

**T. C.  
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**EĞİTİM ÖĞRETİM  
PROGRAM EL KİTABI**

**2017-2018**

**İZMİR-2018**

**EĞİTİM ÖĞRETİM PROGRAM EL KİTABI**  
**YAYINA HAZIRLAMA KOMİTESİ**

Doç. Dr. Özlem UĞUR

Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU

Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR

Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN

Araş. Gör. Merve Aliye AKYOL

Araş. Gör. Buse GÜLER

Araş. Gör. Cahide AYIK

## 2017- 2018 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - DEKAN

**Doç. Dr. Hatice MERT** - DEKAN YARDIMCISI

**Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK** - DEKAN YARDIMCISI

**Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN** – Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

**Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ** – Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN**-Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ** - İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Murat BEKTAŞ** - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Dilek ÖZDEN** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Güldam KARADAĞ** - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem UĞUR** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Dr. Öğr. Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN** - Dördüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN** – Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Menevşe SAMUR** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

## 2016- 2017 LİSANS EĞİTİM KOMİTESİ

**Prof. Dr. Samiye METE** - DEKAN

**Doç. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN** - DEKAN YARDIMCISI

**Doç. Dr. Murat BEKTAŞ** - DEKAN YARDIMCISI

**Doç. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER** - Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ** - İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Dilek ÖZDEN** - Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Şeyda ÖZBİÇAKÇI** - Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Doç. Dr. Özlem UĞUR** - Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Yrd. Doç. Dr. Özlem BİLİK** – Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanı

**Yrd. Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ** - Birinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Yrd. Doç. Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN** - İkinci Sınıf Yıl Koordinatörü

**Yrd. Doç. Dr. Figen ŞENGÜN İNAN** - Üçüncü Sınıf Yıl Koordinatörü

**Araş. Gör. Elif ULUDAĞ** - Araştırma Görevlisi Temsilcisi

BÖLÜM 1. GİRİŞ .....	6
1.1. Tarihçe .....	6
BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI.....	8
İçindekiler.....	8
2.1. Giriş .....	9
2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu .....	9
2.2.1 Amaç.....	9
2.2.2 Vizyon/Felsefe.....	9
2.2.3 Misyon .....	9
2.3. Yıl Hedefleri .....	10
2.4. Program Kazanımları.....	11
2.5. Eğitim- Öğretim Planı .....	13
2.5.1. Birinci Yıl Programı .....	13
2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi .....	13
2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi.....	14
2.5.2. İkinci Yıl Programı.....	15
2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi .....	15
2.5.2.2. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu.....	16
2.5.3. Üçüncü Yıl Programı.....	17
2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi .....	17
2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi .....	17
2.5.4. Dördüncü Yıl Programı .....	18
2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi.....	18
2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi.....	18
2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri .....	19
2.6.1. Birinci Yıl Güz Dönemi .....	19
2.6.1.1. Zorunlu Dersler.....	19
2.6.1.1.1. HEF 1023 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I.....	19
2.6.1.1.2. HEF 1025 Sağlığın Değerlendirilmesi I.....	22
2.6.1.1.3. HEF 1029 Fizyoloji I.....	26
2.6.1.1.4. HEF 1031 Mikrobiyoloji I.....	29
2.6.1.1.5. HEF 1033 Biyokimya I.....	31
2.6.1.1.6. HEF 1039 Anatomi I.....	34
2.6.1.1.7. TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I.....	37

2.6.1.1.8. ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I.....	39
2.6.1.1.9. TDL 1001 Türk Dili 1 .....	41
2.6.1.1.10. YDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce).....	44
2.6.1.1.11. BDE 1001 Beden Eğitimi I.....	46
2.6.1.1.12. GSH 1001 Halk Oyunları I.....	48
2.6.1.1.13. GSM 1001 Müzik I.....	51
2.6.1.1.14. GSR 1001 Resim I.....	53
2.6.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi.....	56
2.6.2.1. Zorunlu Dersler.....	56
2.6.2.1.1. HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal çerçevesi ve Tarihi II .....	56
2.6.2.1.2. HEF 1026 Sağlığın Değerlendirilmesi II.....	59
2.6.2.1.3. HEF 1030 Fizyoloji II.....	62
2.6.2.1.4. HEF 1032 Mikrobiyoloji II.....	65
2.6.2.1.5. HEF 1034 Biyokimya II .....	67
2.6.2.1.6. HEF 1036 Hemşirelikte Etik .....	70
2.6.2.1.7. HEF 1038 Temel İletişim Becerileri .....	72
2.6.2.1.8. HEF 1040 Anatomi II.....	76
2.6.2.1.9. ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II.....	79
2.6.2.1.10. TDL 1002 Türk Dili II.....	81
2.6.2.1.11. YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce) .....	85
2.6.2.2. Seçmeli Dersler.....	88
2.6.2.2.1. BDE 1002 Beden Eğitimi II .....	88
2.6.2.2.2. GSH 1002 Halk Oyunları II.....	90
2.6.2.2.3. GSM 1002 Müzik II .....	92
2.6.2.2.4. GSR 1002 Resim II.....	95
2.6.3. İkinci Yıl Güz Dönemi .....	98
2.6.3.1. Zorunlu Dersler.....	98
2.6.3.1.1. HEF 2061 Farmakoloji .....	98
2.6.3.1.2. HEF 2087 Epidemiyoloji.....	101
2.6.3.1.3. HEF 2065 Fizyopatoloji .....	104
2.6.3.1.4. HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri .....	109
2.6.3.1.5. HEF 2069 Hemşirelik Esasları .....	112
2.6.3.1.6. HEF 2071 Beslenme .....	117
2.6.4. İkinci Yıl Bahar Dönemi .....	121
2.6.4.1. Zorunlu Dersler.....	121

2.6.4.1.1. HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi .....	121
2.6.4.1.2. HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği .....	129
2.6.4.1.3. HEF 2058 Hemşirelikte Eğitim Ve Öğretim .....	135
2.6.4.2. Seçmeli Dersler.....	138
2.6.4.2.1. HEF 2073 Sağlık Eğitimi Ders Tanıtım Formu.....	138
2.6.4.2.2. HEF 2075 Eleştirel Düşünme .....	141
2.6.4.2.3. HEF 2077 Mesleki İngilizce Ders Tanıtım Formu .....	144
2.6.4.2.4. HEF 2079 Stresle Başetme Dersi Tanıtım Formu .....	146
2.6.4.2.5. HEF 2081 Toplumsal Duyarlılık Çalışması .....	150
2.6.4.2.6. HEF 2083 Hemşirelik Bakımında Liderlik .....	154
2.6.4.2.7. HEF 2085 Diksiyon Ve Etkili Konuşma .....	158
2.6.4.2.8. HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı .....	162
2.6.4.2.9. HEF 2062 Geriatri Hemşireliği .....	164
2.6.4.2.10. HEF 2064 Hemşirelikte Profesyonellik.....	168
2.6.4.2.11. HEF 2066 Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği .....	173
2.6.4.2.12. HEF 2068 Mesleki İngilizce II .....	175
2.6.4.2.13. HEM 2070 Acil Hemşireliği.....	178
2.6.4.2.14. HEF 2072 Ameliyathane Hemşireliği .....	182
2.6.4.2.15 HEF 2074 Onkoloji Hemşireliği.....	186
2.6.4.2.16. HEF 2076 Adli Hemşirelik.....	189
2.6.4.2.17. HEF 2078 Çocuk Kültürü Ve Çocuğun Değeri.....	192
2.6.4.2.18. HEF 2080 Atılğanlık .....	195
2.6.5. Üçüncü Yıl Güz Dönemi .....	198
2.6.5.1. Zorunlu Dersler.....	198
2.6.5.1.1. HEF 3053 Hemşirelikte Araştırma I.....	198
2.6.5.1.2. HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği .....	202
2.6.5.1.3. HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği.....	206
2.6.5.1.4. HEF 3054 Hemşirelikte Araştırma II .....	210
2.6.5.1.5. HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği.....	214
2.6.5.1.6. HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği.....	218
2.6.6. Dördüncü Yıl Güz Dönemi.....	223
2.6.6.1. Zorunlu Dersler.....	223
2.6.6.1.1. HEF 4069 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I.....	223
2.6.6.2. Seçmeli Dersler.....	227
2.6.6.2.1. HEF 4030 Kanıta Dayalı Hemşirelik.....	227

2.6.6.2.2. HEF 4039 Yoğun Bakım Hemşireliği .....	230
2.6.6.2.3. HEF 4043 Kronik Hastalıklar Hemşireliği .....	233
2.6.6.2.4. HEF 4077 Sağlık Politikaları Ve Hemşirelik .....	236
2.6.6.2.5. HEF 4054 Kanser Hastalarında Kanıtı Dayalı Semptom Yönetimi .....	239
2.6.6.2.6. HEF 4083 Hemşirelikte Araştırma Projesi .....	242
2.6.6.2.7. HEF4063 Evde Bakım .....	245
2.6.6.2.8. HEF 4087 Okul Hemşireliği .....	248
2.6.6.2.9. HEF 4089 Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme .....	250
2.6.6.2.10. HEF 4079 Mesleki İngilizce III .....	253
2.6.7. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi .....	256
2.6.7.1. Zorunlu Dersler .....	256
2.6.7.1.1. HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II .....	256
2.6.7.1.2. HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim .....	260
2.7. Uygulama Alanları .....	264
2.8. Uygulama Hedefleri .....	264
2.8.1. HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi .....	264
2.8.2. HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi .....	266
2.8.3. HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi .....	267
2.8.4. HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi .....	269
2.8.5. HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi .....	271
2.8.6. HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi .....	271
2.8.7. HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi .....	272
2.8.8. HEF 4069 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve II Dersi .....	274
<b>BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER</b> .....	<b>277</b>
İçindekiler .....	277
3.1. Komite ve Komisyonlar .....	277
3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar .....	277
3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar .....	278
3.2. Yönetmelikler .....	278
3.3. Yönergeler .....	292
3.3.1. Uygulama Yönergesi .....	292
3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi .....	294
<b>BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI</b> .....	<b>300</b>
İçindekiler .....	300

4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri.....	301
4.2. Öğrenci Sağlığı.....	303
4.3. Öğrenci Bursları .....	304



## **BÖLÜM 1. GİRİŞ**

### **1.1. Tarihçe**

Türkiye’de hemşirelik mesleği araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında önemli ilerlemeler göstermektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, bu gelişimin öncülerindedir. Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitimi vizyonu, misyonu, teorik yapısı, klinik öncesi ve klinik eğitimi ile fark yaratan kurumlardandır ve hemşirelik mesleği ile ilgili çalışmalara destek verme konusunda önemli bir yere sahiptir.

Fakültemiz 1994-2006 yılları arasında sağlık kampüsü içindeki kendisine ait olmayan birçok farklı bina içerisinde eğitim vermiş ve 13.02.2006 tarihinde Dokuz Eylül Üniversitesi İnciraltı Yerleşkesi içerisinde modern ve çağdaş binasına taşınmıştır. Hemşirelik Yüksekokulu adıyla 1994-1995 öğretim yılında 50 öğrenci alınması ile eğitim ve öğretime başlamış ve yüksekokul müdürlüğüne Prof. Dr. Leman Birol atanmıştır. Aynı yıl yüksek lisans eğitimine başlayan yüksekokulumuz ilk lisans mezunlarını 1998, ilk yüksek lisans mezunlarını 1997 yılında vermiştir. 2005 yılında ise 6 öğrenci ile doktora eğitimine başlamıştır.

Fakültemizin yabancı dil hazırlık eğitimine başlaması ile birlikte 1999 yılında eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır. Yabancı dil hazırlık eğitimi 2014-2015 öğretim yılından itibaren zorunlu olmaktan çıkarılmıştır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını artırmak amacıyla 1999-2005 yılları arasında Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) yöntemi kullanılmıştır. Fakültemizde her yıl hızla artan öğrenci sayısı nedeniyle PDÖ yöntemi ile eğitim yapmak imkânsız hale gelmiştir. Bu nedenle 2015-2016 eğitim öğretim yılında PDÖ yöntemi kullanımından vazgeçilmiş ve klasik eğitim öğretim yöntemine geçiş yapılmıştır.

Yüksekokul müdürlüğünü 1994-1997 yılları arasında Prof. Dr. Leman Birol, 1997-2007 yıllarında Prof. Dr. Gülseren Kocaman, 2007-2010 yıllarında Prof. Dr. Besti Üstün, 2010 yılında Prof. Dr. Zuhâl Bahar sürdürmüştür. Fakülte olma çalışmalarına 2010 yılında başlamış olan yüksekokulumuz, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazete kararı ile Hemşirelik Fakültesine dönüşmüştür. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nden sonra Türkiye’nin ikinci, Ege Bölgesi’nin ilk Hemşirelik Fakültesi olma onurunu yaşamıştır. Hemşirelik Fakültesinin dekanlığını 2011-2014 yılları arasında Prof. Dr. Zuhâl Bahar, 2015-2017 yılları arasında Prof. Dr. Samiye Mete yürütmüştür. Fakültemizin dekanlık görevini 2017 yılı Ocak ayından itibaren Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler sürdürmektedir.

Hemşirelik Fakültesi kadrosu 2017 yılında; 3 Profesör, 11 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 10 Öğretim Görevlisi, 38 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 56 akademik ve 29 idari personel ile eğitim ve öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Fakültemiz'in öğrenci sayısı 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı'nda 1269, 2016- 2017 Eğitim Öğretim Yılı'nda 1409, 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı'nda ise 1564'tür. Fakültemizden 2016-2017 Eğitim Öğretim yılına kadar lisans düzeyinde 1558, lisansüstü düzeyde ise 314 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültemiz üniversitemizin Sağlık Bilimleri Enstitüsünde, dokuz anabilim dalı ile tezli ve tezsiz yüksek lisans, sekiz anabilim dalı ile doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir. Tezli Yüksek Lisans Programları; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, İş Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarındadır. Tezsiz Yüksek Lisans Programları; Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) ve Hemşirelikte Yönetim Tezsiz Yüksek Lisans Programı'dır (II. Öğretim). Doktora programları, Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı hariç diğer anabilim dallarında eğitimlerini sürdürmektedir. Hemşirelikte doktora programı, 2015-2016 öğretim yılından itibaren "Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Science in the European System (ORPHEUS)" etiketini almayı hak kazanmıştır. Doktora programına 2015 yılından itibaren başlayan tüm öğrenciler ORPHEUS etiketi ile mezun olacaktır. ORPHEUS etiketi ile mezun olan öğrencilerin diplomaları Avrupa ülkelerinde kabul edilecektir. Bunun sonucunda mezunlar Avrupa'da kolaylıkla doktora sonrası çalışma izni alıp, iş bulma fırsatına sahip olacaklardır.

## **BÖLÜM 2. EĞİTİM PROGRAMI**

### **İçindekiler**

- 2.1. Giriş
- 2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Vizyon ve Misyonu
  - 2.2.1. Vizyon ve Misyon
  - 2.2.2. Misyon
- 2.3. Yıl Hedefleri
- 2.4. Program Yeterlilikleri
- 2.5. Eğitim – Öğretim Planı
  - 2.5.1. Birinci Yıl Programı
  - 2.5.2. İkinci Yıl Programı
  - 2.5.3. Üçüncü Yıl Programı
  - 2.5.4. Dördüncü Yıl Programı
- 2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri
  - 2.6.1. Birinci Yıl Dersleri
    - 2.6.1.1. Birinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri
    - 2.6.1.2. Birinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri
  - 2.6.2. İkinci Yıl Dersleri
    - 2.6.2.1. İkinci Yıl Güz Yarıyılı Dersleri
    - 2.6.2.2. İkinci Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri
  - 2.6.3. Üçüncü Yıl Dersleri
    - 2.6.3.1. Üçüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri
    - 2.6.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri
  - 2.6.4. Dördüncü Yıl Dersleri
    - 2.6.4.1. Dördüncü Yıl Güz Yarıyılı Dersleri
    - 2.6.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Yarıyılı Dersleri

## **2.1. Giriş**

Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır. Fakültemizde 2015 - 2016 eğitim öğretim yılından itibaren entegre olarak yapılandırılan program, aktif eğitim yöntemlerinin kullanılması şeklinde yürütülmektedir. Öğrencilerimiz, teorik ve uygulamalı derslerde, alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadırlar. Mesleksi Beceri laboratuvarlarında öğrenciler küçük grup çalışmaları ile klinik uygulamaya ve mezuniyet sonrası çalışma yaşamına iyi bir biçimde hazırlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri klinik uygulamalarının büyük bölümünü üniversite hastanemizde yürütmektedirler. Ayrıca eğitimin gereği olarak özel dal hastanelerini, toplum sağlığı merkezlerini, iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği ve sivil toplum örgütlerinin uygulama alanlarını kullanmaktadır.

## **2.2. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Programının Amaç, Vizyon ve Misyonu**

### **2.2.1 Amaç**

Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen, ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve işbirliği içinde çalışabilen, otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen, %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek yeterlilikte hemşireler olarak yetiştirmektir.

### **2.2.2 Vizyon/Felsefe**

Hemşirelik eğitimi, araştırmaları ve uygulamaları ile sağlık bakımını şekillendirmede öncü olmak.

### **2.2.3 Misyon**

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, toplumun sağlığını geliştirmek ve bozulduğu durumlarda iyileştirmek için, sağlık ve bakım hizmetlerini evrensel standartlarda, yenilikçi, işbirlikçi, araştırmacı, sorgulayıcı ve insancıl anlayışla sunan hemşireler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

## **2.3. Yıl Hedefleri**

### **1.Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşirelik mesleğinin tarihini, temel kavramlarını, rollerini, sorumluluklarını, etik ve yasal boyutlarını bilme
2. Bireyin biyo-psiko-sosyal bütünlüğünü koruma ve geliştirmenin önemini anlama
3. İnsanın fizyolojik-anatomik yapısını bilme/insan vücudunun nasıl çalıştığını anlayabilme
4. İletişim becerilerini bilme
5. Bilişim sistemleri ve teknolojiyi kullanabilme
6. Bilimsel düşünmenin önemini anlayabilme

### **2. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Hemşireliğin temel ilke ve uygulamaları doğrultusunda klinik uygulama yapabilme
2. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

### **3. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme ve sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakımı verebilme
2. Araştırma yöntemlerini ve hemşirelikte araştırmanın önemini anlama

### **4. Sınıf Yıl Hedefleri**

1. Sağlığı koruma, geliştirme, karmaşık ve çoklu sağlıktan sapma durumlarında hemşirelik bakım verebilme
2. Hemşirelikte yönetim bilgisine sahip olma
3. Bireysel ve profesyonel gelişme sağlama

## 2.4. Program Kazanımları

### **BİLGİ**

PK 1. Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olmak.

PK 2. Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olmak.

### **BECERİ**

PK 3. Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olmak.

PK 4. Temel iletişim becerilerine sahip olmak.

### **YETKİNLİK**

PK 5. Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilmek.

PK 6. Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilmek.

PK 7. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini kullanabilmek.

PK 8. Hemşirelik bakımını kültürel özelliklere, etik ilkelere, kalite yönetimine ve yasalara uygun yönetebilmek.

PK 9. Hemşirelik uygulamalarında bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek.

PK 10. Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilmek.

PK 11. Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilmek.

PK 12. Hemşirelik ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini Türkçeyi doğru kullanarak yazılı ve sözlü olarak aktarabilmek.

PK 13. Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilmek.

PK 14. Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilmek.

PK 15. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilmek ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurabilmek ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).

**Tablo 2.5. Lisans eğitim programının amaçları ve program kazanımlarının ilişkilendirilmesi**

Program Kazanımları (PK)	Eğitim Programının Amaçları (EPA)			
	EPA 1 Mezunlarını bütüncül bakım verebilen, etik ilkeler doğrultusunda rol ve sorumluluklarını yerine getirebilen	EPA2 Ekip, hasta ve ailesiyle iyi iletişim içinde olan ve iş birliği içinde çalışabilen	EPA3 Otonomisi olan, liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu sürdürebilen	EPA4 %5 akademisyen, %10 yönetici, %85 klinik hemşiresi pozisyonlarında çalışabilecek olan
PK 1	5			5
PK 2	5			5
PK 3	5			5
PK 4	5			5
PK 5	5			5
PK 6	5			5
PK 7	5			5
PK 8	5			5
PK 9		5		5
PK 10	5			5
PK 11			5	5
PK 12			5	5
PK 13			5	
PK 14		4	5	5
PK 15			5	

## 2.5. Eğitim- Öğretim Planı

### 2.5.1. Birinci Yıl Programı

#### 2.5.1.1. Birinci Yıl Güz Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1023	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1025	Sağlığın Değerlendirilmesi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1029	Fizyoloji I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	HEF 1031	Mikrobiyoloji I	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1033	Biyokimya I	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1039	Anatomi I	2	0	4	1 Yarıyıl
-	TBT 1001	Temel Bilgi Teknolojileri	2	2	3	1 Yarıyıl
-	ATA 1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1001	Türk Dili I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1007	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl

##### Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	BDE 1001	Beden Eğitimi I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSH 1001	Halk Oyunları I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSM 1001	Müzik I	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSR 1001	Resim I	1	0	1	1 Yarıyıl



## 2.5.1.2. Birinci Yıl Bahar Dönemi

### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 1024	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1026	Sağlığın Değerlendirilmesi II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1030	Fizyoloji II	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1032	Mikrobiyoloji II	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1034	Biyokimya II	1	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 1036	Hemşirelikte Etik	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1038	Temel İletişim Becerileri	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 1040	Anatomi II	2	0	4	1 Yarıyıl
-	ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	TDL 1002	Türk Dili II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	YDİ 1006	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	2	1 Yarıyıl

### Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	BDE 1002	Beden Eğitimi II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSH 1002	Halk Oyunları II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSM 1002	Müzik II	1	0	1	1 Yarıyıl
-	GSR 1002	Resim II	1	0	1	1 Yarıyıl

## 2.5.2. İkinci Yıl Programı

### 2.5.2.1. İkinci Yıl Güz Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 2061	Hemşirelikte Farmakoloji	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2063	Epidemiyoloji	1	0	1	1 Yarıyıl
-	HEF 2065	Fizyopatoloji	2	0	3	1 Yarıyıl
	HEF 2067	Hemşirelikte İletişim Becerileri	2	0	3	1 Yarıyıl
-	HEF 2069	Hemşirelik Esasları	5	12	15	1 Yarıyıl
-	HEF 2071	Beslenme	2	0	3	1 Yarıyıl

### İkinci Yıl Bahar Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 2049	HEF 2036	İç Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
HEF 2049	HEF 2038	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
	HEF 2058	Hemşirelikte Eğitim-Öğretim	2	0	2	1 Yarıyıl

### 2.5.2.2. İkinci Yıl Seçmeli Dersler Havuzu

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 2073	Sağlık Eğitimi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2075	Eleştirel Düşünme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2077	*Mesleki İngilizce I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2079	Stresle Başetme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2081	Toplumsal Duyarlılık Çalışması I	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2083	Hemşirelik Bakımında Liderlik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2085	Diksiyon ve Etkili Konuşma	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2060	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2062	Geriatri Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2064	Hemşirelikte Profesyonellik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2066	Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2068	Mesleki İngilizce II	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2070	Acil Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2072	Ameliyathane Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2074	Onkoloji Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2076	Adli Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2078	Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 2080	Atılganlık	2	0	2	1 Yarıyıl

### 2.5.3. Üçüncü Yıl Programı

#### 2.5.3.1. Üçüncü Yıl Güz Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 3053	Hemşirelikte Araştırma I	2	2	4	1 Yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3055	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3057	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl

#### 2.5.3.2. Üçüncü Yıl Bahar Dönemi

##### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
HEF 3053	HEF 3054	Hemşirelikte Araştırma II	2	2	4	1 Yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3056	Halk Sağlığı Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl
HEF 2036, HEF 2038	HEF 3058	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği	5	6	13	1 Yarıyıl

## 2.5.4. Dördüncü Yıl Programı

### 2.5.4.1. Dördüncü Yıl Güz Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4069	Hemşirelik Bakım Yönetimi I	4	20	28	1 yarıyıl

#### Seçmeli Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4071	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4073	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4075	Kronik Hastalıklar Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4077	Sağlık Politikaları ve Hemşirelik	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4081	Kanser Hastalarında Kanıtı Dayalı Semptom Yönetimi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4083	Hemşirelikte Araştırma Projesi	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4085	Evde Bakım	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4087	Okul Hemşireliği	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4089	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme	2	0	2	1 Yarıyıl
-	HEF 4079	Mesleki İngilizce III	2	0	2	1 Yarıyıl

### 2.5.4.2. Dördüncü Yıl Bahar Dönemi

#### Zorunlu Dersler

Ön şart	Kod	Ders adı	T	U	AKTS	Süresi
-	HEF 4056	Hemşirelik Bakım Yönetimi II	4	20	22	1 yarıyıl
	HEF 4058	Hemşirelikte Yönetim	2	2	8	1 yarıyıl

## 2.6. Yıllara Göre Ders İçerikleri

### BİRİNCİ YIL GÜZ DÖNEMİ

#### ZORUNLU DERSLER

#### HEF 1023 Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1023
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN Doç.Dr. Ezgi KARADAĞ Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

#### **Dersin Amacı:**

Bu derste öğrenci; Hemşireliğin tarihsel gelişim sürecini, hemşireliğin dört temel kavramından insan, sağlık ve çevre bileşenlerinin hemşirelikle ilişkisini kavrar.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** İnsan kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme

**ÖK 2.** Sağlık kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme

**ÖK 3.** Çevre kavramının hemşirelikle ilişkisini kurabilme

**ÖK 4.** Hemşirelikte Kavram-Model-Kuram ilişkisini tanımlayabilme

**ÖK 5.** Türkiye’de ve dünyada hemşireliğin gelişmesini etkileyen tarihsel, sosyal ve ekonomik faktörleri analiz edebilme

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

#### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>		
Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynak:**

1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.
2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.
6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.
7. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.
9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006.
10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can KitaPKılık. İstanbul, 1990.
12. Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.
13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001.
14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002.
15. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
16. Velioglu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.

##### **Yardımcı kaynaklar:**

##### **Referanslar:**

##### **Diğer ders materyalleri:**

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

##### **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN

e-mail: [gulsah.arslan@deu.edu.tr](mailto:gulsah.arslan@deu.edu.tr)

Tel: 0-232-412 47 72

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi I GİRİŞ	1.Şb.E.Karadağ 2.Şb.N.Alan (Powerpoint sunum)
<b>2. Hafta</b>	Hemşirelik tarihi Dünya ve Türkiye	1.Şb.E.Karadağ 2.Şb. G.G.Arslan (Powerpoint sunum)
<b>3. Hafta</b>	Hemşirelik tarihi Dünya ve Türkiye (Devam)	1.Şb.E.Karadağ 2.Şb.N.Alan (Powerpoint sunum)
<b>4. Hafta</b>	Hemşireliğin Dört kavramı: <i>İnsan</i>	1.Şb.G.G.Arslan 2.Şb.E.Karadağ (Powerpoint sunum)
<b>5. Hafta</b>	Hemşireliğin Dört kavramı: <i>İnsan</i> (Devam)	1.Şb.D.Özden 2.Şb.E.Karadağ (Powerpoint sunum)
<b>6. Hafta</b>	<b>I.Ara Sınav</b>	1.Şb.E.Karadağ 2.Şb.G.G.Arslan 3.Şb.D.Özden 4.Şb.N.Alan
<b>7. Hafta</b>	Kavram Haritası: Oluşturulması ve kullanımı	1.Şb.N.Alan 2.Şb.E.Karadağ (Powerpoint sunum)
<b>8. Hafta</b>	Çevre: <i>Fizik Çevre</i>	1.Şb. N.Alan 2.Şb. E.Karadağ (Powerpoint sunum)
<b>9. Hafta</b>	Çevre: <i>Biyolojik Çevre</i>	1.Şb.N.Alan 2.Şb.E.Karadağ
<b>10. Hafta</b>	Çevre: <i>Sosyal Çevre</i>	1.Şb. E.Karadağ 2.Şb.D.Özden (Powerpoint sunum)
<b>11. Hafta</b>	Sağlık	1.Şb.D.Özden 2.Şb.G.G.Arslan (Powerpoint sunum)
<b>12. Hafta</b>	<b>II.Ara Sınav</b>	1.Şb.D.Özden 2.Şb.N.Alan 3.Şb.E.Karadağ 4.Şb.G.G.Arslan
<b>13. Hafta</b>	Sağlık (Devam)	1.Şb.D.Özden 2.Şb.G.G.Arslan (Powerpoint sunum)
<b>14. Hafta</b>	Değerlendirme	1.Şb.D.Özden 2.Şb.G.G.Arslan (Powerpoint sunum)



### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5	5		5	5	5		5	5	5			5		
ÖK 2	5	5		5	5	5		5	5	5			5		
ÖK 3	5	5		5	5	5		5	5	5			5		
ÖK 4	5	5		5	5	5		5	5	5			5	5	
ÖK 5	5	5			5	5		5		5		5	5	5	

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

### HEF 1025 Sağlık Değerlendirilmesi I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Değerlendirilmesi I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1025
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu

<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Özlem UĞUR Prof. Dr. Ö. KÜÇÜKGÜÇLÜ Dr. Öğr.Ü. Ö. BİLİK Dr. Öğr.Ü. F. VURAL Dr. Öğr.Ü. G.GÜROL ASLAN Dr. Öğr.Ü. Yaprak SARIGÖL ORDİN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> ---			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> ---
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr.Özlem UĞUR
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

<b>Dersin Amacı:</b> Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında sağlığın değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel ve psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrar <b>ÖK 2.</b> Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alır. <b>ÖK 3.</b> Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü konusunda farkındalık kazanır <b>ÖK 4.</b> Hemşirelik bakımında kullanabileceği fiziksel muayene yöntemlerini bilir. <b>ÖK 5.</b> Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilir <b>ÖK 6.</b> Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanır

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Vaka örnekleri
---

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir. I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır 1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A) 2. Uygulama notunun X 0.50= (B) II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması		

<p>1. <math>A+B \times 0.60 = (C)</math>  2. Final notu <math>\times 0.40 = D</math>  III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması  Yarıyıl Sonu başarı= C+D</p>
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bellack PJ., Edlung JB. Nursing Assesment and Diagnosis. Jones and Barlett Publishers, Boston, Second edition, 1992.</li> <li>2. Bowers CA., Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of Health Assessment. Fourth edition. Mosby Year Book, Housten, 1992.</li> <li>3. Sims KL., D'Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. Health Assessment in Nursing. Copyright, 1995.</li> <li>4. Wilson FS., Giddens FJ. Health Assessment for Nursing Practice. Third Edition, Copyright, 1996.</li> <li>5. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright, 1993.</li> <li>6. DeLaune SC., Ladner KP. Fundamentals of Nursing Standarts&amp;Practice, Copyriht, 1998.</li> </ol> <p><b>Yardımcı kaynaklar: -</b>  <b>Referanslar: -</b>  <b>Diğer ders materyalleri:</b> Sunum notları</p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Sağlığın değerlendirmesine giriş	-G. Gürol Arslan -Y. Ordin ( Sunum)
<b>2. Hafta</b>	Sağlığın değerlendirilmesinde bütüncül yaklaşım Sağlığın değerlendirmesinde aile, kültür ve çevrenin rolü Sağlığın psikososyal değerlendirilmesi	-G. Gürol Arslan - Ö.Ugur (Sunum, Soru tartışma )
<b>3. Hafta</b>	Sağlık öyküsü alma ve görüşme yöntemleri Sağlığın değerlendirmesinde kullanılan muayene teknikleri ve yöntemler	- Y. Ordin - Ö. Küçükgüçlü ( Sunum, Soru tartışma )
<b>4. Hafta</b>	Hemşirelik sürecine giriş	- F. Vural - Ö. Uğur ( Sunum, Soru tartışma )
<b>5. Hafta</b>	Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	- Y. Ordin - G Gürol Arslan ( Sunum, Soru tartışma )
<b>6. Hafta</b>	<b>1. VİZE</b>	- Y. Ordin - Ö. Bilik - Ö. Ugur
<b>7. Hafta</b>	Kas-iskelet sistemin değerlendirilmesi Kavram haritası- Vaka sunumu	-Ö.Bilik -F. Vural ( Sunum, Soru tartışma )
<b>8. Hafta</b>	Sinir sisteminin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	- Ö. Uğur - Ö.Bilik

		( Sunum, Soru tartışma )
<b>9. Hafta</b>	Sinir sisteminin değerlendirilmesi Kavram haritası- Vaka sunumu	- Ö. Küçükgüçlü - Ö. Uğur ( Sunum, Soru tartışma )
<b>10. Hafta</b>	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	- F. Vural - Ö. Bilik ( Sunum, Soru tartışma )
<b>11. Hafta</b>	Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi Kavram haritası- Vaka sunumu	- F. Vural - G. Gürol Arslan ( Sunum, Soru tartışma )
<b>12. Hafta</b>	<b>2. VİZE</b>	- G. Gürol Arslan - Ö. Küçükgüçlü - F. Vural
<b>13. Hafta</b>	Solunum Sisteminin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	- Ö. Küçükgüçlü - F. Vural ( Sunum, Soru tartışma )
<b>14. Hafta</b>	Solunum Sistemin değerlendirilmesi Kavram haritası- Vaka sunumu	- Ö. Uğur - Ö. Küçükgüçlü ( Sunum, Soru tartışma )

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5			4	4					3	4				
ÖK 2	5	4		5		3			3			4			
ÖK 3	5	4		5	3	3		4	3	3	4				
ÖK 4	5		5		5										
ÖK 5	5		5		5					5					
ÖK 6	5		5	5	5			5		4	4				

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Laboratuvar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	20	40
Final sınavına hazırlık	1	14	14

Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			100/25
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4

## Fizyoloji I

<b>Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>
<b>Bölüm Adı:</b>			<b>Dersin Adı:</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1029
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 02.06.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Ayfer DAYI
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### Dersin Amacı:

Hemşirelik uygulamaları açısından temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca fizyolojik mekanizmalar hakkında bilgi vermektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1. Hücre ve genel fizyoloji kavramlarını bilir
- ÖK 2. Sinir sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖK 3. Kas fizyolojisini, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma sürecini açıklayabilir.
- ÖK 4. Kalp ve dolaşım sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖK 5. Kan ve kan bileşenlerinin fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖK 6. Solunum sisteminin fizyolojisini açıklayabilir.

### Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum  
Beyin fırtınası  
Soru yanıt

### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		

<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b> 1. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi 2. Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 3. Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stantonl BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 4. Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul 5. Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. <b>Yardımcı kaynaklar:</b> <b>Referanslar:</b> <b>Diğer ders materyalleri:</b> Sunum notları		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		

<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim elemanı</b>
<b>1. Hafta</b>	Fizyolojide temel kavram ve terimler	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>2. Hafta</b>	Hücre fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum,Soru yanıt
<b>3. Hafta</b>	Sinir sistemi fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>4. Hafta</b>	Sinir sistemi fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>5. Hafta</b>	Sinir sistemi fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>6. Hafta</b>	Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>7. Hafta</b>	Kas fizyolojisi, çizgili ve düz kasta eksitasyonu ve kasılma süreci	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt

<b>8. Hafta</b>	1. VİZE	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>9. Hafta</b>	Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>10. Hafta</b>	Kalp ve dolaşım sistemi Fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>11. Hafta</b>	Kanın bileşimi ve fizyolojik özellikleri	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>12. Hafta</b>	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>13. Hafta</b>	Solunum Sistemi Fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>14. Hafta</b>	2. VİZE	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Soru yanıt

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5														
ÖK 2	5														
ÖK 3	5														
ÖK 4	5														
ÖK 5	5														
ÖK 6	5														

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			

<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

## Mikrobiyoloji I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Mikrobiyoloji Anabilim Dalı			<b>Dersin Adı:</b> Mikrobiyoloji I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1031
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 04.06.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğretim Üyesi Gülçin GERÇEKER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1
1	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi y ilkelerini bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Mikrobiyoloji temel kavramlarını bilme
- ÖK 2.** Mikroorganizmaları bilme
- ÖK 3.** Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama
- ÖK 4.** Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarını tanımlama
- ÖK 5.** Aseptik uygulamaların önemini kavrama

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Değerlendirme Kriteri:**

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.  
Dönem içi notunun %60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anđ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskı, İstanbul.
2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas KitaPKılık, 9. Baskı, Ankara.



3. Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013

**Referanslar: Diğer ders materyalleri:**

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Derse giren öğretim üyesi/ders işleme yöntemi</b>
1.	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri	Prof. Dr. Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
2.	Etken-konak ilişkileri, enfeksiyon hastalıklarının patogenezi, normal flora (mikrobiyom) kavramı	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
3.	Bakterilerin yapısı, sınıflandırılması, üreme özellikleri, virulans faktörleri, hastalık etkeni bakteriler ve bulaş yolları	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
4.	Devam	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
5.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi kavramları; uygulama prensipleri	Doç. Dr. Mahmut Cem Ergon, Sunum, Soru-yanıt
6.	Antibiyotikler etki ve direnç mekanizmaları	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
7.	<b>1.Vize</b>	Prof. Dr. Zeynep Gülay Doç. Dr. Mahmut Cem Ergon, Sunum, Soru-yanıt
8.	İmmünolojiye giriş(Bağışıklık sistemi organ ve hücreleri; temel işlevleri	Doç. Dr. Mahmut Cem Ergon, Sunum, Soru-yanıt
9.	Doğal bağışık yanıt ve işlevleri	Öğr. Gör. Uzm. Dr. Nazlı Gürkan, Sunum, Soru-yanıt
10.	Kazanılmış (özgül) bağışık yanıtlar I Sıvısal bağışık yanıt	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
11.	Kazanılmış (özgül) bağışık yanıtlar I Hücresele bağışık yanıt	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
12.	Bağışıklama (aktif ve pasif) ve enfeksiyon hastalıklarından korunma	Prof. Dr. Hüseyin Baskın, Sunum, Soru-yanıt
13.	Bağışıklık sisteminin hastalık tablolarındaki rolü (yangı ve tolerans-otoimmünite kavramları)	Prof. Dr. Zeynep Gülay, Sunum, Soru-yanıt
14.	<b>II.Vize</b>	Prof. Dr. Zeynep Gülay Prof. Dr. Hüseyin Baskın, Sunum, Soru-yanıt

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	X	X			X						X				
ÖK 2	X	X			X						X				
ÖK 3	X	X			X	X					X				
ÖK 4			X		X						X				
ÖK 5			X		X						X				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	1	12
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 1033 Biyokimya I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Biyokimya Anabilim Dalı			<b>Dersin Adı:</b> Biyokimya I		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1033		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mart 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Tuncay KÜME		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1		
1	0		<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		

**BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.**

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanına entegre edebilmesini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Öğrenci klinik biyokimya analizlerini değerlendirebilir
- ÖK 2. Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizmasını açıklayabilir
- ÖK 3. Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinlerini açıklayabilir
- ÖK 4. Nükleik asitlerin yapılarını bilir ve sınıflandırabilir
- ÖK 5. Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılmasını açıklayabilir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Grup çalışması  
Soru yanıt  
Olgu Sunumu

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.  
Dönem içi notunun % 60'ı ve final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

\*Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR. Lippincott's Biyokimya. (Ulukaya E), 2007, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

\*Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul.

\*Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.

\*Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:****Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi</b>
<b>1. Hafta</b>	Biyokimyasal analizlere genel bakış, preanalitik, analitik ve postanalitik evre kavramları	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>2. Hafta</b>	Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesi	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>3. Hafta</b>	Aminoasitlerin yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>4.</b>	Proteinlerin yapısı, işlevleri ve plazma proteinleri	Tuncay KÜME

<b>Hafta</b>		Sunum, Soru-yanıt
<b>5. Hafta</b>	Karbonhidratların yapıları, sınıflandırılması ve metabolizması	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>6. Hafta</b>	Enerji metabolizması	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>7. Hafta</b>	Nükleik asitlerin yapıları, sınıflandırılması	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>8. Hafta</b>	<b>I. Vize</b>	
<b>9. Hafta</b>	Lipidlerin yapıları ve sınıflandırılması	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>10. Hafta</b>	Lipoprotein metabolizması ve bozuklukları	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>11. Hafta</b>	Kardiyak fonksiyon bozuklukları ve kardiyak belirteçler	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>12. Hafta</b>	Temel hematolojik testler	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>13. Hafta</b>	Asit-baz dengesi	Tuncay KÜME Sunum, Soru-yanıt
<b>14. Hafta</b>	<b>II. Vize</b>	

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5				5										
ÖK 2	5				5										
ÖK 3	5														
ÖK 4	5														
ÖK 5	5				5										

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	1	12
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			

<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>50/25= 2 AKTS</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 1039 Anatomi I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Temel Tıp Bilimleri			<b>Dersin Adı:</b> Anatomi 1
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1039
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 01.06.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Mustafa GÜVENÇER
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** : Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, insan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme kazanımları:**

- ÖK 1. Temel anatomi terminolojisini açıklayabilir.
- ÖK 2. Sinir sisteminin temel anatomik özelliklerini açıklayabilir
- ÖK 3. Spinal sinirlerin anatomik özelliklerini açıklayabilir.
- ÖK 4. Hareket sistemi anatomisini açıklayabilir.
- ÖK 5. Kalp ve dolaşım sistemi anatomisini açıklayabilir.
- ÖK 6. Solunum sistemi anatomisini açıklayabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Soru yanıt

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.</p>
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.</p>
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Anatomia, Yazar: Mete Edizer, 2016, O Tıp Kitabevi, İzmir Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhuri, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara. Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. İnsan Anatomisi 1,2, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhuri, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara. Bir Bakışta Anatomi, Faiz O, Blackburn S, Moffat D, Çeviri: Büyükmumcu M, 2017, İstanbul tıp kitabevleri, İstanbul <b>Yardımcı kaynaklar:</b> Netter İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhuri, 5. Baskı, 2011, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. Dorland s Gray s Anatomi Sözlüğü ve Cep Atlası, Drake RL, Vogl AW, Çeviri: İlgi S, Güneş Tıp Kitabevleri, 2010 Feneis Sistemik Resimli Anatomi Sözlüğü, Dauber W, Çeviri: Yıldırım M, Marur T, Nobel Tıp Kitabevleri, 2007, İstanbul Tıbbi Terminoloji, Recep Mesut, Nobel Tıp Kitabevleri, 2011, İstanbul <b>Referanslar:</b> <b>Diğer ders materyalleri:</b></p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b></p>

<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Prof.Dr.Mustafa GÜVENÇER Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim Dalı mustafa.guvencer@deu.edu.tr</p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b></p>		
<p><b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1. Hafta	İnsan anatomisine giriş- Genel Tanımlar, Anatominin tanımı Anatominin çeşitleri, yöntemleri	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
2. Hafta	Tıbbi Terminolojiye giriş ve genel terimler, İnsan bedeninin anatomik bölümleri Tıbbi Latince de temel prensipler	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
3. Hafta	Hareket sistemi-I (kemikler) Üst ekstremitte kemikleri Alt ekstremitte kemikleri Axial iskelet kemikleri	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
4. Hafta	Hareket sistemi-II (eklemler) Üst ekstremitte eklemleri Alt ekstremitte eklemleri Axial iskelet eklemleri	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
5. Hafta	Hareket sistemi-III (kaslar) iskelet kaslarının genel özellikleri, üst ve alt ekstremitte kasları Üst ekstremitte kasları Alt ekstremitte kasları	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt

<b>6. Hafta</b>	Hareket sistemi-IV (kaslar) Baş kasları Boyun kasları Gövde kasları Pelvis ve perineum kasları	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>7. Hafta</b>	<b>1. Ara Sınav</b>	
<b>8. Hafta</b>	Sinir sistemine giriş (Santral, Periferik, Somatik, Otonom sinir yapıları)	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>9. Hafta</b>	Periferik sinir sistemi-I (Spinal sinirler) Plexus cervicalis Plexus brachialis Torakal spinal sinirler Plexus lumbosacralis	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>10. Hafta</b>	Dolaşım sistemi-I (Kalp, arteriel, venöz ve lenfatik dolaşım) Kalp ve pericardium un anatomisi	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>11. Hafta</b>	Dolaşım sistemi-II (Periferik dolaşım) Baş boyun arter ve venleri Toraks arter ve venleri Abdomen arter ve venleri Üst ekstremitte arter ve venleri Alt ekstremitte arter ve venleri	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>12. Hafta</b>	Solunum sistemi-I (üst solunum yolları) Duyu organları-I (burun-koku) Solunum sistemini oluşturan yapıların anatomisi, damarları ve sinirleri (Burun, paranazal sinusler, larynx ve trachea anatomisi )	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt
<b>13. Hafta</b>	<b>2. Ara Sınav</b>	
<b>14. Hafta</b>	Solunum sistemi-II (akciğer, alt solunum yolları) Solunum sistemini oluşturan yapıların anatomisi, damarları ve sinirleri (Akciğerlerin anatomisi) Göğüs boşluğu anatomisi ve solunum fonksiyonu	Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum Soru yanıt

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5				5										
ÖK 2	5				5										
ÖK 3	5				5										
ÖK 4	5				5										
ÖK 5	5				5										
ÖK 6	5				5										

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			

Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>100</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b> <b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>4</b>

### TBT 1001 Temel Bilgi Teknolojileri I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> TBT 1001		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> -			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof.Dr. Vahap TECİM		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> -		
2	2	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:** Bu ders bilgi teknolojileri, bilgi sistemleri ve bilgisayarlarla ilgilidir. Bu ders içerisinde temel bilgiler verilmekte ve öğrencilerin hayatları boyunca Bilgi Sistemlerini kullanabilmeleri ve iletişimde olabilmeleri için gerekli olan termonolojiye alışmaları hedeflenmektedir. Ayrıca laboratuvar çalışmaları ile öğrencilerin ofis verimlilik yazılımlarını gerçek hayat örnekleri ile öğrenmeleri sağlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Bilgisayarlar ve donanımları hakkında temel bilgiye sahip olmak
- ÖK 2. İşletim sistemleri hakkında temel bilgiye sahip olmak
- ÖK 3. Microsoft Office Word programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
- ÖK 4. Microsoft Office Excel programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
- ÖK 5. Microsoft Office Power Point programının fonksiyonları hakkında bilgiye sahip olmak
- ÖK 6. Microsoft Office Word programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
- ÖK 7. Microsoft Office Excel programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
- ÖK 8. Microsoft Office Power Point programını etkin bir şekilde kullanabilme becerisini kazanmak
- ÖK 9. İnternet üzerinden bilgiye ulaşabilmek
- ÖK 10. İnternet üzerinden iletişim kurabilmek

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, laboratuvar çalışması, ödev hazırlama, soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

**Değerlendirme Yöntemleri:**

Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Final Sonu Başarı Değerlendirmesi	FSB	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme	BÜT	
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok

**Değerlendirme Kriteri:**

İlan edilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. İlan Edilecektir.

**Referanslar: Diğer ders materyalleri:**

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**



<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Oryantasyon haftası Bilgisayar laboratuvarının tanıtımı	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>2. Hafta</b>	Ders içeriği ve hedeflerin paylaşımı Hemşirelik Mesleği ve bilgi teknolojileri kullanımı Bilgisayarın tarihçesi Bilgisayar nasıl çalışır (Hardware-Software) Bilgisayarı oluşturan parçalar Bilgisayarda kullanılan işletim sistemlerini tanıtımı (MS-DOS, Windows) Klavye ve mouse kullanımı	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>3. Hafta</b>	Windows işletim sistemleri ve temel işlemlerin tanıtımı Başlat menüsü Görev düğmeleri Masaüstü simgeleri/Denetim masası öğelerinin tanıtımı Ekran ayarları İletişim kutularını kullanmak Disket kullanımı CD kullanımı (Mpeg-Jpeg-Tiff-Avi dosyaları açılımı.) Flash Bellek Kullanımı, Portable Hard Diskler (Formatlama, koPKalama, virüs tarama) Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>4. Hafta</b>	Windows temel fonksiyonlarına devam Menüleri kullanmak Dosya, klasör açmak, isimlendirmek, seçmek, yaratmak, taşımak, koPKalamak Geri dönüşüm kutusu Yardım alma Windows gezgini Araç çubukları Durum çubukları Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>5. Hafta</b>	MS WORD Temel Fonksiyonların Tanıtımı (Araç çubukları) Belgelerin oluşturulması, biçimlendirilmesi, saklanması, yazdırılması, sayfa yapısının ayarlanması, biçimleri kullanmak.	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>6. Hafta</b>	MS WORD Devam Metin özelliklerinin zenginleştirilmesine yönelik uygulamalar (Yazı karakterleri, madde imleri vb. araç çubukları kullanımı) Tablo oluşturma Çizim nesnesi kullanımı Word Art Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>7. Hafta</b>	İnternet ve www tanıtımı Hemşirelikle ilgili sayfalar Tarama motorları Hemşirelik için kullanılan veri tabanları E-mail programları ve kullanımı Görüntülü sesli iletim programlar	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>8. Hafta</b>	Kütüphane on-line veri tabanları tanıtımı hemşirelik literatürüne ulaşabilme Bilgileri saklama, download edebilme Web de tarama yapma Veri tabanlarında bilgiye ulaşma Gruplarla yazışma Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>9. Hafta</b>	MS Excel temel fonksiyonlarının tanıtımı Çalışma ortamı Veri girişi, formüller, sayılar, metinler Veri düzenleme, araç çubukları kullanımı	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>10. Hafta</b>	MS Excel Veri tabanı işlemleri Liste işlemek, sıralamak Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>11. Hafta</b>	MS Power Point temel fonksiyonlarının tanıtımı Slayt tasarımı Slaytların	Prof.Dr.

	saklanması	Vahap Tecim Sunum, düz anlatım
<b>12. Hafta</b>	Power Point devam Sunum hazırlama ilkeleri Sunumların zenginleştirilmesi Sık Yaşanan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Prof.Dr. Vahap Tecim Sunum, düz anlatım

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1							5				5				
ÖK 2				5			5				5				
ÖK 3							5								
ÖK 4							5								
ÖK 5							5								
ÖK 6							5								

#### ATA 1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

<b>Ders Veren Birim:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü		
<b>Dersin Türkçe Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	<b>Dersin Orijinal Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	
<b>Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora):</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> ATA 1001	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi:</b> 05/11/2014	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü (Ders girşinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK	
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>
2	0	0
<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		

<b>Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri</b>		
<b>Dersin Amacı:</b> İmparatorluktan milli devlete geçişte, Türk toplumunun gelişim aşamalarını öğrencilere kavratmak		
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>		
ÖK 1. Türk devriminin temelini oluşturan genel kavramları ana hatlarıyla izah edebilme		
ÖK 2. Osmanlı Devleti'nin batılılaşma hareketlerinin amaç, yöntem ve sonuçlarını anlatabilme		
ÖK 3. Osmanlı Devleti'nin son döneminde yaşanan iç ve dış politikadaki gelişmeleri kavrayabilme		
ÖK 5. Birinci Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti'ne etkilerini anlayabilme		
ÖK 6. Milli Mücadele sürecinde yaşanan siyasi, askeri, ekonomik ve toplumsal olayları iredereyebilme		
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b>		
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Hesaplama Formülü</b>
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
Bütünleme Notu	BUT	
Başarı Notu	BSN	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri</b> %40 Ara sınav, %60 final		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar</b> Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk		

<p>Kemal Arı, Başlangıçtan Günümüze Türk Devrim Tarihi  Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-1  Ergun Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi  Türkiye Cumhuriyeti Tarihi-I (Komisyon), Atatürk Araştırma Merkezi Yay.  İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi  Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi  Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma  Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi  Bülent Tanör, Kurtuluş Kurulu  Sabahattin Selek, Anadolu İhtilali  Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi  Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu  Stefanos Yerasimos, Azgelişmişlik Sürecinde Türkiye  Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1839-1950  Feroz Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu  Server Tanilli, Uygarlık Tarihi</p>
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar</b>

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Devlet, Monarşi, Oligarşi, Cumhuriyet, Laiklik, Demokrasi, İhtilal, Devrim, Ulus-devlet	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>2. Hafta</b>	Feodalizm, Haçlı Seferleri, Coğrafi Keşifler, Rönesans ve Reform Hareketleri, Fransız İhtilali, Sanayi Devrimi	Dr. Öğr.Ü. Fevzi ÇAKMAK Sunum, düz anlatım
<b>3. Hafta</b>	Osmanlı Modernleşmesi	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>4. Hafta</b>	19. Yüzyıldan 20. Yüzyıla uluslararası arenada yaşanan rekabet ve bunun Osmanlı Devleti'ne yansımaları	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>5. Hafta</b>	Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçte emperyalizm, sömürgecilik, milliyetçilik ve bloklaşma	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>6. Hafta</b>	Trablusgarp ve Balkan Savaşları	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>7. Hafta</b>	Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>8. Hafta</b>	Mondros Ateşkes Antlaşması ve işgal süreci	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>9. Hafta</b>	Mustafa Kemal'in mevcut duruma bakışı, amacı ve yöntemi	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>10. Hafta</b>	Milli Mücadele Döneminde yaşanan gelişmeler	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
<b>11. Hafta</b>	Mudanya Ateşkes Antlaşması	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım

<b>12. Hafta</b>	Lozan Barış Antlaşması	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak, Sunum, düz anlatım
------------------	------------------------	---

**PROGRAM KAZANIMI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1							5				5				
ÖK 2				5			5				5				
ÖK 3							5								
ÖK 4							5								
ÖK 5							5								

<b>AKTS Tablosu:</b>			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Top. İşyükü
Ders İçi Etkinlikler			
Ders Anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı Etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar	12	1	12
Vize Sınavına Hazırlık	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Toplam İşyükü			<b>50</b>
Dersin AKTS Kredisi			<b>2</b>

### TDL 1001 Türk Dili 1

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> TDL 1001
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>	<b>Ders Koordinatörü:</b> Okutman Bilal ÖNGÜL
Teori	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>
Uygulama	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
0	
Laboratuvar	
0	
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>	

<b>Dersin Amacı:</b> Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>
ÖK 1. Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.
ÖK 2. Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.
ÖK 3. Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.
ÖK 4. Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.
ÖK 5. Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, soru-cevap, tartışma.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

**Değerlendirme Yöntemleri:**

Adı	Kodu	Hesaplama Formülü
Vize / Ödev	VZ	
Final Notu	FN	
BNS	BNS	$VZ * 0.40 + FN * 60$
Bütünleme	BÜT	
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	$VZ * 0.40 + BUT * 60$

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok**Değerlendirme Kriteri:**

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

Ana kaynak:

Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)

Yardımcı kaynaklar:

Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin

Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş

Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur.**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

İlan Edilecektir.

