com/saglik_egitimi/showfaq.asp fldAuto=2
Ulusoy Gökkoca, Z. Sağlık Eğitimi Açısından Temel İlkeler 2001. 10 (10) 371-374.
<http://www.saglikplatformu.com/statik/saglikegitimi.pdf>
Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD leri.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Tanışma, Dersin Tanıtımı - Sağlık Eğitimi İle İlgili Tanımlar ve Sağlık Eğitiminin Amaçları	
2.	Hemşirenin Sağlık Eğitimi İle İlgili Roller	
3.	Sağlık Eğitimi Konuları ve Uygulama Yerleri	
4.	Sağlık Eğitimi Yaklaşımları	

5.	Sağlık Eğitimini Etkileyen Etmenler	
6.	Sağlık Eğitimi Gereksinimlerinin Belirlenmesi Sağlık Eğitiminde Hedef Yazma	
7.	1. ARA SINAV	
8.	Sağlık Eğitiminde İçerik Hazırlama	
9.	Sağlık Eğitiminin Planlanması	
10.	Sağlık Eğitimi Yöntemleri	
11.	Sağlık Eğitimi Yöntem, Teknik, Araç ve Gereçleri	
12.	Sağlık Eğitiminin Uygulanması	
13.	2. ARA SINAV	
14.	Sağlık Eğitimini Değerlendirme Sağlık Eğitimi Uygulama Örnekleri	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PC 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x														
ÖÇ2	x			x											
ÖÇ3	x							x							
ÖÇ4	x	x			x			x							
ÖÇ5	x				x	x			x						
ÖÇ6	x														
ÖÇ7	x														

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
Toplam İşyükü (saat)			50
Toplam İşyükü (saat) / 25			50/25
Dersin AKTS kredisi			2

2.6.2.1.8. HEF 2075 Eleştirel Düşünme

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Eleştirel Düşünme		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2075		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenci;

Hızlı değişimlerin yaşandığı sağlık bakım alanındaki gelişmelere ve yeniliklere ayak uydurabileceğini, gereksinimi olan bilgiyi seçebileceğini, yaratıcı düşünceler üretebileceğini ve eleştirel düşünme becerisini geliştirebileceğini kavrar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ1. Eleştirel düşünmeyi açıklar

ÖÇ2. Eleştirel düşünme sürecini açıklar

ÖÇ3. Eleştirel düşünen bireyin özelliklerini tanımlar

ÖÇ4. Eleştirel düşünmenin hemşirelik süreci ile ilişkisini kurar

ÖÇ5. Eleştirel düşünmeyi hemşirelik bakım uygulamalarına yansıtacak bilgi ve duyarlılığa sahip olur.

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Ara sınavlarda ve finalde ödev hazırlanması istenecektir. Başarı notu verilecek olan ödevler ile değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

- 1) Arslan G.G., Demir Y., Eşer İ., Khorshid L. (2009) Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(1): 72-80.
- 2) Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
- 3) Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
- 4) Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
- 5) Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.
- 6) Çelik S., Yılmaz F., Karataş F., Al B., Karakaş N.S. (2015) Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1): 74-85.
- 7) Demirel Ö. (2007) *Eğitimde yeni yönelimler*. Ankara:PegemA yay.
- 8) Dikmen Y.D., Usta Y.Y. (2013) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. S.D.Ü. Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1): 31-38.
- 9) Duman B. (2007) *Öğrenme-öğretme kuramları ve süreç temelli eğitim*.Aankara:Anı yay.
- 10) Hüsren Ç., Kaplan A. (2014) Determination of Critical Thinking Dispositions of the University Students In Terms of Demographic Features. Procedia Social and Behavioral Sciences, 131: 367-372.
- 11) Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
- 12) Özsoy S.A., Yıldırım B.Ö. Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. Aydın Tuna Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti. Aydın, 2010.
- 13) Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
- 14) Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Eleştirel Düşünme Dersine Giriş	
2.	Eleştirel Düşünme Nedir? Neden önemlidir?	
3.	Eleştirel Düşünme Süreçleri ve İlgili Temel Kavramlar	
4.	Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler	
5.	Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar	
6.	Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar	
7.	Ara Sınav	
8.	Eleştirel Düşünme Yoluyla Sorun Çözme	
9.	Beceri Eğitiminde Eleştirel Düşünme	
10.	Eleştirel Düşünmenin Bireysel Yaşamdaki Yeri	
11.	Eleştirel Düşünmenin Mesleki Yaşamdaki Yeri	
12.	Hemşirelik ve Eleştirel Düşünme	
13.	Ara Sınav	
14.	Hemşirelik Süreci ve Eleştirel Düşünme	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		X			X					X	X				
ÖÇ2		X			X					X	X				
ÖÇ3		X		X	X			X	X	X	X				
ÖÇ4	X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		X
ÖÇ5	X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			50

2.6.2.1.9. HEF 2033 Mesleki İngilizce I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE I
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 2033
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Öğr. Gör. Ayça ÜNAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2			Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1. Medikal metinleri anlamak
ÖÇ2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilmek
ÖÇ3. Doğru bir şekilde metin yazabilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Örgün öğretim. Sunum, tartışma, araştırma ve inceleme

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
III. Ara Sınav	X	
IV. Ara Sınav	X	
Yarıyıl İçi Notu		VZ1+VZ2/2
Final		
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi		VZ_ORT*0.4+FN*0.6
Bütünleme		
Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi		VZ_ORT*0.4+BUT*0.6
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok.		
Değerlendirme Kriteri: İlan edilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Nursing 2

Yardımcı kaynaklar:

Referanslar:

Diğer ders materyalleri:

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Çarşamba 14.30-16.15		
Dersin İçeriği:		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin tanıtımı	
2.	Acil servis	
3.	Sevklı hasta	
4.	Kadın doğum	
5.	Eczacılık	
6.	Göz	
7.	1. vize	
8.	Dermatoloji	
9.	Onkoloji	
10.	Gastroentroloji	
11.	Nöroloji	
12.	Koroner	
13.	2. vize	
14.	Cerrahi	
15.	Dönem geribildirim	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1					X										
ÖÇ2															X
ÖÇ3				X											

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	16	2	32
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	11	6	66
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			

Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.6.2.1.10. HEF 2053 Stresle Başetme

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Stresle Başetme		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2053		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11. 03. 2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumluolan kişi): Doç Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Amacı: Bu ders öğrencinin mesleki ve kişisel gelişiminde stresli durumlarla baş edebilecek bilgi, beceri ve sağlıklı/hasta bireyin stresli durumlara verdiği tepkilere yardım etme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları:

1. Stres ve baş etme kavramlarını tanımlama
2. Stresörlere tepkisini belirleyen inanç ve düşünce kalıplarını tanıma
3. Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini ayırt etme
4. Stresli durumlarda problem çözme basamaklarını uygulama
5. Fonksiyonel Sağlık örüntülerine göre stresle baş etme alanına yönelik veri toplama
6. Stresli durumlara yönelik etkili başa çıkma yöntemlerini uygulama
7. Bireyin baş etme alanındaki sorunlarına hemşirelik sürecini uygulama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

Baltaş, A., Baltas, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.
Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.
Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000
Şahin, N.H., Stresle başa çıkma olumlu bir yaklaşım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları 1994, Ankara.

Yardımcı kaynaklar:

Psikiyatri Hemşireliği Dergisi

www.psikiyatridizini.org

www.phderneği.org

<http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr>

Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi

<http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD>

İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi

<http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm>

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Stres Kavramı Strese verilen Tepkiler Stres Sonucu Yaşanan Problemler	
2.	Başetme -Baş Etmenin Anlamı -Baş Etmeyi Etkileyen Faktörler -Kültürel Baş Etme Yöntemleri	
3.	FSÖ'ye Göre Baş Etmeyle İlgili Veri Toplanması	
4.	Yaş Dönemleri ve Baş Etme Yolları	
5.	Duygu ve Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri -Bedenle İlgili Teknikler -Bilişsel Baş Etmeler	
6.	Duygu ve Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri -Uygulama	
7.	Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri -Problem çözme yöntemi	
8.	Zaman yönetimi	
9.	Film	
10.	Davranışa Yönelik Baş Etme Yöntemleri -Öfkeyle Baş Etme	
11.	Yaşam Olaylarıyla Baş Etme -Hastalıklarda Baş Etme -Kriz Yönetimi	
12.	Film	
13.	Stresle baş etmede tamamlayıcı yöntemler	
14.	Kendini Güçlendirme ve Farkındalık Dersin Değerlendirilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	22	22
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	14	14
Sunum hazırlama	1	14	14
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			100/25=
Toplam İşyükü (saat) / 25			4 AKTS

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X					X		X	X						
ÖÇ2	X			X		X		X	X	X					
ÖÇ3	X			X		X		X	X						
ÖÇ4	X				X	X		X		X					
ÖÇ5	X				X	X		X	X		X				
ÖÇ6				X	X	X		X	X	X					
ÖÇ7					X	X		X		X	X				

2.6.2.1.11. HEF 2081 Toplumsal Duyarlılık Çalışması

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim: DEÜ Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim: DEÜ Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Toplumsal Duyarlılık Çalışması
Dersin Düzeyi: (Lisans)			Dersin Kodu: HEF 2081
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 21.01.2016			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) Yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd. Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1. Toplumun çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme
- ÖÇ 2. Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama
- ÖÇ 3. Toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi için toplumun cesaretlendirilmesinde görev alabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Kaynak tarama, beyin fırtınası, soru-cevap, grup tartışması, grup çalışması sorun çözme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana Kaynaklar:

1. Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015.
2. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.

3. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer's Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254.
4. Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203.
5. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143.
6. Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıtı Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47.
7. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
8. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 2008–2013, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ulusal Eylem Planı 1, T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Kadın Haklarının Korunmasına Yönelik AB Eylemi
9. Avrupa Birliği'nin Yeni Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Stratejisi (2010-2015) Çalışma Hayatında Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Eşleştirme Projesi Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Projesi
10. Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele
11. Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Projesi
12. Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı

Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, sağlık eğitimi CD'leri.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar:

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin Tanıtımı Toplumsal sorunlar konusunda tartışma, beyin fırtınası	
2.	Yaşlı ,Çevre,Çocuk,Kadın,Sigara ,Aile içi şiddet,Engelsiz İzmir Organ Nakli, konularında proje olasılıklarının tartışılması	
3.	"Projelere karar verilmesi ve ekiplerin oluşturulması	
4.	Çalışma planının tartışılması	
5.	Çalışma planının tartışılması	
6.	Çalışma planının tartışılması	
7.	1. Ara sınav	
8.	Projelerin uygulanması	
9.	Projelerin uygulanması	
10.	Projelerin uygulanması	
11.	Projelerin uygulanması	
12.	Raporların hazırlanması	
13.	Projelerin sunumu	
14.	2. Ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

ÖÇ2	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ3	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.1.12. HEF 2083 Hemşirelik Bakımında Liderlik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelik Bakımında Liderlik		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2083		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Yard.Doç.Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı: Bu derste öğrenci; Hemşirenin profesyonel rol ve sorumlulukları bağlamında kuramsal bilgilerini bakım uygulamalarına yansıtarak ve hasta gereksinimlerinin karşılanmasında liderlik rolünü kavrar.
Dersin Öğrenme Çıktıları: ÖÇ1. Hemşirelik bakım organizasyonunu açıklar ÖÇ2. Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini bilir ÖÇ3. Hasta bakımında ekip yaklaşımının önemini bilir ÖÇ4. Hasta bakımına yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği planlamaları yapmak

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.
2. Deliveli Ö. (Danışman: Aktel M.) Yönetimde Yeni Yönelimler Bağlamında Lider Yöneticilik. S.D.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi AD Yüksek Lisans Tezi. Isparta, 2010.
3. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
4. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
5. Bakan İ., Büyükbeşe T. (2010) Liderlik "Türleri" Ve "Güç Kaynakları"na İlişkin Mevcut-Gelecek Durum Karşılaştırması: Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Algılarına Dayalı Bir Alan Araştırması. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 12(19): 73-84.
6. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
7. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.
8. Çelik V. (1998) Eğitimde Dönüşümcü Liderlik. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 4(4). <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/821-2012021117642-celik.pdf> (E.T: 10.03.2015)
9. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.
10. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
11. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.
12. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006.
13. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
14. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
15. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
16. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2012.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlere değişiklik yapılabilir.			
Hafta		Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.		Liderliğin Tarihsel Gelişimi ve Tanımı	
2.		Liderlik Türleri, Özellikleri ve Yeni Yaklaşımlar	
3.		Hemşirelik Bakımı ve Liderlik	
4.		Fonksiyonel Hemşirelik Yaklaşımında Liderlik	
5.		Cumhuriyet bayramı	
6.		Ekip Olarak Hemşirelik Yaklaşımı ve Liderlik	
7.		Birincil Hemşirelik Yaklaşımı ve Liderlik	
8.		Bütüncül Bakım Yaklaşımında Liderlik: Vaka Yönetimi	
9.		Bütüncül Bakım Yaklaşımında Liderlik: Hasta Merkezli Bakım Yaklaşımı	
10.		I.Ara Sınav	
11.		Hemşirelikte Yenilikçi Yaklaşımlar ve Liderlik	
12.		Bakımda Kültürel Uygulamalara İlişkin Hemşirenin Liderlik Yaklaşımı	
13.		Akut Hastalıkların Hemşirelik Bakımında Liderlik Yaklaşımı	
14.		Kronik Hastalıkların Hemşirelik Bakımında Liderlik Yaklaşımı	
15.		II.Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X			X	X	X		X	X			X		
ÖÇ2	X				X	X		X	X	X			X		
ÖÇ3															
ÖÇ4					X	X		X	X	X			X		

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			

Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			50

2.6.2.1.13. HEF 2059 Diksiyon ve Etkili Konuşma

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Diksiyon ve Güzel Konuşma Dersi
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2059
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yard. Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Dersin amacı, ses ve nefes teknikleri, anlaşılır ses çıkarma (boğumlanma), heceleri doğru vurgulayabilme, düzgün cümle kurma, konuşmaları vücut diliyle destekleme ve etkili konuşma planını yapma (sunuş) becerilerini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1:** Ses bilim açısından tüm sesleri doğru ifade etme biçimlerini bilir.
ÖÇ 2: Kurallarına uygun, akıcı ve anlaşılır konuşma yapabilme tekniklerini bilir.
ÖÇ 3: Beden dilinin doğru kullanım yöntemlerini bilir.
ÖÇ 4: Kendini etkili biçimde ifade edebilir.
ÖÇ 5: Topluluk önünde etkili sunum yapabilir.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
 Beyin fırtınası
 Soru yanıt
 Egzersiz yaptırma

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav-		
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	X	%60 (%30+%30)
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Öğrencilerin yaptığı ödev ve sunumlar 1. ve 2. Ara sınav notu olarak değerlendirilir.

Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Ödev ve sunumlarda, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarını yansıtabilmeleri değerlendirilecektir

Ders İçin nerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Elik R. (2011) Diksiyon Etkili Konuşma Teknikleri, 2. Baskı, Akis Kitap, İstanbul.
2. Selçuker N, Konak M, Ada S. (2009) Diksiyon Doğru-Güzel ve Etkili Konuşma, 1. Baskı, Kitap Dostu Yayınları, İstanbul.
3. Tellioglu C. (2000) Güzel Konuşma Pratiği (El Kitabı), Timaş Yayınları.
4. Kaya A. (2004) Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Eğitim Kitabevi,
5. Yaman E. (2004) Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi Yay. Ankara
6. Baykızı M. (2005) Etkili ve Güzel Konuşma Teknikleri, Kar Yayınları
7. Layi S. (2007) Beden Dili, 1. Baskı, Yakamoz Yayıncılık.

Diğer ders materyalleri: Ders sunum notları**Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başliğı kullanabilir)**Ders ğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders ğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Dersin Tanıtımı	
2.	Ses - Nefes Teknikleri	
3.	Anlaşılır Ses Çıkarma	
4.	Heceleri Doğru Vurgulayabilme	
5.	Düzgün Cümle Kurma	
6.	Konuşmaları Vücut Diliyle Destekleme	
7.	Ödev sunumu (1. Ara sınav)	
8.	Topluluk Önünde Konuşma Yapma ve Nefes Denetimi	
9.	Etkili Konuşma Planını Yapma	
10.	Sunum Becerilerini Kazandırmaktır	
11.	Sunum Becerilerini Kazandırmaktır	
12.	Sunum Gerçekleştirme (2. Ara sınav)	
13.	Sunum Gerçekleştirme (2. Ara sınav)	
	Değerlendirme	

Dersin ğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişisi

PROGRAM YETERLİLİğİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİğİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		X													
ÖÇ2		X													
ÖÇ3		X		X											
ÖÇ4		X		X											
ÖÇ5		X				X									

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama	12	3	36
Sunum hazırlama	2	10	20
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

2.6.2.2.1. HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: İç Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2036		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.03.2015	Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: Hemşirelik Esasları	Önkoşul Olduğu Ders: Çocuk sağlığı ve hastalıkları Halk sağlığı hemşireliği Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği		
Haftalık Ders Saati: 11	Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 8
5	6	-	Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı: İç hastalıkları hemşireliğinin temel kavram ve konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1.Sistem hastalıklarını ve hemşirelik bakımını bilme
- 2.Akut ve kronik dahili hastalığı olan bireyin bakımında hemşirelik sürecini kullanabilme
3. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme
- 4.İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışabilme
- 5.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapabilme
- 6.Dahili kliniklerde hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme
- 7.İç hastalıkları konusunda güncel bilgileri izleyebilme
- 8.Dahili kliniklerde hasta bakımında multidisipliner ekip içinde yer almaya istekli olma

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, ödev hazırlama, soru cevap

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50, uygulama not ortalamasının % 50 alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30
Uygulama	x	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I. AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 i alınır

$$1. \text{ Ara Sınav} + 2. \text{ Ara Sınav} \times 0.50 = (A)$$

$$2. \text{ Uygulama notunun} \times 0.50 = (B)$$

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

$$1. A+B \times 0.60 = (C)$$

$$2. \text{ Final notu} \times 0.40 = D$$

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

$$\text{Yarıyıl Sonu başarı} = C+D$$

IV. AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Uygulama Notu; $50 =$ veya $>$ ise Yarıyıl Sonu Sınavına girer; $50 \neq$ veya $<$ ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına giremez. (Dersi tekrarlar)

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Phipps W.J., Sands J.K., Marek J.F., Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
2. Akdemir N., Birol L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2004, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 2004.
3. Karadokovan A., Aslan F., Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana, 2010.
4. Durna Z., Kronik Hastalıklar ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012.
5. Standards of medical care in diabetes, American Diabetes Association, Diabetes Care, 2014, 36(1): 11-50.
6. ADA, Standards of Medical Care in Diabetes, 2013.
7. International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, Sixth edition, 2013, 19-48.
8. Mancia G., Fagart R., Narkiewicz K., Redon J. et al., The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Hypertension (ESH) and of the European Society of Cardiology (ESC), ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension, Journal of Hypertension, 2013, 31(7): 1281-1357.
9. Mancia G., Backer G., Dominiczak A., Cifkova R. Et al., Avrupa Hipertansiyon Derneği (ESH) ve Avrupa Kardiyoloji Derneği (ESC) Arteriyel Hipertansiyon Tedavisi Görev Grubu, Arteriyel

<p>Hipertansiyon Tedavisi Kılavuzu, 2007, Türk Kardiyol. Dern. Arş. Suppl., 3: 25-36.</p> <p>10. A Global Brief on Hypertension, WHO, 2013, 7-37.</p> <p>11. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79059/1/WHO_DCO_WHD_2013.2_eng.pdf erişim tarihi: 04.12.14.</p> <p>12. Noncommunicable Diseases Country Profiles, World Health organization, 2014. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/128038/1/9789241507509_eng.pdf, erişim tarihi: 04.12.14.</p> <p>13. Standards of Medical Care in Diabetes, American Diabetes Association, Diabetes Care, 2013, 36 (1): 11-66.</p> <p>14. Kaplan G., Dedeli Ö., 2012, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği Kavram ve Kuramlar, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı.</p> <p>15. Dökmeci İ., Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi, 2007, 1. Baskı.</p> <p>16. Akbayrak N., Erkal – İlhan S., Ançel G., Albayrak A., Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye – Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut, Alter Yayıncılık, 1. Basım, 2007.</p> <p>17. Erdemir F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.</p> <p>18. Topyuoğlu M.A., Durna Z., Karadakovan A. (2014) Nörolojik Bilimler Hemşireliği Kanıta Dayalı Uygulamalar, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</p> <p>19. Durna Z. (2013) İç Hastalıkları Hemşireliği Akademi Basın, İstanbul, 290-296.</p> <p>20. Erdil F., Bayraktar N. (2004) Hemşireler için sıvı elektrolit ve asit-baz dengesinin ABC'si , Aydoğdu Ofset , Ankara.</p> <p>21. Kaptan G. (2013) Geriatrik Bakım İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.</p> <p>22. Gökçe Kutsal Y. (2007) Temel Geriatri, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul.</p> <p>23. Arnoğul S. (2006) Geriatri ve Gerontoloji, MN Medical&Nobel, Ankara.</p>
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		Teori	Uygulama
Haftalar	Konular		
1. hafta	Homeostazis ve Etkileyen Faktörler -Sıvı – elektrolit dengesizlikleri Hemşirelik Bakımı -Asit Baz Dengesi-Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı -Dinlenme ve Uyku Düzensizliklerinde Hemşirelik Bakımı -Stres Adaptasyon ve Anksiyete	5	6
2. hafta	Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı - Kronik Hastalıklar ve Sorunları -Kronik Yorgunluk Sendromu -Terminal Evredeki Hasta Bakımı -Özel Beslenme Yöntemleri	5	6
3. hafta	Kanser ve Hemşirelik Bakımı -Kanserin Önemi-Etiyolojik Risk Faktörleri ve Korunma -Kanserde Tanı Yöntemleri- Kanser Oluşumu Gelişmesi ve Sınıflandırılması -Kanser Hemşireliği-Semptom Kontrolü-Aciller ve Bakım Vereninin Korunması	5	6
4. hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Solunum Sisteminin Yapısı, Fonksiyonları ve Değerlendirilmesi -Bronş-Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Solunum Yetmezlikleri-Özel Tedavi Yöntemleri ve Bakımı	5	6
5. hafta	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı - Kalbin Yapı ve Fonksiyonları -Kardiyak Fonksiyonların Değerlendirilmesi ve Tanı Testleri -Kalp Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Kalbin Yapısal Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	5	6