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1. Hafta	Türk Dili dersinin amacı, ilkeleri ve konuları hakkında bilgilendirme	Okutman Bilal Öngül sunum
2. Hafta	Dilin millet hayatındaki yeri ve önemi	Okutman Bilal Öngül sunum
3. Hafta	Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri	Okutman Bilal Öngül sunum
4. Hafta	Türkçe'nin tarihi dönemleri	Okutman Bilal Öngül sunum
5. Hafta	Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları	Okutman Bilal Öngül sunum
6. Hafta	İmla kuralları ve uygulaması.	Okutman Bilal Öngül sunum
7. Hafta	Noktalama işaretleri ve uygulaması	Okutman Bilal Öngül sunum
8. Hafta	Ara sınav	Okutman Bilal Öngül
9. Hafta	Türkçe'de sesler ve sınıflandırılması	Okutman Bilal Öngül sunum

<b>10. Hafta</b>	Türkçe ses bilgisi	Okutman Bilal Öngül sunum
<b>11. Hafta</b>	Türkçe'nin ses özellikleri	Okutman Bilal Öngül sunum
<b>12. Hafta</b>	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler	Okutman Bilal Öngül sunum
<b>13. Hafta</b>	Kompozisyonda anlatım şekilleri ve uygulaması	Okutman Bilal Öngül sunum
<b>14. Hafta</b>	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi	Okutman Bilal Öngül

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5			5											
ÖK 2															
ÖK 3				5											
ÖK 4												5			
ÖK 5												5			

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	1	8
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## YDL 1007 Yabancı Dil I (İngilizce)

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Yabancı Diller Yüksek Okulu				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik				<b>Dersin Adı:</b> Yabancı Dil I (İNGİLİZCE)	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> YDİ 1007	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Öğr. Gör. Melike ÖZBEYLİ	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2	

**Dersin Amacı:** İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olması amaçlanmaktadır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1. Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilme
- ÖK 2. Başlangıç düzeyinde İngilizce metinleri okuyabilme.
- ÖK 3. Başlangıç düzeyinde İngilizce soruları cevaplayabilme.
- ÖK 4. Başlangıç düzeyinde İngilizce metinler yazabilme.
- ÖK 5. Başlangıç düzeyinde İngilizce konuşabilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Ders anlatımı, soru-cevap, derslere katılım, okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri

### Değerlendirme Yöntemleri:

Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme çıktısı ölçülecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	VZ * 0.40 + FN * 0.60
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	VZ * 0.40 + BUT * 0.60

### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

### Değerlendirme Kriteri:

- %40 Vize
- %60 Final

Hafta	Konular	Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri
1. Hafta	Ünite 7A- 7 B Kelime bilgisi: yolculuk, tatile götürdüğümüz şeyler, nicelik belirten ifadeler Dilbilgisi: gelecekteki düzenlemeler için şimdiki zaman, nicelik sözcükleri, aitlik önadları	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
2. Hafta	Ünite 7C- 7D Kelime bilgisi: gitmek ile ilgili ifadeler, otel sorunları Dilbilgisi: Ünitadaki kalıpların gözden geçirilmesi Dinleme: zayıf şekiller, gözden geçirme	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
3. Hafta	Ünite 8A- 8B Kelime bilgisi: evini tanıtmaya; akşam yemeğine gitme. Dilbilgisi: for, since ve how long ile mişli geçmişte tamamlanmamış fiiller	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
4. Hafta	Ünite 8C -Ünite 8D Kelime bilgisi: yolculuk edenlere ipuçları; fiil kalıpları, yer anlatan sıfatlar Dilbilgisi: yapmalı, yapmamalı, zorunluk, amaç bildiren to Dinleme: geçmiş zaman kipini anlama	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
5. Hafta	Ünite 9A-B Kelime bilgisi: gündelik sorunlar, duyguları anlatan sıfatlar ve tanımlar Dilbilgisi: birinci tip koşullu cümleler; when, as soon as, before, after, until cümlecikleri ile gelecek zaman	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
6. Hafta	Ünite 9C-D Voc: phrasal verbs Gr: too, too much, too many,( not) enough Ls: fillers. Kelime bilgisi: fiil öbekleri Dilbilgisi: çok, çok fazla, yeterli değil Dinleme: Cümlelerin arısını dolduran anlamsız sözcükler	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
7. Hafta	Ünite 10A-B Kelime bilgisi: sıklıkla edilgen yapıda kullanılan kelimeler anything, omeone, none, everywhere, etc. Dilbilgisi: Geniş zaman ve geçmiş zaman edilgen yapılar	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
8. Hafta	I. Ara Sınav	
9. Hafta	Ünite 10C-D Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an , the , alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
10. Hafta	Ünite 11A-B Kelime bilgisi: tanımlıkların kullanımı: a ve an, the, alışveriş Dilbilgisi: used to geçmiş zaman alışkanlıklar Dinleme: dükkan satıcısı ne der	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
11. Hafta	Ünite 11C-D Kelime bilgisi: bağlamdan anlamı çıkarma Dilbilgisi: who, which, that ve where ile ilgi cümleleri Dinleme: cümle sonlarındaki -t sesi	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
12. Hafta	Ünite 12A-B Kelime bilgisi: para, sıradışı faaliyetler Dilbilgisi: dolaylı anlatım	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
13. Hafta	Ünite 12C Kelime bilgisi: kelimeleri bağlama Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler Dinleme: kelime başlarındaki -h-	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
14. Hafta	Genel Tekrar	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5										5				5
ÖK 2											5				
ÖK 3	5										5				5
ÖK 4															
ÖK 5	5										5				5



<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Haftalık ders saati (Kuramsal)	2	12	24
Uygulama			
Reflection ( uygulama )			
Bakım planı( uygulama )			
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavları	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması)	2	12	24
Vize sınav Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı Hazırlık	1	3	3
Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>2 AKTS</b>
*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir			

### BDE 1001 Beden Eğitimi I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak Zorunlu Dersler Bölüm Başkanlığı			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> BDE 1001		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> -			<b>Ders Koordinatörü:</b> Okutman Sedat YAPUCUOĞLU		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>		
1	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 1		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, basketbol/badminton branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.
- ÖK 2. Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme
- ÖK 3. Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.
- ÖK 4. Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.
- ÖK 5. Basketbol temel hareketlerini yapabilme ve basketbol becerisini geliştirebilme.
- ÖK 6. Badminton temel hareketlerini yapabilme ve badminton becerisini geliştirebilme.
- ÖK 7. Basketbol ve Badminton spor branşları hakkında bilgi edinebilme.
- ÖK 8. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Teorik ders notları ve uygulama,  
Projeksiyon ile sunum,  
Tümevarım, tümdengelim,  
Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,  
Turnuva, yarışma ve şenlikler,  
Uzman kişiler ile tanışma

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> Başarılı / Başarısız		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Yok		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi, yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> Ahmet GÜNEŞ: Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi Prof. Dr. M. Kamil: Çocuklarda Motor Gelişim Prof. Dr. Necati AKGÜN: Egzersiz Fizyolojisi Doç. Dr.: Beden Eğitimi Öğretimi Dr. Uğur DÜNDAR: Antrenman Teoris Nuriye ÖZSU: Oyunlarla Spor Eğitimi Yrd. Doç. Dr. Uğur DÜNDAR: Basketbolda Kondisyon Orhan Mustafa TENİM: Basketbol Abdurrahman Kepoğlu, Mehmet M. Yorulmaz: Badminton Abdurrahman Kepoğlu, Mehmet M. Yorulmaz: Badminton Teknik Öğretimi, Taktik ve Kuralları		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b> Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur.		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>2. Hafta</b>	Beden eğitimi ve sporun amaçları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>3. Hafta</b>	Spor Tarihi ve Olimpizm	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>4. Hafta</b>	Sportif branşların tanıtılması	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>5. Hafta</b>	Basketbol oyun kuralları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>6. Hafta</b>	Basketbol temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>7. Hafta</b>	Basketbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>8. Hafta</b>	Basketbolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>9. Hafta</b>	Ara sınav	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>10. Hafta</b>	Badminton oyun kuralları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>11. Hafta</b>	Badminton temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>12. Hafta</b>	Badmintonda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>13. Hafta</b>	Badmintonda hücum ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>14. Hafta</b>	Sınıf içi Badminton maçları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>15. Hafta</b>	Sınıf içi Basketbol maçları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1				5	5										
ÖK 2															
ÖK 3															
ÖK 4							5								
ÖK 5															
ÖK 6					5										
ÖK 7															
ÖK 8					5										

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	10	1	10
Uygulama	4	1	4
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	4	1	4
Final sınavına hazırlık	5	1	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>25</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### GSH 1001 Halk Oyunları I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b>			<b>Dersin Adı: Halk Oyunları I</b>		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu: GSH 1001</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Okutman Hande SOSYAL		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Okutman Hande SOSYAL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>		
1	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 1</b>		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:** Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel birdir.

Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözlemleme, beğenme ve beğenmemeli alışkanlıklarını kazandırabilme.

**ÖK 2.** Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.

**ÖK 3.** Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.

**ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.

**ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme

**ÖK 6.** Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.  
**ÖK 7.** Kostüm kullanımı çalışmalarını ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.  
**ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Teorik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim, müzik enstrümanları, halk oyunları ve kostümleri, halk oyunları gösterileri, yarışmaları, festival etkinlikleri ve uzman kişilerle tanışma

**Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız  
(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>	x	
<b>Ödev/Sunum</b>	x	
<b>Proje</b>	x	
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Değerlendirme Kriteri:**

Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve manipasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Halk Oyunları Cemil Demirsipahi  
Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt  
Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol  
Türk Halk Oyunları Ruhi Su  
Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel  
Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1.hafta</b>	Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı)	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>2.hafta</b>	Halk oyunları nedir	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>3.hafta</b>	Halk oyunları türleri	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>4.hafta</b>	Kostümlerin tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>5.hafta</b>	Yöre oyunu belirleme	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>6.hafta</b>	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum

<b>7.hafta</b>	İnançsal ve seyirlik oyun türleri	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>8.hafta</b>	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>9.hafta</b>	Diğer dans türleri	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>10.hafta</b>	Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>11.hafta</b>	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>12.hafta</b>	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>13.hafta</b>	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum
<b>14.hafta</b>	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Sosyal sunum

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1		5			5						5				
ÖK 2		5													
ÖK 3					5										
ÖK 4															
ÖK 5								5							
ÖK 6		5													
ÖK 7															
ÖK 8															

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	1	14
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	2	1	2
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama	1	4	4
Sunum hazırlama	1	2	2
Diğer (lütfen belirtiniz) Örnek olay			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>	1	2	2
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>30</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## GSM 1001 Müzik I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı: Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı: Müzik 1</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu: GSM 1001</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Mehmet GÜRGÜN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Okutman Serpil SOLMAZ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>
1	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 1</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

<b>Dersin Amacı:</b> Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.		
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme. <b>ÖK 2.</b> Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme. <b>ÖK 3.</b> Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri geliştirebilme. <b>ÖK 4.</b> Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme. <b>ÖK 5.</b> Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme. <b>ÖK 6.</b> Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme. <b>ÖK 7.</b> Enstrüman çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme. <b>ÖK 8.</b> Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.		
<b>Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:</b> Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>		
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: yok</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri: ilan edilecektir</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> İlhan MİMAROĞLU: Müzik Tarihi Muammer SUN: Koro Gençlik Albümü
---

Nurhan CANGAL: Armoni Kitabı Üner BİRKAN: Dinleyicinin El Kitabı Suna ÇEVİK: Koro Ahmet SAY: Müzik Tarihi Ahmet ŞAHİN AK: Müzikle Tedavi Ayhan ZEREN: Müzikte Ses Sistemleri Feridun ÇALIŞIR: Çalgı Eğitimi Ahmet SAY: Müzik Sözlüğü Fatih TEPEBAŞI: Ulusal Marşlar ve Kimlikler		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi</b>
<b>1.hafta</b>	Dersin Tanıtımı (Dersin amacı ve işleyiş planı)	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>2.hafta</b>	Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>3.hafta</b>	Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>4.hafta</b>	Cumhuriyet dönemi Türk beşleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>5.hafta</b>	Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb.	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>6.hafta</b>	Günümüz Türkiye'sinde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>7.hafta</b>	İnançsal müzik türleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>8.hafta</b>	Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>9.hafta</b>	Ülkemizde popüler müzik türleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>10.hafta</b>	İnsan sesleri, ses ve cinsellik	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>11.hafta</b>	Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>12.hafta</b>	Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>13.hafta</b>	Romantik dönem	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>14.hafta</b>	Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1		2									5				
ÖK 2		3		5											
ÖK 3		5									5				
ÖK 4		5		5											
ÖK 5		5		5											
ÖK 6				5											

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	1	14
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### GSR 1001 Resim I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b>			<b>Dersin Adı: Resim 1</b>		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu: GSR 1001</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Öğr. Gör. M.Enver AKMANER		
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Öğr.Gör Yeşim ERCÜMENLİLER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>		
1	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 1</b>		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					
<b>Dersin Amacı:</b> Sanatın gelişimini ve evrimleşme sürecini anlamak ve kavramak. Sanata ilişkin düşünmsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan, yorum yapabilen, duyarlı ve yaratıcı bireyler kazanmak.					
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>					
ÖK 1. Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek					
ÖK 2. Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilme					
ÖK 3. Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatsal algılamayı hayatın içinde kullanabilmesine yardımcı olma.					
ÖK 4. Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sahibi bireyler olabilme					
ÖK 5. Malzemeye farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme algısını zenginleştirme					
ÖK 6. Malzemeye deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı desteklemek.					
ÖK 7. Oran-orantı, kompozisyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi temel biçimsel elemanların yerine ve uyumlu kullanılmasını kazandırmak.					



<b>Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:</b> Öğretim elemanı, düz anlatım tekniğini kullanarak resim sanatının tarihsel gelişimini öğrencilerine kazandırmaya çalışır. Bunun yanı sıra teorik ve uygulama ders notları, projeksiyon ile sunum, sergi gezme etkinlikleri, sanatçılarla söyleşi vb. ışığında dersine katkıda bulunur.		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>		
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>	x	
<b>Proje</b>	x	
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım</b>	x	
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> Sanatın Öyküsü C.H. Gombrich Modern Sanatın Öyküsü Görme Biçimleri, Jhon Berger Sanatın Gerekliliği İnternet imkanları, Sanat Dergileri, Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi, Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....v.b...		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1.hafta</b>	Genel olarak sanata bakış ve Mağra resminden başlayarak Mısırdaki sanatın doğuşu	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>2.hafta</b>	Sanatın mısırdan yunan yarım adasına geçişi ve Klasik yunan sanatı.	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>3.hafta</b>	Dünyanın değişik kıtalarında sanatsal uygulamalar ve Avrupadaki barbar kuzey kavimleri	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum ve kitaplardan örneklerin gösterimi
<b>4.hafta</b>	Avrupada karanlık çağ ve kilisenin sanat üzerindeki etkileri	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>5.hafta</b>	İtalyan Rönesansı na giriş ve resimde yeni teknik bulgular	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum ve resim örnekleri üzerine konuşma.
<b>6.hafta</b>	Rönesans (Yeniden doğuş) sanatın yükselişi ve dehaler	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Kitaplardan örnekl.
<b>7.hafta</b>	Kuzey Avrupa sanatı ve baskı tekniklerinin gelişimi	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>8.hafta</b>	Tarzıcılık dönemi ve Avrupa da sanatın bunalım süreci	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>9.hafta</b>	Protestan Benelüks ülkeleri ve ticari liman şehirlerinde tür	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner

	resminin gelişimi, doğanın incelenmesi	Sunum ve birlikte sergi gezilmesi.
<b>10.hafta</b>	Fransız ihtilali, sanata ve sanatçıya etkileri	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>11.hafta</b>	Sanatta gerçekçilik ve izlenimcilerin gelişimi	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Sunum
<b>12.hafta</b>	Sanayi devrimi ve yeni açılımlar	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Bir örnek resim yapılması
<b>13.hafta</b>	Sürekli gelişim, akımlar, güncel temalar	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Bir örnek resim yapılması
<b>14.hafta</b>	Modern Sanat Akımlar	Öğr. Gör. M.Enver Akmaner Örneklerin gösterimi

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1															
ÖK 2	5				3				5						
ÖK 3										1					
ÖK 4		5									5		3		
ÖK 5													3	5	5
ÖK 6															
ÖK 7															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	13	1	13
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	1	13
Vize sınavına hazırlık	1	3	3
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz) Sınıfça birlikte sergi gezilmesi	2	4	4
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## BİRİNCİ YIL BAHAR DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### HEF 1024 Hemşireliğin Kavramsal çerçevesi ve Tarihi II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1024		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN Dr.Öğr.Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ Öğr.Gör.Dr. Nurten ALAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç.Dr. Dilek Özden		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:**

Bu derste öğrenci; hemşireliğin çerçevesini, bileşenlerini, özelliklerini ve felsefesini kavrar.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Profesyonellik kavramını tartışabilme
- ÖK 2. Hemşireliğin profesyonel sosyalizasyonunu açıklayabilme
- ÖK 3. Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik örgütlerini bilme
- ÖK 4. Hemşireliğin Etik kodlarını bilme
- ÖK 5. Hemşireliğin yasal boyutlarını tartışabilme
- ÖK 6. Hemşirelikle ilgili kavram ve modelleri açıklayabilme
- ÖK 7. Hemşireliğin dört kavramının ilişkisini açıklayabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		

<b>Laboratuvar</b>	X	%40
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.</p> <p>Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu</p>		
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b>  Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.</p>		

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynak:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.</li> <li>2. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.</li> <li>3. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.</li> <li>4. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.</li> <li>5. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.</li> <li>6. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.</li> <li>7. Ocakçı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.</li> <li>8. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.</li> <li>9. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006.</li> <li>10. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.</li> <li>11. Şentürk S.E. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi. Can KitaPKılık. İstanbul, 1990.</li> <li>12. Terakye G., Ocakçı A.F. Etik Konulardan Seçmeler. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.</li> <li>13. Ulusoy M.F., Görgülü R.S. Hemşirelik Esasları. TDFO Ltd. Şti. 5. Baskı, Ankara, 2001.</li> <li>14. Ulusoy MF, Uçar H. Araştırma Etiği. 72 Tasarım Ltd. Şti. Ankara, 2002.</li> <li>15. Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.</li> <li>16. Velioğlu P, Babadağ K. Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 1992.</li> </ol> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b></p> <p><b>Referanslar:</b></p> <p><b>Diğer ders materyalleri:</b></p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>  Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  <a href="mailto:dozden2002@yahoo.com">dozden2002@yahoo.com</a>  02324124778</p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b></p>

<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi ve Tarihi II GİRİŞ	Gülşah G. Arslan Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>2. Hafta</b>	Hemşirelik tanımı, rolleri, işlevi	Gülşah G. Arslan Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>3. Hafta</b>	Meslek Nedir? Profesyonellik Kriterleri: Etik Kodlar	Burcu A. Söylemez Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>4. Hafta</b>	Sağlık Hizmetleri ve Ekip kavramı	Nurten Alan Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>5. Hafta</b>	Bilgi Yükü Oluşturma: Araştırma, Kanıt Temelli Bakım	Gülşah G. Arslan Burcu A. Söylemez (Powerpoint sunum)
<b>6. Hafta</b>	Problem Çözme, Hemşirelik Süreci	Gülşah G. Arslan Nurten Alan (Powerpoint sunum)
<b>7. Hafta</b>	<b>I. Ara Sınav</b>	Nurten Alan Dilek Özden
<b>8. Hafta</b>	H. Kavramları, Modelleri, Bakım Kavramı	Gülşah G. Arslan Burcu A. Söylemez (Powerpoint sunum)
<b>9. Hafta</b>	Örgütlenme ve Mesleki Örgütler	Burcu A. Söylemez Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>10. Hafta</b>	Otonomi Güç	Burcu A. Söylemez Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>11. Hafta</b>	Mesleğe bağlılık	Gülşah G. Arslan Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>12. Hafta</b>	Profesyonel sosyalizasyon: Lisans Sosyalizasyonu	Gülşah G. Arslan Nurten Alan (Powerpoint sunum)
<b>13. Hafta</b>	<b>II. Ara Sınav</b>	Burcu A. Söylemez Gülşah G. Arslan
<b>14. Hafta</b>	Profesyonel Kimlik, Profesyonel İmaj	Nurten Alan Dilek Özden (Powerpoint sunum)
<b>15. Hafta</b>	Değerlendirme	Gülşah G. Arslan Dilek Özden (Powerpoint sunum)

## Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK1 1	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK 2	5	5		5											
ÖK 3	5								5				5		
ÖK 4	5				5	5		5	5	5	5		5		
ÖK 5	5	5			5	5		5	5	5	5		5		5
ÖK 6	5	5			5	5		5	5	5	5				5
ÖK 7		5		5	5	5		5	5	5	5				

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>75</b>

## HEF 1026 Sağlık Değerlendirilmesi II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Değerlendirilmesi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1026
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> YOK

<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğretim Üyesi Dilek SEZGİN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3

**Dersin Amacı:**

Hemşirelik bakımında sağlığını değerlendirmesinin önemini kavrama, bireyin fiziksel, psikososyal değerlendirmesini yapmak için gerekli bilgiyi ve farkındalığı kazanmayı sağlamak ve geliştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1:** Hemşirelik bakımının planlanmasında temel oluşturacak verileri elde etmenin önemini kavrama
- ÖK 2:** Uygun görüşme teknikleri kullanarak kapsamlı sağlık öyküsü alma
- ÖK 3:** Bireyin sistemlere özgü fiziksel tanılamasını bilme
- ÖK 4:** Fiziksel tanılama sonucu elde edilen verileri hemşirelik bakımı için karar verme sürecinde kullanma
- ÖK 5:** Bireyin fizik muayenesi ve öyküsünden elde ettiği verileri değerlendirme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum, tartışma, soru-yanıt, vaka örnekleri

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.

Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Bellack PJ.,Edlung JB. NursingAssesmentandDiagnosis. JonesandBarlettPublishers, Boston, Second edition, 1992.
2. Bowers CA.,Thompson MJ., Miller M. Clinical Manuel of HealthAssessment. Fourthedition. MosbyYearBook, Houston, 1992.
3. Sims KL.,D'Amico D., Stiesmeyer KJ., Webster AJ. HealthAssessmentinNursing. Copyright, 1995.
4. Wilson FS.,Giddens FJ. HealthAssessmentforNursingPractice. Third Edition, CoPKright,1996.
5. Potter AP., Perry GA. Fundamentals of Nursing. Third Edition. Copyright,1993.
6. DeLaune SC.,Ladner KP. Fundamentals of NursingStandarts&Practice, Copyriht,1998.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim elemanı</b>
--------------	----------------	------------------------

<b>1. Hafta</b>	Dersin tanıtımı	Dr.Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
<b>2. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dilek Özden sunum
<b>3. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Dilek Özden sunum
<b>4. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem ve abdomenin değerlendirilmesi Veri toplama süreci – Vaka Tartışması	Doç. Dr. Dilek Özden sunum
<b>5. Hafta</b>	Üriner sistem değerlendirmesi	Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan sunum
<b>6. Hafta</b>	Üriner sistem değerlendirmesi Veri toplama süreci	Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan sunum
<b>7. Hafta</b>	<b>1. VİZE</b>	1. Şube: Doç. Dr. Dilek Özden 2. Şube: Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan 3. Şube: Doç. Dr. Özlem Uğur
<b>8. Hafta</b>	Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın)	Öğr. Gör. Dr. Özlem Çiçek sunum
<b>9. Hafta</b>	Üreme sistemi değerlendirmesi (erkek ve kadın) Veri toplama süreci	Dr. Öğr. Üyesi Hande Dağ sunum
<b>10. Hafta</b>	Endokrin sistemin değerlendirilmesi	Doç. Dr. Özlem Uğur sunum
<b>11. Hafta</b>	Endokrin sistemin değerlendirilmesi Veri toplama süreci	Doç. Dr. Özlem Uğur sunum
<b>12. Hafta</b>	Resmi Tatil	
<b>13. Hafta</b>	<b>2. VİZE</b>	1. Şube: Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin 2. Şube: Öğr. Gör. Dr. Özlem Çiçek 3. Şube: Dr. Öğr. Üyesi Hande Dağ
<b>14. Hafta</b>	Duyu organlarının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin sunum
<b>15. Hafta</b>	Duyu organlarının değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin sunum

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5				5	5									
ÖK 2	5			5	5			5							
ÖK 3	5		5		5			5							
ÖK 4	5			5	5	5		5	5	5		5			
ÖK 5	5				5	5		5	5	5		5			
<b>AKTS Tablosu:</b>															
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>									Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)				
<b>Ders içi etkinlikler</b>															
Ders anlatımı									12	2	24				
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)															
Vize Sınavı									2	2	4				
Diğer kısa sınav/Quiz															
Final Sınavı									1	2	2				
<b>Ders dışı etkinlikler</b>															
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin,									12	3	36				



makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

## HEF 1030 Fizyoloji II

<b>Dersi Veren Birim(ler): Tıp Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>
<b>Bölüm Adı:</b>			<b>Dersin Adı:</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lİsans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1030
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 04.06.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. ORDİN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### Dersin Amacı:

Temel fizyolojik kavramlar, hücreden sistemlere insan vücudunun normal işleyiş esasları ve sistemler bazında başlıca mekanizmalar hakkında bilgi vermektir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1. Gastrointestinal sistem fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖK 2. Üriner sistem fizyolojisini açıklayabilir.
- ÖK 3. Üreme sistemi fizyolojisini açıklayabilir
- ÖK 4. Endokrin sistemin düzenleyici rolünü ve başlıca hormonların etkilerini açıklayabilir.
- ÖK 5. Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojik işleyişinin bilir.

### Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Görsel destekli sunum  
Beyin fırtınası  
Soru yanıt

### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		

<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b>  Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi Özgünen T (Çev. Edt.) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul Berns RM, Levy MN, Koeppen BM, Stantonl BA (Edit), Türk Fizyolojik Bilimler Derneği (Çev. Edt.) (2008), Fizyoloji, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul Peker T (Çev. Edt.) (2014) Hemşirelik Öğrencileri İçin Anatomi ve Fizyolojinin Temelleri, Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul Boron WF, Boulpaep EC (2012) Medical Physiology, 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>  <b>Referanslar:</b>  <b>Diğer ders materyalleri:</b>		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç. Dr. Ayfer Dayı <a href="mailto:adayi@deu.edu.tr">adayi@deu.edu.tr</a> 4124465		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>2. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>3. Hafta</b>	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>4. Hafta</b>	Üriner sistem fizyolojisi	Prof.Dr. Müge Kıray Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>5. Hafta</b>	Üriner sistem fizyolojisi	Prof. Dr. Müge Kıray Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt

<b>6. Hafta</b>	Üreme sistemi fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>7. Hafta</b>	Üreme sistemi fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>8. Hafta</b>	<b>1. VİZE</b>	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>9. Hafta</b>	Endokrin sistemin fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>10. Hafta</b>	Endokrin sistemin fizyolojisi	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>11. Hafta</b>	Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi	Prof. Dr. Müge Kıray Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>12. Hafta</b>	Duyu organlarının (deri, koku alma, tat alma, görme, işitme) fizyolojisi	Prof. Dr. Müge Kıray Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>13. Hafta</b>	Genel tekrar	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt
<b>14. Hafta</b>	<b>2. VİZE</b>	Doç. Dr. Ayfer Dayı Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	P K 14	P K 15
ÖK 1	5														
ÖK 2	5														
ÖK 3	5														
ÖK 4	5														
ÖK 5	5														

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	9	9
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>75</b>

### HEF 1032 Mikrobiyoloji II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Mikrobiyoloji Anabilim Dalı			<b>Dersin Adı:</b> Mikrobiyoloji II		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1032		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 11.03.2015			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Zeynep GÜLAY		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Gülendam KARADAĞ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1		
1	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:** Mikrobiyoloji ve mikroorganizmaların temel bilgisini edinmiş, mikroorganizmaların neden oldukları enfeksiyon hastalıkları, etkenleri, korunma ve tedavi yollarını bilen, sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının önemini kavrayan ve bunları uygulamalarında kullanan hemşireler yetiştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Enfeksiyon etkenlerini, bulaş yollarını, önlem ve temel tedavi ilkelerini anlama  
**ÖK 2.** Aseptik uygulamaların önemini kavrama  
**ÖK 3.** Hastane enfeksiyonu etkenlerini, kaynakları ve bulaş yollarını ile bunlara yönelik önlemleri tanımlama

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		

<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun %60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>		
<b>Ana kaynak:</b>		
1. Kayser, , Bienz, K.A., Eckert, J., Zinkernagel, R. M. (2002). Tıbbi Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Küçüker, M. A., Tümbay, E., Anđ, Ö., Erturan, Z. Nobel Tıp Kitabevi, 9. Baskı İstanbul.		
2. Murray, P. R., Baron, E. J., Jorgensen, J. H., Landry, M. L., Pfaller, M. A. (2009). Klinik Mikrobiyoloji. Çev. Ed. Başustaoğlu, A. Atlas Kitapçılık, 9. Baskı, Ankara.		
3. Jawetz, Melnick, Adelberg's Medical Microbiology 26th ed. Brooks GF, Carroll KC, Butel JS, Morse SA, Mietzner TA (yazarlar).McGrawHill/Lange Companies 2013		
<b>Referanslar: Diğer ders materyalleri:</b>		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Mantarların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insanda oluşturdukları önemli enfeksiyonları	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>2. Hafta</b>	Devam	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>3. Hafta</b>	Virusların yapısı, özellikleri, sınıflandırılması ve insandaki önemli enfeksiyonları, bulaş ve korunma prensipleri	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>4. Hafta</b>	Devam	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>5. Hafta</b>	Parazitlerin yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, insandaki önemli hastalıkları, bulaş ve korunma prensipleri	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>6. Hafta</b>	Devam	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>7. Hafta</b>	<b>1.Vize</b>	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>8. Hafta</b>	Hastane enfeksiyonları ve önemi.	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>9. Hafta</b>	Hastane enfeksiyonu etkenleri ve izlemi	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>10. Hafta</b>	Hastane enfeksiyonu bulaş yolları ve önlemleri (standart önlemler ve bulaş yoluna yönelik önlemler)	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>11. Hafta</b>	Hastane enfeksiyonlarında çevre ve önemi; özel durumlara yaklaşım	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>12. Hafta</b>	El yıkama önemi ve tekniği	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>13. Hafta</b>	Devam	Zeynep Gülay Sunum, Soru-yanıt
<b>14. Hafta</b>	<b>II.Vize</b>	

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5	5			5	5					5				
ÖK 2	5	5	5		5						5				
ÖK 3	5	5	5		5						5				

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	1	12
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 1034 Biyokimya II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Biyokimya Anabilim Dalı	<b>Dersin Adı:</b> Biyokimya II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1034
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mart 2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>	<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama
1	0
Laboratuvar	
0	
<b>Dersin Ulusal Kredisi: 1</b>	
<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>	
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>	

<b>Dersin Amacı:</b> Öğrencilerin biyokimya alanında temel bilgileri öğrenmesi ve hemşirelik alanında uygulayabilmesini sağlamaktır
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Öğrenci vitaminler ve eser elementleri açıklayabilir <b>ÖK 2.</b> Karaciğer ve böbrek fonksiyon bozuklukları ve testlerini açıklayabilir <b>ÖK 3.</b> Hormonların sınıflandırılması ve etki mekanizmaları açıklayabilir <b>ÖK 4.</b> İdrarın normal ve anormal özelliklerini ve ölçüm yöntemlerini bilir. <b>ÖK 5.</b> Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikleri değerlendirebilir

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Görsel destekli sunum Grup çalışması Soru yanıt Olgu sunumu		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b> *Champe PC, Harvey RA, Ferrier DR (2007). Lippincott's Biyokimya. (Ed.Ulukaya E), Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. *Harvey F (2015) Lippincott Biyokimya (çev.ed. Ulukaya E), güneş tıp kitabevi, 5.baskı, İstanbul. *Adam B, Yiğitoğlu R (2012), Tıbbi Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. *Gözükara EM (2010), Biyokimya, Nobel Tıp Kitapevleri, 5.baskı, İstanbul. <b>Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:</b>		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Üyesi/Ders Öğretim Yöntemi</b>
<b>1. Hafta</b>	Temel besin maddeleri, besinlerin emilimi ve sindirimi	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>2. Hafta</b>	Vitaminler ve eser elementler	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>3. Hafta</b>	Karaciğer fonksiyon bozuklukları ve testleri	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>4. Hafta</b>	Demir metabolizması, hemoglobinin, bilirubin	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt

<b>5. Hafta</b>	Böbrek fonksiyon bozuklukları ve testleri	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>6. Hafta</b>	İdrar ve ölçüm yöntemleri	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>7. Hafta</b>	Sıvı-elektrolit dengesi	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>8. Hafta</b>	<b>I.Vize</b>	
<b>9. Hafta</b>	Hormonların sınıflandırılması, etki mekanizmaları	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>10. Hafta</b>	Endokrin testler ve sonuçlarının yorumlanması	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>11. Hafta</b>	Klinik enzimoloji	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>12. Hafta</b>	Doğumsal metabolik hastalıklar	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>13. Hafta</b>	Yaşam döngüsü(çocukluk, gebelik, yaşlılık vb.) boyunca biyokimyasal değişiklikler	Tuncay Küme Sunum, Soru-yanıt
<b>14. Hafta</b>	<b>II.Vize</b>	

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5														
ÖK 2	5				5										
ÖK 3	5														
ÖK 4	5				5										
ÖK 5	5														

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	1	12
Laboratuvar	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	1	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	6	12
Final sınavına hazırlık	1	11	11
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>50/25= 2 AKTS</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			



## HEF 1036 Hemşirelikte Etik

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Etik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1036
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 07 Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Şeyda Seren İNTEPELER Dr.Öğr.Üyesi.Özlem BİLİK Doç.Dr.Dilek ÖZDEN Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ Öğr.Grv.Dr.Yelkin ALP
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç.Dr.Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 3
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### Dersin Amacı:

Öğrencinin, etik ile ilgili temel kavramları anlamasını, etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmesini, insan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranabilme bilgi ve bilincini kazanmasını sağlamaktır.

### Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1. Hemşirelik değer sistemlerini kavrama
- ÖK 2. Etik karar verme sürecini vaka üzerinden tartışma
- ÖK 3. Hemşirelik bakım uygulamalarında etik sorunları analiz etme
- ÖK 4. Sağlık alanında etik ilke ve kodların işleyişini kavrama
- ÖK 5. İnsan ve hasta haklarını, etik ve deontoloji kavramları ile ilişkilendirme

### Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları

### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?)

Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

1.	Alpar ŞE, Bağçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2013.	
2.	Fry, ST. Hemşirelik Uygulamalarında Etik,(Çev: Bağ, B), Aktif Yayınevi, 2000, Erzurum	
3.	Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.p:114-122.	
4.	Kuçuradi İ., Etik. Meteksan Anonim Şti., 1. Baskı, Ankara, 1988.	
5.	Çobanoğlu, N. Tıp Etiği, İlke yayınevi, 2007.	
6.	Erdemir, AD., Öncel, Ö., Aksoy Ş. Çağdaş Tıp Etiği.Nobel Tıp Kitabevi.2003.	
7.	Diñç., L. Bakım Kavramı ve Ahlaki Boyutu. <i>Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi (2010) 74–82</i>	
8.	Diñç., L. Hemşirelik hizmetlerinde etik yükümlülükler. Hacettepe Tıp Dergisi 2009; 40:113-119.	
9.	Hasta Hakları Yönetmeliği, <a href="http://www.haksay.org/?q=node/18">http://www.haksay.org/?q=node/18</a>	
10.	Türk Hemşireler Derneği. Hemşireler İçin Etik İlke ve Sorumluluklar. <a href="http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/">http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/</a>	
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğr.üyesi/ Ders İşleme Yöntemi</b>
<b>1. Hafta</b>	Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap
<b>2. Hafta</b>	Hemşirelik değerleri, değer sistemlerinin gelişimi, inançlar, normlar-devam	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap
<b>3. Hafta</b>	Etik, ahlak ve deontoloji kavramları	Özlem Bilik, Ezgi Karadağ Sunum, tartışma, soru-cevap
<b>4. Hafta</b>	Etik ilkeler	Dilek Özden, Yelkin Alp Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>5. Hafta</b>	Mesleki etik kodlar	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>6. Hafta</b>	Etik karar verme süreci	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>7. Hafta</b>	Sağlık hizmetlerinde etik karar verme süreci	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>8. Hafta</b>	Bilgilendirilmiş onam alma	Yelkin Alp, Ezgi Karadağ Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>9. Hafta</b>	<b>1. VİZE</b>	-
<b>10. Hafta</b>	İş etiği, Etik İş Ortamı, Etik Liderlik, Etik İklim	Ezgi Karadağ, Özlem Bilik Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>11. Hafta</b>	İnsan hakları	Ezgi Karadağ, Özlem Bilik Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>12. Hafta</b>	Hasta hakları	Ezgi Karadağ, Özlem Bilik Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>13. Hafta</b>	Etik duyarlılık ve Vaka tartışması	Dilek Özden, Şeyda Seren İntepeler Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka çalışmaları
<b>14. Hafta</b>	<b>2.VİZE</b>	-

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	4	5	1	4	5			4	4	4					
ÖK 2	4	5	1	4	5			4	4	4		3			
ÖK 3	4	5	1	4	5			4	4	4		3			
ÖK 4	4	5	1	4	5			5	4	4		0			
ÖK 5	4	5	1	4	5			4	4	4		0			

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	9	9
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>77</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>3</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 1038 Temel İletişim Becerileri

<b>Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> <b>Temel İletişim Becerileri</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1038
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 24.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> <b>Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan</b>
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>

**BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.**

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı iletişimin insan ilişkilerindeki önemini, kendini tanıma ve farkındalığı geliştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** İletişim kavramının insan ilişkilerindeki önemini bilme

**ÖK 2.** İletişimi etkileyen faktörleri bilme

**ÖK 3.** Kendini tanıma bilgi ve becerisini geliştirme

**ÖK 4.** İnsanın bilişsel yönünün, davranış özelliklerinin, benlik kavramının ilişkileri üzerindeki etkisinin farkına varabilme

**ÖK 5.** İletişim becerilerinin ve kendini tanımanın sosyal ve mesleki yaşama etkisini fark etme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derlere katılım, sunum, tartışma, rol oynama, film izleme soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.
2. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
3. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA
5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA.
6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier.
7. Shattell, M. Nurse-patient interaction: a review of the literature. *Journal of Clinical Nursing*. 2004;13:714-722.
8. Macleod Clark, J. Communication the continuing challenge. *Nursing Times*. 1988;84:24-27
9. Fakhr-Movahedi A, Salsali M, Negarandeh R, Rahnavard Z. Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh*. 2011; 13(1): 23-34.

<p>10. Jason H. Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. Education for Health. 2000; 13: 157-160.</p> <p>11. Uitterhoeve RJ, Bensing J, Grol R et al. The effect of communication skills training on patient outcomes in cancer care: a systematic review of the literature. Eur J Cancer Care (Engl) 2009</p>
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> <b>Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Tel: 247 84</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir. <b>Teori</b>

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	<b>Açıklama (Açılıp Kapanabilir)</b>
<b>1. hafta</b>	İletişim kavramı iletişimi etkileyen faktörler ve Kültür	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap
<b>2. hafta</b>	Kendini tanıma, Farkındalık ve farkındalığı geliştirme	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap
<b>3. hafta</b>	Algı/Önyargı	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap
<b>4. hafta</b>	Zaman yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, Örnek zaman planı çalışması
<b>5. hafta</b>	Sözsüz İletişim ve Dinleme	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım, soru cevap
<b>6. hafta</b>	Soru sorma, Özetleme somutlaştırma	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap
<b>7. hafta</b>	Empati	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap
<b>8. hafta</b>	I. ara sınav	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman
<b>9. hafta</b>	İletişimi etkileyen davranış biçimleri atılganlık	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım, soru cevap
<b>10. hafta</b>	Hayır deme İstekte bulunma	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım, soru cevap
<b>11. hafta</b>	Reflection	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, örnek durum tartışması

<b>12. hafta</b>	Geri Bildirim Alma ve Verme	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım, soru cevap
<b>13. hafta</b>	2 ara sınav	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan
<b>14. hafta</b>	Başetme	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap
<b>15. Hafta</b>	Dersin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan

### Dersin Öğrenim Kazanımlarının Program Kazanımları İle İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
<b>ÖK 1</b>	3			5	3	3		4	4	3	3	4			
<b>ÖK 2</b>	3			5	3	3		5	4	3	3				
<b>ÖK 3</b>	3			5	3	4		4	4	4	3				
<b>ÖK 4</b>	3			5	3	4		4	4	4	3				
<b>ÖK 5</b>	4			5	3	4			5	4	3	4			

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	21	21
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>		75	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		75/25	3
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## HEF 1040 Anatomi II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Tıp Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Anatomi Anabilim Dalı			<b>Dersin Adı:</b> ANATOMİ II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lİsans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 1028
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 09.03.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü: :</b> Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	0	2	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### **Dersin Amacı: :**

Öğrencilerin; sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi öğrenmesini, İnsan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapısını tanımasını ve yapı-fonksiyon ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Gastrointestinal sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖK 2.** Üriner sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖK 3.** Üreme sistemi anatomisini açıklayabilir
- ÖK 4.** Endokrin sistem anatomisini açıklayabilir
- ÖK 5.** Duyu organlarının anatomisini açıklayabilir

### **Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum Grup çalışması Soru yanıt Anatomi Laboratuvar çalışması

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%30 (%15+%15)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>	X	%30
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dönem içi notunu iki ara sınav ve laboratuvar sınav notu oluşturur.

Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

I.AŞAMA: Ara Sınav x 0.60 = (A) Lab. Uygulama sınav notunun X 0.40= (B)

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması A+B x 0.60 = (C)

Final notu x 0.40 = (D) III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması Yarıyıl Sonu başarı= C+D

### **Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  <b>Ana kaynaklar:</b>          Temel Anatomi, Yazar: Meserret Cumhuri, 2. Baskı, 2011, ODTÜ yayınevi, Ankara.          Temel Nöroanatomi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 2. Baskı, 2007, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.          İnsan Anatomisi Atlası, Çeviri Editörü: Meserret Cumhuri, 5. Baskı, 2011, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b>          İnsan Anatomisi, Yazar: Mehmet Yıldırım, 7. Baskı, 2012, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.          Fonksiyonel Anatomi, Yazarlar: Meserret Cumhuri, Bedia Sancak, 8. Baskı, 2014, ODTÜ yayınevi, Ankara.  <b>Referanslar: Diğer ders materyalleri:</b>  <b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b> Öğrencilerin Anatomi Uygulama Salonuna önlükleri ile gelmesi zorunludur.</p>
---

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	-Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>2. Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>3. Hafta</b>	Gastrointestinal Sistem Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>4. Hafta</b>	Üriner Sistem Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>5. Hafta</b>	Üriner Sistem Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>6. Hafta</b>	Üreme sistemi Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması



<b>7. Hafta</b>	Üreme sistemi Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>8. Hafta</b>	<b>I. Ara Sınav</b>	
<b>9. Hafta</b>	Endokrin Sistemi Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>10. Hafta</b>	Endokrin Sistemi Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>11. Hafta</b>	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>12. Hafta</b>	Duyu Organları (Deri, Koku Organı, Tad Organı, Göz, Kulak) Anatomisi	- Mustafa Güvençer Görsel destekli sunum - Grup çalışması - Soru yanıt - Anatomi laboratuvar çalışması
<b>13. Hafta</b>	Genel tekrar	
<b>14. Hafta</b>	<b>2. Ara Sınav</b> <b>Lab. Uygulama Sınavı (Sabah)</b>	

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1	5				5										
ÖK 2	5				5										
ÖK 3	5				5										
ÖK 4	5				5										
ÖK 5	5				5										

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İşyükü (Saat)</b>
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuvar	13	2	26
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Laboratuvar Uygulama sınavı	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	8	8
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>100</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### ATA 1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

<b>Ders Veren Birim:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü			
<b>Dersin Türkçe Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II		<b>Dersin Orijinal Adı:</b> Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	
<b>Dersin Düzeyi (Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora):</b> Lisans		<b>Dersin Kodu:</b> ATA 1002	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe		<b>Formun Düzenleme / Yenilenme Tarihi:</b> 05/11/2014	
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>		<b>Ders Koordinatörü (Ders girişinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğr. Ü.Fevzi ÇAKMAK	
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

<b>Dersin Öğretim Üyesi / Üyeleri</b>		
<b>Dersin Amacı:</b> Türk devrimlerini ve kuruluşundan günümüze Türkiye'de yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal olayları kavramak		
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>		
ÖK 1. Türk devriminin temel ilkelerini ve niteliğini kavrayabilme		
ÖK 2. Türk devriminin amacını ve toplumsal kazanımlarını sıralayabilme		
ÖK 3. Türk devriminin hangi koşullarda, hangi yöntemlerle gerçekleştirildiğini ve bu süreçte ne tür sorunlarla karşılaşıldığını kavrayabilme		
ÖK 4. Atatürk ilkeleri, Atatürkçülük, Kemalizm, Atatürkçü düşünce sistemi gibi kavramları yorumlayabilme		
ÖK 5. Geçmişten günümüze Türkiye Cumhuriyeti'nde yaşanan siyasi, ekonomik, toplumsal gelişmeleri algılayabilme		
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Bu ders, konuyla ilgili yayınlanmış olan çeşitli kitaplar ve makaleler yoluyla işlenecektir.		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b>		
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Hesaplama Formülü</b>
Vize / Ödev	VZ	

Final Notu	FN	
Bütünleme Notu	BUT	
Başarı Notu	BSN	VZ * 0.40 + FN * 60
Bütünleme Sonu Başarı Notu	BBN	VZ * 0.40 + BUT * 60
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri</b>		
%40 Ara sınav, %60 final		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar</b>		
Ahmet Mumcu, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2		
Türkiye Cumhuriyeti Tarihi –II(Komisyon)		
Utkan Kocatürk, Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri		
Suna Kili, Atatürk Devrimi: Bir Çağdaşlaşma Modeli		
Şerafettin Turan, Atatürk'ün Düşünce Yapısını Etkileyen Olaylar, Düşünürler, Kitaplar		
Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi		
Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi		
Taner Timur, Türk Devrimi ve Sonrası		
Kemal Karpat, Türk Demokrasi Tarihi		
Tevfik Çavdar, Türkiye'nin Demokrasi Tarihi 1950'den Günümüze		
Şevket Süreyya Aydemir, Tek Adam		
Şevket Süreyya Aydemir, İkinci Adam		
Andrew Mango, Atatürk: Modern Türkiye'nin Doğuşu		
Lord Kinross, Atatürk: Bir Milletten Yeniden Doğuşu		
Eric Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi		
Feroz Ahmad, Demokrasi Sürecinde Türkiye		
Feroz Ahmad, Bir Kimlik Peşinde Türkiye		
Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi		
Yahya Tezel, Cumhuriyet Döneminin İktisadi Tarihi		
Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi		
Türk Dış Politikası, Kurtuluş Savaşı'ndan Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar (Baskın Oran)		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar</b>		
Derslerin %70'ine katılım zorunludur. Öğretim üyesi uygulamalı sınavlar yapma hakkını saklı tutar. Bu sınavlardan alınacak notlar vize ve final sınavı notlarına eklenecektir.		

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. Hafta</b>	Siyasal alanda yapılan devrimler: Saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>2. Hafta</b>	Atatürk döneminde çok partili hayata geçiş denemeleri	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>3. Hafta</b>	Çağdaş ve laik bir hukuk sistemi oluşturabilmek için gerçekleştirilen devrimler ve anayasalar	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>4. Hafta</b>	Eğitim alanında gerçekleştirilen devrimler	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>5. Hafta</b>	Ulusal bir ekonomi oluşturma politikaları	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>6. Hafta</b>	Uluslaşma projesi olarak; dil, tarih ve kültür	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>7. Hafta</b>	Atatürkçü düşünce sisteminin ve Türk devriminin niteliği ve evrenselliği	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>8. Hafta</b>	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>9. Hafta</b>	Milli Şef Dönemi Türk iç ve dış politikası	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>10. Hafta</b>	Demokrat Parti Dönemi ve 27 Mayıs	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak

		Sunum, düz anlatım
<b>11. Hafta</b>	1960-1980 arası Türk iç ve dış siyasetinde yaşanan gelişmeler	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım
<b>12. Hafta</b>	12 Eylül'den günümüze Türkiye	Dr. Öğr.Ü. Fevzi Çakmak Sunum, düz anlatım

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1							5				5				
ÖK 2				5			5				5				
ÖK 3							5								
ÖK 4							5								
ÖK 5							5								

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Top. İşyükü
Ders İçi Etkinlikler			
Ders Anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı Etkinlikler</b>			
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	12	1	12
Vize Sınavına Hazırlık	1	5	5
Final Sınavına Hazırlık	1	7	7
Toplam İşyükü			50
Dersin AKTS Kredisi			2

### TDL 1002 Türk Dili II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b>			<b>Dersin Adı: Türk Dili II</b>		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>		
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Okutman Bilal ÖNGÜL		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

#### Dersin Amacı:

Türk Dili dersinin amacı, Türkçe'nin yapı ve işleyiş özelliklerini kavrayabilme; yazılı ve sözlü ifade vasıtası olarak, dilini doğru ve güzel kullanma yeteneğini kazandırabilme.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Dil ve kültür arasındaki bağlantıyı açıklayabilme.

**ÖK 2.** Türkçenin tarihi dönemlerine dair bilgileri anlatabilme.

**ÖK 3.** Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak doğru, akıcı ve etkin bir biçimde kullanabilme.

**ÖK 4.** Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini açıklayabilme.

**ÖK 5.** Diline karşı daha duyarlı ve bilinçli bir bakış açısına sahip olabilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, soru-cevap, tartışma

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	60
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:****Değerlendirme Kriteri:**

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

Yükseköğretim Öğrencileri İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri (Zeynep Korkmaz vd.)

**Yardımcı kaynaklar:**

Üniversiteler İçin Türk Dili, Muharrem Ergin

Türk Dili Bilgisi, Sezai Güneş

Her Yönüyle Dil, Doğan Aksan

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1. H a f t a	Türkçe'nin yapım ekleri.	Okutman Bilal Öngül, sunum
2. H a f t	Türkçe'nin yapım ekleri uygulaması.	Okutman Bilal Öngül, sunum

<b>a</b>		
<b>3.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Türkçe'nin çekim ekleri.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>4.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Türkçe'nin çekim ekleri uygulaması.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>5.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Kelime çeşitleri.	Okutman Bilal Öngül, unum
<b>6.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Kelime grupları ve tamlamalar.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>7.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Kelime grupları ve tamlamalarla ilgili uygulamalar.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>8.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Cümle bilgisi.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>9.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Cümle incelemeleri.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>10.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>11.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b> <b>a</b>	Edebiyat ve düşünce dünyası ile ilgili eserlerden seçilmiş metinlerin okunması ve incelenmesi.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>12.</b> <b>H</b> <b>a</b> <b>f</b> <b>t</b>	Anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi.	Okutman Bilal Öngül, sunum

<b>a</b>		
<b>13. Hafta</b>	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi.	Okutman Bilal Öngül, sunum
<b>14. Hafta</b>	Dönem konularının genel olarak değerlendirilmesi.	Okutman Bilal Öngül, sunum

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1				5	5										
ÖK 2															
ÖK 3				5	5						5				
ÖK 4															
ÖK 5															

**AKTS Tablosu:**

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	8	1	8
Vize sınavına hazırlık	1	5	5
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			50
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			2
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## YDİ 1006 Yabancı Dil II (İngilizce)

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Yabancı Diller Yüksek Okulu				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik				<b>Dersin Adı:</b> Yabancı Dil I (İNGİLİZCE)
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> YDİ1006
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Öğr. Gör. Melike ÖZBEYLİ
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:** İngilizce öğretiminde iletişimsel yaklaşım doğrultusunda öğrenci merkezli tekniklerle öğrencilerin temel düzeyde konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi, kelime dağarcığının oluşturulması ve dilbilgisine hakim olması amaçlanmaktadır.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Başlangıç düzeyinde İngilizce dilbilgisine ve kelime dağarcığına sahip olabilme
- ÖK 2. Başlangıç düzeyinde İngilizce metinleri okuyabilme.
- ÖK 3. Başlangıç düzeyinde İngilizce soruları cevaplayabilme.
- ÖK 4. Başlangıç düzeyinde İngilizce metinler yazabilme.
- ÖK 5. Başlangıç düzeyinde İngilizce konuşabilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Ders anlatımı, soru-cevap, derslere katılım, okuma, dinleme, konuşma ve yazma aktiviteleri

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

Ara sınav ve final sınavları ile beş öğrenme çıktısı ölçülecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	VZ * 0.40 + FN * 0.60
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	VZ * 0.40 + BUT * 0.60

### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

### **Değerlendirme Kriteri:**

- %40 Vize
- %60 Final



<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri</b>
<b>1. Hafta</b>	Ünite 1A- B Kelime bilgisi: dil yeteneği, eğitim Dilbilgisi: İngilizce fiil düzeni, yardımcı fiillerin kullanıldığı yerler	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>2. Hafta</b>	Ünite 1C- D Kelime Bilgisi: fiil kalıpları Dilbilgisi: yardımcı fiillerin gözden geçirilmesi Dinleme: sınav hikayeleri	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>3. Hafta</b>	Ünite 2A-B Kelime bilgisi: sıklık bildiren ifadeler, duygular ve görüşler Dilbilgisi: geçmişteki ve şu andaki alışkanlıklar, tekrar eden davranışlar ve durumlar Dinleme: iki kişinin yemek yeme alışkanlıkları	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>4. Hafta</b>	Ünite 2C-D Kelime bilgisi: kelime oluşturma, ön ek ve son ekler Dilbilgisi: (get) used to Ders: İngilizce şarkılar, küçük çocuklarla yaşanan sorunlar	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>5. Hafta</b>	Ünite 3A-B Kelime bilgisi: suç tipleri, suçlular ve suçla ilgili fiiller Dilbilgisi: ikinci tip koşullu cümleler, if eğer yerine geçebilecek ifadeler	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>6. Hafta</b>	Ünite 3C-D Kelime bilgisi: fiiller ve ilgeçler Dilbilgisi: üçüncü tip koşullu cümleler Ders: bir avukat-müvekkil görüşmesi	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>7. Hafta</b>	Ünite 4A-B Kelime bilgisi: öbek eylemler, kiaplar ve okuma Dilbilgisi: geçmiş anlatan fiil kalıpları; süregelen mişli geçmiş zaman	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>8. Hafta</b>	I. Ara Sınav	
<b>9. Hafta</b>	Ünite 4C-D Kelime bilgisi: bağayıcı kelimeler: sebep ve karşıtlık Dilbilgisi: tanımlayıcı, tanımlayıcı olmayan ve kısaltılmış ilgi cümlecikleri Dinleme: ünlü şehir efsaneleri	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>10. Hafta</b>	Ünite 5A-B Kelime bilgisi: hayvanlar, bitkiler ve bahçeler Dilbilgisi: karşılaştırma çeşitleri	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>11. Hafta</b>	Ünite 5C-D Kelime bilgisi: fikir vermekte kullanılan sıfatlar, geriye gönderme yapma Dilbilgisi: gelecek zaman kipleri; süregelen gelecek zaman Dinleme: ekolojik çevre kirliliği konusunda bir konuşma	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>12. Hafta</b>	Ünite 6A-B Kelime bilgisi: take ile ilgili ifadeler, karakter anlatan birleşik sıfatlar Dilbilgisi: fiil + ing kullanıldığı yerler	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

<b>13. Hafta</b>	Ünite 6C-D Kelime bilgisi: içerikten anlamı tahmin etme Dilbilgisi: gereklik ve zorunluk fiilleri; kesinliğin dereceleri Dinleme: ofiste bir gün	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
<b>14. Hafta</b>	Genel Tekrar	Öğr. Gör. Melike Özbeyli Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
<b>ÖK 1</b>	5										5				5
<b>ÖK 2</b>											5				
<b>ÖK 3</b>	5										5				5
<b>ÖK 4</b>															
<b>ÖK 5</b>	5										5				5

<b>AKTS Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Haftalık ders saati (Kuramsal)	2	12	24
Uygulama			
Reflection ( uygulama )			
Bakım planı( uygulama )			
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavları	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması)	2	12	24
Vize sınav Hazırlık	1	3	3
Final Sınavı Hazırlık	1	3	3
Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>56</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>2 AKTS</b>
<b>*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir</b>			

# BİRİNCİ YIL BAHAR DÖNEMİ

## SEÇMELİ DERSLER

### BDE 1002 Beden Eğitimi II

#### Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik				<b>Dersin Adı:</b> Beden Eğitimi II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> BDE 1002
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Okutman Sedat YAPUCUOĞLU
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1
1	-	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 1

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin; gelişim özellikleri göz önünde tutularak, onların fiziksel yönden sağlıklı ve güçlü olması, beden eğitimi spor yapma alışkanlığı kazandırılması, voleybol/futbol/masa tenisi branşlarını oynayabilecek düzeye getirilmesi ve bu spor branşları hakkında bilgi sahibi olmaları genel amaçtır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Bütün organ ve sistemlerini seviyesine uygun olarak güçlendirebilme ve geliştirebilme.

**ÖK 2.** Sinir ve kas koordinasyonunu geliştirebilme.

**ÖK 3.** Beden eğitimi ve sporla ilgili beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.

**ÖK4.** Beden eğitimi ve sporun sağlığa yararlarını kavrayarak serbest zamanlarını spor faaliyetleri ile değerlendirmeye istekli olabilme.

**ÖK 5.** Voleybol temel hareketlerini yapabilme ve voleybol becerisini geliştirebilme.

**ÖK 6.** Futbol temel hareketlerini yapabilme ve futbol becerisini geliştirebilme

**ÖK 7.** Basketbol, Badminton ve Masa Tenisi branşları hakkında bilgi edinebilme.

**ÖK 8.** Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gereği gibi kullanabilme

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Teorik ders notları ve Uygulama,

Projeksiyon ile Sunum,

Tümevarım, tümdengelim,

Spor tesisleri ve araçları tanıtımı,

Turnuva, yarışma ve şenlikler,

Uzman kişiler ile tanışma

#### **Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım/PDÖ Oturum</b>		

#### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 1. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Teorik ders notları ve uygulama ile sağlanan bilgi, yapılan ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

Ahmet GÜNEŞ: Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi  
Prof. Dr. Necati AKGÜN: Egzersiz Fizyolojisi  
Nuriye Özsu: Oyunla Spor Eğitimi  
Fikri Eralp, Müfide Yoruç Çotuk: Voleybolda Temel Beceriler  
Hikmet Aracı: Voleybol  
Ali Niyazi İnal : Futbolda Eğitim Öğretim

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**  
Öğrencinin derse %70 devam etmesi zorunludur

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1. Hafta</b>	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>2. Hafta</b>	Beden eğitimi ve sporun amaçları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>3. Hafta</b>	Spor Tarihi ve Olimpizm	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>4. Hafta</b>	Sportif branşların tanıtılması	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>5. Hafta</b>	Voleybol oyun kuralları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>6. Hafta</b>	Voleybol temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>7. Hafta</b>	Voleybol temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>8. Hafta</b>	Voleybolda hücum/ hızlı hücum ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>9. Hafta</b>	Ara sınav	Okutman Sedat Yapucuoğlu
<b>10. Hafta</b>	Futbol oyun kuralları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>11. Hafta</b>	Futbol temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>12. Hafta</b>	Futbolda savunma ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>13. Hafta</b>	Futbolda hücum ilkeleri ve alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>14. Hafta</b>	Masa Tenisi oyun kuralları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum
<b>15. Hafta</b>	Masa Tenisi temel alıştırmaları	Okutman Sedat Yapucuoğlu, sunum

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1				5	5										
ÖK 2															
ÖK 3															
ÖK 4							5								
ÖK 5															
ÖK 6											5				
ÖK 7															
ÖK 8											5				

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	10	1	10
Uygulama	4	1	4
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	1	1
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	4	1	4
Final sınavına hazırlık	5	1	5
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			<b>25</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>1</b>

**GSH 1002 Halk Oyunları II**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> ORTAK ZORUNLU DERSLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Halk Oyunlari II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> GSH 1002
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersi Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 1			<b>Ders Koordinatörü:</b> Okutman Hande SOYSAL
Teorî	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 1
1	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 1

BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.