6. hafta	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Kalp Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı, Kalp Hastalıklarında Korunma -Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Kalp Hastalıklarına Bağlı Komplikasyonlar	3	6
6 hafta	1. ARA SINAV	2	6
7	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Kanın Yapısı ve Tanı İşlemleri -Eritrosit Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Lökosit Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Kanama Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Kemik İliği Transplantasyonu		
8. hafta	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -İdrar Yolları-Böbreklerin Anatomisi ve Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi -Böbrek ve İdrar Yollarında Fonksiyonel Bozukluklar, Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı -İdrar Yolları-Böbrek Hastalıkları Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı	5	6
9. hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları -Ağız, Özefagus, Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Barsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Pankreas - Safra Kesesi - Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Karaciğer Hastalıkları	5	6
10. hafta	Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Metabolik Kemik Hastalıkları	5	6
11. hafta	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Endokrin Sistemin Yapısı - Fonksiyonları ve Değerlendirilmesi -Hipofiz Fonksiyon Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	5	6
12. hafta	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	5	6
13. hafta	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Bağışıklık Sistemi ve Fonksiyonları Hemşirelik Bakımı -HIV Enfeksiyonu - AIDS ve Hemşirelik Bakımı -Allerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	5	6
14. hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı -Sinir Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları -Nörolojik Değerlendirme ve Tanı Testleri -Bilinçsizliğe Neden Olan Durumlar ve Hemşirelik Bakımı -Nörolojik Hastalıklarda Görülen Semptomlar ve Hemşirelik Bakımı	3	6
	II. ara sınav	2	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ2	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
ÖÇ3	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ4	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ5	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ÖÇ6	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ7	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İşyükü (saat)		325	
Dersin AKTS kredisi		325/25	13
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.2. HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Dersin Adı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lİsans	Dersin Kodu: HEF 2038		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart .2015	Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: HEF 2049 Hemşirelik Esasları	Önkoşul Olduğu Ders: HEF 3058 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği HEF 3055 Kadın ve Doğum Hastalıkları Hemşireliği HEF 3057 Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği		
Haftalık Ders Saati:	Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Özlem Bilik		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 5
5	6	0	Dersin AKTS Kredisi: 13
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: : Bu ders, öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1.** Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Cerrahide homeostazis, doku zedelenmesi, yara iyileşmesi, stres, şok, asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, akut ağrı yönetimi)
- ÖÇ2.** Cerrahinin psikolojik ve spirütel yönünü açıklamak
- ÖÇ3.** Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki bakım gereksinimlerini açıklamak
- ÖÇ4.** Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hastanın hemşirelik bakımını yürütebilmek
- ÖÇ5.** Cerrahide etik ve yasal konuları açıklamak

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Olgu analizi
Grup tartışması
Beyin fırtınası
Soru yanıt

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%30 (%15+%15)
Uygulama	X	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Kriteri: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Uygulamada; Cerrahi hastasının kanıt dayalı bakımını yürütebilme becerisi, hastasına özgü bakım planı,

kavram haritası ile değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St.Louis Missouri: Mosby Elsevier
2. Karadakovan A, Eti Aslan F (2011) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: Nobel kitabevi.
3. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott
4. Aksoy G, Kanan N., Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
5. McCance, K., Huether, SE., (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby
6. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
7. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &Wilkins
8. Erdil F., Özhan Elbaş N. (2008) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Genişletilmiş V. Baskı, Ankara : Aydoğdu Ofset Matbacılık
9. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi
10. Değerli Ü., Erdil Y. (2006) Genel Cerrahi Genişletilmiş 8. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi,

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Cerrahi hemşiresinin tarihsel süreci, profesyonel rolü ve önemi Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar (Homeostazis, Doku zedelenmesi, Yara iyileşmesi ve yara bakımı, Stres, Şok) Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü Cerrahi alan enfeksiyonlarının önlenmesi ve hemşirenin rolü	
2.	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri Asit baz dengesi ve dengesizlikleri	
3.	Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Preoperatif hemşirelik yaklaşımları -İntraoperatif hemşirelik yaklaşımları -Postoperatif hemşirelik yaklaşımları Cerrahide Etik ve Yasal Konular Akut ve postoperatif ağrı yönetimine ilişkin kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirenin rolü	
4.	Kardiyovasküler sistem cerrahi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakım yönetimi	
5.	Solunum sistemi cerrahi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakım yönetimi	
6.	Sinir sistemi cerrahi hastalıklarında tedavi ve hemşirelik bakım yönetimi: (Kranial-spinal travmalar- beyin tümörleri)	
7.	1. Ara sınav Organ nakli, öncesi/sırası ve sonrası tedavi ve hemşirelik bakım yönetimi	
8.	Gastrointestinal sistem cerrahi hastalıklarında hemşirelik bakım yönetimi	
9.	Enteral beslenme ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımları Parantral beslenme ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımları	

10.	Genitoüriner sistem cerrahi hastalıklarında hemşirelik bakım yönetimi	
11.	Travmalar ve kas-iskelet sistemi cerrahi hastalıklarında hemşirelik bakım yönetimi	
12.	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi Sık görülen cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakım yönetimi	
13.	Onkolojik cerrahinin temel kavramları Endokrin cerrahi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakım yönetimi Yanık ve hemşirelik bakım yönetimi Cerrahi hemşireliğinde güncel gelişmeler (minimal invaziv cerrahi, Nanoteknoloji, robotik cerrahi vb)	
14.	Sık görülen cerrahi girişim gerektiren acil durumlar ve hemşirelik yönetimi Sık görülen cerrahi girişim gerektiren hastalıkların yoğun bakımda hemşirelik yönetimi 2. Ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X										
ÖÇ2				X	X	X									
ÖÇ3	X			X	X	X				X					X
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X				X	X			
ÖÇ5								X							

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İşyükü (saat)		325	
Dersin AKTS kredisi		325/25	13
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.3. HEF 2058 Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2058
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 13.01.2016			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: : öğrencilere, hemşirelik alanında bir eğitimin hazırlanmasında uygun öğrenme ortamının ve öğrenme yöntemlerinin belirlenmesini becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar
ÖÇ 2: Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar
ÖÇ 3: Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar
ÖÇ 4: Etkili öğretme yöntemleri kullanmanın önemini fark eder.
ÖÇ 5: Eğitim uygulamalarında en uygun eğitim yöntem ve materyaline karar verir

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum
Grup çalışması
Soru- cevap
Beyin fırtınası
Araştırma

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Hacıoğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Arslan ve Kuzu Kurban (2015)(Çeviri Editörleri). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara
Akyüz A., Tosun N., Yıldız D., Kılıç A. (2007). Reflection of the Nurses on their Responsibilities and the Students' Working System During Clinical Teaching. TAF Prev Med Bull. ; 6(6): 459-464
Karaöz, S. (2003). Hemşirelikte Klinik Öğretime Genel Bir Bakış ve Etkin Klinik Öğretim İçin Öneriler. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 5(1), 15-21.

Yardımcı kaynaklar:**Referanslar:****Diğer ders materyalleri:****Derse İlişkin Politika ve Kurallar:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar	
2.	Öğrenme Alanları	
3.	Öğrenme Kuramları Davranışçı-bilişsel kuramlar	
4.	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	
5.	Öğrenme için uygun ortam oluşturma	
6.	Öğretimde Görsel İşitsel araçların Kullanılması Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi	
7.	1. Ara sınav	
8.	Etkili sunum tekniklerini kullanma Anlatma, soru cevap,vaka çalışması, rol play, beyin fırtınası vb	
9.	Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme Powerpoint sunum hazırlama ilkeleri Poster hazırlama ilkeleri	
10.	Eğitimde Pedagojik ve Andragojik yaklaşım Yetişkin eğitimi	
11.	Sağlık Eğitimi Sağlık eğitimi ilkeleri Sağlık eğitim süreci	
12.	Klinik Öğretim	
13.	Örnek poster - sunum-broşür- sağlık eğitimi içeriği hazırlama	
14.	2. Ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		x			x										
ÖÇ2	x				x	x									
ÖÇ3		x				x	x							x	
ÖÇ4		x				x	x							x	
ÖÇ5	x	x				x	x					x		x	

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuvar uygulaması	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.4. HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler):			Dersi Alan Birim(ler):
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2060
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 22.01.2016			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) -			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız)
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd.Doç.Dr.Merlinda Aluş Tokat
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2		-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: : Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır

- 1-CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
- 2- CSUS'ü etkileyen politik, ekonomik, kültürel, faktörleri bilme
- 3- Türkiye de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
- 4- Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
- 5- CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme
- 6- CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum
Beyin fırtınası
Probleme Dayalı Öğrenme
Vaka Tartışması
Soru yanıt
Rol-play

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum	x	%30
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi etkinlikler bir ara sınav (%30) ve ikinci ara sınav olarak değerlendirilecek ödevden (%30) elde edilecektir. Dönem içi notunun % 60'i ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

$$1. \text{ Ara Sınav} + 2. \text{ Ara Sınav} \times 0.50 = (A)$$

$$2. \text{ Uygulama notunun} \times 0.50 = (B)$$

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

$$1. A+B \times 0.60 = (C)$$

$$2. \text{ Final notu} \times 0.40 = D$$

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

$$\text{Yarıyıl Sonu başarı} = C+D$$

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, VI.Baskı, Ankara, 2003.
2. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
3. Şirin, A & Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2008.
4. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, İstanbul, 2009.
5. Çiçek N., Mungan T. Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji, Güneş Tıp Kitapevi, 2007.
6. Olgü Dosyaları Obstetrik & Jinekoloji Çeviri Editörleri: Uludağ S. Nobel Tıp Kitabevi, 2007
7. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women's Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
8. Brown K. M., Management Guideliness for Women's Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.
9. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005.
10. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Cinsel sağlık üreme sağlığına giriş	
2.	Toplumsal Cinsiyet	
3.	Doğal aile planlaması yöntemleri ve acil kontrasepsiyon	
4.	Kronik Hastalıklar ve Cinsellik	
5.	Savaş ve Kadın Sağlığı	
6.	Kadına Şiddet	
7.	Cinsel işlev bozuklukları	
8.	Adölesan Gebelikler	
9.	Poster Hazırlama Kuralları	
10.	Yasalar ve Kadın Sağlığı Hakkındaki Etik Konular	
11.	Ara Sınav	
12.	Grup Çalışması	
13.	Poster Sunumları	
	Değerlendirme	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x														
ÖÇ2		x													
ÖÇ3	x	x													
ÖÇ4	x														
ÖÇ5	x			x											
ÖÇ6	x				x	x									

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık			
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	4	4
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			50/25=2 ACTS
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.5. HEF 2062 Geriatri Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Geriatri Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2062
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Geriatri hemşireliği dersi, öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak sağlık hizmetlerinin verildiği her alanda geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimleri anlayabilme
2. Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlaması.
3. Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklama
4. Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilme
5. Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları bilme
6. Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme.
7. Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, ödev hazırlama, soru cevap

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.
2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
4. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adölesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001.
5. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumunu İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
6. Fadiloğlu Ç, Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003.
7. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.
8. Yılmaz C, Fadiloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002.
9. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. “Chronic Disease Management”
10. www.cdc.gov/nccdphp/patch. “Chronic Disease Prevention”

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Türkiye’de ve dünyada yaşlı nüfus özellikleri	
2.	Toplumsal değişimler ve değişen toplumda yaşlının yeri	
3.	Geriatric hemşireliği: ilişkili kavramlar ve evrensel sorumlulukları	
4.	Yaşlı bireyin sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik güncel yaklaşımlar ve hemşirenin yaşlı toplumun sağlığının korunması ve sürdürülmesindeki rolleri	
5.	Yaşlı bireylerin çok boyutlu (biyo-psiko-sosyal) değerlendirilmesi	
6.	Yaşlılıkta sistemlerde ortaya çıkan değişiklikleri anlama	
7.	1. Ara sınav	
8.	Yaşlı bireyin toplumdaki rolü	
9.	Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme.	
10.	Yaşlı bireyin bakım ilkelerini bilme	
11.	Yaşlı bireyler için bakım seçenekleri	
12.	Yaşlı bireyin evde bakımı	
13.	Yaşlı bireyde ilaç kullanımı ilkeleri	
14.	1. Ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X		X		X		X		X					
ÖÇ2	X	X			X	X		X	X	X	X	X			
ÖÇ3	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ5	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ6	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			50

2.6.2.2.6. HEF 2040 Hemşirelikte Profesyonellik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim: Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim: Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelikte Profesyonellik		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2040		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015	Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız)	Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız)		
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü: Yard. Doç. Dr. Fatma VURAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu dersi alan öğrencinin profesyonellik kavramını ve ilkelerini bilerek, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmesi, bu özellikleri evrensel ölçütlerle kıyaslayarak, hemşirelik mesleğini tanıması ve sorgulaması beklenmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1: Profesyonellik kavramını tartışabilme
ÖÇ2: Profesyonellik ilkelerini sıralayabilme
ÖÇ3: Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri tartışabilme
ÖÇ4: Ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında sorgulayabilme
ÖÇ5: Profesyonel davranışlar oluşturmayı öğrenebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum,
Vaka örnekleri üzerinden tartışma,
Ödev sunumları
Proje

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60 (30+30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Öğrencilerin hazırladıkları ödev I. Vize, yapacakları sunum II. Vize olarak değerlendirilecektir.

Değerlendirme Kriteri:

%50 I. Vize +%50 II. Vize= Yarı Yıl İçi Notu
%60 Vize Ortalaması + %40 Final = Yıl Sonu Başarı Notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

- Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
- Biröl, L., (2004). Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.

Yardımcı kaynaklar:

1. Kacaroğlu AV. (2010).Hemşirelikte Profesyonellik 262Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı,261-263.
2. Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. <i>Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi</i> [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: http://www.insanbilimleri.com
3. Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı;75-87.
4. Yıldırım, A. (2001). “Meslekleşme Süreci Ve Hemşirelik”, Hemşirelik Forumu, 4(1):23-25.
5. Yıldız, S. (2003). “Profesyonel Hemşirenin Rol Ve İşlevleri”, Modern Hastane Yönetimi Dergisi, 7(2):35-40.
6. Karamanoğlu AY, Ozer F, Tuğcu A. (2009). Denizli ilindeki Hastanelerin Cerrahi Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Mesleki Profesyonelliklerinin Değerlendirilmesi Fırat Tıp Dergisi 14(1): 12-17.
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Haftalık Ders Programı

Hafta	Konular	Açıklama
1.	Dersin Tanımı, Giriş	
2.	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi ve Örgütlenme	
3.	Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler	
4.	Hemşirelik Süreci	
5.	Eleştirel Düşünme	
6.	Eleştirel Düşünme Egzersizleri	
7.	Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları	
8.	Profesyonel Hemşirelik Roller	
9.	I. Vize (Ödev Teslimi)	
10.	Hemşirelikte Değişim Süreci	
11.	Hemşirelik ve Politika / Lobicilik	
12.	Hemşirelik ve Profesyonel Güç	
13.	Kültür ve Hemşirelik	
14.	II. Vize (Öğrenci Sunumları)	
15.	Final sınavı	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktıları	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X						X	X	X					
ÖÇ2	X	X						X	X	X					
ÖÇ3										X					
ÖÇ4								X		X			X		
ÖÇ5	X	X			X			X	X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	9	18
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Diğer kısa sınavlara hazırlık	-	-	-
Ödev/proje hazırlama	1	10	10
Sunum hazırlama	1	6	6
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			4

2.6.2.2.7. HEF 2066 Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2066		
Formun	Düzenlenme/Yenilenme	Tarihi:	Dersin Türü: Seçmeli		
20.01.2016					
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2 saat			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

<p>Dersin Amacı: Öğrencinin sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerindeki kaliteye ilişkin kavramları açıklamasını, hemşirelik hizmetlerinde kullanılan kalite göstergelerini ve kullanımını tartışmasını, hemşirelik uygulamalarında yapılan hataları sunmasını, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri belirlemesini, tıbbi hataların bildirilmesi ve sınıflandırılmasını, hasta güvenliğinde yapılan değişiklikleri/yenilikleri tartışmasını sağlamaktır.</p> <p>Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR. En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık hizmetlerinde hemşirelikte kalitenin rolünü tanımlama 2. Kalite araçlarının hasta güvenliğindeki yerini ve kullanımını aktarma 3. Hemşirelik bakımında kalite göstergeleri ve standartlarını tanıma 4. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde kalite çalışmalarını engelleyen faktörleri kavrama ve strateji geliştirme yollarını tartışma 5. Hasta güvenliğinin kalitenin bir parçası olduğunu ve kültürel olarak geliştiğini anlama 6. Uluslar arası hasta güvenliği hedeflerini inceleme 7. Hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliğine ilişkin hataları ve nedenlerini analiz etme

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Medikal metinleri anlamak
2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilmek
3. Doğru bir şekilde metin yazabilmek

8. Çalışan güvenliğindeki sorunları tartışma

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

Dlugacz Y.D., Restifo A., Greenwood A., "The Quality Handbook for Health Care Organizations", First Edition, Jossey-Bass a Wiley Imprint, 2004.

Evans J.R., "Total Quality", Fourth Edition, Thomas-South Western, 2005.

Farley O., D. (2005). Assessment of the National Patient Safety Initiative: Context and Baseline, Rand Corporation.

Graham N.O., "Quality in Health Care", Aspen Pub., 1992.

Hoyle D., "ISO 9000 Quality Systems Handbook", Fifth Edition, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2006.

McLaughlin C.P., Kaluzny A.D., "Countinuous Quality Improvement in Health Care", Aspen Pub., 1994.

Nelson A. (2006). Safe Patient Handling And Movement: A Guide for Nurses and Other Health Care Providers, Springer Publishing.

Parsley K., Corrigan P., "Qualty Improvement in Nursing and Health Care", Chapman & Hall, 1994.

White V.S, Byers F.J. (2004). Patient Safety: Principles and Practice, Springer Publishing.

Yardımcı kaynaklar:

Health Care Management Review

International Journal for Quality in Health Care

Journal of Nursing Administration

Journal of Nursing Management

Journal of Patient Safety

Quality and Safety in Health Care Web Siteleri: Agency for Healthcare Research and Quality - http://www.ahrq.gov/ Canadian Nurses Association - http://www.cna-nurses.ca/cna/practice/environment/safety/guide/default_e.aspx Centers of Disease Control and Prevention - http://www.cdc.gov/niosh/ Institute of Healthcare Improvement - http://www.ihl.org/ihl National Institutes of Health - http://www.nih.gov/		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Tanışma ve Dersin Tanıtımı, Planlama	
2.	Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite	
3.	Hemşirelik Bakımında Kalite Göstergeleri	
4.	ISO ve Akreditasyon Standartları	
5.	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Uygulamalarına İlişkin Engeller	
6.	Kalite Araçlarını ve Tekniklerini Kullanarak Hasta Güvenliğini Geliştirme	
7.	1.ARA SINAV	
8.	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri	
9.	Hasta Güvenliği Kültürü Geliştirme ve Hata Bildirimi	
10.	İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri	
11.	Hasta Düşmeleri ve Hemşirelik Uygulamaları	
12.	Hasta Güvenliği ve Hastane Enfeksiyonları	
13.	Çalışan Güvenliği	
14.	2. ARA SINAV	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖÇ1								X			X				X	
ÖÇ2							X	X			X	X			X	
ÖÇ3							X	X			X				X	
ÖÇ4								X			X		X		X	
ÖÇ5								X			X	X			X	
ÖÇ6								X			X				X	
ÖÇ7							X	X			X	X	X		X	
ÖÇ8								X		X	X	X			X	

2.6.2.2.8. Mesleki İngilizce II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Yabancı Diller Yüksekokulu			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Mesleki İngilizce II
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2044
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 4 Temmuz 2012			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: İngilizce			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız)			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız)
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Okutman Melike ÖZBEYLİ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			
Dersin Amacı: Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.			