**Dersin Amacı:**

Halk oyunları, Tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Halk oyunları dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini dans etmek yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası dans kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, koordinasyon, gözleme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.

**ÖK 2.** Müzikle, halk oyunları ve halk oyunları çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.

**ÖK 3.** Ekip çalışması sonucunda paylaşmayı öğrenebilme.

**ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin dans ile farkına varabilme.

**ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme

**ÖK 6.** Müzik ve dans edebilme kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.

**ÖK 7.** Kostüm kullanımı çalışmalarını eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.

**ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe ve halk oyunlarına vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Teorik ve Uygulama Ders Notları,

Projeksiyon ile Sunum,

Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile görsel ve duysal iletişim,

Müzik Enstrümanları, halk oyunları kostümleri

Halk oyunları gösterileri, yarışmaları, festival etkinlikleri ve

Uzman kişiler ile tanışma

**Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>		
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**1-Vize Sınavı**

**2-Final Sınavı**

**Değerlendirme Kriteri:**

Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor  
Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Teorik ve Uygulama ders notları ile sağlanan bilgi yapılan quiz; ara sınav, final sınavı ile değerlendirilecektir. Halk oyunları çevresi ile etkili iletişim kurabilme; uzman kişilerle tanışma. Gösteri, yarışma, festival etkinlikleri ile sağlanabilecek, ödevler, projeler ile değerlendirilecektir. Alışkanlıklar kazanma, müzik ve dans ile bilinçlenme ve manipulasyonu geliştirebilme; çeşitli gösteriler, etkinlikler, festivallere katılım ile sağlanabilecektir. Ders öncesi ve sonrası hazırlıklar, proje ve final sınavı ile değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Halk Oyunları Cemil Demirsipahi

Türk Halk Oyunları Şerif Baykurt

Türk Halk Oyunları Ahmet Şenol

Türk Halk Oyunları Ruhi Su

Hareket Notasyonu Suna Eden Şenel

Tüm Konservatuvar Halk Oyunları Bölüm Arşivleri

<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>
<b>Dersin İçeriği:</b>

Hafta	Konu	Açıklama
1. Hafta	Dersin Tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	Okutman Hande Soysal
2. Hafta	Halk oyunları nedir	Okutman Hande Soysal, sunum
3. Hafta	Halk oyunları türleri	Okutman Hande Soysal, sunum
4. Hafta	Kostümlerin tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
5. Hafta	Yöre oyunu belirleme	Okutman Hande Soysal, sunum
6. Hafta	Yöre oyunlarının adım olarak tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
7. Hafta	İnançsal ve seyirlik oyun türleri	Okutman Hande Soysal, sunum
8. Hafta	Halk oyunlarının tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	Okutman Hande Soysal, sunum
9. Hafta	Diğer dans türleri	Okutman Hande Soysal, sunum
10. Hafta	Erkek oyunları, bayan oyunları, toplu oyunlar	Okutman Hande Soysal, unum
11. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
12. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
13. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
14. Hafta	Belirlenen yöre adım tanıtımı	Okutman Hande Soysal, sunum
15. Hafta	Final sınavı	Okutman Hande Soysal, sunum

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1											5				
ÖK 2		5													
ÖK 3											5				
ÖK 4															

#### GSM 1002 Müzik II

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak zorunlu dersler bölüm başkanlığı	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı: Hemşirelik</b>	<b>Dersin Adı: Müzik 1</b>
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>	<b>Dersin Kodu: GSM 1002</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b>
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Mehmet GÜRGÜN
<b>Dersin Önkoşulu: Yok</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Okutman Serpil SOLMAZ
Teori	Uygulama
1	-
Laboratuvar	-
<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b>	
<b>Dersin AKTS Kredisi: 1</b>	
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>	

**Dersin Amacı:**

Müzik, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biridir ve evrensel bir dildir. Müzik dersinin genel amaçları, öğrencilerin estetik yönünü geliştirmek, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirmek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanımak, kişilik ve özgüven gelişimlerine katkı sağlamak, Atatürk İlke ve İnkılaplarına gönülden bağlı bireyler olarak yetiştirmektir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Dinleme, benzetme, oynama, çalma, yaratma, eleştirme, beğenme ve beğenmeme alışkanlıklarını kazandırabilme.

**ÖK 2.** Müzikle ve müzik çevresiyle bilinçli, bilgili ve etkili bir iletişim içine girebilme.

**ÖK 3.** Müzikle uyuyabilme, müzikle öğrenebilme, müzikle çalışabilme gibi çok yönlü davranış örüntüleri geliştirebilme.

**ÖK 4.** Hayatın neşesinin, ruhunun, sevincinin müzik ile farkına varabilme.

**ÖK 5.** Yaratıcı becerilerini uygulayarak manipulasyonunu geliştirebilme.

**ÖK 6.** Müzik kazanımları ile zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalıklı bireyler olabilme.

**ÖK 7.** Enstrüman çalışmaları ile eşyalarını koruyup sorumluluk alabilme.

**ÖK 8.** Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilerek, ulusal ve evrensel müziğe vermiş olduğu değeri sahiplenebilme.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Örgün öğretim. Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Çeşitli medya ortam yürütücüleri ile dinleti, Müzik Enstrümanları, Opera, Senfoni ve Konser etkinlikleri ve Uzman kişiler ile tanışma

**Değerlendirme Yöntemleri:** Başarılı / Başarısız

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>		
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>		
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:** Yok.

**Değerlendirme Kriteri:**

İlan edilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

İlhan MİMAROĞLU: Müzik Tarihi  
Muammer SUN: Koro Gençlik Albümü  
Nurhan CANGAL: Armoni Kitabı  
Üner BİRKAN: Dinleyicinin El Kitabı  
Suna ÇEVİK: Koro  
Ahmet SAY: Müzik Tarihi  
Ahmet ŞAHİN AK: Müzikle Tedavi  
Ayhan ZEREN: Müzikte Ses Sistemleri  
Feridun ÇALIŞIR: Çalgı Eğitimi  
Ahmet SAY: Müzik Sözlüğü  
Fatih TEPEBAŞI: Ulusal Marşlar ve Kimlikler

**Yardımcı kaynaklar: Referanslar: Diğer ders materyalleri:**

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
<b>1. Hafta</b>	Dersin tanıtımı (dersin amacı ve işleyiş planı)	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>2. Hafta</b>	Sanatın başlangıcı, sanat olarak müzik	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt



<b>3. Hafta</b>	Ses ve nefes teknikleri diyafram nefesi kanon çalışmaları	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>4. Hafta</b>	Cumhuriyet Dönemi Türk Beşleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>5. Hafta</b>	Marşlar İstiklal Marşı, Gençlik Marşı vb.	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>6. Hafta</b>	Günümüz Türkiye'sinde belli başlı müzik türleri, örnek dinletiler	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>7. Hafta</b>	İnançsal müzik türleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>8. Hafta</b>	Halk musikisinin tanımı ve tarihçesi, örnek dinletiler	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>9. Hafta</b>	Ülkemizde popüler müzik türleri	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>10. Hafta</b>	İnsan sesleri, ses ve cinsellik	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>11. Hafta</b>	Klasik dönemin özellikleri, Hayd, Mozart, Beethoven	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>12. Hafta</b>	Barok Döneminin özellikleri, operanın doğuşu	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>13. Hafta</b>	Romantik dönem	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt
<b>14. Hafta</b>	Alternatif tıpta müzik yolu ile tedavi	Mehmet Gürgün Sunum, soru-yanıt

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1		2									5				
ÖK 2		3		5											
ÖK 3		5									5				
ÖK 4		5		5											
ÖK 5		5		5											
ÖK 6				5											
ÖK 7															
ÖK 8															

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	1	14
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	1	1	1
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	1	1
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	1	2	2
Final sınavına hazırlık	1	3	3
Diğer kısa sınavlara/Quiz			

Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>35</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>1</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

**GSR 1002 Resim II**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Ortak Zorunlu Dersler Daire Başkanlığı			<b>Dersi Alan</b> Hemşirelik
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lİsans			<b>Dersin Kodu:</b>
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b>
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretmeni:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olarak:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Okutman Y. E.
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Uluslararası:</b>
1			<b>Dersin AKTS:</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN</b>			
			<b>Dersin Amacı:</b> Sanata ilişkin düşünsel ve görsel vizyonu olan, özgüveni tam, sorgulayan bireyler kazanmak.
			<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Görsel, zihinsel vizyonu geliştirmek <b>ÖK 2.</b> Sanat, sanat yapıtı ve sanatçı ile etkin bilinçli bir iletişime girebilmek <b>ÖK 3.</b> Öğrencinin yaratıcılık potansiyeline katkıda bulunma ve sanatçıya yardımcı olma. <b>ÖK 4.</b> Sanatsal üretimle zihinsel, ruhsal, duygusal açıdan farkındalık sağlamak <b>ÖK 5.</b> Malzemeye farklı teknikler uygulayabilme, form ve şekillendirme <b>ÖK 6.</b> Malzemeye deneysel uygulamalar ışığında araştırmacılığı destekleme <b>ÖK 7.</b> Oran-orantı, kompozisyon, ölçü renk, ışık-gölge, perspektif gibi kavramların uyumlu kullanılmasını kazandırmak.

<b>Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:</b> Teorik ve Uygulama Ders Notları, Projeksiyon ile Sunum, Sergi gezme etkinlikleri Sanatçılarla söyleşi
---

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> Başarılı/Başarısız		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>I. Ara Sınav</b>		
<b>II. Ara Sınav</b>		
<b>Yarıyıl İçi Notu</b>		
<b>Final</b>		
<b>Final Sonu Başarı Değerlendirmesi</b>		
<b>Bütünleme</b>		
<b>Bütünleme Sonu Başarı Değerlendirmesi</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Yok.		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sanat ve sanat yapıtı ile etkili iletişim kurabilmek amacıyla sanatçılarla tanışma sergi - performans ve farklı sanat etkinliklerine katılım sağlanacak; ödev ve verilecek projeler le değerlendirilecektir. Alışkanlık kazanma, sanat ile		

bilinçlenme, vizyon geliştirmek için gerekli görsel ve teorik sunumlarla desteklenecek ve yarıyıl sonu değerlendirmesi bu şekilde de sağlanabilecektir		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>		
<b>Ana kaynak:</b>		
Sanatın ÖKküsü C.H. Gombrich		
Moder Santın Öyküsü		
Görme Biçimleri, Jhon Berger		
Sanatın Gerekliliği		
İnternet imkanları,		
Sanat Dergileri,		
Oluşum Sürecinde Sanatın Tarihi,		
Sanat Akımları için hazırlanmış kitap ve kaynaklar....v.b...		
<b>Yardımcı kaynaklar:</b>		
<b>Referanslar:</b>		
<b>Diğer ders materyalleri:</b>		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir) Sunum</b>
<b>1. Hafta</b>	Sanat eğitiminin gerekliiliği ve önemi	
<b>2. Hafta</b>	Plastik sanatlar içinde resmin önemi ve diğer sanat dallarıyla ilişkileri	Okutman Yeşim Ercümenciler Sunum ve örnekler
<b>3. Hafta</b>	Resmin biçimsel elemanları, örnekler ve uygulama	Okutman Yeşim Ercümenciler Dünya örneklerinden kopyalama
<b>4. Hafta</b>	İnsanlık tarihindeki resmin gelişimi ışığında yüzeyden tuvale geçiş	Okutman Yeşim Ercümenciler Sunum ve örnekler
<b>5. Hafta</b>	Resimde tür, teknik ve üslup ayırımı	Okutman Yeşim Ercümenciler Sunum
<b>6. Hafta</b>	Sanat yapıtı, toplumsal yaşam ve izleyici ilişkileri	Okutman Yeşim Ercümenciler Sunum
<b>7. Hafta</b>	Farklı sanat akımlarından örneklerle uygulamalı dersler	Okutman Yeşim Ercümenciler Konuk sanatçı çağırılması, sunum
<b>8. Hafta</b>	Geleneksel ve ağdaş Türk resminden örneklerle uygulamalar	Okutman Yeşim Ercümenciler Kopyalama
<b>9. Hafta</b>	Güncel sanat ve disiplinler arası sanatsal üretimler üzerine inceleme ve uygulama	Okutman Yeşim Ercümenciler, Kopyalama
<b>10. Hafta</b>	Sanat Yapıtı Analizi (Dünya sanatı)	Okutman Yeşim Ercümenciler Sunum
<b>11. Hafta</b>	Sanat Yapıtı Analizi (Tük sanatı )	Okutman Yeşim Ercümenciler, Sunum ve örneklerin gösterilmesi
<b>12. Hafta</b>	Farklı resim tekniklerinden örneklerle uygulamalar	Okutman Yeşim Ercümenciler, Resim yapılması

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK 1			5												
ÖK 2															
ÖK 3															
ÖK 4							3								
ÖK 5								5	5						
ÖK 6															
ÖK 7															

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	5	2	10
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı			
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	5	4	20
Vize sınavına hazırlık	1	1	1
Final sınavına hazırlık			
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)Ders saati dışında Sınıfça hep birlikte sergi gezilmesi.	2	4	4
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>31</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>1</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## İKİNCİ YIL GÜZ DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### HEF 2061 Farmakoloji

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik				<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Farmakoloji	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2061	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Temmuz 2017				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Hatice MERT Yard. Doç. Dr. Özlem BİLİK Yard. Doç. Dr. Fatma VURAL Yard. Doç. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN Yard. Doç. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN Öğr. Gör. Dr. Dilek SEZGİN	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Hatice MERT	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2	-	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4	

**Dersin Amacı:** Uygulama alanlarında farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkileri, yan etkileri, etkileşimleri, farmakodinamik, farmakokinetik özellikleri ve ilaç uygulamalarında hemşirenin sorumlulukları bilgisini kazandırmaktır

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Farmakolojinin temel kavramlarını; ilaçların uygulama yollarını, ilaç şekillerini, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini bilme
2. Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini tartışabilme
3. Hastaya uyguladığı ilaçların etki ve yan etkilerini izleyebilme
4. İlaç tedavisine ilişkin hasta ve aileye eğitim yapabilme
5. İlaç uygulamalarında hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme
6. Farmakoloji ile ilgili yeni bilgileri izleyebilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	60 (% 30 + % 30)
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		

<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	40
<b>Derse Katılım / PDÖ Oturum</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

<b>Değerlendirme Kriteri:</b>
Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir
<b>Dersin İçeriği:</b>
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Öğretim tekniği</b>
20.09.2017	Farmakolojiye giriş, Genel Farmakoloji, Farmakokinetik, Farmakodinamik	Yard. Doç. Dr. Gülşah Gürol Arslan	Sunum Soru-cevap Tartışma
27.09.2017	İlaçların uygulama yolları ve farmasötik şekilleri/ İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç etkileşimleri (İlaç-İlaç, İlaç-Besin)	Yard. Doç. Dr. Gülşah Gürol Arslan	Sunum Soru-cevap Tartışma
04.10.2017	Endokrin Sistem İlaçları	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Sunum Soru-cevap Tartışma
11.10.2017	Solunum Sistemi İlaçları	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Sunum Soru-cevap Tartışma
18.10.2017	Otonom Sinir Sistemi ilaçları	Doç. Dr. Hatice Mert	Sunum Soru-cevap Tartışma
25.10.2017	Santral Sinir Sistemi İlaçları	Yard. Doç. Dr. Fatma Vural	Sunum Soru-cevap Tartışma
01.11.2017	<b>1. Ara sınav</b>	Yard. Doç. Dr. Gülşah Gürol Arslan	Yazılı sınav
08.11.2017	Enfeksiyon Hastalıklarının Tedavisinde Kullanılan İlaçlar Diğer Kemoterapötikler	Yard. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Soru-cevap Tartışma
15.11.2017	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Doç. Dr. Hatice Mert	Sunum Soru-cevap Tartışma
22.11.2017	Böbrek Fonksiyonlarını ve Elektrolit metabolizmasını Etkileyen İlaçlar	Yard. Doç. Dr. Özlem Bilik	Sunum Soru-cevap Tartışma
29.11.2017	Kas İskelet Sistem İlaçları İnflamasyon ve Ağrı Tedavisinde Kullanılan İlaçlar	Yard. Doç. Dr. Özlem Bilik	Sunum Soru-cevap Tartışma

06.12.2017	2. Ara sınav	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Yazılı sınav
13.12.2017	Sindirim Sistemi İlaçları	Yard. Doç. Dr. Fatma Vural	Sunum Soru-cevap Tartışma
20.12.2017	Antikoagülan ilaçlar / trombolitikler	Yard. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Soru-cevap Tartışma
	Final	Yard. Doç. Dr. Fatma Vural	Yazılı sınav
	Bütünleme	Yard. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Yazılı sınav

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5														
ÖK 2	5				5										
ÖK 3	5				5			4		5					
ÖK 4	5			4	5	5	4	5							
ÖK 5								5	5						
ÖK 6											5				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>100</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>4</b>

## HEF 2087 Epidemiyoloji

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Epidemiyoloji
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2087
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Ocak 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> . Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI Doç. Dr. Gülelendam KARADAĞ Dr.Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU Dr.Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Gülelendam KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, öğrencilerin toplumun sağlığını geliştirmeye yönelik mevcut bilgilerini uygulayabilmesini, sağlık ve hastalık durumlarına etkin olan belirleyicileri kavrayabilmede araştırma yöntemlerini kullanabilmesini kapsar. Öğrencilerin toplumun sağlık durumunu değerlendirebilmede gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak analiz, sentez ve planlamada yetkinliklerini geliştirir.

### Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Epidemiyolojinin ilkelerini bilir
2. Epidemiyolojinin kullanım alanlarını bilir
3. Bir bölgeyi tanımlama basamaklarını açıklar
4. Bildirim ve surveyans sistemlerini bilir
5. Bir salgının ve bulaşıcı hastalıkları önleme ilkelerini açıklar
6. Epidemiyolojik ölçütleri kullanarak tanımlama yapma ilkelerini bilir
7. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilir

### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, soru-cevap, literatür tarama, kendi kendine öğrenme

### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
Ara Sınav	X	[%30+%30] %60
Uygulama		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%40

### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

I Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?)



Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)			
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notunun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.			
Ders Başarı Notu: %60 1. Ara sınav+%40 final notu			
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>			
<b>KAYNAKLAR</b> Akbulut t, Sabuncu H (1993). Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemi epidemiyoloji prensip ve uygulamalar. Sistem Yayıncılık Yayın no:014,İstanbul. Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilimdalı (1990). Bölge sağlık yönetiminde epidemiyoloji el kitabı. Ed. Vaughan JP,Morrov RH. Çeviri ed. Bertan M, Enünlü T.Can Ofset, Ankara. Tezcan S (1992). Epidemiyoloji Tıbbi araştırmaların yöntem bilimi. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı.Meteksan Anonim Şirketi, Ankara. Güler Ç., Akın L (2006). Epidemiyoloji. Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Hacettepe Üniversitesi Yayınları.			
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>			
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç. Dr. Gülendām KARADAĞ, 02324124755, gkaradag71@gmail.com			
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>  <b>Her öğretim elemanı için ortak bir gün ve saat gösterilebilir.</b>			
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Epidemiyolojinin tanımı, ilkeleri, stratejileri, tarihi gelişimi	Doç. Dr. Gülendām Karadağ	Anlatım, soru cevap, Tartışma, Power point sunusu
2.	Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
3.	Tanımlayıcı epidemiyoloji Epidemiyolojik ölçütler	Dr.Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
4.	Epidemiyolojide veri toplamada kullanılan araçlar	Dr.Öğr. Üyesi Meryem Öztürk	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu

5.	Vaka kontrol çalışmaları	Öğr. Gör. Dr. Gülcihan Arkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
6.	Kesitsel araştırmalar Saha taramaları	Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
7.	1. Ara Sınavı	Öğr. Gör. Dr. Gülcihan Arkan	
8.	Kohort araştırmaları	Doç. Dr. Gülendaml Karadağ	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
9.	Müdahale araştırmaları	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
10.	Metodolojik araştırmalar	Dr.Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
11.	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Meryem Öztürk	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
12.	Salgınların epidemiyolojik incelemesi	Öğr. Gör. Dr. Gülcihan Arkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
13.	2. Ara Sınavı	Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
14.	Bildirim ve surveyans sistemleri	Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar Gürkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4	5	2	0	3	4	3	0	1	0	3	0	4	4	1
ÖK2	3	3	3	1	0	3	1	0	4	4	3	1	4	2	0
ÖK3	4	5	1	4	3	4	2	3	1	3	4	2	4	4	0
ÖK4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	1	3	1	4	4	1
ÖK5	4	3	1	2	4	4	2	1	4	2	3	2	4	4	0
ÖK6	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	0

ÖK7	1	0	1	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			100
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>

### HEF 2065 Fizyopatoloji

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Fizyopatoloji		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2045		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Doç. Dr. Hatice MERT Yard. Doç. Dr. Özlem BİLİK Yard. Doç. Dr. Fatma VURAL Yard. Doç. Dr. Aylin DURMAZ EDEER		
<b>Dersin Önkoşulu:</b>	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

**Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin; hastalık durumlarında hücre, doku organ ve sistemlerde ortaya çıkabilecek değişimlerin nedenleri, hastalık belirtileri ve bulguları ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.

<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> ÖK1: Homeostazis ve homeostazisi bozan durumlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme ÖK2: Hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme ÖK3: Yaygın olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin neden olduğu klinik özellikleri açıklayabilme		
<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Görsel destekli sunum Olgu tartışması Grup tartışması Beyin fırtınası Soru cevap Video/animasyonlar		
<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> <b>1-Vize Sınavı</b> <b>2-Final Sınavı</b>		

<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.  I.AŞAMA: 1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav/2: A  II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması $A \times 0.60 = B$  III. AŞAMA Final notu $\times 0.40 = C$  Yarıyıl Sonu başarı= B+C  IV. AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.
--

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b> 1. McCance KL, Huether SE. (2005). <i>Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children</i> , The C.V. Mosby Company, StLouis..
---

2. Çevikbaş U (Çev. Ed). (2002). *Temel Patoloji*, Kumar V, Cortran RS., Robbins SL. Basic Pathology, Yüce Yayınları A.Ş, İstanbul.

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Porth MC. (1998). *Pathophysiolog Concepts of Altered Health States*, 5<sup>th</sup> Ed., Lippincott Comp., Philadelphia,.
2. Guyton CA, Hall J. (1996). *Tıbbi Fizyoloji* Çev: Hayrunisa Çavuşoğlu, 10<sup>th</sup>. Ed., W.B. Saunders Comp., Philadelphia.
3. Kumar V, Abbas A, Foust N, Mitchell R. *Robbins* (2008). *Basic Pathology*, 8th Ed., Saunders Book Company, Philadelphia.
4. Carrier-Kohlman V. (2003). *Pathophysiological Phenomena in Nursing: Human Responses to Illness*, 2nd ed., WB Saunders Company, Philadelphia.

**Referanslar:**

Pathophysiology; The Official Journal of the International Society for Pathophysiology

**Diğer ders materyalleri**

Tartışma soruları, olgu analizi, video ve animasyonlar

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Doç. Dr. Ö. Küçükgüçlü** Tel: 0 232 4126966 e-posta: [ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr)

**Doç. Dr. Hatice Mert** Tel. 0 232 412 4786 e-posta: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)

**Yard. Doç. Dr. Ö. Bilik** Tel: 0 232 4126962 e-posta: [bilikorama@gmail.com](mailto:bilikorama@gmail.com)

**Yard. Doç. Dr. Fatma Vural** Tel 0232 412 47 80 e-posta: [fatma.vural@deu.edu.tr](mailto:fatma.vural@deu.edu.tr)

**Yard. Doç. Dr. Aylin Durmaz Edeer** Tel. 0232 412 4764 e-posta: [aylin\\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Tarih	Konu	Öğretim Üyesi 1 şube	2 şube	3 şube	Öğretim teknikleri
1	20.09. 2017 08.30- 10.15	Hücre zedelenmesi ve zedelenmeye karşı hücrel adaptasyonlar Sorumlu ÖB	Özlem Bilik	Fatma Vural	Aylin Durmaz Edeer	Sunum Tartışma
2	27.09. 2017 08.30- 10.15	Sinir sistemi Sorumlu ÖK	Özlem Küçükgüçlü	Hatice Mert	Özlem Bilik	Sunum Tartışma
3	04.10. 2017 08.30- 10.15	Sıvı- elektrolit / asit-baz dengesindeki değişiklikler Sorumlu ADE	Aylin Durmaz Edeer	Özlem Bilik	Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
4	11.10. 2017 08.30-	Pulmoner sistemdeki değişiklikler (Sorumlu ADE	Aylin Durmaz Edeer	Fatma Vural	Özlem Bilik	Sunum Tartışma

	10.15					
5	18.10.2017 08.30-10.15	İmmun sistemdeki değişiklikler Sorumlu ÖB	Özlem Bilik	Aylin Durmaz Edeer	Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
6	25.10.2017 08.30-10.15	Hematolojik sistemdeki değişiklikler Sorumlu HM	Hatice Mert	Özlem Küçükgüçlü	Özlem Bilik	Sunum Tartışma
7	01.11.2017 08.30-10.15	<b>ARA SINAV</b> Aylin Durmaz Edeer SORUMLU	Hatice Mert	Özlem Küçükgüçlü	Sadece hatice mert ve küçükgüçlü uygun	Yazılı sınav
8	08.11.2017 08.30-10.15	Kardiyovaskuler sistemdeki değişiklikler	Hatice Mert	Özlem Küçükgüçlü	Aylin Durmaz Edeer	Sunum Tartışma
9	15.11.2017 08.30-10.15	Kas-iskelet sistemindeki değişiklikler Sorumlu ÖB	Özlem Bilik	Aylin Durmaz Edeer	Fatma Vural	Sunum Tartışma
10	22.11.2017 08.30-10.15	Renal sistemdeki değişiklikler Sorumlu ÖK	Özlem Küçükgüçlü	Özlem Bilik	Fatma Vural	Sunum Tartışma
11	29.11.2017 08.30-10.15	Gastrointestinal sistemdeki değişiklikler Sorumlu FV	Fatma Vural	Hatice Mert	Aylin Durmaz Edeer	Sunum Tartışma
12	06.12.2016	<b>2 ARA SINAV</b>	Özlem Küçükgüçlü (sorumlu)	Özlem Bilik	Fatma Vural	Yazılı sınav
13	13.12.2016	Endokrin sistemdeki değişiklikler Sorumlu FV	Özlem Küçükgüçlü	Fatma Vural	Hatice Mert	Sunum Tartışma
14	20.12.2016	Hücre farklılaşması ve onkogenezis Hücre hasarı ve ölümü/nekroz Sorumlu FV	Fatma Vural	Aylin Durmaz Edeer	Hatice Mert	Sunum Tartışma

		<b>Final sınavı</b>	Fatma Vural (sorumlu)			Yazılı sınav
		<b>Bütünleme sınavı</b> Aylin Durmaz Edeer SORUMLU				Yazılı sınav

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	0	0	0	5	3	0	3	5	5	3	0	0	0	0
ÖK2	5	0	0	0	5	3	0	3	5	5	3	0	0	0	0
ÖK3	5	0	0	0	5	3	0	3	5	5	3	0	0	0	0

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	100	100/25	<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>AKTS</b>

## HEF 2067 Hemşirelikte İletişim Becerileri

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> <b>Hemşirelikte İletişim Becerileri</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2047
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Zekiye Ç. DUMAN Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN Dr.Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN Dr.Öğr. Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi: 3</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı; sağlık ve hastalıkta birey ve ailenin gereksinimlerini dikkate alarak, insana özgü yaşantılara duyarlılık hisseden, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilen, empati yapabilen ve danışmanlık verebilen hemşireler yetiştirmektir.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Birey ve ailenin hastalık durumuna tepkilerini ve gereksinimlerini tanıyabilme
2. Temel iletişim becerilerini kullanarak ve insana özgü duyarlılıkla baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilme
3. Yönetilmesi güç iletişim durumları ile karşılaştığında kendi bilişlerinin ve gereksinimlerinin farkında olma
4. Terapötik iletişim, yardım becerileri ve danışmanlık ilkelerine uygun olarak birey ve ailenin gereksinimlerini karşılayabilme
5. Birey ve ailenin yaşadığı sıkıntılı durumlara yardım etmekten anlam bulma

### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka sunumu, kavram haritası

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak



belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 1. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Arnold, E.C., Underman Boggs, K. (2016) Interpersonal relationship: professional communication skills for nurses. Elsevier, USA.
2. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
3. Üstün,B., Akgün,E., Parlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
4. Sheldon, F.K., Foust, J. (2013). Communication for nurses: talking with patients. Jones & Barlet company. USA
5. Riley, J.B., (2012). Communication in Nursing. Elsevier, Mosby, USA.
6. Sully, P. (2010). Essential Communication Skills for Nursing and Midwifery. Mosby Elsevier.
7. Shattell, M. Nurse-patient interaction: a review of the literature. *Journal of Clinical Nursing*. 2004;13:714-722.
8. Macleod Clark, J. Communication the continuing challenge. *Nursing Times*. 1988;84:24-27
9. Fakhr-Movahedi A, Salsali M, Negarandeh R, Rahnavard Z. Exploring contextual factors of the nurse-patient relationship: A qualitative study. *Koomesh*. 2011; 13(1): 23-34.
10. Jason H. Communication skills are vital in all we do as educators and clinicians. *Education for Health*. 2000; 13: 157-160.
11. Uitterhoeve RJ, Bensing J, Grol R et al. The effect of communication skills training on patient outcomes in cancer care: a systematic review of the literature. *Eur J Cancer Care (Engl)* 2009

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Doç. Dr. Neslihan Günüşen- 247 81**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>	<b>Sorumlu öğretim elemanı</b>
<b>1. hafta</b>	Hemşire – Hasta iletişimi, Terapötik ilişki	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım Soru-cevap
<b>2. hafta</b>	Görüşme teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım Soru-cevap
<b>3. hafta</b>	Anksiyeteli bireye yaklaşım	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım Soru-cevap
<b>4. hafta</b>	Özel durumlarda iletişim (Ağlayan, istekte bulunan vb)	Dr. Öğr. Üyesi Figen

		Şengün İnan Düz anlatım Soru-cevap
<b>5. hafta</b>	Öfkeli bireye yaklaşım	Prof. Dr. Zekiye Ç. Duman Düz anlatım Soru-cevap
<b>6. hafta</b>	Tedaviyi reddeden hastaya yaklaşım (Uyum sorunları)	Dr. Öğr. Üyesi Burcu Akpınar Söylemez Düz anlatım Soru-cevap
<b>7. hafta</b>	Reflection	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım Soru-cevap, Örnek durum tartışması
<b>8. hafta</b>	I. ARA SINAV	
<b>9. hafta</b>	Kriz yaşayan bireye yaklaşım	Dr. Öğr. Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım Soru-cevap
<b>10. hafta</b>	Olumsuz bilgi verme	Doç. Dr. Neslihan Günüşen
	Ölüme ilişkin algılar, ölmek üzere olan hasta ve ailesine yaklaşım	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım Soru-cevap
<b>12. hafta</b>	Çatışma Çözümü	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım Soru-cevap
<b>13. hafta</b>	II. ARA SINAV	
<b>14. hafta</b>	Dersin değerlendirilmesi	

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	4			5	5	5		4	3	4					
ÖK2	4			5	4	4		4	4	4		3			
ÖK3	4			4	4	3		3	4	5	3				
ÖK4	4			5	5	5		3	4	4	3				
ÖK5	4			4	4	4		3	3	3	3				

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	5	10
Final sınavına hazırlık	1	21	21
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			75/25: 3 AKTS
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### Hef 2069 Hemşirelik Esasları

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelik Esasları
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2069
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mart 2015	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN Yard.Doç.Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN Öğr.Gör. Nurten ALAN Öğr.Gör. F. Yelkin ALP
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 17	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN

Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 11</b>
5	6	6	<b>Dersin AKTS Kredisi: 15</b>

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin bakımı ile ilgili temel kavram ve ilkeler doğrultusunda bakıma temel oluşturan bilgi ve becerileri hemşirelik uygulamalarında kullanabilen, bu kapsamda sağlık sorunlarının tanılanması, uygun girişimlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesinde gerekli bilgi ve beceriyi öğrenciyi kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI PROGRAM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**

1. Doğru teknik kullanarak yaşam bulgularını doğru değerlendirebilme
2. Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini bilme ve uygulayabilme
3. Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda mesleki etik ilke ve değerlere uygun davranabilme
4. İlaç uygulamalarına ilişkin genel bilgi sahibi olarak oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını sekiz doğru ilke doğrultusunda gerçekleştirebilme.
5. Bireyin hareket gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
6. Bireyin solunum gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
7. Bireyin beslenme ve sıvı gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
8. Bireyin boşaltım gereksiniminin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını yapabilme
9. Hasta bireyin ağrı ve uyku sorunlarına ilişkin hemşirelik girişimlerinde bulunabilme
10. Bireyin bakım gereksinimlerinin yürütülmesine ilişkin verilerin toplanması, planlanması, uygun girişimlerin belirlenmesi ve değerlendirilmesini yapabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi ve vaka tartışması.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	x	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?

Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2. Uygulama notunun X 0.50= (B)

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

1. A+B x 0.60 = (C)

2. Final notu x 0.40 = D

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

Yarıyıl Sonu başarı= C+D

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2014.
2. Atabek Aştı T, Karadağ A (Ed). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, 2011.
3. Sabuncu N, Ay F (Ed). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2010.
4. Perry AG, Potter PA. Fundamentals of Nursing, 7th Edition, Mosby, 2009.
5. Babadağ K, Atabek Aştı T. (Ed). Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
6. Berman A, Snyder S, Kozier B et al. Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis, 2008.
7. Craven RF, Hirnle CJ. Fundamentals of Nursing Human Health and Function. 3rd Ed., Lippincott Co., Philadelphia, 2000.
8. Kozier B, Erb G, Berman AJ, Snyder S, Berman A. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, Seventh Edition Prentice Hall, 2003.
9. Roper N, Logan W, Thierney AJ. The Elements of Nursing. Churchill Livingstone, London, 1996.
10. Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 2008.
11. Birol L. Hemşirelik Süğreci. XX. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İzmir, 2004.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç.Dr. Dilek Özden

**e-posta:** [dozden2002@yahoo.com](mailto:dozden2002@yahoo.com)

**Tel:**02324124778

Yard.Doç.Dr. Gülşah Gürol Arslan

**e-posta:** [gulsah.arslan@deu.edu.tr](mailto:gulsah.arslan@deu.edu.tr)

**Tel:** 02324124772

**Öğr.Gör. Nurten Alan**

**e-posta:** [nurten.alan@deu.edu.tr](mailto:nurten.alan@deu.edu.tr)

**Tel:** 0 232 412 47 71

**Öğr.Gör. Fethiye Yelkin Alp**

**e-posta:** [yelkin.alp@deu.edu.tr](mailto:yelkin.alp@deu.edu.tr)

**Tel:** [0232 24775](tel:023224775)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama</b>
<b>1.</b>	Sağlıklı Hastane Ortamı, Hasta Kabulü ve Taburculuğu	<b>Dersi veren hocalar:</b> N.Alan F.Y.Alp  <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler
<b>2.</b>	Enfeksiyondan Korunma Yöntem ve Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> F.Y.Alp N.Alan  <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
<b>3.</b>	Hareket Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b>

		G.G.Arslan D.Özden <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
4.	Bireysel Hijyen uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> G.G.Arslan D.Özden <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
5.	Yaşamsal Bulgular ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> <b>G.G.Arslan</b> <b>F.Y. Alp</b> <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
6.	I. Ara Sınav, Hemşirelik Süreci	<b>Dersi veren hocalar:</b> D.Özden G.G.Arslan N.Alan F.Y.Alp <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, vaka tartışması
6.	Oral ve Lokal İlaç Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> D.Özden F.Y.Alp <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
7.	Parenteral İlaç Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> G.G.Arslan D.Özden <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
8.	Sıvı Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> N.Alan F.Y.Alp <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi ve vaka tartışması
9.	Solunum Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> D.Özden F.Y.Alp <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
10.	Beslenme Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> N.Alan G.G.Arslan

		<b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
11.	2. Ara sınav, Boşaltım Gereksinimi ve Hemşirelik Uygulamaları	<b>Dersi veren hocalar:</b> D.Özden G.G.Arslan N.Alan F.Y.Alp <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
12.	Doku Bütünlüğünün Sağlanması (2 saat) Perioperatif Bakım Gereksinimleri (2 saat)	<b>Dersi veren hocalar:</b> D.Özden G.G.Arslan <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler, demonstrasyon, video gösterimi
13.	Ağrısı ve Uyku Sorunu olan Hastanın Bakımı	<b>Dersi veren hocalar:</b> F.Y.Alp G.G.Arslan D.Özden <b>Anlatım yöntemi:</b> Anlatım, interaktif yöntemler

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5	5					5	5				5	
ÖK2	5		5	5					5	5					
ÖK3	5		5	5					5	5		5	5	5	
ÖK4	5			5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	
ÖK5	5		5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	
ÖK7	5	5	5	5	5		5	5	5	5		5	5	5	
ÖK8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	
ÖK9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5		
ÖK10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5		

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Laboratuvar	14	6	84
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	2	28
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Laboratuvar hazırlık	14	2	28
Uygulama hazırlık	14	2	28
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			375
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			15
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 2071 Beslenme

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Beslenme
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2084
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 19 OCAK 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Yrd. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen Yrd.Doç.Dr. Dilek Bilgiç Öğr. Gör. Gülcihan Arkan
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:-</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Yrd. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisinin verilmesi ve hemşirelik alanına entegre edilebilmesinin sağlanmasıdır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Temel beslenme bilgisine sahip olur.
- ÖK 2. Yeterli ve dengeli beslenmeye temel hazırlar.
- ÖK 3. Temel besin öğelerinin yapılarını ve vücuttaki işlevlerini açıklayabilir
- ÖK 4. Beslenmenin sağlıkla ilişkisini kavrar.
- ÖK 5. Özel durumlarda (gebe, bebek, okul çağı, adolesan, işçi, yaşlı, vb) beslenmenin önemini fark eder.

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Beyin fırtınası  
Soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		



<b>Ara Sınav</b>	X	(% 30+% 30) % 60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60'ı ve final sınavının %40'ı başarı notunu oluşturur.		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynak:</b> Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayımları, Ankara 2011. Ders Notları.  <b>Yardımcı kaynaklar:</b> -Hughes, Roger; Margetts, Barrie M. Practical Public Health Nutrition, Wiley-Blackwell USA, 2010. Ebrary Academic Complete, <a href="http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=a1e56091-cc5f-4b71-a4fd-4b9190ee4cf6%40sessionmgr120&amp;vid=0&amp;hid=119&amp;bdata=Jmxhbm9dHlmc2l0ZT1lZHMtG12ZSZZY29wZT1zaXRI#AN=edp1130447&amp;db=edspub">http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?sid=a1e56091-cc5f-4b71-a4fd-4b9190ee4cf6%40sessionmgr120&amp;vid=0&amp;hid=119&amp;bdata=Jmxhbm9dHlmc2l0ZT1lZHMtG12ZSZZY29wZT1zaXRI#AN=edp1130447&amp;db=edspub</a>  -Wetherilt, Huriye, Beslenme rehberi, 2004 İstanbul Ticaret Odası EBSCO . eBooks. <a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=13c0294b-b8d6-40e2-accb-71b001b896f9%40sessionmgr4001&amp;vid=0&amp;hid=4114&amp;format=EB">http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=13c0294b-b8d6-40e2-accb-71b001b896f9%40sessionmgr4001&amp;vid=0&amp;hid=4114&amp;format=EB</a>  -Sağlıklı beslenme, EBSCO eBooks 2013 <a href="http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=9d5b00e5-996b-4b5c-bf45-6c9213c80461%40sessionmgr113&amp;vid=0&amp;hid=128&amp;format=EB">http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook?sid=9d5b00e5-996b-4b5c-bf45-6c9213c80461%40sessionmgr113&amp;vid=0&amp;hid=128&amp;format=EB</a> <b>Referanslar: -</b>  <b>Diğer ders materyalleri:</b> Sunum notları		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Yrd. Doç. Dr. Dilek Büyükkaya Besen e-mail: <a href="mailto:dilek.buyukkaya@deu.edu.tr">dilek.buyukkaya@deu.edu.tr</a> Tel: 02324126963			
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Salı 15.30-17.15</b>			
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri</b>
1. Hafta	Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması, Beslenmenin Tanımı ve Önemi	D.Besen G. Arkan D.Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
2. Hafta	Karbonhidratlar, Posanın Önemi/ Lipitler ve Proteinler	G. Arkan D. Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası

		D. Besen	Soru cevap
3. Hafta	Enerji Metabolizması, Su, İnsan Beslenmesindeki Önemi	D.Bilgiç G. Arkan D. Besen	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
4. Hafta	Mineraller I (Sodyum, Potasyum, Klor Kalsiyum, Flor, Magnezyum)	D. Besen D. Bilgiç G. Arkan	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
5. Hafta	Mineraller II (Demir, Bakır, İyot, Çinko)	D. Besen G.Arkan D. Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
6. Hafta	Yağda Eriyen Vitaminler (A,D,E,K Vitaminleri)	D. Besen G.Arkan D. Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
7. Hafta	<b>I. VİZE</b>	G. Arkan D.Besen D. Bilgiç	
8. Hafta	Suda Eriyen vitaminler (Tiamin, Riboflavin, Niasin, Pantotenik Asit, Biotin, Kolin, C Vitamini)	D. Bilgiç D.Besen G.Arkan	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
9. Hafta	Besin Grupları I (Etler, Kurubaklagiller, Yumurta, Süt ve Süt Ürünleri)	D. Bilgiç D. Besen G. Arkan	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
10. Hafta	Besin Grupları II (Tahıl, Sebze-Meyveler, Yağlar, Tatlılar)	D. Bilgiç G. Arkan D. Besen	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
11. Hafta	Özel Durumlarda Beslenme I (Gebe, bebek beslenmesi)	G. Arkan D. Besen D. Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
12. Hafta	<b>II. VİZE</b>	D. Besen G. Arkan D. Bilgiç	
13. Hafta	Özel Durumlarda Beslenme II (okul çağı, okul öncesi çocuk, adölesan çağı beslenme)	G.Arkan D.Besen D. Bilgiç	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
14. Hafta	Özel Durumlarda Beslenme III (Yaşlı beslenmesi, işçi beslenmesi, sporcu beslenmesi)	G.Arkan D.Bilgiç D. Besen	Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru cevap
<b>FİNAL</b>		D. Besen D. Bilgiç G. Arkan	
<b>BÜTÜNLEME</b>		D. Besen D. Bilgiç G. Arkan	

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi**

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5									
ÖK2	5				5	5									
ÖK3	5				5	5									
ÖK4	5				5	5									
ÖK5	5				5	5									

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>50/25=2 AKTS</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## İKİNCİ YIL BAHAR DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### Hef 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> İç Hastalıkları Hemşireliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2036		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 05.04.2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Doç. Dr. Hatice MERT Doç. Dr. Özlem UĞUR Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ Yrd. Doç. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN Öğt. Gör. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ Öğr. Gör. Dr. Dilek SEZGİN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Hemşirelik Esasları	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Çocuk sağlığı ve hastalıkları Halk sağlığı hemşireliği Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 11	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 8
5	6	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13

**Dersin Amacı:** İç hastalıkları hemşireliğinin temel kavram ve konularında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1.Sistem hastalıklarını ve hemşirelik bakımını bilme
- 2.Akut ve kronik dahili hastalığı olan bireyin bakımında hemşirelik sürecini kullanabilme
3. Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunabilme
- 4.İç hastalıkları hemşireliği alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla tartışabilme
- 5.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapabilme
- 6.Dahili kliniklerde hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilme
- 7.İç hastalıkları konusunda güncel bilgileri izleyebilme
- 8.Dahili kliniklerde hasta bakımında multidisipliner ekip içinde yer almaya istekli olma

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, ödev hazırlama, soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)  
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50, uygulama not ortalamasının % 50 alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%30
<b>Uygulama</b>	x	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

**I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır**

$$1. \text{ Ara Sınav} + 2. \text{ Ara Sınav} \times 0.50 = (A)$$

$$2. \text{ Uygulama notunun} \times 0.50 = (B)$$

**II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması**

$$1. A+B \times 0.60 = (C)$$

$$2. \text{ Final notu} \times 0.40 = D$$

**III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması**

$$\text{Yarıyıl Sonu başarı} = C+D$$

**IV.ŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları**

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Uygulama Notu; 50 = veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavına **girer**; 50 ≠ veya < ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına **giremez**. (Dersi tekrarlar)

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ana kaynaklar:

1. Phipps W.J., Sands J.K., Marek J.F., Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
2. Akdemir N., Birol L., İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 2004, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul, 2004.
3. Karadokovan A., Aslan F., Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana, 2010.
4. Durna Z., Kronik Hastalıklar ve Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012.
5. Standarts of medical care in diabetes, American Diabetes Association, Diabetes Care, 2014, 36(1): 11-50.
6. ADA, Standards of Medical Care in Diabetes, 2013.
7. International Diabetes Federation, Diabetes Atlas, Sixth edition, 2013, 19-48.
8. Mancia G., Fagart R., Narkiewicz K., Redon J. et al., The Task Force for the management of arterial hypertension of the European Society of Hypertension (ESH) and of the European Society of Cardiology (ESC), ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension, Journal of Hypertension, 2013, 31(7): 1281-1357.
9. Mancia G., Backer G., Dominiczak A., Cifkova R. Et al., Avrupa Hipertansiyon Derneği (ESH) ve Avrupa Kardiyoloji Derneği (ESC) Arteriyel Hipertansiyon Tedavisi Görev Grubu, Arteriyel Hipertansiyon Tedavisi Kılavuzu, 2007, Türk Kardiyol. Dern. Arş. Suppl., 3: 25-36.
10. A Global Brief on Hypertension, WHO, 2013, 7-37.  
[http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79059/1/WHO\\_DCO\\_WHD\\_2013.2\\_eng.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/79059/1/WHO_DCO_WHD_2013.2_eng.pdf)  
erişim tarihi: 04.12.14.

<p>11. Noncommunicable Diseases Country Profiles, World Health organization, 2014. <a href="http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/128038/1/9789241507509_eng.pdf">http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/128038/1/9789241507509_eng.pdf</a>, erişim tarihi: 04.12.14.</p> <p>12. Standards of Medical Care in Diabetes, American Diabetes Association, Diabetes Care, 2013, 36 (1): 11-66.</p> <p>13. Kaplan G., Dedeli Ö., 2012, Temel İç Hastalıkları Hemşireliği Kavram ve Kuramlar, İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı.</p> <p>14. Dökmeci İ., Farmakoloji, İstanbul Tıp Kitabevi, 2007, 1. Baskı.</p> <p>15. Akbayrak N., Erkal – İlhan S., Ançel G., Albayrak A., Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye – Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut, Alter Yayıncılık, 1. Basım, 2007.</p> <p>16. Erdemir F., Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.</p> <p>17. Topçuoğlu M.A., Durna Z., Karadakovan A. (2014) Nörolojik Bilimler Hemşireliği Kanıta Dayalı Uygulamalar, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</p> <p>18. Durna Z. (2013) İç Hastalıkları Hemşireliği Akademi Basın, İstanbul, 290-296.</p> <p>19. Erdil F., Bayraktar N. (2004) Hemşireler için sıvı elektrolit ve asit-baz dengesinin ABC'si , Aydoğdu Ofset , Ankara.</p> <p>20. Kaptan G. (2013) Geriatrik Bakım İlkeleri, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.</p> <p>21. Gökçe Kutsal Y. (2007) Temel Geriatri, Güneş Tıp Kitabevleri, İstanbul.</p> <p>22. Arıoğlu S. (2006) Geriatri ve Gerontoloji, MN Medical&amp;Nobel, Ankara.</p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b></p> <p>Doç. Dr. Hatice MERT e-mail: <a href="mailto:hatice.mert@deu.edu.tr">hatice.mert@deu.edu.tr</a> Tel: 4124786</p> <p>Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ e-mail: <a href="mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr">ozlem.kguclu@deu.edu.tr</a> Tel: 4126966</p> <p>Doç. Dr. Özlem UĞUR e-mail: <a href="mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr">ozlem.ugur@deu.edu.tr</a> Tel: 4124785</p> <p>Ört. Gör. Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN e-mail: <a href="mailto:dilek.buyukkaya@deu.edu.tr">dilek.buyukkaya@deu.edu.tr</a> Tel: 4126963</p> <p>Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ e-mail: <a href="mailto:ezgikaradag44@gmail.com">ezgikaradag44@gmail.com</a> Tel: 4126972</p> <p>Öğrt. Gör. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ e-mail: <a href="mailto:burcu.akpinar@deu.edu.tr">burcu.akpinar@deu.edu.tr</a> Tel: 4124793</p> <p>Öğr. Gör. Dr.Dilek SEZGİN e-mail: <a href="mailto:dileksezzinn@hotmail.com">dileksezzinn@hotmail.com</a> Tel: 4124773</p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b></p>

<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		<b>Öğretim elemanı</b>	<b>Öğrenim teknikleri</b>
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>		
<b>1. hafta</b>	<p><b>Homeostazis ve Etkileyen Faktörler</b></p> <p>-Sıvı – elektrolit dengesizlikleri Hemşirelik Bakımı</p> <p>-Asit Baz Dengesi-Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı</p> <p>-Dinlenme ve Uyku Düzensizliklerinde Hemşirelik Bakımı (Dinlenme ve Uyku Düzensizlikleri, Uyku Evreleri ve Nörofizyolojisi, Uyku Bozuklukları)</p> <p>-Stres Adaptasyon ve Anksiyete (Stres adaptasyon, Streste Etiyolojik Faktörler-Stresörler, Stresin Belirti ve Bulguları, Strese Uyum Süreci, Streste Başetme Yöntemleri ve Hemşirelik Girişimleri, Hastanede Yatan Hastanın Karşılaşabileceği Stresörler)</p>	Burcu A. Söylemez Özlem Uğur Dilek Sezgin	Sunum Tartışma
<b>2. hafta</b>	<p><b>Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>- Kronik Hastalıklar ve Sorunları ( Kronik Hastalıklar ve Sorunları, İnsidans, Kronik Hastalıkların Özellikleri, Kronik Hastalığın Seyri ve Evreleri, Hemşirelik Bakımı, Kronik Hastalıklardan Korunma</p>	Burcu A. Söylemez Özlem Uğur Dilek Sezgin	Sunum Tartışma

	<p>-Kronik Yorgunluk Sendromu (Kronik Yorgunluğun Nedenleri, Belirtileri, Değerlendirilmesi, Kronik Yorgunluk Sendromunda Bakım)</p> <p>-Terminal Evredeki Hasta Bakımı</p> <p>-Özel Beslenme Yöntemleri ( Beslenme Desteğinin Amacı, Beslenmenin Değerlendirilmesi, Beslenme Yöntemleri, Hemşirelik Bakımı)</p>		
<b>3. hafta</b>	<p><b>Kanser ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>-Kanserin Önemi-Etiyolojik Risk Faktörleri ve Korunma ( Epidemiyoloji, Etiyoloji, Korunma, Erken Tanı ve Hemşirenin Sorumlulukları)</p> <p>-Kanserde Tanı Yöntemleri- Kanser Oluşumu Gelişmesi ve Sınıflandırılması ( Tanı Yöntemleri, Kanser Etkileri ve Belirtileri, Kanserleşme Sürecinin Patofizyolojisi, Tümörlerin Sınıflandırılması)-Kanser Tedavileri ve Hemşirelik Bakımı ( Kemoterapi, Kemoterapi İlaçlarının Uygulanma Yolları ve Bakım, Kemoterapi Uygulama Koşulları ve Protokolleri, Kemik İliği Transplantasyonu ve Kök Hücre Nakli, Neupogen Uygulaması, Kanser Tedavisinde Anjiogenez İnhibitörleri Kullanımı, Cerrahi Tedavi, Destekleyici Uygulamalar, Radyasyon Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı, Gen Tedavisi)</p> <p>-Kanser Hemşireliği-Semptom Kontrolü-Aciller ve Bakım Veren Korunması ( Kanser Hastasının Değerlendirilmesi, Kemoterapinin Yan Etkileri ve Semptom Kontrolü, Onkolojik Aciller ve Hemşirelik Bakımı, Bakım Uygulamalarında Korunma)</p>	<p>Özlem Uğur</p> <p>Ezgi Karadağ Dilek B. Besen</p>	<p>Sunum</p> <p>Tartışma</p>
<b>4. hafta</b>	<p><b>Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>-Solunum Sisteminin Yapısı, Fonksiyonları ve Değerlendirilmesi (Solunum Sisteminin Anatomi ve Fizyolojisi, Solunum Sisteminin Değerlendirilmesi, Fiziksel Değerlendirme, Ortak Belirtiler, Tanı Yöntemleri).</p> <p>-Bronş-Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Bronş ve Akciğer Hastalıkları, Bronşit, Treakeobronşit, Bronşektazi, Plörezi, Pnömotoraks, Ampiyem, Pnömoniler, Atelektazi ve Plevral Efüzyon, Tüberkloz, Atelektazi, Akciğer Apsesi, KOAH, Amfizem, Kronik Bronşit, Astım Bronşiyal, Pulmoner Vasküler Hastalıklar, ARDS)</p> <p>-Solunum Yetmezlikleri-Özel Tedavi Yöntemleri ve Bakımı (Solunum Yetmezlikleri, SARS, Solunum Yollarının Özel Tedavi ve Bakım Yöntemleri, mekanik ventilasyon)</p>	<p>Burcu A. Söylemez</p> <p>Dilek Sezgin</p> <p>Dilek B. Besen</p>	<p>Sunum</p> <p>Tartışma</p>
<b>5. hafta</b>	<p><b>Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>- Kalbin Yapı ve Fonksiyonları ( Terimler ve Tanımlar, Kalbin Fonksiyonel Anatomisi, Dolaşım Fizyolojisi, Kalbin İleti Sistemi, Kalbin Çalışmasının</p>	<p>Hatice Mert</p> <p>Dilek Sezgin</p>	<p>Sunum</p> <p>Tartışma</p>

	<p>Düzenlenmesi, Dolaşım Sistemi)</p> <p>-Kardiyak Fonksiyonların Değerlendirilmesi ve Tanı Testleri (Genel Değerlendirme, Kardiyak Fonksiyonların Değerlendirilmesi, Sık Görülen Belirtilerin Değerlendirilmesi, Boyun Venlerinin Değerlendirilmesi, Kalbin İnceksiyonu ve Palpasyonu, Kalp Hastalıklarında Tanı Testleri)</p> <p>-Kalp Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı (Uyarım Aritmileri, Ventriküler Aritmiler, Atrium Kaynaklı Aritmiler, İletim Aritmileri, Kalp Ritim Bozukluklarında Tedavi Yaklaşımları, Geçici ya da Kalıcı Pacemakeri Olan Hastanın İzlemi,)</p> <p>-Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (KAH için risk faktörleri, Anjino Pektoris, Kardiyak Aciller, AMI)</p> <p>-Kalbin Yapısal Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Romatizmal Kalp Hastalıkları, Kalbin Enfeksiyon Hastalıkları, Edinsel Kapak Hastalıkları (Mitral Kapak Prolapsusu, Mitral Regürjitasyon, Mitral Stenoz, Aort Regürjitasyonu, Aort Darlığı, Kardiyomyopatiler)</p>		
<b>6. hafta</b>	<p><b>Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>-Kalp Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı, Kalp Hastalıklarında Korunma (Kalp Yetmezliği, Patofizyolojisi, Kalp Yetmezliğinin Tedavi ve Bakımı, Kalp Hastalıklarından Korunma ve Öneriler)</p> <p>-Vasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Arteriel HT)</p> <p>-Kalp Hastalıklarına Bağlı Komplikasyonlar ( Kalp Yetersizliği, Akut Kalp Yetersizliği: Akciğer Ödemi, Kardiyojenik Şok, Perikardik Efüzyonu ve Kalp Tanponadı, Miyokard Serbest Duvar Ruptürü, Kalp Durması ve Kalp Akciğer Canlandırılması)</p>	<p>Hatice Mert Dilek Sezgin</p>	<p>Sunum Tartışma</p>
<b>6 hafta</b>	<p>1. Ara Sınav</p>		<p>Yazılı sınav</p>
<b>7</b>	<p><b>Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b></p> <p>-Kanın Yapısı ve Tanı İşlemleri (Kanın Yapısı ve Fonksiyonları, Kan Grupları ve Aferez Uygulamaları, Değerlendirme ve Tanı İşlemleri)</p> <p>-Eritrosit Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Anemiler: Demir Eksikliği Anemisi, Kronik Hastalık Anemisi, Megaloblastik Anemiler, Hemolitik Anemiler, Orak Hücreli Anemi, Talasemiler, Polisitemiler)</p> <p>-Lökosit Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı ( Lökopeni, Nötropeni, Lösemiler, MM, Maling Lenfomalar, Hodgkin's Hastalığı)</p> <p>-Kanama Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı (Kanama Bozuklukları, Primer Trombositemi, İdiyopatik</p>	<p>Dilek Sezgin Hatice Mert</p>	<p>Sunum Tartışma</p>



	Trombositopenik Purpura, Hemofili, Von Willebrand Hastalığı, Edinsel Koagülasyon Bozuklukları)  -Kemik İliği Transplantasyonu		
<b>8. hafta</b>	<b>Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b>  -İdrar Yolları-Böbreklerin Anatomisi ve Fonksiyonlarının Değerlendirilmesi (Üriner Sistemin Yapısı ve Fonksiyonları, Üriner Sistemin Değerlendirilmesi)  -Böbrek ve İdrar Yollarında Fonksiyonel Bozukluklar, Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı ( İdrar Yapmada Fonksiyonel Bozukluklar, İdrar İnkontinansı, Böbrek Hastalıklarında Sıvı-Elektrolit Dengesizlikleri)  -İdrar Yolları-Böbrek Hastalıkları Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı (Sistit, Piyelonefrit, Böbrek Tüberkülozu, Glomerulonefrit, Nefrotik Sendrom, Vasküler Böbrek Hastalıkları, Diabetik Nefropati, Obstrüktif Bozukluklar, Hidronefroz, Polikistik Böbrek, Böbrek Yetmezliği, Diyaliz, Periton Diyalizi, Hemodiyaliz)	Ezgi Karadağ Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
<b>9. hafta</b>	<b>Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b>  -Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları (Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları, Sindirim Sisteminin Yan Organları, Sindirim Sisteminin Sekresyonu, Sindirim Sisteminin Hareketleri)  -Sindirim Sisteminin Değerlendirilmesi ve Tanı Testleri (Sindirim Sisteminin Değerlendirilmesi, Tanı Testleri)  -Ağız, Özefagus, Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Özefagus Hastalıkları, Mide Hastalıkları, Gastritler, Peptik Ülserler, Stomatit, Aftöz Stomatit, Herpes Simpleks, Vincent Anjini,Kandiyazis, Gastroözofagiyal Reflü Hastalığı, Hiatal Herni, Divertikül, Disfaji, Akalazyza)  -Barsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Konstipasyon, Diyare, Fekal İnkontinans, İrritabl Barsak Sendromu, Gastrointestinal Motilite Bozuklukları, Enflamatuvar Barsak Hastalıkları, Crohn, ülseratif kolit, Besin Zehirlenmesi)  -Pankreas - Safra Kesesi - Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Pankreatitler, Safra Kesesi ve Yolları Hastalıkları, Akut ve Kronik Hepatitler, Karaciğer Sirozu)  -Karaciğer Hastalıkları (Sarılık, Portal HT, Özofagus Varisleri, Hepatik Ensefalopati ve Koma, Viral Hepatitler, Karaciğer Sirozu)	Dilek Büyükkaya Besen  Ezgi Karadağ	Sunum Tartışma
<b>10. hafta</b>	<b>Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b> -Metabolizma Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Tartışma

	(Lipid Metabolizma Bozuklukları, Obezite) -Metabolik Kemik Hastalıkları (Osteoporoz, Raşitizm ve Osteomalazi, Paget Hastalığı)	Özlem Uğur	
<b>11. hafta</b>	<b>Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b> -Endokrin Sistemin Yapısı - Fonksiyonları ve Değerlendirilmesi (Endokrin Sistemin Yapısı - Fonksiyonları ve Değerlendirilmesi, Hipofiz Ön ve Arka Lob Hastalıkları)  -Hipofiz Fonksiyon Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı (Hipofiz Fonksiyon Bozuklukları, Tiroid Hastalıkları, Paratiroid Hastalıkları, Böbrek Üstü Bezleri ve Hastalıkları, Addison Hastalığı, Cushing Hastalığı)  -Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Diabetes Mellitusun Sınıflandırılması, Yönetimi, Akut Komplikasyonları:Hipoglisemi, DKA, HHNK, Uzun Dönem Komplikasyonları: Makrovasküler ve Mikrovasküler Komplikasyonlar)	Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Tartışma
<b>12. hafta</b>	<b>Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b> -Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı ( Eklem ve Bağ Dokusu Yapısı, Romatizmal Hastalıklar, Bağ Dokusu Hastalıkları, Sistemik Lupus Eritematosus, Skleroderma, Polimiyosit, Dejeneratif Eklem Hastalıkları, Osteoartrit, Hiperürisemi ve Gut, Tortikolis, Skolyoz, De Quarvain Hastalığı, Sindaktili, Polidaktili, Gangliyon, Karpal Tünel Sendromu, Haluks Valgus)	Dilek Sezgin Dilek B. Besen	Sunum Tartışma
<b>13. hafta</b>	<b>Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b> -Bağışıklık Sistemi ve Fonksiyonları ( Bağışıklık Sistemi ve Fonksiyonları, Bağışıklık Tipleri ve Bağışıklık Hücreleri, Savunma Mekanizmaları ve İşleyişi)  -Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Aşırı Duyarlılık, Bağışıklık Sisteminin Değerlendirilmesi, Otoimmün Hastalıklar)  -HIV Enfeksiyonu - AIDS ve Hemşirelik Bakımı (Edinilmiş Bağışıklık Eksikliği Sendromu, Epidemiyoloji, Etiyoloji, Tanı, Klinik Belirti ve Bulgular, Tedavi, Korunma ve Hemşirenin Sorumlulukları)  -Allerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Allerjik Hastalıklarda Değerlendirme, Allerjik Reaksiyon ve Allerjik Hastalıklar, Allerjik Rinit, Ürtiker ve Anjionörotik Ödem, Kontakt Dermatit, Lateks Allerjisi, Allerjik Astım, İlaç Allerjisi, Tip I-II-III-IV Aşırı Duyarlılık)	Dilek Sezgin Dilek B. Besen	Sunum Tartışma
<b>14. hafta</b>	<b>Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı</b> -Sinir Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları (Sinir	Özlem Küçükçüçlü	Sunum

	<p>Sisteminin İşleyişi, Nöron ve İletim Sistemi, Sinir Sistemi, Serebral Loblar ve Fonksiyonel Anatomisi)</p> <p>-Nörolojik Değerlendirme ve Tanı Testleri (Öykü Alma, Fizik Muayene, Nörolojide Tanı Testleri)</p> <p>-Bilinçsizliğe Neden Olan Durumlar ve Hemşirelik Bakımı (Bilinç Bozuklukları, Kafa İçi Basıncı Artma Sendromu, Serebrovasküler Hastalıklar)</p> <p>-Nörolojik Hastalıklarda Görülen Semptomlar ( Motor Sistem Semptomları, Duyu Bozuklukları, Hareket Bozuklukları, Baş Dönmesi, Unutkanlık, Baş ağrısı)</p> <p>-Sık Görülen Nörolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı (Motor Sistem Hastalıkları, Parkinson Hastalığı, Demanslar ve Alzheimer Hastalığı, Epilepsi, Multiple Skleroz, Besin Eksikliğine Bağlı Sorunlar, Nöromusküler Bağlantı Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Guillain Barre, Miyastenia Gravis, Creutzfeld-Jakob Hastalığı, Menenjitler, Ensafalitler, ALS, Beyin tümörleri, Hipofiz Adenomları, Teratoma, İntraventriküler Tümörler)</p>	Burcu A. Söylemez		Tartışma
	II. ara sınav			Yazılı sınav

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1
ÖK6	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK8	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>		325	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		325/25	13 AKTS
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	<b>Dersin Adı:</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lİsans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2038		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 30.05.2018	<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK Dr. Öğr. Üyesi Fatma VURAL Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz EDEER Dr. Öğr. Üyesi Yaprak Sarıgöl ORDİN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> HEF 2069 Hemşirelik Esasları	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> HEF 3058 Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği HEF 3055 Kadın ve Doğum Hastalıkları Hemşireliği HEF 3057 Çocuk sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği HEF 3060 Halk Sağlığı Hemşireliği		
<b>Haftalık Ders Saati:</b>	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi. Fatma Vural		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 5
5	6	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** : Bu ders, öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla bakımını sürdürebilme konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Cerrahi hastalıklarla ilgili temel kavram ve ilkeleri bilmek (Cerrahide homeostazis, doku zedelenmesi, yara iyileşmesi, stres, şok, asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyon, akut ağrı yönetimi)
- ÖK 2.** Cerrahinin psikolojik ve spirüüel yönünü açıklamak
- ÖK 3.** Cerrahi girişim gerektiren hastalıklarda birey/aile/toplumun ameliyat öncesi, sırası ve sonrasındaki bakım gereksinimlerini açıklamak
- ÖK 4.** Cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hastanın hemşirelik bakımını yürütebilmek
- ÖK 5.** Cerrahide etik ve yasal konuları açıklamak

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Olgu analizi  
Grup tartışması  
Beyin fırtınası  
Soru yanıt

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	X	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40

**Değerlendirme Kriteri:** Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

Uygulamada; Cerrahi hastasının kanıta dayalı bakımını yürütebilme becerisi, hastasına özgü bakım planı, kavram haritası ile değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

1. Karadakovan A, Eti Aslan F (Editörler) (2014) Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Geliştirilmiş 3. Baskı, Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
2. Eti Aslan F, Olgun N. (Editörler) (2014) Erişkinlerde Acil Bakım 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
3. Eti Aslan F (Ed) (2016) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
4. Akbayrak N, Erkal İlhan S, Ançel G, Albayrak AS (Editörler) (2007) Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut) 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L (2013) Medical-surgical nursing: Assessment and management of clinical problems 9 th Ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier
2. Smeltzer SC, Bare B, Hinkle JL, Cheever KH. (2010) Medical Surgical Nursing 20th Ed. Philadelphia: Lippincott
3. Aksoy G, Kanan N., Akyolcu N. (2012) Cerrahi Hemşireliği I. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi
4. McCance, K., Huether, SE., (2013), Pathophysiology The Biologic Basis For Disease in Adults and Children, 7. Edition, USA: Elsevier Mosby
5. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. (2011) Cerrahi hemşireliği uygulama rehberi, 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
6. Woods SL. (2010) Medical Surgical Nursing: A Pathophysiological Approach 1st Ed. Philadelphia:

<p>Lippincott Williams &amp;Wilkins</p> <p>7. Erdil F., Özhan Elbaş N. (2008) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Genişletilmiş V. Baskı, Ankara : Aydoğdu Ofset Matbacılık</p> <p>8. Guyton A.C., Hall J.E. (2007) Tıbbi Fizyoloji 11.Basım, Çavuşoğlu H., Çağlayan Yeğen B. (Çev. Edt.), Aydın Z., Alican İ. (Edt. Yard.) Nobel Tıp Kitabevi</p> <p>9. Değerli Ü., Erdil Y. (2006) Genel Cerrahi Genişletilmiş 8. Baskı, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi,</p> <p>10. Eti Aslan F (Ed) (2016) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom Bulguların Yönetimi 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara</p> <p>11. AORN, 2010; Kennedy, L. 2014. Implementing. AORN Recommended Practices for a Safe Enviroment of Care, Part II. AORN Journal. 100(3); 280-293</p> <p>12. National Guideline Clearing House, Surgical Site Infection, 2008; NICE Clinical Guideline, 2008</p> <p><b>Referanslar:</b></p> <p><b>Diğer ders materyalleri:</b></p> <p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>
--

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>			
Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik		Tel: 0232 412 4753 <a href="mailto:ozlem.bilik@deu.edu.tr">ozlem.bilik@deu.edu.tr</a>	
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural.		Tel: 0232 412 4780 <a href="mailto:fatma.vural@deu.edu.tr">fatma.vural@deu.edu.tr</a>	
Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer		Tel: 02324124765 <a href="mailto:aylin_durmaz@yahoo.com">aylin_durmaz@yahoo.com</a>	
Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordin		Tel: 02324126968 <a href="mailto:yaprak.sarigol@deu.edu.tr">yaprak.sarigol@deu.edu.tr</a>	
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>			
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>	
<b>1. Hafta</b>	-Cerrahinin tarihsel süreci, cerrahi hemşiresinin sorumluluk, rol ve görevleri  -Cerrahi hemşireliğinde temel kavramlar(1 saat) -Doku zedelenmesi, yara iyileşmesi ve yara bakımı -Yanık ve hemşirelik bakımı (2 saat) -Cerrahi stres ve hasta üzerindeki etkileri (1 saat) -Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri -Asit baz dengesi ve dengesizlikleri (1 saat)	Görsel destekli sunum,  Grup tartışması  Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
<b>2. Hafta</b>	-Şok tipleri ve hemşirelik bakımı (2 Saat)  -Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemleri ve hemşirenin rolü(2 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural
	-Cerrahi alan enfeksiyonları ve hemşirelik girişimleri(1 saat)		Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer

<b>3. Hafta</b>	-Perioperatif hemşirelik yaklaşımları -Ameliyat öncesi dönemde bakım - Ameliyat sırasında hemşirelik bakımı - Ameliyat sonrası dönemde bakım(3 saat) -Cerrahi hastasında ağrı yönetimi(1 saat) -Cerrahi hastasında ağrı yönetimi(1 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
<b>4. Hafta</b>	-Ameliyat olacak/olan hastada beslenme  -Enteral beslenme ve hemşirelik yaklaşımları  - Parantral beslenme ve hemşirelik yaklaşımları(3 saat)  -Cerrahide etik ve yasal konular (1 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer  Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
<b>5. Hafta</b>	-Cerrahi girişim gerektiren solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3saat)  -Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer  Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
<b>6. Hafta</b>	-Cerrahi girişim gerektiren kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3 saat)  -Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural  Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
	-Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)		
<b>7. Hafta</b>	-Cerrahi girişim gerektiren gastrointestinal sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat)  -Organ nakli (1 saat)	Görsel destekli sunum,  Gurup tartışması  Soru yanıt tekniği  Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik  Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural  Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer

<b>8. Hafta</b>	<b>(1 Ara sınav)(2 saat</b> -Organ naklinin tarihçesi -Organ nakli öncesi/sırası ve sonrası hemşirelik bakımı(2 saat) -Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
<b>9. Hafta</b>	. Cerrahi girişim gerektiren üriner sistem sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (3 saat) -Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat) -Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
<b>10. Hafta</b>	-Cerrahi girişim gerektiren sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat) -Travmalar – cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
<b>11. Hafta</b>	-Travmalar - cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (4 saat) -Travmalar - cerrahi girişim gerektiren kas-iskelet sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın
<b>12. Hafta</b>	-Cerrahi girişim gerektiren kulak burun boğaz hastalıkları hemşirelik bakımı (2 saat) -Cerrahi girişim gerektiren göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı (2 saat) -Onkolojik cerrahinin temel kavramları (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordın



<b>13. Hafta</b>	-Endokrin cerrahisi ve meme cerrahisinde hemşirelik bakımı (2 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği Olgu analizi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordin
<b>14. Hafta</b>	<b>II. Ara sınav</b> (2 saat) -Acil cerrahi girişimler ve hemşirelik bakımı (2 Saat) (1 saat)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer Dr. Öğr. Üyesi Yaprak S. Ordin

### Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5		5										
ÖK2				5	5	5						5			
ÖK3	5		5	5	5	5				5					3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5			
ÖK5								5							

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>		325	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		325/25	13
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## HEF 2058 Hemşirelikte Eğitim Ve Öğretim

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2058
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Ekim 2016			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER Doç.Dr.Şeyda ÖZBIÇAKCI Doç.Dr. Gülendam KARADAĞ Yard.Doç.Dr.Meryem ÖZTÜRK HANEY Yrd.Doç.Dr.Aylin DURMAZ EDEER
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Yrd. Doç. Dr. Meryem Öztürk HaneY
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** : öğrencilere, hemşirelik alanında bir eğitimin hazırlanmasında uygun öğrenme ortamının ve öğrenme yöntemlerinin belirlenmesini becerisini kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Öğretim ve öğrenime ilişkin temel kavram ve ilkeleri tanımlar
- ÖK 2. Hemşirenin eğitim rolünün önemini kavrar
- ÖK 3. Etkili öğrenme ortamı yaratmanın önemini kavrar
- ÖK 4. Etkili öğretme yöntemleri kullanmanın önemini fark eder.
- ÖK 5. Eğitim uygulamalarında en uygun eğitim yöntem ve materyaline karar verir

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Grup çalışması  
Soru- cevap  
Beyin fırtınası  
Araştırma

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
Ara Sınav	x	% 60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 1. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

Hacıhalioğlu N. (2011). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.

Arslan S ve Kuzu Kurban N (2015)(Çeviri Editörleri). Hemşirelikte Öğretim ve Eğiticinin Rolü, Anı Yayıncılık, Ankara

Akyüz A., Tosun N., Yıldız D., Kılıç A. (2007). Reflection of the Nurses on their Responsibilities and the Students' Working System During Clinical Teaching. TAF Prev Med Bull. ; 6(6): 459-464

Karaöz, S. (2003). Hemşirelikte Klinik Öğretime Genel Bir Bakış ve Etkin Klinik Öğretim İçin Öneriler. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi, 5(1), 15-21.

**Yardımcı kaynaklar:****Referanslar:****Diğer ders materyalleri:****Derse İlişkin Politika ve Kurallar:****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR

Yard. Doç. Dr. Meryem Öztürk Haney [meryem.ozturk@deu.edu.tr](mailto:meryem.ozturk@deu.edu.tr) <tel:0232> 4126964

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Çarşamba saat 8.30-10-15 (2 saat teorik)</b>	<b>Konular</b>	<b>Eğitim Yöntemleri</b>	<b>Derse giren öğretim üyesi</b>
1. Hafta 7.2.2018	Giriş, programın tanıtımı, Dersin hedeflerinin açıklanması, öğrencilerden beklentilerin açıklanması Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar	Düz Anlatım (slayt, ppt) Soru – cevap Grup tartışması	Meryem Öztürk Haney Aylin Durmaz Edeer Şeyda Özbiçakçı
2. Hafta 14.2.2018	Öğrenme Alanları	Düz Anlatım (slayt, ppt) Soru – cevap Grup tartışması	Şeyda Özbiçakçı Aylin Durmaz Edeer Meryem öztürk
3. Hafta 21.2.2018	Öğrenmeyi etkileyen temel faktörler	Düz Anlatım (slayt, ppt) Soru – cevap Grup tartışması	Şeyda Seren İntepeler Şeyda Özbiçakçı Meryem öztürk
4. Hafta 28.2.2018	Öğrenme için uygun ortam oluşturma	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru - cevap, Grup tartışması	Meryem Öztürk Haney Gülendam Karadağ Aylin durmaz edder
5. Hafta 7.3.2018	Öğretimde Görsel İşitsel araçların Kullanılması Eğitimde kullanılan araç-gereçler ve önemi	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Aylin Durmaz Edeer Gülendam Karadağ Meryem Öztürk haney
<b>6. Hafta 14.3.2018</b>	<b>1. Ara sınav</b>	<b>Yazılı sınav</b>	Meryem Öztürk Haney Aylin Durmaz Edeer Şeyda Özbiçakçı Gülendam Karadağ
7. Hafta 21.3.2018	Etkili sunum tekniklerini kullanma Anlatma, soru cevap, vaka çalışması, rol	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup	Şeyda Özbiçakçı Aylin Durmaz Edeer

	play, beyin fırtınası vb	tartışması	Meryem Öztürk hane
8. Hafta 28.3.2018	Öğretim Yöntemleri	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Şeyda Seren İntepeler Şeyda Özbıçakcı Aylin durmaz
9. Hafta 4.4.2018	Eğitim materyali hazırlama/değerlendirme Power point sunum hazırlama ilkeleri Poster hazırlama ilkeleri	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Şeyda Seren İntepeler Gülendam Karadağ Meryem Öztürk hane
10. Hafta 11.4.2018	Eğitimde Pedagojik ve Andragojik yaklaşım Yetişkin eğitimi	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Meryem Öztürk Hane Gülendam Karadağ Şeyda Seren İntepeler
11. Hafta 18.4.2018	Sağlık Eğitimi Sağlık eğitimi ilkeleri Sağlık eğitim süreci	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Meryem Öztürk Hane Şeyda Özbıçakcı Aylin durmaz edder
12. Hafta 25.4.2018	Klinik Öğretim	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Şeyda Seren İntepeler Aylin Durmaz Edeer
<b>13. Hafta</b> <b>2.5.2018</b>	<b>2. arasinav</b>	<b>Yazılı sınav</b>	Meryem Öztürk Hane Aylin Durmaz Edeer Şeyda Özbıçakcı Gülendam Karadağ
14. Hafta 9.5.2018	Hizmet içi Eğitim	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması,	Meryem Öztürk Hane Gülendam Karadağ Aylin durmaz edder
15. Hafta 16.5.2018	Dersin Genel tekrarı ve değerlendirmesi	Düz Anlatım(slayt, ppt) Soru – cevap, Grup tartışması	Meryem Öztürk Hane Aylin Durmaz Edeer Gülendam karadağ

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5			4										
ÖK2	4				4	5									
ÖK3		5				5	4							4	
ÖK4		5				5	4							4	
ÖK5	4	5				5	4					4		4	

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuar uygulaması	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12

Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## İKİNCİ YIL SEÇMELİ DERSLER

### HEF 2073 Sağlık Eğitimi Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> <b>Hemşirelik Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> <b>Hemşirelik Fakültesi</b>		
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> <b>Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Eğitimi Dersi		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2073		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKCI Doç. Dr. Güendam KARADAĞ Dr.Öğr. Üyesi Meryem ÖZTÜRK HANEY Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN Öğr. Gör. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız) -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> (Dersin kodunu yazınız)		
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Öğr. Gör. Dr. Gülcihan ARKAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:2</b>		

**Dersin Amacı :** Bu ders öğrencilerin sağlık eğitimine ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli halk sağlığı sorunlarına ilişkin sağlık eğitimlerini planlayıp ve uygulayabilmelerini amaçlamaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- 1- Sağlık eğitimi ile ilgili kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklamak.
- 2 -Sağlık eğitimi yaklaşımlarını açıklamak.
- 3 -Sağlık eğitimini etkileyen etmenleri açıklamak.
- 4 -Sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptamak.
- 5 -Sağlık eğitimini öğrenme öğretme süreci doğrultusunda planlamak.
- 6 - Sağlık eğitimi uygulama örnekleri sunmak.
- 7 -Hemşirenin sağlık eğitimi ile ilgili rollerini tartışmak.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktuları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.</b>		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.) Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir. Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Tabak, R.S. Sağlık Eğitimi. Simgür Yayıncılık, Ankara, 2000. Taşocak, G. Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul, 2007. Halkın Sağlık Eğitimi Yönetmeliği, Sağlık Bakanlığı Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğü, 2000. <a href="http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-507/halkin-saglik-egitimi-yonetmeli.html">http://www.saglik.gov.tr/TR/belge/1-507/halkin-saglik-egitimi-yonetmeli.html</a> Türkiye Sağlık Platformu, <a href="http://www.saglikplatformu.com/saglik_egitimi/showfaq.asp fldAuto=2">http://www.saglikplatformu.com/saglik_egitimi/showfaq.asp fldAuto=2</a> Ulusoy Gökkoca, Z. Sağlık Eğitimi Açısından Temel İlkeler 2001. 10 (10) 371-374. <a href="http://www.saglikplatformu.com/statik/saglikegitimi.pdf">http://www.saglikplatformu.com/statik/saglikegitimi.pdf</a> Diğer ders materyalleri: Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD leri.
---

<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b> Öğr. Gör. Gülcihan ARKAN e-mail: gulcihan.48@gmail.com tel:0232-412-4774			
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b> <b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>			
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1. Hafta	Tanışma, Dersin Tanıtımı - Sağlık Eğitimi İle İlgili Tanımlar ve Sağlık Eğitiminin Amaçları	Öğr. Gör. Gülcihan ARKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
2. Hafta	Sağlık Eğitiminin Temel İlkeleri ve Etik	Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
3. Hafta	Hemşirenin Sağlık Eğitimi İle İlgili Roller	Yrd. Doç. Dr. Meryem Öztürk	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
4. Hafta	Sağlık Eğitimi Yaklaşımları	Öğr. Gör. Kübra Pınar GÜRKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
5. Hafta	Sağlık Eğitimi Konuları ve Uygulama Yerleri	Öğr. Gör. Gülcihan Arkan	Anlatım, soru cevap, tartışma

6. Hafta	Sağlık Eğitimi Etkileyen Etmenler	Öğr. Gör. Kübra Pınar GÜRKAN	Power point sunusu Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
7. Hafta	1. ARA SINAV	Öğr. Gör. Gülcihan Arkan	-
8. Hafta	Sağlık Eğitimi Gereksinimlerinin Belirlenmesi Sağlık Eğitiminde Hedef Yazma	Öğr. Gör. Kübra Pınar GÜRKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
9. Hafta	Sağlık Eğitiminde İçerik Hazırlama	Öğr. Gör. Gülcihan ARKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
10. Hafta	Sağlık Eğitiminin Planlanması	Öğr. Gör. Kübra Pınar GÜRKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
11. Hafta	Sağlık Eğitimi Yöntemleri	Öğr. Gör. Gülcihan ARKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
12. Hafta	Sağlık Eğitimi Yöntem, Teknik, Araç ve Gereçleri	Gör. Gülcihan ARKAN	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
13. Hafta	Sağlık Eğitiminin Uygulanması	Öğr. Gör. Kübra Pınar Gürkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
14. Hafta	2. ARA SINAV	Öğr. Gör. Kübra Pınar Gürkan	-
15. Hafta	Sağlık Eğitimi Değerlendirme Sağlık Eğitimi Uygulama Örnekleri	Doç. Dr. Güldam Karadağ	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3								5		5	3			
ÖK2	5			4				3	5		5			4	
ÖK3	4							4	5		5			4	
ÖK4	5	5		5	4	5		5	5		5			5	2
ÖK5	5				5	5	4		5	4	5				
ÖK6	5					5	5		5		5		3	5	
ÖK7	5				5				5		5	5			

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24

<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz	0	0	0
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			50
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			50/25
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			2

### HEF 2075 Eleştirel Düşünme Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Eleştirel Düşünme
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2075
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mart 2015			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

<b>Dersin Amacı:</b> Bu derste öğrenci; Hızlı değişimlerin yaşandığı sağlık bakım alanındaki gelişmelere ve yeniliklere ayak uydurabileceğini, gereksinimi olan bilgiyi seçebileceğini, yaratıcı düşünceler üretebileceğini ve eleştirel düşünme becerisini geliştirebileceğini kavrar.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Eleştirel düşünmeyi açıklar <b>ÖK 2.</b> Eleştirel düşünme sürecini açıklar <b>ÖK 3.</b> Eleştirel düşünen bireyin özelliklerini tanımlar <b>ÖK 4.</b> Eleştirel düşünmenin hemşirelik süreci ile ilişkisini kurar <b>ÖK 5.</b> Eleştirel düşünmeyi hemşirelik bakım uygulamalarına yansıtacak bilgi ve duyarlılığa sahip olur.

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.
---

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60



<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun % 60'ı ile final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
<b>Ders Başarı Notu:</b> %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>		
Ara sınavlarda ve finalde ödev hazırlanması istenecektir. Başarı notu verilecek olan ödevler ile değerlendirilecektir.		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>
Ana kaynak:
1) Arslan G.G., Demir Y., Eşer İ., Khorshid L. (2009) Hemşirelerde Eleştirel Düşünme Eğilimini Etkileyen Etmenlerin İncelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(1): 72-80.
2) Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
3) Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
4) Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
5) Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.
6) Çelik S., Yılmaz F., Karataş F., Al B., Karakaş N.S. (2015) Hemşirelik Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Etkileyen Faktörler. HSP, 2(1): 74-85.
7) Demirel Ö. (2007) <i>Eğitimde yeni yönelimler</i> . Ankara: PegemA yay.
8) Dikmen Y.D., Usta Y.Y. (2013) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. S.D.Ü. Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1): 31-38.
9) Duman B. (2007) <i>Öğrenme-öğretme kuramları ve süreç temelli eğitim</i> . Aankara: Anı yay.
10) Hüsren Ç., Kaplan A. (2014) Determination of Critical Thinking Dispositions of the University Students In Terms of Demographic Features. Procedia Social and Behavioral Sciences, 131: 367-372.
11) Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
12) Özsoy S.A., Yıldırım B.Ö. Hemşirelikte Eleştirel Düşünme. Aydın Tuna Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti. Aydın, 2010.
13) Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
14) Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.

Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Kullanılan Yöntem
1.	Eleştirel Düşünme Dersine Giriş	Sunu, video, tartışma
2.	Eleştirel Düşünme Nedir? Neden önemlidir?	Sunu, video, tartışma
3.	Eleştirel Düşünme Süreçleri ve İlgili Temel Kavramlar	Sunu, video, tartışma
4.	Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler	Sunu, video, tartışma
5.	Eleştirel Düşünmede Farklı	Sunu, video, tartışma

	Yaklaşımlar		
6.	Eleştirel Düşünmede Farklı Yaklaşımlar	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
7.	I. Ara Sınav	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
8.	Eleştirel Düşünme Yoluyla Sorun Çözme	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
9.	Beceri Eğitiminde Eleştirel Düşünme	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
10.	Eleştirel Düşünmenin Bireysel Yaşamdaki Yeri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
11.	Eleştirel Düşünmenin Mesleki Yaşamdaki Yeri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
12.	Hemşirelik ve Eleştirel Düşünme	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
13.	II. Ara Sınav	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
14.	Hemşirelik Süreci ve Eleştirel Düşünme	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5			5					5	5				
ÖK2		5			5					5	5				
ÖK3		5		1	5			1	1	5	5				
ÖK4	5	5	1		5	3		3	3	5	5	1	5	2	
ÖK5	5				5	5		5	5	5	5	5	5	2	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
Dersin AKTS kredisi			2
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>50</b>

## HEF 2077 Mesleki İngilizce Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> MESLEKİ YABANCI DİL I	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2077	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018				<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Münevver BÜYÜKYAZI	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4	

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Medikal metinleri anlayabilme
- ÖK 2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilme
- ÖK 3. Doğru şekilde metin yazabilme

### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, araştırma ve inceleme

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
Ara Sınav	x	%40
Uygulama	x	
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	X	%60

### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınavın %40 ı alınır  
 II. AŞAMA: Final Sınavının %60ı alınır.  
 III. AŞAMA: Ders Başarı Notunun Hesaplanması  
 Final Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Yarıyıl sonu sınavının (Finalin) %60) ; = 60 veya > ise; başarılı; 60 < ise başarısız olup, bütünleme sınavına girer. (Final notunun en az 50 olma koşulu vardır)  
 Bütünleme Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Bütünleme %60) ; = 60 veya > ise; başarılı; 60 < ise başarısız olup, dersi tekrarlar (Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

Evans, V, Salcido, K. Nursing 1. Express Publishing, 2013.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Anabilim Dalları öğretim üyeleri/görevlileri

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

Öğretim elemanının ders programına göre belirlenir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Derse Giren Öğretim Üyesi	Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri
1. Hafta	Ders tanıtımı	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
2. Hafta	Hastane birimleri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
3. Hafta	Odalar ve ekipmanlar	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma
4. Hafta	Vücudumuz	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma
5. Hafta	Kan	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
6. Hafta	Dolaşım sistemi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
7. Hafta	Solunum sistemi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
8. Hafta	I. Ara Sınav Sınav sorularını cevaplama; tartışma	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
9. Hafta	Sindirim sistemi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
10. Hafta	Fiziksel muayene	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
11. Hafta	Belirtileri tanıma	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
12. Hafta	Ağrı ve ilaçla tedavi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

13. Hafta	Hemşirelerin görevleri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
14. Hafta	Hemşirelerin görevleri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK1 5
ÖK1					4										5
ÖK2		5		5											5
ÖK3															5

AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması, sözlük çalışması)	13	3	39
Vize sınav Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı Hazırlık	1	4	4
Ders sonrası ödev yapma ve tekrar	13	2	26
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>103</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>4 AKTS</b>
*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir			

### HEF 2079 Stresle Başetme Dersi Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> STRESLE BAŞETME

<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2053
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 24.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN Dr. Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

<b>Dersin Amacı:</b> Bu ders, öğrencinin mesleki ve kişisel gelişiminde stresli durumlarla baş edebilecek bilgi, beceri ve sağlıklı/hasta bireyin stresli durumlara verdiği tepkilere yardım etme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Stres ve baş etme kavramlarını tanımlama <b>ÖK 2.</b> Stresörlere tepkisini belirleyen inanç ve düşünce kalıplarını tanıma <b>ÖK 3.</b> Etkin olan ve olmayan stresle baş etme yöntemlerini ayırt etme <b>ÖK 4.</b> Stresli durumlarda problem çözme basamaklarını uygulama <b>ÖK 5.</b> Fonksiyonel Sağlık örüntülerine göre stresle baş etme alanına yönelik veri toplama <b>ÖK 6.</b> Stresli durumlara yönelik etkili başa çıkma yöntemlerini uygulama <b>ÖK 7.</b> Bireyin baş etme alanındaki sorunlarına hemşirelik sürecini uygulama

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama
---

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	2	%60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	1	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize notlarının %60 ı, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%60 Ara sınav)+%40 final notu		

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

Baltaş, A., Baltas, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.

Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.

Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000

Şahin, N.H., Stresle başa çıkma olumlu bir yaklaşım. Türk Psikologlar Derneği Yayınları 1994, Ankara.

**Yardımcı kaynaklar:**

Psikiyatri Hemşireliği Dergisi

[www.psikiyatrizedisi.org](http://www.psikiyatrizedisi.org)

[www.phdernege.org](http://www.phdernege.org)

<http://www.turkhemsirelerdernege.org.tr>

Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi

<http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD>

İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi

<http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm>

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1. Hafta	Ders tanıtımı	Doç. Dr. Neslihan Günüşen
2. Hafta	<b>Stres Kavramı</b> Strese verilen Tepkiler Stres Sonucu Yaşanan Problemler	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Kavram haritası, düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası
3. Hafta	<b>Başetme</b> -Baş Etmenin Anlamı -Baş Etmeyi Etkileyen Faktörler -Kültürel Baş Etme Yöntemleri	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması
4. Hafta	<b>Başetme 2</b>	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Başetme ile ilgili film izleme ve

		tartışma, Kavram haritası
5. Hafta	<b>FSÖ'ye Göre Baş Etmeyle İlgili Veri Toplanması</b>	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması, örnek durum verilmesi
6. Hafta	<b>Yaş Dönemleri ve Baş Etme Yolları</b>	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, grup çalışması, video
7. Hafta	<b>Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri</b> -Problem çözme yöntemi	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, ödev, örnek durum verilmesi
8. Hafta	<b>Soruna Yönelik Baş Etme Yöntemleri 2</b> -uygulama	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Örnek durumların analiz edilmesi
9. Hafta	<b>1. Ara Sınav</b>	
10. Hafta	<b>Duygu ve Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri</b> -Bedenle İlgili Teknikler -Bilişsel Baş Etmeler	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, ev ödevi verilmesi, durum tartışması, gevşeme egzersizi
11. Hafta	<b>Duygu ve Bedene Yönelik Baş Etme Yöntemleri</b> -Uygulama	Doç.Dr. Neslihan Günüşen Ev ödevlerinin tartışılması ve durum analizi
12. Hafta	<b>Davranışa Yönelik Baş Etme Yöntemleri</b> -Öfkeyle Baş Etme	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, örnek durum tartışması, kavram haritası
13. Hafta	<b>Yaşam Olaylarıyla Baş Etme</b> -Hastalıklarda Baş Etme -Kriz Yönetimi	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, vaka
14. Hafta	<b>2. Ara Sınav</b>	

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15	
ÖK1	5	3		5		5		5	5	5						
ÖK2	5	3		5		5		5	5	5						



ÖK3	5	3		5		5		5	5	5						
ÖK4	5			5	5	5		5	5	5	5					
ÖK5	5			5	5	5		5	5	5	5					
ÖK6	5			5	5	5		5	5	5	5					
ÖK7	5			5	5	5		5		5	5					

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	3	3
Sunum hazırlama	1	3	3
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			50/25=
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			2 AKTS

### HEF 2081 Toplumsal Duyarlılık Çalışması Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim:</b> DEÜ Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim:</b> DEÜ Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Toplumsal Duyarlılık Çalışması
<b>Dersin Düzeyi:</b> (Lisans)	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2081
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 31.05.2018	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Doç. Dr. Özlem UĞUR Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ
Teori	Uygulama
Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2

2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>
---	---	---	-------------------------------

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin yaşadıkları topluma karşı sorumluluklarını, bir takım çalışması içerisinde ve aynı zamanda bireysel inisiyatiflerini de ele alarak gerçekleştirmelerini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Toplumun çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme

**ÖK 2.** Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama

**ÖK 3.** Toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi için toplumun cesaretlendirilmesinde görev alabilme

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:** Kaynak tarama, beyin fırtınası, soru-cevap, grup tartışması, grup çalışması sorun çözme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana Kaynaklar:**

1. Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015.
2. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer's Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254.
3. Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203.
4. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143.

<p>5. Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıta Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47.</p> <p>6. www.cancer.gov</p> <p>7. www.cancer.org</p> <p>8. <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a></p> <p>9. National Cancer Institute</p> <p>10. American Cancer Society</p> <p>11. Kılıç S, Kocak N, Türker T, Gürpınar H, Gülerik D. Attitudes of female university students about organ donation and factors affecting these attitudes. <i>Gulhane Med J.</i> 2010;52:36-40.</p> <p>12. Koçak A Aktaş E Ö Şenol E Kaya A Bilgin U E, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin organ nakli ve bağışi hakkındaki bilgi düzeyi, Ege Tıp Dergisi / Ege Journal of Medicine 2010; 49(3): 153-160.</p> <p>13. Kurz JM. Impact of organ donation education on US undergraduate nursing students. <i>Progress in Transplantation</i> 2014;24(2):211-217</p> <p>14. Lopez-Montesinos MJ., Manzanera Saura JT, Mikla M, Rios A, Lopez-Navas A, Martinez-Alarcon L, Rodriguez MM, Ramirez P. Organ donation and transplantation training for future professional nurses as a health and social awareness policy, <i>Transplantation Proceeding</i> 2010;42:239-242.</p> <p>15. Özkan Ö, Baykara-Acar Y, Acar H. Opposition to organ donation and transplant by Midwifery, Nursing, and Social Work students. <i>Experimental and Clinical Transplantation.</i> 2015;2:179-187.</p> <p>16. Vicdan AK, Peker S, Uçer B. Determination of the Attitudes of Akşehir Health High School Students Concerning Organ Donation. <i>TAF Prev Med Bull.</i> 2011;10(2):175-180.</p>		
<p><b>Diğer ders materyalleri:</b> Power point sunuları, örnek broşürler, sağlık eğitimi CD'leri.</p>		
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b></p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b></p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ  <a href="mailto:burcu.akpinar@deu.edu.tr">burcu.akpinar@deu.edu.tr</a>  Tel: 412 47 93</p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b></p>		
<p>Dersin İçeriği:</p> <p>Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
1.	Dersin Tanıtımı Projelerin tanıtılması, tartışılması, beyin fırtınası (Onkolojiye farkındalık, yaşlılara yönelik tutum)	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (beyin fırtınası)
2.	Onkolojiye farkındalık, yaşlılara yönelik tutum, konularında proje çalışmalarının başlaması	Prof. Dr. Özlem Küçükgüçlü (beyin fırtınası, tartışma)
3.	Ekip çalışmalarının başlaması	Prof. Dr. Özlem Küçükgüçlü (beyin fırtınası, tartışma)
4.	Çalışma planının tartışılması	Prof. Dr. Özlem Küçükgüçlü (beyin fırtınası, tartışma)
5.	Çalışma planının tartışılması	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (beyin fırtınası, tartışma)
6.	Çalışma planının tartışılması	Doç. Dr. Özlem Uğur (beyin fırtınası,

		tartışma)
7.	1. Ara sınav	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (rapor teslimi)
8.	Projelerin uygulanması	Doç. Dr. Özlem Uğur (beyin fırtınası, tartışma, kermes, pano düzenleme etkinliklerinden birisi uygulanır)
9.	Projelerin uygulanması	Doç. Dr. Özlem Uğur (beyin fırtınası, tartışma, kermes, pano düzenleme etkinliklerinden birisi uygulanır)
10.	Projelerin uygulanması	Doç. Dr. Özlem Uğur (beyin fırtınası, tartışma, kermes, pano düzenleme etkinliklerinden birisi uygulanır)
11.	Projelerin uygulanması	Prof. Dr. Özlem Küçükçüçlü (beyin fırtınası, tartışma, kermes, pano düzenleme etkinliklerinden birisi uygulanır)
12.	Raporların hazırlanması	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (beyin fırtınası, tartışma, kermes, pano düzenleme etkinliklerinden birisi uygulanır)
13.	Projelerin sunumu	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (Projelerin görsel olarak sunulması)
14.	2. Ara sınav	Dr.Öğr.Üyesi Burcu Akpınar Söylemez (rapor teslimi)

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5		1	1	2			3	1		3	5	5	1
ÖK2	5	4		1	1	4			3	4	3	5	5	5	2
ÖK3	5	4		5	4	5	2	2	3	4	2	4	5	5	

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			50
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			2
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 2083 Hemşirelik Bakımında Liderlik Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelik Bakımında Liderlik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2083
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Dilek ÖZDEN Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

<p><b>Dersin Amacı:</b> Bu derste öğrenci; Hemşirenin profesyonel rol ve sorumlulukları bağlamında kuramsal bilgilerini bakım uygulamalarına yansıtarak ve hasta gereksinimlerinin karşılanmasında liderlik rolünü kavrar.</p>
<p><b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b>  <b>ÖK 1.</b> Hemşirelik bakım organizasyonunu açıklar  <b>ÖK 2.</b> Hastanın hemşirelik bakım gereksinimlerini bilir  <b>ÖK 3.</b> Hasta bakımında ekip yaklaşımının önemini bilir  <b>ÖK 4.</b> Hasta bakımına yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği planlamaları yapmak</p>

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Örgün öğretim. Düz anlatım, soru-cevap, tartışma, grup çalışmaları, vaka çalışmaları ve sunumu, beyin fırtınası.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

1. Alpar Ş.E., Bahçecik N., Karabacak Ü. Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Tıp Kitabevi. 3. Baskı, İstanbul, 2013.
2. Deliveli Ö. (Danışman: Aktel M.) Yönetimde Yeni Yönelimler Bağlamında Lider Yöneticilik. S.D.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Kamu Yönetimi AD Yüksek Lisans Tezi. Isparta, 2010.
3. Aştı T.A., Karadağ A. Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
4. Ay F.A. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. Nobel Tıp Kitabevleri. 3. Baskı, İstanbul, 2011.
5. Bakan İ., Büyükeşe T. (2010) Liderlik "Türleri" Ve "Güç Kaynakları"na İlişkin Mevcut-Gelecek Durum Karşılaştırması: Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Algılarına Dayalı Bir Alan Araştırması. KMÜ Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Dergisi, 12(19): 73-84.
6. Birol L. Hemşirelik Süreci. Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., 10. Baskı, İzmir, 2011.
7. Craven R.F., Hirnle C., Jense S. (Çev.Edit. Uysal N, Çakırcalı E.) Hemşirelik Esasları: İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları. Palme Yayıncılık. Ankara, 2015.
8. Çelik V. (1998) Eğitimde Dönüşümcü Liderlik. Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, 4(4). <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/821-2012021117642-celik.pdf> (E.T: 10.03.2015)
9. Köşgeroğlu N. Hemşirelik ve Estetik: Hemşire Olmak Hayata. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul, 2013.
10. Ocağcı A.F., Alpar Ş.E. Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
11. Özcan A. Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd.Şti. Ankara, 2006.
12. Özçelik Z., Karaduman B., Bafra K., Yıldırım A. Çelik S.Ş., Ülker S. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar. THD Yayını. Odak Ofset Matbaacılık. Ankara, 2006. Özkan H.A. Hemşirelikte Bilim, Felsefe ve Bakımın Temelleri. Akademi Basın. İstanbul, 2014.
13. Pektekin Ç. Hemşirelik Felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2013.
14. Velioglu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık. İstanbul, 2012.
15. Seviğ Ü., Tanrıverdi G. Kültürlerarası Hemşirelik. İstanbul Tıp Kitabevi. İstanbul, 2012.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Gülşah GÜROL ARSLAN

e-mail: [gulsah.arslan@deu.edu.tr](mailto:gulsah.arslan@deu.edu.tr)  
Tel: 0-232-412 47 72

### Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

#### Dersin İçeriği:

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.  
Doç.Dr. Dilek ÖZDEN  
Yard.Doç.Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN

Hafta		Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	01.10.2015	Liderliğin Tarihsel Gelişimi ve Tanımı	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
2.	08.10.2015	Liderlik Türleri, Özellikleri ve Yeni Yaklaşımlar	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
3.	15.10.2015	Hemşirelik Bakımı ve Liderlik	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
4.	22.10.2015	Fonksiyonel Hemşirelik Yaklaşımında Liderlik	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
5.	29.10.2015	Resmi tatil	
6.	05.11.2015	Ekip Olarak Hemşirelik Yaklaşımı ve Liderlik	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
7.	12.11.2015	Birincil Hemşirelik Yaklaşımı ve Liderlik	Dr.Öğr.Üyesi Gülşah Gürol Arslan (Powerpoint sunum)
8.	19.11.2015	Bütüncül Bakım Yaklaşımında Liderlik: Vaka Yönetimi	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
9.	26.11.2015	Bütüncül Bakım Yaklaşımında Liderlik: Hasta Merkezli Bakım Yaklaşımı	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
10.	03.12.2015	I.Ara Sınav	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
11.	10.12.2015	Hemşirelikte Yenilikçi Yaklaşımlar ve Liderlik	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
12.	17.12.2015	Bakımda Kültürel Uygulamalara İlişkin Hemşirenin Liderlik Yaklaşımı	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
13.	24.12.2015	Akut Hastalıkların Hemşirelik Bakımında Liderlik Yaklaşımı	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
14.	31.12.2015	Kronik Hastalıkların Hemşirelik Bakımında Liderlik Yaklaşımı	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)
15.	07.01.2015	II.Ara Sınav	Doç.Dr. Dilek Özden (Powerpoint sunum)

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

ÖK1	5	5		5	5	5	5		5	5			5		
ÖK2	5			5	5	5			5	5			5		
ÖK3								5							
ÖK4					5	5		4	5	5			5		

**AKTS Tablosu:**

<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>50</b>



<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama	1	3	3
Sunum hazırlama	1	3	3
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			50/25=
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			2 AKTS

**HEF 2085 Diksiyon Ve Etkili Konuşma  
Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Diksiyon ve Güzel Konuşma Dersi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2085
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 05.06.2018	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Ü. Yaprak SARIGÖL ORDİN DEÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları AD. Uzmanı
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>	<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Ü. Yaprak SARIGÖL ORDİN
Teori	Uygulama
2	0
Laboratuvar	
0	
<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>	
<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>	
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>	

**Dersin Amacı:**

Dersin amacı, ses ve nefes teknikleri, anlaşılır ses çıkarma (boğumlanma), heceleri doğru vurgulayabilme, düzgün cümle kurma, konuşmaları vücut diliyle destekleme ve etkili konuşma planını yapma (sunuş) becerilerini kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Ses bilim açısından tüm sesleri doğru ifade etme biçimlerini bilir.  
**ÖK 2.** Kurallarına uygun, akıcı ve anlaşılır konuşma yapabilme tekniklerini bilir.  
**ÖK 3.** Beden dilinin doğru kullanım yöntemlerini bilir.  
**ÖK 4.** Kendini etkili biçimde ifade edebilir.  
**ÖK 5.** Topluluk önünde etkili sunum yapabilir.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Beyin fırtınası  
Soru yanıt  
Egzersiz yaptırma

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav-</b>		
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>	X	%60 (%30+%30)
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur. Öğrencilerin yaptığı ödev ve sunumlar 1. ve 2. Ara sınav notu olarak değerlendirilir.

Dönem içi notunun % 60'ı ve Final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

**Değerlendirme Kriteri:**

Ödev ve sunumlarda, öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarını yansıtabilmeleri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

- 1.Elik R. (2011) Diksiyon Etkili Konuşma Teknikleri, 2. Baskı, Akis Kitap, İstanbul.
2. Selçuker N, Konak M, Ada S. (2009) Diksiyon Doğru-Güzel ve Etkili Konuşma, 1. Baskı, Kitap Dostu Yayınları, İstanbul.
3. Tellioglu C. (2000) Güzel Konuşma Pratiği (El Kitabı), Timaş Yayınları.
4. Kaya A. (2004) Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı, Eğitim Kitabevi,
5. Yaman E. (2004) Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi Yay. Ankara
6. Baykızı M. (2005) Etkili ve Güzel Konuşma Teknikleri, Kar Yayınları
7. Layıç S. (2007) Beden Dili, 1. Baskı, Yakamoz Yayıncılık.

**Yardımcı kaynaklar:****Referanslar:**

**Diğer ders materyalleri:** Ders sunum notları

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar:** (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>		
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
1.	Dersin Tanıtımı	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin
2.	Ses - Nefes Teknikleri	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
3.	Anlaşılır Ses Çıkarma	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
4.	Heceleri Doğru Vurgulayabilme	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
5.	Düzgün Cümle Kurma	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
6.	Konuşmaları Vücut Diliyle Destekleme	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
7.	<b>Ödev sunumu (1. Ara sınav)</b>	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
8.	Topluluk Önünde Konuşma Yapma ve Nefes Denetimi	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
9.	Etkili Konuşma Planını Yapma	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
10.	Sunum Becerilerini Kazandırmaktır	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma

11.	Sunum Becerilerini Kazandırmaktır	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin Görsel destekli sunum Beyin fırtınası Soru yanıt Egzersiz yaptırma
12.	Sunum Gerçekleştirme (2. Ara sınav)	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin
13.	Sunum Gerçekleştirme (2. Ara sınav)	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin
14.	Değerlendirme	Dr. Öğr. Ü. Yaprak S. Ordin

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5													
ÖK2		5													
ÖK3		5		4											
ÖK4		5		4											
ÖK5		5				4									

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	1	14
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama	1	4	4
Sunum hazırlama	2	6	12
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>50</b>

## HEF 2060 Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı

### Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı: Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı:</b> Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2060
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Öğr.Gör.Dr.Özlem ÇİÇEK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>

#### Dersin Amacı:

Bu ders öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları:

- ÖK 1. CS/US, cinsiyet, toplumsal cinsiyet kavramlarının tanımını yapma ve önemini açıklama
- ÖK 2. CSUS sağlığını etkileyen politik, ekonomik, kültürel faktörleri bilme
- ÖK 3. Türkiye'de ve Dünyada öncelikli CS/US sorunlarını sıralama
- ÖK 4. Yaşam dönemlerine özgü CSUS sorunlarını sıralama
- ÖK 5. CSUS sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme
- ÖK 6. CSUS sorunlarında kullanılan tıbbi, destekleyici yaklaşımları açıklama

#### Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:

Sunum, beyin fırtınası, tartışma, soru yanıt, grup çalışması

#### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

#### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:** Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Kullanılan Yöntem
1.	-Dersin tanıtımı -Cinsel sağlık ve üreme sağlığına giriş.	Öğr.Gör.Dr.Özlem Çiçek	Sunum
2.	Doğurganlık Bilinci	Doç.Dr.Merlinda Aluş Tokat	Sunum
3.	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Sorunları	Dr.Öğr.Üyesi.Dilek Bilgiç	Sunum
4.	Kadın Sağlığı ile İlgili Yasalar	Dr.Öğr.Üyesi.Hande Dağ	Sunum
5.	Obezite ve Kadın Sağlığı	Doç.Dr.Merlinda Aluş Tokat	Sunum
6.	<b>1. Vize Sınavı</b>	Doç.Dr.Merlinda Aluş Tokat	
7.	Toplumsal Cinsiyet ve Cam Tavan Sendromu	Öğr.Gör.Dr.Özlem Çiçek	Sunum
8.	Şiddet ve Kadın Sağlığı (Siber Zorbalık)	Dr.Öğr.Üyesi.Hande Dağ	Sunum
9.	Savaş, Göç ve Kadın Sağlığı	Dr.Öğr.Üyesi.Hande Dağ	Sunum
10.	Yoksulluk ve Kadın Sağlığı	Dr.Öğr.Üyesi.Dilek Bilgiç	Sunum
11.	Sağlık Okuryazarlığı ve Kadın Sağlığı	Öğr.Gör.Dr.Özlem Çiçek	Sunum
12.	<b>2. Vize Sınavı</b>	Dr.Öğr.Üyesi.Dilek Bilgiç	
13.	İncinebilir Kadınlar	Dr.Öğr.Üyesi.Dilek Bilgiç	Sunum
14.	Çalışma Hayatı ve Kadın Sağlığı	Doç.Dr.Merlinda Aluş Tokat	Sunum

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5			5							
ÖK2	5				5			5							
ÖK3	5				5			5	5	5					
ÖK4	5			5	5	5		5	5	5		5			
ÖK5	5				5			5							

**AKTS Tablosu:**

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4

Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

### HEF 2062 Geriatri Hemşireliği Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Geriatri Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2062
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Ocak 2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Yard. Doç. Dr. Burcu AKPINAR SÖYLEMEZ
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2

**Dersin Amacı:**

Geriatri hemşireliği dersi, öğrencilerin geriatri hemşireliğinin önemini rol ve sorumluluklarını kavrayarak sağlık hizmetlerinin verildiği her alanda geriatri hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

**ÖK 1.** Toplumsal değişimler ve yaşlanan toplumun ortaya çıkardığı gereksinimleri anlayabilme

**ÖK 2.** Geriatri hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlaması.

**ÖK 3.** Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklama

**ÖK 4.** Kapsamlı bir geriatik değerlendirme yapabilme

**ÖK 5.** Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları bilme

**ÖK 6.** Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilme.

**ÖK 7. Yaşlı bireyin bakımını planlayabilme****Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

1. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF, Medical Surgical Nursing Concept and Clinical Practice, Mosby Year Book, Philadelphia, 1999.
2. Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Çeviri editörü: Ayfer Karadakovan 2015.
3. Lacroix A. Therapeutic Education of Patients. 2<sup>nd</sup> edition, Mosby, 2003.
4. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.
5. Kızılcı S., Küçükgüçlü Ö, H. Mert, Akpınar Söylemez B. (2013) Examination of Nursing Students Attitudes Towards Older People in Turkey, HealthMED, Vol.7, No.2, pp:544-552
6. Akpınar B., Küçükgüçlü Ö. (2012) The Validity and Reliability of The Turkish Version of The Quality of Life Scale for Patients with Alzheimer's Disease (QOL-AD). Journal of Neurological Science (Turkish), Volume 29, Number 3, pp: 554-565
7. Beser A., Küçükgüçlü Ö, Bahar Z., Akpınar B. (2012) Study of Validity and Reliability of the Scale Regarding the Expectations About Aging. HealthMed, Volum 6, Number 9, pp: 3107-3113
8. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2011). Effects of Gender on Burden Among Caregivers of Alzheimer's Patients. Journal of Nursing Scholarship, 43:3, pp: 248-254.
9. Küçükgüçlü Ö, Mert H, Akpınar B (2011). Reliability and Validity of Turkish Version of Attitudes Toward Old People Scale. Journal of Clinical Nursing; 20, 3196-3203.
10. Gönen S, Küçükgüçlü Ö, Yener G (2010). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansla İlişkili Olabilecek İşlevsel –Bilişsel Bozukluk Sıklığının İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 27, Number 4, Page(s) 446-456.