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Sunum Çeviri Tartışma Kavrama

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
PDÖ Oturum		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Nursing 1		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Derse giriş ve ders içeriği hakkında bilgi	
2.	Acil Servis	
3.	Sevklı Hasta	
4.	Kadın Doğum	
5.	Eczacılık	
6.	Göz	
7.	1. Vize	
8.	Dermatoloji	
9.	Onkoloji	
10.	Gastroenteroloji	
11.	Nöroloji	
12.	Koroner	
13.	2. Vize	
14.	Cerrahi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.																
Öğrenme Çıktıları	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	P Y1 6
ÖÇ1					X											
ÖÇ2															X	
ÖÇ3				X												
AKTS Tablosu:																
Derse İlişkin Etkinlikler									Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)					
Ders içi etkinlikler																
Ders anlatımı									12	2	24					
Uygulama									0	0	0					
Laboratuar (İletişim, Mesleksel Beceri, Sınıf İçi)									0	0	0					
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)																
Final Sınavı									0	0	0					
Vize Sınavı									2	1	2					
PDÖ Oturum									0	0	0					

Mesleksel Beceri Laboratuvar Sınavı	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	6	72
Vize sınavına hazırlık	2	1	2
Final sınavına hazırlık	0	0	0
Mesleksel Beceri Sınavına Hazırlık	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Laboratuvar Hazırlık	0	0	0
Anatomi Laboratuvarına Hazırlık	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Uygulama Raporu Yazma	0	0	0
Refleksin Yazma	0	0	0
Diğer (geri bildirim alma/verme)	0	0	0
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.9. HEF 2046 Acil Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Acil Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEM 2046		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 10.03.2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: ---			Önkoşul Olduğu Ders: ---		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yard. Doç. Dr. Özlem BİLİK		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Bu dersin amacı öğrencilere etik ilkeler ve hasta güvenliği ilkelerini dikkate alarak ve acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi konusunda güncel bilgi kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1: Acil servis hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.
ÖÇ2: Acil serviste akut ve kritik hastada güvenli bakım girişimlerini sıralayabilir.
ÖÇ3: Acil serviste hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisine sahiptir.
ÖÇ4: Acil servis hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir.
ÖÇ5: Acil servis organizasyonunu ve triyajı açıklayabilir

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- Görsel destekli sunum
Olgu tartışması
Grup tartışması
Beyin fırtınası
Soru cevap

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'i ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: 1. Newberry, L., 2001, Sheehy's Emergency Nursing Principles and Practice, Fifty Edition, Mosby, USA. 2. Edt. May, HL., 1984, Emergency Medicine, Second Edition, John Willey&Sons, USA 3. Olgun, N., Aslan, FE., Kuşuoğlu, Y., 2002, Acil Bakım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. 4. Çevr. Edt. Özcengiz, D., Yoğun Bakım El kitabı, Edt., Critical Care Texbook, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara. 5. Emergency Nursing Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 6. Critical Care Nursing. Ed. Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis. 7. Craig, V. Jean (Ed.) The Evidence Based Practice Manual For Nurses, Churchill Livingstone, Incorporated 2002. Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı, Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları, Acil hemşireleri derneğinin tanıtımı	
2	Acil servis organizasyonu ve triyaj Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar Şok tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
3.	Acil ilaç uygulamaları Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulanan hastanın yönetimi	
4.	Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı Hipertansiyon, aritmi, kalp yetersizliği, abdominal aort anevrizması, miyokard infarktüsü tanısı olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
5.	Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi Travmaya metabolik endokrin yanıt	

	Kafa travması, spinal/omurga travması, toraks travması, ekstremiteler yaralanması ve kanaması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
6.	Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi-Devam Batın travması, üriner sistem yaralanmaları, kesici ve delici alet yaralanmaları, yanık, kulak burun boğaz ve yüz yaralanması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
7.	Zehirlenme tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi Hayvan ısırtıkları, ilaç toksikasyonu vb Endokrin aciller ve hemşirelik bakımı Diyabetik hasta yönetimi	
8.	1. ARA SINAV	
9.	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı Akut solunum yetmezliği, mekanik ventilasyon ve hava yolu yönetimi	
10.	Temel ve ileri yaşam desteği	
11.	Nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı Nörolojik tanılama ,Kafa İçi Basınç Artışı Sendromu (KİBAS) yönetimi Akut serebrovasküler olay tanısı konan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
12.	Renal aciller ve hemşirelik bakımı Renal kolik ve akut böbrek yetmezliği olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	
13.	GİS acilleri ve hemşirelik bakımı Gastrointestinal kanamalar ve hemşirelik bakımı	
14.	FİNAL SINAVI	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X			X	X	X			X	X	X				
ÖÇ2	X		X	X	X	X	X		X	X	X				
ÖÇ3	X		X	X	X	X			X	X	X				
ÖÇ4	X			X	X		X	X	X						
ÖÇ5	X			X	X				X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Vize sınavına hazırlık	1	22	22
Final sınavına hazırlık	1	22	22
Diğer kısa sınavlara/Quiz	-	-	-
Ödev hazırlama	-	-	-
Sunum hazırlama	-	-	-
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.10. HEF 2048 Ameliyathane Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler):
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Ameliyathane Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2048
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Fatma VURAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Bu ders öğrencinin ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakımı, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği konularında güncel bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1: Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi
- ÖÇ2: Anestezi tipleri ve ameliyat tipine göre hemşirelik girişimlerini sıralayabilmesi
- ÖÇ3: Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi
- ÖÇ4: Ameliyathanede hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi
- ÖÇ5: Ameliyathanede çalışan güvenliğinin önemini tartışabilmesi
- ÖÇ6: Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi
- ÖÇ7: Ameliyathane hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Görsel destekli sunum,
Olgu tartışması,
Grup tartışması
Beyin fırtınası,
Soru cevap
Sınıf içi uygulama

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
I. Ara Sınav	X	% 30
II. Ara Sınav	X	% 30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	% 40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

1-II Vize Sınavı
2-Final Sınavı
3-Bütünleme Sınavı

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier mosby, 2010.
2. Haigh H. Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010
3. Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner & Suddarth's textbook of Medikal-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455
4. AORN (Association of perioperative Registered Nurses) <http://www.aorn.org/>, Ekim 2011
5. Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitapevi, Adana, 2010
6. Erdil F, Elbaş Ö. N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı, 2001

Yardımcı kaynaklar:

1. <http://www.jointcommission.org/Patientsafety/> ,Ekim 2011
2. <http://www.npsf.org/> ,Ekim 2011
3. Center For Disease Control (CDC) <http://www.cdc.gov/>, Ekim 2011
4. American Hospital Association (AHA) <http://www.aha.org/>, Ekim 2011
5. Mangram A.j., Horan T.C., Pearson M.L., Silver L.C., Jarvis W.R. (Hospital Infection Control Practices Advisory Committee) "Guideline for Prevention of Surgical Site Infection", Infection Control And Hospital Epidemiology, 1999; Vol:20, No:4, 247-278.
6. http://www.pfiedler.com/1027/1027_Syllabus.pdf, Kasım-Ekim 2011

Referanslar:**Diğer ders materyalleri:**

Cerrahi setlerin tanıtılması, steril bohça açılması, cerrahi gömlek giyilmesi ve giydirilmesi

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Hafta	Konu	Öğretim Üyesi
1	- Ameliyathane ekibinin rol ve sorumlulukları konusunda AORN önerileri - Ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları - Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği tanıtımı	
2	Ameliyathane Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi	
3	Anestezi tipleri	
4	Ameliyathane hemşireliğinde standartlar	
5	Ameliyathane hemşireliğinde standartlar (Devam)	
6	Ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonların (Basınç yarası, DVT vb) önlenmesinde hemşirenin sorumlulukları	
7	Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi	
8	I. ARA SINAV	
9	Ameliyathanede çalışan güvenliği	
10	Ameliyathanede çalışan güvenliği	
11	Ameliyathanede hasta güvenliği Güvenli cerrahi kontrol listesi	
12	Ameliyathanede kayıt ve dökümantasyon	
13	Ameliyathanede yasal ve etik konular	
14	II. ARA SINAV	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X						X	X	X					
ÖÇ2	X					X		X	X	X					
ÖÇ3	X					X		X	X	X					

ÖÇ4	X					X		X	X	X					
ÖÇ5	X							X	X	X					
ÖÇ6	X					X		X	X	X					
ÖÇ7	X					X	X	X	X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.6.2.2.11. HEF 2074 Onkoloji Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Onkoloji Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2074
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015	Dersin Türü: Seçmeli

Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı: Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserlerin belirti, bulguları, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1:** Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve çalışma alanlarını bilir
ÖÇ2: Kanser biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar
ÖÇ3: Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir
ÖÇ4: Kanser tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar
ÖÇ5: Türkiye’de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir
ÖÇ6: Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

Vize ve final sınavında; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60’ı ile, final notunun % 40’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. McCorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.
2. Can G (2010). (Editor) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtla Dayalı Bakım. Nobel tıp kitabevi. İstanbul.
3. Can G (2015). Onkoloji Hemşireliği, Nobel tıp kitabevi. İstanbul.
4. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, (Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996.
5. Barclay V.(Ed.) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, (Çev. Ed.) Onkoloji Hemşireler Derneği Bülteni
6. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology, Nursing, Palliative & Supportive Care

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)	
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:	
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:	
Dersin İçeriği: * Öğrencinin tez alanına göre uygulama alanı değişecektir. Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.	
Hafta	Konular
1.	Onkoloji Hemşireliği Tarihçesi, Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Onkoloji Hemşireliği Standartları, Onkoloji hemşireliği ile ilgili dernekler (Avrupa Onkoloji Hemşireleri Derneği, Amerikan Onkoloji Hemşireleri Derneği, Türkiye Onkoloji Hemşireleri Derneği'nin amaçları)
2.	Dünya' da ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi
3.	Kanserin Oluş Mekanizması
4.	Tedavi Yöntemleri-1 (-Kemoterapi, Radyoterapi, Cerrahi tedavi)
5.	Tedavi Yöntemleri-2 (Biyoterapiler(interferon, interlökinler, hormonlar), Kemik iliği ve kök hücre nakli)
6.	Kanserden korunma ve erken tanı yöntemleri
7.	Türkiye'de en sık görülen kanser türleri- 1 (Akciğer kanseri)
8.	Türkiye'de en sık görülen kanser türleri- 2 (Meme kanseri)
9.	I.Ara Sınav
10.	Kanserli Hastada Semptom Kontrolü ve en sık görülen semptomlar, Nötropenik hasta ve bakımı
11.	Kanserli hastada ağrı ve hemşirelik yaklaşımı
12.	Kanserli hastada mukozit ve hemşirelik yaklaşımı Beslenme sorunu olan hasta ve hemşirelik yaklaşım
13.	Kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı Onkoloji hastalarında kullanılan tamamlayıcı/alternatif uygulamalar ve hemşirelik yaklaşımları
14.	II. Ara Sınav

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

ÖÇ	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		X						X							
ÖÇ2	X														
ÖÇ3	X					X									
ÖÇ4	X														
ÖÇ5	X					X									
ÖÇ6	X			X		X						X			

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuvar			
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi Toplam İşyükü (saat) / 25			2 50/25

2.6.2.2.12. HEF 2076 Adli Hemşirelik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Adli Hemşirelik		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2076		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: mart 2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Doç.Dr. Dilek ÖZDEN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin adli vakaya/olguya dikkatlerinin çekilmesi ve adli vakanın değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınmasını sağlamaktır. Ayrıca mağdurların yaşayabileceği sorunları ve çözüm seçeneklerini multidisipliner bir anlayış çerçevesinde analiz etmesini hedefler.

Dersin Öğrenme Çıktıları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME ÇIKTILARI PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.

- ÖÇ1. Adli hemşirelik ve çalışma alanlarını tanımlayabilme
- ÖÇ2. Adli olgulara hemşirenin yaklaşımının ne olması gerektiğini ifade edebilme
- ÖÇ3. Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanabilme
- ÖÇ4. Adli olgularda kanıtların korunması, saklanması ve kayıt edilmesinin önemini ifade edebilme
- ÖÇ5. Adli olgularda hemşirenin etik, mesleki ve yasal sorumluluklarını kavrayabilmesi

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Anlatım, interaktif yöntemler ve vaka tartışması.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)	-	-
Ödev/Sunum	-	-
Proje	-	-
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım	-	-
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

Değerlendirme Kriteri: Vizenin %60'ı, finalin ise %40'ı alınarak başarı notu hesaplanır.
--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:		
1. Polat O, İnanıcı MA, Aksoy ME. Adli tıp ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 1997.		
2. Lynch VA. Forensic nursing. St. Louis: Elsevier Mosby; 2006.		
3. Zeyfeolu Y, Özdemir Ç, Hancı H. Adli hemşirelik. In: Hancı H. ed. Adli Tıp ve adli bilimler. Ankara: Seçkin Yayıncılık; 2002.		
4. Polat O. Klinik adli Tıp. Seçkin kitabevi, Ankara, 2006.		
5. Stevens S. Cracking the case: your role in forensic nursing. Nursing 2004; 34(11):54-56.		
6. Gökdoğan MR, Altunçul H. Adli hemşirelik: kapsam ve görevi. Hemşirelik Forumu Dergisi, Eylül-Ekim 2002; 5(5):16-21.		
7. McGillivray B. The role of Victorian emergency nurses in the collection and preservation of forensic evidence: a review of the literature. Accident and Emergency Nursing 2005; 13:95-100.		
8. Gökdoğan MR. Cinsel saldırı konusunda çalışan adli hemşireye (SANE) duyulan gereksinim. Adli Tıp Bülteni 2008 13(2):69-77.		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: e-posta:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Adli hemşirelik ve çalışma alanları	
2.	Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi	
3.	Adli olgularda hemşirenin rolü	
4.	Adli olgularda hemşirenin mesleki ve yasal sorumlulukları	
5.	Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtların korunması, saklanması ve kayıt edilmesi	
6.	Tıbbi uygulama hataları ve adli boyutu	
7.	Vaka tartışması	
8.	1.Ara sınav	
9.	Toplumda, Ailede ve İşyerinde Şiddet ve Adli boyutu	
10.	Cinsel Suçlarda Hemşirenin Sorumlulukları	
11.	Adli olgulardaki Yaralanmalar da hemşirenin sorumlulukları	

12.	İhmal Ve Suistimal Olgularının Tanımlanması	
13.	Adli olgulara hemşirenin etik yaklaşımı	
14.	2. Vize ve Dönem değerlendirmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.																
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖÇ1	X	X			X	X		X	X	X		X	X	X		
ÖÇ2	X	X		X	X	X		X	X	X		X	X	X		
ÖÇ3	X	X			X	X		X	X	X						
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ÖÇ5	X	X		X	X			X	X	X		X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması , vaka tartışmasına hazırlık vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi		2	50
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.13. HEF 2054 Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler):
Bölüm Adı: HEMŞİRELİK	Dersin Adı: Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 2054
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.03.2015	Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:

Dersin Önkoşulu: Yok				Önkoşul Olduğu Ders: Yok
Haftalık Ders Saati: 2 Saat				Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Murat BEKTAŞ
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4

Dersin Amacı: Bu ders öğrenciye farklı kültürlerde çocuk algısı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, çocuklarda oyun kavramının gelişimi ve oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1- Çocuk ve çocukluğun tanımını bilme
- 2- Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme
- 3- Çocuk kültürü tanımını bilme
- 4- Değer tanımını yapabilme
- 5- Farklı kültürlerde çocuğun nasıl tanımlandığını bilme
- 6- Farklı kültürlerde çocuğun değerini tanımlayabilme
- 7- Kültüre özgü çocuklarda oyun gelişimini tanımlayabilme
- 8- Çocuğun gelişiminde ve kültürünü öğrenmede oyunun etkisini açıklayabilme
- 9- Yaş gruplarına göre oyun özelliklerini tanımlayabilme
- 10- Çocuğun toplumsal değerinin aldığı sağlık bakım sistemini nasıl etkilediğini açıklayabilme
- 11- Oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımını açıklayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60’ı ile, final notunun % 40’ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Hafta	Konular	
1.	Çocuk ve Çocuğun Tanımı- Kültürel ve yasal boyutu	
2.	Dünya’da ve Türkiye’de çocuğun ve çocuk haklarının durumu	
3.	Kültür nedir? Değer Nedir? Kültürel Değerler sistemi nasıl oluşur? Kültür-çocuk ilişkisi	

4.	Çocukluğun Tarihi ve Çocukluk kültürü	
5.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Türkiye	
6.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk Olmak-Asya	
7.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk Olmak-Avrupa	
8.	I. Ara Sınav/Ödev	
9.	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk Olmak-Amerika	
10.	Farklı kültürlerde oyun ve oyuncağın gelişimi	
11.	Çocuk gelişiminde ve kültürü öğrenmede oyunun etkisi	
12.	Yaş gruplarına göre oyun gelişimi ve oyuncak kullanımı	
13.	Sağlık alanında oyunun kullanımı-terapötik oyun	
14.	II. Ara Sınav/Ödev	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1											x				x
ÖÇ2	x				x						x				
ÖÇ3	x							x			x		x		
ÖÇ4	x		x		x		x		x		x	x			x
ÖÇ5	x	x					x				x				
ÖÇ6		x					x		x		x			x	
ÖÇ7		x		x			x				x				
ÖÇ8		x				x				x			x		
ÖÇ9		x		x										x	
ÖÇ10		x						x	x			x			
ÖÇ11		x			x										

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.6.2.2.14. HEF 2056 Atılgnlık

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Atılgnlık		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 2056		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrencinin kişisel ve mesleki gelişiminde kendini ve davranışlarını tanımasına ve atılgnlık becerilerinin gelişmesine yardım eder..

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1. Kişilerarası ilişkilerdeki davranış biçimlerini tanıma
- ÖÇ2. Atılgn olmaya yönelik duygu ve düşünceleri tanıma
- ÖÇ3. Atılgn olmaya yönelik engellerini farketme
- ÖÇ4. Duygu ve düşüncelerini uygun biçimde ifade edebilme
- ÖÇ5. Hayır diyebilmeyi öğrenme
- ÖÇ6. Kendine güvenli davranabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Oğrencinin odev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yurutmesi, değerlendirilmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Fennel, MJV. (2009) Overcoming Low Self-Esteem: A Self-Help Guide Using Cognitive Behavioral Techniques. USA.

Baltaş, A., Baltas, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.

Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.

Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000

Psikiyatri Hemşireliği Dergisi

www.psikiyatridizini.org

www.phdernegei.org

<http://www.turkhemsirelerdernegei.org.tr>

Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi

<http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD>

İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi

<http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm>

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta		Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Atılgnlık kavramı ve tarihi süreç	
2.	Davranış tipleri, pasif, saldırgan, manipulative ve atılgn	
3.	Geribildirim verme	
4.	Geribildirim alma	
5.	Hayır diyebilme	
6.	İstekte bulunma	
7.	Atılgnlık ve bilişsel çarpıtmalar	
8.	Ara sınav	
9.	Öfkeyle başetme ve atılgnlık	
10.	Çatışma çözmeye ve atılgnlık	
11.	Liderlik ve atılgnlık	
12.	Hemşirelik ve atılgnlık	
13.	Öğrenci sunumları	
14.	2. ara sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

AKTS Tablosu:															
PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY	PY
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ÖÇ1	X			X	X	X		X	X	X	X				
ÖÇ2	X			X		X		X	X						
ÖÇ3	X			X		X		X	X	X					
ÖÇ4	X			X		X		X	X						
ÖÇ5	X			X	X	X		X		X					
ÖÇ6	X			X	X	X		X	X		X				
Derse İlişkin Etkinlikler										Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)			
Ders içi etkinlikler															
Ders anlatımı										12	2	24			
Uygulama															
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)															
Final Sınavı										1	2	2			
Vize Sınavı										2	2	4			
Ders dışı etkinlikler															
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)															

Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	16	16
Sunum hazırlama	1	14	14
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			100/25=
Toplam İşyükü (saat) / 25			4 AKTS

2.2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri (Bkz. Syf 19)

2.2.6.3.1. Üçüncü Sınıf Güz Yarıyılı Dersleri

2.2.6.3.1.1. HEF 3053 Hemşirelikte Araştırma I

DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Araştırma I
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 3053
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Doç Murat BEKTAŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:
2	2		Dersin AKTS Kredisi: 4

BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.

Dersin Amacı:

Öğrencilere; hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini, araştırmada etik ilkeleri kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci katılma, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama
2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme
4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
5. Araştırma tiplerini ve özelliklerini açıklayabilme
6. Temel önemlilik testlerinin varsayımlarını açıklayabilme
7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme
8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, ödev, bilgisayar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri: Başarılı / Başarısız

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav		
Yarıyıl İçi Notu		
Final		
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi		
Bütünleme		
Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60 ı ile, final notunun % 40 ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60 ı ile, final notunun % 40 ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002.
2. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.
3. Sumbüloğlu K ve Sumbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.
4. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.
5. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006

Yardımcı kaynaklar:**Referanslar:****Diğer ders materyalleri:****Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Çarşamba 14.30-16.15**Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Bilim Nedir Bilimsel Bilgi Nedir Araştırma nedir Hemşirelikte araştırma ve Önemi	
2.	Hemşirelik araştırmalarında Etik	
3.	Literatür tarama, Bilgi kaynakları ve Bilgi kaynaklarına ulaşım	
4.	Veri ve Özellikleri, Veri türleri, Nedensel ilişki	
5.	Araştırma süreci adımları: Araştırmanın Değişkenleri, amaç, soru, hipotez yazma	
6.	Araştırma süreci adımları: problem seçme ve yazma	
7.	Araştırma yöntemi: evren,örneklem ve örnekleme yöntemleri	
8.	1.Ara sınavı	
9.	Tanımlayıcı Araştırma Tasarımları	
10.	Deneysel ve Yarı Deneysel Araştırma tasarımları	

11.	Niteliksel Araştırma Tasarımları	
12.	Yöntem: Veri toplama Anket ve Ölçek Yöntemi	
13.	Yöntem: Veri toplama- Gözlem Tekniği	
14.	II.Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktıları	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X		X			X	X				X
ÖÇ2	X											X			
ÖÇ3			X								X				
ÖÇ4											X				
ÖÇ5							X				X	X			
ÖÇ6			X								X			X	
ÖÇ7			X								X				
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	12	24
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.3.1.2. HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler):	Dersi Alan Birim(ler):
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 3055
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) - Hemşirelik Esasları -HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği -HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders: - HEF4058Hemşirelikte Yönetim -HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I -HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II
Haftalık Ders Saati: 11			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Prof. Dr. Samiye METE
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 8
5	6	-	Dersin AKTS Kredisi:13

Dersin Amacı: : Bu ders öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.