11. Küçükgüçlü Ö, Esen A, Yener G (2009). Bakım verenlerin Yükü Envanterinin Türk Toplumunu için Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi. Journal of Neurological Science (Turkish) Volume 26, Number 1, Page(s) 060-073.
12. Gönen Şentürk S., Küçükgüçlü Ö., Aromaterapi Uygulamasının Demanslı Bireylerde Görülen Davranışsal Değişiklikler Üzerine Etkisi (2015), *Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi* <http://www.deuhyoedergi.org>, 8 (3), 190-194
13. Akpınar B., Gönen S., Küçükgüçlü Ö (2012) Demans Sendromu ile İlgili Türkçe Web Sayfalarının İçeriğinin İncelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYOED, volum 5, sayı 4, ss:150-156 <http://www.deuhyoedergi.org>
14. Akpınar B, Küçükgüçlü Ö (2011). Demanslı Bireylerde Yaşam Kalitesi Ölçülebilir mi? Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, DEUHYO ED, 4 (3), ss:141-143.
15. Küçükgüçlü Ö, Akpınar B, Buckwalter K (2011). Demansı Olan Bireyde Davranışsal Problemleri Azaltmada Kanıtı Dayalı Bir Model: Azalmış Stres Eşiği Modeli. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 4(1), ss: 41-47.
16. Yazıcıoğlu R, Küçükgüçlü Ö, Tekin N (2010). Yatağa Bağımlı Yaşlı Hasta Gereksinimleri: Hizmet Sunucuları ve Türkiye’de Hizmet Çeşitleri. Turkish Family Physician. Cilt:1 Sayı:3, ss: 8-19.
17. Küçükgüçlü Ö (2009). Hastanede Yatan Yaşlı Bireylerde Demansın Belirlenmesi ve Hemşirenin Rolü. Geriatri ve Geriatrik Nöropsikiyatri Dergisi, 8. Ulusal Geriatri Kongresi Özel sayısı, ss:78-80.
18. Küçükgüçlü Ö (2003). Alzheimer Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı. Demans Dergisi, 3(3), ss:86-92.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ

e-mail: [ozlem.kguclu@deu.edu.tr](mailto:ozlem.kguclu@deu.edu.tr)

Tel: 412 6966

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Tarih	Konular	Öğretim Elemanı	Öğretim teknikleri
1.	07.02.2018 13.30.15.15	Türkiye’de ve dünyada yaşlı nüfus özellikleri Toplumsal değişimler ve değişen toplumda yaşlının yeri	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
2.	14.02.2018 13.30.15.15	Yaşlılıkta sistemlerde ortaya çıkan değişiklikleri anlama	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
3.	21.02.2018 13.30.15.15	Yaşlılığın psikososyal boyutu	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
4.	28.02.2018 13.30.15.15	Yaşlı bireyde sarkopeni	Doç Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
5.	07.03.2018	Yaşlı bireylerin çok boyutlu (biyo-psiko-	Burcu Akpınar	Sunum

	<b>13.30.15.15</b>	sosyal) değerlendirilmesi	Söylemez	Tartışma
<b>6.</b>	<b>14.03.2018</b> <b>13.30.15.15</b>	Alzheimerdan korunma	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
<b>7.</b>	<b>21.03.2018</b> <b>13.30.15.15</b>	Yaşlı bireyde ilaç kullanımı ilkeleri	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
<b>8.</b>	<b>28.03.2018</b> <b>13.30.15.15</b>	1. Ara sınav	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Yazılı sınav
<b>9.</b>	<b>04.04.2018</b> <b>13.30.15.15</b>	Alzheimerlı bireyin Bakımı	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Sunum Tartışma
<b>10.</b>	<b>11.04.2018</b> <b>10.30.12.15</b>	Yaşlı bireylerde hidrasyon	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
<b>11.</b>	<b>18.04.2018</b> <b>10.30.12.15</b>	Yaşlı bireylerde beslenme	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Sunum Tartışma
<b>12.</b>	<b>25.04.2018</b> <b>10.30.12.15</b>	Toplumda yaşlılık algısı (ölçek uygulaması tartışma)	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Sunum Tartışma
<b>13.</b>	<b>02.05.2017</b> <b>10.30.12.15</b>	2. Ara sınav	Doç. Dr. Özlem Küçükgüçlü	Yazılı sınav
<b>14.</b>	<b>09.05.2018</b> <b>10.30.12.15</b>	Engelli merkezi ziyareti	Yrd. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Sunum Tartışma Merkezde gözlem Merkezde uygulama
<b>15.</b>	<b>23.05.2018</b> <b>13.30.15.15</b>	<b>FİNAL</b>	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Yazılı sınav
<b>16.</b>	<b>20 Haziran</b> <b>13.30-15.15</b>	<b>BÜTÜNLEME</b>	Yard. Doç. Dr. Burcu Akpınar Söylemez	Yazılı sınav

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	2
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	1
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1
ÖK7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	3	6
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### Hef 2064 Hemşirelikte Profesyonellik Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim:</b> Hemşirelik	<b>Dersi Alan Birim:</b> Hemşirelik
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Profesyonellik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans	<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2064
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 24.9.2017	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> TÜRKÇE	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN Doç. Dr. Dilek ÖZDEN Dr. Öğr. Gör. Hande YAĞCAN Dr. Öğr. Gör. Özlem ÇİÇEK

			Öğr. Gör. Dr. Dijle AYAR
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız)			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> (Dersin kodunu yazınız)
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
28	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:**

Bu dersi alan öğrencinin profesyonellik kavramını ve ilkelerini bilerek, hemşirelik mesleğini profesyonellik kriterleri açısından değerlendirmesi, bu özellikleri evrensel ölçütlerle kıyaslayarak, hemşirelik mesleğini tanıması ve sorgulaması beklenmektedir.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Profesyonellik kavramını tartışabilme
- ÖK 2.** Profesyonellik ilkelerini sıralayabilme
- ÖK 3.** Profesyonelliğin gelişimini etkileyen faktörleri tartışabilme
- ÖK 4.** Ülkemizdeki hemşireliği profesyonellik ilkeleri ışığında sorgulayabilme
- ÖK 5.** Profesyonel davranışlar oluşturmayı öğrenebilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, Vaka örnekleri üzerinden tartışma,Ödev sunumları ,Proje

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	-	-
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>	-	-
<b>Ödev/Sunum</b>	X	%25
<b>Proje</b>	X	%25
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%30
<b>Derse Katılım</b>	X	%20

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

**Değerlendirme Kriteri:****Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Akça Ay, F., Turan Ertem, Ü., Keser Özcan, N., ve Ark. (2007). Temel Hemşirelik Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.
2. Birol, L., (2004). Hemşirelik Süreci, Etki Matbaacılık, İzmir.

**Yardımcı kaynaklar:**

1. Kacaroglu AV. (2010). Hemşirelikte Profesyonellik 262 Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı, 261-263.
2. Erbil, N., Bakır, A. (2009). Meslekte profesyonel tutum envanterinin geliştirilmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi* [Bağlantıda]. 6:1. Erişim: <http://www.insanbilimleri.com>
3. Beydağ KD, Arslan H (2008). Kadın Doğum Kliniklerinde Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Profesyonelliklerini Etkileyen Faktörler Fırat Sağlık Hizmetleri Dergisi, Cilt:3, Sayı:75-87.
4. Yıldırım, A. (2001). “Meslekleşme Süreci Ve Hemşirelik”, Hemşirelik Forumu, 4(1):23-25.
5. Yıldız, S. (2003). “Profesyonel Hemşirenin Rol Ve İşlevleri”, Modern Hastane Yönetimi Dergisi, 7(2):35-40.
6. Karamanoğlu AY, Ozer F, Tuğcu A. (2009). Denizli ilindeki Hastanelerin Cerrahi Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Mesleki Profesyonelliklerinin Değerlendirilmesi Fırat Tıp Dergisi 14(1): 12-17.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Prof.Dr.Gülseren KOCAMAN [gulseren.kocaman@gmail.com](mailto:gulseren.kocaman@gmail.com)

Doç. Dr. Dilek ÖZDEN [hulya3.okumus@gmail.com](mailto:hulya3.okumus@gmail.com)

Dr.Öğr.Gör.Hande YAĞCAN [hande.yagcan@gmail.com](mailto:hande.yagcan@gmail.com)

Dr.Öğr.Gör.Özlem ÇİÇEK [nr.ozlemcece@hotmail.com](mailto:nr.ozlemcece@hotmail.com)

Öğr.Gör.Dr. Dijle AYAR [dijleozzer87@gmail.com](mailto:dijleozzer87@gmail.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:** Her Çarşamba 17.30-18.15 saatleri arasında

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Tarih	Konular	Açıklama
1.	21.09.2017 15.15-17.15	Dersin Tanımı, Giriş	Prof. Dr. Hülya Okumuş Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
2.	28.09.2017 15.15-17.15	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi	Doç. Dr. Dilek Özden Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
3.	05.10. 2017 15.15-17.15	Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler	Prof. Dr. Hülya Okumuş Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma

4.	12.10.2017 15.15-17.15	Profesyonellik/Tanım/Kavramlar/ Özellikler	Prof. Dr. Hülya Okumuş Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
5.	19.10.2017 15.15-17.15	Profesyonel Hemşirelik Roller	Öğr. Gör. Dr. Özlem Çiçek Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
6.	26.10.2017 15.15-17.15	Eleştirel Düşünme Egzersizleri	Prof. Dr. Gülseren Kocaman Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
7.	2.11.2017 15.15-17.15	Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları	Dr. Öğr. Gör. Özlem Çiçek Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
8.	9.11.2017 15.15-17.15	Eleştirel Düşünme	Prof. Dr. Gülseren Kocaman Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
9.	16.11.2017 15.15-17.15	Hemşirelikte Değişim Süreci	Prof. Dr. Gülseren Kocaman Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
10.	23.11.2017 15.15-17.15	Hemşirelik ve Lobcilik	Prof. Dr. Hülya Okumuş Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
11.	30.11.2017 15.15-17.15	Hemşirelik ve Profesyonel Güç	Prof. Dr. Hülya Okumuş Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
12.	7.12.2017 15.15-17.15	Kültür ve Hemşirelik	Öğr. Gör. Dr. Dijle Ayar Sunum ve vaka örnekleri üzerinden tartışma
13.	14.12.2017 15.15-17.15	Öğrenci Sunumları	Prof. Dr. Hülya Okumuş Proje ve ödev sunumları
14.	21.12.2017 15.15-17.15	DEĞERLENDİRME	Prof. Dr. Hülya Okumuş
15.	28.12.2017 15.15-17.15	Final sınavı	Prof. Dr. Hülya Okumuş

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15	PK 16
ÖK1	5															
ÖK2	5															
ÖK3		4														
ÖK4									5	4	4	5	3		5	
ÖK5	5							5	5	4	4					

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Vize sınavına hazırlık			
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara hazırlık	-	-	-
Ödev/proje hazırlama	1	13	16
Sunum hazırlama	1	12	12
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4

**HEF 2066 Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Kalite ve Hasta Güvenliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2066
<b>Formun</b>	<b>Düzenlenme/Yenilenme</b>	<b>Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
20.01.2016			
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 saat			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:**

Öğrencinin sağlık hizmetleri ve hemşirelik hizmetlerindeki kaliteye ilişkin kavramları açıklamasını, hemşirelik hizmetlerinde kullanılan kalite göstergelerini ve kullanımını tartışmasını, hemşirelik uygulamalarında yapılan hataları sunmasını, hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri belirlemesini, tıbbi hataların bildirilmesi ve sınıflandırılmasını, hasta güvenliğinde yapılan değişiklikleri/yenilikleri tartışmasını sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI PROGRAM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**

En az 5 tane olmalıdır (Genellikle 5-8 arası) ve Bloom taksonomisine uygun olarak yazılmalıdır.

**ÖK 1.** Sağlık hizmetlerinde hemşirelikte kalitenin rolünü tanımlama

**ÖK 2.** Kalite araçlarının hasta güvenliğindeki yerini ve kullanımını aktarma

**ÖK 3.** Hemşirelik bakımında kalite göstergeleri ve standartlarını tanıma

**ÖK 4.** Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde kalite çalışmalarını engelleyen faktörleri kavrama ve strateji geliştirme yollarını tartışma

**ÖK 5.** Hasta güvenliğinin kalitenin bir parçası olduğunu ve kültürel olarak geliştiğini anlama

**ÖK 6.** Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini inceleme

**ÖK 7.** Hemşirelik uygulamalarında hasta güvenliğine ilişkin hataları ve nedenlerini analiz etme

**ÖK 8.** Çalışan güvenliğindeki sorunları tartışma

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, araştırma, soru-cevap, grup çalışması

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.



**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

Dlugacz Y.D., Restifo A., Greenwood A., "The Quality Handbook for Health Care Organizations", First Edition, Jossey-Bass a Wiley Imprint, 2004.

Evans J.R., "Total Quality", Fourth Edition, Thomas-South Western, 2005.

Farley O., D. (2005). Assessment of the National Patient Safety Initiative: Context and Baseline, Rand Corporation.

Graham N.O., "Quality in Health Care", Aspen Pub., 1992.

Hoyle D., "ISO 9000 Quality Systems Handbook", Fifth Edition, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2006.

McLaughlin C.P., Kaluzny A.D., "Countinuous Quality Improvement in Health Care", Aspen Pub., 1994.

Nelson A. (2006). Safe Patient Handling And Movement: A Guide for Nurses and Other Health Care Providers, Springer Publishing.

Parsley K., Corrigan P., "Qualty Improvement in Nursing and Health Care", Chapman & Hall, 1994.

White V.S, Byers F.J. (2004). Patient Safety: Principles and Practice, Springer Publishing.

**Yardımcı kaynaklar:**

Health Care Management Review

International Journal for Quality in Health Care

Journal of Nursing Administration

Journal of Nursing Management

Journal of Patient Safety

Quality and Safety in Health Care

**Web Siteleri:**

Agency for Healthcare Research and Quality - <http://www.ahrq.gov/>

Canadian Nurses Assosiation - [http://www.cna-nurses.ca/cna/practice/environment/safety/guide/default\\_e.aspx](http://www.cna-nurses.ca/cna/practice/environment/safety/guide/default_e.aspx)

Centers of Disease Control and Prevention - <http://www.cdc.gov/niosh/>

Institute of Healthcare Improvement - <http://www.ihl.org/ihl>

National Institutes of Health - <http://www.nih.gov/>

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular		Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Tanışma ve Dersin Tanıtımı, Planlama	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
2.	Sağlık Hizmetleri ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
3.	Hemşirelik Bakımında Kalite Göstergeleri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
4.	ISO ve Akreditasyon Standartları	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
5.	Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite Uygulamalarına İlişkin Engeller	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
6.	Kalite Araçlarını ve Tekniklerini	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma

	Kullanarak Hasta Güvenliğini Geliştirme		
7.	<b>1.ARA SINAV</b>		
8.	Uluslararası Hasta Güvenliği Hedefleri	Doç. Dr. Dilek Özden	Sunu, video, tartışma
9.	Hasta Güvenliği Kültürü Geliştirme ve Hata Bildirimi	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
10.	İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri	Doç. Dr. Dilek Özden	Sunu, video, tartışma
11.	Hasta Düşmeleri ve Hemşirelik Uygulamaları	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
12.	Hasta Güvenliği ve Hastane Enfeksiyonları	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
13.	Çalışan Güvenliği	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
14.	<b>2. ARA SINAV</b>		

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1								5			5				5
ÖK2							5	5			5	5			5
ÖK3							3	5			5				5
ÖK4								5			5		5		5
ÖK5								5			5	2			5
ÖK6								5			5				5
ÖK7							5	5			5	2	3		5
ÖK8								5		3	5	4			5

## Hef 2068 Mesleki İngilizce II

### Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> MESLEKİ YABANCI DİL II			
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2068			
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018				<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli			
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -			
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -			
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Münevver BÜYÜKYAZI			
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2			
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4			

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Medikal metinleri anlayabilme  
**ÖK 2.** Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilme  
**ÖK 3.** Doğru şekilde metin yazabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, araştırma ve inceleme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%40
<b>Uygulama</b>	X	
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%60

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınavın %40 ı alınır

II. AŞAMA: Final Sınavının %60ı alınır.

III. AŞAMA: Ders Başarı Notunun Hesaplanması

Final Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Yarıyıl sonu sınavının

(Finalin) %60) ; = 60 veya > ise; başarılı; 60 < ise başarısız olup, bütünleme sınavına girer. (Final notunun en az 50 olma koşulu vardır)

Bütünleme Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Bütünleme %60) ; = 60 veya > ise; başarılı; 60 < ise başarısız olup, dersi tekrarlar (Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynak:**

Evans, V, Salcido, K. Nursing 2. Express Publishing, 2013.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Anabilim Dalları öğretim üyeleri/görevlileri

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

Öğretim elemanının ders programına göre belirlenir.

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Öğretim Üyeleri	Öğrenme ve Öğretme
-------	---------	-----------------	--------------------

			<b>Yöntemleri</b>
1. Hafta	Ders tanıtımı	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
2. Hafta	Programlar ve çalışma saatleri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
3. Hafta	Hastalarla ve hasta aileleriyle iletişim	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma
4. Hafta	Kronik ve akut sendromlar	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma
5. Hafta	Diyabet	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
6. Hafta	Kanser	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
7. Hafta	Kalp hastalıkları	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
8. Hafta	I. Ara Sınav	Münevver Büyükyazı	
	Sınav sorularını cevaplama; tartışma		Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
9. Hafta	Travma ve triage	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
10. Hafta	Personel ile iletişim	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
11. Hafta	IV bakımı	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
12. Hafta	Hastayı ameliyata hazırlama	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
13. Hafta	Enfeksiyonları önleme	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
14. Hafta	Değişik birimlerdeki hemşirelerin görevleri (geriatri; psikiyatri, vb.)	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	<b>PK 1</b>	<b>PK 2</b>	<b>PK 3</b>	<b>PK 4</b>	<b>PK 5</b>	<b>PK 6</b>	<b>PK 7</b>	<b>PK 8</b>	<b>PK 9</b>	<b>PK 10</b>	<b>PK 11</b>	<b>PK 12</b>	<b>PK 13</b>	<b>PK 14</b>	<b>PK 15</b>
<b>ÖK1</b>					4										5
<b>ÖK2</b>		5		5											5
<b>ÖK3</b>															5

<b>Dersin AKTS Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması, sözlük çalışması)	13	3	39
Vize sınav Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı Hazırlık	1	4	4
Ders sonrası ödev yapma ve tekrar	13	2	26
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>103</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>4 AKTS</b>
*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir			

### Hem 2070 Acil Hemşireliği Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Acil Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEM 2070
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 30.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER
<b>Dersin Önkoşulu:</b> ---			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> ---
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK
<b>Teori</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Bu dersin amacı öğrencilere etik ilkeler ve hasta güvenliği ilkelerini dikkate alarak ve acil servis hemşiresinin profesyonel görev, yetki ve sorumluluklarının farkında olarak akut ve kritik hasta bakım yönetimi konusunda güncel bilgi kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Acil servis hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını açıklayabilir.
- ÖK 2. Acil serviste akut ve kritik hastada güvenli bakım girişimlerini sıralayabilir.
- ÖK 3. Acil serviste hastaları değerlendirebilme ve öncelikleri belirleyebilme bilgisine sahiptir.
- ÖK 4. Acil servis hemşireliğinde yasal ve etik konuların önemini açıklayabilir.
- ÖK 5. Acil servis organizasyonunu ve triyajı açıklayabilir

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Olgu tartışması  
Grup tartışması  
Beyin fırtınası  
Soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dönem içi notunu bir ara sınav notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60' i ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

1. Newberry, L., 2001, Sheehy's Emergency Nursing Principles and Practice, Fifty Edition, Mosby, USA.
2. Edt. May, HL., 1984, Emergency Medicine, Second Edition, John Willey&Sons, USA
3. Olgun, N., Aslan, FE., Kuşuoğlu, Y., 2002, Acil Bakım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul.
4. Çevr. Edt. Özçengiz, D., Yoğun Bakım El kitabı, Edt., Critical Care Texbook, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevleri, Ankara.
5. Emergency Nursing Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis.
6. Critical Care Nursing. Ed. Ed. Lewis Mantic Sharon, Collier Cox Idolia. Medical Surgical Nursing; Assessment and Management of Clinical Problems. 1992, 3.th Edition Mosby Yearbook. St.Louis.
7. Craig, V. Jean (Ed.) The Evidence Based Practice Manual For Nurses, Churchill Livingstone, Incorporated 2002.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK Tel: 0 232 4126962 bilikorama@gmail.com  
Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER Tel: 0 232 4124765 [aylin\\_durmaz@yahoo.com](mailto:aylin_durmaz@yahoo.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri

kesinleştğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>
1.	Acil hemşireliği dersinin ve hedeflerin tanıtımı Acil hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları Acil hemşireleri derneğinin tanıtımı	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
2.	Acil servis organizasyonu ve triyaj Acil hemşireliğinde yasal ve etik sorumluluklar	Görsel destekli sunum,	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
3.	Şok tipleri ve şok tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
4.	Acil ilaç uygulamaları Defibrilasyon ve kardiyoversiyon uygulanan hastanın yönetimi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
5.	Kardiyovasküler aciller ve hemşirelik bakımı Hipertansiyon, aritmi, kalp yetersizliği, abdominal aort anevrizması, miyokard infarktüsü tanısı olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
6.	Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi Travmaya metabolik endokrin yanıt Kafa travması, spinal/omurga travması, toraks travması, ekstremitte yaralanması ve kanaması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
7.	Travma hastasının acil bakım yönetimi ve izlemi- Devam Batın travması, üriner sistem yaralanmaları, kesici ve delici alet yaralanmaları, yanık, kulak burun boğaz ve yüz yaralanması olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
8.	Zehirlenme tanısı alan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi Hayvan ısırıkları, ilaç toksikasyonu vb Endokrin aciller ve hemşirelik bakımı Diyabetik hasta yönetimi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Doç. Dr. Hatice Mert
9.	<b>1. ARA SINAV</b>		Doç. Dr. Hatice Mert
10.	Solunum sistemi acilleri ve hemşirelik bakımı Akut solunum yetmezliği, mekanik ventilasyon ve hava yolu yönetimi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
11.	Temel ve ileri yaşam desteği		Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
12.	Nörolojik aciller ve hemşirelik bakımı Nörolojik tanılama Kafa İçi Basınç Artışı Sendromu (KİBAS) yönetimi Akut serebrovasküler olay tanısı konan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
13.	Renal aciller ve hemşirelik bakımı Renal kolik ve akut böbrek yetmezliği olan hastanın acil bakım yönetimi ve izlemi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Dilek Sezgin
14.	GİS acilleri ve hemşirelik bakımı Gastrointestinal kanamalar ve hemşirelik bakımı	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer

15.	FİNAL SINAVI		
-----	--------------	--	--

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5					5			5	5	5				
ÖK2	5					5	5		5	5	5				
ÖK3	5					5			5	5	5				
ÖK4	5			5	5		5	5	5						
ÖK5	5			5	5				5	5	5				

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz	-	-	-
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Vize sınavına hazırlık	1	22	22
Final sınavına hazırlık	1	22	22
Diğer kısa sınavlara/Quiz	-	-	-
Ödev hazırlama	-	-	-
Sunum hazırlama	-	-	-
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>100</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			



**Hef 2072 Ameliyathane Hemşireliği**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Ameliyathane Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2072
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatma VURAL Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER Dr. Öğr. Üyesi Yaprak SARIGÖL ORDİN
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b>
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Fatma VURAL
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ameliyathanede hasta bakımı, ameliyathane yapı ve mimarisi, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği konularında güncel bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi
- ÖK 2. Anestezi tipleri ve ameliyat tipine göre hemşirelik girişimlerini sıralayabilmesi
- ÖK 3. Ameliyathanede hasta bakım ilkelerini açıklayabilmesi
- ÖK 4. Ameliyathanede hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi
- ÖK 5. Ameliyathanede çalışan güvenliğinin önemini tartışabilmesi
- ÖK 6. Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi
- ÖK 7. Ameliyathane hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilme

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum,  
Olgu tartışması,  
Grup tartışması  
Beyin fırtınası,  
Soru cevap  
Sınıf içi uygulama

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>I. Ara Sınav</b>	X	% 30
<b>II. Ara Sınav</b>	X	% 30
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		

<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	% 40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
1-II Vize Sınavı		
2-Final Sınavı		
3-Bütünleme Sınavı		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>		
Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>		
<b>Ana kaynak:</b>		
1. Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier mosby, 2010.		
2. Haigh H. Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition, AORN; 2010		
3. Smeltzer C. S, Bare B, Hinkle J, ve Cheever K. Brunner & Suddarth's textbook of Medikal-Surgical Nursing. Twelfth edition, 2010; 422-455		
4. AORN (Association of perioperative Registered Nurses) <a href="http://www.aorn.org/">http://www.aorn.org/</a> , Ekim 2011		
5. Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitapevi, Adana, 2010		
6. Erdil F, Elbaş Ö. N. <i>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı, 2001</i>		
<b>Yardımcı kaynaklar:</b>		
1. <a href="http://www.jointcommission.org/Patientsafety/">http://www.jointcommission.org/Patientsafety/</a> ,Ekim 2011		
2. <a href="http://www.npsf.org/">http://www.npsf.org/</a> ,Ekim 2011		
3. Center For Disease Control (CDC) <a href="http://www.cdc.gov/">http://www.cdc.gov/</a> , Ekim 2011		
4. American Hospital Association (AHA) <a href="http://www.aha.org/">http://www.aha.org/</a> , Ekim 2011		
5. Mangram A.j., Horan T.C., Pearson M.L., Silver L.C., Jarvis W.R. (Hospital Infection Control Practices Advisory Committee) "Guideline for Prevention of Surgical Site Infection", Infection Control And Hospital Epidemiology, 1999; Vol:20, No:4, 247-278.		
6. <a href="http://www.pfiedler.com/1027/1027_Syllabus.pdf">http://www.pfiedler.com/1027/1027_Syllabus.pdf</a> , Kasım-Ekim 2011		
<b>Referanslar:</b>		
<b>Diğer ders materyalleri:</b>		
Cerrahi setlerin tanıtılması, steril bohça açılması, cerrahi gömlek giyilmesi ve giydirilmesi		
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>		

Hafta	Konu		Öğretim Üyesi
<b>1. Hafta</b>	- Ameliyathane ekibinin rol ve sorumlulukları konusunda AORN önerileri - Ameliyathane hemşiresinin rol ve sorumlulukları <b>- Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Derneği tanıtımı</b>	Görsel destekli sunum, Grup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural
<b>2. Hafta</b>	Ameliyathane Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi	Görsel destekli sunum, Grup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural
<b>3. Hafta</b>	Anestezi tipleri	Görsel destekli sunum, Grup tartışması	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer

		Soru yanıt tekniği	
<b>4. Hafta</b>	Ameliyathane hemşireliğinde standartlar	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
<b>5. Hafta</b>	Ameliyathane hemşireliğinde standartlar (Devam)	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
<b>6. Hafta</b>	Ameliyathanede mayo masasının hazırlanması, ameliyat pozisyonları ve komplikasyonların (Basınç yarası, DVT vb) önlenmesinde hemşirenin sorumlulukları	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural
<b>7. Hafta</b>	<b>I. ARA SINAV</b>		
<b>8. Hafta</b>	Ameliyathane mimarisi, organizasyonu ve yönetimi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
<b>9. Hafta</b>	Ameliyathanede çalışan güvenliği	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer
<b>10. Hafta</b>	Ameliyathanede çalışan güvenliği	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural
<b>11. Hafta</b>	Ameliyathanede kayıt ve dokümantasyon	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
<b>12. Hafta</b>	<b>II. ARA SINAV</b>		Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
<b>13. Hafta</b>	Ameliyathanede hasta güvenliği Güvenli cerrahi kontrol listesi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Vural

<b>14. Hafta</b>	Ameliyathanede yasal ve etik konular	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Bilik
	<b>FİNAL SINAVI</b>		
	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>		

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5						5	5	5					
ÖK2	5					5		5	5	5					
ÖK3	5					5		5	5	5					
ÖK4	5					5		5	5	5					
ÖK5	5							5	5	5					
ÖK6	5					5		5	5	5					
ÖK7	5					5	5	5	5	5	5				

**AKTS Tablosu:**

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

**Hef 2074 Onkoloji Hemşireliği**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Onkoloji Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2074
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Şubat 2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4

**Dersin Amacı:** Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserlerin belirti, bulguları, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve çalışma alanlarını bilir  
**ÖK 2.** Kanserın biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar  
**ÖK 3.** Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir  
**ÖK 4.** Kanserın tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar  
**ÖK 5.** Türkiye’de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir  
**ÖK 6.** Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap, vaka tartışması, kavram haritası, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

Vize ve final sınavında; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

1. McCorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.
2. Can G (2010). (Editor) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtı Dayalı Bakım. Nobel tıp kitabevi. İstanbul.
3. Can G (2015).Onkoloji Hemşireliği, Nobel tıp kitabevi. İstanbul.
4. Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996.
5. Barclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.) Onkoloji Hemşireler Derneği Bülteni
6. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology, Nursing, Palliative & Supportive Care

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Özlem Uğur Tel:0 232 412 4181 [ozlem.ugur@deu.edu.tr](mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr)  
Doç. Dr. Ezgi Karadağ Tel: 0 232 4124762 [ezgikaradag44@gmail.com](mailto:ezgikaradag44@gmail.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

\* Öğrencinin tez alanına göre uygulama alanı değişecektir.

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	
07.02.2018	Onkoloji Hemşireliği Tarihçesi, Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Onkoloji Hemşireliği Standartları Onkoloji hemşireliği ile ilgili dernekler (Avrupa Onkoloji Hemşireleri Derneği, Amerikan Onkoloji Hemşireleri Derneği, Türkiye Onkoloji Hemşireleri Derneği'nin amaçları)	Nurten Alan Sunum, tartışma, soru-cevap
14.02.2018	Dünya' da ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi	Nurten Alan Sunum, tartışma, soru-cevap
21.02.2018	Kanserin Oluş Mekanizması	Ezgi Karadağ Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası
28.02.2018	Tedavi Yöntemleri-1 -Kemoterapi, Radyoterapi, Cerrahi tedavi Tedavi Yöntemleri-2 Biyoterapiler(interferon, interlökinler, hormonlar), Kemik iliği ve kök hücre nakli	Özlem Uğur Sunum, tartışma, soru-cevap
07.03.2018	Türkiye'de en sık görülen kanser türleri- 1 Meme kanseri, Akciğer kanseri	Özlem Uğur Sunum, tartışma, soru-cevap
14.03.2018	<b>I.Ara Sınav</b>	

21.03.2018	Kanserden korunma ve erken tanı yöntemleri	Nurten Alan Sunum, tartışma, soru- cevap
28.03.2018	Kanserli hastada ağrı ve hemşirelik yaklaşımı	Ezgi Karadağ Sunum, tartışma, soru- cevap
04.04.2018	Kanserli Hastada Semptom Kontrolü ve en sık görülen semptomlar, Nötropenik hasta ve bakımı, mukozit ve hemşirelik yaklaşımı	Özlem Uğur Sunum, tartışma, soru- cevap
11.04.2018	Türkiye’de en sık görülen kanser türleri- 2 Kolon kanseri, Prostat ve mesane kanseri	Nurten Alan Sunum, tartışma, soru- cevap
18.04.2018	Kanserli hastada yorgunluk ve hemşirelik yaklaşımı	Ezgi Karadağ Sunum, tartışma, soru- cevap, vaka tartışması
25.04.2018	<b>II.Ara Sınav</b>	
02.05.2018	Kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı	Özlem Uğur Sunum, tartışma, soru- cevap, vaka tartışması
09.05.2018	Dersin değerlendirilmesi	Ezgi Karadağ Ders değerlendirme formu ve yazılı olarak

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		4						1							
ÖK2	4														
ÖK3	4					3									
ÖK4	4														
ÖK5	4					3									
ÖK6	4			3		3									

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuar			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14

Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
Toplam İşyükü (saat )			
<b>Dersin AKTS kredisi</b> Toplam İşyükü (saat) / 25			<b>4</b> <b>100/25</b>

**HEF 2076 Adli Hemşirelik**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Adli Hemşirelik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2076
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> mart 2015			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:2</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı, öğrencilerin adli vakaya/olguya dikkatlerinin çekilmesi ve adli vakanın değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınmasını sağlamaktır. Ayrıca mağdurların yaşayabileceği sorunları ve çözüm seçeneklerini multidisipliner bir anlayış çerçevesinde analiz etmesini hedefler.

**Dersin Öğrenme Kazanımları: BURADA BELİRTİLEN ÖĞRENME KAZANIMLARI PROGRAM KAZANIMLARI İLE İLİŞKİLENDİRİLECEKTİR.**

- ÖK 1.** Adli hemşirelik ve çalışma alanlarını tanımlayabilme  
**ÖK 2.** Adli olgulara hemşirenin yaklaşımının ne olması gerektiğini ifade edebilme  
**ÖK 3.** Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtlara ilişkin farkındalık kazanabilme  
**ÖK 4.** Adli olgularda kanıtların korunması, saklanması ve kayıt edilmesinin önemini ifade edebilme  
**ÖK5.** Adli olgularda hemşirenin etik, mesleki ve yasal sorumluluklarını kavrayabilmesi

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, vaka tartışması, adli tıp kurumuna teknik gezi, söyleşi (adli tıp kurumunda çalışan hemşire ve hekim ile).

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	--------------------------------	-----------



<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>	-	-
<b>Ödev/Sunum</b>	-	-
<b>Proje</b>	-	-
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>	-	-
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Vizenin %60'ı, finalin ise %40'ı alınarak başarı notu hesaplanır.
--

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>
1. Polat O, İnanıcı MA, Aksoy ME. Adli tıp ders kitabı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi; 1997.
2. Lynch VA. Forensic nursing. St. Louis: Elsevier Mosby; 2006.
3. Zeyfeoğlu Y, Özdemir Ç, Hancı H. Adli hemşirelik. In: Hancı H. ed. Adli Tıp ve adli bilimler. Ankara: Seçkin Yayıncılık; 2002.
4. Polat O. Klinik adli Tıp. Seçkin kitabevi, Ankara, 2006.
5. Stevens S. Cracking the case: your role in forensic nursing. Nursing 2004; 34(11):54-56.
6. Gökdoğan MR, Altunçul H. Adli hemşirelik: kapsam ve görevi. Hemşirelik Forumu Dergisi, Eylül-Ekim 2002; 5(5):16-21.
7. McGillivray B. The role of Victorian emergency nurses in the collection and preservation of forensic evidence: a review of the literature. Accident and Emergency Nursing 2005; 13:95-100.
8. Gökdoğan MR. Cinsel saldırı konusunda çalışan adli hemşireye (SANE) duyulan gereksinim. Adli Tıp Bülteni 2008 13(2):69-77.

<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>
--

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç.Dr. Dilek ÖZDEN e-posta: <a href="mailto:dozden2002@yahoo.com">dozden2002@yahoo.com</a> Tel:02324124778
--

<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>		
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
1.	Dersin tanıtımı, hedef ve beklentilerin paylaşılması	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım
2.	Adli hemşirelik ve çalışma alanları	Doç. Dr. Dilek Özden

		Anlatım Soru cevap
3.	Adli hemşireliğin tarihsel gelişimi	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
4.	Adli olgularda hemşirenin rolü	Doç. Dr. Dilek Özden Söyleşi
5.	Adli olgularda hemşirenin mesleki ve yasal sorumlulukları	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
6.	Adli olgularda fizyolojik ve psikolojik kanıtların korunması, saklanması ve kayıt edilmesi	Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan Anlatım Soru cevap
7.	Tıbbi uygulama hataları ve adli boyutu	Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan Anlatım Soru cevap
8.	Vaka tartışması	Vaka tartışması
9.	1.Ara sınav	
10.	Toplumda, Ailede ve İşyerinde Şiddet ve Adli boyutu	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
11.	Cinsel Suçlarda Hemşirenin Sorumlulukları	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
12.	Adli olgulardaki Yaralanmalar da hemşirenin sorumlulukları	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
13.	İhmal Ve Suistimal Olgularının Tanımlanması	Öğr. Gör. Dr. Nurten Alan Adli Tıp Kurumuna gezi
14.	Adli olgulara hemşirenin etik yaklaşımı	Doç. Dr. Dilek Özden Anlatım Soru cevap
15.	2. Vize ve Dönem değerlendirmesi	

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

PROGRAM KAZANIMI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5		3	5	5		5	5	5	3	4	2	5	
ÖK2	5	5		4	5	5		5	5	5		5	5	5	
ÖK3	5	5			5	5		5	5	5					
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
ÖK5	5	5		5	5	5		5	4	4		4		3	

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
Ders içi etkinlikler			
Ders anlatımı	12	2	24

<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	2	2	4
Vize Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması, vaka tartışmasına hazırlık vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	12	12
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		2	50
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

**HEF 2078 Çocuk Kültürü Ve Çocuğun Değeri**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>	
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Kültürü ve Çocuğun Değeri	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2078	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 17.05.2018				<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> - Doç. Dr. Murat BEKTAŞ - Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER - Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR - Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ - Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Murat BEKTAŞ	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2	

<b>Dersin Amacı:</b> Bu ders öğrenciye farklı kültürlerde çocuk algısı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, çocuklarda oyun kavramının gelişimi ve oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımına yönelik temel bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> <b>ÖK 1.</b> Çocuk ve çocukluğun tanımını bilme <b>ÖK 2.</b> Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme <b>ÖK 3.</b> Çocuk kültürü tanımını bilme <b>ÖK 4.</b> Değer tanımını yapabilmek <b>ÖK 5.</b> Farklı kültürlerde çocuğun nasıl tanımlandığını bilme <b>ÖK 6.</b> Farklı kültürlerde çocuğun değerini tanımlayabilmek <b>ÖK 7.</b> Kültüre özgü çocuklarda oyun gelişimini tanımlayabilmek <b>ÖK 8.</b> Çocuğun gelişiminde ve kültürünü öğrenmede oyunun etkisini açıklayabilmek

**ÖK 9.** Yaş gruplarına göre oyun özelliklerini tanımlayabilme  
**ÖK 10.** Oyunun sağlık bakım sisteminde kullanımın açıklayabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme, video gösterimi, film izleme ve yorumlama

**Değerlendirme Yöntemleri:**

**(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 1. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama</b>
1. Hafta	Çocuk ve Çocuğun Tanımı- Kültürel ve yasal boyutu	Doç. Dr. Murat Bektaş Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
2. Hafta	Dünya'da ve Türkiye'de çocuğun ve çocuk haklarının durumu	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özalp Gerçekler Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
3. Hafta	Kültür nedir Değer Nedir Kültürel Değerler sistemi nasıl oluşur Kültür-çocuk ilişkisi	Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
4. Hafta	Çocukluğun tarihi ve Çocukluk kültürü	Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
5. Hafta	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Türkiye	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
6. Hafta	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Asya	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
7. Hafta	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Avrupa	Doç. Dr. Murat Bektaş

		Film izlemi ve yorumlanması
8. Hafta	I. Ara Sınav/Ödev	Doç. Dr. Murat Bektaş
9. Hafta	Farklı kültür ve Coğrafyalarda çocuk olmak-Amerika	Doç. Dr. Murat Bektaş Film/video izlemi ve yorumlanması
10. Hafta	Farklı kültürlerde oyun ve oyuncuğun gelişimi	Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
11. Hafta	Çocuk gelişiminde ve kültürü öğrenmede oyunun etkisi	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
12. Hafta	Yaş gruplarına göre oyun gelişimi ve oyuncak kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özalp Gerçekler Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
13. Hafta	Sağlık alanında oyunun kullanımı-terapötik oyun	Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
14. Hafta	II. Ara Sınav/Ödev	Doç. Dr. Murat Bektaş

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5						5				
ÖK2	5						5	5			5	5			
ÖK3	5						5			5	5				
ÖK4	5		5		5		5				5		5		
ÖK5	5	5	5				5				5				5
ÖK6		5		5			5				5		5	5	
ÖK7		5									5				
ÖK8		5		5		5									
ÖK9		5				5									
ÖK10		5										5			
ÖK11		5													

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			

Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	5	5
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>51</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

**HEF 2080 Atılganlık**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> <b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> <b>HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ</b>		
<b>Bölüm Adı:</b> <b>Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı:</b> <b>Atılganlık</b>		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 2056		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN Dr. Öğr. Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN		
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>		
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 2</b>		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:**

Bu ders, öğrencinin kişisel ve mesleki gelişiminde kendini ve davranışlarını tanımasına ve atılganlık becerilerinin gelişmesine yardım eder..

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Kişilerarası ilişkilerdeki davranış biçimlerini tanıma
- ÖK 2.** Atılgan olmaya yönelik duygu ve düşünceleri tanıma
- ÖK 3.** Atılgan olmaya yönelik engellerini farketme
- ÖK 4.** Duygu ve düşüncelerini uygun biçimde ifade edebilme
- ÖK 5.** Hayır diyebilmeyi öğrenme
- ÖK 6.** Kendine güvenli davranabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, film izleme, rol play oynama

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımlarını ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.</p> <p>Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu</p>		
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b>  Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.</p>		

<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b> (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)</p> <p>Oğrencinin odev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirilmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.</p>
---

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fennel, MJV. (2009) Overcoming Low Self-Esteem: A Self-Help Guide Using Cognitive Behavioral Techniques. USA.</li> <li>2. Baltaş, A., Baltaş, Z. Stres ve başa çıkma yolları. Remzi Kitabevi, 2000, İstanbul.</li> <li>3. Onbaşıoğlu, M. Stresle Baş etmede zihinsel yöntemler. Türk Psikoloji Bülteni. 2004; 34-35: 103-127.</li> <li>4. Özer, K. Ben Değeri Tiryakiliği Duygusal Gerilimle Baş Edebilme. Sistem Yayıncılık. 2000</li> <li>5. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi</li> <li>6. <a href="http://www.psikiyatriddizini.org">www.psikiyatriddizini.org</a></li> <li>7. <a href="http://www.phdernegei.org">www.phdernegei.org</a></li> <li>8. <a href="http://www.turkhemsirelerdernegei.org.tr">http://www.turkhemsirelerdernegei.org.tr</a></li> <li>9. Atatürk Üniversitesi Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi</li> <li>10. <a href="http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD">http://e-dergi.atauni.edu.tr/index.php/HYD</a></li> <li>11. İstanbul Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi</li> <li>12. <a href="http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm">http://www.istanbul.edu.tr/yuksekokullar/floren/yayinlar.htm</a></li> </ol>		
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b> (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b></p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>  <b>Doç. Dr. Neslihan Günüşen 247 81</b></p>		
<p><b>Dersin İçeriği:</b>  Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>		
<b>Hafta</b>		<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>

1.	Atılganlık kavramı ve tarihi süreç	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz Anlatım, Soru Cevap
2.	Davranış tipleri, pasif, saldırgan, manipulative ve atılgan	Prof.Dr.Zekiye Çetinkaya Duman Düz Anlatım, Soru Cevap
3.	Geribildirim verme	Prof.Dr.Zekiye Çetinkaya Duman Düz Anlatım, Soru Cevap
4.	Geribildirim alma	Prof.Dr.Zekiye Çetinkaya Duman Düz Anlatım, Soru Cevap
5.	Hayır diyebilme	Dr. Öğr.Üyesi Figen Şengün İnan Düz Anlatım, Soru Cevap
6.	İstekte bulunma	Dr. Öğr.Üyesi Figen Şengün İnan Düz Anlatım, Soru Cevap
7.	Atılganlık ve bilişsel çarpıtmalar	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz Anlatım, Soru Cevap
8.	Ara sınav	
9.	Öfkeyle başatme ve atılganlık	Prof.Dr.Zekiye Çetinkaya Duman Düz Anlatım, Soru Cevap
10.	Çatışma çözme ve atılganlık	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz Anlatım, Soru Cevap
11.	Liderlik ve atılganlık	Dr. Öğr.Üyesi Figen Şengün İnan Düz Anlatım, Soru Cevap
12.	Hemşirelik ve atılganlık	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz Anlatım, Soru Cevap
13.	Öğrenci sunumları	
14.	2. ara sınav	

### Dersin Öğrenme kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

PROGRAM KAZANIMLARI SAYISI EN FAZLA 20 OLABİLİR, FORMUN İLK SAYFASINDA BELİRTİLEN DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI İLE DERSİN VERİLDİĞİ PROGRAM KAZANIMLARI EŞLEŞTİRİLECEKTİR.															
Öğrenme kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3			4	3	4		2	4	4	4				
ÖK2	1			3		2		1	3						
ÖK3	2			4		3		2	3	3					
ÖK4	2			4		3		2	3						
ÖK5	1			4	2	2		3		3					
ÖK6	3			4	4	2		2	4		4				
<b>AKTS Tablosu:</b>															
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>									Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)				



<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama			
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden dştirlmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	1	6	6
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
dev hazırlama	1	3	3
Sunum hazırlama	1	3	3
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			50/25=
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			2 AKTS

## ÜÇÜNCÜ YIL GZ DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### HEF 3053 Hemşirelikte Araştırma I

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Araştırma I
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3053
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 22.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin ğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin ğretim yesi/yeleri:</b>
<b>Dersin nkoşulu:</b> Yok			<b>nkoşul Olduğu Ders:</b> HEF 3054
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes AYDOĞDU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	2	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

#### **Dersin Amacı:**

Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.

#### **Dersin ğrenme Kazanımları**

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama

2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme
4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
5. Farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme
6. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini bilme
7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme
8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, araştırma.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>I.Ara Sınav</b>	X	%30
<b>II.Ara Sınav</b>	X	%30
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

-Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002.  
-Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.

-Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Songür Yayıncılık, Ankara, 2003.

-Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.

Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu

[nihalgordes@gmail.com](mailto:nihalgordes@gmail.com)

**Dersin İçeriği:**

Hafta	Teorik	Uygulama	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan
-------	--------	----------	-----------------	------------------------------

				<b>Materyal</b>
<b>1. Hafta</b>	Bilim Nedir? Bilimsel Bilgi nedir? Araştırma nedir? Hemşirelikte araştırma ve önemi	Dünya’da ve Türkiye’de Web’de hemşirelik araştırma derslerini tarama	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>2. Hafta</b>	Hemşirelik araştırmalarında etik	Webde hemşirelik araştırma dersi tarama sonuçlarını sınıfta sunma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma, öğrenci sunumu
<b>3. Hafta</b>	Literatür tarama, Bilgi kaynakları ve bilgi kaynaklarına ulaşım	Türkiye’de ve Dünya’da Hemşirelik araştırmaları dergilerini tarama (web ve kütüphane), Son yıla yılına ait bir dergiden araştırılan konuları çıkarma- ve sunma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma, öğrenci sunumu
<b>4. Hafta</b>	Veri ve özellikleri, Veri türleri, Nedensel ilişki	Bir araştırma örneği kullanılarak veri türlerini tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>5. Hafta</b>	Araştırma süreci adımları: Araştırmanın değişkenleri, amaç, soru, hipotez yazma	Bir araştırma örneği kullanılarak değişkenleri, amaç, soru, hipotez yazmayı tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>6. Hafta</b>	Araştırma süreci adımları: problem seçme ve yazma	Bir araştırma örneği kullanılarak problem seçme ve yazma tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>7. Hafta</b>	<b>1.Ara sınavı</b>	Tekrar	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Tartışma
<b>8. Hafta</b>	Araştırma yöntemi: evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri	Bir araştırma örneği kullanılarak evren, örneklem ve örnekleme yöntemleri tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma

<b>9. Hafta</b>	Tanımlayıcı Araştırma Tasarımları	Bir araştırma örneği kullanılarak tanımlayıcı araştırma tasarımlarını tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>10. Hafta</b>	Deneysel ve Yarı Deneysel Araştırma tasarımları	Bir araştırma örneği kullanılarak deneysel ve yarı deneysel araştırma tasarımlarını tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>11. Hafta</b>	Niteliksel Araştırma Tasarımları	Bir araştırma örneği kullanılarak niteliksel araştırma tasarımlarını tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>12. Hafta</b>	Yöntem: Veri toplama, Anket, Ölçek Yöntemi ve Gözlem Tekniği	Bir araştırma örneği kullanılarak veri toplama, anket ve ölçek yöntemi tartışma	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>13. Hafta</b>	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	Hemşirelik Araştırmalarının Kanıt Temelli incelenmesi	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>14. Hafta</b>	<b>II. Ara Sınav</b>	<b>Tekrar</b>	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Tartışma

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5		5			5	5				
ÖK2	5				5				5		4			5	
ÖK3	5							5	5					5	5
ÖK4							5				5	4		4	5
ÖK5	5							5	5					5	5
ÖK6	5							5	5					5	5
ÖK7			4								3	5			4
ÖK8								5							

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			4

### HEF 3055 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>		
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3055		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 16/05/2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç.Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğretim Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız) - Hemşirelik Esasları -HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği -HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> - HEF4058Hemşirelikte Yönetim -HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I -HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 11			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Hande YAĞCAN		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 8		
5	6	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13		

**Dersin Amacı :** Bu ders öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıt dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.

- ÖK 1.** Türkiye ve Dünya’da üreme sağlığı sorunlarını tartışır  
**ÖK 2.** Kadın sağlığında yer alan kavram ve kuramları bilir  
**ÖK 3.** Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışır  
**ÖK 4.** Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımı uygular  
**ÖK 5.** Gebelik, doğum ve doğum sonu dönemde aileye kanıta dayalı bakım verir  
**ÖK 6.** Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonda kanıta dayalı hemşirelik bakımı sunar

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum  
 Beyin fırtınası  
 Probleme Dayalı Öğrenme  
 Vaka Tartışması  
 Soru yanıt  
 Rol-play

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%30
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	x	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>	x	%30

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar: Dönem içi notunu iki ara sınav ve uygulama notu oluşturur. Dönem içi notunun % 60’i ve final sınavının %40 başarı notunu oluşturur.**

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

I.AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50 ı alınır

1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2. Uygulama notunun X 0.50= (B)

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

1. A+B x 0.60 = (C)

2. Final notu x 0.40 = D

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

Yarıyıl Sonu başarı= C+D

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

**Ana kaynaklar:**

1. Taşkın L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, XIII.Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.
2. Şirin A., Kavlak O. Kadın Sağlığı. Geniletilmiş 2. Baskı.Nobel Tıp Kitabevleri, 2016.
3. Beji, NK. Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.
4. Coşkun, A. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, 2012.
5. Tıraş, B. Yüksek Riskli Gebelik Protokolleri: Kanıta Dayalı Yaklaşım. Beşinci Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, 2012.
6. Gilbert, Harmon. Çeviri Ed: Taşkın L., Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, 2002.
7. Sevil, Ü., Ertem, G. Perinatoloji ve Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2016.
8. Sevil, Ü., Gürkan, A. Her Alanda Kadın Olmak, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. İzmir, 2018.
9. Okumuş H., Mete S., Yenal, K., Aluş Tokat, M., Serçekuş, P. Doğuma Hazırlık, Deomed, 2. Baskı, İstanbul, 2014.

10. Okumuş, H., Serçekuş, P., Gökçe İşbir G. Anne Baba Adayları için Doğal Doğum. Deomed, 2015.
11. Fritz M.A., Speroff L. Klinik Jinekolojik Endokrinoloji ve İnfertilite Çeviri Editörü: Günalp S, Güneş Tıp Kitabevi, 2014
12. Akış Şemaları ile Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Çeviri Editörleri: Kömürçü N. Nobel Tıp Kitabevi, 2012
13. Kömürçü N. Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Nobel Tıp Kitabevi, 2013
14. Saydam, BK. Olgularla Jinekolojik Hastalıklarda Bakım. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara, 2015.
15. Aluş Tokat M., Okumuş, H., Demir, N. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed. 2013.

**Yardımcı kaynaklar:**

- 1.Youngkin E.Y., Davis M.S., Women's Health a Primery Care Clinical Guide. Third Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2004.
- 2.Brown K. M., Management Guideliness for Women's Health Nurse Practitioners. Davis Company. Philadelphia, 2000.
3. Lothian J. DeVries, C., The Official Lamaze Guide. Meadbrook Pres. Newyork, 2005.
- 4.Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005
- 5.Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.
- 6.Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

Hafta	Konular	Derse Giren Öğretim Üyesi	Dersin İşlenme Yöntemi
1.	Kadın Sağlığına ilişkin kavram ve kuramlar Kadın sağlığın etik ve yasal yönü Üreme Organların Anatomi ve Fizyolojisi Cinsel Sağlık, Üreme Sağlığı	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	Sunum Video gösterimi Beyin fırtınası Probleme Dayalı Öğrenme Vaka Tartışması Soru yanıt Rol-play
2.	Gebeliğin oluşumu, Aile Planlaması Gebelikte psikolojik ve fizyolojik değişiklikler	Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN	“
3.	İnfertilite Erken ve geç dönem riskli gebelikler	Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
4.	Doğum eylemi ve bakımı Doğum sonu ve bakımı	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
5.	Ara sınav I Yaşam döngüsü ve Menapoz Jinekolojide tanı ve tedavi yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
6.	Üreme Organların Yapı Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Genital Yol ve Cinsel Yol ile Bulaşan Enfeksiyonlar Üreme organların iyi, kötü huylu tümörleri ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN	“
7.	Uygulama	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	Beyin fırtınası Probleme Dayalı Öğrenme Vaka Tartışması Standardize Hasta Kullanımı Soru yanıt
8.	Uygulama Vaka Tartışması	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN	“

		Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	
9.	Uygulama, Vaka Tartışması	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
10.	Uygulama, Vaka Tartışması	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
11.	Uygulama, Vaka Tartışması	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
12.	Uygulama, II. Ara Sınavı	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
13.	Uygulama, Refleksin	Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Merlinda ALUŞ TOKAT Dr. Öğr. Üyesi Dilek BİLGİÇ Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN Öğr. Gör. Dr. Özlem ÇİÇEK	“
14.	Uygulama, Dersin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Hande YAĞCAN	Beyin fırtınası Probleme Dayalı Öğrenme Vaka Tartışması Soru yanıt

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5								5	4	5	4	3	3
ÖK2	5	5								5	4	5	4		3
ÖK3	5	5		5				5		5	4	5	4		3
ÖK4	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5			4	3
ÖK5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5			4	3
ÖK6	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5			4	3

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			



Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	2	20	40
Final sınavına hazırlık	1	41	41
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>325/25=13</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>ACTS</b>

### HEF 3057 Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>	
<b>Bölüm Adı:</b> HEMŞİRELİK				<b>Dersin Adı:</b> Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3057	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 17.05.2018				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> - Doç. Dr. Murat BEKTAŞ - Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZALP GERÇEKER - Dr. Öğr. Üyesi Dijle AYAR - Öğr. Gör. Dr. İlknur BEKTAŞ - Öğr. Gör. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> HEF4058 Hemşirelikte Yönetim HEF4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I-II	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 11 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Murat BEKTAŞ	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 8	
5	6	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 13	

**Dersin Amacı:** Bu ders, temel sağlık hizmetleri felsefesi doğrultusunda çocuk sağlığına ilişkin temel bilgi ve ilkeleri, pediatri hemşireliğine ilişkin rol ve işlevleriyle bütünleştirilerek sağlıklı/hasta çocuk ve ailesini bütüncül bir yaklaşımla ele almayı, çocuk ve ailesinin sağlığının geliştirilmeyi, korunmayı ve sürdürülmeyi amaçlar.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Çocuk hemşireliğinin felsefesini, rol ve işlevlerini bilme  
**ÖK 2.** Dünya’da ve Türkiye’de çocukların durumunu bilme- Çocuk haklarıyla tartışabilme  
**ÖK 3.** Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini(fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme  
**ÖK 4.** Hastanın bakım gereksinimlerini(veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim,

değerlendirme) karşılayabilme

**ÖK 5.** Çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme

**ÖK 6.** Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme

**ÖK 7.** Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme

**ÖK 8.** Hastanın ilaç istemini yorumlama ve uygulayabilme

**ÖK 9.** Çocukluk çağında sağlıklı beslenmeyi ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakım ilkeleri bilme

**ÖK 10.** Sistemlere göre sık görülen çocuk hastalıklarını bilme ve uygun hemşirelik bakımı yapabilme

**ÖK 11.** Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisini tanımlayabilme ve uygun hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap

#### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50, uygulama not ortalamasının % 50 alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	% 30 (% 15+% 15)
<b>Uygulama</b>	x	% 30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	% 40

#### **Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynak:**

- 1- Çavuşoğlu H (2013). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset, Ankara.
- 2- Törüner E.K, Büyükgönce L.(2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık.
- 3-Polat S., Gürol A. (2018). Çocuklarda Ağrı Yönetimi Hemşireler ve Sağlık Profesyonelleri İçin Bir Rehber. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara.
- 4-Dağoğlu T, Görak G (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri.
- 5.Savaşer S, Yıldız S (2009).Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık., İstanbul
6. Marilyn J Hockenberry, David Wilson, Catherine Jackson (Editor). Wong's Nursing Care of Infants and Children (Mosby) – Hardcover (2006).
- 7- Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. editörler. (2013). Pediatri Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi.
- 8- Bindler R.C., Ball J.W. (2014).“Clinical Skills Manual for Principles of Pediatric Nursing” Çocuk hemşireliği Klinik Uygulamalar Becerileri Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara
- 9- Düzkaya S.D., Evcimen D.K. Akay H., Keskin Ö.N. Yakut T. (2015). Çocuk Hemşireliği Protokolleri. Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. İstanbul
- 10- Bolışık B., Yardımcı F., Didişen Akçay N (2015). Pediatrik Cerrahi Hastasına Hemşirelik Bakımı. Nobel

Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. LTD. ŞTİ. Ankara  
11- Karaböcüoğlu M., Yılmaz L.H., Duman M. (2012). Çocuk Acil Tıp Kapsamlı ve Kolay Yaklaşım. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Murat Bektaş - [murat.bektas@deu.edu.tr](mailto:murat.bektas@deu.edu.tr)  
Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özalp Gerçek - [gulcinozalp@gmail.com](mailto:gulcinozalp@gmail.com)  
Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar - [dijleoz87@gmail.com](mailto:dijleoz87@gmail.com)  
Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş - [ilknurbektas23@gmail.com](mailto:ilknurbektas23@gmail.com)  
Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş - [asliakdeniz@hotmail.com](mailto:asliakdeniz@hotmail.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Her gün: 12.30-13.30**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>AÇIKLAMA</b>
1. Hafta	Çocuk Hemşireliğinin Felsefi, Rol ve İşlevleri Dünya’da Ve Türkiye’de Çocuğun Durumu ve Çocuk Hakları	Doç. Dr. Murat Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
2. Hafta	Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Sunum, tartışma, soru-cevap
3. Hafta	Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri Yaş dönemlerine göre çocuk ve ailesinin sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme	Doç. Dr. Murat Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
4. Hafta	Çocuklarda sıvı-elektrolit/asit baz dengesi/dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özalp Sunum, tartışma, soru-cevap, örnek soru çözümü
5. Hafta	Pediatride ilaç uygulamaları ve hemşirenin sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Sunum, tartışma, soru-cevap, örnek soru çözümü
6. Hafta	Yaş dönemlerine göre çocuk ve ailesinin hastaneye yatmaya yönelik tepkileri ve hemşirelik bakımı  Kronik hastalıkların çocuk ve aile üzerine etkisi ve hemşirelik bakımı	Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş Sunum, tartışma, soru-cevap
7. Hafta	Çocukluk çağında sağlıklı beslenme ve beslenme bozukluklarında hemşirelik bakımı	Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
8. Hafta	I. ARA SINAV Solunum sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
9. Hafta	Genito-üriner sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Murat Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
10. Hafta	Kardiyo-vasküler sistemi sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Murat Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
11. Hafta	Onkolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Öğr. Gör. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş Sunum, tartışma, soru-cevap

	Hematolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özalp Sunum, tartışma, soru-cevap
12. Hafta	Nörolojik sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Murat Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap
13. Hafta	Endokrin sistem sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Dijle Ayar Sunum, tartışma, soru-cevap
14. Hafta	II. Ara sınav GİS sorunu/hastalığı olan çocuk ve hemşirelik bakımı	Öğr. Gör. Dr. İlknur Bektaş Sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	
ÖK2	5		5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	
ÖK3	5			5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	
ÖK4	5			5	5	5		5	5	5	5	5		5	
ÖK5	5					5		5					5	5	
ÖK6								5							
ÖK7															
ÖK8															
ÖK9															
ÖK10															
ÖK11															

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			

<b>Toplam İşyükü (saat )</b>		325	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		325/25	13
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

### HEF 3054 Hemşirelikte Araştırma II

<b>Dersi Veren Birim(ler): Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı: Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı: HEMSİRELİKTE ARASTIRMA II</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3054
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 29.01.2017			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> HEF 3053			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nihal GÖRDES AYDOĞDU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3
2	2	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

#### **Dersin Amacı:**

Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları**

1. Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama
2. Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklayabilme
3. Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme
4. Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme
5. Farklı araştırma yöntemlerinin başlıca özelliklerini bilme
6. Yazılı araştırma raporlarının bölümlerini bilme
7. Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme
8. Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama

#### **Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, araştırma

#### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>1.Ara Sınav</b>	X	%30
<b>2.Ara Sınav</b>	X	%30
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<p><b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>  Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu</p>		

<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b> (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)</p> <p>Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir</p>
--

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>  -Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002.  -Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.  -Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.  -Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlilik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.  Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006</p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b></p>
<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>  Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu  <a href="mailto:nihalgordes@gmail.com">nihalgordes@gmail.com</a></p>

<b>Dersin İçeriği:</b>				
<b>Hafta</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
<b>1. Hafta</b>	Tanımlayıcı istatistikler	Örnek araştırmalarda tanımlayıcı istatistikleri kritik etme	Doç. Dr. Gülendım Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>2. Hafta</b>	Önemlilik testleri İstatistiksel test seçimi, parametrik ve parametrik olmayan test varsayımları, İstatistiksel karar	Örnek araştırmalarda Parametrik ve parametrik olmayan test varsayımlarını kritik etme	Doç. Dr. Gülendım Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma

<b>3. Hafta</b>	İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi --- Mann-Whitney U Testi	Örnek araştırma tartışması İki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi Mann-Whitney U Testi	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>4. Hafta</b>	İki eş arasındaki farkın önemlilik testi Wilcoxon İşaret Testi	Örnek araştırma tartışması İki eş arasındaki farkın önemlilik testi Wilcoxon İşaret Testi	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>5. Hafta</b>	Ki kare önemlilik testleri-dört gözlü Ki kare önemlilik testi-çok gözlü	Örnek araştırma tartışması Ki kare önemlilik testleri-dört gözlü Ki kare önemlilik testi-çok gözlü	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>6. Hafta</b>	1. Ara Sınav	Tekrar	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Tartışma
<b>7. Hafta</b>	Korelasyon Analizleri	Örnek araştırma tartışması Korelasyon analizleri	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>8. Hafta</b>	Ölçeklerde Güvenirlik	Örnek araştırma tartışması Ölçeklerde Güvenirlik	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>9. Hafta</b>	Ölçeklerde Geçerlilik	Örnek araştırma tartışması Ölçeklerde Geçerlik	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>10. Hafta</b>	Tek Yönlü Varyasn analizi ve Kruskal Wallis testi	Örnek araştırma tartışması Tek Yönlü Varyans analizi ve Kruskal Wallis testi	Doç. Dr. Güldam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma

<b>11.Hafta</b>	Araştırma raporu hazırlama Rapor yazımında temel ilkeler Raporun bölümleri	Örnek araştırma tartışması Araştırma raporunun Bölümlerinin eleştirel değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>12. Hafta</b>	2. Ara Sınav	Tekrar	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Tartışma
<b>13. Hafta</b>	Araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi	Örnek araştırma tartışması Araştırma raporunun eleştirel değerlendirilmesi	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma
<b>14. Hafta</b>	Hemşirelikte Araştırma Kullanımı Dersin Genel Değerlendirilmesi	Hemşirelik araştırmalarının kliniğe yansıtılması: Örnekler	Doç. Dr. Gülendam Karadağ Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5		5			5	5				
ÖK2	5				5				5		4			5	
ÖK3	5							5	5					5	5
ÖK4							5				5	4		4	5
ÖK5	5							5	5					5	5
ÖK6	5							5	5					5	5
ÖK7			4								3	5			4
ÖK8								5							

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	14	2	28
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders)	12	1	12



materyallerinin, makalelerin okunması vb.)			
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			4

### HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> <b>Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı:</b> <b>Halk Sağlığı Hemşireliği</b>		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3056		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI Doç. Dr. Güldam KARADAĞ Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes AYDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk HANEY Öğr.Gör. Dr. Gülcihan ARKAN Öğr. Gör. Dr. Kübra GÜRKAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız) HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği HEF 2038 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim HEF 4055 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I HEF 4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II		
<b>Haftalık Ders Saati: 11</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 8</b>		
5	6		<b>Dersin AKTS Kredisi: 13</b>		

#### Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.

#### Dersin Öğrenme Kazanımları:

1. Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.
2. Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH'ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.
3. Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile sorunları önleme, sağlığı geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.
4. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.
5. Sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sektörlerarası işbirliği yapar.

#### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
--	--------------------------------	-----------

<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%15+%15) %30
<b>Uygulama</b>	X	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.		

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.  
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 1. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

1. Carter K.F.,Kaiser K.L., O'Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competencies and ACHNE Essentials to Develop Teaching-Learning Strategies for Generalist C/PHN Curricula. *Public Health Nursing*, 23(2):146-160.
2. Erci B. (2009). Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ yayıncılık, Ankara.
3. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2013). *Public Health Nursing-Revised Reprint: Population-Centered Health Care in the Community*. Elsevier Health Sciences.
4. Allender, J., Rector, C., & Warner, K. (2013). *Community & Public Health Nursing: Promoting the Public's Health*. Lippincott Williams & Wilkins.
5. Linsley, P., Kane, R., & Owen, S. (Eds.). (2011). *Nursing for public health: promotion, principles and practice*. Oxford University Press.
6. Maurer, F. A., & Smith, C. M. (2012). *Community/public health nursing practice: Health for families and populations*. Elsevier Health Sciences.
7. Aksayan S., Bahar Z, Bayık A ve ark. (1998). Halk Sağlığı Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Birlik Ofset, İstanbul.
8. Bertan, M., Güler, Ç., (1997), "Halk Sağlığı Temel Bilgiler" Ankara.
9. Dirican, R., Bilgel, N., (1993), "Halk Sağlığı", 2. Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi.
10. Öztekin, Z., Kubilay, G., (1993), "Toplum Sağlığı Ve Hemşireliği" Somgür Yayıncılık, Ankara.
11. Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova-İzmir, 2004.
12. Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Şeyda Özbıçakçı

[ozbicak@deu.edu.tr](mailto:ozbicak@deu.edu.tr)

Doç. Dr. Gülendaml Karadağ

[gkaradag71@gmail.com](mailto:gkaradag71@gmail.com)

Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu

[nihalgordes@gmail.com](mailto:nihalgordes@gmail.com)

Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney

[meryem.ozturk@deu.edu.tr](mailto:meryem.ozturk@deu.edu.tr)

Öğr. Gör. Dr. Gülcihan Arkan

[gulcihan.arkan@deu.edu.tr](mailto:gulcihan.arkan@deu.edu.tr)

Öğr. Gör. Dr. Kübra Gürkan

[kubra\\_gurkan@yahoo.com](mailto:kubra_gurkan@yahoo.com)

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Elemanı</b>	<b>Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal</b>
1.	Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Yönetimi, Sağlıkta Dönüşüm Programı, Halk Sağlığı/ Halk Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. şeyda Özbıçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
2.	Aile sağlığı hemşireliği, Ev kazaları ve ilk yardım uygulamaları, Halk Sağlığında etik	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
3.	Toplum Tanılama- Toplum Sağlığı Hemşireliği, Erken tanı ve taramalar	Doç. Dr. Gülendám Karadağ	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
4.	Okul sağlığı hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
5.	Toplumda bulaşıcı hastalıkların kontrolü, Toplumda kırılđan gruplar	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
6.	Sağlık eğitimi, Rehberlik ve Danışmanlık / Sağlığın Geliştirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk Haney	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
7.	<b>I. Ara Sınavı</b>	Öğr.Gör. Dr. Gülcihan Arkan	-
8.	Evde bakım hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
9.	Yaşlı sağlığı ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü	Doç. Dr. şeyda Özbıçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
10.	Olağandışı durumlarda hemşirelik	Öğr.Gör. Dr. Gülcihan Arkan	Anlatım, soru cevap,

			tartışma Power point sunusu
11.	İş sağlığı hemşireliği, Çevre sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu, Öğr.Gör. Dr. Gülcihan Arkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
12.	Kültürlerarası hemşirelik	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
13.	<b>II. Ara Sınav</b>	Öğr. Gör. Dr. Kübra Gürkan	-
14.	Toplum Ruh Sağlığı, Global sağlık ve uluslararası kurum ve kuruluşlar	Öğr. Gör. Dr. Kübra Gürkan	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Çıktıları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5		5	5						5	4			
ÖK	5	4		5	5	5				4					
ÖK	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4					
ÖK	5	4	5	5	5	5	2	5						4	2
ÖK	5	4	4	5	5	4	2							3	

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	6	84
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	21	21
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>		325	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		325/25	13
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği

<b>Dersi Veren Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler): Hemşirelik Fakültesi</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> <b>Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği</b>
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 3058
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 24.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Zekiye ÇETİNKAYA DUMAN Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN Dr.Öğretim Üyesi Figen ŞENGÜN İNAN Dr.Öğretim Üyesi Sibel COŞKUN CENK
<b>Dersin Önkoşulu:-</b> HEF 2036 HEF 2038			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b> HEF 4055 HEF 4056 HEF 4058
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 11			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Neslihan Günüşen
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 8</b>
5	6	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 13</b>
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

### **Dersin Amacı:**

Bu dersin amacı; ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyo-psikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve iyileştirilmesinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.

### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Ruh sağlığını koruma geliştirme ve iyileştirmede hemşirenin rol ve görevlerini yerine getirebilme
2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme
3. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanılayarak değerlendirebilme
4. Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumluluk alabilme
5. Ruhsal hastalığı olan bireylere ve psikiyatri hemşireliğine ilişkin olumlu tutumlara sahip olma

### **Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme kazanımları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	X	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme kazanımlarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının % 50'si, uygulama not ortalamasının % 50'si alınarak hesaplanacaktır. Yarıyıl başarı not ise yarıyıl içi notunun % 60 ve final notunun % 40 alınarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%15 I. Ara sınav+% 15 II. Ara sınav+ %30 uygulama)+%40 final notu

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynak:**

1. Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul. \*
2. Çam, O., Engin, E., (2014). Ruh Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi I. Baskı İstanbul.
3. Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.
4. Townsend, MC. (2015) Psychiatric Mental Health Nursing. Sixth Edition. David Company. Philadelphia. USA
5. Yüksel N. (2006). Ruhsal Hastalıklar, 3. Baskı, Özyurt Matbaacılık, Ankara.\*\*
6. Semin, S., Aras, Ş. (2004). Temel Yönleriyle Psikiyatride Etik, 1. Baskı, Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.\*\*
7. Aydiner R, Şehiraltı M. (2010) Çözümlememiş bir konu: psikiyatrik bozukluğu olan hastanın gönülsüz/zorla tedavi edilmesi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 1(1):39-42. [http://www.journalagent.com/phd/pdfs/PHD\\_1\\_1\\_39\\_42.pdf](http://www.journalagent.com/phd/pdfs/PHD_1_1_39_42.pdf) erişim tarihi: 12.01.2015
8. Duman, Ö.Y., Göka E. (2002). Yeni Türk Medeni Yasası ve Psikiyatri, 3P Dergisi, 2002, 10( Ek.2).
9. Türkcan, S. (2002). Adli Psikiyatride Etik Sorunlar, 3P Dergisi, 2002, 10(ek-2),33-41.
10. Kocaman, N. (2010) Sağlık bakım profesyonelleri ve hasta iletişimi. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. 161-195.
11. Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir
12. Bademli K, Duman Çetinkaya Z. (2013). Şizofreni hastalarının bakım verenleri, Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 5(4):461-478.
13. Gümüş AB. (2006) Şizofreni hastalarının ve yakınlarının sağlık eğitimi gereksinimleri Anadolu Psikiyatri Dergisi 2006; 7:33-42
14. Gümüş AB (2006) Şizofrenide hasta ve ailelerinin yaşadıkları güçlükler psikoeğitim ve hemşirelik. Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Dergisi 1,2 ss:23-34.
15. Arslantaş H. , Adana F. , Şizofreninin Bakım Verenlere yükü Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry 2011; 3(2).251-277.
16. Duman Z. Ç. Bademli K (2013). Kronik psikiyatri hastalarının aileleri sistematik bir inceleme Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 5(1) 78-94.
17. Öz F. Yalnızlık, Sağlık Alanında Temel Kavramlar, Ankara, 2004 ss:180-202
18. Birol L., (2004) Hemşirelik Süreci, 6. Baskı İzmir
19. Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri,10. Baskı, İstanbul.
20. Çam, O., Bilge A. (2007). Ruh Hastalığına Yönelik İnanç ve Tutumlar. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 2007, 8; 215-223.

21. Çam O, Bilge A. (2010) Ruhsal Hastalığa Yönelik Damgalama ile Mücadele TAF Preventive Medicine Bulletin, 9(1)
22. Barlas GÜ Işıl Ö (2010) Kronik Şizofren Hastalarda Psikososyal Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Bilim ve Sanatı Dergisi, Sempozyum Özel Sayısı
23. Duman ZÇ, Aştı N, Üçok A, Kuşcu MK. (2007). Şizofreni hastaları ve ailelerine bağımsız ve sosyal yaşam becerileri topluma yeniden katılım programı uygulaması, izlenmesi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 8(2):91-99.
24. Ünal S. (2011) Psikiyatri kliniklerinde şiddet yönetimi. İ.U.F.N. Hem. Derg (2011) Cilt 19 - Sayı 2: 116-121
25. Bilgin H. Özcan KN.(2012) Psikiyatri servislerinde agresyon Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 3(1):42-47.
26. Bilici, R., Sercan, M., Tufan, A.E. (2013). Psikiyatrik Hastalarda Saldırganlık ve Saldırgan Hastaya Yaklaşım. Düşünen Adam. 26:190-198
27. Kelleci M. Ata E (2011) Psikiyatri kliniğinde hastaların ilaç uyumları ve sosyal destekle ilişkisi Psikiyatri Hemşireliği Dergisi 2(3):105-110.
28. Sofuoğlu, S. (2000). Antipsikotik İlaç Tedavisinde Uyum Problemleri, Anadolu PsikiyatriDergisi,2000,1(2),100-106.
29. Oflaz F. Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları Anadolu Psikiyatri Dergisi; 7:55-61. 2006.
30. Kamışlı S, Daştan L., Bir psikiyatri kliniğinde hemşirelik uygulamaları ve bu uygulamalara yönelik hasta görüşleri, Cumhuriyet Üniversitesi Hemsirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008 12(1), 45-52.
31. Çam, O., Özgür, G., Gürkan, A., Dülgerler Ş., Engin E.,Baysan L., ve Yıldırım S., (2004) Tedavi Edici Ortam, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ders Notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Psikiyatri Hemşireliği A.D. İzmir ss:94-107
32. Akhan, L. U., Beytekin, E., Aydın Y. G., Özgür, H., Küçükvural, G., Acar, H.,Darıkuşu M., E., Psikiyatri Kliniğinde Yatan Hastaların Terapötik Ortam Algılamaları Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi 2013 Cilt: 4 Sayı: 4:194-199

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Doç. Dr. Neslihan Günüşen

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>	<b>Açıklama (açılıp kapanabilir)</b>
<b>1. hafta</b>	Ruh Sağlığında Temel Kavramlar, Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğimin tarihsel gelişimi, rolleri ve sorumlulukları	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Video düz anlatım soru cevap
<b>2. hafta</b>	Koruyucu ruh sağlığı, ruh sağlığını koruma ve geliştirme	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>3. hafta</b>	Psikososyal Tanılama ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman  Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>4. hafta</b>	Stres ve psikosomatik hastalıklar, yeme bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan  Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>5. hafta</b>	Anksiyete bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları	Doç. Dr. Neslihan

		Günüşen Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>6. hafta</b>	Duygudurum bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>7. hafta</b>	Şizofreni ve psikotik bozuklar ve hemşirelik yaklaşımları	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video gösterimi
<b>8. hafta</b>	I. ara sınav Psikiyatri de yasal ve etik boyut,	Doç.Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap, örnek durum
<b>9. hafta</b>	Bağımlılık ve hemşirelik yaklaşımları	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>10. hafta</b>	Psikotrop ilaçlar ve EKT	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap
<b>11. hafta</b>	Psikososyal ve somatik tedaviler	Prof. Dr. Zekiye Çetinkaya Duman Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>12. hafta</b>	Kişilik bozuklukları hemşirelik yaklaşımları	Doç. Dr. Neslihan Günüşen Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması
<b>13. hafta</b>	Çocuk Ergen Ruh Sağlığı	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, vaka tartışması, video
<b>14. hafta</b>	Fiziksel hastalıklarda ruhsal sorunlar, kriz klp hemşireliği	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan Düz anlatım, soru cevap, vaka
<b>15. hafta</b>	Psikiyatri kliniklerinde Terapötik ortam, Gözlem görüşme	Dr. Öğretim Üyesi Figen Şengün İnan
	II. ara sınav	Düz anlatım, soru cevap



**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5		5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	
ÖK2	5		5	5	5	5		5	5	5	5	3	5	5	
ÖK3	5		5	5	5	5		5	5	5	5	3	4	5	
ÖK4	5			5	4	5		5	5	5	5	3	5	5	
ÖK5	5				4	5		5	5	4	3		5	5	

<b>AKTS Tablosu:</b>			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	5	70
Uygulama	14	6	84
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	5	70
Vize sınavına hazırlık	2	30	60
Final sınavına hazırlık	1	35	35
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>		325	
<b>Dersin AKTS kredisi</b>		325/25	13
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

## DÖRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### HEF 4069 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>	
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ I	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4069	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 30.05.2018				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> HEF 3055 HEF 3056 HEF 3057 HEF 3058				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> HEF 4056	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Dilek BÜYÜKKAYA BESEN	
Teori	Uygulama	Labora- tuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14	
4	20	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 28	

**Dersin Amacı:** Bu ders, Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Birey/aile/toplumla yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma
2. Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma
3. Daha fazla sayıdaki bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme
4. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma
5. Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında iş birliğini yönetme
6. Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme
7. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama
8. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme
9. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma
10. Kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		

<b>Ara Sınav</b>	x	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	x	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir.

Öğrencinin ödev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınav Ortalamalarının %50 ı alınır

1 Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2

II. AŞAMA:

Uygulama : % 50 (F)

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

Yarıyıl içi Notu = A + F

IV.AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Laboratuvar Ve Uygulama Notu; 50 = veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavına girer; 50 < ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına giremez. (Dersi tekrarlar)

c) Uygulama Ve Yarıyıl İçi Notu = 90 veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavından MUAF olur.

V. AŞAMA: Ders Başarı Notunun Hesaplanması

Final Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %60) + (Yarıyıl sonu sınavının (Finalin) %40) ; = 60 veya > ise; başarılı; ? 60 veya < ise başarısız olup, bütünlüme sınavına girer (Final sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

Bütünlüme Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %60) + (Bütünlüme %40) ; = 60 veya > ise; başarılı; ? 60 veya < ise başarısız olup, dersi tekrarlar (Bütünlüme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

#### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

##### **Ana kaynak:**

Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı, (Editörler: M. Bertan, Ç. Güler), Güneş Yayıncılık, Ankara, (1995).

Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 (1998).

Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2006).

Sebastian J. G., Stanhope M. Community Health Nursing Practice. Mosby Comp.(1999).

Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005

Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.

Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.

Öztürk, O. (2002). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.

Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006

#### **Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

##### **Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Anabilim Dalları öğretim üyeleri/görevlileri

<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>					
<b>Her gün: 12.30-13.30</b>					
<b>Dersin İçeriği:</b>					
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Süresi</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri</b>	<b>Derse Giren Öğretim Elemanı</b>
1. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
2. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
3. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
4. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
5. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
6. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
7. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
8. Hafta	I. Ara Sınav	2 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	2 saat		Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
9. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
10. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
11. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
12. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
13. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
14. Hafta	2. Ara sınav	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı

\*İç Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Esasları AD Öğretim Elemanları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Elemanları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Psikiyatri Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Onkoloji Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Yönetimi AD Öğretim Elemanları

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5		5				5		5	5			
ÖK2	5	5				5		5	5				5	5	
ÖK3	5	5	5	5			5		5				5		5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5
ÖK5	5	5						5	5				5	5	5
ÖK6	5	5	5	5		5			5				5	5	5
ÖK7	5	5			5		5	5	5		5		5	5	5
ÖK8	5	5		5		5			5		5	5	5	5	5
ÖK9	5	5	5		5				5	5	5		5	5	5
ÖK10	5	5		5	5	5		5	5	5		5		5	5

<b>AKTS Tablosu</b>			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	4	56
Uygulama	14	24	336
Reflection ( uygulama )	2	4	8
Bakım planı( uygulama )	2	40	80
<b>Sınavlar</b>			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	5	70
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	14	5	70
Ara sınava hazırlık	2	22	44
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	30	30
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>700</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>28 AKTS</b>
*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir			

## DÖRDÜNCÜ YIL GÜZ DÖNEMİ

### SEÇMELİ DERSLER

#### Hef 4030 Kanıta Dayalı Hemşirelik Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b>
<b>Bölüm Adı:</b> Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği			<b>Dersin Adı:</b> Kanıta Dayalı Hemşirelik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4030
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 01.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK
<b>Dersin Önkoşulu:</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> (Dersin kodunu yazınız)
<b>Haftalık Ders Saati:</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Özlem BİLİK
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.			

**Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberlere ulaşma; verileri analiz etme; kanıta dayalı hemşirelik bilgilerini değerlendirme ve hasta bakımına yansıtabilme becerisini kazanmasını amaçlamaktadır.

#### **Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1.** Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve önemini tanımlayabilmesi
- ÖK 2.** Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşabilmesi
- ÖK 3.** Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerinin kanıt düzeylerini değerlendirebilmesi
- ÖK 4.** Hemşirelik uygulamaları ve araştırmalarında kullanılabilecek kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını açıklayabilmesi
- ÖK 5.** Kanıta dayalı hemşirelik uygulama stratejilerini tartışabilmesi

#### **Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum,  
Olgu tartışması,  
Grup tartışması  
Beyin fırtınası,  
Soru cevap  
Kanıta dayalı Web merkezlerini inceleme

#### **Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%40
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		

<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%60
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
<b>1-Vize Sınavı</b>		
<b>2-Final Sınavı</b>		

**Değerlendirme Kriteri:**

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

Ciliska D.K. et al (2001) Resources to Enhance Evidence-based Nursing Practice. AACN, v.12(4),520-528.  
 Craig, J, Smyth RL, The evidence-based practice manuel for nurses, Churchill Livingstone, second ed, 2007.  
[Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D](#), Evidence-Based Nursing: A Guide to Clinical Practice, Mosby, 2004.  
 Greenhalgh, T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence Based Medicine. 2nd ed. BMJ Books. London, 2001.  
 Güldal D.,Ergör G., Derebek E. (ed) (2008) Kanıta Dayalı Tıp: nasıl uygulamalı ve öğretmeli. (Sackett ve ark., Evidence-Based Medicine: how to practice and teach. EBM, 2000), Dokuz Eylül Yayıncılık, İzmir.  
 Kara M., Babadağ Kanıta dayalı hemşirelik, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt:6, Sayı: 3, 2003.  
 Kocaman G. (2003) "Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulama", Hemşirelikte Araştırma Dergisi, 5(2), 61-69.  
[http://www.hemargedergi.org/2003/2003\\_7.pdf](http://www.hemargedergi.org/2003/2003_7.pdf)  
 Lemieux-Charles L, Champagne F, Using knowledge and evidence in health care, University of Toronto, 2004.  
 Morris M., Scott-Findlay S., Estabrooks C.A. (2001) Evidence-based Nursing Web Sites: Finding the Best Resources. AACN, v.12(4), 578-587.  
 Muir Gray, J.A, Evidenc-Based Healthcare. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997  
 Newell, R, Burnard, P, Research for evidence-based practice, Blackwell pub. 2006.  
 Yurtsever, S., Altıok, M. Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik, F.Ü. Sağlık Bil. Dergisi 2006, 20(2), 159-166

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

**Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:**

Dr. Öğr. Üyesi. Özlem Bilik [ozlem.bilik@deu.edu.tr](mailto:ozlem.bilik@deu.edu.tr), Tel: 0 232 4124753

**Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:**

**Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

<b>Hafta</b>	<b>Konu</b>	
<b>1</b>	Dersin tanıtımı Ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması Çalışma gruplarının ve konularının belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
<b>2</b>	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik nedir? Niçin gereklidir? Yararları nelerdir? Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları uygulama ortamlarında nasıl uygulanır?	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
<b>3</b>	Kanıt, kanıt düzeyleri ve kanıta dayalı merkezler nelerdir?	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
<b>4</b>	Hemşirelikle ilgili kanıt kaynakları ve merkezlerini inceleme Kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşma, verilerin analizi, araştırma ve uygulamalarda kanıta dayalı veritabanı (Cochrane, EBN, CINAHL vb) ve yayınların kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
<b>5</b>	Randomize kontrollü çalışma, meta analiz ve sistematik inceleme	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması

		Soru yanıt tekniği
6	Yanıtlanabilir soru oluşturma (PICO), kanıta dayalı kaynaklardan kanıt bulma ve değerlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
7	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler nelerdir? Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberler ile ilgili literatür tarama nasıl yapılır?	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
8	<b>ARA SINAV</b>	
9	Araştırma kanıtlarının hemşirelik uygulamalarına entegrasyonu nasıl yapılır?	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
10	Nicel araştırmaların eleştirel değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
11	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ile ilgili engeller (bireysel, kurumsal) nelerdir?	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
12	Kanıta dayalı hemşirelik stratejileri	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
13	Kanıta dayalı hemşirelik için soru oluşturma, uygulama stratejisi geliştirme	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
14	Hemşirelikle ilgili kanıta dayalı kılavuzlar/rehberlere ilişkin grup ödevlerinin sunumu	Dr. Öğr. Üyesi Ö. BİLİK Görsel destekli sunum, Gurup tartışması Soru yanıt tekniği
	<b>FİNAL SINAVI</b>	
	<b>BÜTÜNLEME SINAVI</b>	

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5							5	5	5					
ÖK2	5					5		5	5	5					
ÖK3	5					5		5	5	5					
ÖK4	5				5	5		5	5	5	5				
ÖK5	5					5		5	5	5					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	14	2	28
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b>			
(Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			



Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	1	2	Ders saati içinde
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	13	2	26
Vize sınavına hazırlık	1	16	16
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara hazırlık	-	-	-
Ödev hazırlama	1	6	6
Sunum hazırlama	1	6	6
Diğer (lütfen belirtiniz)	-	-	-
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4

### HEF 4039Yoğun Bakım Hemşireliği Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Yoğun Bakım Hemşireliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4039		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Temmuz 2017			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç.Dr. Hatice MERT Doç.Dr. Ö KÜÇÜKGÜÇLÜ Yard. Doç.Dr. Fatma VURAL Yard.Doç.Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN Yard.Doç.Dr. Yaprak SARIGÖL ORDİN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> Yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> Yok		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç.Dr. Hatice MERT		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4		
BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.					

**Dersin Amacı:** Bu ders öğrencinin, kanıta dayalı kaynaklar, standartlar ve güncel rehberler doğrultusunda, yoğun bakım hemşireliğinin rol ve sorumlulukları, akut ve kritik hastaların bakımı ile ilgili bilgi kazanmasını amaçlamaktadır.

**Dersin Öğrenme Çıktıları:**

- 1.Yoğun bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tanımlayabilmesi
2. Yoğun bakımda akut ve kritik hastanın bakım ilkelerini sıralayabilmesi
3. Yoğun bakım gerektiren akut ve kritik sağlık sorunlarının fizyopatolojisini açıklayabilmesi
- 4.Yoğun bakım gereksinimi olan akut ve kritik hastanın verilerini analiz edebilmesi
5. Yoğun bakım ünitesinde hasta güvenliğinin önemini tartışabilmesi
- 6.Yoğun bakım ortamında yasal ve etik konuların önemini açıklayabilmesi
- 7.Yoğun bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilme ve bireysel gelişimini sürdürebilmesi

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum, olgu tartışması, grup tartışması, beyin fırtınası, soru cevap

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.  
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir
--

<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b></p> <p><b>Ana kaynak:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morton PG, Fontaine D, Hudak C, Gallo B. Critical Care Nursing 2005. A Holistic Approach. 8th. Edition.</li> <li>2. Chulay M, Burns SM. (Ed.) AACN essentials of critical care nursing / [edited by] New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 2006.</li> <li>3. Melander SD (Ed.) Case studies in critical care nursing: a guide for application and review. Philadelphia: W.B. Saunders, 2001.</li> <li>4. Urden LD, Stacy KM, Lough ME (ed.) Thelan's critical care nursing: diagnosis and management. 5th ed, St. Louis, Mosby/Elsevier, 2006.</li> <li>5. Eti Aslan F, Olgun N. (Ed.) Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi. 1. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.</li> </ol> <p><b>Yardımcı kaynaklar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Irvin RS, Rippe JM (Ed). Çev. Özcengiz D. Yoğun Bakım El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Adana, 2000.</li> <li>7. Şahinoğlu H (Ed). Yoğun bakım: sorunları ve tedavileri. Ankara Türkiye Klinikleri, 2003.</li> <li>8. <a href="#">Bongard Fred S.</a> Çev. ed. Güven M. Yoğun bakım tanı ve tedavi. Ankara: Güneş Kitabevi, 2004.</li> <li>9. Irwin RS, James M. (Ed.) Rippe. Irwin and Rippe's intensive care medicine. 6th.edition, Philadelphia, Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins, 2008</li> <li>10. Sibbald WJ, Bion JF. (Ed.) Evaluating critical care: using health services research to improve quality . Berlin, Springer, 2001.</li> <li>11. <a href="#">Hall, Jesse B.</a> Handbook of Critical Care [electronic resource]. London, Springer, 2009</li> <li>12. Gullo, Antonino (Ed.). Perioperative and Critical Care Medicine [electronic resource] : Educational Issues 2005, Milano: Springer-Verlag Italia, 2006.</li> <li>13. Jesse B. Hall, Gregory A. Schmidt, Lawrence D.H. Wood ; Cora D. Taylor (Ed.) Principles of critical care [electronic resource] 2005. New York: McGraw-Hill, Medical Pub. Division, 3rd ed.</li> <li>14. <a href="#">Gullo, Antonino.</a> Intensive and Critical Care Medicine [electronic resource] : Reflections, Recommendations and Perspectives .2005.Milano: Springer-Verlag Italia</li> <li>15. <a href="#">Bongard, Fred S.</a>(Ed.) Current critical care diagnosis &amp; treatment 2002. New York, London , Lange Medical Books/McGraw-Hill</li> <li>16. Yoğun Bakım Dergisi <a href="http://www.yogunbakimdergisi.org/">http://www.yogunbakimdergisi.org/</a></li> <li>17. Türk Yoğun Bakım Hemşireleri Derneği E-Dergisi <a href="http://www.tybfd.org.tr/">http://www.tybfd.org.tr/</a></li> </ol> <p><b>Referanslar:</b>  <b>Diğer ders materyalleri</b></p>
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Doç. Dr. H. Mert hatice.mert@deu.edu.tr
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>

<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim elemanı</b>
22.09.2017	Aort Anevrizmaları ve Hemşirelik Yaklaşımları	Yard.Doç.Dr. Yaprak S. Ordin
29.09. 2017	ARDS ve Hemşirelik Yaklaşımları	Doç.Dr. Özlem Küçükgüçlü
06.10. 2017	Mekanik ventilasyon	Yard.Doç.Dr. Yaprak S. Ordin
13.10. 2017	KOAH ve Hemşirelik Yaklaşımları	Yard.Doç.Dr. Dilek B. Besen
20.10. 2017	DVT, Emboli	Yard.Doç.Dr. Fatma Vural
27.10. 2017	Pacemaker / kardioversiyon/ defibrilasyon	Doç.Dr. Hatice Mert
03.11. 2017	<b>I. ARA SINAV</b>	Doç.Dr. Özlem Küçükgüçlü
10.11. 2017	Yoğun Bakım Ünitesinde Psikososyal Sorunlar Duygusal Yoksunluk Ve Yüklenme	Doç.Dr. Özlem Küçükgüçlü
17.11. 2017	Toraks travmaları	Yard.Doç.Dr. Fatma Vural
24.11. 2017	EKG / Sinüs ritmi	Doç.Dr. Hatice Mert
01.12. 2017	Herniasyonlar ve Hemşirelik Bakımı	Yard.Doç.Dr. Fatma Vural
08.12. 2017	<b>II. ARA SINAV</b>	Yard.Doç.Dr. Dilek B. Besen
15.12. 2017	Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Yaklaşımı	Doç.Dr. Hatice.Mert
22.12.2017	Ağrı ve Sedasyon	Yard.Doç.Dr. Fatma Vural
	Final Sınavı Bütünleme Sınavı	Doç.Dr. Hatice Mert Yard.Doç.Dr. Fatma Vural

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5							5	5	5					
ÖK2	5					5		5	5	5					
ÖK3	5					5		5	5	5					
ÖK4	5					5		5	5	5					
ÖK5	5					5		5	5	5					
ÖK6	5					5		5	5	5					
ÖK7	5					5		5	5	5	5				

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.	-	-	-
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4

### **HEF 4043 Kronik Hastalıklar Hemşireliği** Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Kronik Hastalıklar Hemşireliği
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4043
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Temmuz 2017			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Hatice MERT Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Yard.Doç.Dr. Dilek BÜYÜKKAYA BESEN Öğr. Gör. Dr. Dilek SEZGİN
<b>Dersin Önkoşulu: -</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü:</b> Doç. Dr. Hatice MERT
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>

<b>Dersin Amacı:</b> Bu derste öğrencinin, kronik hastalıkların birey ve aile üzerindeki biyopsikososyal etkileri ile ilgili bilgiler temelinde, kronik hastalığa sahip birey ve ailenin bakım yönetimini yerine getirebileceği hemşirelik bilgi, beceri ve yeterliği kazanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları:</b> 1. Kronik hastalıklara neden olan faktörleri tanımlaması 2. Kronik hastalıkların, birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini açıklaması 3. Kronik hastalıklara yaklaşımda birey, aile ve sağlık çalışanlarının rollerini tanımlaması 4. Kronik hastalıkların yönetimiyle ilgili teorileri açıklaması

5. Kronik hastalığa sahip bireyin öz yönetiminin önemini açıklaması
6. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını planlaması
7. Kronik hastalığa sahip bireyin bakımını uygulaması

#### Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:

Sunum, tartışma, beyin fırtınası, soru cevap, kendi kendine öğrenme

#### Değerlendirme Yöntemleri:

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	60 (%30+%30)
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		

#### Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

#### Değerlendirme Kriteri:

Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir

#### Ders İçin Önerilen Kaynaklar:

Ana kaynaklar:

1. Durna Z. Kronik Hastalıklar ve Bakım Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul 2012.
2. Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevleri, Geliştirilmiş 3. Baskı Ankara 2014.
3. Birol L, Akdemir N, İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı, İstanbul, 2003.
4. Çelik S., Usta Yeşilbalkan Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Üçüncü Basımdan Çeviri, Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.
5. Enç N. (Edit.). İç Hastalıkları Hemşireliği, Nobel Tıp Kitabevi., İstanbul, 2014.
6. World Health Statistics 2017  
<http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/255336/1/9789241565486-eng.pdf?ua=1>
7. Türkiye Kronik Hastalıklar ve Risk Faktörleri Sıklığı Çalışması.  
<https://sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/kitaplar/khrfat.pdf>
8. <http://kronikhastaliklar.thsk.saglik.gov.tr/dokumanlar/kitaplar.html>

#### Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:

Doç. Dr. Hatice MERT

e-mail: [hatice.mert@deu.edu.tr](mailto:hatice.mert@deu.edu.tr)

Tel: 4124786

#### Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:

#### Dersin İçeriği:

Hafta	Konular	Açıklama	Öğretim tekniği
22.09.2017	Kronik Hastalık Tanımı, Epidemiyolojisi, Etiyolojisi Kronik Hastalığın Toplumsal Yönü	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Sunum Soru-cevap Tartışma

29.09. 2017	Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Semptomlar ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Hatice Mert / Merve Erunal	Sunum Soru-cevap Tartışma
06.10. 2017	Kronik Hastalığın Hasta ve Aileleri Üzerine Etkisi	Yard.Doç.Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Soru-cevap Tartışma
13.10. 2017	Kronik Hastalıklarda Uyum süreci ve Kronik Hastalığın Fazları	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Sunum Soru-cevap Tartışma
20.10. 2017	Kronik Hastalıklarda Sık Görülen Psikososyal Sorunlar	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Sunum Soru-cevap Tartışma
27.10. 2017	Kronik Hastalıklarda Rehabilitasyon	Yard.Doç.Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Soru-cevap Tartışma
03.11. 2017	ARA SINAV	Yard.Doç.Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Yazılı sınav
10.11. 2017	Yaşam Sonu Bakım	Doç. Dr. Hatice Mert	Sunum Soru-cevap Tartışma
17.11. 2017	Kronik Hastalıklarda Primer ve Sekonder Korunma	Doç. Dr. Özlem Küçükgülü	Sunum Soru-cevap Tartışma
24.11. 2017	Evde Bakım	Doç. Dr. Özlem Küçükgülü	Sunum Soru-cevap Tartışma
01.12. 2017	Kronik Hastalıklarda Tamamlayıcı ve Alternatif Bakım	Doç. Dr. Özlem Küçükgülü	Sunum Soru-cevap Tartışma
08.12. 2017	ARA SINAV	Öğr. Gör. Dr. Dilek Sezgin	Yazılı sınav
15.12. 2017	Kronik Hastalıklarda Sağlık Bilişimi	Yard.Doç.Dr. Dilek Büyükkaya Besen	Sunum Soru-cevap Tartışma
22.12. 2017	Yaşlılık Süreci ve Kronik Hastalıklar	Doç. Dr. Özlem Küçükgülü	Sunum Soru-cevap Tartışma

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5				5	5		5		5		5	5		
ÖK2	5				5	5		5		5		5	5		
ÖK3	5				5	5		5	5	5		5	5		
ÖK4	5				5	5		5		5		5			
ÖK5	5				5	5		5		5		5	5		
ÖK6					5	5		5	5	5				5	
ÖK7			5	5	5	5		5	5	5				5	
<b>AKTS Tablosu:</b>															
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>									Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)				
<b>Ders içi etkinlikler</b>															

Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav vb.			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	2	24
Vize sınavına hazırlık	2	15	30
Final sınavına hazırlık	1	16	16
Diğer kısa sınavlara hazırlık			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat )</b>			100
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			4

**HEF 4077 Sağlık Politikaları Ve Hemşirelik**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Sağlık Politikaları ve Hemşirelik
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4077
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 22.05.2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes AYDOĞDU
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Öğrencilerin Dünyada ve ülkemizdeki öncelikli sağlık sorunlarını, sağlık politikalarını ve önemini açıklayarak sağlık personeli ve bireyler üzerindeki etkilerini ve hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları eleştirel değerlendirebilmelerini sağlamaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Dünya da ve Türkiye’de mevcut sağlık problemlerini tanımlama
2. Dünyadaki mevcut sağlık politikalarını bilme
3. Ülkemizdeki sağlık politikalarının tarihsel gelişimini bilme
4. Hemşireliğe ilişkin mevcut yasaları açıklama
5. Sağlıkta dönüşüm programının sağlık personeli/hemşire/birey üzerindeki etkilerini açıklama

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Anlatım, tartışma, soru-cevap, power point sunumu.

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b> Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun %60'ı ile, final notunun %40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+%30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir.		
<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> 1.Toplum ve Hekim (2006). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı I. Cilt 21, Sayı: 5-6. 2.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı II. Cilt 22, Sayı: 1-2. 3.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Özel Sayısı III. Cilt 22, Sayı: 3. 4.Toplum ve Hekim (2007). Sağlık Sistemleri Cilt 22, Sayı: 4 5.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Bakanlıklarının Türkiye ve Dünyada Yeniden Yapılandırılması. Cilt: 28, Sayı:4. 6.Toplum ve Hekim (2013). Sağlık Politikası. Cilt: 28, Sayı:6. 7.www.turkhemsirelerderneği.org.tr 8.http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/hemsirelik-yonetmeliği.aspx 9. http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/yonetmelikler/yataklı-tedavi-kurumları.aspx 9. <a href="http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/saglik-guncel/thd-medimagazin-yazıları/hemsirelikte-uzmanlık-diplomaları-onaylanmaya-baslandı.aspx">http://www.turkhemsirelerderneği.org.tr/menu/saglik-guncel/thd-medimagazin-yazıları/hemsirelikte-uzmanlık-diplomaları-onaylanmaya-baslandı.aspx</a>		
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Dr. Öğr. Üyesi Nihal Gördes Aydoğdu <a href="mailto:nihalgordes@gmail.com">nihalgordes@gmail.com</a>		

<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.Hafta	Tanışma, Dersin Tanıtımı, Politika, politics, sağlık politikası, temel kavramlar	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
2.Hafta	Dünyada sağlık durumu ve öncelikli sorunlar	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
3.Hafta	Ülkemizde sağlık durumu ve öncelikli sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
4.Hafta	Uluslararası sağlık kuruluşları ve bunların işleyiş mekanizmaları	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
5.Hafta	Sağlık sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu



<b>6.Hafta</b>	<b>1. Vize</b>	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	-
<b>7.Hafta</b>	Küreselleşme ve Sağlık Sistemi	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>8.Hafta</b>	Sağlık hizmetleri finansmanı, sağlık harcamaları, örnekler	Doç. Dr. Şeyda Özbiçakçı	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>9.Hafta</b>	Dünyada sağlık politikaları ve sağlıkta dönüşüm süreci	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>10.Hafta</b>	Türkiye de cumhuriyet dönemi sağlık politikaları	Prof.Dr.Şeyda Seren İntepeler	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>11.Hafta</b>	Türkiye’de 1980 sonrası sağlık politikaları	Prof.Dr.Şeyda Seren İntepeler	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>12.Hafta</b>	Sağlıkta Dönüşüm Programı	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>13.Hafta</b>	Sağlıkla ve Hemşirelikle ilgili yasalar ve hemşirelik yasası	Prof.Dr.Şeyda Seren İntepeler	Anlatım, soru cevap, tartışma Power point sunusu
<b>14.Hafta</b>	<b>2. Vize</b>	Dr. Öğr. Üyesi. Nihal Gördes Aydoğdu	-

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1.	5	5									5		5		
ÖK2.	5	5									5		5		
ÖK3.	5	5									5		5		
ÖK4.	5	5						5			5		5		
ÖK5.	5	5									5		5		

#### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	0.5	6
Vize sınavına hazırlık	2	4	8
Final sınavına hazırlık	1	6	6

Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>50</b>

### HEF 4054 Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı: Hemşirelik</b>			<b>Dersin Adı: Kanser Hastalarında Kanıta Dayalı Semptom Yönetimi</b>		
<b>Dersin Düzeyi: Lisans</b>			<b>Dersin Kodu: HEF 4054</b>		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>			<b>Dersin Türü: Seçmeli</b>		
<b>Dersin Öğretim Dili: Türkçe</b>			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Özlem UĞUR Doç. Dr. Hatice MERT Doç. Dr. Ezgi KARADAĞ Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN Yard. Doç. Dr. Dilek BESEN		
<b>Dersin Önkoşulu:-</b>			<b>Önkoşul Olduğu Ders: -</b>		
<b>Haftalık Ders Saati: 2</b>			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Özlem UĞUR		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi: 2</b>		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi: 4</b>		

<b>Dersin Amacı:</b> Bu derste, öğrencinin kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıta dayalı ulaşmak, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirmek ve semptom yönetiminde kanıt kullanması amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları:</b> 1. Öğrenci, hemşirelik açısından kanıta dayalı uygulamaların önemini fark eder 2. Öğrenci, kanıtların kullanımı ile ilgili hemşireliğin bireysel ve kurumsal engelleri hakkında tartışır 3. Öğrenci kanıtlara ulaşma kaynakları ve yollarını bilir 4. Öğrenci semptomlarla ilgili kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlar 5. Öğrenci kanıta dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlar

<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:</b> Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram haritası, kendi kendine öğrenme
--

<b>Değerlendirme Yöntemleri:</b> (Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)		
	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		

<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		

<b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir
---

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing: A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.</li> <li>2. Hossfeld, DK, Sherman CD (Ed.), Clinical Oncology, International Union of Battle Against Cancer, ( Translation editor D.Fırat, F Sarıalioğlu, A. Kars ), Ankara 1992.</li> <li>3. ONS PEP, <a href="http://www.ons.org/Research/PEP">http://www.ons.org/Research/PEP</a></li> <li>4. Barclay V.( Ed. ) Basic Concepts in Cancer Nursing, Platin N, ( Çev. Ed.),</li> <li>5. Bulletin of Oncology Nurses Foundation</li> <li>6. Can G. ( Editor ) . Evidence-Based Symptom Management in Oncology Nursing, 2007.</li> <li>7. Can G. (Editor) Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 2010 İstanbul</li> <li>8. Consensus, Nobel Medical Bookstores Co. Ltd., İstanbul 2010.</li> <li>9. Tavsiye edilen periyodik yayınlar: <b>Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care</b>, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology Nursing, Palliative &amp; Supportive Care, BMC Palliative Care, Cancer Nursing Practice</li> </ol>

<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>
--

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri: Doç. Dr. Özlem Uğur</b>	<b>4124785</b>
---	----------------

<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>
--

<b>Dersin İçeriği:</b>	
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.	

<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Sorumlu Öğretim Üyesi</b>
<b>22.09. 2017</b> 8.30-10.15	Onkoloji hemşireliğinde kanıt kullanımı ve hemşirelik uygulamalarındaki engeller Kanıtla dayalı bilgiye ulaşma yöntemleri	Özlem Uğur (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>29.09.2017</b> 8.30-10.15	Mukozit ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı	Özlem Uğur (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>6.10.2017</b> 8.30-10.15	İştahsızlık, kaşeksi ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı Bulantı- kusma ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı	Özlem Uğur (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>13.10. 2017</b> 8.30-10.15	Yorgunluk ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı	Ezgi Karadağ (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>20.10.2017</b> 8.30-10.15	Nötropeni ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı	Dilek Besen (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>27.10.2017</b> 8.30-10.15	<b>1. Ara Sınav</b>	Özlem Uğur (Sunum, tartışma, soru-cevap)
<b>3.11.2017</b> 8.30-10.15	Diare ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı Konstipasyon ve kanıtla dayalı hemşirelik yaklaşımı	Hatice Mert (Sunum, tartışma, soru-cevap)

10.11.2017 8.30-10.15	Ağrı ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı	Ezgi Karadağ (Sunum, tartışma, soru-cevap)
17.11.2017 8.30-10.15	Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı	Neslihan Günüşen (Sunum, tartışma, soru-cevap)
24.11.2017 8.30-10.15	Dispne yönetimi ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı	Dilek Besen (Sunum, tartışma, soru-cevap)
1.12.2017 8.30-10.15	Deliryum ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı	Hatice Mert (Sunum, tartışma, soru-cevap)
8.12.2017 8.30-10.15	<b>2. Ara Sınav</b>	Ezgi Karadağ (Sunum, tartışma, soru-cevap)
15.12.2017 8.30-10.15	RT ve KT bağlı yaşanan cilt reaksiyonları ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı ( El-ayak, tırnak değişiklikleri, extravazasyon)	Ezgi Karadağ (Sunum, tartışma, soru-cevap)
22.12.2017 8.30-10.15	Kanser hastasında psikososyal problemler ve kanıta dayalı hemşirelik yaklaşımı	Neslihan Günüşen (Sunum, tartışma, soru-cevap)

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Çıktısı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1								5		5					
ÖK2		3						4	5		5	5	4		3
ÖK3							5								
ÖK4	5			5											
ÖK5	5		5			5		5		5					

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

**HEF 4083 Hemşirelikte Araştırma Projesi**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Araştırma Projesi
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF4083
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 26.03.2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü:</b> Dr. Öğr. Üyesi Aylin DURMAZ EDEER
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** : öğrencilere hemşirelik alanında bir araştırma projesini grup olarak hazırlama, proje raporunu sözlü ve yazılı olarak sunma becerisini kazandırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

- ÖK 1. Literatür tarama yollarını açıklayabilme
- ÖK 2. Bir araştırma problemine karar verebilme
- ÖK 3. Bir araştırma önerisinin adımlarını açıklayabilme
- ÖK 4 Bilgisayar ortamında verileri değerlendirebilme
- ÖK 5. Araştırma raporunu hazırlayabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Görsel destekli sunum  
Grup çalışması  
Soru- cevap  
Beyin fırtınası  
Araştırma

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
Ara Sınav	x	% 60 (%30+%30)
Yoklama Sınavı (Quiz)		
Ödev/Sunum		
Proje		
Laboratuvar		
Final Sınavı	x	%40
Derse Katılım		
Uygulama		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

Dönem içi notunu iki ara sınav notu oluşturur.

1. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konunun önemini açıkladıkları sunum veya araştırma önerisi oluşturacaktır.

<p>2. Ara sınav notunu öğrencilerin araştırma yapmak istedikleri konuda sürdürdükleri araştırma veya bitirdikleri araştırma oluşturacaktır.</p> <p>Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.</p> <p>Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu</p>
<p><b>Değerlendirme Kriteri:</b> Sınavlarda; karar verme, eleştirel düşünme, açıklama, sınıflama, bilgilerini birleştirme becerileri değerlendirilecektir.</p>
<p><b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b> <b>Ana kaynaklar:</b> Akgül A.Tıbbi Araştırmalarda istatistiksel Analiz teknikleri SPSS uygulamaları. Emek Ofset LTD.Şti.Ankara,2005. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002. Sümbüloğlu K,Sümbüloğlu V.Biyostatistik. Hatipoğlu Yayınevi,Ankara,2002. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001 <b>Yardımcı kaynaklar:</b> <b>Referanslar:</b> <b>Diğer ders materyalleri:</b></p>
<p><b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar:</b></p>

<p><b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR Dr. Öğr. Üyesi Aylin Durmaz Edeer <a href="mailto:aylin_durmaz@yahoo.com">aylin_durmaz@yahoo.com</a> tel: 0232 412 4764</p>		
<p><b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b></p>		
<p><b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.</p>		
Hafta	Konular	Açıklama (açılıp kapanabilir)
1.	Giriş, programın tanıtımı	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
2.	Araştırma probleminin belirlenmesi	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
3.	Literatür taraması yolları	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
4.	Literatür tarama	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
5.	Literatür tarama	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
6.	Araştırma probleminin yazılması	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
7.	Araştırma probleminin yazılması (1. Ara sınav)	Görsel destekli sunum, Grup tartışması
8.	Giriş ve yöntem bölümünün teslimi	Görsel destekli

		sunum, Gurup tartışması
9.	Veri toplama	
10.	Veri toplama	
11.	Verilerin bilgisayara girilmesi	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması
12.	Verilerin analizi ve bulguların yazılması	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması
13.	Tartışma, sonuç ve önerilerin yazılması	Görsel destekli sunum, Gurup tartışması
14.	Araştırma raporunun sunulması (2. Ara sınav)	

### Dersin Öğrenme Kazanımları Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1		5					5				5				
ÖK2	5									5					
ÖK3	5											5		5	
ÖK4		5					5				5				
ÖK5	5						5					5		5	

### AKTS Tablosu:

Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Laboratuar uygulaması	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz			
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	12	24
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>100</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

**HEF4063 Evde Bakım  
Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim:</b> DEÜ Hemşirelik Fakültesi	<b>Dersi Alan Birim:</b> DEÜ Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik	<b>Dersin Adı:</b> Evde Bakım Hemşireliği		
<b>Dersin Düzeyi:</b> (Lisans)	<b>Dersin Kodu:</b> HEF4063		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b>	<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe	<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ Doç. Dr. Özlem KÜÇÜKGÜÇLÜ Doç. Dr. Hatice MERT Doç. Dr. Özlem UĞUR Yrd. Doç. Dr. Fatma VURAL Öğt. Gör. Nurten ALAN		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> (Dersin kodunu yazınız) Yok	<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> (Dersin kodunu yazınız) Yok		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2	<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç.Dr. Özlem Küçükgülü		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>			

**Dersin Amacı:** Bu ders evde bakım kavramı, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları ve hizmetlerin organizasyonu, ulusal ve uluslar arası evde bakım hizmetlerinin durumu, evde bakım hizmet alanları, türleri, evde bakım hizmet süreci konularına odaklanır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Evde bakım hizmetleri ile ilgili kavramları açıklamak.
2. Ulusal ve uluslar arası evde bakım hizmetlerinin özelliklerini açıklamak.
3. Evde bakım hizmetlerinin organizasyon özelliklerini açıklamak
4. Birey, aile ve toplumun evde bakım hizmet gereksinimlerini saptamak.
5. Gereksinime göre evde bakım hizmetlerini planlamak.
6. Evde bakım uygulama örnekleri sunmak.
7. Hemşirenin evde bakım ile ilgili rollerini tartışmak.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:** Düz anlatım, soru yanıt, grup çalışması, tartışma etkinliği, sorun çözme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi/Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınavlar</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		



<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		
<b>Uygulama</b>		
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		
Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.		
Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu		
<b>Değerlendirme Kriteri:</b>		
Sınavlarda; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilecektir		

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>				
<b>Ana Kaynaklar:</b>				
1.Erdoğan S. (2001). Evde bakım süreci. Evde Bakım Hemşireliği Eğitim Programı, İ.Ü.Florence Nightingale HYO ve Eczacıbaşı Sağlık hizmetleri İşbirliği, 1-28 Ocak 2001, İstanbul.				
2. Evde Bakım Derneği (2008). II. Ulusal Evde Bakım Kongresi Sonuç Bildirisi,				
3.Harris MD. (1994). Handbook of Home Health Care Administration, Gaithersburg: Md. Aspen Publication.				
4.Rice R. (2006). Home Care Nursing Practice: Concepts and Application. Fourth Ed., Mosby&Elsevier, St. Louis.				
5.WHO (2002).Community/Home-Based Care in Resorce-Limited Settings: a Framework for Action. Geneva.				
<b>Diğer ders materyalleri:</b> Pover point sunuları, örnek broşürler, döner levha, sağlık eğitimi CD'leri.				
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>				
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>				
Prof. Dr. Hülya Okumuş <a href="mailto:hulya3.okumus@gmail.com">hulya3.okumus@gmail.com</a>				
Doç.Dr. Özlem Küçükgüçlü Tel: 0232 4126966 e-posta: <a href="mailto:ozlemkguclu@deu.edu.tr">ozlemkguclu@deu.edu.tr</a>				
Doç. Dr. Özlem Uğur Tel: 0232 412 4785 e-posta: <a href="mailto:ozlem.ugur@deu.edu.tr">ozlem.ugur@deu.edu.tr</a>				
Doç. Dr. Hatice Mert Tel: 0232 412 4786 e-posta: <a href="mailto:tatice.mert@deu.edu.tr">tatice.mert@deu.edu.tr</a>				
Yrd. Doç. Dr. Fatma Vural Tel. 0 232 412 4786 e-posta: <a href="mailto:fatma.vural@deu.edu.tr">fatma.vural@deu.edu.tr</a>				
Öğt. Gör. Nurten Alan Tel: 0232 412 4771 e-posta: <a href="mailto:nurten.alan@deu.edu.tr">nurten.alan@deu.edu.tr</a>				
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>				
<b>Dersin İçeriği:</b>				
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.				
Hafta	Tarihler	Konular	Öğretim elemanı	Öğretim yöntemleri
1.	22.09.2017	Dersin Tanıtımı, Evde bakım, tarihçesi, Evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları Türkiye'de ve dünyada evde bakım hizmetlerinin organizasyonu	Nurten Alan	Sunum Tartışma
2.	29.09.2017	Dünyada evde bakım hizmetlerinin organizasyonu	Hülya Okumuş	Sunum Tartışma
3.	06.10.2017	Cerrahi hastasının evde bakımı	Fatma Vural	Sunum Tartışma
4.	13.10.2017	Evde yara bakımı	Fatma Vural	Sunum Tartışma
5.	20.10. .2017	Demanslı hastaların evde bakımı	Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma
6.	27.10. .2017	1.Ara Sınav	Nurten Alan	Yazılı sınav
7.	03.11. .2017	Evde bakım sürecinde bakım verenin yaşadığı güçlükler	Özlem Küçükgüçlü	Sunum Tartışma

8.	10.11. .2017	Evde yara ve stoma bakımı	Fatma Vural	Sunum Tartışma
9.	17.11. .2017	Kalp hastasının evde bakımı	Hatice Mert	Sunum Tartışma
10.	24.11. 2017	KOAH hastasının evde bakımı	Özlem Uğur	Sunum Tartışma
11.	01.12. .2017	İnmeli hastanın evde bakımı	Özlem Küçükğüçlü	Sunum Tartışma
12.	08.12. .2017	2.Ara Sınav	Özlem Küçükğüçlü	Yazılı sınav
13.	15.12. .2017	Kanser hastasının evde bakımı	Özlem Uğur	Sunum Tartışma
14.	22.12. .2017	Evde bakımda rehabilitasyon	Nurten Alan	Sunum Tartışma
15.	FİNAL		ÖZLEM KÜÇÜKGÜÇLÜ	Yazılı sınav
16.	BÜTÜNLEME		ÖZLEM KÜÇÜKGÜÇLÜ	Yazılı sınav

#### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	2	3	3	1
ÖK2	5	2	2	3	5	5	3	3	5	5	5	2	5	3	1
ÖK3	5	1	3	3	5	5	5	3	5	5	5	2	4	5	1
ÖK4	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	4	4	1
ÖK5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	4	3	1
ÖK6	5	0	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	3	3	1
ÖK7	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Diğer kısa sınav/Quiz			
Final Sınavı	1	2	2
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	3	36
Vize sınavına hazırlık	2	10	20
Final sınavına hazırlık	1	14	14
Diğer kısa sınavlara/Quiz			
Ödev hazırlama			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>4</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			<b>100</b>

**HEF 4087 Okul Hemşireliği**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> <b>Hemşirelik Fakültesi</b>			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> <b>Hemşirelik Fakültesi</b>		
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi			Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> -			<b>Dersin Adı:</b> OKUL HEMŞİRELİĞİ		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4087		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI Dr. Öğr. Üyesi Meryem Öztürk HANEY		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> yok			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> yok		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Doç. Dr. Şeyda ÖZBIÇAKÇI		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
2	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		

**Dersin Amacı :** Bu ders, öğrenciye okul sağlığının tanımını ve önemi, okul çocuklarının sağlığını koruması ve geliştirilmesi için okul sağlığı hemşiresinin rollerini ve amaçlarını öğrenmelerine ve beceri geliştirmelerine yardım eder.)