- ÖÇ1.** Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır
ÖÇ2. Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir
ÖÇ3. Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışır
ÖÇ4. Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular
ÖÇ5. Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir
ÖÇ6. Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum
Beyin fırtınası
Probleme Dayalı Öğrenme
Vaka Tartışması
Soru yanıt
Rol-play

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama	x	%30

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60’i ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?

Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2. Uygulama notunun X 0.50= (B)

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

1. A+B x 0.60 = (C)

2. Final notu x 0.40 = D

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması
Yarıyıl Sonu başarı= C+D

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, VI.Baskı, Ankara, 2003.
2. Bourgeois J.F., Mullin P.A., Veljovich D.S. Obstetrik ve Jinekolojik Hatırlatmalar. Çeviri: Gürkan Kazancı. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.
3. Gökmen O., Çiçek N. Günümüzde Kontrasepsiyon. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.
4. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.
5. Şirin, A & Kavlak O Kadın Sağlığı, Bedray Yayıncılık, İstanbul, 2008.
6. Okumuş H., Mete S., Yenal K., Aluş Tokat M., Şerçekuş P. Doğuma Hazırlık, Deomed, İstanbul, 2009.
7. Kaptan G. Gebelikte İç Hastalıkları Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012
8. James D.K., Steer P.J., Weiner C.P., Bernard G. Yüksek Riskli Gebelikler Yönetim Seçenekleri Çeviri Editörü: Haldun Güner, Güneş Tıp Kitabevi, 2008
9. Fritz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitabevi, 2014
10. Posner G.D., Dy J., Black A.y., Jones. G. D. Eylem & Doğum Çeviri Editörleri: Demir S. C., Güleç Ü. K. Akademisyen Tıp Kitabevi, 2014
11. Çiçek N., Mungan T. Klinikte Obstetrik ve Jinekoloji, Güneş Tıp Kitabevi, 2007.
12. Olgu Dosyaları Obstetrik & Jinekoloji Çeviri Editörleri: Uludağ S. Nobel Tıp Kitabevi, 2007
13. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürcü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012
14. Kömürcü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013

Yardımcı kaynaklar:

1. Youngkin E.Y., Davis M.S., Women's Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
2. Brown K. M., Management Guideliness for Women's Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.
3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadwbrook Pres. Newyork, 2005.
4. Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005
5. Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.
6. Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:			
Dersin İçeriği:			
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
Hafta	Konular	T	U
1.	Kadın Sağlığına ilişkin kavram ve kuramlar Kadın sağlığın etik ve yasal yönü Üreme Organların Anatomi ve Fizyolojisi Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı	11	-
2.	Gebeliğin oluşumu, Aile Planlaması Gebelikte psikolojik ve fizyolojik değişiklikler	11	-
3.	İnfertilite Erken ve geç dönem riskli gebelikler	11	-
4.	Doğum eylemi ve bakımı Doğum sonu ve bakımı	11	-
5.	Ara sınav I Yaşam döngüsü ve Menapoz Jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri	11	-

6.	Üreme Organların Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Genital Yol ve Cinsel Yol ile Bulaşan Enfeksiyonlar Üreme organların iyi , kötü huylu tümörleri ve Hemşirelik Bakımı	11	-
7.	Uygulama	-	11
8.	Uygulama Vaka Tartışması	1	10
9.	Uygulama, Vaka Tartışması	1	10
10.	Uygulama, Vaka Tartışması	-	11
11.	Uygulama, Vaka Tartışması	-	11
12.	Uygulama, II. Ara Sınavı	2	9
13.	Uygulama	-	11
14.	Uygulama, Dersin Değerlendirilmesi	-	11

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x	x								x		x			
ÖÇ2	x	x								x		x			
ÖÇ3	x	x		x				x		x		x	x		
ÖÇ4	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
ÖÇ5	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
ÖÇ6	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	2	20	40
Final sınavına hazırlık	1	41	41
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			

Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi Toplam İşyükü (saat) / 25			325/25=13 ACTS

2.2.6.3.1.3. HEF 3057 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi				Dersi Alan Birim(ler):	
Bölüm Adı: HEMŞİRELİK				Dersin Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	
Dersin Düzeyi: Lisans				Dersin Kodu: HEF 3057	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 03.03.2015				Dersin Türü: Zorunlu	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe				Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Önkoşulu: HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği				Önkoşul Olduğu Ders: HEF4058 Hemşirelikte Yönetim HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II	
Haftalık Ders Saati: 11 Saat				Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Murat BEKTAŞ	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	Dersin Ulusal Kredisi: 8	
5	6	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 13	

Dersin Amacı: Bu ders, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirilerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almayı, çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmeyi, korunmayı ve sürdürülmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ1.** Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme
- ÖÇ2.** Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme
- ÖÇ3.** Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini(fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖÇ4.** Hastanın bakım gereksinimlerini(veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme
- ÖÇ5.** Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
- ÖÇ6.** Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖÇ7.** Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- ÖÇ8.** Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme
- ÖÇ9.** Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme
- ÖÇ10.** Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme
- ÖÇ11.** Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri: Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50, uygulama not ortalamasının % 50 alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30 (%15+%15)
Uygulama	x	%30

Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:		

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara.
- 2- Törüner E.K, Büyükgöncü L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.
- 3-Yiğit R.(2009). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme.Sistem Ofset, Ankara.
- 4-Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- 5.Savaşer S, Yıldız S (2009).Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul
6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) – Hardcover (2006).
- 7- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolşık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her gün: 12.30-13.30

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Süresi	Uygulama
1. Hafta	Çocuk Hemşireliğinin felsefi, rol ve işlevleri	½ saat	6 saat uygulama
	Dünya'da ve Türkiye'de çocuğun durumu ve çocuk hakları	½ saat	
	Çocuklarda öykü alma ve Fizik muayene	3 saat	
	Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri	1 saat	
2. Hafta	Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri	2 saat	6 saat uygulama
	Yaş dönemlerine göre çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme	3 saat	
3. Hafta	Çocuklarda sıvı-elektrolit/asit baz dengesi/dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	5 saat	6 saat uygulama
4. Hafta	Çocukla İletişim ve etik	2 saat	6 saat uygulama
	Pediatride ilaç uygulamaları ve hemşirenin sorumlulukları	3 saat	
5. Hafta	Yaş dönemlerine göre çocuk ve ailesinin hastaneye yatmaya yönelik tepkileri ve hemşirelik bakımı	3 saat	6 saat uygulama
	Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisi ve hemşirelik bakımı	2 saat	
6. Hafta	Çocukluk çağında sağlıklı beslenme ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakımı	5 saat	6 saat uygulama
7. Hafta	Yüksek riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı	2 saat	6 saat uygulama
	Solunum sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 Saat	
8. Hafta	I. Ara Sınav	2 saat	6 saat uygulama
	Genito-üriner sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 saat	
9. Hafta	İmmün sistem/enfeksiyöz sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	5 saat	6 saat uygulama

10. Hafta	Kardiyo-vasküler sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 saat	6 saat uygulama
	Kardiyo-vasküler sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	2 saat	
11. Hafta	Onkolojik-hematolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 saat	6 saat uygulama
	Onkolojik-hematolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	2 saat	
12. Hafta	Nörolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 saat	6 saat uygulama
	Kas-iskelet sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	2 saat	
13. Hafta	Endokrin sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3 saat	6 saat uygulama
	Genetik sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	2 saat	
14. Hafta	GİS sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	3saat	6 saat uygulama
	2. Ara sınav	2 saat	
		2 saat	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ2	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ3	X			X	X	X		X	X	X	X	X		X	
ÖÇ4	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ5	X					X		X						X	
ÖÇ6															
ÖÇ7															
ÖÇ8															
ÖÇ9															
ÖÇ10															
ÖÇ11															

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			

Toplam İşyükü (saat)		325	
Dersin AKTS kredisi		325/25	13
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.3.2. Üçüncü Sınıf Bahar Yarıyılı Dersleri

2.2.6.3.2.1. HEF 3054 Hemşirelikte Araştırma II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Araştırma II		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 3054		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 12.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: HEF 3054		
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç.Dr.Murat BEKTAŞ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3		
2	2	-	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama
2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme
4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
5. Farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme
6. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini bilme
7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme
8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, araştırma, ödev, bilgisayar uygulaması

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
1.Ara Sınav	X	%30
2.Ara Sınav	X	%30
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak:
Yardımcı kaynaklar:
Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002.
-Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.
-Sümbüloglu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.
-Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.
Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Uygulama
1.	Bulguların yazımı- Tablo ve grafik yapımı ve gösterimi	Örnek araştırmalarda Tablo ve grafikleri eleştirel değerlendirme
2.	Tanımlayıcı istatistikler	Örnek araştırmalarda tanımlayıcı istatistikleri kritik etme
3.	Önemlilik testleri İstatistiksel test seçimi, parametrik ve parametrik olmayan test varsayımları, İstatistiksel karar	Örnek araştırmalarda Parametrik ve parametrik olmayan test varsayımlarını kritik etme
4.	İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi Mann-Whitney U Testi İki eş arasındaki farkın önemlilik testi Wilcoxin İşaret Testi	Örnek araştırma tartışması İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi Mann-Whitney U Testi İki eş arasındaki farkın önemlilik testi Wilcoxin İşaret Testi
5.	Ki kare önemlilik testleri-dört gözlü Ki kare önemlilik testi-çok gözlü	Örnek araştırma tartışması Ki kare önemlilik testleri-dört gözlü Ki kare önemlilik testi-çok gözlü
6.	Tek Yönlü Varyasn analizi ve Kruskal Wallis testi	Örnek araştırma tartışması Tek Yönlü Varyasn analizi ve Kruskal Wallis testi
7.	1.Ara sınavı	Örnek araştırma tartışması Genel tekrar
8.	Korelasyon Analizleri	Örnek araştırma tartışması Korelasyon analizleri
9.	Ölçeklerde Güvenirlilik	Örnek araştırma tartışması Ölçeklerde Güvenirlilik
10.	Ölçeklerde Geçerlilik	Örnek araştırma tartışması Ölçeklerde Geçerlilik
11.	Araştırma raporu hazırlama Rapor yazımında temel ilkeler Raporun bölümleri	Örnek araştırma tartışması Araştırma raporunun Bölümlerinin eleştirel

		değerlendirilmesi
12.	Araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi	Örnek araştırma tartışması Araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi
13.	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	Kanıtı Dayalı Hemşireliğin öğeleri ve kliniğe yansıtılması
14.	II. Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X		X			X	X				X
ÖÇ2											X				
ÖÇ3			X												
ÖÇ4															
ÖÇ5							X				X				
ÖÇ6			X												
ÖÇ7			X												
ÖÇ8															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	14	2	28
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	15
Vize sınavına hazırlık	2	12	24
Final sınavına hazırlık	1	12	12
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			108
Dersin AKTS kredisi			4

2.2.6.3.2.2. HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Halk Sağlığı Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 3056
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği HEF 2038 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği			Önkoşul Olduğu Ders: HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim HEF 4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I HEF 4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II
Haftalık Ders Saati: 11			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 8
5	6		Dersin AKTS Kredisi: 13

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.
2. Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH'ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.
3. Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile sorunları önleme, sağlığı geliştirme ve rehabilite etmek için kanıt dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.
4. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.
5. Sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sektörlerarası işbirliği yapar.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonuç Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%15+%15) %30
Uygulama	X	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. Carter K.F.,Kaiser K.L., O'Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competencies and ACHNE Essentials to Develop Teaching-Learning Strategies for Generalist C/PHN Curricula.

PublicHealthNursing, 23(2):146-160.		
2. Erci B. (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ yayıncılık, Ankara.		
3. Stanhope, M.,&Lancaster, J. (2013). <i>PublicHealthNursing-RevisedReprint: Population-CenteredHealthCare in theCommunity</i> . ElsevierHealthSciences.		
4. Allender, J.,Rector, C., & Warner, K. (2013). <i>Community&PublicHealthNursing: PromotingthePublic'sHealth</i> . Lippincott Williams &Wilkins.		
5. Linsley, P.,Kane, R., &Owen, S. (Eds.). (2011). <i>Nursingforpublichealth: promotion, principlesandpractice</i> . Oxford UniversityPress.		
6. Maurer, F. A.,& Smith, C. M. (2012). <i>Community/publichealthnursingpractice: Healthforfamiliesandpopulations</i> . ElsevierHealthSciences.		
7. Aksayan S., Bahar Z, Bayık A ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Birlik Ofset, İstanbul.		
8. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), “Halk Sağlığı Temel Bilgiler” Ankara.		
9. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), “Halk Sağlığı”, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi.		
10. Öztekin, Z., Kubilay, G.,(1993), “Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği” Somgür Yayıncılık, Ankara.		
11. Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova-İzmir, 2004.		
12. Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Genel Sistem Kuramı Ve Toplum Toplum Tanılama,Sağlık Ve Hastalık Tanımı,Sağlık Hastalık İlişkisi Sağlığın Algılanması Ve Sağlığı Etkileyen Etmenler Sağlık Kültür İlişkisi – Kültürel Farkındalık,Sağlık İnanç Modeli Geleneksel Uygulamalar Tamamlayıcı Sağlık Uygulamaları Toplumsal Olaylar Ve Göçler-Toplumda Kırılgan Gruplar Sağlığı Koruma Ve Geliştirme (Modeller-Örnekler- Küresel Ve Ulusal Sağlığı Geliştirme Hedefleri Ve Programları)	
2.	Sağlık Örgütlenmesi, TSH, Halk Sağlığı Hemşireliğine İlişkin Yasal Mevzuat , Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri,Birincil, İkincil, Üçüncül Koruma Bulaşıcı Hastalıklar Ve Bildirim Süreci,Verem Savaş Dispanserleri Sağlık Kayıtları – Etik,Elektronik Kayıtlar	
3.	Ekolojik Sistem,Çevre Ve Sağlık,Toplumun Sağlığını Geliştirme Sivil Toplum Örgütleri	
4.	Sağlık Eğitimi, Danışmanlık	
5.	Aile, Aile Yüğü (Ruhsal-Kronik Hast-Yalnızlık- Sosyal İzolasyon) Aile Hemşireliği, Aile Dinamikleri,Şiddet- İhmal- İstismar	
6.	I. Vize Sınavı	
7.	Yaşam Dönemlerine Göre Risk Yaklaşımı Erken Tanı Uygulamaları (Bireysel Sağlık Uygulamaları, Periyodik Sağlık Kontrolleri, Taramalar, Taramalarda Temel İlkeler, Yaş Dönemlerine Ve Toplum Gruplarına Özgü Taramalar) Sağlam Çocuk \ Sorunlar Ve İzlemler Gebe Lik Dönemi \ Sorunlar Ve İzlemler Tedaviye Uyum Bakımın Sürekliliği	
8.	Hasta Çocuk Sorunlar Ve İzlemler	
9.	Yetişkin Eğitimi,Hizmet İçi Eğitim	
10.	Adölesan Dönem Sorunlar Ve İzlemler	
11.	Yetişkin Dönem Sorunlar İzlemler	
12.	II. Vize Sınavı	
13.	Malpractice Hastalıkların Toplumsal Boyutu Hastalıkların Evde Bakım Boyutu Ve Ev Ziyareti	

	Odd'da Primer, Sekonder,(Tersiyer) Korunma	
14.	Yaşlılık Dönemi Sorunlar İzlemler	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktıları	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X		X	X						X	X			
ÖÇ2	X	X		X	X	X				X					
ÖÇ3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X						X	
ÖÇ5	X	X	X	X	X	X	X							X	X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	21	21
Toplam İşyükü (saat)		325	
Dersin AKTS kredisi		325/25	13
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.3.2.3. HEF 3058 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 3058
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu:- HEF 2036 HEF 2038			Önkoşul Olduğu Ders: - HEF 4055 HEF 4056 HEF 4058
Haftalık Ders Saati: 11			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 8
5	6	-	Dersin AKTS Kredisi: 13
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyo-psikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve iyileştirilmesinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Ruh sağlığını koruma geliştirme ve iyileştirmede hemşirenin rol ve görevlerini yerine getirebilme
2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
3. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanımlayarak değerlendirebilme
4. Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumluluk alabilme
5. Ruhsal hastalığı olan bireylere ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin olumlu tutumlara sahip olma

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%30 (%15+%15)
Uygulama	x	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

1. Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul. *
2. Çam, O., Engin, E., (2014). Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kıtapevi I. Baskı İstanbul.
3. Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.
4. Townsend, MC. (2015) Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth Edition. David Company. Philadelphia. USA
5. Yüksel N. (2006). Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara.**
6. Semin, S., Aras, Ş. (2004). Temel Yönleriyle Psikiyatride Etik, 1. Baskı, Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.**
7. Aydnır R, Şehiraltı M. (2010) Çözülmemiş bir konu: psikiyatrik bozukluğu olan hastanın gönülsüz/zorla tedavi edilmesi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 1(1):39-42. http://www.journalagent.com/phd/pdfs/PHD_1_1_39_42.pdf erişim tarihi: 12.01.2015
8. Duman, Ö.Y., Göka E. (2002). Yeni Türk Medeni Yasası ve Psikiyatri, 3P Dergisi, 2002, 10(Ek.2).
9. Türkcan, S. (2002). Adli Psikiyatride Etik Sorunlar, 3P Dergisi, 2002, 10(ek-2),33-41.
10. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
11. Üstün,B., Akgün,E., Parlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
12. Bademli K, Duman Çetinkaya Z. (2013). Şizofreni hastalarının bakım verenleri, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 5(4):461-478.
13. Gümüş AB. (2006) Şizofreni hastalarının ve yakınlarının sağlık eğitimi gereksinimleri Anadolu Psikiyatri Dergisi 2006; 7:33-42
14. Gümüş AB (2006) Şizofrenide hasta ve ailelerinin yaşadıkları güçlükler psiko eğitim ve hemşirelik. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi 1,2 ss:23-34.
15. Arslantaş H. , Adana F. , Şizofreninin Bakım Verenlere yükü Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2011; 3(2).251-277.
16. Duman Z. Ç. Bademli K (2013). Kronik psikiyatri hastalarının aileleri sistematik bir inceleme Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 5(1) 78-94.
17. Öz F. Yalnızlık, Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004 ss:180-202
18. Birol L., (2004) Hemşirelik Süreci, 6. Baskı İzmir
19. Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul.
20. Çam, O., Bilge A. (2007). Ruh Hastalığına Yönelik İnanç ve Tutumlar. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007, 8; 215-223.
21. Çam O, Bilge A. (2010) Ruhsal Hastalığa Yönelik Damgalama ile Mücadele TAF Preventive Medicine Bulletin, 9(1)
22. Barlas GÜ Işıl Ö (2010) Kronik Şizofren Hastalarda Psikososyal Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı
23. Duman ZÇ, Aştı N, Uçok A, Kuşcu MK. (2007). Şizofreni hastaları ve ailelerine bağımsız ve sosyal yaşam becerileri topluma yeniden katılım programı uygulaması, izlenmesi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 8(2):91-99.
24. Ünal S. (2011) Psikiyatri kliniklerinde şiddet yönetimi. İ.U.F.N. Hem. Derg (2011) Cilt 19 - Sayı 2: 116-121
25. Bilgin H. Özcan KN.(2012) Psikiyatri servislerinde agresyon Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 3(1):42-47.
26. Bilici, R., Sercan, M., Tufan, A.E. (2013). Psikiyatrik Hastalarda Saldırganlık ve Saldırgan Hastaya Yaklaşım. Düşünen Adam. 26:190-198
27. Kelleci M. Ata E (2011) Psikiyatri kliniğinde hastaların ilaç uyumları ve sosyal destekle ilişkisi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2(3):105-110.
28. Sofuoğlu, S. (2000). Antipsikotik İlaç Tedavisinde Uyum Problemleri, Anadolu Psikiyatri Dergisi,2000,1(2),100-106.
29. Oflaz F. Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları Anadolu Psikiyatri Dergisi; 7:55-61. 2006.
30. Kamışlı S, Daştan L., Bir psikiyatri kliniğinde hemşirelik uygulamaları ve bu uygulamalara yönelik hasta görüşleri, Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008 12(1), 45-52.

31. Çam, O., Özgür, G., Gürkan, A., Dülgerler Ş., Engin E., Baysan L., ve Yıldırım S., (2004) Tedavi Edici Ortam, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ders Notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Psikiyatri Hemşireliği A.D. İzmir ss:94-107	
32. Akhan, L. U., Beytekin, E., Aydın Y. G., Özgür, H., Küçükvural, G., Acar, H., Darıkuşu M., E., Psikiyatri Kliniğinde Yatan Hastaların Terapötik Ortam Algılamaları Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2013 Cilt: 4 Sayı: 4:194-199	
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)	
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:	
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:	
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.	
Haftalar	Konular
1. hafta	Ruh Sağlığında Temel Kavramlar, Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin tarihsel gelişimi, rolleri ve sorumlulukları
2. hafta	Koruyucu ruh sağlığı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme
3. hafta	Psikososyal Tanılama ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi
4. hafta	Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları
5. hafta	Stres ve psikosomatik hastalıklar, yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları
6. hafta	Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları
7. hafta	Şizofreni ve psikotik bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları
8. hafta	I. ara sınav Bağımlılık ve hemşirelik yaklaşımları
9. hafta	Kişilik bozuklukları hemşirelik yaklaşımları
10. hafta	Organik ruhsal bozukluklar hemşirelik yaklaşımları
11. hafta	Psikososyal ve somatik tedaviler
12. hafta	Ruhsal hastalıklara ve damgalama ve damgalama ile mücadele
13. hafta	Fiziksel hastalıklarda ruhsal sorunlar
14. hafta	Psikiyatri de yasal ve etik boyut, Psikiyatri kliniklerinde Hasta Kabul ve Taburculuk Terapötik ortam, Gözlem görüşme
15. Hafta	II. ara sınav

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ ESLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	P Y 10	P Y 11	P Y 12	P Y 13	P Y 14	PY 15
ÖÇ1	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ2	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ3	X			X	X	X		X	X	X	X	X		X	
ÖÇ4	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
ÖÇ5	X					X		X						X	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Toplam İşyükü (saat)		325	
Dersin AKTS kredisi		325/25	13
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri (Bkz. Syf. 20)

2.2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri

2.2.6.4.1.1. HEF 4069 Hemşirelik Bakım Yönetimi I

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelik Bakım Yönetimi I
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4069
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Şubat 2016			Dersin Türü: Zorunlu
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: .
Dersin Önkoşulu: HEF 3055, HEF 3056, HEF 3057, HEF 3058			Önkoşul Olduğu Ders:
Haftalık Ders Saati: 24			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd. Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
4	20	-	Dersin AKTS Kredisi: 28
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1.Birey/aile/toplumla yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma
- 2.Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma
- 3.Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme
- 4.Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma
- 5.Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında işbirliğini yönetme
- 6.Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme
- 7.Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme
- 9.Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma
- 10.Kanıt dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, refleksin, soru-cevap, vaka sunumu.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	[%25+%25] %50
Uygulama	X	%50
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

I Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%25 I. Ara sınav+% 25 II. Ara sınav+ %50 uygulama)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı, (Editörler: M. Bertan, Ç. Güler), Güneş Yayıncılık, Ankara, (1995).
Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 (1998).
Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2006).
Sebastian J. G., Stanhope M. Community Health Nursing Practice. Mosby Comp.(1999).
Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005
Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.
Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.
Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.
Öztürk, O. (2002). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.
Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Ders tanıtımı ve hedeflerin tartışılması Dersin uygulaması	
2.	Genel konular hakkında sunumlar ve vaka sunumu İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
3.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
4.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
5.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
6.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
7.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
8.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması ve reflection Dersin uygulaması I. Ara Sınav	
9.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
10.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
11.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
12.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
13.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
14.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması ve reflection Dersin uygulaması II. Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X	X						X						
ÖÇ2	X	X			X	X		X	X				X	X	
ÖÇ3	X	X	X	X			X		X				X		X
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ÖÇ5	X	X						X	X				X	X	X
ÖÇ6	X	X		X		X			X				X	X	X
ÖÇ7	X	X	X		X		X	X	X		X		X	X	X
ÖÇ8	X	X		X		X			X	X	X		X	X	X
ÖÇ9	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	
ÖÇ10	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X		

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	4	48
Uygulama	14	20	280
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	20	240
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	40	40
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	1	26	26
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			700
Toplam İşyükü (saat) / 25			
Dersin AKTS kredisi			28

2.2.6.4.1.2. HEF 4057 Kanıta Dayalı Hemşirelik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler):		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Kanıta Dayalı Hemşirelik		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4057		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:			Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız)		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİK		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Çıktıları: ÖÇ1: Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi ÖÇ2: Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarına ulaşabilmesi ÖÇ3: Kanıta dayalı hemşirelik araştırmalarının kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi ÖÇ4: Kanıta dayalı hemşireliği uygulamaya yansıtabilmesi		
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, Olgu tartışması, Grup tartışması Beyin fırtınası, Soru cevap Kanıta dayalı Web merkezlerini inceleme		
Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

<p>Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ciliska D.K. et al (2001) Resources to Enhance Evidence-based Nursing Practice. AACN, v.12(4),520-528. Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007. <u>Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D</u>, Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004. Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001. Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir. Kara M., Babadağ Kanıta dayalı hemşirelik, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003. Kocaman G. (2003) “Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama”, Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69. http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004. Morris M., Scott-Findlay S., Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, v.12(4), 578-587. Muir Gray, J.A, Evidec-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997 Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006. Yurtsever, S., Altıok, M. Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166</p>
<p>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</p>
<p>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</p>
<p>Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>

Hafta	Konu	Öğretim Üyesi
1	Dersin tanıtımı Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması Çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi	
2	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları Kanıta Dayalı Hemşireliğin Yararları nelerdir?	
3	Kanıt tipleri ve Kanıt düzeyleri	
4	Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı	
5	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme	
6	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme	
7	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir?	
8	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır?	
9	I. ARA SINAV	
10	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır?	
11	Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi	
12	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir?	
13	Araştırma Kalitesini, Kanıtın ve Önerinin Gücünü Değerlendirme	
14	II. ARA SINAV	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X	X					X	X	X					
ÖÇ2	X	X	X					X	X	X					
ÖÇ3	X	X	X					X	X	X					
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100/25

2.2.6.4.1.3. HEF 4073 Yoğun Bakım Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Yoğun Bakım Hemşireliği		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4073		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: Yok			Önkoşul Olduğu Ders: Yok		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç.Dr. Hatice MERT		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					
Dersin Amacı: Bu ders öğrencinin, kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda, yoğun bakım hemşireliğinin rol ve sorumlulukları, akut ve kritik hastaların bakımı ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları: 1. Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi 2. Yoğun bakımda akut ve kritik hastanın bakım ilkelerini sıralayabilmesi 3. Yoğun bakım gerektiren akut ve kritik sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilmesi 4. Yoğun bakım gereksinimi olan akut ve kritik hastanın verilerini analiz edebilmesi 5. Yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi 6. Yoğun bakım ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi 7. Yoğun bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilmesi					
Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Görsel destekli sunum, olgu tartışması, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap					

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	40
Derse Katılım		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir
--

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Morton PG, Fontaine D. Hudak C, Gallo B. Critical Care Nursing 2005. A Holistic Approach. 8th. Edition.
2. Chulay M, Burns SM. (Ed.) AACN essentials of critical care nursing / [edited by] New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2006.
3. Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review. Philadelphia: W.B. Saunders, 2001.
4. Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.) Thelan's critical care nursing: diagnosis and management. 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006.

Yardımcı kaynaklar:

5. Irwin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000.
6. Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri. Ankara Türkiye Klinikleri, 2003.
7. Bongard Fred S. Çev. ed. Güven M. Yoğun bakım tanı ve tedavi. Ankara: Güneş Kitabevi, 2004.
8. Irwin RS, James M. (Ed.) Rippe. Irwin and Rippe's intensive care medicine. 6th.edition, Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008
9. Sibbald WJ, Bion JF. (Ed.) Evaluating critical care: using health services research to improve quality . Berlin, Springer, 2001.
10. Hall, Jesse B. Handbook of Critical Care [electronic resource]. London, Springer, 2009
11. Gullo, Antonino (Ed.). Perioperative and Critical Care Medicine [electronic resource] : Educational Issues 2005, Milano: Springer-Verlag Italia, 2006.
12. Jesse B. Hall, Gregory A. Schmidt, Lawrence D.H. Wood ; Cora D. Taylor (Ed.) Principles of critical care [electronic resource] 2005. New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 3rd ed.
13. Gullo, Antonino. Intensive and Critical Care Medicine [electronic resource] : Reflections, Recommendations and Perspectives .2005.Milano: Springer-Verlag Italia
14. Bongard, Fred S.(Ed.) Current critical care diagnosis & treatment 2002. New York, London , Lange Medical Books/McGraw-Hill
15. Yoğun Bakım Dergisi <http://www.yogunbakimdergisi.org/>
16. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği E-Dergisi <http://www.tybhd.org.tr/>

Referanslar:**Diğer ders materyalleri****Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama
1.	EKG / Sinüs ritmi	
2.	Pacemaker / kardioversiyon/ defibrilasyon	
3.	Toraks travmaları	
4.	DVT, Emboli	
5.	Kalp yetmezliği ve Hemşirelik Yaklaşımları	
6.	KOAH ve Hemşirelik Yaklaşımları	
7.	I. ARA SINAV	
8.	Aort Anevrizmaları ve Hemşirelik Yaklaşımları	
9.	ARDS ve Hemşirelik Yaklaşımları	
10.	Mekanik ventilasyon	
11.	Herniasyonlar ve Hemşirelik Bakımı	
12.	Otonom Sinir Sistemi Anatomi/Fizyoloji İlaç Hesaplamaları İlaçlar ve Hemşirelik Uygulamaları	
13.	Yoğun Bakım Ünitesinde Psikososyal Sorunlar Duygusal yoksunluk ve yüklenme	
14.	II. ARA SINAV	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X							X	X	X					
ÖÇ2	X					X		X	X	X					
ÖÇ3	X					X		X	X	X					
ÖÇ4	X					X		X	X	X					
ÖÇ5	X					X		X	X	X					
ÖÇ6	X					X		X	X	X					
ÖÇ7	X					X		X	X	X	X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			2

2.2.6.4.1.4. HEF 4075 Kronik Hastalıklar Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Kronik Hastalıklar Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4075
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Mart 2015			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Hatice MERT
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencinin, kronik hastalıkların birey ve aile üzerindeki biyopsikososyal etkileri ile ilgili bilgiler temelinde, kronik hastalığa sahip birey ve ailenin bakım yönetimini yerine getirebileceği hemşirelik bilgi, beceri ve yeterliği kazanması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Kronik hastalıklara neden olan faktörleri tanımlaması
2. Kronik hastalıkların, birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini açıklaması
3. Kronik hastalıklara yaklaşımda birey, aile ve sağlık çalışanlarının rollerini tanımlaması
4. Kronik hastalıkların yönetimiyle ilgili teorileri açıklaması
5. Kronik hastalığa sahip bireyin öz yönetiminin önemini açıklaması
6. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını planlaması
7. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını uygulaması

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Leuckenotte AG. Gerontologic Nursing. 2nd edition, Mosby, 2000.
2. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philidelphia, 1999.
3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2nd edition, Mosby, 2003.
4. Özçelik E. Tip 1 Diabetes Mellitus Adolesanlara Verilen Eğitimin Metabolik kontrolleri ve Özbakım Üzerine Etkisi, 2001.
5. Küçükgüçlü Ö., Bakımverenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumunu İçin Geçerlilik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi.
6. Fadiloğlu Ç, Argon G, Esen A, Karadakovan A, Akyol AD, Kronik Hastalıklarda Bakım II, II Ege Dahili Tıp Günleri, İzmir, 2003.
7. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.
8. Yılmaz C, Fadiloğlu Ç, Çetinkalp Ş, Diyabet Hemşiresi El Kitabı, İzmir, 2002.
9. www.calgaryhealthregion.ca/cdm. "Chronic Disease Management"
10. www.cdc.gov/nccdphp/patch. "Chronic Disease Prevention"

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

Dersin İçeriği:		
Hafta	Konular	Açıklama
1	Kronik Hastalık Tanımı, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi Kronik Hastalığın Toplumsal Yönü	
2	Kronik Hastalıklarla İlgili Hedefler	
3	Kronik Hastalıkların Yönetiminde Hemşirenin Rolü	
4	Uyum Teorisi	
5	Kronik Hastalığın Hasta ve Aileleri Üzerine Etkisi	
6	Özbakım Teorisi	
7	ARA SINAV	
8	Kronik Hastalığa Uyum Süreci	
9	Kronik Hastalığın Fazları	
10	Stres treshold modeli	
11	Özyönetim Eğitimi	
12	Yaşam sonu bakım	
13	Evde Bakım	
14	ARA SINAV	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X				X	X		X	X	X		X	X		
ÖÇ2	X				X	X		X	X	X		X	X		
ÖÇ3	X				X	X		X	X	X		X	X		
ÖÇ4	X				X	X		X	X	X		X			
ÖÇ5	X				X	X		X	X	X		X	X		
ÖÇ6					X	X		X	X	X				X	
ÖÇ7			X		X	X		X	X	X				X	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			
Toplam İşyükü (saat) / 25			2

2.2.6.4.1.5. HEF 4077 Sağlık Politikaları ve Hemşirelik

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	
Bölüm Adı: Hemşirelik		Dersin Adı: Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	
Dersin Düzeyi: Lisans		Dersin Kodu: HEF 4077	
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Ocak 2016		Dersin Türü: Seçmeli	
Dersin Öğretim Dili: Türkçe		Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:	
Dersin Önkoşulu: -		Önkoşul Olduğu Ders: -	
Haftalık Ders Saati: 2		Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Nihal GÖRDES AYDOĞDU	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi : 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Course Objective: Öğrencilerin Dünyada ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, sağlık politikalarını ve önemini açıklayarak sağlık personeli ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştirel değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Dünya da ve Türkiye de mevcut sağlık problemlerini tanımlama
2. Dünyadaki mevcut sağlık politikalarını bilme
3. Ülkemizdeki sağlık politikalarının tarihsel gelişimini bilme
4. Hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları açıklama
5. Sağlıkta dönüşüm programının sağlık personeli/hemşire/birey üzerindeki etkilerini açıklama

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışması, literatür tarama, kendi kendine öğrenme.

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynak: 1. Toplum ve Hekim (2006). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı I. Cilt 21, Sayı: 5-6. 2. Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı II. Cilt 22, Sayı: 1-2. 3. Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı III. Cilt 22, Sayı: 3. 4. Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Cilt 22, Sayı: 4 5. Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Bakanlıklarının Türkiye ve Dünyada Yeniden Yapılandırılması. Cilt: 28, Sayı:4. 6. Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Politikası. Cilt: 28, Sayı:6. 7. www.turkhemsirelerderneği.org.tr 8. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx 9. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/yataklı-tedavi-kurumları.aspx 10. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/sağlık-güncel/thd-medimagazin-yazıları/hemsirelikte-uzmanlık-diplomaları-onaylanmaya-baslandı.aspx		
Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Politika, politics, sağlık politikası, sağlık sistemleri bileşenleri, temel kavramlar	
2.	Dünyada sağlık durumu ve öncelikli sorunlar	
3.	Ülkemizde sağlık durumu ve öncelikli sorunlar	
4.	Uluslararası sağlık kuruluşları ve bunların işleyiş mekanizmaları	
5.	Uluslararası sağlık kuruluşları ve bunların işleyiş mekanizmaları-devam	
6.	Sağlık sistemleri	
7.	1.Vize	
8.	Sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık harcamaları, örnekler	
9.	Dünyada sağlık politikaları ve sağlıkta dönüşüm süreci	
10.	Türkiye de cumhuriyet dönemi sağlık politikaları	

11.	Türkiye’de 1980 sonrası sağlık politikaları	
12.	Sağlıkta Dönüşüm Programı	
13.	II.Vize	
14.	Sağlıkla ve Hemşirelikle ilgili yasalar ve hemşirelik yasası	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X			X	X					X				
ÖÇ2	X	X									X		X		
ÖÇ3	X	X									X		X		
ÖÇ4	X	X						X			X		X		
ÖÇ5	X	X									X		X		

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			50

2.2.6.4.1.6. HEF 4081 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4081		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü : Doç. Dr. Özlem UĞUR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2		

Dersin Amacı:

Bu derste, öğrencinin kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıta dayalı ulaşmak, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirmek ve semptom yönetiminde kanıt kullanması amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Öğrenci, hemşirelik açısından kanıta dayalı uygulamaların önemini fark eder
2. Öğrenci, kanıtların kullanımı ile ilgili hemşireliğin bireysel ve kurumsal engelleri hakkında tartışır
3. Öğrenci kanıtlara ulaşma kaynakları ve yollarını bilir
4. Öğrenci semptomlarla ilgili kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlar
5. Öğrenci kanıta dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlar

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1. McCorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.
2. Hossfeld, DK, Sherman CD (Ed.), Clinical Oncology, International Union of Battle Against Cancer, (Translation editor D.Firat, F Sarıalioğlu, A. Kars), Ankara 1992.
3. ONS PEP, <http://www.ons.org/Research/PEP>
4. Barclay V.(Ed.) Basic Concepts in Cancer Nursing, Platin N, (Çev. Ed.),

<p>5. Bulletin of Oncology Nurses Foundation 6. Can G. (Editor) . Evidence-Based Symptom Management in Oncology Nursing, 2007. 7. Can G. (Editor) Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 2010 İstanbul 8. Consensus, Nobel Medical Bookstores Co. Ltd., İstanbul 2010. 9. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Palliative & Supportive Care, BMC Palliative Care, Cancer Nursing Practice</p>			
Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)			
Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:			
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:			
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
Hafta	Konular	Teori	Uygulama
1	Kanıtla dayalı hemşireliğin tanımını bilmek Kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engellerin açıklanması, Onkoloji hemşireliğinde kanıtla dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri ve kaynakları öğrenme		
2	Mukozit ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
3	Bulantı- kusma ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı İştahsızlık, kaşeksi ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
4	Yorgunluk ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
5	RT ve KT bağlı yaşanan cilt reaksiyonları ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı (El-ayak, tırnak değişiklikleri, extravazasyon)		
6	Nötropeni ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
7	1. Ara Vize		
8	Diare ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı Konstipasyon ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
9	Dispne yönetimi ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
10	Ağrı ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
11	Deliryum ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
12	Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
13	Kanser hastasında beden imajı ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı		
14	2. Ara Vize		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1										X					
ÖÇ2		X						X		X		X			
ÖÇ3							X								
ÖÇ4	X			X											
ÖÇ5	X		X												

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz	-	-	-
Final Sınavı	1	1	1
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz	-	-	-
Ödev hazırlama	-	-	-
Sunum hazırlama	-	-	-
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2 AKTS
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.4.1.7. HEF 4061 Hemşirelikte Araştırma Projesi

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Araştırma Projesi		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF4061		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2		
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı: : öğrencilere hemşirelik alanında bir araştırma projesini grup olarak hazırlama, proje raporunu sözlü ve yazılı olarak sunma becerisini kazandırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- ÖÇ 1: Literatür tarama yollarını açıklayabilme
- ÖÇ 2: Bir araştırma problemine karar verebilme
- ÖÇ 3: Bir araştırma önerisinin adımlarını açıklayabilme
- ÖÇ 4: Bilgisayar ortamında verileri değerlendirebilme
- ÖÇ 5: Araştırma raporunu hazırlayabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

- Görsel destekli sunum
- Grup çalışması
- Soru- cevap
- Beyin fırtınası
- Araştırma

Değerlendirme Yöntemleri: (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	x	%60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. 1. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konunun önemini açıkladıkları sunum veya araştırma önerisi oluşturacaktır. 2. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konuda sürdürdükleri araştırma veya bitirdikleri araştırma oluşturacaktır. Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
Değerlendirme Kriteri: Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
Ders İçin Önerilen Kaynaklar: Ana kaynaklar: Akgül A.Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz teknikleri SPSS uygulamaları. Emek Ofset LTD.Şti.Ankara,2005. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002. Sümbüloğlu K,Sümbüloğlu V.Biyostatistik. Hatipoğlu Yayınevi,Ankara,2002. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001 Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:		
Derse İlişkin Politika ve Kurallar:		

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:		
Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:		
Dersin İçeriği: Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Giriş, programın tanıtımı	
2.	Araştırma probleminin belirlenmesi	
3.	Literatür taraması yolları	
4.	Literatür tarama	
5.	Literatür tarama	
6.	Araştırma probleminin yazılması	
7.	Araştırma probleminin yazılması (1. Ara sınav)	
8.	Giriş ve yöntem bölümünün teslimi	
9.	Veri toplama	
10.	Veri toplama	
11.	Verilerin bilgisayara girilmesi	
12.	Verilerin analizi ve bulguların yazılması	

13.	Tartışma, sonuç ve önerilerin yazılması	
14.	Araştırma raporunun sunulması (2. Ara sınav)	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1		x					x				x				
ÖÇ2	x									x					
ÖÇ3	x											x		x	
ÖÇ4		x					x				x				
ÖÇ5	x						x					x		x	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuar uygulaması	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	12	24
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			100
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.4.1.8. HEF 4063 Evde Bakım

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim: DEÜ Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim: DEÜ Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Evde Bakım Hemşireliği
Dersin Düzeyi: (Lisans)	Dersin Kodu: HEF4085
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 11.03.2015	Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: Doç.Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ
Dersin Önkoşulu: (Dersin kodunu yazınız) Yok	Önkoşul Olduğu Ders: (Dersin kodunu yazınız) Yok
Haftalık Ders Saati: 2	Ders Koordinatörü:

Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları ve hizmetlerin organizasyonu, ulusal ve uluslar arası evde bakım hizmetlerinin durumu, evde bakım hizmet alanları, türleri, evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1.Evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları açıklamak.
- 2.Ulusal ve uluslar arası evde bakım hizmetlerinin özelliklerini açıklamak.
- 3.Evde bakım hizmetlerinin organizasyon özelliklerini açıklamak
- 4.Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmet gereksinimlerini saptamak.
- 5.Gereksinime göre evde bakım hizmetlerini planlamak.
- 6.Evde bakım uygulama örnekleri sunmak.
- 7.Hemşirenin evde bakım ile ilgili rollerini tartışmak.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri: Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları		
Ara Sınavlar	X	(%30+%30) %60
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana Kaynaklar:

- 1.Erdoğan S. (2001). Evde bakım süreci. Evde Bakım Hemşireliği Eğitim Programı, İ.Ü.Florence Nightingale HYO ve Eczacıbaşı Sağlık hizmetleri İşbirliği, 1-28 Ocak 2001, İstanbul.
2. Evde Bakım Derneği (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi,
- 3.Harris MD. (1994). Handbook of Home Health Care Administration, Gaithersburg: Md. Aspen Publication.
- 4.Rice R. (2006). Home Care Nursing Practice:Concepts and Application. Fourth Ed., Mosby&Elsevier, St. Louis.
- 5.WHO (2002).Community/Home-Based Care in Resorce-Limited Settings:a Framework for Action. Geneva.

Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD'leri.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Öğretim elemanı
-------	---------	-----------------

1.	Dersin Tanıtımı Evde bakım, tarihçesi,	
2.	Evde bakım ekibi, rol ve sorumlukları	
3.	Evde bakım hizmetlerinin organizasyonu	
4.	Evde bakımda Dünya örnekleri	
5.	1.Ara Sınav	
6.	Ülkemizdeki durum	
7.	Kronik hastalıkların evde yönetimi Kanser, diabet, kalp hastalıkları	
8.	Devam	
9.	Evde stoma bakımı	
10.	Demanslı hastaların evde bakımı	
11.	İnmeli hastaların evde bakımı	
12.	Evde bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi	
13.	Devam	
14.	2.Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X					X				X				X
ÖÇ2	X	X									X				X
ÖÇ3	X	X			X	X	X	X			X				X
ÖÇ4					X	X					X				X
ÖÇ5					X	X						X			X
ÖÇ6					X	X						X			X
ÖÇ7	X	X			X	X									X

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			50

2.2.6.4.1.9. HEF 4087 Okul Hemşireliği

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: -			Dersin Adı: Okul Hemşireliği
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4087
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Ocak 2016			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: yok			Önkoşul Olduğu Ders: yok
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Şeyda ÖZBİÇAKÇI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	0	0	Dersin AKTS Kredisi: 2

Dersin Amacı : Bu ders, öğrenciye okul sağlığının tanımını ve önemi, okul çocuklarının sağlığın korunması ve geliştirilmesi için okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve amaçlarını öğrenmelerine ve beceri geliştirmelerine yardım eder.)

1. Okul sağlığı hemşiresinin rol, görev ve sorumluluklarını bilir.
2. Okulun çevresini fiziksel ve sıhhi olarak değerlendirerek sağlıkla ilgili riskleri belirler.
3. Okul çocuğuna yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici hemşirelik uygulamaları yapar ve izler.
4. Okul çocuğu, ailesi ve okul çalışanlarına yönelik danışmanlık yapar.
5. Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.
6. Okul sağlığı ile ilgili istatistik analizleri yapar ve kayıtlarını tutar.

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram, literatür tarama, kendi kendine öğrenme, alan uygulamaları

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	[%30+%30] %60
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynaklar:**

1. Watkins D, Edwards J, Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins: Community Health Nursing, Frameworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.
2. Stone-Clemen S, McGuire SL, Eigsti DG: Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community Practice. Sixth Edition, Mosby, 2002.
3. Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002.
4. Nies MA, McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
5. Smith CM, Maurer FA: Community Health Nursing Theory And Practice. Second Edition. WB Saunders Company, 2000

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Okul, Okul Sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği	
2.	Türkiye de ve Dünyada Okul sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği gelişimi	
3.	Okul Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Okul hemş. Standartları	
4.	Okul Çağı çocuğu ve ailesinin özellikleri	
5.	Türkiye' de okul sağlığı ve yasal durum.	
6.	Okul çocuğunun muayenesi, izlemleri, değerlendirme	
7.	Sunumlar	
8.	Sunumlar	
9.	1.ara sınav	
10.	Sunumlar	
11.	Sunumlar	
12.	Okul Hemşireliğinde Hizmet Sunum Modelleri	
13.	2.ara sınav	
14.	Okul Çağı çocuğu ve ailesinin, Okul personelinin sağlığının geliştirilmesi	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PC 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	x														
ÖÇ2	x			x						x				x	
ÖÇ3	x							x			x				
ÖÇ4	x	x			x			x				x			x
ÖÇ5	x				x	x			x			x			x
ÖÇ6	x													x	

AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24

Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz	0	0	0
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
Toplam İşyükü (saat)			50
Toplam İşyükü (saat) / 25			50/25
Dersin AKTS kredisi			2

2.2.6.4.1.10. HEF 4067 Liderlik Becerilerini Geliştirme

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Liderlik Becerilerini Geliştirme
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4067
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 20.01.2016			Dersin Türü: Seçmeli
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:
Dersin Önkoşulu: -			Önkoşul Olduğu Ders: -
Haftalık Ders Saati: 2			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 2
2	-	-	Dersin AKTS Kredisi: 2
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı: Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Geleceği şekillendirmede liderin rolünü kavrayabilme
2. Lider stilleri ve izleyen özelliklerini ilişkilendirme
3. Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme
4. Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarla ilişkilendirme
5. Lider stillerinin özelliklerinin izleyenler üzerindeki etkisini analiz etme
6. Mükemmellik ve liderliği ilişkilendirme
7. Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirme
8. Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapma

Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

- İnteraktif tartışma,
- Konu ile ilgili makale okuma,
- Grup çalışması,
- Film gösterimi,
- Görsel etkili sunum,

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	(%30+%30) %60

Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:
öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.

Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul.

Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

<http://www.eylem.com/lider/eylemlid.htm>

<http://www.liderlikokulu.org.tr/>

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi: <http://www.hyodergi.hacettepe.edu.tr/>

Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=1316&cat=details>

Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:

<http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/index2.php?name1=hemsirelikyo>

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Derse giriş ve ders hedeflerini açıklama	
2	Lider ve liderlik stilleri	
3	Yöneticilik ve liderlik	
4	İzleyenlerin özellikleri	
5	Profesyonel rolün bir parçası olarak liderlik	
6	Vizyon ve yaratıcılık	
7	1.VİZE	
8	Liderlik, cinsiyet ve değişim ajanı olma	
9	Hemşireliğin geleceğini şekillendirmede liderlik ve vizyon ilişkisi	
10	Liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik uygulama ortamları	
11	Liderlik özelliklerini geliştirme stratejileri	
12	Mükemmellik	
13	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme	
14	2.VİZE	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X			X						X			X		
ÖÇ2	X									X					
ÖÇ3	X									X	X	X	X		X
ÖÇ4	X								X	X	X	X	X	X	
ÖÇ5	X									X		X	X		
ÖÇ6	X												X		
ÖÇ7	X									X		X	X		X
ÖÇ8	X								X	X	X	X	X	X	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	10	1	10
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Ödev hazırlık			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			50
Dersin AKTS kredisi			2
Toplam İşyükü (saat) / 25			

2.2.6.4.1.11. HEF 4049 Mesleki İngilizce III

DERS TANITIM FORMU

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: MESLEKİ İNGİLİZCE III		
Dersin Düzeyi: Lİsans			Dersin Kodu: HEF 4049		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:			Dersin Türü: Seçmeli		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu:-			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati:			Ders Koordinatörü: : Öğr. Gör. Ayça ÜNAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi:		
2			Dersin AKTS Kredisi: 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Mesleki terminolojiyi öğrenmesi, İngilizce dinleme, okuma ve yazma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

ÖÇ1. Medikal metinleri anlamak

ÖÇ2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilmek

ÖÇ3. Doğru bir şekilde metin yazabilmek

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Örgün öğretim. Sunum, tartışma, araştırma ve inceleme

Değerlendirme Yöntemleri:

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
I. Ara Sınav	X	
II. Ara Sınav	X	
Yarıyıl İçi Notu		VZ1+VZ2/2
Final		
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi		VZ_ORT*0.4+FN*0.6
Bütünleme		
Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi		VZ_ORT*0.4+BUT*0.6
Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Yok.		
Değerlendirme Kriteri: İlan edilecektir.		

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**Ana kaynak:**

1. Nursing 1
2. Nursing 2

Yardımcı kaynaklar:**Referanslar:****Diğer ders materyalleri:**

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Çarşamba 14..00-16.00

Dersin İçeriği:

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Ders içeriği tanıtımı	
2.	Türkçe'den İngilizce'ye çeviri	
3.	İngilizce'den Türkçe'ye çeviri	
4.	Okuduğunu anlama	
5.	Okuduğunu anlama	
6.	Eş ve zıt anlamlı kelimeler	
7.	1. vize	
8.	Akademik kelime bilgisi	
9.	Akademik kelime bilgisi	
10.	Konuşma	
11.	Diyalog tamamlama	

12.	Diyalog tamamlama	
13.	Test egzersizleri	
14.	2. vize	
15.	Geri dönüt	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM ÇIKTISI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	P Y2	P Y3	P Y4	P Y 5	P Y6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1					X										
ÖÇ2															X
ÖÇ3				X											

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	15	2	30
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı			
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	11	6	66
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık			
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			
Dersin AKTS kredisi			4
Toplam İşyükü (saat) / 25			100

2.2.6.4.2. Dördüncü Sınıf Bahar Dönemi Dersleri

2.2.6.4.2.1. HEF 4069 Hemşirelik Bakım Yönetimi II

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi	Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik	Dersin Adı: Hemşirelik Bakım Yönetimi II		
Dersin Düzeyi: Lisans	Dersin Kodu: HEF 4069		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: Şubat 2016	Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe	Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri: .		
Dersin Önkoşulu: HEF 3055 HEF 3057 HEF 3056 HEF 3058	Önkoşul Olduğu Ders:		
Haftalık Ders Saati: 24	Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Yrd. Doç. Dr. Meryem ÖZTÜRK HANEY		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 14
4	20	-	Dersin AKTS Kredisi: 22
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

Dersin Amacı:

Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

- 1.Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma
- 2.Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma
- 3.Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme
- 4.Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma
- 5.Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında işbirliğini yönetme
- 6.Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme
- 7.Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama
- 8.Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme
- 9.Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma
- 10.Kanıtı dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, refleksin, soru-cevap, vaka sunumu.

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	[%25+%25] %50
Uygulama	X	%50
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

I Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si,

uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%25 I. Ara sınav+% 25 II. Ara sınav+ %50 uygulama)+%40 final notu

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2006).

Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005

Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.

Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15.

Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Basım, Adana, Nobel Kitabevi, 2010

Smeltzer, C., S. Bare BG, Hinkle JI; Cheever KH. Brunner & Suddarth s Text Book of Medical-Surgical Nursing, Twelfth edition, Wolters Kluwer Health, Philadelphia, 2010, 756- 777.

Çavuşoğlu H. (2001) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara. Nörolojik sorunu olan çocuk: 305-335

Diğer kaynaklar ders müfredatında açıklanacaktır.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Ders tanıtımı ve hedeflerin tartışılması Dersin uygulaması	
2.	Genel konular hakkında sunumlar ve vaka sunumu İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
3.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
4.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
5.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
6.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
7.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
8.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması ve reflection Dersin uygulaması I. Ara Sınav	
9.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
10.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
11.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
12.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
13.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması Dersin uygulaması	
14.	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışması ve reflection Dersin uygulaması II. Ara Sınav	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.

Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X	X	X						X						
ÖÇ2	X	X			X	X		X	X				X	X	
ÖÇ3	X	X	X	X			X		X				X		X
ÖÇ4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
ÖÇ5	X	X						X	X				X	X	X
ÖÇ6	X	X		X		X			X				X	X	X
ÖÇ7	X	X	X		X		X	X	X		X		X	X	X
ÖÇ8	X	X		X		X			X	X	X		X	X	X
ÖÇ9	X	X	X		X				X	X	X	X	X	X	
ÖÇ10	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X		

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	4	48
Uygulama	14	20	280
Sınavlar (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Ders dışı etkinlikler			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	10	120
Vize sınavına hazırlık	2	20	40
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama	1	26	26
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat)			550
Toplam İşyükü (saat) / 25			
Dersin AKTS kredisi			22

2.2.6.4.2.2. HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim

Ders Tanıtım Formu

Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi			Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi		
Bölüm Adı: Hemşirelik			Dersin Adı: Hemşirelikte Yönetim		
Dersin Düzeyi: Lisans			Dersin Kodu: HEF 4058		
Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi: 28 Ocak 2016			Dersin Türü: Zorunlu		
Dersin Öğretim Dili: Türkçe			Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:		
Dersin Önkoşulu: Tüm anabilim dalı derslerini almış olmak			Önkoşul Olduğu Ders: -		
Haftalık Ders Saati: 4			Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi): Doç.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Dersin Ulusal Kredisi: 3		
2	2	-	Dersin AKTS Kredisi: 8		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

Dersin Amacı:

Öğrencinin sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklamasını, çatışma ve değişim yönetimini tartışmasını, hasta güvenliği ve hedefleri kapsamında tıbbi hataları değerlendirmesini, insan kaynakları konularında gelişim sağlamasını, hemşirelik mevzuatını kavramasını ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

Dersin Öğrenme Çıktıları:

1. Hemşirelik hizmetlerindeki hemşirelerin rollerini ve profesyonellik özelliklerini anlama
2. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, zaman yönetimi ve planlama becerilerini kavrama
3. Sağlık ekibi içindeki çatışmaları, nedenlerini ve çözüm yollarını tartışma
4. Değişim ajanı rolünü kavrama ve bakım uygulamalarına ilişkin sorunlara yönelik değişim planı hazırlama
5. Yeni mezun rolüne hazırlanırken kariyer planlamasını yapma
6. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite çalışmalarını kavrama ve uygulanma stratejilerini tartışma
7. Motivasyon, iş doyumunu, stres ve tükenme kavramlarını ilişkilendirerek tartışma
8. Hemşirelik mevzuatını, Türk Ceza Kanunu'nu anlama ve hasta güvenliği ile ilişkilendirme

Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışmaları

Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları		
Ara Sınav	X	%30 (%15+%15)
Uygulama	X	%30
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40
Derse Katılım		

Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

$$\frac{1. \text{ Ara Sınav} + 2. \text{ Ara Sınav}}{2} \times 0.50 = (A)$$

$$2. \text{ Uygulama notunun} \times 0.50 = (B)$$

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

$$1. A+B \times 0.60 = (C)$$

$$2. \text{ Final notu} \times 0.40 = D$$

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

$$\text{Yarıyıl Sonu başarı} = C+D$$

IV.AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Uygulama Notu; 50 = veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavına **girer**; 50 ≠ veya < ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına **giremez**. (Dersi tekrarlar)

Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynak:

Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.

Özçelik ve ark.(2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını.

Uyer, G. (1993) "Hemşirelik ve Yönetim", Hürbilek Matbaası.

Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15.

La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experimental Approach, Wadsworth Health Science.

Marquis B.L., Huston C.J. (2000) "Leadership Roles and Management Function in Nursing", Third Ed.,

Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.

Yardımcı kaynaklar:

Health Care Management Review

Journal of Nursing Administration

Journal of Nursing Management

Veri Tabanları:

EBSCOHost

Elsevier E-Books Collections

Elsevier Science Direct

Medline (EBSCO)

OVID - LippincottWilliams & Wilkins

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Hemşirenin rolleri ve profesyonellik	
2.	Karar verme ve problem çözme	
3.	Zaman yönetimi ve planlama	
4.	Ekip işbirliği, çatışma yönetimi	
5.	Araştırmaların ve kanıta dayalı uygulamaların yönetimde kullanımı	
6.	Değişim yönetimi, yenileşim ve liderlik	
7.	I. VİZE SINAVI	
8.	Gerçeklik şoku, kariyer planlama	
9.	CV hazırlama ve iş görüşmeleri	
10.	Hasta güvenliği, kalite ve akreditasyon	
11.	Hizmetçi eğitim	
12.	Motivasyon ve iş doyumunu	
13.	Stres yönetimi ve tükenme	
14.	ÖDEV SUNUMLARI	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

PROGRAM YETERLİLİĞİ SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Çıktısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖÇ1	X			X				X		X	X				X
ÖÇ2											X				
ÖÇ3				X					X		X				X
ÖÇ4					X		X	X	X	X	X	X			X
ÖÇ5					X				X		X				
ÖÇ6	X						X	X	X	X	X				X
ÖÇ7											X				X
ÖÇ8								X					X		

BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYON, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER

İçindekiler

3.1. Komite ve Komisyonlar

3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar

3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar

3.2. Yönetmelikler

3.3. Yönergeler

3.3.1. Uygulama Yönergesi

3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

3.1. Komite ve Komisyonlar

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitiminin yönetimi aşağıdaki kurul, komite ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar

1. Yönetim Kurulu
2. Fakülte Kurulu
3. Lisans Müfredat Komitesi
4. Lisans Eğitimi Uyumlandırma (İntibak) Komitesi
5. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
6. Kariyer Günleri Komitesi
7. Mezuniyet Komitesi
8. Eğitim Programı El Kitabı Hazırlama Komitesi
9. Lisansüstü Müfredat Eğitim Komitesi
10. Ölçme ve Değerlendirme Komitesi
11. Bilimsel ve Akademik Gelişim Komitesi
12. Bologna Komitesi
13. Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu
14. Farabi Koordinatörlüğü
15. Burs Komitesi
16. Akreditasyon Komitesi

3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar

1. Araştırma -Yayın Danışmanlığı
2. Hastane Eğitim Komitesi
3. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü
4. Türk Hemşireler Derneği Okul Temsilciliği
5. Fakülte Web Sayfası Komitesi
6. E-Dergi Komitesi
7. Arşiv Komitesi
8. Sivil Savunma ve Risk Yönetimi Komitesi
9. Sosyal Komite
10. Mezun İzleme Komitesi
11. Engelli Birimi Koordinatörlüğü
12. Oryantasyon Komitesi
13. Spor Komitesi

3.2. Yönetmelikler

Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Lisans Öğretim Çerçeve Yönetmeliği

(Üniversitemiz Senatosunun 15.03.2016 Tarih ve 455/18 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Şekli)

1. Bölüm: Amaç Kapsam Dayanak ve Tanımlar

Madde 1- Amaç

Madde 2- Kapsam

Madde 3- Dayanak

Madde 4- Tanımlar

2. Bölüm: Eğitim ve Öğretim ile İlgili Esaslar

Madde 5- Akademik Takvim ve Öğretim Yılı

Madde 6- Eğitim ve Öğretim Programları

Madde 7- Hazırlık Eğitimi

Madde 8- Öğretim Süresi

Madde 9- Ders Geçme

Madde 10- Mali Yükümlülükler

3. Bölüm: Kayıt İşlemleri ve Dersler

Madde 11- Fakülteye Kayıt Şartları ve Gerekli Belgeler

Madde 12- Yatay – Dikey Geçişler

Madde 13- Özel Öğrenciler

Madde 14- Anlaşmalı Yurt İçi veya Yurt Dışı Üniversiteleri ile işbirliği

Madde 15- Çift Anadal / Yandan Programları

Madde 16- Dönem / Ders Kaydı

Madde 17- Uygulamalar

Madde 18- Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi

4. Bölüm: Sınavlar ve Başarı Değerlendirmeleri

Madde 19- Sınavlar ve Sınavların Yapılışı

Madde 20- Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları

Madde 21- Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni ile Sınava Girememe

Madde 22- Sınav Düzeni

Madde 23- Sınav ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması

Madde 24- Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 25- Derste Başarısızlık

Madde 26- Ders Notları ve Başarı Durumu

Madde 27- Başarı Notu ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi

5. Bölüm: Çeşitli ve Son Hükümler

- Madde 28- Sınav Evraklarının Saklanması
Madde 29- Giyim ve Genel Görünüş
Madde 30- Tebligat
Madde 31- Öğrenime Ara Verme İzni
Madde 32- Haklı ve Geçerli Mazeretler
Madde 33- Ağırlıklı Ortalama ve Diploma Derecesi
Madde 34- Diploma
Madde 35- Ön Lisans Diploması
Madde 36- Kayıt Silme
Madde 37- Hüküm Bulunmayan Haller
Madde 38- Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları
Madde 39- Yürürlük
Madde 40- Yürütme

Birinci Bölüm

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1- (1) Bu Uygulama Esaslarının amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen lisans eğitim-öğretimi ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- (1) Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim ve öğretimi ile sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

Madde 3- (1) Bu Uygulama Esasları 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- (Değişik:SK-12/05/2015-441/13) (1) Bu Uygulama Esaslarında geçen ;

- a) Fakülte: Hemşirelik Fakültesini,
- b) Dekan : Hemşirelik Fakültesi Dekanını
- c) Senato: Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunu,
- d) AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
- e) Fakülte Yönetim Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- f) Fakülte Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Kurulunu ifade eder.