**Öğrenim Kazanımları:**

1. Okul sağlığı hemşiresinin rol, görev ve sorumluluklarını bilir.
2. Okulun çevresini fiziksel ve sıhhi olarak değerlendirerek sağlıkla ilgili riskleri belirler.
3. Okul çocuğuna yönelik sağlığı koruyucu ve geliştirici hemşirelik uygulamaları yapar ve izler.
4. Okul çocuğu, ailesi ve okul çalışanlarına yönelik danışmanlık yapar.
5. Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular.
6. Okul sağlığı ile ilgili istatistik analizleri yapar ve kayıtlarını tutar.

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Sunum, tartışma, soru-cevap, kavram, literatür tarama, kendi kendine öğrenme, alan uygulamaları

**Değerlendirme Yöntemleri:**

**(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	[%30+%30] %60
<b>Uygulama</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**  
öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

**Değerlendirme Kriteri:**

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynaklar:**

1. Watkins D, Edwards J, Gastrell P (Eds). Foreward By. Joan Higgins: Community Health Nursing, Frameworks For Practice. Bailliere Tindall, 2003.
2. Stone-Clemen S, McGuire SL, Eigsti DG: Comprehensive Community Health Nursing, Family, Aggregate & Community Practice. Sixth Edition, Mosby, 2002.
3. Lewis KD, Bear BJ: Manual Of School Health. Second Edition. Saunders, 2002.
4. Nies MA, McEwen M; Community Health Nursing, Promoting Health Populations. WB Saunders Company, 2001.
5. Smith CM, Maurer FA: Community Health Nursing Theory And Practice. Second Edition. WB Saunders Company, 2000

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular	Öğretim Elemanı	Eğitim Yöntemi ve Kullanılan Materyal
1.	Okul, Okul Sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma
2.	Türkiye de ve Dünyada Okul sağlığı ve Okul Sağlığı Hemşireliği gelişimi	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
3.	Okul Sağlığı Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Okul hemş. Standartları	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma
4.	Okul Çağı çocuğu ve ailesinin özellikleri	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
5.	Türkiye’ de okul sağlığı ve yasal durum.	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
6.	Okul çocuğunun muayenesi, izlemleri, değerlendirme	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma vaka çalışması
7.	Sunumlar	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma
8.	Sunumlar	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
9.	1.ara sınav	Ş. Özbiçakçı	
10.	Sunumlar	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
11.	Sunumlar	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma
12.	Okul Hemşireliğinde Hizmet Sunum Modelleri	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma
13.	2.ara sınav	Ş. Özbiçakçı	Sunum, tartışma
14.	Okul Çağı çocuğu ve ailesinin, Okul personelinin sağlığının geliştirilmesi	M.Ö. Haney	Sunum, tartışma

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımı	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3

ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
ÖK6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3

<b>AKTS Tablosu:</b>			
<b>Derse İlişkin Etkinlikler</b>	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Vize Sınavı	2	2	4
Final Sınavı	1	2	2
Diğer kısa sınav/Quiz	0	0	0
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	12	1	12
Vize sınavına hazırlık	2	2	4
Final sınavına hazırlık	1	4	4
Diğer kısa sınavlara/Quiz	0	0	0
Ödev hazırlama	0	0	0
Sunum hazırlama	0	0	0
Diğer (lütfen belirtiniz)	0	0	0
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			50
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			50/25
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			2

### HEF 4089 Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4089		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 20.01.2016			<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Prof. Dr. Şeyda SEREN İNTEPELER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2		
2	-	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 2		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

**Dersin Amacı:** Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Geleceği şekillendirmede liderin rolünü kavrayabilme
2. Lider stilleri ve izleyen özelliklerini ilişkilendirme
3. Kendi liderlik özellikleri geliştirmek için stratejiler belirleme
4. Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarla ilişkilendirme
5. Lider stillerinin özelliklerinin izleyenler üzerindeki etkisini analiz etme
6. Mükemmellik ve liderliği ilişkilendirme
7. Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirme
8. Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapma

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

- İnteraktif tartışma,
- Konu ile ilgili makale okuma,
- Grup çalışması,
- Film gösterimi,
- Görsel etkili sunum,

**Değerlendirme Yöntemleri: başarılı/başarısız**

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	(%30+%30) %60
<b>Yoklama Sınavı (Quiz)</b>		
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:**

öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir.

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor?

Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

Dersin değerlendirilmesinde yarıyıl içi hesaplamaların belirlenmesinde vize not ortalamalarının toplamı ikiye bölünerek ara sınav notu elde edilecek, bu notun yüzde 60'ı ile, final notunun % 40'ı ders başarı notu olarak belirlenecektir.

Ders Başarı Notu: %60 yarıyıl içi notu (%30 I. Ara sınav+% 30 II. Ara sınav)+%40 final notu

**Ders İçin Önerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

Grossman SC. & Valiga TM. (2005) The New Leadership Challenge Creating the Future of Nursing. 2nd Edition, F.A. Davis Company, Philadelphia.

Baltaş A. (2005) Ekip Çalışması ve Liderlik. Remzi Kitabevi, İstanbul.

Serinkan C. (2008) Liderlik ve Motivasyon. Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul.

Clemens JK. (2007) Büyük Filmlerden Liderlik Dersleri. Mediacat Yayıncılık, İstanbul.

Yardımcı kaynaklar:

<http://www.eylem.com/lider/eylemlid.htm>

<http://www.liderlikokulu.org.tr/>

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi: <http://www.hyodergi.hacettepe.edu.tr/>

Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:

<http://hemsirelik.ege.edu.tr/index.php?lid=1&SayfaID=1316&cat=details>

Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi:

<http://eskidergi.cumhuriyet.edu.tr/index2.php?name1=hemsirelikyo>

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)****Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:****Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular		Açıklama (açılıp kapanabilir)
1	Derse giriş ve ders hedeflerini açıklama	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
2	Lider ve liderlik stilleri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
3	Yöneticilik ve liderlik	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
4	İzleyenlerin özellikleri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma

5	Profesyonel rolün bir parçası olarak liderlik	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
6	Vizyon ve yaratıcılık	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
7	<b>1.VİZE</b>	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
8	Liderlik, cinsiyet ve değişim ajanı olma	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
9	Hemşireliğin geleceğini şekillendirmede liderlik ve vizyon ilişkisi	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
10	Liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik uygulama ortamları	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
11	Liderlik özelliklerini geliştirme stratejileri	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
12	Mükemmellik	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
13	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma
14	<b>2.VİZE</b>	Prof. Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunu, video, tartışma

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	3			5						5			5		
ÖK2	3									5					
ÖK3	3									5	5	1	5		4
ÖK4	5								5	5	5	2	5	5	
ÖK5	1									5		4	5		
ÖK6	1												5		
ÖK7	1									5		1	5		4
ÖK8	2								5	5	5	4	5	5	

AKTS Tablosu:			
Derse İlişkin Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İşyükü (Saat)
<b>Ders içi etkinlikler</b>			
Ders anlatımı	12	2	24
Uygulama	-	-	-
<b>Sınavlar</b> (Sınav ders saatleri içerisinde gerçekleştirilirse, söz konusu sınav süresi ders içi etkinliklerden düşürülmelidir)			
Final Sınavı	1	4	4
Vize Sınavı	2	2	4
<b>Ders dışı etkinlikler</b>			
Haftalık ders öncesi/sonrası hazırlıklar (ders materyallerinin, makalelerin okunması vb.)	14	1	14
Vize sınavına hazırlık	2	1	2
Final sınavına hazırlık	1	2	2
Ödev hazırlık			
Sunum hazırlama			
Diğer (lütfen belirtiniz)			
<b>Toplam İşyükü (saat)</b>			<b>50</b>
<b>Dersin AKTS kredisi</b>			<b>2</b>
<b>Toplam İşyükü (saat) / 25</b>			

**HEF 4079 Mesleki İngilizce III**  
**Ders Tanıtım Formu**

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi	
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> MESLEKİ YABANCI DİL III	
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4079	
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> Mayıs 2018				<b>Dersin Türü:</b> Seçmeli	
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> İngilizce				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -	
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -	
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 2 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Münevver BÜYÜKYAZI	
Teori	Uygulama	Laboratuvar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 2	
2	0	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 4	

**Dersin Amacı:** Bu derste öğrencinin mesleki terminolojiyi öğrenmesi, dinleme, yazma, okuma ve konuşma becerilerini geliştirmesi amaçlanmıştır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Medikal metinleri anlayabilme
2. Alanında İngilizce iletişim becerilerini kullanabilme
3. Doğru şekilde metin yazabilme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, araştırma ve inceleme, çeviri

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%40
<b>Uygulama</b>	x	
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%60
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		



<p>Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)</p> <p>Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir.</p> <p>Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)</p> <p>I.AŞAMA: Ara Sınavın %40 ı alınır</p> <p>II. AŞAMA: Final Sınavının %60ı alınır.</p> <p>III. AŞAMA: Ders Başarı Notunun Hesaplanması</p> <p>Final Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Yarıyıl sonu sınavının (Finalin) %60) ; = 60 veya &gt; ise; başarılı; 60 &lt; ise başarısız olup, bütünleme sınavına girer. (Final notunun en az 50 olma koşulu vardır)</p> <p>Bütünleme Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %40) + (Bütünleme %60) ; = 60 veya &gt; ise; başarılı; 60 &lt; ise başarısız olup, dersi tekrarlar (Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)</p>
---

<b>Ders İçin Önerilen Kaynaklar:</b>			
<b>Ana kaynak:</b>			
Evans, V, Salcido, K. Nursing 1-2. Express Publishing, 2013.			
Diğer tıp kitaplarından ve internetten derlenmiş, çeviri yapılabilecek metinler; okuma parçaları.			
<b>Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)</b>			
<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b>			
Anabilim Dalları öğretim üyeleri/görevlileri			
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b>			
Öğretim elemanının ders programına göre belirlenir.			
<b>Dersin İçeriği:</b>			
Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Üyesi</b>	<b>Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri</b>
1. Hafta	Ders tanıtımı	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
2. Hafta	Türkçe'den İngilizce'ye çeviri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap; çeviri
3. Hafta	İngilizce'den Türkçe'ye çeviri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, çeviri
4. Hafta	Okuduğunu anlama	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma
5. Hafta	Okuduğunu anlama	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap,
6. Hafta	Eş ve zıt anlamlı kelimeler	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
7. Hafta	Sınav öncesi tekrar	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
8. Hafta	I. Ara Sınav	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
	Sınav sorularını cevaplama; tartışma		
9. Hafta	Akademik kelime bilgisi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
10. Hafta	Akademik kelime bilgisi	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma,

11. Hafta	Konuşma	Münevver Büyükyazı	soru-cevap Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
12. Hafta	Diyalog tamamlama	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
13. Hafta	Diyalog tamamlama	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap
14. Hafta	Test egzersizleri	Münevver Büyükyazı	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap

### Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1					4										5
ÖK2		5		5											5
ÖK3															5

<b>Dersin AKTS Tablosu</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	2	28
Uygulama	0	0	0
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavı	1	1	1
Final sınavı	1	1	1
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması, sözlük çalışması)	13	3	39
Vize sınav Hazırlık	1	4	4
Final Sınavı Hazırlık	1	4	4
Ders sonrası ödev yapma ve tekrar	13	2	26
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>103</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>4 AKTS</b>
<b>*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir</b>			

## DÖRDÜNCÜ YIL BAHAR DÖNEMİ

### ZORUNLU DERSLER

#### HEF4056 Hemşirelikte Bakım Yönetimi II Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi				<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi
<b>Bölüm Adı: HEMŞİRELİK</b>				<b>Dersin Adı:</b> HEMŞİRELİKTE BAKIM YÖNETİMİ II
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans				<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4056
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 30.05.2018				<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe				<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b> -
<b>Dersin Önkoşulu:</b> -				<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 24 Saat				<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Dr. Öğretim Üyesi Dilek Büyükkaya BESEN
Teori	Uygulama	Labo- tuar	Sunum	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 14
4	20	0	0	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 22

**Dersin Amacı:** Bu ders, Öğrencinin birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında gerekli hemşirelik bakım uygulamaları için yeterlilik kazanmasını sağlamak ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

**Dersin Öğrenme Kazanımları:**

1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunmasına, geliştirilmesine ilişkin bilgileri bireye özgü ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma
2. Edindiği bilgi ve beceriler doğrultusunda karmaşık bakım yönetiminde bağımsız klinik karar verme becerilerini kullanma
3. Daha fazla sayıda bireyin güvenli hemşirelik bakımını bağımsız olarak yönetme
4. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini uygulamaya aktarma
5. Karmaşık durumlarda iletişim becerilerini kullanarak hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi arasında iş birliğini yönetme
6. Hemşirelik uygulamalarında karşılaştığı etik problemlere çözüm üretme
7. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama
8. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikalarını ve yasal yükümlülükleri analiz etme
9. Bakımın yürütülmesinde sağlık bilişim sistemlerini ve teknolojik gelişmeleri inceleme ve uygulamaya aktarma
10. Kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme

**Öğrenme ve Öğretim Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	x	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	x	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:</b>		

**Değerlendirme Kriteri:** (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor? Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)  
Sınavlar; yorumlama, hatırlama, karar verme, açıklama, sınıflama, bilgileri birleştirme becerileri değerlendirilmektedir.

Öğrencinin ödev/sunumlarında; durumları tanımlaması, analiz etmesi, planlaması, karar vermesi, girişimleri yürütmesi, değerlendirmesi, işbirliği, bilgiye ulaşması, değişim yaratması değerlendirilmektedir.

Değerlendirme Kriteri: (Öğrenme çıktılarının hangi boyutları hangi değerlendirme kriteri ile ölçülüyor Değerlendirme kriterleri öğrenme yöntemleri ile ilişkilendirilmelidir.)

I.AŞAMA: Ara Sınav Ortalamalarının %50 i alınır

1 Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2

II. AŞAMA:

Uygulama : % 50 (F)

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

Yarıyıl içi Notu = A + F

IV.ŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Laboratuvar Ve Uygulama Notu; 50 = veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavına girer; 50 < ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına giremez. (Dersi tekrarlar)

c) Uygulama Ve Yarıyıl İçi Notu = 90 veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavından MUAF olur.

V. AŞAMA: Ders Başarı Notunun Hesaplanması

Final Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %60) + (Yarıyıl sonu sınavının (Finalin) %40) ; = 60 veya > ise; başarılı; ? 60 veya < ise başarısız olup,bütünleme sınavına girer (Final sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

Bütünleme Sonrası Ders başarı notu = (Yarıyıl içi notunun %60) + (Bütünleme %40) ; = 60 veya > ise; başarılı; ? 60 veya < ise başarısız olup,dersi tekrarlar (Bütünleme sınav notunun en az 50 olması şartı vardır.)

### **Ders İçin Önerilen Kaynaklar:**

#### **Ana kaynak:**

Halk Sağlığı Temel Bilgiler Kitabı, (Editörler: M. Bertan, Ç. Güler), Güneş Yayıncılık, Ankara, (1995).

Aksayan, S. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği El kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 (1998).

Güler Ç., Akın A. Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları. (2006).

Sebastian J. G., Stanhope M. Community Health Nursing Practice. Mosby Comp.(1999).

Littleton Y.L. Maternity Nursing Care. Thompson Delmar Learning, Newyork, 2005

Wieland Ladewing P.A., London M.L., Davidson M.R., Contemporary Maternal Newborn Nursing Care, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2006.

Olds S.B., London M.L., Wieland Ladewing P.A., Maternal Newborn Nursing, 6. ed., Prentice Hall, New Jersey, 2000.

Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA.

Öztürk, O. (2002). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara.

Özçelik ve ark. Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını, 2006

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: (öğretim üyesi açıklama yapmak isterse bu başlığı kullanabilir)**

<b>Ders Öğretim Üyesi İletişim Bilgileri:</b> Anabilim Dalları öğretim üyeleri/görevlileri					
<b>Ders Öğretim Üyesi Görüşme Günleri ve Saatleri:</b> <b>Her gün: 12.30-13.30</b>					
<b>Dersin İçeriği:</b> Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiğinde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.					
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>Süresi</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri</b>	<b>Derse Giren Öğretim Elemanı</b>
1. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
2. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
3. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
4. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
5. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
6. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
7. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
8. Hafta	I. Ara Sınav	2 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı

	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	2 saat		Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
9. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
10. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
11. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
12. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
13. Hafta	İlgili anabilim dalı vaka, sunum, tartışma, dersin uygulaması	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı
14. Hafta	2. Ara sınav	4 saat	20 saat uygulama	Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, kendi kendine öğrenme	* İlgili Anabilim Dalı Öğretim Elemanı

\*İç Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Esasları AD Öğretim Elemanları, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Elemanları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Psikiyatri Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Halk Sağlığı Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Onkoloji Hemşireliği AD Öğretim Elemanları, Hemşirelik Yönetimi AD Öğretim Elemanları

#### **Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Kazanımları ile İlişkisi**

	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK1 5
ÖK1	5	5	5		5				5		5	5			
ÖK2	5	5				5		5	5				5	5	
ÖK3	5	5	5	5			5		5				5		5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5
ÖK5	5	5						5	5				5	5	5

ÖK6	5	5	5	5		5			5				5	5	5
ÖK7	5	5			5		5	5	5		5		5	5	5
ÖK8	5	5		5		5			5		5	5	5	5	5
ÖK9	5	5	5		5				5	5	5		5	5	5
ÖK10	5	5		5	5	5		5	5	5		5		5	

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	4	56
Uygulama	14	20	280
<b>Sınavlar</b>			
Vize sınavları	2	2	4
Final sınavı	1	2	2
<b>Ders Dışı etkinlikler</b>			
Ders Hazırlık (İnternette tarama, kütüphane çalışması)	14	5	70
Vize sınav Hazırlık	2	20	40
Final Sınavı Hazırlık	1	28	28
Web'de Tarama ve Kütüphane Çalışması	14	5	70
<b>Toplam İş Yüğü</b>			<b>550</b>
<b>Toplam İş Yüğü / 25*/ saat</b>			<b>22 AKTS</b>
*: 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak edilmiştir			

### HEF 4058 Hemşirelikte Yönetim Ders Tanıtım Formu

<b>Dersi Veren Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi			<b>Dersi Alan Birim(ler):</b> Hemşirelik Fakültesi		
<b>Bölüm Adı:</b> Hemşirelik			<b>Dersin Adı:</b> Hemşirelikte Yönetim		
<b>Dersin Düzeyi:</b> Lisans			<b>Dersin Kodu:</b> HEF 4058		
<b>Formun Düzenlenme/Yenilenme Tarihi:</b> 23 KASIM 2017			<b>Dersin Türü:</b> Zorunlu		
<b>Dersin Öğretim Dili:</b> Türkçe			<b>Dersin Öğretim Üyesi/Üyeleri:</b>		
<b>Dersin Önkoşulu:</b> HEF 3055 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği HEF 3057 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği HEF 3056 - Halk Sağlığı Hemşireliği HEF 3058 - Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği			<b>Önkoşul Olduğu Ders:</b> -		
<b>Haftalık Ders Saati:</b> 4			<b>Ders Koordinatörü (Ders girişlerinden sorumlu olan kişi):</b> Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER		
Teori	Uygulama	Laboratuvar	<b>Dersin Ulusal Kredisi:</b> 3		
2	2	-	<b>Dersin AKTS Kredisi:</b> 8		
<b>BU TABLO ÖĞRENCİ İŞLERİ OTOMASYON SİSTEMİNDEN AKTARILACAKTIR.</b>					

#### Dersin Amacı:

Öğrencinin sağlık ve hemşirelik hizmetlerindeki yönetsel kavramları açıklamasını, çatışma ve değişim yönetimini tartışmasını, hasta güvenliği ve hedefleri kapsamında tıbbi hataları değerlendirmesini, insan kaynakları konularında gelişim sağlamlasını, hemşirelik mevzuatını kavramasını ve mesleki yaşama uyumunu kolaylaştırmaktır.

**Dersin Öğrenim Kazanımları:**

1. Hemşirelik hizmetlerindeki hemşirelerin rollerini ve profesyonellik özelliklerini anlama
2. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, zaman yönetimi ve planlama becerilerini kavrama
3. Sağlık ekibi içindeki çatışmaları, nedenlerini ve çözüm yollarını tartışma
4. Değişim ajanı rolünü kavrama ve bakım uygulamalarına ilişkin sorunlara yönelik değişim planı hazırlama
5. Yeni mezun rolüne hazırlanırken kariyer planlamasını yapma
6. Sağlık ve hemşirelik hizmetlerinde hasta güvenliği ve kalite çalışmalarını kavrama ve uygulanma stratejilerini tartışma
7. Motivasyon, iş doyumunu, stres ve tükenme kavramlarını ilişkilendirerek tartışma
8. Hemşirelik mevzuatını, Türk Ceza Kanunu'nu anlama ve hasta güvenliği ile ilişkilendirme

**Öğrenme ve Öğretme Yöntemleri:**

Derslere katılım, sunum, tartışma, soru-cevap, grup çalışmaları

**Değerlendirme Yöntemleri:**

(Değerlendirme yöntemi, öğrenme çıktıları ve derste kullanılan öğretim teknikleri ile uyumlu olmalıdır)

	Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
<b>Yarıyıl İçi / Sonu Çalışmaları</b>		
<b>Ara Sınav</b>	X	%30 (%15+%15)
<b>Uygulama</b>	X	%30
<b>Ödev/Sunum</b>		
<b>Proje</b>		
<b>Laboratuvar</b>		
<b>Final Sınavı</b>	X	%40
<b>Derse Katılım</b>		

**Değerlendirme Yöntemlerine İlişkin Açıklamalar:****Başarılı / Başarısız**

I. AŞAMA: Ara Sınav ve Uygulama Ortalamalarının %50' i alınır

1. Ara Sınav + 2. Ara Sınav x 0.50 = (A)

2. Uygulama notunun X 0.50 = (B)

II. AŞAMA: Yarıyıl İçi Etkinlikleri Notunun hesaplanması

1. A+B x 0.60 = (C)

2. Final notu %0.40 = D

III. AŞAMA: Yarıyıl İçi Notunun Hesaplanması

Yarıyıl Sonu başarı = C+D

IV. AŞAMA: Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet ve Sınava Girebilme Koşulları

a) Yarıyıl Sonu Sınavından muafiyet için; en az iki (2) ara sınav yapılmış olmalıdır

a) Dersin devam şartını yerine getirmiş olmalıdır.

b) Uygulama Notu; 50 = veya > ise Yarıyıl Sonu Sınavına girer; 50 veya < ise; başarısız olup Yarıyıl Sonu Sınavına giremez. (Dersi tekrarlar)



**Ders İçin nerilen Kaynaklar:****Ana kaynak:**

Baykal .T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.  
zelik ve ark.(2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını.

Uyer, G. (1993) “Hemşirelik ve Yönetim”, Hürbilek Matbaası.

Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15.

La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experimental Approach, Wadsworth Health Science.

Marquis B.L., Huston C.J. (2000) “Leadership Roles and Management Function in Nursing”, Third Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.

**Yardımcı kaynaklar:**

Health Care Management Review

Journal of Nursing Administration

Journal of Nursing Management

**Veri Tabanları:**

EBSCOHost

Elsevier E-Books Collections

Elsevier Science Direct

Medline (EBSCO)

OVID - LippincottWilliams & Wilkins

**Derse İlişkin Politika ve Kurallar: -****Ders ğretim yesi İletişim Bilgileri:** Prof.Dr.Şeyda SEREN İNTEPELER

Adres: Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 35240 Balçova/İZMİR

İş Tel: 412 47 84

seydaseren@gmail.com

**Ders ğretim yesi Görüşme Günleri ve Saatleri: Her dönem oluşturulan bireysel programa göre değişiklik göstermektedir.****Dersin İçeriği:**

Sınav tarihleri ders planında belirtilecektir. Sınav tarihleri kesinleştiginde, tarihlerde değişiklik yapılabilir.

Hafta	Konular		Kullanılan Yöntem
1.	Zaman yönetimi ve planlama	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunum, video, tartişma
2.	Hemşirenin rolleri ve profesyonellik	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma
3.	Değişim yönetimi ve yenileşim	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma
4.	Karar verme ve problem çözme	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Uzaktan Eğitim
5.	Hasta güvenliği, kalite ve akreditasyon	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunum, video, tartişma, panel
6.	Hasta güvenliği, kalite ve akreditasyon	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunum, tartişma
7.	<b>I. VİZE SINAVI</b>	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	
8.	Liderlik - İnsan gücü planlama	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunum, video, tartişma
9.	TCK ve Yasalar	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma
10.	Gerçeklik şoku - Kariyer planlama ve CV Hazırlama	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma
11.	Hizmetiçi eğitim, motivasyon ve iş doyumunu	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma
12.	<b>II. VİZE SINAVI</b>	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	
13.	dev Sunumları (Etik kodlar, ulusal ve uluslararası dernekler, sertifika programları)	Prof.Dr. Şeyda Seren İntepeler	Sunum, video, tartişma
14.	<b>dev Sunumları (Etik kodlar, ulusal ve uluslararası dernekler, sertifika programları)</b>	Prof.Dr. Gülseren Kocaman	Sunum, video, tartişma

**Dersin Öğrenme Kazanımlarının Program Yeterlilikleri ile İlişkisi**

Öğrenme Kazanımları	PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15
ÖK1	5			5				5		5	5				5
ÖK2											5				
ÖK3				5					4		5				2
ÖK4					2		2	5	4	5	5	3			3
ÖK5					1				2		5				
ÖK6	3						4	5	3	5	5				3
ÖK7											5				1
ÖK8								5					5		

AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Anlatımı	14	2	28
Uygulama	14	2	28
Haftalık Ders öncesi/sonrası hazırlıklar	14	5	70
Vize Sınavına Hazırlık	2	14	28
Final Sınavına Hazırlık	1	40	40
Final Sınavı	1	2	2
Vize Sınavı	2	2	4
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>200</b>

## 2.7. Uygulama Alanları

Fakültemizde öğrencilerin uygulama alanları eğitim programının amaçları ve kazanımlarına uygun olarak birinci basamakta; toplum sağlığı merkezleri, aile sağlığı merkezleri, MEB'na bağlı okullar, iş yerleri, AÇSAP'lar, toplum ruh sağlığı merkezleri ve huzurevleri, ikinci ve üçüncü basamakta; devlet ve üniversite hastanelerinin çeşitli klinikleri arasından seçilmektedir. Ayrıca uygulamalar kapsamında öğrencilerin bireysel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içerisinde toplumsal etkinlikler, sağlık eğitimleri, çeşitli dernekler ile iş birliği içinde etkinlikler düzenlenmektedir.

## 2.8. Uygulama Hedefleri

### HEF 2069 Hemşirelik Esasları Dersi Uygulama Hedefleri

- Hasta olmanın ve hastaneye yatmanın birey üzerindeki etkisini gözlemleyebilme.
- Hastaneye yeni yatan bireyin hasta kabul sürecini gözlemleyebilme/uygulayabilme.
- Görüşme tekniklerini uygulayabilme.
- Hastasının dosyasından gerekli bilgileri alabilme.
- Hastasının bilgilerinin gizliliğini sağlayabilme.
- Hastasına ilişkin bilgileri doğru ve güvenilir bir şekilde kayıt edebilme.
- Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
- Ekip iş birliğinin önemine inanma.
- Hastane kurallarına uyabilme.
- Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
- Hastasının gereksinimlerine göre bakım planlayabilme.
- Klinik ortamda asepsi ve antisepsi ilkelerini kullanabilme.
- Tıbbi asepsi ilkelerine uygun el yıkama.
- Steril eldiven giyme çıkarma ilkelerini uygulayabilme.
- Steril paket açma ilkelerini uygulayabilme.
- Tedavi yaparken ilaç uygulama ilkelerini uygulayabilme.
- Hastasına oral-lokal ilaç uygulayabilme.
- Farklı alanlara İM enjeksiyonu uygulayabilme.
- İlaçların birey üzerindeki etkilerini gözlemleyebilme
- Hastasından IV kan alabilme.

- IV tedavi girişimini uygulayabilme.
- Doktor isteminde verilen sıvı tedavisini uygulayabilme.
- Sıvı tedavisini ve izlemine ilkelere uygun yürütebilme.
- AÇT yapabilme ve sıvı dengesini yorumlayabilme.
- Sıvı elektrolit dengesizliğini erken tanılayabilme.
- Kan şekeri ölçümü yapabilme.
- Gereksinimi olan hastada aktif ve pasif egzersizler yaptırabilme.
- Fizik kanun ve prensiplerine uygun olarak vücut mekaniklerini uygulayabilme.
- Hasta/yaralı bireyi taşımaya karar vermeden önce değerlendirmesini yapabilme.
- Hastanın hareket gereksiniminin karşılanmasına yönelik dinlendirici-rahatlatici ve tedavi edici pozisyonları verebilme.
- Bireyi uygun teknikler ile yatakta yan çevirme ve yataktan sedyeye- sedyeden yatağa taşıyabilme.
- Cerrahi tedavi planlanan bireyi komplikasyonlardan koruyabilme.
- Ameliyat sonrası komplikasyonları erken tanılayabilme.
- Ameliyathaneden gelen hastayı ilk karşılayabilme.
- Hastanın stabilizasyonunu sağlayabilme.
- Doğru ve uygun pozisyonu verebilme.
- Dren, IV bölge, insizyon yerinde kanama kontrolünü yapabilme.
- NG tüpün güvenliğini sağlayabilme.
- Hastayı mobilize edebilme.
- Ağrı kontrolünü yapabilme.
- Ağrı tanılmasını yapabilme.
- Ağrılı bireyin hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
- Ağrılı bireye hemşirelik girişimlerini uygulayabilme.
- Nörovasküler takip yapabilme.
- Cerrahi işlemin birey üzerinde yarattığı psikososyal değişiklikleri tanılayabilme.
- Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin önemini kavrama.
- Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitiminin ilkelerini bilme.
- Ameliyat öncesi /sonrası hasta eğitimi içeriğini bilme.
- Nazogastrik dekompresyon içeriğinin özelliğini ve miktarını izleyebilme.
- Nazogastriği olan hastanın bakımını yapabilme.
- Perine bakımını ilkelerine uygun yapabilme.

- Foley kateteri olan hastanın bakımını yapabilme.
- Temiz idrar örneği, orta idrar örneği ve steril idrar örneği alabilme
- Bası ya da insizyon yarasının bakımını yapabilme.
- Stoma bakımını gözlemleme.
- Parantral beslenen hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
- Kan transfüzyonu yapılan hastayı komplikasyonlar yönünden izleme.
- Hastanın uyku örüntüsündeki değişikliklere yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme.
- Hastaların sağlığı koruyucu davranışlarını fark edebilme.
- Hasta ve ailesine bütüncül bir bakım verebilme.
- Ekip iş birliğinin önemine inanma.
- Aldığı sorumlulukları yerine getirebilme.
- Taburculuk eğitimini önemseme.
- Taburculuk eğitimlerini gözlemleyebilme.
- Uygulamanın sonunda hasta teslimini yapabilme.
- Görev değişimi sırasında hasta teslimini yapabilme.

### **HEF 2036 İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

- Dâhiliye kliniklerinde eğitici desteği ile çalışabilme
- Bakım verdiği bireyin bakımı ile ilgili sorumluluklarının farkına varabilme
- Kısıtlılıkları olan bireylerin öz bakımlarını gerçekleştirmelerine yardım edebilme
- Bireylerin öz bakımını geliştirmesine yardım edebilme
- Bakım verdiği birey için destekleyici çevre oluşturabilme ve sürdürebilme
- Bireyin kendi haklarının farkına varmalarını sağlayabilme
- Hemşirenin savunucu rolünü yerine getirebilme
- Profesyonellik ilkeleri ve klinik kuralları içinde uygulama yapabilme
- Uygun iletişim tekniklerini kullanabilme
- Stresli durumlarda birey ve aileye destek sağlayabilme
- Verdiği kararları savunabilme
- Bakım verdiği birey ve ailesine bütüncül yaklaşabilme
- \*Sistematik düşünce sürecini kullanabilme

- Planladığı hemşirelik girişimlerini yürütebilme
- Hemşirelik uygulamalarında ekip, hasta ve aileye karşı güven sağlayabilme
- Ekip içinde profesyonel olmayan yaklaşımlarda uygun girişimde bulunabilme
- Tüm uygulamalarında etik ilkelere uygun davranabilme
- Farklı öğrenme deneyimlerini arkadaşları ile paylaşabilme
- Zayıf ve güçlü yönlerini bilme

### **HEF 2038 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

- Cerrahi girişim gerektiren durumları bilme
- Cerrahi hemşiresinin sorumluluk, rol ve görevlerini yapabilme
- Cerrahi girişim planlanan/uygulanan bireyin hemşirelik bakımını bütüncül anlayışla eğitici/hemşire gözetiminde yapabilme
- Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kanıta dayalı uygulama bilgilerini uygulama alanına aktarabilme
- Klinik ortamda hasta bakımında etik ve yasal sorumluluklarının farkında olabilme
- Cerrahi uygulanan birey ve ailesi ile olan etkileşimlerde uygun iletişim becerilerini kullanabilme
- Korku ve anksiyete yaşayan bireyde uygun girişimleri yapabilme
- Klinik ortamdaki ekip üyeleri ile etkili iletişimi ve işbirliğini sürdürme
- Ameliyatın birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerinin farkında olabilme
- Hasta üzerinde cerrahi stres yanıtı değerlendirebilme
- Hastada gelişebilecek sıvı elektrolit dengesizliklerini tanılayabilme
- Hastada gelişebilecek asit-baz dengesizliklerini tanılayabilme
- Şoktaki hastayı tanılayabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme
- Ameliyat olmuş hastada yara iyileşmesi sürecinin adımlarını, belirtilerini tanılayabilme
- Ameliyat olmuş hastada yara bakımı yapabilme
- Yanığı olan hastanın bakımını yürütebilme
- Cerrahi asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerine göre hasta bakımını yürütebilme
- Cerrahi alan enfeksiyonlarını tanıyabilme ve uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme
- Hastalığa özgü ameliyat öncesi (preoperatif) ve ameliyat sonrası (postoperatif) bakımı hasta güvenliği ilkelerine göre yürütebilme

- Ameliyata özgü gelişebilecek komplikasyonları erken tanılayabilme ve bakımını yürütebilme
- Cerrahi hastasında ağrı yönetimini yapabilme
- Ameliyat olmuş veya olacak olan hastada beslenmenin önemini açıklayabilme
- Enteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
- Parenteral beslenmesi olan hastaya özel hemşirelik yaklaşımlarını yapabilme
- Cerrahi gerektiren solunum sistemi hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Solunum sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
- Göğüs tüpü olan hastanın bakımını yürütebilme
- Cerrahi gerektiren kardiyovasküler sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Kardiyovasküler sistem ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
- Cerrahi gerektiren gastrointestinal sistem hastalığı olan hastanın ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Gastrointestinal sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
- Stoması olan hastanın değerlendirmesini yapabilme ve stoma bakımını uygulayabilme
- Cerrahi gerektiren meme hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Cerrahi gerektiren endokrin sistem hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Cerrahi gerektiren sinir sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Sinir sistemi ile ilgili hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerine hastayı hazırlayabilme ve işlem sonrası bakımını planlayabilme
- Travmalı bireyin primer/sekonder hemşirelik tanılmasını yapabilme
- Travmalı bireyin bakımını bütüncül yaklaşımla yürütebilme
- Cerrahi gerektiren kas-iskelet sistemi hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme

- Cerrahi gerektiren üriner sistem ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Cerrahi gerektiren kulak-burun-boğaz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Cerrahi gerektiren göz ile ilgili hastalığı olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Onkolojik cerrahi gereksinimi olan bireyin ameliyat öncesi ve sonrası bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Cerrahi hemşireliğinde güncel yaklaşımları bakıma yansıtabilme
- Acil cerrahi gerektiren hastanın bakımını bütüncül yaklaşım ile yürütebilme
- Hastanın yoğun bakım gereksinimini tanıyabilme ve hemşirelik bakımı bütüncül yaklaşımla yürütebilme
- Hastaların doktor isteminde verilen tedavilerini uygulayabilme tedavinin etkisini ve tedaviye hastanın yanıtını değerlendirebilme
- Cerrahi hastasının bakımını yürütürken kişisel ve profesyonel gelişim gösterme, öz değerlendirmesini geliştirme/tamamlama

### **HEF 3055 Kadın Sağlığı Ve Hastahları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

#### ***Tüm Uygulama Grupları İçin Geçerli Olan Hedefler***

- Hasta ile iletişim kurma,
- Klinik ekibi ile iletişim kurma,
- Klinik uygulamada olan intörn akranı ile uyum içinde çalışabilme,
- Öğretim elemanı ile uyumlu çalışabilme,
- Klinikteki iş bölümüne uygun davranabilme (çay ve yemek listesini yapabilme ve bu planlamaya uyumlu çalışabilme)
- Sorumlu olduğu hastanın verilerini toplayabilme, yaşam bulgularını uygun şekilde takip edebilme ve hemşire gözlem formunu uygun şekilde kullanabilme,
- Birinci ve ikinci sınıf lisans eğitiminde öğrendiği becerileri uygun şekilde yapabilme (intravenöz sıvı hazırlama, uygulama ve izlemine yapabilme, intravenöz, intramüsküler ve subkutan girişim yapabilme, ağız bakımı, masaj, mobilizasyon, preoperatif ve postoperatif bakım, aspirasyon, kolostomi bakımı vb.),
- Total parenteral tedavi uygulanan hastaya uygun hemşirelik bakımını verebilme ve



- Meme muayenesi ve eğitimi yapabilme.

### ***Dahiliye 1, Dahiliye 2, Kardiyoloji, Ortopedi & KBB-Üroloji Kliniklerinin Uygulama Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

- Sorumlu olduğu kadın hastadan ‘‘Kadın Sağlığı Veri Toplama Formu’’ doğrultusunda veri toplayabilme, bakım planını yapabilme ve uygulayabilme,
- Sorumlu olduğu kadın hastanın olası kronik hastalığının cinselliğine etkisini anlayabilme ve uygun bakımı planlayıp, uygulayabilme,
- Sorumlu olduğu kadın hastanın yaşam dönemi özellikleri (üreme çağı, premenopoz, menopoz ve postmenopozal dönem) ile kadın sağlığı sorunlarını ilişkilendirme ve uygun bakımı planlayabilme,

### ***Jinekoloji Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

- Jinekolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların kullanım gerekçelerini açıklayabilme,
- Jinekolojik cerrahi (abdominal veya vajinal) uygulanan hastaya hemşirelik bakımı planlayabilme ve uygulayabilme,
- Jinekoloji dosyasındaki muayene bulgularını anlayabilme ve hemşirelik açısından yorumlayarak uygun bakımı verebilme,
- Menstrual siklus bozukluklarını bilme,
- Jinekolojik kanser tanısı alan hastaya uygun hemşirelik yaklaşımlarında bulunabilme,

### ***Obstetri Kliniği/Bölümü Hedefleri***

Ortak hedeflere ek olarak;

- Obstetrik hastaların tedavisinde sık kullanılan ilaçları bilme,
- Vajinal doğum ve sezaryen ameliyatı olan loğusalara uygun bakımı verebilme,
- Yenidoğan muayenesi ve bakımı yapabilme,
- Riskli gebeliklerin maternal, fetal ve neonatal etkilerini bilme ve uygun bakımı planlayabilme (abortus, gebelik hipertansiyonu, preeklampsi, gestasyonel diabetes mellitus, erken doğum tehdidi, erken membran rüptü vb.),
- Loğusalara emzirme konusunda destek olabilme,
- Abortus çeşitlerini ve uygun hemşirelik bakımını bilme.

### **HEF 3056 Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

- Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık durumlarını tanımlayabilme, sağlık sorunlarını belirleyebilme, gerekirse sevk edebilme ve izleyebilme,
- Birey, aile ve toplum gruplarına sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme,
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin işleyişini gözlemleyebilme ve sağlık ekibiyle iş birliği yapabilme,
- Erken tanı çalışmalarını gözlemleyebilme,
- Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik hemşirelik uygulamalarına ilişkin girişimler planlama, uygulama, değerlendirme ve izlem yapabilme,
- Sektörler arası iş birliğini sağlayabilme ve toplumsal kaynakları harekete geçirebilme,
- Hemşirelik uygulamalarının ilkelerini bilme, bilgi ve becerisini bu bilgiler doğrultusunda uygulamaya geçirebilme,
- Bilimsel ilkeleri, yöntemleri ve bilgiyi sağlık uygulamalarına aktarabilme,
- Sağlık alanındaki uygulamalar için gerekli olan modern teknik ve araçları seçebilme, bilgi teknolojilerini etkin şekilde kullanabilme,
- Sağlık alanında etik ve yasal ilkelere uygun davranabilme.

### **HEF 3057 ocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

- Yaşa uygun fizik muayene yapabilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- Çocukların yaşam bulgularını izleme, değerlendirme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- Dönem özelliklerine göre çocuğun büyüme gelişme özelliklerini (fizyolojik, mental, psikososyal) değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- Sıvı elektrolit dengesini bilme, değerlendirebilme, normalden sapmaları tanımlayabilme ve sağlık ekibi ile paylaşabilme
- Hastanın bakım gereksinimlerini (veri toplama, verileri analiz etme, sonuç kriterleri, tanı, girişim, değerlendirme) karşılayabilme

- Sağlığı geliştirme, sürdürme, korumaya yönelik gereksinimleri belirleyebilme ve karşılayabilme
- Hastanın ilaç istemini yorumlayabilme hedeflerine ulaşılması beklenmektedir.

### **HEF 3058 Ruh Sağlığı Ve Psikiyatri Hemşireliği Dersi Uygulama Hedefleri**

#### ***Dokuz Eylül Psikiyatri Kliniği Uygulama Beklentileri***

- Psikiyatri hastası ve psikiyatri kliniğinde çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
- Psikiyatri kliniğinde servis hemşiresi ve intörn ğrenci hemşire tarafından yapılan tüm aktiviteleri (*ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabul, gözlem yazma, hastayı uğraşıya yönlendirme, vizit, hasta teslimi, günaydın toplantısı, EKT, oda kontrolleri*) gözlemeleme
- Ekip ile aktif işbirliği yapabilme (*tanişma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı*)
- İntrnlerin yaptığı toplu eğitimleri ve bireysel eğitimleri gözlemeleme
- Psikiyatri kliniğinde intörn öğrenciler ile birlikte yürütülen terapötik aktivitelere katılma
- Yazılan gözlemleri gözlem yazma ilkelerine göre eleştirel gözle değerlendirme
- Öğrencinin klinik ortamı gözlemleyerek terapötik ortamı eleştirel gözle değerlendirmesi
- Yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları 1 amaçlı görüşmeyi uygulama sonunda teslim etmesi
- Öğrencinin hastasına yönelik bir günlük gözlem yazması ve uygulama sonunda teslim etmesi
- Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi

#### ***Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Kliniği Uygulama Beklentileri***

- Servis hemşiresi tarafından yapılan tüm aktiviteleri (*ilaç tedavisi hazırlama ve uygulama, hasta kabul, hasta teslimi vb.*) gözleme
- Ekip ile aktif iş birliği yapabilme (*tanişma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı*)

- Toplantılara aktif olarak katılma (*vizit, hasta teslimi*)
- Her gün klinikte bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
- Öğrencilerin fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasından veri toplaması ve topladığı verilere ilişkin bir hemşirelik tanısı belirlemesi ve belirlediği bir hemşirelik tanısını (*amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler*) hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
- Örnek vaka ve bütüncül bakım ile ilgili klinik içi tartışmaya aktif olarak katılabilme

### ***Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Uygulama Beklentileri***

- Psikiyatri hastası ile ve TRSM’de çalışmaya ilişkin anksiyete ve korkunun farkına varıp, rahatlama
- Ekip ile aktif işbirliği yapabilme (*tanışma, hasta ile ilgili bilgi paylaşımı*)
- Toplantılara aktif olarak katılma
- TRSM’de görev yapan hemşireler tarafından yapılan tüm aktiviteleri gözleme
- Her gün TRSM’de bir öğrencinin sorumlu olması, çay aralarını düzenlemesi
- Hasta veya hasta yakını -yakınları veya arkadaşları ile yaptıkları **1 amaçlı görüşmeyi** uygulama sonunda teslim etmesi
- TRSM’de yapılan etkinliklere hastaları yönlendirme, katılmalarını teşvik etme
- Yapılacak olan örnek vaka ile ilgili tartışmaya aktif olarak katılma
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri Hakkında yönergesi kapsamında TRSM faaliyetlerini gözlemleyerek terapötik ortam açısından değerlendirmesi
- TRSM’ye gelen hastalar ve ailelerinden fonksiyonel sağlık örüntülerine göre belirlenen alanlara ilişkin hastasından veri toplaması ve topladığı verilerden belirlediği iki hemşirelik tanısını (*amaç, etiyoloji, beklenen hasta sonuçları, girişimler*) hazırlayarak uygulama sonunda yönlendiriciye teslim etmesi
- Aşağıda belirtilen iki makalenin okunması ve TRSM’de tartışılması
  - Mustafa Yıldız ve ark. (2008). Psikiyatrik Rehabilitasyonda Olgu Örnekler. *Anatolın Journal of Psychiatry*, 9: 14-20.
  - Beyhan Bağ (2012). Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri’nde Hemşirenin Rolü: İngiltere Örneği. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 4(4):465-485

- Psikiyatride III. basamak rehabilitasyon hizmetlerine yönelik var olan durumu değerlendirmeleri

### ***Stigma Grubu Beklentileri***

- Stigma çalışma grubunda yapılan etkinliklerine hazırlanma ve aktif katılma

## **HEF 4069 Hemşirelikte Bakım Yönetimi I Ve II Dersi Uygulama Hedefleri**

### **1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması-geliştirilmesi uygulamalarını yapabilme**

- Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek çevresel (fiziksel ve sosyal) özellikleri tanıma ve buna yönelik önlemler alabilme
- Birey/aile/toplumun fizyolojik, ruhsal ve sosyal yönden iyilik halini değerlendirebilme
- Gelişim düzeyine özel (yaş grubuna) sağlığı koruma/geliştirme girişimlerini planlayabilme / yapabilme / değerlendirebilme
- Birey/aile ve toplumun yaşam kalitesini geliştirecek uygulamalarda sorumluluk almasını ve sürdürmesini destekleyebilme
- Birey/aile ve toplumun sağlığını etkileyebilecek kültürel uygulamaların farkında olabilme ve kültürel farklılıklara duyarlı davranabilme

### **2. Klinik karar vermede eleştirel düşünme becerilerini kullanabilme**

- Bireyden/ hastadan elde ettiği verileri bütüncül yaklaşımla analiz edebilme
- Hastaya uygun hemşirelik tanımlarını belirleyebilme
- Hastanın gereksinimlerini öncelik sırasına koyabilme
- Beklenen hasta sonuçlarını hastanın durumuna uygun olarak belirleme
- Hemşirelik girişimlerini hastaya uygun olarak özelleştirebilme
- Beklenen hasta sonuçlarına ulaşıp ulaşılamadığını değerlendirme ve gerektiğinde girişimlerini yeniden gözden geçirebilme
- Bakım verirken önceki bilgilerini kullanabilme
- Hastanın durumuna uygun eğitim yapabilme
- Klinik ortamda geliştirilebilecek alanları fark edebilme, buna yönelik planlamalar yapabilme ve uygulayabilme

### **3. Güvenli hasta bakımı verebilme**

- Bilgiye dayalı bakım verebilme ve kanıta dayalı uygulamaları takip edebilme

- Hastanın hastane ortamında karşılaşılabileceği riskleri (Travma, enfeksiyon, yanlış uygulama) en aza indirebilme
- Teknik becerileri doğru bir şekilde uygulayabilme
- Hastanede var olan klinik prosedürleri bilme ve bunlara uygun bakım verebilme
- Yaptığı uygulamaları tam ve doğru olarak kayıt edebilme

#### **4. Hemşirelik bakımı verirken öncelikleri belirleme, organize etme ve zaman yönetimi becerilerini geliştirme**

- Öncelikleri belirleyerek aynı anda bir grup hastaya bakım verebilme
- Klinik uygulamaları planlarken hastanın gereksinimini ve klinik rutinleri göz önünde bulundurarak zamanı yönetimini yapabilme
- Zamanı doğru kullanabilmek için günlük çalışma planı yapabilme

#### **5. İletişim becerilerini geliştirme ve iş birliği yapabilme (Hasta, aile, akran, eğitici, sağlık ekibi)**

- Hastayla ilgili elde ettiği verileri ve planlarını sağlık ekibinin üyeleriyle paylaşabilme
- Sağlık ekibinin hastaya yönelik planlamalarında aktif olarak yer alabilme
- Hasta ve ailelerinin duygusal gereksinimlerine duyarlı davranabilme
- Bakım sürecinin her aşamasında hasta ve ailesini kararlara katabilme
- Klinik ortamda akranlarıyla paylaşımda bulunarak birbirlerin gelişimini destekleyebilme
- Gereksinim duyduğunda eğitici, akran ve sağlık ekibinden yardım isteyebilme

#### **6. Hemşirelik uygulamalarında profesyonel değerlere ve etik ilkelere uygun davranabilme**

- Her insanın eşsiz olduğunu kabul ederek, bireye saygı gösterebilme
- Bakım verdiği her bireye eşit davranabilme
- Bakım verme sürecinde bireyin mahremiyetini koruyabilme
- Hastanın zarar görebileceği uygulamalarda yer almama ve hasta savunuculuğu yapabilme
- Yaptığı eylemlerin sorumluluğunu kabul edebilme
- Bağımsız karar verme, kendine güven ve liderlik becerilerini geliştirebilme

#### **7. Kişisel ve profesyonel gelişim gösterebilme**

- Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından geribildirim almada istekli davranabilme

- Klinik çalışanlarından/eğiticiden/akranlarından olumlu ve olumsuz geribildirimleri kabul edebilme
- Aldığı geribildirimler doğrultusunda gelişim gösterebilme
- İlkelerine uygun geribildirim verebilme
- Güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini klinik hemşire ve eğiticiyle tartışabilme
- ğrenme gereksinimini belirleyebilme ve bunun sorumluluğunu alabilme
- Yaşam boyu öğrenme becerisi kazanabilme
- Gelişimi ile ilgili öz değerlendirme yapabilme
- Uygulama alanındaki öğrenme fırsatlarını değerlendirebilme
- Görünüşü ve davranışlarıyla profesyonel hemşire rolünü sergileyebilme

**8. Hemşirelik uygulamalarında sağlık politikaları, yasal yükümlülükleri analiz edebilme**

- Hemşirelik yasaının hemşirelik mesleğine etkisini bilme
- Türk Ceza Kanunu'nun (TCK) hemşirelik mesleğine getirdiği yasal yükümlülükleri bilme
- Ülkemizde uygulanan sağlık politikalarının hemşirelik mesleğini ve toplumu etkileme biçimini bilme ve ilgili faaliyetlerde yer alabilme

## **BÖLÜM 3. EĞİTİM İLE İLGİLİ KOMİSYONLAR, YÖNETMELİK VE YÖNERGELER**

### **İçindekiler**

#### **3.1. Komite ve Komisyonlar**

##### **3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar**

##### **3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar**

#### **3.2. Yönetmelikler**

#### **3.3. Yönergeler**

##### **3.3.1. Uygulama Yönergesi**

##### **3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi**

### **3.1. Komite ve Komisyonlar**

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi hemşirelik eğitiminin yönetimi aşağıdaki kurul, komite ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

#### ***3.1.1. Eğitim İle İlgili Komite ve Komisyonlar***

1. Yönetim Kurulu
2. Fakülte Kurulu
3. Lisans Müfredat Komitesi
4. Lisans Eğitimi Uyumlandırma (İntibak) Komitesi
5. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
6. Kariyer Günleri Komitesi
7. Mezuniyet Komitesi
8. Eğitim Programı El Kitabı Hazırlama Komitesi
9. Lisansüstü Müfredat Eğitim Komitesi
10. Ölçme ve Değerlendirme Komitesi
11. Bilimsel ve Akademik Gelişim Komitesi
12. Bologna Komitesi
13. Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu
14. Farabi Koordinatörlüğü
15. Burs Komitesi
16. Akreditasyon Komitesi



### **3.1.2. Diğer Komite ve Komisyonlar**

1. Araştırma -Yayın Danışmanlığı
2. Hastane Eğitim Komitesi
3. Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü
4. Türk Hemşireler Derneği Okul Temsilciliği
5. Fakülte Web Sayfası Komitesi
6. E-Dergi Komitesi
7. Arşiv Komitesi
8. Sivil Savunma ve Risk Yönetimi Komitesi
9. Sosyal Komite
10. Mezun İzleme Komitesi
- 11.Engelli Birimi Koordinatörlüğü
- 12.Oryantasyon Komitesi
13. Spor Komitesi

### **3.2. Yönetmelikler**

Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Lisans Öğretim Çerçeve Yönetmeliği

(Üniversitemiz Senatosunun 15.03.2016 Tarih ve 455/18 Sayılı Kararı İle Kabul Edilen Şekli)

#### *1. Bölüm: Amaç Kapsam Dayanak ve Tanımlar*

Madde 1- Amaç

Madde 2- Kapsam

Madde 3- Dayanak

Madde 4- Tanımlar

#### *2. Bölüm: Eğitim ve Öğretim ile İlgili Esaslar*

Madde 5- Akademik Takvim ve Öğretim Yılı

Madde 6- Eğitim ve Öğretim Programları

Madde 7- Hazırlık Eğitimi

Madde 8- Öğretim Süresi

Madde 9- Ders Geçme

Madde 10-Mali Yükümlülükler

#### *3. Bölüm: Kayıt İşlemleri ve Dersler*

Madde 11- Fakülteye Kayıt Şartları ve Gerekli Belgeler

Madde 12- Yatay – Dikey Geçişler

Madde 13- Özel Öğrenciler

Madde 14- Anlaşmalı Yurt İçi veya Yurt Dışı Üniversiteleri ile İşbirliği

Madde 15- Çift Anadal / Yandan Programları

Madde 16- Dönem / Ders Kaydı

Madde 17- Uygulamalar

Madde 18- Devam Zorunluluğu ve Devamın Denetlenmesi

#### *4. Bölüm: Sınavlar ve Başarı Değerlendirmeleri*

Madde 19- Sınavlar ve Sınavların Yapılışı

- Madde 20- Yarıyıl Sonu ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları  
Madde 21- Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni ile Sınava Girememe  
Madde 22- Sınav Düzeni  
Madde 23- Sınav ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması  
Madde 24- Sınav Sonucuna İtiraz  
Madde 25- Derste Başarısızlık  
Madde 26- Ders Notları ve Başarı Durumu  
Madde 27- Başarı Notu ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi  
*5. Bölüm: Çeşitli ve Son Hükümler*  
Madde 28- Sınav Evraklarının Saklanması  
Madde 29- Giyim ve Genel Görünüş  
Madde 30- Tebligat  
Madde 31- Öğrenime Ara Verme İzni  
Madde 32- Haklı ve Geçerli Mazeretler  
Madde 33- Ağırlıklı Ortalama ve Diploma Derecesi  
Madde 34- Diploma  
Madde 35- Ön Lisans Diploması  
Madde 36- Kayıt Silme  
Madde 37- Hüküm Bulunmayan Haller  
Madde 38- Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları  
Madde 39- Yürürlük  
Madde 40- Yürütme

### ***Birinci Bölüm***

#### ***Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar***

##### *Amaç*

*Madde 1-* (1) Bu Uygulama Esaslarının amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen lisans eğitim-öğretimi ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

##### *Kapsam*

*Madde 2-* (1) Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim ve öğretimi ile sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

##### *Dayanak*

*Madde 3-* (1) Bu Uygulama Esasları 12/08/2011 tarih ve 28023 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Dokuz Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### *Tanımlar*

*Madde 4- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Bu Uygulama Esaslarında geçen ;

- a) Fakülte: Hemşirelik Fakültesini,
- b) Dekan: Hemşirelik Fakültesi Dekanını
- c) Senato: Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosunu,
- d) AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Yönetim Kurulunu,

f) Fakülte Kurulu: Hemşirelik Fakültesi Kurulunu ifade eder.