Yıl Koordinatörü: Hemşirelik meslek derslerinin ilgili yarıyıl içinde planlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanıdır.

Lisans Eğitim Komisyonu: Eğitim Programını geliştirmek, güncellemek ve eğitim ilkelerini belirlemek üzere Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Anabilim Dalları Başkanları, Yıl

Koordinatörleri, Laboratuvar ve Uygulama Koordinatörleri ile araştırma görevlisi sorumlusundan oluşur.

Hemşirelik Meslek Dersleri: Hemşirelik konularının öğretimi için yapılandırılmış, mesleki teorik ve uygulamalarının yer aldığı derslerdir.

İkinci Bölüm ***Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar***

Akademik Takvim ve Öğretim Yılı

Madde 5- (1) Akademik takvim Fakülte Kurulunun önerileri göz önüne alınarak Senato tarafından belirlenir. Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur ve her yarıyıl Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 (yetmiş) eğitim-öğretim günüdür. Bu süre teorik ve uygulamalı ders ve diğer çalışmalar ile yarıyıl içi sınavlarını kapsar. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır. Fakültede gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dersler ve bunların sınavları ile alan çalışmaları ve uygulamalar Cumartesi günleri de yapılabilir.

(2) Fakülte, gerektiğinde yaz okulu açabilir. Yaz okulu öğretimi, ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

Eğitim öğretim programları

Madde 6- (Değişik:SK-12/05/2015-441/13) (1) Eğitim-öğretim programları, Fakülte Kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

(2) Öğrencilerin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçimlik derslere ilişkin olarak bir haftanın beş eğitim-öğretim gününde yapılan teorik ders, uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi proje, staj, bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra klinik çalışması, ödev, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı yıllık 60 AKTS'dir. Ders saatlerinin haftalık toplamı 35 saati aşamaz.

(3) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmaz.

Fakülte bu derslere ilave dersler belirleyebilir. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin hangi öğrenci tarafından alınması gereken zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders grupları arasından seçerek alabileceği seçimlik dersler ve hangi derslerin hangi derslere ön şart oldukları da eğitim-öğretim programlarında belirtilir.

(4) Dersler bir yarıyıl veya iki yarıyıl süreli olarak düzenlenir. Bu Uygulama Esaslarına aykırı olmamak kaydı ile Fakülte, gerekli hallerde, bazı dersleri haftalık ders programları içinde programlamak yerine, blok olarak teorik ve uygulama dersleri şeklinde de düzenleyebilir.

(5) Eğitim-öğretim programlarında belirtilen, bir derse ait önşart koşulları sağlanmadıkça o ders alınmaz. Önşart olan dersler için, bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla sonraki yarıyıllarda o derse bağlı ders veya dersler alınabilir.

(6) İlk defa almış olduğu seçimlik bir dersi tekrarlamak durumunda kalan bir öğrenci, eğitim-öğretim programına göre, daha sonraki yarıyıllardan birinde o derse eşdeğer başka bir seçimlik ders alabilir.

Hazırlık Eğitimi

Madde 7- (1) Yabancı dil hazırlık eğitimi 04/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

Öğrenim süresi ve öğrencilik haklarından yararlanma (Değişik:SK-15.03.2016-455/18)

Madde 8 – (1) Öğrenciler bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın, lisans öğrenimlerini azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami bir yıldır.

(2) Bu azami süreler sonunda takip ettiği öğretim programında öngörülen derslerden hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olmamak kaydı ile son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Öğrencilerin ek sınavlardan yararlanabilmeleri için, başarısız oldukları dersleri en az bir kez almış ve bu Uygulama Esaslarının 20. Maddesinin 1. Fıkrasında yer alan şartları tümü ile yerine getirmiş olmaları gerekir. Azami süreleri sonunda hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olan öğrenciler ile, ek sınavlar sonunda toplam sorumlu olduğu ders sayısı beşten fazla olan öğrencilerin programla ilişkisi kesilir. Ek sınavlar sonunda hiç almadığı ve başarısız olduğu toplam ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ek süre verilir. Ek süreler sonunda sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiremeyen öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiren öğrencilere ise sınırsız sınav hakkı tanınır. Sınırsız sınav hakkı tanınan öğrencilerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik haklarından yararlanamazlar. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkını kaybeden öğrencilerin programla ilişkisi kesilir.

(3) Bu azami süreler içinde takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç, diğer bütün derslerini başarmış olan öğrenciler için bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddenin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla başarısız oldukları dersten tek ders sınavı açılır. Tek ders sınavları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir.

Ders geçme

Madde 9- (Değişik:SK-12/05/2015-441/13) (1) Fakülte de ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılır.

(2) Bir öğretim yılına ait eğitim-öğretim programında başarılmamış olan derslere bir sonraki öğretim yılında öncelikle kayıt yaptırılır.

(3) Fakülte de mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

(4) Yarıyıl not ortalaması (YNO); öğrencinin ilgili yarıyıl da kayıt olduğu derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının, o yarıyıl da toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(5) Genel not ortalaması (GNO); öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, öğretiminin başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(6) GNO ve YNO hesabında yalnız kayıt olunan dersler esas alınır, alt yarıyıllardan alınamayan dersler dikkate alınmaz. Tekrarlanan dersler için, o dersten alınan son başarı notu dikkate alınır. Ortalamaların hesabında virgülden sonra iki basamak yürütülür.

(7) Yeniden alınan veya tekrarlanan derslerden alınan en son not geçme notudur. Yeniden ders alma ya da ders tekrarlama durumunda olan bir öğrencinin azami ders yüküne ek olarak iki dersi geçmemek üzere ders alınıp alınmayacağı ve koşulları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Mali yükümlülükler

Madde 10- (1) Öğrenciler, öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır.

(2) Bir öğretim yılının güz ve bahar yarıyılı başında, ilgili mevzuatla o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetine öğrenci katkı payını ve kredi başına ödenecek katkı payının tamamını ödemiş olan öğrencinin kaydı yenilenmez.

(3) Mali yükümlülüklerini yerine getirmemiş olmaları nedeniyle, kayıtları yapılmamış veya yenilenmemiş olanlardan, her ne şekilde olursa olsun derslere veya sınavlara girenlerin devam durumları dikkate alınmaz, sınav evrakı değerlendirilmez ve sınav sonuçları geçersiz sayılır.

Üçüncü Bölüm

Kayıt İşlemleri Ve Dersler

Fakülteye kayıt şartları ve gerekli belgeler

Madde 11- (1) Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, istenilen belgelerle kesin kayıt yaptırılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

(2) Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.

Yatay-Dikey Geçişler

Madde 12- (1) Fakülteye yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(2) Dikey Geçişlerde; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(3) Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Özel Öğrenciler

Madde 13- (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre açılan dersleri izlemeye yeterli görülen kimseler ile diğer üniversitelerin öğrencilerine, belirli konularda bilgilerini arttırmak amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile özel statüde ders alma izni verilebilir. Bu öğrenciler, kayıtlandığı ders için belirlenen bütün kurallara uymak zorundadır ve Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği katkı payını öderler. Bu öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kendilerine diploma verilmez, ancak, Fakülte tarafından durumlarını gösterir bir belge verilir.

Anlaşmalı Yurtiçi Veya Yurtdışı Üniversiteler İle İşbirliği

Madde 14- (Değişik:SK-12/05/2015-441/13) (1) Üniversite ile yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, ortak program açılabilir.

(2) Öğrenci mübadelesi çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir, yurtiçindeki veya yurtdışındaki bu üniversitelerden öğrenci kabul edilebilir. Bu süre içinde, öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır.

(3) Öğrencinin, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitede aldığı dersler ve bunların başarı notuna nasıl yansıtılacağı, Fakülte Eğitim Komisyonunun teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kararlaştırılır.

Çift Anadal/Yandal Programları

Madde 15- (1) Çift anadal/yandal programlarına ait hususlar, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Ders Kaydı

Madde 16- (1) Öğrenciler öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek için, 2547 sayılı Kanununun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadırlar. Ders kaydı, ders alma/bırakma ve mali yükümlülükleri yerine getirme tarihleri, ilgili yarıyıl dersleri başlamadan iki hafta önce ve dersler başladıktan bir hafta sonra olmak kaydıyla Fakülte Yönetim Kurulunda belirlenerek ilan edilir.

(2) Bu şartları yerine getirmeyen veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan ders kaydını yaptırmayan bir öğrenci, o yarıyıldaki öğrenimine devam edemez.

(3) Ders kaydı ile ilgili diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Uygulamalar

Madde 17- (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim planlarında yer alan hemşirelik meslek derslerinin uygulamalarını yapmaları zorunludur. Bu uygulamaların yapılması ve değerlendirilmesinde Fakülte Kurulunun teklifi ile Senato tarafından onaylanan Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi esaslarına uyulur.

Devam Zorunluluğu Ve Devamın Denetlenmesi

Madde 18- (1) Öğrencilerin derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencilerin devam durumları dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından denetlenir.

(2) Öğrenciler, sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılır ve bu süre içinde hiçbir derse ve sınava giremezler. Bu süreler içinde ders veya sınavlara katılmış olan öğrencilerin, sınav sonuçları geçersiz sayılır ve bu öğrenciler açılacak olan mazeret sınav haklarından yararlanamazlar. Öğrencinin rapor süresi bitmeden derslere ve sınavlara girebilmesi için, sağlık durumunun düzeldiğini yeni bir sağlık raporu ile belgelendirmesi gerekir.

Dördüncü Bölüm
Sınavlar Ve Başarı Değerlendirmeleri

Sınavlar Ve Sınavların Yapılışı

Madde 19- (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) (1) Fakültede her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır.

(2) Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok ikisinin ara sınavları yapılabilir.

(3) Öğrenciler her yarıyıl açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyıl içi çalışmalara katılmak zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınavına, yarıyıl içi çalışmasına, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına katılmamış olan öğrenci o sınavdan veya o çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(5) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az bir hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programlarına göre yapılır.

(6) Fakülte Yönetim Kurulunun onayı olmadan ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılmaz.

(7) Her yarıyıl sonunda yalnız o yarıyıl açılan derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları açılır.

(8) Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmamak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan veya tanınmayan öğrenciyi sınava almayabilir.

(9) Sözlü sınavlar, öğretim elemanlarına ve sınavı yapılan dersin öğrencilerine açık olarak yapılır.

(10) Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(11) Ara sınavların günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile her yarıyılın başladığı günü izleyen otuz gün içinde, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü önerileri üzerine Fakülte Dekanlığınca belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayından sonra öğrencilere duyurulur.

(13) Bir ders ile uygulaması veya laboratuvarı ayrı mütalaa edilebilir. Böyle hallerde, bu Uygulama Esaslarının sınavlara ve onların değerlendirilmesine ilişkin hükümleri o dersin uygulamasına veya laboratuvarına ayrı ayrı uygulanabilir.

(14) Bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, o dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğretim elemanının bulunmaması halinde, Dekanlık tarafından belirlenen öğretim elemanın sorumluluğu altında yapılır.

Yarıyıl Sonu Ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları

Madde 20- (1) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için, aşağıdaki şartları yerine getirmesi gerekir;

a) Teorik derslerin en az %70'ine katılmış olması,

b) Klinik, saha, laboratuvar ve benzeri staj/uygulamaların en az %80'ine katılmış olması,

(2) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Hemşirelik meslek derslerindeki uygulamaların en çok %20'sine, mazeretli olarak katılmamış olan öğrenciler, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenecek zaman ve program doğrultusunda uygulamalarını tamamlamadıkça o derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bu derslerin hangi dersler olduğu Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Aldığı bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için gereken, bu Uygulama Esaslarında belirtilen şartların tümünü yerine getirmemiş olan bir öğrenci, o dersi tekrarlamak zorundadır.

Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni İle Sınava Girememe

Madde 21- (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını Fakülte Yönetim Kurulu tespit ve ilan eder.

(2) Açılan bir mazeret sınavı için tekrar bir mazeret sınavı açılmaz.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz. Ancak, Türkiye'yi yurtdışında temsil eden milli sporcu öğrencilere, yarışmalar veya yarışmalara yönelik kamp sürelerinde katılmadıkları yarıyıl sonu veya bütünleme sınavları için, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir.

(4) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeyen öğrenci o sınav hakkını kullanmış ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

Sınav Düzeni

Madde 22- (1) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, ev ödevi, yarıyıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişimde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(2) Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

(3) Yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Sınav Ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması

Madde 23- (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonuçları, o sınavın yapıldığı veya öğrencilerin o yarıyıl içi çalışmasını ilgili öğretim elemanına teslim etmeleri gereken tarihten itibaren yirmi gün içinde ve derslerin kesildiği gün öğrencilere duyurulur.

(2) Bu şartlara uyulmak kaydı ile, uygulanan eğitim-öğretimin özelliklerine göre her türlü sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulmasına ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giren öğrencilerin başarı durumları, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından sınav evrakı ile birlikte not çizelgeleri halinde, en geç o sınav gününü izleyen beş gün içinde Dekanlığa sunulur.

(4) *(Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Mülga*

Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 24- (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, Fakülte Dekanlığına verilen bir dilekçe ile yapılır. Fakülte Dekanlığı tarafından sınav kağıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili çalışma evrakında bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

(2) Öğrenciler, öğretim elemanının not takdirine ilişkin hata itirazında bulunamazlar.

Derste Başarısızlık

Madde 25- (1) Bir derste başarısız olan öğrenci o dersi bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde yer alan tüm yükümlülükleri yerine getirerek tekrarlamak zorundadır.

(2) Devam şartını sağladığı bir derste başarısız olan bir öğrenci, dersi tekrarlayacağı yarıyıl için kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile Fakülte Dekanlığına bildirmesi kaydı ile ister ise o dersin teorik kısmından ve öğretim elemanı tarafından sınıfta yapılan uygulamalardan devam muafiyeti verilmesini isteyebilir. Buna ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Devamdan muafiyet verilmesi durumunda, öğrenci o derse yeniden kaydolmak, ara sınavlarına katılmak ve bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bendindeki şartları yeniden yerine getirmek zorundadır.

(3) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmayan uygulama ağırlıklı derslerde ve laboratuvar derslerinde başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

(4)(SK-15.03.2016-455/18) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılan klinik ve saha uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadır.

Ders notları ve başarı durumu

Madde 26- Madde 26- (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) (1) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında tam not 100 üzerinden en az 50 almış olması ve bu Uygulama Esaslarının 27 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine göre hesaplanan başarı notunun, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri için tam not 100 üzerinden en az 50, Yabancı Dil dersleri için tam not 100 üzerinden en az 55 ve diğer tüm dersler için ise bu tam not 100 tam üzerinden en az 60 olması gerekir.

Öğrencinin mutlak sistemde almış olduğu başarı notları, ifade ettikleri başarı dereceleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Puan	Başarı Derecesi
85-100	AA
70-84	BB
60-69	CC
50-59	DD
49-00	FF

(3) Ayrıca; Y (Yetersiz), B (Başarılı), notları ortalamaya katılmayan notlar ve D (Devamsız) geçici not olup; bunlardan;

a) (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) D notu, derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için, sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir ve not ortalaması hesabında sıfır notu işlemi görür.

b) B notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

c) Y notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

ç) (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) E notu, yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde notların Fakülte Dekanlığına teslimi tarihinden itibaren, bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde, E notu sıfır notu haline dönüşür.

d) M notu, öğrencinin daha önce almış oldukları ve denklikleri kabul edilerek en az ders yüküne sayılan dersler için, Fakülte Dekanlığının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf olunan ve ortalamaya katılan dersler için verilir.

Başarı Notu Ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi

Madde 27- (1) Öğrencinin bir derste veya dönemde sağladığı başarı notu o dersi veya dönemi başarmış olup olmadığının tespitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur. Başarı notu ve başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

- a) (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) Derslere devam zorunlu olup;
- Aşağıda belirtilen dersler dışındaki derslerin başarı notu; yarıyıl içi başarı notunun % 60'ının, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 40'ına eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Başarı notu, tam not 100 üzerinden 60'ın altında olan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve dersi tümü ile tekrarlarlar. “Uygulaması olan hemşirelik meslek dersleri” nin yarıyıl içi başarı notu; ara sınavların ortalamasının % 50'nin, uygulamadan aldığı notun % 50'si ile toplamından oluşur.
 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde başarı notu, öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun % 40'nın yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60'ına eklenmesi ve elde edilen sayısının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin başarı notu tam not 100 üzerinden 50, Yabancı Dil derslerinin başarı notu ise en az tam not 100 üzerinden 55'tir.
 - Muafiyet sınavı yapılan dersler için muafiyet notu dersin başarı notu ile aynıdır. Ders muafiyet sınavından başarılı kabul edilen öğrencinin aldığı puan, ders başarı notu olarak transkripte işlenir.
- b) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme koşullarını yerine getirmeyen öğrencilerin listesi dersi veren öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından yarıyılın son haftası içerisinde Fakülte Dekanlığı'na verilir ve ilan edilir. Bu öğrenciler bu dersten D notu almış sayılırlar.
- c) Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar derslerinde ara sınavları yapılmaz. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde belirtilen şartları yerine getirmesi koşuluyla yarıyıl içi diğer çalışmalarda gösterdikleri başarı düzeyleri göz önüne alınarak, yarıyıl sonunda “B” veya “Y” olarak değerlendirilir. “Y” notu olarak değerlendirilmiş olan öğrenciler, bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.
- ç) Sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biri ile değerlendirilecek diğer çalışmalar ve öğrencilerin bu çalışmalardaki başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.
- d) (SK-15.03.2016-455/18)Mülga
- e) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme şartlarının tümünü yerine getirmiş ve bir yarıyıldan en az iki ara sınavı yapılmış olmak kaydı ile bir derste yarıyıl içi notu 100 tam not üzerinden 80 ve daha yüksek olan bir öğrenci yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeden yarıyıl içi notu başarı notu sayılmak sureti ile o dersi başarmış sayılır.

Beşinci Bölüm ***Çeşitli ve Son Hükümler***

Sınav Evrakının Saklanması

Madde 28- (1) Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve uygulama raporları gibi evrak Fakülte Yönetim Kurulunca daha uzun süre ile saklanmasına karar verilmiş olmadıkça, son işlem gördükleri tarihten itibaren iki yıl süre ile saklanır.

Giyim Ve Genel Görünüş

Madde 29- (1) Öğrenciler giyim ve genel görünüş konusunda ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadır

Tebliğat

Madde 30- (1) Öğrencilere tebliğat, kayıt sırasında bildirdikleri adrese posta ile gönderilmek veya Fakülte tarafından ilan edilmek suretiyle yapılır. Öğrenciler e-posta, posta adresleri ve telefonlarında meydana gelen değişiklikleri en geç bir hafta içinde Fakülte Öğrenci Bürosuna yazılı olarak bildirmek zorundadırlar. Bu şekilde değişiklik bildiriminde bulunmamış veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler dosyalarında mevcut en son adreslerine tebliğatın yapılmış olması halinde kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

Öğrenime Ara Verme İzni

Madde 31- (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve mazeretini belgelendirmesi kaydı ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir. Öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre o öğrenci için bu Uygulama Esaslarının 8 inci maddesinde belirtilen öğrenim süresine eklenir. Süre ekleme nedeni ve eklenecek süre Fakülte Yönetim Kurulu kararında belirtilir.

(2) Öğrenci, izinli olduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bir yarıyıl süreli ara verme izni, izin verildiği yarıyıl başlangıcından takip eden yarıyılın derslerinin başladığı tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir.

Haklı Ve Geçerli Mazeretler

Madde 32- (1) Fakülte Yönetim Kurulunun tarafından kabul edilmiş olmak kaydı ile öğrenciye mazeret sınavları açılabilir ve aşağıdaki hallerde öğrenime ara verme izni verilebilir;

- a) Öğrencinin sağlık kuruluşlarından alınacak bir rapor ile belgelendirmek kaydıyla sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,
- b) Öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar sebebi ile öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,
- c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile tabii afetler nedeni ile öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,
- ç) Öğrencinin ekonomik nedenlerle öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,
- d) Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerin gözaltı ve tutukluluk halinin takipsizlikle sonuçlanması ya da üzerine atılı suç nedeniyle beraat etmeleri,

e) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması sureti ile askere alınması,

f) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeret olarak kabul edilebilecek diğer hallerin ortaya çıkması.

(2) Öğrencinin mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri, mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç beş iş günü içinde Fakülte Dekanlığı'na sunması gerekir. Aksi halde bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz.

Ağırlıklı Ortalama Ve Diploma Derecesi

Madde 33- (1) Bir dersin kredisi, o ders için haftalık teorik ders saati miktarına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuvar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir.

(2) Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinden alınan notlar ile bu uygulama esaslarının 26 ncı maddesinde ortalamaya katılmayacağı belirtilen notlar ağırlıklı ortalamaların hesaplanmasında dikkate alınmaz.

(3) Genel not ortalaması 80 ile 84.99 arası not almış olan öğrencilere onur ve 85 ile 100 arası not almış olan öğrencilere yüksek onur listesine geçtiklerini belirten belge verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler bu haktan yararlanamazlar.