Yıl Koordinatörü: Hemşirelik meslek derslerinin ilgili yarıyıl içinde planlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanıdır.

Lisans Eğitim Komisyonu: Eğitim Programını geliştirmek, güncellemek ve eğitim ilkelerini belirlemek üzere Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları ve Anabilim Dalları Başkanları, Yıl Koordinatörleri, Laboratuvar ve Uygulama Koordinatörleri ile araştırma görevlisi sorumlusundan oluşur.

Hemşirelik Meslek Dersleri: Hemşirelik konularının öğretimi için yapılandırılmış, mesleki teorik ve uygulamalarının yer aldığı derslerdir.

## ***İkinci Bölüm*** ***Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar***

### *Akademik Takvim ve Öğretim Yılı*

*Madde 5-* (1) Akademik takvim Fakülte Kurulunun önerileri göz önüne alınarak Senato tarafından belirlenir. Öğretim yılı güz ve bahar yarıyıllarından oluşur ve her yarıyıl Cumartesi, Pazar ve resmi tatil günleri hariç 70 (yetmiş) eğitim-öğretim günüdür. Bu süre teorik ve uygulamalı ders ve diğer çalışmalar ile yarıyıl içi sınavlarını kapsar. Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır. Fakültede gerekli görüldüğü takdirde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile dersler ve bunların sınavları ile alan çalışmaları ve uygulamalar Cumartesi günleri de yapılabilir.

(2) Fakülte, gerektiğinde yaz okulu açabilir. Yaz okulu öğretimi, ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

### *Eğitim öğretim programları*

*Madde 6-* (*Değişik: SK-12/05/2015-441/13*) (1) Eğitim-öğretim programları, Fakülte Kurulunun önerisi üzerine Senato tarafından onaylanarak uygulamaya konulur.

(2) Öğrencilerin öğrenimleri sırasında alacakları zorunlu ve seçimsel derslere ilişkin olarak bir haftanın beş eğitim-öğretim gününde yapılan teorik ders, uygulama ve laboratuvar, yarıyıl içi proje, staj, bilgi beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra klinik çalışması, ödev, sunum, sınava hazırlık, sınav, iş yeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. Bir eğitim-öğretim yılında ders ve uygulama kredilerinin toplamı yıllık 60 AKTS'dir. Ders saatlerinin haftalık toplamı 35 saati aşamaz.

(3) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil, Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar dersleri bu sınırların belirlenmesinde hesaba katılmaz.

Fakülte bu derslere ilave dersler belirleyebilir. Ayrıca, bu derslerden hangilerinin hangi öğrenci tarafından alınması gereken zorunlu dersler, hangilerinin öğrencilerin belirli ders

grupları arasından seçerek alabileceği seçimlik dersler ve hangi derslerin hangi derslere ön şart oldukları da eğitim-öğretim programlarında belirtilir.

(4) Dersler bir yarıyıl veya iki yarıyıl süreli olarak düzenlenir. Bu Uygulama Esaslarına aykırı olmamak kaydı ile Fakülte, gerekli hallerde, bazı dersleri haftalık ders programları içinde programlamak yerine, blok olarak teorik ve uygulama dersleri şeklinde de düzenleyebilir.

(5) Eğitim-öğretim programlarında belirtilen, bir derse ait önşart koşulları sağlanmadıkça o ders alınmaz. Önşart olan dersler için, bu Uygulama Esaslarının 20. maddesinin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla sonraki yarıyıllarda o derse bağlı ders veya dersler alınabilir.

(6) İlk defa almış olduğu seçimlik bir dersi tekrarlamak durumunda kalan bir öğrenci, eğitim-öğretim programına göre, daha sonraki yarıyıllardan birinde o derse eşdeğer başka bir seçimlik ders alabilir.

#### *Hazırlık Eğitimi*

*Madde 7-* (1) Yabancı dil hazırlık eğitimi 04/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

#### *Öğrenim süresi ve öğrencilik haklarından yararlanma (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)*

*Madde 8 –*(1) Öğrenciler bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırıp yaptırmadığına bakılmaksızın, lisans öğrenimlerini azami yedi yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami bir yıldır.

(2) Bu azami süreler sonunda takip ettiği öğretim programında öngörülen derslerden hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olmamak kaydı ile son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Öğrencilerin ek sınavlardan yararlanabilmeleri için, başarısız oldukları dersleri en az bir kez almış ve bu Uygulama Esaslarının 20. Maddesinin 1. Fıkrasında yer alan şartları tümü ile yerine getirmiş olmaları gerekir. Azami süreleri sonunda hiç almadığı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınavına girme hakkı elde edemediği toplam ders sayısı beşten fazla olan öğrenciler ile, ek sınavlar sonunda toplam sorumlu olduğu ders sayısı beşten fazla olan öğrencilerin programla ilişkisi kesilir. Ek sınavlar sonunda hiç almadığı ve başarısız olduğu toplam ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl ek süre verilir. Ek süreler sonunda sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiremeyen öğrencilerin programdan ilişkisi kesilir. Sorumlu olduğu ders sayısını bir derse indiren öğrencilere ise sınırsız sınav hakkı tanınır. Sınırsız sınav hakkı tanınan öğrencilerden, uygulamalı, uygulaması olan ve daha önce alınmamış dersler dışındaki derslere devam şartı aranmaz. Sınırsız hak kullanma durumunda olan öğrenciler sınava girdiği ders başına öğrenci katkı payını/öğrenim ücretini ödemeye devam ederler. Ancak bu öğrenciler, sınav hakkı dışındaki diğer öğrencilik

haklarından yararlanamazlar. Açılacak sınavlara, üst üste veya aralıklı olarak toplam üç eğitim-öğretim yılı hiç girmeyen öğrenci, sınırsız sınav hakkından vazgeçmiş sayılır ve bu haktan yararlanamaz. Sınırsız sınav hakkını kaybeden öğrencilerin programla ilişkisi kesilir.

(3) Bu azami süreler içinde takip ettiği eğitim-öğretim programının bir tanesi hariç, diğer bütün derslerini başarmış olan öğrenciler için bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddenin birinci fıkrasında belirtilen şartları sağlamak koşuluyla başarısız oldukları dersten tek ders sınavı açılır. Tek ders sınavları ile ilgili esaslar, Senato tarafından belirlenir.

#### *Ders geçme*

*Madde 9- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Fakültede ders geçme sistemi ile eğitim-öğretim yapılır.

(2) Bir öğretim yılına ait eğitim-öğretim programında başarılmamış olan derslere bir sonraki öğretim yılında öncelikle kayıt yaptırılır.

(3) Fakültede mutlak değerlendirme sistemi uygulanır.

(4) Yarıyıl not ortalaması (YNO); öğrencinin ilgili yarıyıldaki kayıt olduğu derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının, o yarıyıldaki toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(5) Genel not ortalaması (GNO); öğrencinin tamamlamış olduğu yarıyıl da dahil olmak üzere, öğretim yılının başladığı zamandan o güne kadar kayıt olduğu tüm derslerin kredilerinin ders başarı notu ile çarpılıp toplanarak elde edilen sayının toplam kredisine bölünmesi sureti ile hesaplanır.

(6) GNO ve YNO hesabında yalnız kayıt olunan dersler esas alınır, alt yarıyıllardan alınamayan dersler dikkate alınmaz. Tekrarlanan dersler için, o dersten alınan son başarı notu dikkate alınır. Ortalamaların hesabında virgülden sonra iki basamak yürütülür.

(7) Yeniden alınan veya tekrarlanan derslerden alınan en son not geçme notudur. Yeniden ders alma ya da ders tekrarlama durumunda olan bir öğrencinin azami ders yüküne ek olarak iki dersi geçmemek üzere ders alınıp alınmayacağı ve koşulları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

#### *Mali yükümlülükler*

*Madde 10-* (1) Öğrenciler, öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek ve diploma alabilmek için, 2547 sayılı Kanununun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülükleri yerine getirmek zorundadır.

(2) Bir öğretim yılının güz ve bahar yarıyılı başında, ilgili mevzuatla o öğretim yılı için tespit edilmiş olan cari hizmet maliyetine öğrenci katkı payını ve kredi başına ödenecek katkı payının tamamını ödemiş olan öğrencinin kaydı yenilenmez.

(3) Mali yükümlülüklerini yerine getirmemiş olmaları nedeniyle, kayıtları yapılmamış veya yenilenmemiş olanlardan, her ne şekilde olursa olsun derslere veya sınavlara girenlerin devam durumları dikkate alınmaz, sınav evrakı değerlendirilmez ve sınav sonuçları geçersiz sayılır.

### **Üçüncü Bölüm** **Kayıt İşlemleri Ve Dersler**

*Fakülteye kayıt şartları ve gerekli belgeler*

*Madde 11-* (1) Yükseköğretim Kurulu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) ile Rektörlükçe belirlenen ilkeler ve ilan edilen süre içinde, istenilen belgelerle kesin kayıt yaptırılır. Süresi içinde kaydını yaptırmayan aday, kayıt hakkını kaybeder. Kayıt için istenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir. Askerlik durumu ve adli sicil kaydına ilişkin olarak ise adayın yazılı beyanına dayanılarak işlem yapılır.

(2) Belgeleri eksik olan adayların kayıtları yapılmaz.

*Yatay-Dikey Geçişler*

*Madde 12-* (1) Fakülteye yatay geçişlerde, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(2) Dikey Geçişlerde; 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

(3) Lisans öğrenimlerini tamamlamayan veya tamamlayamayanların meslek yüksekokullarına geçişlerinde 18/3/1989 tarihli ve 20112 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

*Özel Öğrenciler*

*Madde 13-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre açılan dersleri izlemeye yeterli görülen kimseler ile diğer üniversitelerin öğrencilerine, belirli konularda bilgilerini arttırmak amacıyla, Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile özel statüde ders alma izni verilebilir. Bu öğrenciler, kayıtlandığı ders için belirlenen bütün kurallara uymak zorundadır ve Üniversite Yönetim Kurulunun belirleyeceği katkı payını öderler. Bu öğrenciler, öğrencilik haklarından yararlanamaz. Kendilerine diploma verilmez, ancak, Fakülte tarafından durumlarını gösterir bir belge verilir.

*Anlaşmalı Yurtiçi Veya Yurtdışı Üniversiteler İle İşbirliği*

*Madde 14- (Değişik: SK-12/05/2015-441/13)* (1) Üniversite ile yurtiçindeki veya yurtdışındaki bir üniversite arasında yapılan anlaşma uyarınca, ortak program açılabilir.

(2) Öğrenci mübadelesi çerçevesinde, Üniversite tarafından bir veya iki yarıyıl, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitelere öğrenci gönderilebilir, yurtiçindeki veya yurtdışındaki bu üniversitelerden öğrenci kabul edilebilir. Bu süre içinde, öğrencinin Üniversitedeki kaydı devam eder ve bu süre öğretim süresinden sayılır.

(3) Öğrencinin, yurtiçindeki veya yurtdışındaki üniversitede aldığı dersler ve bunların başarı notuna nasıl yansıtılacağı, Fakülte Eğitim Komisyonunun teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kararlaştırılır.

#### *Çift Anadal/Yandal Programları*

*Madde 15-* (1) Çift anadal/yandal programlarına ait hususlar, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri uygulanır.

#### *Ders Kaydı*

*Madde 16-* (1) Öğrenciler öğrenimlerine başlayabilmek, devam edebilmek için, 2547 sayılı Kanunun 46 ncı maddesi ve ilgili diğer mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerini yerine getirmek zorundadırlar. Ders kaydı, ders alma/bırakma ve mali yükümlülükleri yerine getirme tarihleri, ilgili yarıyıl dersleri başlamadan iki hafta önce ve dersler başladıktan bir hafta sonra olmak kaydıyla Fakülte Yönetim Kurulunda belirlenerek ilan edilir.

(2) Bu şartları yerine getirmeyen veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan ders kaydını yaptırmayan bir öğrenci, o yarıyıldaki öğrenimine devam edemez.

(3) Ders kaydı ile ilgili diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

#### *Uygulamalar*

*Madde 17-* (1) Öğrencilerin eğitim-öğretim planlarında yer alan hemşirelik meslek derslerinin uygulamalarını yapmaları zorunludur. Bu uygulamaların yapılması ve değerlendirilmesinde Fakülte Kurulunun teklifi ile Senato tarafından onaylanan Hemşirelik Fakültesi Uygulama Yönergesi esaslarına uyulur.

#### *Devam Zorunluluğu Ve Devamın Denetlenmesi*

*Madde 18-* (1) Öğrencilerin derslere ve diğer çalışmalara devamı zorunludur. Öğrencilerin devam durumları dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir ve Fakülte Dekanlığı tarafından denetlenir.

(2) Öğrenciler, sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde devamsız sayılır ve bu süre içinde hiçbir derse ve sınava giremezler. Bu süreler içinde ders veya sınavlara katılmış olan

öğrencilerin, sınav sonuçları geçersiz sayılır ve bu öğrenciler açılacak olan mazeret sınav haklarından yararlanamazlar. Öğrencinin rapor süresi bitmeden derslere ve sınavlara girebilmesi için, sağlık durumunun düzeldiğini yeni bir sağlık raporu ile belgelendirmesi gerekir.

### ***Dördüncü Bölüm*** ***Sınavlar Ve Başarı Değerlendirmeleri***

#### *Sınavlar Ve Sınavların Yapılışı*

*Madde 19- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* (1) Fakültede her ders için her yarıyıl en az bir ara sınav yapılır.

(2) Bir günde, ilgili eğitim-öğretim programının aynı yarıyıl için öngördüğü derslerden en çok ikisinin ara sınavları yapılabilir.

(3) Öğrenciler her yarıyıl açılan ara sınavlara ve birlikte yapılması gereken diğer tüm yarıyıl içi çalışmalara katılmak zorundadırlar. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınavına, yarıyıl içi çalışmasına, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına katılmamış olan öğrenci o sınavdan veya o çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(5) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, akademik takvimde belirtilen tarihler arasında her sınavın günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan ve sınavların başlangıcından en az bir hafta önce öğrencilere duyurulan sınav programlarına göre yapılır.

(6) Fakülte Yönetim Kurulunun onayı olmadan ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınav programlarında değişiklik yapılmaz.

(7) Her yarıyıl sonunda yalnız o yarıyıl açılan derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları açılır.

(8) Her öğrenci, sınav sırasında kimlik kartını yanında bulundurmamak zorundadır. Sınav sorumluları kimlik kartını yanında bulundurmayan veya tanınmayan öğrenciyi sınava almayabilir.

(9) Sözlü sınavlar, öğretim elemanlarına ve sınavı yapılan dersin öğrencilerine açık olarak yapılır.



(10) Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(11) Ara sınavların günü, yeri, saati ve ne şekilde yapılacağı belirtilmek sureti ile her yarıyılın başladığı günü izleyen otuz gün içinde, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü önerileri üzerine Fakülte Dekanlığınca belirlenir ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayından sonra öğrencilere duyurulur.

(13) Bir ders ile uygulaması veya laboratuvarı ayrı mütalaa edilebilir. Böyle hallerde, bu Uygulama Esaslarının sınavlara ve onların değerlendirilmesine ilişkin hükümleri o dersin uygulamasına veya laboratuvarına ayrı ayrı uygulanabilir.

(14) Bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavları, o dersi veren öğretim elemanı tarafından yapılır. Öğretim elemanının bulunmaması halinde, Dekanlık tarafından belirlenen öğretim elemanın sorumluluğu altında yapılır.

#### *Yarıyıl Sonu Ve Bütünleme Sınavlarına Girebilme Şartları*

*Madde 20- (1) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18)* Öğrencinin bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için, aşağıdaki şartları yerine getirmesi gerekir;

a) Teorik derslerin en az %70'ine katılmış olması,

b) Klinik, saha, laboratuvar ve benzeri staj/uygulamaların en az %80'ine katılmış olması,

(2) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Hemşirelik meslek derslerindeki uygulamaların en çok %20'sine, mazeretli olarak katılmamış olan öğrenciler, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenecek zaman ve program doğrultusunda uygulamalarını tamamlamadıkça o derslerin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına giremezler. Bu derslerin hangi dersler olduğu Fakülte Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Aldığı bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavlarına girebilmesi için gereken, bu Uygulama Esaslarında belirtilen şartların tümünü yerine getirmemiş olan bir öğrenci, o dersi tekrarlamak zorundadır.

#### *Kabul Edilebilir Bir Mazeret Nedeni İle Sınava Girememe*

*Madde 21- (1)* Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti nedeni ile bir dersin ara sınavına girememiş olan öğrenciler için bir defaya mahsus olmak üzere mazeret sınavı açılır. Mazeret sınavının hangi tarihte, nerede ve ne şekilde yapılacağını Fakülte Yönetim Kurulu tespit ve ilan eder.

(2) Açılan bir mazeret sınavı için tekrar bir mazeret sınavı açılmaz.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavlarına girememiş olan bir öğrenci için mazeret sınavı açılmaz. Ancak, Türkiye'yi yurtdışında temsil eden milli sporcu öğrencilere, yarışmalar veya yarışmalara yönelik kamp sürelerinde katılmadıkları yarıyıl sonu veya bütünleme sınavları için, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir.

(4) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen bir mazereti olmadan bir dersin ara, yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeyen öğrenci o sınav hakkını kullanmış ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.

#### *Sınav Düzeni*

*Madde 22-* (1) Her türlü sınav, uygulama, laboratuvar, ev ödevi, yarıyıl içi proje ve benzeri diğer çalışmalarda; kopya çeken, kopya çekme girişimde bulunan ve kopya çekilmesine yardım eden veya ilgili evrakın incelenmesinden kopya çektiği sonradan anlaşılan bir öğrenci, o sınav ya da çalışmadan sıfır not almış sayılır.

(2) Sınav sırasında her ne şekilde olursa olsun sınavın genel düzenini bozan öğrenciler, sınav salonundan çıkarılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılırlar.

(3) Yukarıda belirtilen hallerde ilgili öğrenciler hakkında, ayrıca 13/1/1985 tarihli ve 18634 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### *Sınav Ve Çalışma Sonuçlarının Duyurulması*

*Madde 23-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonuçları, o sınavın yapıldığı veya öğrencilerin o yarıyıl içi çalışmasını ilgili öğretim elemanına teslim etmeleri gereken tarihten itibaren yirmi gün içinde ve derslerin kesildiği gün öğrencilere duyurulur.

(2) Bu şartlara uyulmak kaydı ile, uygulanan eğitim-öğretimin özelliklerine göre her türlü sınav ve yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirme sonuçlarının öğrencilere duyurulmasına ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

(3) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına giren öğrencilerin başarı durumları, sorumlu öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından sınav evrakı ile birlikte not çizelgeleri halinde, en geç o sınav gününü izleyen beş gün içinde Dekanlığa sunulur.

(4) *(Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Mülga*

#### *Sınav Sonucuna İtiraz*

*Madde 24-* (1) Bir sınavın veya yarıyıl içi çalışmasının sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. İtiraz, Fakülte Dekanlığına verilen bir dilekçe ile yapılır. Fakülte Dekanlığı tarafından sınav kağıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili çalışma evrakında bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.

(2) Öğrenciler, öğretim elemanının not takdirine ilişkin hata itirazında bulunamazlar.

#### *Derste Başarısızlık*

*Madde 25-* (1) Bir derste başarısız olan öğrenci o dersi bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde yer alan tüm yükümlülükleri yerine getirerek tekrarlamak zorundadır.

(2) Devam şartını sağladığı bir derste başarısız olan bir öğrenci, dersi tekrarlayacağı yarıyıl için kayıt yenileme sırasında bir dilekçe ile Fakülte Dekanlığına bildirmesi kaydı ile ister ise o dersin teorik kısmından ve öğretim elemanı tarafından sınıfta yapılan uygulamalardan devam muafiyeti verilmesini isteyebilir. Buna ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. Devamdan muafiyet verilmesi durumunda, öğrenci o derse yeniden kaydolmak, ara sınavlarına katılmak ve bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) ve (c) bendindeki şartları yeniden yerine getirmek zorundadır.

(3) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılmayan uygulama ağırlıklı derslerde ve laboratuvar derslerinde başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

(4)(SK-15.03.2016-455/18) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı yapılan klinik ve saha uygulaması olan derslerden başarısız olan öğrenciler bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadır.

*Ders notları ve başarı durumu*

*Madde 26- Madde 26- (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) (1) Öğrencinin bir dersi başarmış sayılması için o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında tam not 100 üzerinden en az 50 almış olması ve bu Uygulama Esaslarının 27 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) bendine göre hesaplanan başarı notunun, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri için tam not 100 üzerinden en az 50, Yabancı Dil dersleri için tam not 100 üzerinden en az 55 ve diğer tüm dersler için ise bu tam not 100 tam üzerinden en az 60 olması gerekir.*

Öğrencinin mutlak sistemde almış olduğu başarı notları, ifade ettikleri başarı dereceleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Puan	Başarı Derecesi
85-100	AA
70-84	BB
60-69	CC
50-59	DD
49-00	FF

(3) Ayrıca; Y (Yetersiz), B (Başarılı), notları ortalamaya katılmayan notlar ve D (Devamsız) geçici not olup; bunlardan;

a) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) D notu, derse devam yükümlülüklerini veya ders uygulamalarına ilişkin koşulları yerine getirmediği için, sınava girme hakkını elde edemeyen öğrencilere verilir ve not ortalaması hesabında sıfır notu işlemi görür.

b) B notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

c) Y notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden başarı gösteremeyen öğrencilere verilir.

ç) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) E notu, yarıyıl içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci, herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde notların Fakülte Dekanlığına teslimi tarihinden itibaren, bir ay içinde eksikliklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde, E notu sıfır notu haline dönüşür.

d) M notu, öğrencinin daha önce almış oldukları ve denklikleri kabul edilerek en az ders yüküne sayılan dersler için, Fakülte Dekanlığının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile muaf olunan ve ortalamaya katılan dersler için verilir.

#### *Başarı Notu Ve Başarı Düzeyinin Değerlendirilmesi*

*Madde 27-* (1) Öğrencinin bir derste veya dönemde sağladığı başarı notu o dersi veya dönemi başarmış olup olmadığının tespitinde ve diploma derecesinin belirlenmesinde esas alınacak nottur. Başarı notu ve başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar şunlardır:

a) (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) Derslere devam zorunlu olup;

- Aşağıda belirtilen dersler dışındaki derslerin başarı notu; yarıyıl içi başarı notunun % 60'ının, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 40'ına eklenmesi ve elde edilen sayının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Başarı notu, tam not 100 üzerinden 60'ın altında olan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve dersi tümü ile tekrarlarlar. “Uygulaması olan hemşirelik meslek dersleri” nin yarıyıl içi başarı notu; ara sınavların ortalamasının % 50'nin, uygulamadan aldığı notun % 50'si ile toplamından oluşur.

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri derslerinde başarı notu, öğrencinin o dersin yarıyıl içi notunun % 40'nın yarıyıl sonu veya bütünleme sınavında aldığı notun % 60'ına eklenmesi ve elde edilen sayısının en yakın tam sayıya çevrilmesi sureti ile belirlenir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ile Temel Bilgi Teknolojileri derslerinin başarı notu tam not 100 üzerinden 50, Yabancı Dil derslerinin başarı notu ise en az tam not 100 üzerinden 55'tir.

- Muafiyet sınavı yapılan dersler için muafiyet notu dersin başarı notu ile aynıdır. Ders muafiyet sınavından başarılı kabul edilen öğrencinin aldığı puan, ders başarı notu olarak transkripte işlenir.

b) Bir dersin yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme koşullarını yerine getirmeyen öğrencilerin listesi dersi veren öğretim elemanı/yıl koordinatörü tarafından yarıyılın son haftası içerisinde Fakülte Dekanlığı'na verilir ve ilan edilir. Bu öğrenciler bu dersten D notu almış sayılırlar.

c) Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar derslerinde ara sınavları yapılmaz. Öğrencilerin başarı durumlarının değerlendirilmesi, bu Uygulama Esaslarının 20 nci maddesinde belirtilen şartları yerine getirmesi koşuluyla yarıyıl içi diğer çalışmalarda gösterdikleri başarı düzeyleri göz önüne alınarak, yarıyıl sonunda “B” veya “Y” olarak değerlendirilir. “Y” notu olarak değerlendirilmiş olan öğrenciler, bu dersleri tümü ile tekrarlamak ve devam etmek zorundadırlar.

ç) Sayısal olmayan değerlendirme şekillerinden biri ile değerlendirilecek diğer çalışmalar ve öğrencilerin bu çalışmalardaki başarı düzeyinin değerlendirilmesine ilişkin esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

d) (SK-15.03.2016-455/18)Mülga

e) Yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girebilme şartlarının tümünü yerine getirmiş ve bir yarıyıldan en az iki ara sınavı yapılmış olmak kaydı ile bir derste yarıyıl içi notu 100 tam not üzerinden 80 ve daha yüksek olan bir öğrenci yarıyıl sonu ve bütünleme sınavına girmeden yarıyıl içi notu başarı notu sayılmak sureti ile o dersi başarmış sayılır.

## **Beşinci Bölüm** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### *Sınav Evrakının Saklanması*

**Madde 28-** (1) Sınav kağıtları, ödevler, projeler, laboratuvar ve uygulama raporları gibi evrak Fakülte Yönetim Kurulunca daha uzun süre ile saklanmasına karar verilmiş olmadıkça, son işlem gördükleri tarihten itibaren iki yıl süre ile saklanır.

### *Giyim Ve Genel Görünüş*

**Madde 29-** (1) Öğrenciler giyim ve genel görünüş konusunda ilgili mevzuat hükümlerine uymak zorundadır

### *Tebliğat*

**Madde 30-** (1) Öğrencilere tebliğat, kayıt sırasında bildirdikleri adrese posta ile gönderilmek veya Fakülte tarafından ilan edilmek suretiyle yapılır. Öğrenciler e-posta, posta adresleri ve telefonlarında meydana gelen değişiklikleri en geç bir hafta içinde Fakülte Öğrenci Bürosuna yazılı olarak bildirmek zorundadırlar. Bu şekilde değişiklik bildiriminde bulunmamış veya yanlış veya eksik adres vermiş olan öğrenciler dosyalarında mevcut en son adreslerine tebliğatin yapılmış olması halinde kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

### *Öğrenime Ara Verme İzni*

**Madde 31-** (1) Bu Uygulama Esaslarında belirtilen ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret nedeni ile öğrenimine ara vermek zorunda kalan bir öğrenciye, kendisine izin verilmesine dair bir dilekçe ile başvurması ve mazeretini belgelendirmesi kaydı ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından bir defada en az bir, en çok iki yarıyıl süre için öğrenime ara verme izni verilebilir. Öğrencinin öğrenimine ara verdiği süre o öğrenci için bu Uygulama Esaslarının 8 inci maddesinde belirtilen öğrenim süresine eklenir. Süre ekleme nedeni ve eklenecek süre Fakülte Yönetim Kurulu kararında belirtilir.

(2) Öğrenci, izinli olduğu süre içinde öğrenimine devam edemez ve her türlü öğrencilik hakları dondurulur. Bir yarıyıl süreli ara verme izni, izin verildiği yarıyıl başlangıcından takip eden yarıyılın derslerinin başladığı tarihe kadar olan süreyi kapsayacak şekilde verilir.

### *Haklı Ve Geçerli Mazeretler*

**Madde 32-** (1) Fakülte Yönetim Kurulunun tarafından kabul edilmiş olmak kaydı ile öğrenciye mazeret sınavları açılabilir ve aşağıdaki hallerde öğrenime ara verme izni verilebilir;

a) Öğrencinin sağlık kuruluşlarından alınacak bir rapor ile belgelendirmek kaydıyla sağlıkla ilgili mazeretlerinin olması,

b) Öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar sebebi ile öğrenime Yükseköğretim Kurulu kararı ile ara verilmesi,

c) Mahallin en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartı ile tabii afetler nedeni ile öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

ç) Öğrencinin ekonomik nedenlerle öğrenimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi,

d) Gözaltına alınan veya tutuklanan öğrencilerin gözaltı ve tutukluluk halinin takipsizlikle sonuçlanması ya da üzerine atılı suç nedeniyle beraat etmeleri,

e) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması sureti ile askere alınması,

f) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından mazeret olarak kabul edilebilecek diğer hallerin ortaya çıkması.

(2) Öğrencinin mazeretinin varlığını kanıtlayan belgeleri, mazeretinin sona ermesinden itibaren en geç beş iş günü içinde Fakülte Dekanlığı'na sunması gerekir. Aksi halde bu husustaki başvurusu dikkate alınmaz.

#### *Ağırlıklı Ortalama Ve Diploma Derecesi*

*Madde 33-* (1) Bir dersin kredisi, o ders için haftalık teorik ders saati miktarına, o derse ilişkin olarak yapılan uygulama, laboratuvar veya diğer çalışmaların haftalık saat miktarlarının yarısı eklenmek sureti ile belirlenir.

(2) Beden Eğitimi veya Güzel Sanatlar derslerinden alınan notlar ile bu uygulama esaslarının 26 ncı maddesinde ortalamaya katılmayacağı belirtilen notlar ağırlıklı ortalamaların hesaplanmasında dikkate alınmaz.

(3) Genel not ortalaması 80 ile 84.99 arası not almış olan öğrencilere onur ve 85 ile 100 arası not almış olan öğrencilere yüksek onur listesine geçtiklerini belirten belge verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler bu haktan yararlanamazlar.

(4) Öğrencilerin diploma dereceleri, notlara ait öğrenci bürosunda saklanan orijinal belgelerden yararlanılarak belirlenir.

#### *Diploma*

*Madde 34-* (1) Fakülte tarafından verilecek diplomalar, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenecek esaslar çerçevesi içinde düzenlenir.

(2) Diplomalar hazırlanıncaya kadar öğrenciye, diplomasını alırken iade etmek üzere bir "Geçici Mezuniyet Belgesi" verilir.

(3) Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin verilebilmesi için ilgili mevzuatla belirlenen mali yükümlülüklerin yerine getirilmiş olması gerekir.

#### *Ön Lisans Diploması*

*Madde 35-* (1) Lisans düzeyinde öğrenim gören bir öğrenci, ilk dört yarıyılın bütün derslerini başarı ile tamamlamış olmak kaydı ile ve istekleri halinde, Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde Ön Lisans Diploması verilir.

#### *Kayıt Silme*

*Madde 36-* (1) İlgili mevzuat hükümlerine göre kayıt silmeyi gerektiren hallerde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir.

#### *Hüküm Bulunmayan Haller*

*Madde 37-* (1) Bu Uygulama Esaslarında hüküm bulunmayan hallerde, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

#### *Yürürlükten Kaldırılan Uygulama Esasları*

*Madde 38-* (Değişik: SK-12/05/2015-441/13) (1) 28.08.2012 tarih ve 404/08 sayılı Senato kararı ile kabul edilen Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlükten kaldırılmıştır.

#### *Öğrenim Süresi*

Geçici Madde 3: (SK-15.03.2016-455/18) (1)6569 sayılı “Türkiye Sağlık Enstitüleri Kurulması ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun” un yürürlüğe girdiği 26.11.2014 tarihinden önce Fakültemizde kayıtlı olan öğrenciler bakımından azami öğrenim sürelerinin hesaplanmasında daha önceki öğrenim süreleri dikkate alınmaz.

#### *Yürürlük*

*Madde 39-* (Değişik: SK-15.03.2016-455/18) (1) Bu Uygulama Esasları 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girer.

#### *Yürütme*

*Madde 40-* (1) Bu Uygulama Esasları hükümlerini Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

### **3.3. Yönergeler**

#### **3.3.1. Uygulama Yönergesi**

##### *Amaç ve Kapsam*

*Madde 1-* Yönergenin amacı, Dokuz Eylül Üniversitesi Öğretim ve Sınav Çerçeve Yönetmeliği'nin 17. maddesi gereğince Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin Hemşirelik meslek derslerinin klinik ve klinik dışı saha uygulamalarında uymaları gereken ilkeleri belirlemektir.

### *Uygulama Zorunluluğu*

*Madde 2-* Her öğrenci, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacıyla Fakülte Dekanlığı tarafından uygun görülen sağlık kurumlarında bu Yönerge hükümleri uyarınca uygulama yapmak zorundadır.

### *Uygulama Dönemleri ve Süreleri*

*Madde 3-* Bir dersin yarıyılıçi uygulamalarından başarısız olan öğrenci bir sonraki öğretim yılının o dersin açıldığı yarıyılında o dersi teorik kısımları ile birlikte tümü ile tekrarlamak zorundadır.

### *Uygulamalara Devam Zorunluluğu*

*Madde 4-* Öğrenci, uygulama süreleri içinde uygulamalara devam etmek zorundadır. Uygulama süresinin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci, başarısız sayılır ve o uygulamayı Madde 3'e göre tekrar eder. Devamsızlığı %20'yi geçmeyen öğrenci devam etmediği uygulama sürelerini hazırlanan telafi programı uyarınca tamamlamak zorundadır.

### *Uygulamaların Yapılacağı Yerler*

*Madde 5-* Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde öğrenim gören öğrencilerin uygulamaları Dokuz Eylül Üniversitesi'ne bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde veya Fakülte Dekanlığınca uygun görülen yurt içi ve yurt dışı sağlık kurumlarında yapılır.

Üniversiteye bağlı Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nde ve yurt içi/yurt dışındaki sağlık kurumlarında yapılacak uygulamalar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen Uygulama Koordinatörü tarafından planlanır ve Fakülte Dekanlığı'nca onaylanarak yürütülür.

### *Uygulama Yapan Öğrencinin Sorumluluğu*

*Madde 6-* Öğrenci Fakülte tarafından hazırlanan uygulama programına uymak ve uygulama gereği olan görevleri zamanında ve eksiksiz yapmak zorundadır.

Uygulama yapan her öğrenci uygulama yaptığı kurumun çalışma ve güvenlik kurallarına uymak ve kullandığı mekan, araç ve gereçleri özenle kullanmakla yükümlüdür. Bu yükümlülüklerini yerine getirmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, öğrenci hakkında ayrıca Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uyarınca işlem yapılır.

### *Uygulamanın Değerlendirilmesi*

*Madde 7-* Fakülte öğretim planlarında yer alan uygulamaların değerlendirilmesi "Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları"nda belirtilen şekilde yapılır.

Uygulama notları uygulamanın bittiği tarihi izleyen 7(yedi) gün içinde Fakülte Dekanlığı'na teslim edilir.



### *Zorunlu Kıyafet*

*Madde 8-* Hemşirelik Fakültesi öğrencileri laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarında devlet memurları için öngörülen kılık-kıyafet hükümlerine ve ek olarak aşağıda belirlenen kıyafet kurallarına uymak zorundadır.

a) Laboratuvarlar için beyaz laboratuvar gömleği,

b) Klinik uygulamaları sırasında Fakülte Yönetim Kurulu'nun belirlediği renkte ve modelde forma ve forma bütünlüğüne uygun renkte ayakkabı giyilir.

### *Genel Hükümler*

*Madde 9-* Bu Yönergede yer almayan hususlar Anabilim Dalı Başkanları'nın önerileri üzerine Fakültenin ilgili kurulları tarafından karara bağlanır.

### *Yürürlük*

*Madde 10-* Bu Yönerge 2018-2019 öğretim yılı başından itibaren uygulanmak üzere Dokuz Eylül Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### *Yürütme*

*Madde 11-* Bu Yönergeyi Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

## **3.3.2. Sınav Uygulama Yönergesi**

### *Amaç*

*Madde 1-* Bu Yönergenin amacı, Hemşirelik Fakültesinde yürütülen sınavlarla ilgili düzeni sağlamak, öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının uyması gereken kuralları belirlemek ve öğrencilerin sınav hakkını güvence altına almaktır.

### *Kapsam*

*Madde 2-* Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen bütün sınavları kapsar.

### *Dayanak*

*Madde 3-*Bu Yönerge, Hemşirelik Fakültesi Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarının ilgili maddeleri ile diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

### *Tanımlar*

*Madde 4-* Bu Yönergede geçen;

**Ders koordinatörü:** Dersin planlanması, programının hazırlanması ve yürütülmesinde birinci derecede sorumlu öğretim üyesidir.

**Dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri:** Dersin yürütülmesinde görevli olan öğretim üyeleri ve görevlileridir.

**Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/görevlisi:** Dönem başında yapılan ders planlamalarında dersin sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri arasından belirlenir. Sınavın düzenlenmesi ve uygulanmasında birinci derecede yetki ve sorumluluğa sahiptir. Sınavdan sorumlu öğretim üyesi/öğretim görevlisi sınavın başından sonuna kadar sınavdan sorumlu araştırma görevlisiyle birlikte çalışır.

**Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileri arasından görevlendirilen, sınavdan birinci derecede sorumlu araştırma görevlisidir. Sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanmasından sorumludur.

**Salon görevlisi:** Sınavda her şube için görevlendirilen salon başkanı ve gözetmendir.

**Salon başkanı:** Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üye ve görevlileri arasından belirlenir. Sınavlarda görev alan ve sınavın uygulanmasında birinci derecede sorumlu olan kişilerdir. Sınavın kurallara uygun biçimde uygulanması yetki ve sorumluluğu vardır.

**Gözetmen:** Dönem başında araştırma görevlisi temsilcisinin her sınav için belirlediği araştırma görevlileridir. Salon başkanının yetki ve sorumluluğunda olmak üzere görevlendirildiği salonda sınavın kurallara uygun olarak yürütülmesini gözetir ve salon başkanına yardım eder.

#### *Sınav Öncesi*

*Madde 5-* Her şube için öncelikli olarak dersin sorumlu öğretim üyelerinden bir öğretim üyesi/görevlisi (salon başkanı) ve en az bir araştırma görevlisi (gözetmen) görevlendirilir. Dersin sorumlu öğretim üyesi/görevlisi ve araştırma görevlilerinin yetmediği durumlarda ek görevlendirme yapılabilir. Ayrıca her sınav için bir salon başkanı ve iki gözetmen yedek olarak görevlendirilir.

*Madde 6-* Sınavdan sorumlu araştırma görevlisi/görevlileri sınav sorularının düzenlenmesi, çoğaltılması ve şube sayılarına göre evrakların hazırlanması (sınava girecek öğrenci sayısından üç tane (final ve bütünleme sınavlarında 5 adet) fazla olacak şekilde soru kitapçıkları ve cevap kâğıtları, imza tutanağı, sınav tutanağı, sınav yönergesi, öğrencinin hangi şubede olduğunu gösteren liste ve gerekli durumlarda tutanak tutmak için bir adet boş A4 kağıdı bir zarf içinde kapalı olarak) ve salon başkanına/başkanlarına sınavdan en geç bir gün önce iletilmesinden sorumludur. Aynı zamanda sınav sonrası optik okuyucu için cevap

kâğıdının hazırlanmasından, öğrenci işlerinden cevap kâğıtlarının alınarak kâğıtların okutulmasından ve notların sisteme girişinden sorumlu öğretim üyeleri/görevlileri ile çalışır.

*Madde 7-* Sınav salonunun sınav için hazır hale getirilmesi, sınav için gerekli düzenin sağlanması, sınavın belirtilen kurallar çerçevesinde ve disiplinli bir şekilde yürütülmesi salon başkanı ve gözetmenin/gözetmenlerin denetimindedir.

*Madde 8-* Salon başkanları ve gözetmenler ilgili kontrolleri yapmak, sınav düzenini sağlamak üzere sınav başlamadan en az 30 dakika önce sınav yerinde hazır bulunmalıdır. Görevliler sınav salonuna girmeden önce öğrenciler salona alınmazlar. Sınav salonuna görevlilerden önce giren öğrenciler kimlik kontrolü için salondan çıkarılır.

*Madde 9-* Sınav tutanağında ismi olmayan öğrenci sınav salonuna alınmaz. Her öğrenci belirlenen salonda sınava girmek zorundadır.

*Madde 10-* Gözetmenler, öğrencileri öğrenci kimlik kartı ve sınav yoklama çizelgesi kontrolünü yaparak salona alırlar. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Kimlik Kartı yanında olmayan öğrenci, öğrenci işlerinden alacağı öğrenci olduğuna dair belgeyi salon görevlisine göstererek sınava alınır. Akıllı kart sisteminin olduğu salonlarda öğrenciler kartlarını okutarak salona alınırlar.

*Madde 11-* Sınav yoklaması, kimlik kontrolü yapıldıktan sonra yoklama çizelgesinde öğrencinin kendisi için ayrılmış alanı imzalaması yoluyla gözetmenler tarafından sınavın başında alınır.

*Madde 12-* Kimlik kontrolü ve imzadan sonra öğrenciler salondan ayrılamazlar.

*Madde 13-* Öğrenciler kimlik tespitine engel olabilecek kıyafet giymemeli ya da aksesuar takmamalıdır.

*Madde 14-* Sınav görevlileri gerekli gördükleri durumda öğrenciden fotoğraflı ikinci bir kimlik belgesinin ibrazını isteyebilir.

*Madde 15-* Sınavın güvenli ve disiplinli bir şekilde yürütülmesini engelleyecek cep telefonu ve her türlü elektronik cihaz, ders notu, çanta ve benzeri eşyanın kontrolü salon görevlileri tarafından sağlanır. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 16-* Salona alınan öğrenciler salon görevlileri tarafından belirlenen oturma düzenine göre yerlerine otururlar. Bu düzen sağlanmadan optik form ve soru kitapçıkları dağıtılmaz.

*Madde 17-* Öğrenciler salonda oturdukları sıranın üzerinde ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı ve benzeri belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.

*Madde 18-* Sınav başlamadan önce öğrencilerin uyması gereken kurallar salon görevlileri tarafından yüksek sesle okunur.

## *Sınav Süreci*

*Madde 19-* Ders koordinatörü ve dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenen sınav süresi soru kitapçığı üzerinde yer alır. Gözetmenler sınavın başlangıç ve bitiş sürelerini öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazar ve öğrencilere duyurur. Sınav bitimine 15, 5 dakika kaldığı yüksek sesle/tahtaya yazarak duyurulur, salon başkanının uygun gördüğü durumlarda en fazla 15 dakika ek süre verilebilir.

*Madde 20-* Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Geç gelen öğrencilere ek süre verilmez. Öğrencilerin ilk 30 dakika ve sınavın bitimine 10 dakika kala salondan çıkışına izin verilmez. Sınav salonunda en az iki öğrenci kalacak şekilde öğrencilerin salondan çıkışına izin verilir.

*Madde 21-* Her ne sebeple olursa olsun sınav başladıktan sonra sınav salonundan çıkan öğrenci, tekrar sınav salonuna alınmaz.

*Madde 22-* Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 23-* Salon görevlileri sınav sürecinde öğrencilerin oturma düzeninde değişiklik yapabilirler.

*Madde 24-* Sınav başladıktan sonra, öğrencilerin görevlilere soru sorması, birbirleriyle ve sınav gözetmenleriyle konuşması, kendi aralarında silgi, kalem ve benzeri malzeme alışverişi yapması yasaktır. Sorularla ilgili hata olduğu tespit edilirse tüm salona açıklama yapılır.

*Madde 25-* Öğrenciler sınav süresince cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 26-* Öğrencilerin cevap kâğıtlarını diğer adaylar tarafından görülmeyecek şekilde tutması gerekmektedir. Aksi durumda kopya girişimi olarak değerlendirilir.

*Madde 27-* Sınav sırasında kopya çekme girişiminde bulunan öğrencinin sınav kâğıdı alınır, sınav salonunda tutanak tutulur ve bu tutanak salon görevlileri ve dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından imzalanır. Tutanak Dekanlığa teslim edilir. Bu öğrenciler hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

*Madde 28-* Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

*Madde 29-* Soru ve cevap kâğıdına ismini yazmayan, yoklama tutanağına imza atmayan, optik forma gerekli kodlama ve imzalamayı yapmayan öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır. Kitapçık türünün doğru bir şekilde işaretlenmesinden öğrenci sorumludur.

*Madde 30-* Sınav sırasında salon görevlilerinin herhangi bir şey yemeleri/içmeleri (su hariç), kendi aralarında ya da sınavla ilgili zorunlu haller dışında cep telefonu ile konuşmaları, kitap, dergi ve benzeri materyal okumaları öğrencilerin dikkatini dağıtabileceğinden ve sınavın

işleyişini bozabileceğinden yasaktır. Ayrıca görevliler, öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak şekilde uygun ayakkabı seçmelidirler.

*Madde 31-* Öğrenciler sınav salonunda su içebilir. Ancak yiyecek yemeleri yasaktır.

*Sınav Sonrası*

*Madde 32-* Salon görevlileri sınav sonunda öğrencilerden soru kitapçığı ve cevap kâğıdını kontrol ederek teslim almalıdır.

*Madde 33-* Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitapçık ve cevap kâğıdını salon görevlilerine kontrol ettirmeden salondan ayrılmamalıdır.

*Madde 34-* Sınavını tamamlayarak sınav evrakını teslim eden öğrenci tekrar sınav salonuna giremez.

*Madde 35-* Sınav salonunu terk eden öğrencilerin sınav bitimine kadar sınav salonunun kapısında ve koridorda toplanmaları ve sınav sorularını tartışmaları yasaktır.

*Madde 36-* Salon görevlileri sınav bitiminde soru ve cevap kâğıtlarını ve imza çizelgesini sayarak kontrol etmelidir.

*Madde 37-* Salondaki tüm görevliler sınav tutanağını imzalayarak bu kâğıtla birlikte sınav evrakını (soru ve cevap kâğıdı) tam olarak öğrenci işlerine teslim eder.

*Madde 38-* Sınav tamamlandıktan sonra öğrencinin kopya girişiminde bulunduğu tespit edilirse; tutanak tutulur ve ilgili belgeler Dekanlığa teslim edilir.

*Yürürlük*

*Madde 39-* Bu Yönerge 2015-2016 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren uygulanmak üzere Üniversite Senatosunca kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

*Yürütme*

*Madde 40-* Bu Yönerge hükümlerini Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı yürütür.

**“DEÜ Hemşirelik Fakültesi Sınav Uygulama Esasları Yönetmeliği” Hükümlerine Göre Sınav Sırasında Uyulması Gereken Kurallar:**

1. Sınav başladıktan ilk 15 dakika sonra gelen öğrenciler sınava alınmayacaktır.
2. Sınav başladıktan ilk 30 dakika ve sınav bitimine 10 dakika kala öğrenciler salondan ayrılamazlar.
3. Öğrenciler sınavda cep telefonlarını kapalı bir konumda çantalarında tutmalıdırlar. Öğrencinin sınav sürecinde cep telefonunu açık tutması, cep telefonuna bakması ve görebileceği bir konumda bulundurması yasaktır. Aksi durumda kopya çekme girişimi olarak değerlendirilir.

4. Sınav süresince öğrenciler salon görevlileri tarafından açıklanan kurallara ve salon görevlilerinin uyarılarına uymak zorundadırlar. Bu kurallara uymayan, sınav düzenini bozan öğrenciler hakkında tutanak tutularak salondan çıkarılır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
5. Öğrenciler sınav tutanağını imzalamadan ve sınava ait kitapçık ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim etmeden salondan ayrılamazlar.
6. Sınav sırasında kopya çeken, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım eden öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır ve bu durum tutanakla kayıt altına alınır. Bu öğrenciler hakkında YÖK Öğrenci Disiplin Yönetmeliği Kuralları uygulanır.
7. Öğrenciler salonda oturdukları sıra ve çevresinde kopya sayılabilecek ders notu, yazı vb. belgelerin olmasından şahsen sorumludur. Böyle bir durum varsa sınav gözetmeninden yerinin değiştirilmesini talep etmelidir. Aksi halde bu bilgi ve belgelerin kendisine ait olduğu kabul edilir.
8. Sınav soru ve cevaplarının yazılı ve görüntülü bir yolla kaydedilmesi yasaktır.

Lütfen;

1. Sınava başlamadan önce soru kitapçığını kontrol ediniz. Soru kitapçığı üzerine adınızı soyadınızı ve öğrenci numaranızı yazınız.
2. Cevap kâğıdına adınızı soyadınızı, fakülte numaranızı yazarak ilgili alanları kodlayınız ve imzalayınız.
3. Cevap kâğıdına kitapçık türünüzü doğru olarak kodladığınızdan emin olunuz.
4. Sınav bitiminde soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlisine teslim ediniz.

## **BÖLÜM 4. FAKÜLTE VE YERLEŞKE OLANAKLARI**

### **İçindekiler**

*4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri*

*4.2. Öğrenci Sağlığı*

*4.3. Öğrenci Bursları*

#### **4.1. Bölge ve Yerleşke Özellikleri**

Hemşirelik Fakültesi İzmir İli İnciraltı Sağlık Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Türkiye'nin üçüncü büyük şehri olan İzmir çağdaş, gelişmiş, tarihi ve doğal güzellikleriyle ilgi çeken bir merkezdir. Güzel İzmir olarak adlandırılan şehir uzun ve dar bir körfezin içinde yer almaktadır. Ilıman bir iklime sahip olup sahil boyunca palmyeler ve geniş caddeler uzanmaktadır.

Yerleşke İzmir'in merkezi olan Konak ilçe merkezine yaklaşık 15 km mesafededir. Yerleşkenin ön tarafından Balçova dağları, arka tarafından İnciraltı ve İzmir körfezi yer almaktadır. Yerleşkenin karşısında Balçova belediyesinin teleferik tesislerinden eşsiz İzmir manzarasını görmek mümkündür.

Kampüsün beş dakikalık yürüme mesafesinde Balçova Belediyesi'nin Aquapark, termal tesisleri ve spor tesisleri bulunmaktadır. Yerleşkenin İnciraltı'na bakan kısmı çiçek seraları ve mandalina ağaçlarıyla güzel bir görünüme sahiptir.

Yerleşkenin yakın mesafelerinde pek çok alışveriş merkezi bulunmaktadır. Buralarda her türlü giyim, yiyecek, sinema ve eğlence hizmetleri bulunmaktadır.

Yerleşkenin önünde otobüs durakları yer almaktadır ve her yöne ulaşım olanağı bulunmaktadır. Aynı zamanda Sahilevleri-Üçkuyular ve Güzelbahçe-Üçkuyular hatlarında çalışan minibüsler yer almaktadır. Hastanenin karşısında şehirlerarası bazı otobüs şirketlerinin şubeleri bulunmaktadır.

Yerleşke içinde 1000 yataklı üniversite uygulama ve araştırma hastanesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar yer almaktadır.



### ***Yemek***

İnciraltı sağlık yerleşkesinde bir öğrenci yemekhanesi bulunmaktadır. Öğrenciler buradan haftalık yemek fişleri alarak yararlanabilmektedir. Yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği hastane içi ve dışında kafeteryalar bulunmaktadır.

### ***Haberleşme***

Hastanenin içinde bir PTT şubesi bulunmaktadır. Buradan posta işlemleri ve kontrollü telefon görüşmeleri ve havale yapılabilmektedir. Yakın mesafelerde cep telefonu için kontör alınabilecek büfeler bulunmaktadır.

### ***Kültür ve Spor***

Öğrencilerin Alsancak'ta bulunan Dokuz Eylül Sürekli Eğitim Merkezi'den (DESEM) faydalanma olanakları vardır. Rektörlük binasının içinde bulunan bu merkezde sinema, kafeterya ve çeşitli gelişim kursları bulunmaktadır. Üniversitenin sağlık yerleşkesi alanında düzenlenen "Çarşamba Etkinlikleri"nde sunulan müzik ve şiir dinletilerine, konserlere, ünlülerle buluşmaya, tiyatro gösterilerine öğrenciler ücretsiz katılabilmektedir. Ayrıca öğrenciler üniversite genelinde düzenlenen bahar şenliklerine katılabilmektedir. Hemşirelik Fakültesine 100 m mesafede yerleşkenin spor tesisleri ve yüzme havuzu da bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin toplumsal duyarlılığını geliştirmeye yönelik Organ Bağışı Topluluğu, Geridönüşüm Topluluğu gibi topluluklar öğretim elemanlarının danışmanlığında 2018 yılı içinde çalışmalarına başlamıştır. Ayrıca öğrencilerin sanatsal faaliyetlerde bulunabilmeleri için Tiyatro Topluluğu ile Müzik ve Ritm Topluluğu öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerle birlikte 2018 yılından itibaren etkinliklerini sürdürmektedir. Öğrenciler, fakültenin girişinde ve zemin katında yer alan elektronik panolardan rektörlük duyurularını takip edebilmektedirler.

### ***Kütüphane ve Bilgisayar***

Hemşirelik Fakültesi içerisinde fakülteye ait okuma salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Tıp Fakültesi kütüphanesinden de faydalanmaktadırlar. Fakültemizde okuma salonunun yanı sıra bilgisayar odası bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkeye ait bilgisayar laboratuvarından da öğrenciler yararlanabilmektedirler. Ders tanıtım formlarında öğrencilerin ilgili kaynaklara

rahatça ulaşabilmeleri için gerekli olan kütüphane, e-dergi, e-kitap gibi bağlantılar yer almaktadır.

### ***Öğrenci Yurdu***

Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı olarak Atatürk (İnciraltı) Yurdu, Buca Kız Yurdu, Gaziemir Öğrenci Yurdu, Ege Öğrenci Yurdu öğrencilere hizmet vermektedir. Atatürk (İnciraltı) yurdu bulunduğu yer itibariyle İzmirliiler tarafından eğlenme ve dinlenme yeri olarak kabul edilen İnciraltı'ndadır. İnciraltı denizi ve ortamıyla öğrenciler için pek çok olanak sağlamaktadır. İnciraltı öğrenci yurdu, hemşirelik fakültesinin de yer aldığı sağlık yerleşkesine arabayla beş dk, yürüyerek 20 dk mesafededir. Yurt deniz kenarında bulunmakta olup; her odada banyo, tuvalet ve balkon bulunmaktadır. Ayrıca yurdun hemen yanında alışveriş merkezi yer almaktadır. Dokuz Eylül Üniversitesi Başkanlığına bağlı olarak hizmet veren Buca kız öğrenci yurdu Buca Eğitim Fakültesi Yerleşkesi içinde, 2 bloktan oluşmakta, 504 yatak kapasitesi, iki ve dört kişilik odaları ile üniversitenin kız öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı Gaziemir Öğrenci Yurdu 3 bloktan oluşmakta ve kız öğrencilere hizmet sunmaktadır. Ege Üniversitesi Kampüsü içerisinde yer alan Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı Ege Öğrenci Yurdu, 350 dönümlük alanda kurulmuş olup 5.210 yatak kapasiteli 13 bloktan oluşmaktadır. Yurtta; çalışma salonları, kütüphane, oyun ve TV salonu, özel çamaşır yıkama ve ütü bölümü, kantin ve cafeler, kuaförler, üç basketbol ve iki voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca İzmir'de çok sayıda özel öğrenci yurdu da öğrencilere hizmet vermektedir.

### **4.2. Öğrenci Sağlığı**

Herhangi bir sosyal güvencesi olmayan öğrenciler öğrenci işlerine başvurumaktadırlar. Öğrenciler buradan aldıkları formları doldurarak DEÜ rektörlük binasında bulunan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'na teslim etmektedirler. Burada gerekli işlemler yapıldıktan sonra öğrenciler Buca'da üniversitemiz Tınaztepe yerleşkesinde yer alan medikodan faydalanabilmektedirler. Klinik uygulamalara başlamadan önce birinci sınıf öğrencileri bağlı buldukları Aile Sağlığı Merkezlerine yönlendirilerek Hepatit B aşısının yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca klinik uygulamaya başlamadan önce tüm öğrenciler çalışan güvenliği konusunda sertifikalı eğitim almaktadırlar.

### 4.3. Öğrenci Bursları

Öğrenciler için burs olanakları bulunmaktadır. DEÜ Sağlık Kültür Spor dairesi öğrencilere ücretsiz yemek bursu vermektedir. Vehbi Koç Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, Nevvar Salih İşgören Vakfı, Verem Savaş Derneği ve Dokuz Eylül Üniversitesi öğretim elemanları tarafından oluşturulan havuzdan öğrencilerimize burs verilmektedir. Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlüğü tarafından gereksinimi olan öğrencilere sınırlı sayıda çalışma karşılığı burs imkanı da verilmektedir. Ayrıca Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği gibi dernekler ve Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu öğrencilerin bireysel başvuruları ile burs sağlamaktadır. Burs başvuruları tarihleri ve koşulları fakültenin girişinde bulunan panodan takip edilmektedir. Burslarla ilgili olarak öğrenciler öğrenci işlerine başvurmaktadır. Fakültemizde burs ihtiyacı olan öğrenciler, bu isteklerini danışmanlarıyla paylaşıp; danışmanların burs komisyonu ile irtibata geçmesi sonucunda ve burs komisyonunun kararları doğrultusunda yardım alabilmektedirler.