(4) Öğrencilerin diploma dereceleri, notlara ait öğrenci bürosunda saklanan orijinal belgelerden yararlanılarak belirlenir.

Diploma

Madde 34- (1) Fakülte tarafından verilecek diplomalar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar çerçevesi içinde düzenlenir.

(2) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrenciye, diplomasını alırken iade etmek üzere bir "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilir.

(3) Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin verilebilmesi için ilgili mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması gerekir.

Ön Lisans Diploması

Madde 35- (1) Lisans düzeyinde öğrenim gören bir öğrenci, ilk dört yarıyılın bütün derslerini başarı ile tamamlamış olmak kaydı ile ve istekleri halinde, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Ön Lisans Diploması verilir.

Kayıt Silme

Madde 36- (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre kayıt silmeyi gerektiren hallerde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir.

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 37- (1) Bu Uygulama Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları

Madde 38- (Değişik:SK-12/05/2015-441/13) (1) 28.08.2012 tarih ve 404/08 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

Öğrenim Süresi

Geçici Madde 3: (Sk-15.03.2016-455/18) (1)6569 sayılı “Türkiye Sağlık Enstitüleri Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun” un yürürlüğe girdiği 26.11.2014 tarihinden önce Fakültemizde kayıtlı olan öğrenciler bakımından azami öğrenim sürelerinin hesaplanmasında daha önceki öğrenim süreleri dikkate alınmaz.

Yürürlük

Madde 39- (Değişik:SK-15.03.2016-455/18) (1) Bu Uygulama Esasları 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 40- (1) Bu Uygulama Esasları hükümlerini Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

3.3. Yönergeler

3.3.1. Uygulama Yönergesi

Amaç ve Kapsam

Madde 1- Yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin 17. maddesi gereğince Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Hemşirelik meslek derslerinin klinik ve klinik dışı saha uygulamalarında uymaları gereken ilkeleri belirlemektir.

Uygulama Zorunluluğu

Madde 2- Her öğrenci, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından uygun görülen sağlık kurumlarında bu Yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.

Uygulama Dönemleri ve Süreleri

Madde 3- Bir dersin yarıyılıçi uygulamalarından başarısız olan öğrenci bir sonraki öğretim yılının o dersin açıldığı yarıyılında o dersi teorik kısımları ile birlikte tümü ile tekrarlamak zorundadır.

Uygulamalara Devam Zorunluluğu

Madde 4- Öğrenci, uygulama süreleri içinde uygulamalara devam etmek zorundadır. Uygulama süresinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, başarısız sayılır ve o uygulamayı Madde 3'e göre tekrar eder. Devamsızlığı %20'yi geçmeyen öğrenci devam etmediği uygulama sürelerini hazırlanan telafi programı uyarınca tamamlamak zorundadır.

Uygulamaların Yapılacağı Yerler

Madde 5- Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde veya Fakülte Dekanlığınca uygun görülen yurt içi ve yurt dışı sağlık kurumlarında yapılır.

Üniversiteye bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde ve yurt içi/yurt dışındaki sağlık kurumlarında yapılacak uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen Uygulama Koordinatörü tarafından planlanır ve Fakülte Dekanlığı'nca onaylanarak yürütülür.

Uygulama Yapan Öğrencinin Sorumluluğu

Madde 6- Öğrenci Fakülte tarafından hazırlanan uygulama programına uymak ve uygulama gereği olan görevleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

Uygulama yapan her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

Uygulamanın Değerlendirilmesi

Madde 7- Fakülte öğretim planlarında yer alan uygulamaların değerlendirilmesi “Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları”nda belirtilen şekilde yapılır.

Uygulama notları uygulamanın bittiği tarihi izleyen 7(yedi) gün içinde Fakülte Dekanlığı’na teslim edilir.

Zorunlu Kıyafet

Madde 8- Hemşirelik Fakültesi öğrencileri laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarında devlet memurları için öngörülen kılık-kıyafet hükümlerine ve ek olarak aşağıda belirlenen kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

- a) Laboratuvarlar için beyaz laboratuvar gömleği,
- b) Klinik uygulamaları sırasında Fakülte Yönetim Kurulu’nun belirlediği modellerle uygun olarak beyaz pantolon, üstüne tunik/gömlek, beyaz ayakkabı, beyaz veya ten rengi çorap giyilir.

Genel Hükümler

Madde 9- Bu Yönergede yer almayan hususlar Anabilim Dalı Başkanları’nın önerileri üzerine Fakültenin ilgili kurulları tarafından karara bağlanır.

Yürürlük

Madde 10- Bu Yönerge 2009-2010 öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 11- Bu Yönergeyi Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi

Amaç

Madde 1- Bu Yönergenin amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen sınavlarla ilgili düzeni sağlamak, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının uyması gereken kuralları belirlemek ve öğrencilerin sınav hakkını güvence altına almaktır.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen bütün sınavları kapsar.

Dayanak

*Madde 3-*Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri ile diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönergede geçen;

Ders koordinatörü: Dersin planlanması, programının hazırlanması ve yürütülmesinde birinci derecede sorumlu öğretim üyesidir.

Dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri: Dersin yürütülmesinde görevli olan öğretim üyeleri ve görevlileridir.

Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/görevlisi: Dönem başında yapılan ders planlamalarında dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri arasından belirlenir. Sınavın düzenlenmesi ve uygulanmasında birinci derecede yetki ve sorumluluğa sahiptir. Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sınavın başından sonuna kadar sınavdan sorumlu araştırma görevlisiyle birlikte çalışır.

Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi: Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileri arasından görevlendirilen, sınavdan birinci derecede

sorumlu araştırma görevlisidir. Sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanmasından sorumludur.

Salon görevlisi: Sınavda her şube için görevlendirilen salon başkanı ve gözetmendir.

Salon başkanı: Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üye ve görevlileri arasından belirlenir. Sınavlarda görev alan ve sınavın uygulanmasında birinci derecede sorumlu olan kişilerdir. Sınavın kurallara uygun biçimde uygulanması yetki ve sorumluluğu vardır.

Gözetmen: Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileridir. Salon başkanının yetki ve sorumluluğunda olmak üzere görevlendirildiği salonda sınavın kurallara uygun olarak yürütülmesini gözetir ve salon başkanına yardım eder.

Sınav Öncesi

Madde 5- Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üyelerinden bir öğretim üyesi/görevlisi (salon başkanı) ve en az bir araştırma görevlisi (gözetmen) görevlendirilir. Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi ve araştırma görevlilerinin yetmediği durumlarda ek görevlendirme yapılabilir. Ayrıca her sınav için bir salon başkanı ve iki gözetmen yedek olarak görevlendirilir.

Madde 6- Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi/görevlileri sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanması (sınava girecek öğrenci sayısından üç tane (final ve bütünleme sınavlarında 5 adet) fazla olacak şekilde soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları, imza tutanağı, sınav tutanağı, sınav yönergesi, öğrencinin hangi şubede olduğunu gösteren liste ve gerekli durumlarda tutanak tutmak için bir adet boş A4 kağıdı bir zarf içinde kapalı olarak) ve salon başkanına/başkanlarına sınavdan en geç bir gün önce iletilmesinden sorumludur. Aynı zamanda sınav sonrası optik okuyucu için cevap kâğıdının hazırlanmasından, öğrenci işlerinden cevap kâğıtlarının alınarak kâğıtların okutulmasından ve notların sisteme girişinden sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri ile çalışır.

Madde 7- Sınav salonunun sınav için hazır hale getirilmesi, sınav için gerekli düzenin sağlanması, sınavın belirtilen kurallar çerçevesinde ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi salon başkanı ve gözetmenin/gözetmenlerin denetimindedir.

Madde 8- Salon başkanları ve gözetmenler ilgili kontrolleri yapmak, sınav düzenini sağlamak üzere sınav başlamadan en az 30 dakika önce sınav yerinde hazır bulunmalıdır. Görevliler sınav salonuna girmeden önce öğrenciler salona alınmazlar. Sınav salonuna görevlilerden önce giren öğrenciler kimlik kontrolü için salondan çıkarılır.

Madde 9- Sınav tutanağında ismi olmayan öğrenci sınav salonuna alınmaz. Her öğrenci belirlenen salonda sınava girmek zorundadır.

Madde 10- Gözetmenler, öğrencileri öğrenci kimlik kartı ve sınav yoklama çizelgesi kontrolünü yaparak salona alırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Kimlik Kartı yanında olmayan öğrenci, öğrenci işlerinden alacağı öğrenci olduğuna dair belgeyi salon görevlisine göstererek sınava alınır. Akıllı kart sisteminin olduğu salonlarda öğrenciler kartlarını okutarak salona alınırlar.

Madde 11- Sınav yoklaması, kimlik kontrolü yapıldıktan sonra yoklama çizelgesinde öğrencinin kendisi için ayrılmış alanı imzalaması yoluyla gözetmenler tarafından sınavın başında alınır.

Madde 12- Kimlik kontrolü ve imzadan sonra öğrenciler salondan ayrılamazlar.

Madde 13- Öğrenciler kimlik tespitine engel olabilecek kıyafet giymemeli ya da aksesuar takmamalıdır.

Madde 14- Sınav görevlileri gerekli gördükleri durumda öğrenciden fotoğraflı ikinci bir kimlik belgesinin ibrazını isteyebilir.

Madde 15- Sınavın güvenli ve disiplinli bir şekilde yürütülmesini engelleyecek cep telefonu ve her türlü elektronik cihaz, ders notu, çanta ve benzeri eşyanın kontrolü salon görevlileri tarafından sağlanır. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

Madde 16- Salona alınan öğrenciler salon görevlileri tarafından belirlenen oturma düzenine göre yerlerine otururlar. Bu düzen sağlanmadan optik form ve soru kitapçıkları dağıtılmaz.

Madde 17- Öğrenciler salonda oturdukları sıranın üzerinde ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı ve benzeri belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.

Madde 18- Sınav başlamadan önce öğrencilerin uyması gereken kurallar salon görevlileri tarafından yüksek sesle okunur.

Sınav Süreci

Madde 19- Ders koordinatörü ve dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenen sınav süresi soru kitapçığı üzerinde yer alır. Gözetmenler sınavın başlangıç ve bitiş sürelerini öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazar ve öğrencilere duyurur. Sınav bitimine 15, 5 dakika kaldığı yüksek sesle/tahtaya yazarak duyurulur, salon başkanının uygun gördüğü durumlarda en fazla 15 dakika ek süre verilebilir.

Madde 20- Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Geç gelen öğrencilere ek süre verilmez. Öğrencilerin ilk 30 dakika ve sınavın bitimine 10 dakika kala salondan çıkışına izin verilmez. Sınav salonunda en az iki öğrenci kalacak şekilde öğrencilerin salondan çıkışına izin verilir.

Madde 21- Her ne sebeple olursa olsun sınav başladıktan sonra sınav salonundan çıkan öğrenci, tekrar sınav salonuna alınmaz.

Madde 22- Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Madde 23- Salon görevlileri sınav sürecinde öğrencilerin oturma düzeninde değişiklik yapabilirler.

Madde 24- Sınav başladıktan sonra, öğrencilerin görevlilere soru sorması, birbirleriyle ve sınav gözetmenleriyle konuşması, kendi aralarında silgi, kalem ve benzeri malzeme alışverişi yapması yasaktır. Sorularla ilgili hata olduğu tespit edilirse tüm salona açıklama yapılır.

Madde 25- Öğrenciler sınav süresince cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

Madde 26- Öğrencilerin cevap kâğıtlarını diğer adaylar tarafından görülmeyecek şekilde tutması gerekmektedir. Aksi durumda kopya girişimi olarak değerlendirilir.

Madde 27- Sınav sırasında kopya çekme girişiminde bulunan öğrencinin sınav kâğıdı alınır, sınav salonunda tutanak tutulur ve bu tutanak salon görevlileri ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından imzalanır. Tutanak Dekanlığa teslim edilir. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Madde 28- Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

Madde 29- Soru ve cevap kâğıdına ismini yazmayan, yoklama tutanağına imza atmayan, optik forma gerekli kodlama ve imzalamayı yapmayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır. Kopya çekme girişiminden öğrenci sorumludur.

Madde 30- Sınav sırasında salon görevlilerinin herhangi bir şey yemeleri/içmeleri (su hariç), kendi aralarında ya da sınavla ilgili zorunlu haller dışında cep telefonu ile konuşmaları, kitap, dergi ve benzeri materyal okumaları öğrencilerin dikkatini dağıtabileceğinden ve sınavın işleyişini bozabileceğinden yasaktır. Ayrıca görevliler, öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak şekilde uygun ayakkabı seçmelidirler.

Madde 31- Öğrenciler sınav salonunda su içebilir. Ancak yiyecek yemeleri yasaktır.

Sınav Sonrası

Madde 32- Salon görevlileri sınav sonunda öğrencilerden soru kopyası ve cevap kâğıdını kontrol ederek teslim almalıdır.

Madde 33- Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınavla ilgili kopya ve cevap kâğıdını salon görevlilerine kontrol ettirmeden salondan ayrılmamalıdır.

Madde 34- Sınavını tamamlayarak sınav evrakını teslim eden öğrenci tekrar sınav salonuna giremez.

Madde 35- Sınav salonunu terk eden öğrencilerin sınav bitimine kadar sınav salonunun kapısında ve koridorda toplanmaları ve sınav sorularını tartışmaları yasaktır.

Madde 36- Salon görevlileri sınav bitiminde soru ve cevap kâğıtlarını ve imza çizelgesini sayarak kontrol etmelidir.

Madde 37- Salondaki tüm görevliler sınav tutanağını imzalayarak bu kâğıtla birlikte sınav evrakını (soru ve cevap kağıdı) tam olarak öğrenci işlerine teslim eder.

Madde 38- Sınav tamamlandıktan sonra öğrencinin kopya girişiminde bulunduğu tespit edilirse; tutanak tutulur ve ilgili belgeler Dekanlığa teslim edilir.

Yürürlük

Madde 39- Bu Yönerge 2015-2016 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 40- Bu Yönerge hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

“DEÜ Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama Esasları Yönetmeliği” Hükümlerine Göre Sınav Sırasında Uyulması Gereken Kurallar:

1. Sınav başladıktan ilk 15 dakika sonra gelen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
2. Sınav başladıktan ilk 30 dakika ve sınav bitimine 10 dakika kala öğrenciler salondan ayrılamazlar.
3. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.
4. Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler hakkında tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
5. Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitapçık ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim etmeden salondan ayrılamazlar.

6. Sınav sırasında kopya çeken, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır ve bu durum tutanakla kayıt altına alınır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
7. Öğrenciler salonda oturdukları sıra ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı vb. belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.
8. Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

Lütfen;

1. Sınava başlamadan önce soru kitapçığını kontrol ediniz. Soru kitapçığı üzerine adınızı soyadınızı ve öğrenci numaranızı yazınız.
2. Cevap kağıdına adınızı soyadınızı, fakülte numaranızı yazarak ilgili alanları kodlayınız ve imzalayınız.
3. Cevap kâğıdına kitiçik türünüzü doğru olarak kodladığınızdan emin olunuz.
4. Sınav bitiminde soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim ediniz.

BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI

İçindekiler

- 4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri*
- 4.2. Öğrenci Sağlığı*
- 4.3. Öğrenci Bursları*

4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri

Hemşirelik Fakültesi İzmir İli Balçova Sağlık Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Türkiye'nin üçüncü büyük şehri olan İzmir çağdaş, gelişmiş, tarihi ve doğal güzellikleriyle ilgi çeken bir merkezdir. Güzel İzmir olarak adlandırılan şehir uzun ve dar bir körfezin içinde yer almaktadır. Ilıman bir iklime sahip olup sahil boyunca palmyeler ve geniş caddeler uzanmaktadır.

Yerleşke İzmir'in merkezi olan Konak ilçe merkezine yaklaşık 15 km mesafededir. Yerleşkenin ön tarafından Balçova dağları, arka tarafından İnciraltı ve İzmir körfezi yer almaktadır. Yerleşkenin karşısında Balçova belediyesinin teleferik tesislerinden eşsiz İzmir manzarasını görmek mümkündür.

Kampüsün beş dakikalık yürüme mesafesinde Balçova Belediyesi'nin Aquapark, termal tesisleri ve spor tesisleri bulunmaktadır. Yerleşkenin İnciraltı'na bakan kısmı çiçek seraları ve mandalina ağaçlarıyla güzel bir görünüme sahiptir.

Yerleşkenin yakın mesafelerinde pek çok alışveriş merkezi bulunmaktadır. Buralarda her türlü giyim, yiyecek, sinema ve eğlence hizmetleri bulunmaktadır.

Yerleşkenin önünde otobüs durakları yer almaktadır ve her yöne ulaşım olanağı bulunmaktadır. Aynı zamanda Sahilevleri-Üçkuyular ve Güzelbahçe-Üçkuyular hatlarında çalışan minibüsler yer almaktadır. Hastanenin karşısında şehirlerarası bazı otobüs şirketlerinin şubeleri bulunmaktadır.

Yerleşke içinde 1000 yataklı üniversite uygulama ve araştırma hastanesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar yer almaktadır.

Yemek

İnciraltı sağlık yerleşkesinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler buradan haftalık yemek fişleri alarak yararlanabilmektedir. Yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği hastane içi ve dışında kafeteryalar bulunmaktadır.

Haberleşme

Hastanenin içinde bir PTT şubesi bulunmaktadır. Buradan posta işlemleri ve kontrollü telefon görüşmeleri ve havale yapılabilmektedir. Yakın mesafelerde cep telefonu için kontör alınabilecek büfeler bulunmaktadır.

Kültür ve Spor

Öğrencilerin Alsancak'ta bulunan DESEM'den faydalanma olanakları vardır. Rektörlük binasının içinde bulunan bu merkezde sinema, kafeterya ve çeşitli gelişim kursları bulunmaktadır. Hemşirelik Fakültesine 100 m. mesafede yerleşkenin spor tesisleri ve yüzme havuzu da bulunmaktadır.

Kütüphane ve Bilgisayar

Hemşirelik Fakültesi içerisinde fakülteye ait okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Tıp Fakültesi kütüphanesinden de faydalanmaktadır. Fakültemizde okuma salonunun yanı sıra bilgisayar odası bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkeye ait bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedirler.

Öğrenci Yurdu

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak Atatürk (İnciraltı) Yurdu, Buca Kız Yurdu, Gazimir Öğrenci Yurdu, Ege Öğrenci Yurdu hizmet vermektedir. Atatürk (İnciraltı) yurdu bulunduğu yer itibariyle İzmirliiler tarafından eğlenme ve dinlenme yeri olarak kabul edilen İnciraltı'ndadır. İnciraltı denizi ve ortamıyla öğrenciler için pek çok olanak sağlamaktadır. İnciraltı öğrenci yurdu yerleşkeye arabayla beş dk, yürüyerek 20 dk mesafededir. Yurt deniz kenarında bulunmakta olup; her odada banyo, tuvalet ve balkon bulunmaktadır. Ayrıca yurdun hemen yanında alışveriş merkezi yer almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Başkanlığına bağlı olarak hizmet veren Buca kız öğrenci yurdu Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 2 bloktan oluşmakta, 504 yatak kapasitesi, iki ve dört kişilik odaları ile üniversitenin kız öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı

Gaziemir Öğrenci Yurdu 3 bloktan oluşmakta ve kız öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ege Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı Ege Öğrenci Yurdu, 350 dönümlük alanda kurulmuş olup 5.210 yatak kapasiteli 13 bloktan oluşmaktadır. Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve cafeler, kuaförler, üç basketbol ve iki voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca İzmir'de çok sayıda özel öğrenci yurdu da öğrencilere hizmet vermektedir.

4.2. Öğrenci Sağlığı

Herhangi bir sosyal güvencesi olmayan öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadırlar. Öğrenciler buradan aldıkları formları doldurarak DEÜ rektörlük binasında bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na teslim etmektedirler. Burada gerekli işlemler yapıldıktan sonra öğrenciler Buca'da üniversitemiz Tınaztepe yerleşkesinde yer alan medikodan faydalanabilmektedirler. Klinik uygulamalara başlamadan önce birinci sınıf öğrencileri bağlı buldukları Aile Sağlığı Merkezlerine yönlendirilerek Hepatit B aşısının yapılması sağlanmaktadır.

4.3. Öğrenci Bursları

Öğrenciler için burs olanakları bulunmaktadır. DEÜ Sağlık Kültür Spor dairesi öğrencilere ücretsiz yemek bursu vermektedir. Vehbi Koç Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Nevvar Salih İşgören Vakfı, Verem Savaş Derneği ve Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanları tarafından oluşturulan havuzdan öğrencilerimize burs verilmektedir. Ayrıca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği gibi dernekler ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu öğrencilerin bireysel başvuruları ile burs sağlamaktadır. Burs başvuruları tarihleri ve koşulları fakültenin girişinde bulunan panodan takip edilmektedir. Burslarla ilgili olarak öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadır. Fakültemizde burs ihtiyacı olan öğrenciler, bu isteklerini danışmanlarıyla paylaşıp; danışmanların burs komisyonu ile irtibata geçmesi sonucunda ve burs komisyonunun kararları doğrultusunda yardım alabilmektedirler.

